

5 октября—Всемирный день учителя

*«Учитель работает над самой ответственной задачей —
он формирует человека. Педагог — это инженер
человеческих душ»
М.И. Калинин*

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

*Дорогие педагоги! Поздравляем со всемирным
днем учителя. Пусть благодаря Вашим
стараниям и усилиям мир с каждым днем
становится грамотнее, образованнее и умнее.
Желаем Вам здоровья и терпения, внутренней
умиротворённости и гармонии, уважения
окружающих и искренней благодарности за Ваш
труд. Пусть Ваши ученики вместе с Вами
добиваются невероятных высот, пусть Вам
сопутствует удача во всех делах!*

Легко ли быть учителем?

Ежегодно 5 октября свыше ста государств отмечают Всемирный день учителя. По результатам всероссийского опроса, более 92% считают профессию учителя творческой и очень сложной. Подавляющее количество учителей говорят, что «любовь к своему делу» — абсолютное требование, а профессионализм необходим для полноценного обеспечения успеваемости учащихся.

Мы решили пообщаться с молодыми специалистами, чтобы понять, чем привлекает, а чем пугает ответственная работа учителя.

Антонов Антон Геннадьевич, педагог дополнительного образования СП ЦДТ "Камертон" ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук, считает: «Начинать учительский труд достаточно просто, учитывая наличие навыков общественной деятельности и опыта общения с детьми. В методах преподавания хотелось бы делать упор на практику, давать детям больше отдыха. А родителям своих учеников хочется дать совет: начинайте с себя и будьте к себе требовательны».



Своим мнением поделилась и Антипова Юлия Владимировна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье: «Учителем я хотела быть с детства. Я учитель в третьем поколении. Конечно, влиться в любую систему трудно, а учительский труд-это титаническая работа каждый день. Что касается лично меня, я с большим удовольствием справляюсь с трудностями. Но хотелось бы поменьше заниматься «бумажной работой» и больше подготовкой детей. В работе учителя много интересного. Самое милое и запоминающееся я обнаружила, работая в 1 классе. Дети, обращаясь ко мне, часто говорили: «Мам, а какой следующий урок?» или «Мам, помоги мне застегнуть куртку!»»



Также Юлия Владимировна поделилась, что еще хотелось бы оснастить все школы бы хотелось получить от министра образования, современной техникой: компьютеры, если бы была такая возможность: «В одном из интерактивные доски. Повысить зарплаты округов Самарской области молодые учителя школьным учителям, молодым педагогам и могут получить жилье от работодателя, если преподавателям вузов. А родителям своих специалист отработает 7 лет. Я бы хотела, чтобы учеников я бы посоветовала больше и у нас была такая программа. Или программа интересоваться школьной жизнью своего помощи выплат по ипотечному кредиту ребенка, регулярно контролировать выполнение молодым учителям.» домашнего задания и оказывать разумную помощь в их выполнении».

А вот что думает об учительской деятельности молодой специалист Полковенко Вера Петровна, учитель ГБОУ СОШ с.Екатериновка: «Учительский труд довольно труден. И начинать его весьма нелегко, ведь за плечами есть только знания, которых явно будет недостаточно, чтобы выстроить действительно плодотворную деятельность. В начале пути ожидало множество вопросов, найти ответы на которые бывало очень не просто. Много часов уходило на проверку тетрадей и подготовку к урокам, но со временем этот труд становится привычным.

Профессия педагога предполагает, что каждый день ты открываешь что-то новое не только для детей, но и для себя самого. А когда к этому добавляется неподдельная детская радость и улыбка – становится понятно, что все твои труды не напрасны. В наше время достаточно большое количество методов работы и форм организации деятельности обучающихся. И лично свою задачу я вижу лишь в том, чтобы не изменить их, а подобрать наиболее результативные сочетания. Главный совет, который хочется дать родителям: занимайтесь со своими детьми! Тратьте на них ваше время, и всё это вернется Вам в десятикратном объеме!»

Своим мнением поделилась и Ермакова Дарья Алексеевна, учитель ГБОУ СОШ с. Новокуровка: «Начинать учительскую деятельность не трудно. Самый запоминающийся день в школе – самый первый урок в роли учителя. Мне хотелось так много сделать на уроке. Всё время смотрела на часы. Надо уложиться. Но вот ощущения от первого урока до сих пор со мной: смесь волнения, страха, удивления. К счастью, урок прошел просто замечательно. Из детей не нужно было вытягивать слова, ребята легко вступали в диалог, задавали множество вопросов.

Но хочется изменить некоторые вещи: уменьшить учебную нагрузку детей, отменить оценки в старшей школе, ввести 100-балльную систему. Также изменить единые программы по предметам, чтобы освободить школы от написания программ (кроме авторских). Конечно

Не всем молодым учителям было просто начинать свою деятельность. Вот что думает Савельева Юлия Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ п. Масленниково, Хворостянский район: «Начинать работу в школе было непросто. Ведь передо мной новый коллектив, администрация, родители обучающихся и самые главные участники образовательного процесса-ученики. Но если выполнять всю работу на совесть, используя полученные знания в университете, обращаясь за помощью к наставнику или другим коллегам, а в нашей школе большинство педагогов с радостью помогают молодым специалистам, делятся опытом, то становится намного легче. Что-то кардинальное в методах преподавания я бы не хотела менять. Возможно, это связано с небольшим стажем работы. Но если сравнивать старую школу и новую, то считаю, что необходимо проводить как можно больше уроков с использованием ИКТ, так как в современном мире знание и умение грамотно пользоваться информационно-коммуникативные технологии один из залогов успеха. Хочется посоветовать родителям помогать своему ребенку морально. Беседы, совместное времяпровождение и т.п. Ведь именно поддержка, вера, любовь родителя окрыляет ребенка на успехи в любой деятельности. Не делать и решать проблемы за обучающихся, а именно наставлять, показывать своим примером, верить, что они сами в силах что-то выполнить, пусть не с первого, второго раза.

