

«Одним из определяющих компонентов воспитания выступает передача некоторых традиций в процессе взаимодействия поколений».

Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. Согласно содержанию Государственного стандарта образования РФ и требованиям времени, одним из ведущих приоритетов образования является создание условий для духовно-нравственного воспитания детей.

Социально-экономические преобразования значительно изменили уровень жизни населения, отразились на ценностных ориентирах подрастающего поколения. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации не способствует ду-



ховному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Также одной из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали

свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Взаимодействие ребенка со старшим поколением в семье очень важно для воспитания. С бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек начинается приобщение ребенка к истории семьи, истории страны, народным традициям. Семейные реликвии, традиции - источник исторических знаний, которые отвечают образному характеру познания окружающего мира. Одним из определяющих компонентов

воспитания выступает передача некоторых традиций в процессе взаимодействия поколений.

Коллективом педагогов СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1 «Катюша» была создана своя авторская программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Связь поколений», которая успешно внедряется. Вот уже 6 лет у ДС №1 существует тесная связь воспитанников детского сада №1 «Катюша» с хором ветеранов МБУ «СК ДК» им. В.И. Чапаева. Программа «Связь поколений» реализуется в тесном взаимодействии с хором ветеранов МБУ «СК ДК» им. В.И. Чапаева (руководитель Семистенова Л.В., концертмейстер Андрищенко Ю.М.).

В его составе ветераны Великой отечественной войны и ветераны труда. В 2013 году хор получил звание лауреата в номинации «Лучший хор ветеранов». Хор также имеет

Окончание. Начало на стр. 1

награды от областного совета ветеранов и органов местного самоуправления.

Главным направлением творчества хора ветеранов является пропаганда русской народной и патриотической песни.

народными костюмами традициями, пословицами и поговорками, играми, в которые они сами играли в детстве. Вместе отмечаются праздники: «День матери», «Международный день пожилых людей», «День



Хор часто выступает перед молодежной аудиторией, пользуется уважением и популярностью среди жителей города.

Детский коллектив «Ручеек» (руководитель Семистенова Л.В.) создан в детском саду №1 «Катюша» в 2008 году. В его состав входят дети 5-7 лет. В репертуаре ансамбля детские и народные песни. Коллектив – участник и победитель окружных и областных конкурсов и фестивалей.

В детском саду с участниками хора ветеранов постоянно проводятся различные мероприятия: праздники, посиделки за чашкой чая, встречи, на которых старшее поколение знакомит дошкольников с деревенским бытом,

города», «Рождество», «Масленица», праздник «Золотые бабушкины руки» и многие другие. В качестве гостей участники хора ветеранов посещают утренники в детском саду, посвященные Дню Победы. Ветераны рассказывают детям о своем труде в годы войны, о своих наградах, о своей жизни в трудное послевоенное время. И здесь не обходится без совместного исполнения песни «Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек».

О совместных выступ-



лениях хора ветеранов с ансамблем «Ручеек» неоднократно писала местная пресса, их выступления транслировались по местному телевидению. Все дети детского сада №1 «Катюша» знают и любят русские песни, а особенно те, которые исполняет хор ветеранов и ансамбль «Ручеек», поют их с удовольствием, почитают ветеранов войны и труда, с радостью готовят с ними совместные праздники.

С каждым годом крепнет творческая и духовная связь между ветеранами войны и труда и детьми дошкольного возраста!

Т.П. Зеленкина,
М.В. Ваулина

АКТУАЛЬНО

Рособрнадзор: в 2016 году из ЕГЭ уберут тестовую часть по четырем предметам "В прошлом году была отменена тестовая часть по русскому языку и математике, результаты примерно сопоставимы с результатами 2014 года, то есть уровень сложности остается таким же. Отказ от тестовой системы сделал ЕГЭ эффективным. Сейчас речь идет об отказе от тестов по обществознанию, истории, географии, информатике", - сообщил он. Сейчас ЕГЭ - это контрольная работа, которая проверяет знания, в соответствии с которыми школьники поступают в тот или иной вуз, отметил руководитель Рособрнадзора, "Отказ от тестовой системы не позволит наугад отвечать на предложенные задания. Также это способствует развитию творческого мышления", - уверен он.

"Важно смотреть даже не на результат, хотя это тоже нужно, а на процесс и ход решения какой-либо задачи", - резюмировал Кравцов.

По материалам сайта
<http://www.ege.edu.ru/>

На сайте ФИПИ опубликованы тренировочные сборники заданий для подготовки к ГИА учащихся с ОВЗ

Рособрнадзор и Общественное телевидение России (ОТР) представляют рубрику «Я готовлюсь к ЕГЭ-2016» - цикл еженедельных получасовых передач с участием специалистов Федерального института педагогических измерений - руководителей Федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Передачи посвящены особенностям экзамена по каждому предмету в период кампании ЕГЭ-2016.

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

Единый методический день работников дошкольного образования в Приволжском районе

29 октября на базе СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детского сада «Теремок» состоялся районный методический день для методистов, воспитателей, музыкальных руководителей, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по теме «Художественно-эстетическое развитие детей в рамках ФГОС ДО». В работе методического объединения приняли участие 20 педагогов.

В первой части мероприятия вниманию гостей в форме семинара-практикума был представлен опыт работы СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье д/с «Теремок» по заявленной тематике.

Мастер-класс - НОД по ОО «ХЭР» по теме: «Алгоритм в обучении детей аппликации» в подготовительной группе (воспитатель - Пименова А.Н.)



Образовательная совместная деятельность «Путешествие в сказку»

с элементами театрализации в средней группе (воспитатель - Адалина Н.К.)

«Развитие творческих способностей через игру на детских музыкальных инструментах» - показ образовательной деятельности с детьми подготовительной группы в рамках дополнительной образовательной программы (музыкальный руководитель - Ивашкина Г.А.)

Во второй части методического объединения был организован круглый стол по теме: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ», где работники дошкольного образования м.р. Приволжский смогли обменяться своим накопленным опытом.

1. Просмотр видеоролика «Художественно-эстетическое воспитание через взаимодействие с социумом» - методист СП ГБОУ СОШ

№1 с.Приволжье д/с «Теремок» Симонова Е.А.

2. «Система художественно-эстетического развития дошкольников в условиях введения ФГОС в ДО» - воспитатель Заволжского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье д/с «Алёнушка» Красавина И.Ю.



3. «Формирование творческих способностей у детей через дополнительную образовательную программу «Непоседы» - старший воспитатель ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с.Приволжье д/с Курилова Н. В.

4. Новые образовательные технологии ДО «Развитие музыкальных способностей детей в процессе обучения игре на ударно-шумовых инструментах» - музыкальный руководитель СП д/сад «Волна» ГБОУ СОШ №3 имени М.Ф. Леонова с.Приволжье Рязанцева Н.В.

5. «Формы и методы работы малокомплектного детского сада по художественно-эстетическому развитию воспитанников» - воспитатель-методист Степняковский филиал ГБОУ СОШ пос. Новоспасский Харитоновна О.Н.

6. «Детская опера – как нетрадиционная форма

работы с детским вокальным коллективом» музыкальный руководитель СП д/с «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье Козырева Г.В.

7. «Нетрадиционное рисование одна из форм

развитие продуктивной деятельности детского творчества» - воспитатель СП «Детского сада «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье Кушнарёва Н.В.

В заключение работы методического объединения были подведены итоги. Участники мероприятия высказали свое мнение, поделились впечатлениями по увиденному. Дали высокую оценку представленной педагогами работы. Была определена значимость и ценность проведения таких мероприятий, где каждый может поделиться и презентовать свой опыт работы по заданной тематике, узнать о работе коллег из других образовательных учреждений и подтвердить все это практическими занятиями, мастер-классами.

Г.Ю. Червякова

Национальные исследования качества образования (НИКО)

С 2014 года по инициативе Рособнадзора в РФ начата реализация программы Национальных исследований качества образования (НИКО), одними из целей которой являются: развитие единого образовательного пространства в РФ, содействие эффективному внедрению ФГОС, содействие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.

