

### Осень, золотая пора!

Чего в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить праздник в честь другого события, например, наступления Осени?

1 октября 2021г. в ГБОУ СОШ №1 СПДС №9 «Гнездышко» г.Чапаевска прошло праздничное мероприятие, посвящённое Осени.

«Осень, золотая пора!» - Так назывался осенний праздник, в

котором приняли активное участие дети подготовительной группы с воспитателем Ивановой Еленой Петровной, музыкальным руководителем Ануфриевой Ольгой Эдуардовной и медицинской сестрой в роли красавицы «Осени» Тюрковой Юлии Юрьевны. На дворе слякоть и холодно, а в зале детского сада царила теплая, доброжелательная атмосфера. Дети водили хоровод, пели песенки об осени, играли в веселые игры, читали стихи. На празднике дети перевоплощались в разных героев: грибочка, ежика, петушка.

Детские осенние праздники – это море улыбок и веселья, ведь хоть и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы!

Дети путешествовали по осеннему лесу вместе со сказочными героями и помогли вылечить заболевшую девочку от простуды.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех воспитанников.

Праздник удался на славу. Украшение зала соответствовало тематике праздника.

Дети показали свои сценические и творческие способности: читали выразительно стихи, пели песни и частушки об овощах и урожае, участвовали в сценках как настоящие артисты. В празднике все участники показали доброжелательные отношения друг к другу и окружающей среде.



*Е.П. Иванова, воспитатель*

*СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №9 «Гнездышко»*

## XI Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»

Все общеобразовательные организации, подведомственные Юго-Западному управлению, приняли участие в областной акции Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», которая прошла в период с 11 по 17 октября 2021 года. Окружное мероприятие «Завтра начинается сегодня» собрало около трех тысяч обучающихся с 4 по 11 класс. В этом году они имели возможность «посетить» профессиональные пробы «Педагог-психолог», «Переводчик», «Преподаватель вокального отделения», «Хореограф», «Видеооператор», «Аэродизайнер», «Модельер», «Портной», «Фельдшер», «Парикмахер», «Электромонтер», а также познакомиться с содержанием деятельности учителя-логопеда и селекционера – одной из древних профессий, корни которой ведут к началу земледелия и скотоводства. Все профессиональные пробы, видеочасы подготовлены педагогами школ вместе с родителями – «представителями» различных профессий. Профессиональные пробы помогли ученикам «окунуться» в будущую профессию, убедиться в её достоинствах, определиться в недостатках и сделать соответствующие выводы относительно рассматриваемой профессии и ближайшего будущего.

Более 60 школ приняли участие в различных форматах областных мероприятий, организованных образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями Самарской области, это видеоконференция, профессиональные пробы, квесты, мастер-классы, презентации, встречи с профессионалами, профориентационные экскурсии. Многие школы организовали свои внутренние мероприятия, направленные на информирование учащихся, их родителей о структуре экономики и состоянии рынка труда региона.

*Н.А. Уколова, методист ГБУ ДПО СО  
«Чапаевский ресурсный центр»*

## МИР АГРАРНЫХ ПРОФЕССИЙ

От профессионалов, работающих в сельском секторе, напрямую зависит, насколько сытой будет страна. Большая часть профессий этой отрасли так или иначе связана с производством продуктов питания.

Крепкие фермерские хозяйства – опора для любого российского села.

15 октября 2021 года учащиеся 8-9-х классов ГБОУ СОШ пос. Чапаевский м.р. Красноармейский посетили хозяйство ИП Минко. Экскурсия началась с машинного двора. Для того, чтобы с земельных участков собрать максимум урожая, в колхозно-фермерском хозяйстве используют новые технологии обработки почвы, которые предусматривают использование современной техники, посевного оборудования. Главным богатством КФХ являются люди. Экскурсанты встретились с рабочими, познакомились с особенностями профессий тракторист-машинист, слесарь сельхозмашин, водитель большегрузов, агроном, инженер, электрик, весовщик, бухгалтер, экономист, специалист отдела кадров.

