УТВЕРЖДЕНО

распоряжением ЮЗУ МОиН СО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**муниципального и окружного этапов конкурса**

**«Учитель года Самарской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение конкурса «Учитель года Самарской области» (далее - конкурс) подготовлено в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее - министерства) от 16.11.2009 года № 149-од (в редакции приказов министерства от 21.03.2011 № 39-од, от 23.12.2011 № 921-од, от 16.01.2013 № 21-од, от 12.11.2015 № 445-од).

Положение определяет:

этапы конкурса и сроки их проведения;

состав участников и число победителей этапов конкурса;

номинации конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания;

требования к предоставлению документов.

1.2. Учредителемокружного этапа конкурса является Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

Организатором проведения конкурса является ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».

 Конкурс нацелен на выявление талантливых учителей общеобразовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению МОиН СО, использующих эффективные технологии и методы обучения, повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства учителей общеобразовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению МОиН СО, популяризацию и распространение передового педагогического опыта.

**2. Этапы и сроки проведения конкурса**

2.1. Устанавливается два этапа конкурса:

I этап - муниципальный - проводится в муниципальных образованиях, подведомственных Юго-Западному территориальному управлению МОиН СО 1-10 декабря 2020 года;

II этап - окружной - проводится на территории, подведомственной Юго-Западному территориальному управлению МОиН СО до 15 января 2021 года.

**3. Состав участников и число победителей этапов конкурса**

3.1. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

наличие (на 01 сентября 2020 года) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. В специальной номинации «Молодой учитель» могут принять участие педагоги в возрасте до 30 лет. Непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности – не менее 3 лет.

3.3. Участники Конкурса имеют право на:

- методическую поддержку при подготовке к любому этапу конкурса;

- своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

- объективную оценку профессионального уровня, предъявленного на конкурсе.

3.2. Участниками окружного этапа конкурса являются победители муниципального этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.3. настоящего Положения.

3.3. Квоты на участие в окружном этапе конкурса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | муниципалитет | количества участников |
| 1 | м.р.Безенчукский | 3 |
| 2 | м.р.Красноармейский | 2 |
| 3 | м.р.Пестравский | 2 |
| 4 | м.р.Приволжский | 2 |
| 5 | м.р.Хворостянский | 2 |
| 6 | г.о.Чапаевск | 3 |
|  | ВСЕГО | 12 человек |

**4. Конкурсные мероприятия**

Все этапы конкурса в 2020-2021 учебном году проводятся в видео-формате.

**«Методический семинар» (видеозапись выступления).**

Формат: видеозапись выступления на методическую тему, которое позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценивания (Приложение 4):

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная грамотность, культура речи.

**«Учебное занятие» (видеозапись урока).**

Формат: видеозапись урока, отражающего метапредметный подход, уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога. Длительность занятия – 35 минут.

Критерии оценивания (Приложение 5):

предметная компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

наличие ценностных ориентиров;

методическое мастерство;

организационная культура;

культура речи;

эффективность педагогического взаимодействия;

результативность учебного занятия;

глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

**5. Номинация «Молодой учитель»**

На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно), отвечающие требованиям п. 3.1. и п. 3.2. настоящего Положения.

Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется по итогам каждого этапа конкурса.

**6. Требования к предоставлению документов**

6.1. Каждый участник не позднее, чем за 10 дней до его начала должен направить в оргкомитет пакет документов, содержащий:

- представление образовательной организации (Приложение 1);

- информационную карту участника конкурса (Приложение 2);

- согласие на обработку персональных данных, заполняется лично конкурсантом рукописным текстом (Приложение 3);

- копию трудовой книжки, заверенную руководителем;

- цветные фотографии (1 портрет и 2-3 жанровые фотографии).

6.2. Конкурсные материалы на муниципальный этап предоставляются не позднее 01.12.2020.

6.3. Конкурсные материалы на окружной этап предоставляются не позднее 25.12.2020 (видеоматериалы на флеш-носителе или ссылкой на электронную почту **vihrieva@yandex.ru**, бумажный вариант по адресу: Железнодорожная 39-А, каб.102).

**6. Награждение**

6.1. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, остальные участники получают сертификаты участников конкурса.

**Приложение 1**

В Оргкомитет конкурса

«Учитель года Самарской области»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательная организация) выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурсе «Учитель года Самарской области». Приложения:

1. Информационная карта участника конкурса;

3. Согласие на обработку персональных данных;

4. Копия трудовой книжки учителя, заверенная работодателем;

5. Цветные фотографии (1 портрет и 2-3 жанровые фотографии).

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) (подпись)

 М. П.