Нашей школе (ГБОУ СОШ №10 г.о.Чапаевск) выпала честь принять участие в НИКО. Процедура исследования включала в себя 3 части: ответы на вопросы теста, анкетирование и выполнение практической работы, которую учащиеся должны были самостоятельно прикрепить к своему варианту.

Диагностические работы, проводимые в рамках проектов программы

НИКО исследования широкого спектра предметных и метапредметных умений, а также сформированности универсальных учебных действий, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Перед мониторингом все переживали. Нас, как организаторов в аудитории, в первую очередь волновала техническая сторона: как всё пройдет, не подведёт ли техника, ведь ответы на тест учащиеся выполняли в режиме онлайн. Весь ход тестирования отражался на сервере. А ученики переживали за содержание заданий, за правильность их выполнения. После мониторинга учащиеся 8-х классов поделились своими впечатлениями:

«Было интересно и увлекательно, но особенно понравилась 2-ая

часть» - (Куимова Юля), «Данный мониторинг мне понравился, т.к. он помог узнать больше о своих способностях» - (Коннова А.), «Я бы с большим удовольствием ещё раз приняла участие в мониторинге по информатике» - (Похомова А.), «В мониторинге мне понравилась анонимность и анкета, но одно задание было сложным для меня» - (Вуколова А.), «Мне понравилось решать ребусы» - (Кукарин И.), «Мне понравились задачи и задания, над которыми надо было посидеть и подумать» - (Судачкова М.), «Я считаю, что нужно проводить аналогичные мониторинги и по другим предметам» - (Носок Е.).

Л.В. Сарбаева,
Т.Е. Будамишина

Спортом заниматься с детства

Давно известно, что спорт для человека очень полезен. Но многие считают, что заниматься спортом ребёнку совсем ни к чему, ведь дети итак ведут очень активный образ жизни: бегают, прыгают, иногда дерутся. Но «правильный» спорт позволит избежать травм, которые часто может получить в процессе неорганизованных игр, а также имеет множество других полезных и приятных моментов.

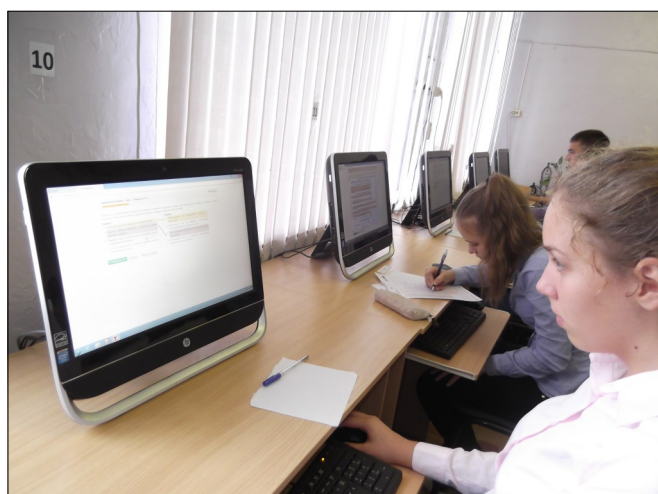
Итак, в чём же заключается польза спорта для детей? Всё дело в том, что все привычки и предпочтения, а также основы образа жизни и взгляды на окружающий мир формируются с ранних лет.

Занятия спортом в детстве способствуют тому, что и в будущем ребёнок будет любить двигаться, вести активный образ жизни. А это значит, что и во взрослой жизни он никогда не будет пассивным, и всегда будет идти к цели и добиваться её. Этому и учит детей спорт.

В чём ещё заключается польза спорта для детей? Он очень полезен для здоровья. Так, различные виды спорта влияют на различные системы организма, укрепляют различные группы мышц, а также суставы и кости. Тренируется сердце, оно начинает работать лучше, снабжая кровью весь организм. Возрастает нагрузка на лёгкие, что позволяет увеличить их объём, а это значит, что все органы и ткани будут снабжены кислородом и не пострадают от его нехватки. Кроме того, повышается иммунитет и выносливость организма, укрепляется здоровье, ребёнок будет реже болеть. Вместе с любовью к спорту ребёнок приобретёт и некоторые качества и навыки, которые пригодятся ему в жизни. Командные виды спорта позволяют научиться взаимодействовать с другими детьми. Ребёнок станет более терпеливым и сдержанным, научится себя контролировать, станет внимательнее и дисциплинированнее, а это также очень важно.

Помимо всего прочего, спорт подарит новых друзей и товарищей, займёт время ребёнка и не позволит ему бездельничать.

Н.А. Поваляева, тренер-преподаватель ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск СП «ДЮСШ № 2»



НИКО, были основаны на системно-деятельном и компетентностном подходах. Используемые задания были направлены на выявление у участ-

часть» - (Куимова Юля), «Данный мониторинг мне понравился, т.к. он помог узнать больше о своих способностях» - (Коннова А.), «Я бы с

Хороший учитель может научить других даже тому, чего сам не умеет.

Тадеуш Котарбиньский

Педагогический фестиваль в Сочи

С 22 по 26 сентября 2015 года в городском курорте Сочи состоялся **III Всероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»**, в котором приняли активное участие Панина Вера Юрьевна - заместитель директора по УВР, Бурдаева Марина Александровна - зам. директора по НМР, Симонова Евгения Александровна - методист СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детского сада «Теремок».

Организаторы фестиваля: Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» при участии Российской академии образования.



Программа Фестиваля была интересной и насыщенной. В первый день состоялось знакомство участников фестиваля, а уже на следующее утро начались семинары, мастер-классы и конференции.

Выступление наших педагогов на конференции «Современные образовательные модели и практики» с презентацией своего опыта работы вызвали большой интерес и живой отклик всех участников.

Нашим педагогам - участникам Всероссийского открытого педагогического фестиваля были вручены свидетельства участников, дипломы лауреатов I степени Всероссийской конференции «Современные образовательные модели и практики» и удостоверение о повышении квалификации.

ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье уже давно сотрудничает с Общероссийской Малой академией наук «Интеллект

будущего». Педагоги и учащиеся школы принимают участие во многих интересных конкурсах и конференциях академии.

Е.Н.Прудникова

«Есть такая профессия»

Вот уже третий год Юго-Западное управление совместно с ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук проводит в Безенчукском районе окружной конкурс педагогов-организаторов «Есть такая профессия». В этом году тема конкурса была посвящена Году литературы в России, она-то и определила содержание игровых программ конкурсантов, которые они проводили с совершенно неизвестными им детьми – учащимися 2-6 классов ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук. И хотя, во многом названия конкурсных программ перекликались, каждый

оценивало работу конкурсантов жюри в составе: заместителя директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск Е.Н. Вихриевой, методиста РЦ С.Ю.Емельяновой, заместителя директора Центра социализации молодежи г.Самара Е.М.Сучковой и старшего методиста сектора организационно-массовой работы Самарского дворца детского и юношеского творчества В.А. Шапуновой.

В итоге, 1 место единогласно было присуждено Обуховой И.Н. (Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос.Прогресс), за игровую программу «Волшебная книга сказок».



участник нашел свои формы и методы игровой деятельности, позволившими сделать программу, интересной, яркой и неповторимой. Ребята вспомнили народные сказки и сказки известных русских и зарубежных писателей, узнали о традициях казачества и посвященных ему литературных произведениях, учились составлять синквейны.

Дипломом за 2 место награжден Павлов И.С. (Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское), за программу «Казачьему роду нет переводу».

Хочется надеяться, что конкурс стал для каждого его участника важным событием, новым импульсом для бесконечного поиска новых путей воспитания подрастающего поколения.

Н.Г. Ерина, ЦДТ
«Камертон»

«Лучший по профессии»

Студенты и сотрудники ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» - призеры областного чемпионата профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате WorldSkills.

Министерство образования и науки Самарской области и Выставочный Центр "ЭКСПО - Тольятти" 16-17 октября 2015 года провели областной чемпионат профессионального мастерства "Лучший по профессии" в формате WorldSkills и V межрегиональную выставку – форум «Образование. Развитие. Карьера». На выставочной экспозиции были представлены ведущие образовательные организации различных уровней образования Поволжского региона.

