

## Опросник профессиональной готовности школьников (ОПГШ)

**Инструкция.** Для выполнения задания каждому действию, названному в опроснике, необходимо дать две оценки: насколько хорошо вы умеете его делать (оценка «А») и насколько вам это нравится (оценка «Б»). Баллы выставляются согласно следующей шкале:

Оценка «А»		Оценка «Б»
Получается очень хорошо	+ 2	Очень нравится
Получается хорошо	+1	Нравится
Получается средне	0	Всё равно
Получается плохо	-1	Не нравится
Получается очень плохо	-2	Очень не нравится

Если никогда не приходилось делать какого-то из указанных действий, то в строчке с соответствующим номером поставьте прочерк. Приступая к работе, внимательно читайте каждый пункт, представляйте себе каждое действие.

### Текст опросника профессиональной готовности школьников (ОПГШ)

1. Выращивать дома, в кружке, в оранжерее цветы, деревья, другие растения.
2. Выполнять лабораторные задания по физике, разбираться в физических процессах.
3. Владеть собой, своим поведением и настроением (не отвечать грубостью на грубость, не показывать своего плохого настроения).
4. Делать вырезки из текстов, выписки из книг и статей, подбирая их по определённой тематике.
5. Сочинять стихи, рассказы, заметки, писать сочинения на свободную тему.
6. Наблюдать за поведением птиц в городе, в лесу, на даче.
7. Решать различные головоломки, разбираться в их устройстве.
8. Спокойно и терпеливо объяснять что-либо другим людям, даже если приходится повторять сказанное несколько раз.
9. Составлять конспекты, планы различных работ.
10. Самостоятельно изготавливать различные изделия: игрушки, модели конструкций и одежды.
11. Определять по внешнему виду животных, растений, насекомых, знать их названия.
12. Проводить химические опыты.
13. Ухаживать за больными людьми, причём не только за членами своей семьи.
14. Находить ошибки в письменных работах по русскому языку и литературе.
15. Создавать различные произведения изобразительного искусства (рисовать красками и карандашом, лепить и др.)
16. Ухаживать за растениями дома или на даче: копать, полоть, пересаживать и д.т.
17. Ремонтировать различные механизмы: механические, электрические, электронные и др.
18. Внимательно, не перебивая, выслушивать людей.
19. Выполнять задания по иностранному языку: переводить тексты, запоминать новые слова.
20. Разыгрывать роли, подражать кому-нибудь, изображать какого-либо человека.
21. Выращивать дома или в зоокружке какое-нибудь животное, следить за его состоянием, ухаживать за ним.
22. Выполнять работы, требующие хорошей координации движений (работать на станке, на швейной машине, собирать изделия из мелких деталей, печатать на машинке).

23. Заниматься с детьми младшего возраста, играть с ними, рассказывать интересные истории, учить чему-нибудь.
24. Запоминать различные формулы, законы, условные обозначения.
25. Разбираться в том, какие мысли и чувства хотел выразить автор в различных произведениях искусства: картинах, фильмах, романах, пьесах и т.д.
26. Наблюдать за животными, насекомыми, изучать их повадки.
27. Искать и находить рациональный способ решения технической или любой практической задачи.
28. Организовывать своих сверстников на выполнение различных мероприятий.
29. Аккуратно выполнять «бумажную» работу: писать, выписывать, проверять, подсчитывать, вычислять и т.д.
30. Играть на музыкальных инструментах, исполнять песни или музыкальные номера.
31. читать книги о животных, растениях, насекомых, находить в них интересные факты и события.
32. Конструировать и собирать модели различных механизмов и машин.
33. Убеждать других людей в своей правоте, улаживать ссоры, споры между сверстниками.
34. Строить графики, составлять таблицы, рисовать карты.
35. Придумывать новые, оригинальные варианты моделей одежды, причёсок, украшений, интерьера и т.д.

### Опросник профессиональной готовности школьников (ОПГШ)

№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б
1			2			3			4			5		
6			7			8			9			10		
11			12			13			14			15		
16			17			18			19			20		
21			22			23			24			25		
26			27			28			29			30		
31			32			33			34			35		

### Описание результатов.

После окончания работы просуммируйте цифры в каждом из столбиков «А» и «Б», запишите их в соответствующей графе и сравните между собой.

Если сумма ответов «А» больше «Б», скорее всего вы многое умеете в данной области, но вам не очень нравится этим заниматься.

Если же сумма ответов «Б» больше, чем «А», то эти занятия для вас привлекательны, но вам не хватает практических навыков в этой области.

Сложите цифры «А» и «Б» в каждом из столбиков и найденную алгебраическую сумму запишите в графе «Итог». У вас получится 5 результатов, сравните их и выберите наибольший.

Если наибольший результат находится в первом столбике, то скорее всего вам нравятся занятия, связанные с изучением или использованием природных объектов. Это могут быть животные, растения, микроорганизмы. Описание некоторых профессий этого типа вы найдёте в главе «Человек-Природа».

Если этот показатель пришёлся на второй столбик, это говорит о том, что вам нравятся занятия, связанные с техникой. Скорее всего вы любите возиться с велосипедом, ремонтировать бытовую технику или читать технические журналы и книги. Ряд технических профессий описан в главе «Человек-Техника».

Высокий показатель в третьем столбике означает, что вам интересно общаться с людьми, влиять на них, помогать им. В главе «Человек-Человек» вы найдёте описание привлекательных для вас профессий.

Наибольший результат в четвёртом столбике говорит о том, что вы любите работать с информацией, заниматься расчётами или переводами, чертежами и схемами. Посмотрите главу «Человек – Знаковая система»: там описаны некоторые профессии этого типа.

Максимальный результат в пятом столбике может быть связан с тем, что вы любите заниматься творчеством. Вам нравится петь, рисовать, участвовать в спектаклях или организации вечеров. Сочинять музыку или стихи. Творческие профессии вы найдёте в главе «Человек – Художественный образ».

Бывает так, что высокий балл одновременно получается в нескольких столбиках. Это означает, что вас привлекают профессии нескольких типов. В описании профессий

о  
б  
р  
а  
щ  
а  
й  
т  
е

в  
н  
и  
м  
а  
н  
и  
е

н  
а

т  
е  
,

в

к  
о  
т  
о  
р  
ы  
х

у  
к  
а  
з  
а  
н  
о

н