Если бы у меня была возможность получить что-то от министра образования, то я бы попросила льготы на покупку собственного жилья. Заработная плата учителя зависит от часов, количества человек в классах, в городской или сельской школе ты работаешь и т.п. Часто бывает, что заработная плата может быть минимальной: что же делать в этом случае? Поэтому я считаю, что определенные льготы при приобретении жилья молодыми педагогами были бы очень актуальны.»

27 сентября — «День дошкольного работника»

*«Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно»*

А.С. Макаренко

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

*Вы детям нежно дарите тепло своих сердец,
Их учите, играете, растите, наконец!
Бескрайнего терпения хотим Вам пожелать,
Пусть радости мгновения жизнь будут наполнять!
Пусть дети уважают Вас, навстречу к Вам бегут,
И каждый день, и каждый час заботы Вашей ждут!*



*«Воспитатель!- какая возвышенная
нужна тут душа! Поистине, чтобы
создавать человека, нужно самому быть или
отцом или больше, чем человеком!»*

Ж. Ж. Руссо.



Для чего мы рождаемся на свет? В чем наше предназначение? Наверное, каждый из нас задает себе этот вопрос. Как понять: нашел ли ты свое место в жизни, выбрал ли правильно тот путь, по которому готов идти всю жизнь? Идти, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах. Что повлияло на этот выбор: природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят, судьба? У всех это происходит по-разному. Вот так и оказываешься в том или ином месте, сам того не ведая. А нужно ли тебе это — понимаешь только сердцем, что стучит в груди.

Так кто же такой воспитатель детского сада? Конечно же, человек! Человек, воспитывающий детей, любящий их, и поэтому и он, и они счастливы. В нашем «Топольке» работает такой воспитатель —

Заседателева Наталия Михайловна. Доброта и милосердие присущи ей как никому другому. Случаются и трудности на ее пути, но она их преодолевает ради того, чтобы слышать вокруг счастливые и звонкие голоса малышей, их бесконечные «Почему?». К каждому маленькому человечку нужен свой подход, свой заветный «ключик», Наталия Михайловна находит его с легкостью. С кем-то пошутит, кого-то подбодрит, с одним поговорит по душам, а какого-то просто обнимет и приласкает. Частичку своего сердца и души Наталия Михайловна отдает малышам каждый день, и от этого ее сердце и душа становятся еще больше.

Воспитателю удалось объединить вокруг себя и детей и родителей, создать в группе атмосферу взаимопонимания, доверия и поддержки. По словам Наталии Михайловны: «Воспитатель — это не просто профессия, это — состояние души, призвание».

Мы искренне рады, что именно в нашем детском саду трудится такой прекрасный воспитатель.

*Методист СП Детский сад №8
«Тополь» Нелюбина О.А.*



«Самые наблюдательные люди—дети. Потом—художники»
Василий Шукшин

Прежде, чем наступает пора школы, мы «отдаем» самое ценное — своих детей — в руки воспитателям. Воспитатель — это и заботливый наставник, и первый педагог, и вторая мама для малышей. 27 сентября — «День дошкольного работника», и мы спешим поздравить тех людей, кто ежедневно отдает тепло своих сердец нашим детям. А знаете ли вы, как ваш ребенок «видит» своего воспитателя или няню? Давайте полюбуемся рисунками, которыми поделились с нами воспитанники детских садов.



Чунакова Юли Владимировна
Губарева Валерия, 6 лет
СП «детский сад «Росинка»



Ф.И. автора: Зечин Егор (6 лет)
Педагог: Шелева Наталья Геннадьевна
Учреждение: ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки с/п детский сад «Светлячок».



Воспитатель: Киселева И.И. 11 лет
Средний дошкольный, 100 кв.Кабанов
Воспитатель: Елена Владимировна



Ф.И. автора: Пурья Ярослав (6,5 лет)
Педагог: Гурьева Юлия Анатольевна
Учреждение: ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки с/п детский сад



Хоростова Ирина Юрьевна
Фирсов Варвара, 6 лет



Киселева Елена Владимировна,
педагог по физической культуре
Адрес: Кабанов, Кабан, 6 лет 10 мес.
Структурное подразделение ГБОУ СОШ
№ 13 г.п. Чанакса — «детский сад № 29
«Светлячок»



Воспитатель детского сада
Александров Валерий Александрович



Воспитатель: Елена Владимировна



Павар
Горюхинова Жена



Митрофанова Анна Александровна



Хоростова Ирина Юрьевна,
педагог по физкультуре
Адрес: Кабанов, Кабан, 6 лет 10 мес.
Структурное подразделение ГБОУ СОШ
№ 13 г.п. Чанакса — «детский сад № 29
«Светлячок»



Воспитатель: Елена Владимировна



Горюхинова Жена 6 лет
Педагог по физической культуре
Адрес: Кабанов, Кабан, 6 лет 10 мес.
Структурное подразделение ГБОУ СОШ
№ 13 г.п. Чанакса — «детский сад № 29
«Светлячок»



Ф.И. автора: Степанович Марк (6 лет)
Педагог: Шапошникова Евгения Сергеевна
Учреждение: ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки с/п детский сад
«Светлячок»



Детский сад «Росинка» СП
ГБОУ СОШ с/п.г.п.осинки
М.А.Безруковой
Щадинова Мария и Оле
«Няня воспитатель»



Павар
Гурьева Дарина



Артюшина Ирина Владимировна,
педагог по физкультуре
Адрес: Горюхино Наровило, 6 лет
Структурное подразделение ГБОУ СОШ
№ 13 г.п. Чанакса — «детский сад № 29
«Светлячок»



Воспитатель,
Гурьева Елена

«Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»

«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника»

В. Даль

Быть педагогом – значит быть уверенным полностью в выборе своей профессии. Когда я приступала к работе, оказалось, что желания помогать детям стать воспитанными, образованными и добропорядочными было не достаточно. Первая проблема, с которой я столкнулась, – определить грань между понятиями «строгость» и «ласка». В силу своего мягкого характера, быть в некоторых моментах требовательным воспитателем со своими правилами и законами у меня порой не получается. С ребёнком нужно быть не только доброй и нежной, но и требовательной и справедливой, а главное – мудрой. Нужно найти баланс между этими понятиями, и тогда дети увидят в воспитателе авторитет, который может оставаться высоким в течение всей их жизни. Каждый ребёнок уникален и требует индивидуального подхода, поэтому остаётся неизбежной задача выбора метода воспитания. Методы обучения и воспитания я считаю достаточно интересными и действенными для ребёнка дошкольного возраста, но количество детей в группе мне бы хотелось изменить. Очень сложно в течение дня уделить внимание каждому из двадцати семи детей, поговорить о том, о чём он переживает, поиграть с ним, дать совет при конфликте. Оптимальное количество воспитанников – 15 человек в группе. По моему мнению, тогда любой дошкольник в полной степени будет обучен и уделён вниманием. Ведь не каждый из ребят может подойти и сам высказать о том, что у него на душе. Воспитателю необходимо раскрыть в детях их сильные стороны, выпустить из детского сада уверенную в себе личность. К сожалению, в настоящее время в группах по тридцать человек в списке, и работники сада обязаны обеспечить комфорт для каждого ребенка, несмотря на сложность. За свой небольшой стаж работы, а именно три полных месяца, я провела немало количество занятий, чтобы увидеть особенности каждого ребёнка, но того самого запоминающегося момента, при котором я могла бы гордиться своими воспитанниками за их знания, за свой каждодневный труд в ходе их обучения, пока не произошло. Но у меня всё ещё впереди, и я успею поделиться множеством интересных историй, происходящих с моими дошкольниками.

Ещё учась в школе, я заметила, что не все родители хотят заниматься своим чадом самостоятельно, отдав его в специализированные учреждения и требуя от педагогов то, что могут дать сами. Мой совет для родителей прост, но важен – уделяйте как можно больше времени своему ребёнку. Дошкольник не должен проводить свой

досуг за компьютером или смартфоном, его детство – быстротечно, ещё пару лет, и он будет взрослым человеком, который так же, как и мы сейчас, займётся работой в офисе, на заводах, в государственных учреждениях, и будет вынужден проводить время в гаджетах.

Родитель – первый воспитатель и учитель в жизни малыша. Именно семья подаёт пример для ребёнка во всех сферах жизни, что окружает его. С детьми важно много гулять, заниматься их здоровьем и физическим воспитанием, общаться, чтобы развить грамотную речь, выполнять домашние хлопоты совместно, тем самым учить быть самостоятельным. Время летит незаметно. Так пусть же каждый ребёнок познает, что такое счастливое детство!

Если бы у меня была возможность встретиться с министром образования, я бы попросила у него обеспечить каждый детский сад необходимым оборудованием. Обидно, что дети, посещая разные дошкольные образовательные учреждения, находятся в разных условиях воспитания и обучения. В одном саду есть сенсорная комната, бассейн, в каждой группе установлен проектор для показа презентации, с детьми работают логопед и психолог, в другом же – дети занимаются физическим развитием лишь на зарядке, а логопедическая и психологическая помощь проводится воспитателем. И если же городские учреждения оснащены оборудованием для всестороннего развития детей, то поселковые и сельские сады не могут похвастаться таким преимуществом.

Очень радуется, что для молодых педагогов сейчас действуют федеральные программы поддержки. По разным причинам большинство выпускников педагогических ВУЗов не устраиваются работать в сады и школы. Но новые лица необходимы современному образованию. Тогда появятся новые идеи, новые знания, новые действенные методы преподавания.

Очень интересно будет перечитать свои мысли через десять лет. В начале своего творческого педагогического пути я бы хотела пожелать себе чуточку терпения, ведь всё приходит с опытом. Всё обязательно получится, если стараться, верить и действовать!