Самой важной, многогранной и интересной профессией, по мнению учеников, является профессия агроном. От эксперта в области агрономии зависит количество и качество урожая. Агроном – это специалист по работе с растениями, который отвечает за условия, в которых хранятся семена до посева, определяет оптимальное время для их высадки, выбирает способы обработки почвы, контролирует безопасное внесение органических удобрений, подбирает методы борьбы с сорняками, болезнями растений, грызунами, определяет время для уборки урожая, осуществляет контроль за хранением собранного урожая, а также руководит работниками во время полевых работ. Таким образом, для профессии агронома важно уметь работать с коллективом, иметь аналитический склад ума, наблюдательность.

В процессе экскурсии ученики не только узнали, о том, какие виды сельскохозяйственной техники выходят на поля, как взаимосвязаны новые технологии с сельским хозяйством, что нужно знать и уметь, чтобы овладеть аграрными профессиями, где пройти обучение, но и убедились в том, что аграрный сектор влияет на инфраструктуру сельской местности, обеспечивая деревенских жителей рабочими местами.

*Ю.В. Рузова, ответственный  
за СПС обучающихся  
ГБОУ СОШ пос. Чапаевский*

*Продолжение на стр.3*



## МЕДИЦИНСКИЙ КВЕСТ «БЕЛЫЕ ХАЛАТЫ»

13.10.2021

года группа старшекласников из ГБОУ СОШ «Центр образования» посетила увлекательный медицинский квест «Белые халаты» в клиниках СамГТУ.

Ребята по-настоящему ощутили себя медиками, увидели функционал медицинских оборудований, узнали много

медицинских терминов. Перед юными врачами стояла задача – пройти все станции и ответить на предложенные вопросы.

Первая станция «Микробиолог» Ребята познакомились с историей первого микроскопа и микропрепарата, изучили строение приборов, их особенности, научились ими пользоваться и даже



познакомились с профессией лор-врача, со строением органов, которые он обследует. Провели исследования с использованием рефлектора, камертона, фонарика, слуховой воронки и одноразового шпателя. Четвертая станция «Гастроэнтеролог». Ребята изучили строение пищеварительной системы, особенности расположения её

органов и их функции. Провели опыт с различной пищей.

Квест интересный и познавательный. Участники в полном восторге. Некоторые выразили желание и в дальнейшем продолжить погружение в сферу медицины, чтобы в конечном итоге принять решение о выборе будущей профессии.»



самостоятельно провели опыты.

Вторая станция «Пульмонолог». Здесь участники квеста познали строение легкого и его структуру. Узнали, каким образом осуществляется процесс дыхания, и что в этот момент происходит в организме.

Третья станция «ЛОР». Ребята



*Ю.В. Мокрушина, ответственный  
за СПС обучающихся  
ГБОУ СОШ «Центр образования»*

*Продолжение на стр. 4*

## ЭКСКУРСИЯ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

В течение всей недели с 11.10 по 17.10 в Васильевской ООШ проводились различные профориентационные мероприятия в рамках областной акции «Неделя труда и профориентации». Это встречи с профессионалами (встреча с главой сельского поселения Банновой Т.А.), экскурсии (в библиотеку СДК, на почтамт, ж/д станцию Майтуга, «Семейную пекарню»), мастер классы.

Особенно понравилась и запомнилась экскурсия на сельскохозяйственное предприятие ООО «Агроальянс» (руководитель Вдовенко Сергей Васильевич) Про это предприятие хочется сказать отдельно. Благодаря профессионализму Сергея Васильевича, ООО «АГРОАЛЬЯНС» достигло значительных успехов и заняло достойные позиции на рынке сельского хозяйства по выращиванию зерновых и технических культур.

В этом году этому предприятию Безенчукского района исполнилось 10 лет. За эти годы хозяйство стало своего рода «градообразующим» для Васильевки. Во многом тракторист — рабочая специальность, сферой которой является управление, развивается, а молодежь не стремится уехать в обслуживание и ремонт различных видов колёсных и гусеничных тракторов. Дети большим интересом познакомились с 2 профессиями — механизатор - специалист, обслуживающий машины и механизмы, и технику (трактора и комбайны). У многих ребят на этом предприятии работают родители, и поэтому дети с удовольствием побывали на этой экскурсии.

«День профессий» оказался интересным, радостным и познавательным.

«День профессий» оказался интересным, радостным и познавательным.

*О.М. Уханова, ответственный  
за СПС обучающихся  
ГБОУ ООШ с. Васильевка  
м.р. Безенчукский*



*Продолжение на стр.5*



## ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

*Мастерами, увы, не рождаются  
И становятся ими не все!  
Ведь к таланту и труд прилагается,  
Чтоб достичь вершин в мастерстве!*

Выбор профессии – главный жизненный шаг, совершаемый человеком в юном возрасте. Он осуществляется под воздействием системной профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Это помогает школьникам ориентироваться в многообразии профессий, оказывает им помощь в принятии правильного решения в выборе профессии.

В рамках областной акции «Неделя труда» и профориентации «Семь шагов к профессии», **11 октября** в ГБОУ СОШ с.Кашпир стартовала «Неделя труда», участниками которой стали не только учащиеся и педагоги, но и родители и приглашенные специалисты из села. Мероприятия, запланированные на Неделе труда, должны расширить знания учащихся о профессиях, воспитывать трудолюбие, коллективизм.



«**Злой человек не встанет у плиты!**» Так назывался второй день Недели труда. 12 октября для девочек 6-7 классов школьный повар Михайличенко Татьяна Вениаминовна провела мастер-класс по кулинарии. Она рассказала о профессии повара - кондитера, наглядно показала правила сервировки стола, как правильно и красиво оформить блюда для торжества. Также Татьяна Вениаминовна

провела с ребятами мастер-класс по приготовлению сырников из творога.



«**Доктор-это серьезно!**» 14 октября на медицинские темы беседовала с ребятами 8-9 классов фельдшер ФАП Ермакова Наталья Михайловна. Она рассказала о своей профессии, показала, как пользоваться тонометром, фонендоскопом и пульсоксиметром.



«**Библиотекарь-добрый друг!**» - так назывался третий день недели. Ребята 2-3 класса ходили на экскурсию в сельскую библиотеку, где заведующая Корюкина Юлия Владимировна познакомила их с особенностями работы библиотекаря, а также с правилами поведения в библиотеке, рассказала, как быстро найти нужную книгу. Учащиеся с удовольствием участвовали в викторине по сказкам.

Продолжение на стр.6





что помощь детей очень разнообразна: приготовить обед, помыть посуду, погладить белье, ухаживать за растениями, кормить животных и т.д.

**Последний день Недели труда «Школа трудолюбия».** Вот и наступил заключительный день Недели труда. Закончилась неделя линейкой, на которой были награждены отличившиеся в Неделе труда учащиеся, родители и приглашенные из села специалисты. Потом все участвовали в массовом флешмобе, который подготовили в подарок девочки 7-8 класса. Учащиеся школы весело танцевали под музыку и были очень довольны.

**«Родительский день» - четвертый день.** Дети – помощники в семье. Они должны с детства помогать родителям. Дети участвовала вся школа, прошла успешно и принесла положительные результаты, Кашпирские ребята тому пример! помогла учащимся найти ответы на вопросы по интересующим их вопросам по помощи своим родителям. Оказалось, профессиональному самоопределению.

Все мероприятия, входящие в Неделю труда, способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, прививали интерес к профессии, воспитывали трудолюбие, коллективизм. Ребята пришли к выводу, что многое в жизни зависит от самого себя, и, чтобы стать успешным в выбранной профессии, нужно быть целеустремленным и трудолюбивым.

*Т. Лазарева,  
ответственный за СПС  
ГБОУ СОШ с.Кашпир*



## Су-джок терапия в развитии речи детей

Речь является одной из важнейших психических функций человека и сложной функциональной системой, в основе которой лежит использование знаковой системы языка в процессе общения.

Нарушения речи могут отрицательно влиять на формирование личности ребенка, вызывать психические наслоения, специфические особенности эмоционально-волевой сферы, способствовать развитию отрицательных черт характера. Это отрицательно сказывается на овладении грамотой, на успеваемости в целом.

В настоящее время мы сталкиваемся с трудностями коррекционной работы из-за отсутствия у детей заинтересованности на занятиях, быстрой утомляемости. Вследствие этого, продуктивность коррекционного процесса снижается. Можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами.

Для развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка в СП ГБОУ СОШ с.Петсравка «Детский сад «Забава», наряду с традиционными методиками, используют самые разнообразные нетрадиционные технологии и средства развития.

Одной из таких нетрадиционных технологий является Су-джок терапия («Су» – кисть, «Джок» – стопа). Это высокоэффективная, простая и безопасная в применении терапия.

С помощью шаров – «ежиков» детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Поскольку на ладони находится множество активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком, которым можно воздействовать на пальцы, кисти, ладони, прокатывая его. В результате у ребенка повышается тонус мышц, кровь приливает к конечностям. Вследствие этого улучшаются мелкая моторика и чувствительность конечностей.

И следующий прием - это массаж эластичным кольцом. Пружинные кольца надеваются на пальчики ребенка и



прокатываются по ним

Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, воспитатель использует стихотворный материал.

Применение Су-джок массажеров способствует созданию функциональной базы для перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц, оптимальной речевой работе с ребенком, повышает физическую и умственную работоспособность детей.

Творческий подход в использовании альтернативных методов и приемов способствующих более интересному, разнообразному и эффективному проведению Су-джок терапии детей в детском саду.



*Н.С. Филимонова, воспитатель  
СП ГБОУ СОШ с. Петсравка  
«Детский сад «Забава»*



## Мой папа лучше всех



В России, начиная с 2021 года, ВСЕХ», прошли беседы по теме «Папины отмечается важный семейный праздник – День профессии», читали стихотворения и литературные произведения о Папе, в Президентом РФ «в целях укрепления института родительском уголке была оформлена семья и повышения значимости отцовства в консултация «Роль Отца в воспитании детей» воспитании детей». Дата его празднования – третье воскресенье октября.

Для ребенка нет никого ближе родителей. Эти люди сопровождают его по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. Отец – это самый дорогой и любимый с детства человек, оказывающий нам не только моральную поддержку, но и являющийся руководящей силой в нашей жизни. Это путеводный свет, чья любовь указывает направление. Папа держит тебя, когда ты плачешь, ругает, если нарушаешь правила, сияет гордостью, когда добиваешься успеха, верит в тебя, даже если терпишь неудачу. Когда-нибудь вы узнаете, что отец гораздо счастливее счастьем детей, чем собственным. Только когда вырастешь, оставишь собственный дом, только тогда осознаешь величие и полностью оценишь любовь папы

В группе «Солнышко» СП ГБОУ СОШ с. Пестровка д/с «Колосок» воспитателем Тимченко Н.В. была организована выставка детских рисунков на тему «МОЙ ПАПА ЛУЧШЕ

*Папа – это не просто слово.  
Это верный надежный мужчина.  
Нет на свете другого такого,  
Кто любил бы без всякой причины.  
Кто бежал бы скорее с работы,  
Чтобы стать «суперменом», «лошадкой»,  
Гулял в парке всегда по субботам,  
Покупал бы тебе шоколадки.  
Папа – это огромная сила,  
Это нежность и на ночь сказки.  
Это тот, кто тебя поддержит,  
Когда ты совсем станешь взрослым,  
Поцелует тебя и утешит,  
И ответит на все вопросы.  
Он бывает колючим, как кактус,  
Но объятья его того стоят.*

*Н.В. Тимченко, воспитатель  
СП ГБОУ СОШ с.Пестровка  
«Детский сад «Колосок»*



### День самоуправления

5 октября прошел «День Учителя». В праздничном настроении пришли дети в школу. В 3-А классе прошел этот день как день самоуправления.



Полина – учитель русского языка, Жданкина Валентина – учитель математики, Терехов Владимир – учитель ОКМ.

В завершении этого осеннего праздника было чаепитие с замечательным тортом. Все дети и педагог, Медникова Наталия Юрьевна, остались довольны.

Самым лучшим ученикам были распределены уроки, но и здесь они учителя не подвели. Юные учителя подготовили уроки на совесть. Кроме учебного материала они еще подготовили и дополнительный материал. Детям на уроке было очень интересно. А юный педагог Терехов Владимир провел даже обобщающий тест по теме.

Завершились уроки, юные «учителя» высказали свое мнение как трудно, но почетно быть педагогом. Наши «учителя» Кудрявцева



*Обучающиеся 3-А класса  
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска  
и классный руководитель Медникова Н.Ю.*

## Учим детей общаться

В современном мире очень важно уделять особое внимание развитию речи детей, умению общаться друг с другом. Ведь ни для кого не секрет, что дети все чаще «сидят» в гаджетах, причём с самых ранних даже не лет, а месяцев жизни. Соответственно, они перестают радоваться живому общению и начинают жить в своем виртуальном мире.



Задача детского сада показать детям, что общение - это здорово, интересно и нужно!

Конечно, воспитатели используют современные технологии: компьютеры, планшеты, видеопроекторы, телевизоры, телефоны, приставки и т.д., которыми ребенок бывает занят дома с утра и до вечера. В саду все это используется лишь в обучающих целях.

С первой младшей группой педагоги активно развивают речь детей. Основное внимание уделяется мелкой моторике, которая отвечает за развитие речевых центров. Воспитатель добивается того, чтобы ребенок озвучивал свои просьбы и действия словами, а не общался с помощью жестов. Педагоги стараются воспитывать у детей уважение друг к другу, желание больше времени проводить в совместных играх, способствующим общению.

Широко используются ТРИЗ технологии, которые способствуют умению детей выражать свои мысли,

находить самостоятельно ответы на интересующие вопросы.

Особое внимание уделяется чтению художественной литературы. Книга с древних времен – это источник знаний, не нужно забывать об этом и сейчас. В детском саду «Гнездышко» уже стало традиционным проведение таких мероприятий, как «В гостях у сказки», «Мир стихов» и т.д.

Ведется активная работа с родителями, которых педагоги знакомят с методами работы с детьми по развитию речи. Проводятся мастер классы, онлайн консультации, размещается информация на сайте детского сада о том, как правильно задавать вопросы и учить ребенка правильно на них отвечать.

Только совместно с родителями можно помочь ребенку развить свою речь и научить ценить живое общение.

*Е.Г. Кудрявцева*  
СП ГБОУ СОШ №1  
«Детский сад №9 «Гнездышко»



## Терренкур – осенний маршрут оздоровления дошкольников

С целью повышения и обогащения познавательной активности и развития физических качеств воспитанников СП ГБОУ СОШ №4 «Детский сад «Ручеёк» п.г.т. Безенчук, педагогами Водовских Натальей Ивановной и Губановой Ольгой Петровной продолжается работа по образовательной технологии – терренкур.



познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп.

Летний опыт внедрения образовательных маршрутов в образовательном и оздоровительном процессе позволил увидеть положительные результаты работы в данном направлении, а также продолжить использование терренкуров в осенний период с целью оздоровления организма воспитанников, повышения уровня их двигательной активности, а также развития познавательно-исследовательской деятельности детей.

Задачи образовательного терренкура: продолжать упражнять детей в основных видах движений; развивать у них физические качества, навыки самоорганизации; формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы; формировать эстетическое восприятие дошкольников; приобщать детей к здоровому образу жизни; побуждать к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.

В зависимости от выбранной тематики, времени года и погоды, разработанные педагогами терренкуры разнообразны по своему содержанию. Маршруты терренкура поделены на «станции» - «остановки», имеющие своё название и отличительные особенности.

Одной из тем осенних маршрутов стала «Падают, падают листья, в нашем саду - листопад», где дети отправились в путешествие, чтобы выяснить, как деревья готовятся к зиме в детском саду. На первой остановке дети читали стихи об осени, отметили изменения, происходящие осенью в природе. В игре «Следопыты: каких листьев больше?» развивали наблюдательность, внимание, логическое мышление; закрепили знания о деревьях

на участке детского сада, собирая по несколько опавших листьев с разных деревьев; раскладывали их по видам, называя, с какого они дерева; сравнивали, каких листьев больше, а каких – меньше; составили осенние композиции из листьев. На станции «Спортивно-игровая» выполняли разминку «Звериная зарядка», в эстафете «Осенние листья» закрепили быстроту реакции и умение действовать в команде. Поиграли в подвижные игры «Паучок и мушки», «Грибники и волк». На остановке «Поможем растениям» дети оказали посильную помощь в уходе за растениями: сгребали опавшие листья к корням деревьев и кустарников, укрывали многолетние цветы на газонах, чтобы они не замёрзли зимой.

Следующий маршрут образовательного терренкура - «Экологическая тропа». На станции «Метеоцентр» дети обобщили и систематизировали знания об осени, её признаках и явлениях, обогатили свой природоведческий словарь. На остановке «Листопадная» получили знания о том, как листопад готовит деревья к зиме, развивали выразительность и пластичность движений в импровизации «Листьев дружный хор». «Исследовательская» остановка позволила детям провести опыты с почвой. На игровой площадке с удовольствием играли в подвижные игры, выполняли двигательные упражнения. Заключительной частью стали рисунки на асфальте «Портрет осени», где дети с большим интересом проявили своё творчество.

Подводя итог, хочется отметить, что в проведении терренкуров активно стали принимать участие и родители воспитанников, а для детей таких прогулки стали приятным и увлекательным событием. Они радостно ждут новых маршрутов, а педагоги уже планируют зимние прогулки.

Подводя итог, хочется отметить, что в проведении терренкуров активно стали принимать участие и родители воспитанников, а для детей таких прогулки стали приятным и увлекательным событием. Они радостно ждут новых маршрутов, а педагоги уже планируют зимние прогулки.



*Н.И. Водовских, воспитатель,  
О.П. Губанова, инструктор  
по физической культуре  
СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук  
«Детский сад «Ручеёк»*

## Путешествие весёлых ноток

*Что такое звук, скажи? интересно, из чего сделан инструмент, как он  
Постучи и пошурши, шуршит, гремит или звенит.  
Покричи и позвени, 05.10.2021 года в СП ГБОУ СОШ  
звук попробуй догони! с.Пестровка «Детский сад «Колосок»  
Даже если подойдешь музыкальный руководитель Глущенкова  
очень осторожно, М.Г, педагог-психолог Сахнова Ю.А и  
Не увидишь, не найдешь, воспитатель Гофман Т.Н провели  
а услышать можно музыкальный досуг на тему: «Путешествие*



Удивителен мир звуков, окружающий нас. Их так много, и они такие разные. И каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться ее услышать. Музыкальные инструменты для детей – всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. В детском саду есть музыкальные инструменты, которые используются на музыкальных занятиях, но детская природа такова, что детям

в подготовительной к школе группе. Созданием этого проекта стала идея показать детям, какие звуки могут издавать те или иные музыкальные инструменты в мире природы.

Вот и наши «нотки» – дети подготовительной к школе группы, совершая свое путешествие в мир звуков, узнали, при помощи каких шумовых инструментов можно изобразить как дует ветер, как шумят деревья, как поет ручеек. Какими музыкальными инструментами можно изобразить стук камушков, маленький дождик и как поет птичка.

**Музыкальный досуг** в детском саду – важная часть воспитательного процесса. Он активно воздействует на **развитие эмоциональной отзывчивости дошкольника**, позволяет ему проявить свои навыки, умения. Кроме того, музыкальный досуг – это радостное событие, которое позволяет ребенку отдохнуть, **развлечься** и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству.

*М.Г. Глущенкова,  
музыкальный руководитель  
СП ГБОУ СОШ с.Пестровка  
«Детский сад «Колосок»*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

Адрес редакции: 446100, Самарская область,

г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область,

г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.107

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования Ю300" обязательна.

Номер подписан в печать: 01.11.2021 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 03.11.2021 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.