

№ п/п	Типичные профессиональные дефициты	Тематика курсовой подготовки / семинаров и др., предлагаемых ОО ДПО во II полугодии 2020 года	Сроки проведения мероприятий уточняйте у организаций	
1	1	Осуществлять адресную работу с детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	1.Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2.Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья 3.Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития; 4.Персональный куратор для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья 5.Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» СИПКРО
2	2	Осуществлять адресную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	1. Индивидуально-групповая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2.Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения 3.Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 4.Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» СИПКРО
3	3	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов	1. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения вопросов воспитания и обучения детей 2. Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» СИПКРО
4	4	Осуществлять адресную работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей	СИПКРО
5	5	Способность добиваться высоких результатов в сложных и неопределенных условиях работы	Семинар-практикум "Как повысить самооценку и найти новые возможности в эпоху перемен"	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
6	6	Осуществлять диагностику причин конфликтных ситуаций, их профилактику и разрешение	1.Профилактика и преодоление конфликтных ситуаций в образовательном учреждении 2.Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации; 3.Управление конфликтами в образовательной среде 4.Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации 5. Семинар-практикум "Решение конфликтов "педагог-ученик"	ИНПО, СИПКРО, Самарский университет СИПКРО ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
7	7	Способность оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями	Групповая консультация "Адекватная и своевременная помощь обучающимся, находящимся в состоянии острого личностного кризиса"	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
8	8	Формировать универсальные учебные действия	1.Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций	Самарский университет
9	9	Формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	1.Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях 2. Технологии и приемы ранней профилактики вредных привычек в начальной школе 3.Технологии и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
10	10	Формировать у обучающихся умение решать математические задачи по международному стандарту PISA		
11	11	Формировать у обучающихся функциональную грамотность	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
12	12	Формировать у обучающихся умение работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений		
25	13	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	1. Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 2.Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде	ПВГУС СамГТУ
26	14	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	1.Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС 2.Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области" СИПКРО
27	15	Осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, турнирах и др.	1. Развитие интеллектуальной одаренности детей через внедрение системы олимпиадных заданий 2.Подготовка учащихся к олимпиадам по математике	СГСПУ СИПКРО
28	16	Осуществлять адресную работу с одаренными детьми	1.Система работы с одаренными детьми в школе 2.Реализация ФГОС ОО в аспекте развития творческих возможностей и одаренности детей в познавательной деятельности 3.Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся	Самарский университет СФ МГПУ СИПКРО
29	17	Организовывать проектную деятельность детей	1. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении 2.Информационные системы в управлении проектом 3.Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	СФ МГПУ АНО ВО Университет «МИР» СИПКРО
30	18	Применять технологию критического мышления	1.Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников	СИПКРО
31	19	Реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой	семинары в рамках Единого методического дня	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
32	20	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	1.Методика организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников 2.Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении	СФ МГПУ СИПКРО
33	21	Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы	1.Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle 2. Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности 3. Проектирование содержания учебного курса для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	СГСПУ Региональный центр трудовых ресурсов
34	22	Формировать мотивацию к обучению	1.Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования	СИПКРО
35	23	Реализовывать системно-деятельностный подход в учебной и внеурочной деятельности	1.Проектирование УУД в программах внеурочной деятельности 2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	СИПКРО
36	24	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности		
37	25	Осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины)	1.Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПВГУС
	26	Формировать у обучающихся читательскую компетенцию	1.Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	СИПКРО
	27	Формировать у обучающихся знания об истории языка		

	28	Применять эффективные стратегии работы с текстом на уроках русского языка	Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов	СамГТУ
13	29	Формировать у обучающихся умение решать задачи по теории вероятностей с применением многоуровневой системы	1. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании	СИПКРО Самарский университет
14	30	Формировать у обучающихся умение решать задачи по теории чисел		
15	31	Формировать у обучающихся умение решать задачи параметром	1. Теоретические и методические аспекты обучения решению уравнений и неравенств с параметрами	СамГТУ
16	32	Применять различные методы формирования у обучающихся умения решать текстовые задачи экономического содержания	1. Решение текстовых задач и задач с экономическим содержанием	СамГТУ
17	33	Формировать у обучающихся умение решать задачи планиметрии и стереометрии с применением метода координат	1. Методы дополнительных построений при решении планиметрических и стереометрических задач	СИПКРО
18	34	Формировать у обучающихся умение использовать метод рационализации при решении логарифмических, показательных уравнений и неравенств	1. Использование метода рационализации при решении логарифмических, показательных уравнений и неравенств	СИПКРО
19	35	Формировать у обучающихся умение применять производную функцию при решении задач		
20	36	Формировать у обучающихся умение выполнять тождественные преобразования выражений, решать уравнения и неравенства	1. Функциональный метод решения нестандартных уравнений и неравенств	СамГТУ
21	37	Формировать у обучающихся умение анализировать и представлять статистические данные простейшими способами		
22	38	Формировать у обучающихся умение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах		
23	39	Развивать у обучающихся пространственные представления, изобразительные умения, навыки геометрических построений	1. Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне 2. Методы дополнительных построений при решении планиметрических и стереометрических задач	СИПКРО СамГТУ
24	40	Формировать у обучающихся умение использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей		