

Юго-Западное управление министерства образования и науки  
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»  
\_\_\_\_\_/Спирина М.А./  
Приказ № 59/1-о/д  
от «07» декабря 2021г.



**План методического сопровождения общеобразовательных организаций,  
подведомственных Юго-Западному управлению министерства  
образования и науки Самарской области, по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся  
на 2022 год**

Составитель:  
Вихриева Е.Н.,  
заместитель директора  
по организационно-методической деятельности,  
Степанова Е.А.,  
заместитель директора  
по проектно-аналитической деятельности

Чапаевск, 2021

**Цель программы:** повышение качества общего образования посредством совершенствования системы методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессиональных компетенций работников системы образования на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей.

**Задачи:**

- обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- развивать деятельность методических объединений, профессиональных обучающих сообществ разных уровней, интегрировать формальные и неформальные способы профессионального развития педагогов;
- обобщать и тиражировать лучшие педагогические и управленческие практики с целью оказания методической поддержки педагогов;
- повышать мотивацию на профессиональное развитие, в том числе через систему профессиональных конкурсов и процедуру аттестации;
- развивать систему многофункционального наставничества.

№	Содержание	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Исследование УУД обучающихся 3-х классов в ОО, использующих различные УМК (PISA-2028)	Февраль 2022	Определение уровня сформированности УУД
2	Социально-педагогическая диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 6-х классов образовательных организаций (PISA-2025)	Сентябрь-октябрь 2022	Определение уровня сформированности УУД
3	Пополнение банка методических материалов/заданий, направленных на формирование ФГ обучающихся, экспертиза заданий по формированию и оцениванию ФГ для включения в «Золотую коллекцию»	Март, октябрь 2022	Увеличение количества педагогов, использующих банк методических материалов/заданий
4	Проведение выездного «методического аудита» деятельности ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся (анализ документации, рабочих программ, технологических карт и др., посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, индивидуальные собеседования)	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогов, получивших адресную методическую помощь
5	Разработка адресных рекомендаций и программ индивидуального развития педагогов на основе результатов методического аудита ОО	Февраль-март, октябрь-ноябрь 2022	Адресные рекомендации, программы индивидуального развития педагогов
6	Реализация программы КПК «Технологические основы	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических

	формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы»		работников, повысивших квалификацию
7	Реализация программы КПК «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
8	Реализация программы КПК «Технология социального проектирования: от проблемы к результату»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
9	Реализация программы КПК «Организация сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
10	Реализация программы КПК «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию
11	Семинары в рамках единых окружных методических дней (в соответствии с приоритетными направлениями)	Апрель 2022	Повышение квалификации педагогов посредством организации обмена опытом, транслирования лучших педагогических практик
12	Анализ результатов мониторингов ОО по ФГ	Май 2022	Выявление проблем ОО в организации и проведении внутренних мониторингов, планирование дальнейшей работы на основе анализа
13	Исследование предметных компетенций учителей английского языка (PISA-2025)	Сентябрь 2022	Оценка уровня профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов
14	Разработка методических рекомендаций по формированию ФГ в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку (PISA-2025)	Сентябрь 2022	Использование методических рекомендаций учителями английского языка

15	Школа эффективных практик «Формирование ФГ в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку» (PISA-2025)	Декабрь 2022	Транслирование лучших педагогических практик
16	Окружной конкурс на лучший методический продукт по формированию функциональной грамотности	Декабрь 2022	Выявление лучших педагогических практик
17	Региональный мониторинг степени сформированности ФГ	Декабрь 2022	Повышение уровня сформированности ФГ по сравнению с результатами предыдущего мониторинга
18	Анализ степени сформированности ФГ обучающихся (по итогам регионального мониторинга РОСТ)	Декабрь 2022	Выявление проблемных зон, планирование дальнейшей работы на основе анализа
19	Индивидуальные и групповые консультации педагогов (специалистов) по основной деятельности	По запросу	Увеличение доли педагогов, получивших адресную помощь по направлению