Региональный конкурс лучших воспитательных практик

Тематическое направление:

Профилактика деструктивного поведения

**Профилактика и предупреждение асоциальных явлений в молодежной среде**

*Грачева О.В.,*

*заведующая отделением технических специальностей*

*и Коммерции (по отраслям),*

*преподаватель ГБПОУ СОЧГК им.О. Колычева*

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

***Название воспитательной практики:*** профилактика и предупреждение асоциальных явлений в молодежной среде

***Цель воспитательной практики:*** создание педагогической системы профилактических мер и соответствующих профилактических мероприятий, обеспечивающих успешную адаптацию студентов, оказавшихся в ТЖС; создание модели комплексной профилактики асоциального поведения среди студентов ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева

Несомненно, стоит отметить тот факт, что за последние несколько лет выросло количество случаев асоциального поведения среди молодежи.

 В такой непростой социальной ситуации колледж должен найти и определить пути решения проблем для каждого отдельного студента подвергнутому асоциальному поведению. Проблема ассоциального поведения - по своей природе комплексная проблема.

***Основные задачи воспитательной практики:***

1.Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими.

2. Информирование студентов о юридических и социальных последствиях экстремизма и противоправного поведения.

3. Разработка информационных материалов, брошюр, методических пособий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие системы информирования студентов в целях предупреждения и снижения спроса на наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия, а также по тематике экстремизма.

4. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжей/техникума.

5. Организация мероприятий по профилактике экстремизма и противоправного поведения.

6. Оптимизация межличностных отношений в образовательном учреждении, психологическое просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам суицидального поведения.

7. Развитие и формирование необходимого уровня правовой культуры обучающихся.

8. Формирование здорового образа жизни среди молодежи.

9. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

10. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации, для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.

***Участники воспитательной практики***: студенты колледжа очной формы обучения.

***Оригинальная идея воспитательной практики:*** комплексная программа профилактики асоциальных явлений представлена в практической модели внутрисредового пространства как эффективном средстве социализации студентов, успешного конструирования мотивационных установок.

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации. Возрастание в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение.

Асоциальное поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом. Аддиктивное поведение — одна из форм отклоняющегося поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) ввиду искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности.

В рамках данной воспитательной практики в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты: безнадзорность, злоупотребление психоактивными веществами, экстремизм, наркомания, табакокурение, алкоголизм, суицидальное поведение.

Сроки и этапы реализации данной воспитательной практики 2020-2025 гг.:

1 этап – разработка программы,

2 этап – реализация программы,

3 этап – подведение итогов, анализ, корректировка.

При реализации воспитательной практики предполагается использовать механизм, включающий в себя следующие формы и виды профилактической работы в колледже:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.

2. Создание эффективной системы формирования социальных норм и ценностей пространства колледжа.

3. Реализация тренинговых программ по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.

4. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.

5. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга студентов, привлечению студентов к занятиям в объединениях ОДОД, а также учреждениях культуры, дополнительного образования и по делам молодёжи.

6. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.

7. Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов – первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

8. Привлечение студентов к участию в органах студенческого самоуправления.

9. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.

10. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы

11. Контроль качества профилактической работы.

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики асоциальных явлений (разработка программы).

2. Проведение лекций, акций, диспутов, круглых столов, тренингов и т.п. по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа.

3. Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

4. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.

5. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.

6. Организация системы информирования студентов посредством распространения печатных материалов, оформления стендов, официального сообщества колледжа в Контакте.

7. Проведение работ по адаптации первокурсников: опросы, анкетирование, тренинги и др.

8. Формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и районных мероприятиях.

9. Организация системы досуговых мероприятий.

10. Привлечение студентов в работе органов студенческого самоуправления и волонтёрских программах.

11. Организация дополнительного образования студентов.

12. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы со студентами;

13. Вовлечение несовершеннолетних в деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений.

13. Вовлечение родителей обучающихся в урочную и внеурочную деятельность путем организации мероприятий по формированию и популяризации семейных ценностей для обучающихся и их родителей.

14. Контроль качества профилактической работы.

Ожидаемые результаты от воспитательной практики следующие:

1. Создание и совершенствование системы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями в вопросах профилактики асоциальных явлений среди студентов колледжей/техникума.

2. Установление партнерских связей с районными, городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой наркомании и привлечение их специалистов к профилактической работе среди студентов в колледжах/техникуме.

3. Апробация форм работы по первичной профилактике асоциальных явлений среди студентов и создание базы информационно-методических материалов профилактической направленности.

4. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности.

5. Обеспечение информационно-методическими материалами профилактической направленности - учебно-методическими пособиями, тематическими брошюрами и буклетами - с целью повышения эффективности работы по профилактике асоциальных явлений.

6. Формирование среди участников данной программы осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни.

7. Повышение уровня информированности среди студентов по проблеме аддиктивного и противоправного поведения.

8. Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.

9.Профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

10. Гармонизация межличностных отношений между студентами разных курсов, студентами и преподавателями.

11. Формирование толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.