**Приложение 2**

**Информационная карта участника конкурса**

**«Учитель года Самарской области»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательная организация)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья (заполняется по желанию конкурсанта)** |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| **6. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **8. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| **10. Приложения** |
| Подборка цветных фотографий:1. портрет 9x13 см;2. жанровая (с учебного занятия,внеклассного мероприятия,педагогического совещания и т. п.);3. *дополнительные жанровыефотографии (не более 5)* | Представляется на компакт-диске в формате JPEG («\*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество) (подпись)« » 20 г. |

**Приложение 3**

В Оргкомитет конкурса «Учитель года Самарской области»

 (Фамилия, И. О. в родительном падеже) учителя

 (наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

заявление.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

 « » 20 г.

(подпись)

**Приложение 4**

**Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия**

**«Методический семинар»**

**Цель**-демонстрация профессиональной компетентности.

**Регламент-**15 минут

**Формат:** выступление сописанием опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы и направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Макс. балл | Баллы жюри |
| Результативности и практическая применимость | 10 |  |
| Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным учебным занятием) | 2 |  |
| Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) | 2 |  |
| Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами | 2 |  |
| Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя | 2 |  |
| Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания | 2 |  |
| Коммуникативная культура | 10 |  |
| Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем | 2 |  |
| Точность и полнота ответов на вопросы экспертов | 2 |  |
| Широкий взгляд на существование проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам | 2 |  |
| Целеполагание и проведение рефлексии | 2 |  |
| Толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения | 2 |  |
| Оригинальный и творческий подход | 10 |  |
| Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах | 2 |  |
| Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач | 2 |  |
| Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы  | 2 |  |
| Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов | 2 |  |
| Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал | 2 |  |
| Научная корректность и методическая грамотность | 10 |  |
| Убедительность и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | 2 |  |
| Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок | 2 |  |
| Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) | 2 |  |
| Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся | 2 |  |
| Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания | 2 |  |
| Информационная и языковая грамотность | 10 |  |
| Визуализация и иллюстративность | 2 |  |
| Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства | 2 |  |
| Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов | 2 |  |
| Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 2 |  |
| Педагогический кругозор и общая эрудиция | 2 |  |

Всего баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Приложение 5**

**Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия**

**«Учебное занятие»**

**Цель**-демонстрация профессиональной компетентности.

**Регламент-35** минут

**Формат:** проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Критерии  | Макс.балл | Балл жюри |
| **1.Информационная грамотность, культура речи****-**корректность содержания урока и использования научного языка;-точность и глубина раскрытия темы занятия;-грамотность речи;-создание условий, способствующих развитию культуры речи обучающихся. | 8 |  |
| **2.Психолого-педагогичесая компетентность****-**умение заинтересовать, поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся;-учет психологических особенностей возрастного периода развития обучающихся;-сочетание репродуктивного и творческой деятельности обучающихся;-поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями. | 8 |  |
| **3.Методическое мастерство****-**умение обеспечить принятие обучающимися целей и задач учебного занятия, понимания планируемых результатов деятельности;-соответствие содержания учебного занятия его целям, задачам, планируемым результатам;-соответствие методов и приемов целеполаганию реализации цели, решению задач, достижению результатов);-соответствие занятия идее представленного педагогического опыта, демонстрация ее эффективности;-обращение к целостным ориентирам содержания учебного занятия и ценностным аспектом совместной деятельности;-системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.  | 18 |  |
| **4.Организационная культура**-приемы и формы работы с информацией, поддерживающие активность и самостоятельность мышления обучающихся;-наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;-установление правил и процедур совместной работы на уроке;-оптимальное сочетание ресурсного обеспечения ( материалы, оборудование, иллюстрации);-рациональная организация образовательного пространства. | 10 |  |
| **5. Эффективная коммуникация****-**организация продуктивного диалога с обучающимися;-обеспечение условий, порождающих личностно-смысловое отношение обучающихся к содержанию усваиваемого материала в противовес пассивному слушанию;-умение подвести обучающихся к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками поиска и решения противоречий;-доминирование атмосферы доброжелательности, толерантного обращения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. | 8 |  |
| **6. Педагогическая техника**-темп и ритм урока оптимальны, действия логически завершенные;-владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция;-самообладание и педагогический такт. | 6 |  |
| **7.Результативность занятий**-эффективное достижение планируемых результатов учебного занятия;-объективность и открытость оценивания;-воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. | 6 |  |
| **8.Самоанализ занятия**-адекватность оценки и рефлексии проверенного учебного занятия;-понимание вопросов при самоанализе и точность ответов;-убедительное обоснование собственной позиции. | 6 |  |
| **Итого** | 70 |  |

Подпись члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 расшифровка подписи

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-