*Саяпина Дарья Андреевна,
СП д/с «Ручейк»
ГБОУ СОШ №4
п.г.т. Безенчук*

Поздравляем с юбилеем!

Галина Юрьевна Степанова родилась и выросла в поселке Ильмень и, окончив Куйбышевское педагогическое училище, в 1980 году вернулась на свою малую родину и пришла работать в детский сад «Тополек» воспитателем. В 1992 году Галина Юрьевна перешла на должность музыкального руководителя и по сей день работает на этой должности. Главная задача Галины Юрьевны – раскрыть творческие способности каждого ребенка, воспитать у малышей чувство прекрасного. Музыкальный руководитель – это не только затейник, сценарист и режиссер праздников. В первую очередь это универсальный мастер, без которого невозможно гармоничное развитие детей. Ребятам нравятся занятия музыкой, а Галина Юрьевна получает огромное удовольствие, когда видит счастливые лица детей. Дети шумной гурьбой врываются в уютный, красиво оформленный музыкальный зал, где их уже ждет Галина Юрьевна. Побежали ее пальчики по клавишам, заиграла музыка, и шумная детвора, как по взмаху волшебной палочки, замолчала и выстроилась в кружок. Как заблестели глаза детей, на лицах появились улыбки. Вот она —



сила музыки! Без лишних слов становится ясно, что ребятам нравится занятие музыкой и видно, с каким уважением они относятся к педагогу. Зазвучали веселые песни, дети громко и четко поют каждое слово, пританцовывая. Ведь сейчас музыкальный руководитель и воспитанники готовятся к празднику осени: разучивают песни и стихи, репетируют танцы, ставят сценки.

Огромная любовь к детям, к любимому делу, полная отдача сил и знаний, целеустремленность – эти качества помогают Галине Юрьевне преодолевать все трудности в своей музыкально-воспитательной деятельности.

Галина Юрьевна не только отличный педагог, знаток своего дела, но и добрый друг, и советник, и помощник во всех делах коллектива, его творческий вдохновитель. Ее вокальный талант удивляет и завораживает не только детей, но и взрослых. В июле 2019 года Галина Юрьевна отметила свой 60-летний юбилей. Весь коллектив от души поздравляет ее с этой красивой достойной датой, желает ей здоровья и дальнейших творческих успехов в ее благородной работе.

*Коллектив СП детский сад «Тополек» ГБОУ
СОШ пос. Ильмень*

Завтра начинается сегодня

«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями»

А.Апшерони



«Завтра начинается сегодня», - под таким названием прошло одно из крупнейших профориентационных окружных мероприятий, ставших уже традиционным в нашем округе. Тысячи школьникам с 7 по 11 класс из г.о. Чапаевск, муниципальных районов: Безенчукский, Красноармейский, Пестравский, Приволжский и Хворостянский представилась возможность попробовать себя в той сфере деятельности, которая им интересна, погрузиться в профессию для получения практического опыта и проанализировать, насколько данная профессия им подходит, хотя бы они дальше её познавать или будут «пробовать» себя в какой-либо другой сфере.

14 октября 2019 года для 360 школьников с 8 по 11 класс были организованы 25 профессиональных проб, соответствующих пяти профессиональным сферам.



• Сфера «Человек-человек»

Для ребят, пожелавших испытать себя в следующих профпробах: «психолог», «товаровед», «журналист», «логопед», «дошкольное образование», «преподавание в начальной школе».

• Сфера «Человек-техника»

Для ребят, пожелавших иметь дело с техническими объектами труда: «вязальщик схемных жгутов», «сварщик», «электрик», «киповец», «токарь», «лаборант», «химик-технолог», «автомеханик», «пожарный» «робототехника», «строительство и эксплуатация зданий», «автоматы в системе электроснабжения», «электрические двигатели».

• Сфера «Человек-знаковая система»

Для любителей информационных технологий было предложено посетить пробы: «системный администратор», «программирование».

• Сфера «Человек – художественный образ»

Для ребят, кого привлекают профессии искусства—профпроба «дизайнер».

• Сфера «Человек-природа»

Кого интересовали живые организмы, биологические, микробиологические процессы—«погружались» в профессию ветеринарного врача.

После прохождения профессиональных проб, учащиеся соотнесли свои интересы, индивидуальные особенности с профессиональными требованиями и сделали соответствующие выводы в пользу выбора конкретной профессии или продолжения поиска «своего места в жизни» в других сферах деятельности.

Руководитель
СППК Уколова
Наталья
Анатольевна



Сто дорог—одна твоя

17 октября в Безенчуке на базе школы № 1 состоялся финал районного профориентационного мероприятия «Завтра начинается сегодня».

На мероприятие собрались школьники со всего Безенчукского района – учащиеся 8-11 классов. В качестве участников было зарегистрировано 210 человек. В преддверии финала, в течение недели, ребята побывали в учебных образовательных учреждениях, осуществляющих профессиональную подготовку, и на предприятиях района, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов. Там они прошли профессиональные пробы. Местом их проведения были аграрный техникум, медицинский колледж, сельхозпредприятия района, детские сады, рекламное агентство, торговые точки, ветеринарная станция, киноконцертный зал и т.д.

Профессиональная проба – это испытание или профессиональная проверка, которая моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствует сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба – это «погружение» в профессию. Она выступает своего рода «индикатором» правильности выбора сферы профессиональной деятельности. Специалисты на экскурсиях и мастер-классах отвечают на вопросы, разъясняя: какими навыками должны обладать те или иные специалисты.

И вот профпробы пройдены. Учащиеся всех школ Безенчукского района собрались, чтобы представить отчёты на итоговом мероприятии. С приветствием обратилась методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Светлана Юрьевна Емельянова, подчеркнув, что,



погрузившись в профессию, соприкоснувшись с работодателями, что-то сделав своими руками, учащиеся начинают понимать, насколько профессия им подходит или не подходит, и это – главный результат профориентационной работы.

Затем ребята выступили с результатами приобретённого опыта и впечатлениями от посещений учебных учреждений и предприятий Безенчукского района в виде презентаций по конкретным профессиям, с которыми им удалось познакомиться и в которые им посчастливилось «погрузиться». Школьники делились впечатлениями о профессиях пекаря, строителя, индивидуального предпринимателя, дизайнера, технолога, автомеханика, повара, агронома, бухгалтера, рыбовода, ветеринара, медицинской сестры, фельдшера, воспитателя, киномеханика и др.

С целью расширить выбор профессий и направлений профессионального самоопределения, на мероприятие были приглашены представитель приёмной комиссии Самарской государственной сельскохозяйственной академии Казакова Анастасия Юрьевна и представитель с/х предприятия «Самараагропромпереработка» Нагорнов Сергей Александрович.

*Старший методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»
Светлана Юрьевна Емельянова*

Отзывы о профориентационном мероприятии «Завтра начинается сегодня»

14 октября на базе структурного подразделения "Дом детского творчества" ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье проходило профориентационное мероприятие «Завтра начинается сегодня» в рамках IX областной акции «Неделя труда» и профориентации «Семь шагов к профессии».

Уже в холле была организована радушная встреча участников профориентационного мероприятия. После торжественного открытия мероприятия все участники были поделены на группы, каждая из которых отправилась на свой объект для практического знакомства со специальностями района.

Группа учащихся школы №3 осталась в здании ДДТ и стала участником мастер-классов учащихся и преподавателей «Обшаровского государственного техникума им.В.И.Суркова». После грамотного инструктажа и под присмотром мастера ребята своими руками опробовали профессиональные тонкости сервировки стола, оказание первой медицинской помощи, познакомились с сельскохозяйственными профессиями. И это выигрышная позиция, так как ничто не откладывается в сознании, как то, когда ты делаешь что-то своими руками, плюс, когда ты видишь результат своей деятельности.

Учащиеся остались под большим впечатлением, долго делились им по дороге домой и обсуждали в социальных сетях. Многие поменяли свое мнение по отношению к данному учебному заведению, глядя на современное техническое оснащение мастерских, на профессионалов-мастеров и преподавателей. Несомненно, подобного уровня мероприятия должны проводиться как можно чаще.

ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье

14 октября 2019 года мы приняли участие в районном мероприятии «Завтра начинается сегодня», которое прошло в форме профессиональных проб. Наша профессиональная проба проходила в редакции газеты «Приволжский вестник», где мы смогли примерить на себя профессии журналиста и редактора. Во время пробы мы ощутили на себе все плюсы и минусы возможно будущей профессии. Как собрать нужный материал, как его оформить, как сделать так, чтобы газета пользовалась спросом – обо всём этом нам рассказали сотрудники редакции. Было очень интересно и полезно. Приятным моментом был подарок – разворот газеты «Приволжский вестник», где все участники пробы были представлены как журналисты будущего. Спасибо организаторам!

*Пирназарова Ирина и Абдуллова Софья, 11 класс,
ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка*

Об этом не расскажут в школе

У каждого дела запах особый

С такой строчки начинается известное стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла?» В настоящие дни работодателям в основном требуются специалисты, разбирающиеся в привычных и знакомых нам всем отраслях: экономика, медицина, инженерия и тому подобное. Но в мире существует множество других, неизвестных большинству людей самых необычных и странных профессий, о которых мало кто слышал. Давайте немного о них узнаем

Переворачиватель пингвинов

По своей природе пингвины не способны сами подниматься. Люди с такой профессией работают в Антарктиде, спасают бедных птиц, которые засматриваются на самолеты и падают на спину.



Лего—скульптор

Скульпторы «Лего» - это, своего рода, «большие дети», которые отвечают за конструкции из кубиков для фирменных магазинов и различных мероприятий. Для

такой работы нужны навыки оформителя и отличное знание продукта.

Учитель сёрфинга для собак

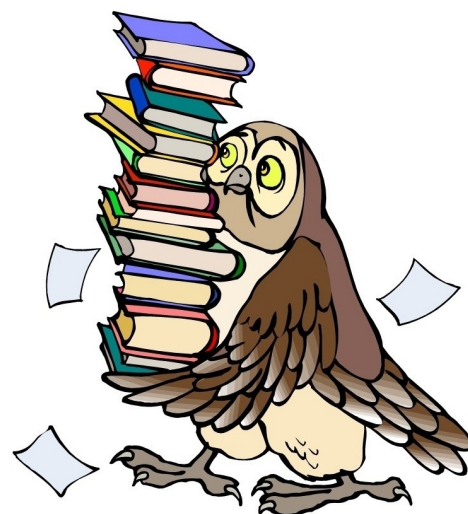
На многих зарубежных курортах серфингу обучают... питомцев. В частности, предлагаются совместные занятия для животных и их хозяев, а также отдельные занятия для животных. Положительные эмоции на такой работе обеспечены!



28 октября—Международный день школьных библиотек

*Книжные люди, друзья мои ближние,
Верные слуги и маршалы книжные,
Милые тихоголосые женщины,
В книгах - всеведущи, в жизни—застенчивы.
Душ человеческих добрые лекари,
Чувств и поступков библиотекари.
Кажется вы мне красивыми самыми,
Залы читален мне видятся храмами.
Кто мы без вас ? Заплутавшие в замети
Люди без завтра и люди без памяти".*

Лев Ошанин



Международный день школьных библиотек отмечается в четвертый понедельник октября. В 2019 году мероприятия проходят 28 октября. С инициативой о создании и проведении праздника выступила в 1999 году ЮНЕСКО.

Первые события отпраздновали 25 октября 1999 года. В 2005 г. официальный статус этого дня был закреплен главой Международной ассоциации школьных библиотек. 2008-й год ознаменовался великими переменами. Тогда в октябре прошел первый Месячник школьных библиотек. Участники данной акции смогли самостоятельно выбрать день или неделю для проведения своих праздничных мероприятий, посвященных этим учреждениям – хранилищам книг. Россия впервые отметила данное событие в 2008 году, организовав Месячник школьных библиотек.

Традиционно в этот праздник проходят сборы книг для нужд библиотек, организуются встречи с авторами произведений, презентации, конференции, конкурсы. При помощи учеников библиотекари готовят стенгазеты и оформляют школьные уголки.

Бумажные или электронные книги: теряется ли глубина при чтении с экрана?

Сегодня наряду с библиотеками растет популярность электронных книг, онлайн обучения и открытых образовательных ресурсов. В связи с этим возникает вопрос: насколько тот или иной носитель влияет на усвоение информации обучающимися? Ответ неоднозначен. Для родителей и учителей вопрос о том, улучшают ли компьютерные материалы образование или ухудшают, имеет принципиальную важность.



Традиционное чтение: в чем преимущества книги?

Следует выделить несколько пунктов, благодаря которым чтение с бумажных носителей приносит удовольствие:

-*Восприятие.* Эстетически приятней держать в руках книгу, нежели, например, планшет. Запах только что купленной книжки доставляет нам особое удовольствие.

-*Печатный текст.* Читая книгу, мы получаем меньше нагрузки на глаза.

-*Понимание и сосредоточенность.* Как показывают исследования, ученики лучше усваивают материал из учебника, нежели с интернета. Связано это с тенденцией к беглому пролистыванию текста и поиску онлайн вместо внимательного чтения книги.

Цифровое чтение: почему оно популярно?

Почему многие отдают предпочтение электронному носителю? Перечислим несколько плюсов:

-*Удобство.* Цифровое чтение имеет такие преимущества как возможность читать в темноте и легкость в нахождении информации.

-*Популярность.* Необходимо помнить о растущей тенденции университетов адаптировать свою программу к эпохе «цифрового мира» — мира, подготовленного для пролистывания, сканирования и использования «поисковой» функции вместо того, чтобы медленно и вдумчиво вчитываться в текст.

-*Экономия.* На электронный носитель не нужно тратить бумагу.

Как видно, свои преимущества имеет как традиционное чтение, так и цифровое. Главное – найти тот вариант, который подойдет именно вам. Тем не менее, книга – лучший друг человека, который сопровождает нас везде и всюду. Не смотря на популярность электронных носителей, библиотеки продолжают знакомить детей с книгами и сохранять эти отношения на долгие годы.

Литературная гостиная

Буктьюберы

9 октября в ГБОУ СОШ № 1 прошел веб-обзор «Буктьюберы советуют». Знаете ли вы, что такое буктьюб и кто такие буктьюберы? Оказывается, существует целый класс видеоблогеров, которые рассказывают на канале Youtube о прочитанных книгах, обозревают новинки книжного рынка, рекламируют любимых писателей.



Старшеклассники познакомились с этим интересным современным явлением и попробовали свои силы в роли книжных обозревателей.

Аленький цветочек

Четвероклассники ГБОУ СОШ № 1 «побывали в гостях» у Сергея Тимофеевича Аксакова, узнали историю создания знаменитой сказки «Аленький цветочек» и своими руками смастерили чудесные цветы – символы любви и красоты



Беседа о Ломоносове

11 октября для студентов ЧХТТ прошла беседа, посвященная великому ученому, гордости российской нации - Михаилу Васильевичу Ломоносову. Библиотекарь рассказала о детских,

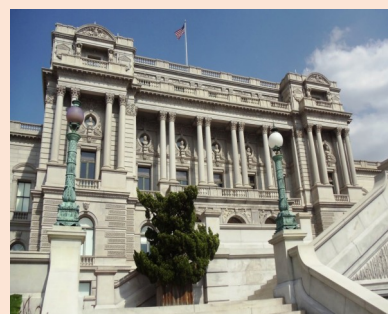


студенческих годах жизни Михаила, о крутом нраве и взрывном характере, из-за которого он попадал во множество курьезных ситуаций. Ребята вспомнили, в

каких направлениях вел свою работу ученый, сколько великих открытий сделал, и как его деятельность повлияла на научный мир современников.



А известны ли вам самые знаменитые библиотеки мира? Давайте немного о них узнаем.



Библиотека Конгресса (США)- более 155 миллионов изданий: карт, книг, картин, рукописей на 46 языках мира.



Британская библиотека - 150 миллионов изданий: книги, периодика, аудиозаписи, патенты. Крупнейшее книгохранилище в Европе.



Нью-Йоркская публичная библиотека - более 53 миллионов изданий.



Канадская библиотека - более 48 миллионов экземпляров, составляющих наследие этой страны.



Российская государственная библиотека - более 44 миллионов экземпляров. Знаменитая на весь союз “ленинка” была переименована в 1992 году.

«Билет в будущее»



О проекте
«Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций. В рамках проекта около 1 млн российских школьников пройдут профориентационный тест на специализированной цифровой платформе. Методика тестирования основана

Свердловская и Челябинская области», - рассказала

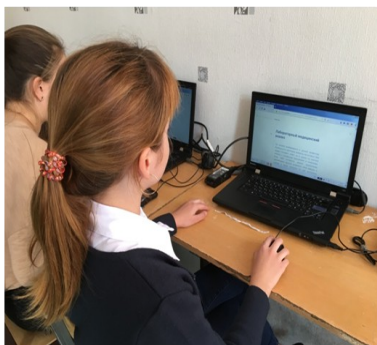
директор департамента союза по реализации проектов развития детей и молодежи **Евгения Кожевникова.** — Сейчас этап онлайн-диагностики



завершен. И главный его итог каждый участник видит в своем личном кабинете. Это результаты тестирования, которые помогут подростку сделать первые шаги к осознанному выбору профессии».

на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»», являющегося оператором проекта. Тестирование ориентировано на диагностику интересов к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта.

Первый этап проекта



Завершен первый этап проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Онлайн-тестирование на платформе проекта прошли 1735

школьников из Юго-Западного округа Самарской области. Онлайн-диагностика позволяет определить уровень осознанности и готовность школьника к выбору, а также уровень владения основными гибкими навыками (память, внимание, умение работать в команде, логика). Тестирование также выявляет сферу профессиональных интересов подростков и их знания о конкретных компетенциях. Результаты тестов помогают сопоставить свои возможности, способности и интересы и перейти к следующей стадии проекта – практическим мероприятиям.

«Проект показал хорошую динамику уже в самом начале - такого интереса мы даже не ожидали. В онлайн-тестировании в рамках «Билета в будущее» приняли участие 36 регионов страны. Наиболее активно отработали этот этап Краснодарский, Забайкальский и Ставропольский края, Республика Башкортостан, Московская, Самарская,

Увлекательное путешествие по цехам завода «Coca-Cola»

В рамках реализации 2 этапа проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее», который призван научить подростков делать осознанный профессиональный выбор и реализуется в рамках нацпроекта «Образование», после прохождения трех этапов тестирования для учащихся 8-9 классов ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева была организована экскурсия по цехам завода «Coca-Cola», где производят самый популярный и известный прохладительный напиток.

На предприятии экскурсантов встретила специалист отдела внешних связей и коммуникаций «Coca-Cola» НВС России Акимова А.С. Общение началось с посещения музея, где ребят познакомили с историей зарождения напитка и развития предприятия.

Затем, переодевшись в спецодежду, все отправились непосредственно в цех по производству напитка. В цеху ребятам показали, как очищается вода, как готовится сироп, как идет розлив напитка в бутылки, предоставили экскурсантам возможность понаблюдать за работой технологических линий по производству, упаковке, транспортировке и отгрузке напитков. Учащиеся многое узнали о содержании деятельности сотрудников компании: химиков, микробиологов, технологов пищевых продуктов, торговых представителей, экономистов и маркетологов, а также о требованиях к их квалификации.

На завершающем этапе сотрудники компании предложили продегустировать различные напитки, охотно ответили на интересующие ребят вопросы и подарили подарки на память о посещении завода.

Экскурсия получилась увлекательная, содержательная и очень полезная для учащихся. Несколько ребят задумались о получении образования в области пищевой промышленности.

Битютская Елена Евгеньевна, ответственный за СПС ГБПОУ СО «ЧГК им.О.Колычева» ОПО

Слово о директоре.

*Учительство не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиги мученье
в этом видеть свети благодать.*



Утро. Заливается звонок, и ученики торопятся занять свои места, погружаясь в неповторимую школьную атмосферу. Все радуется глаз, все подчинено главной цели: создать для ребят условия для учебы. И главный вдохновитель всех дел школы – директор ГБОУ ООШ пос.

Михеевка м.р Пестравский Бергенгалиев Кенжигалий Яксынгалиевич, который в этом году ушел на заслуженный отдых.

Учитель — это состояние души, образ жизни, если хотите. Кенжигалий Яксынгалиевич был принят учителем физкультуры в Михеевскую школу в 1985 году. Как учитель физкультуры он сумел привить своим ученикам интерес к здоровому образу жизни, его ученики всегда были активными участниками спортивных соревнований, где завоевывали призовые места. В 1992 году Кенжигалий Яксынгалиевич, становится лауреатом областного конкурса профессионального мастерства учителей физкультуры. В 1993 году его назначают директором Михеевской школы. В должности директора школы проработал 26 лет. За все годы работы он показал себя умелым и грамотным руководителем. Работа у него была всегда на первом месте. Главная цель, которую ставил перед собой и своими коллегами наш директор – воспитание и развитие свободной и жизнелюбивой талантливой личности. Последние годы он увлек своих

учащихся игрой в шахматы, так как он сам очень любит эту игру. Шахматисты из Михеевской школы не раз становились победителями и призерами



муниципальных и окружных соревнований. Ежегодно его ученики принимают участие в соревновании «Лыжня России», в котором он сам участвует лично и в своей возрастной категории становится победителем. Более 36 лет педагогической деятельности остались позади... Много это или мало для жизни учителя, а впоследствии директора? Наверное, для любого человека это не просто период в жизни, а огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач. Но что значат для руководителя школы эти годы? Это постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. А в малокомплектной школе он не только руководитель, но и завхоз, и слесарь, электрик.

Вашу неоценимую помощь с благодарностью помнят и многодетные семьи нашего села. Выпускники школы с увлечением рассказывают о совместных походах на лыжах, экскурсиях, организованных им, и со словами признательности произносят имя своего учителя, директора и наставника: *«Судьба так решила, что вместе с мужем мне пришлось вернуться в пос. Михеевку. Имея высшее экономическое образование, я не думала, что поменяю свое направление. И в трудное для нашей семьи время Кенжигалий Яксынгалиевич предложил мне работу в школе. А сейчас я уже учусь на 5 курсе педагогического института и работаю учителем. Я благодарна своему директору, который научил меня думать и жить, ввел меня в интересный мир профессии. Учитель, стал образцовым примером в жизни».*

О человеке судят по его делам. Труд Бергенгалиева К.Я. отмечен грамотами и дипломами муниципального и областного уровня, Благодарственным письмом Самарской Губернской Думой и Благодарственным письмом Губернатора Самарской области. За значительные успехи и большой личный вклад в педагогическую деятельность Кенжигалий Яксынгалиевич награжден Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации, Ветеран труда федерального значения. Но главная его награда — любовь и уважение учеников, в сердцах которых он оставил яркий след.

От всей души хочу поздравить вас, мой директор, с Днем учителя. Желаю здоровья, новых побед, свершений, потому что я знаю, что вы, как позитивный человек, не остановитесь на достигнутом.

*Учитель ГБОУ ООШ пос. Михеевка
Шукурова А.Е*

Определены победители окружного конкурса организаторов воспитательного процесса п.г.т.Безенчук

Вот уже седьмой год подряд накануне осенних школьных каникул ЦДТ «Камертон» организует и проводит в Безенчукском районе окружной конкурс организаторов воспитательного процесса «Есть такая профессия», учредителем которого является Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области. Традиционно на конкурсе представляют свои самопрезентации и игровые программы педагогические работники муниципальных образований Юго-Западного образовательного округа.

«Безопасность детей – задача взрослых» - эта тема определила содержание игровых программ конкурсантов, которые они проводили с учащимися 1-5 классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук.

Содержательность и насыщенность игровых программ, самобытность и оригинальность визитных карточек педагогов были по достоинству оценены жюри.

1 место было присуждено Федюниной К.И., педагогу-организатору Дома детского творчества с. Пестровка. Дипломом за 2 место награждена Наточеева А.Ю., педагог-организатор ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук. 3 место заняла Чебуркова С.В., педагог дополнительного образования ДДТ с. Приволжье.

Администрация ЦДТ «Камертон» выражает благодарность коллективу ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук за сотрудничество в организации и проведении окружного конкурса «Есть такая профессия».



Н.Г. Ерина, методист ЦДТ «Камертон»

Профессия-это мое будущее!

*«У меня растут года, будет и семнадцать.
Где работать мне тогда, чем заниматься?»*

В. Маяковский



Перед каждым человеком, вступающим в самостоятельную, взрослую жизнь, неизбежно встает вопрос: кем быть? Ответить на него не так-то просто. Конечно, родители играют огромную роль в выборе профессионального пути своего ребёнка, но именно школьная и внешкольная работа расширяет кругозор подрастающего поколения. Поэтому каждый год в ГБОУ СОШ с. Кашпир проводится массовое мероприятие «Школьная ярмарка профессий», целью которого является формирование у учащихся начальных профессиональных навыков, а также воспитание психологически здоровой личности, способной к самоопределению, как в профессии, так и в жизни.

Мероприятие проводилось 18 октября 2019 г., принимали участие школьники с 1-11 класс, также были приглашены родители, представители сельской библиотеки и клуба. Классы ходили по станциям: станция шахматистов, визажистов, воспитателей, учителей и т.д.

Мероприятие получилось интересным, познавательным, веселым, ребята узнали очень много о профессиях, которые, возможно, выберут в будущем. С хорошим настроением, довольные, весёлые дети и гости расходились по домам, обсуждая мероприятие, в которое был вложен их труд.

*Лазарева Т.А., ответственный координатор
деятельности по СПС учащихся
ГБОУ СОШ с. Кашпир*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru, krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна
Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область,
г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область,
г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке
обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не
несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник
образования Ю300" обязательна.

Номер подписан в печать: 28.10.2019г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00,
фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 1.11.2019г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.