Работа чемпионата началась с регистрации и торжественного построения команд – участников грандиозного конкурса. Сразу было видно, что мероприятие будет носить глобальный, неординарный характер, каждый участник настроился на серьёзные состязания за звание «Лучший по профессии». Всего на чемпионат было заявлено более 20 профессиональных компетенций. Наше образовательное учреждение принимало участие в пяти: «Сварочные технологии», «Дошкольное воспитание», «Спасательные работы», «Поварское дело», «Сельско-



хозяйственные машины». Затем делегация нашего техникума разбилась на команды, которые направились к месту прохождения конкурсных заданий. На местах путем жеребьевки выбрали компетентное жюри, которые оценивали студентов – конкурсантов по присвоенным им на жеребьевке номерам (это исключило предвзятость и обеспечило инкогнито конкурсантам, что позволило объективно оценить каждую работу). После долгой упорной борьбы за звание «Лучший по профессии» путем подсчета баллов за выполненные работы были выявлены победители. На торжественном закрытии состоялась церемония награждения победителей и призеров областного конкурса, на которой заместитель министра образования и науки Самарской области Л.Е. Загребова вручила грамоты за подписью министра образования и науки В.А. Пылева и памятные подарки. Наши студенты заняли два вто-

рых почетных, заслуженных призовых места в профессиональных компетенциях - «Сварочные технологии» (студент Шапошников Дмитрий) и «Дошкольное воспитание» (студентка Тангаева Ирина); третье призовое место - «Спасательные работы» (студент Гражданкин Александр). Праздничная церемония награждения закончилась концертной программой и фейерверком из конфетти. Участники соревнования прибыли домой уставшие, но очень довольные. Мы поздравляем наших победителей, участников и гордимся ими.

*И.В.Бондаренко,
мастер производственного обучения.*

**Библиотека
пополнилась
читателями!**

23 октября в библиотеке школы №2 с.Обшаровка прошел праздник для первоклассников – «В гостях у книг». Ребята в первый раз пришли в школьную библиотеку, где их встречали библиотекарь – Копасовская Н.В., а также участники библиотечного кружка в образах сказочных героев. Наталья Владимировна показала ребятам книжные полки, где расставлены книги для первоклассников, познакомила с периодическими изданиями. Затем слово взял самый умный и мудрый гном Библиогномус. Он много читает, поэтому много знает. Гном поведал ребятам о правилах поведения в библиотеке и посоветовал много читать, чтобы хорошо учиться. Красная шапочка и Дюймовочка загадали первоклассникам литературные загадки, прочитали стихотворения детских поэтов. Королева Книга привела с собой помощников, которые показали сценку по стихотворению С.Ильина «Две книжки».

Результат праздника – библиотека пополнилась 40 читателями!

Н.В. Копасовская



«В гармонии с ребёнком»

28 октября в ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №27 «Светлячок» состоялось первое в этом учебном году заседание родительского клуба «В гармонии с ребёнком». Встреча была организована педагогами Мальцевой О.А., Суворовой Л.В., Михеевой Е.П. и педагогом-психологом Демьяновой Т.И.. На заседание были приглашены родители всех возрастных групп.

Михеева Е.П. познакомила участников с темой встречи - «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей», целями и задачами клуба.

Основная цель встречи — способствовать формированию у родителей и (через родителей) у детей потребности в здоровом образе жизни.

Задачи, поставленные на этом заседании клуба:

1) выявление ключевых проблем и тенденций, влияющих на состояние здоровья детей;

2) определение формы взаимодействия ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Заседание начала педагог-психолог Татьяна Ивановна с детской игры «Да — нет» и разминочного упражнения «Здравствуйте», благодаря которым родители получили хороший эмоциональный настрой на основную тему заседания. Суть разминочного упражнения заключается в пожелании здоровья друг другу при встрече, заключённого в обычном приветствии

(«Здравствуйте», «Доброго Вам здоровья», «Как Ваше драгоценное здоровье?»).

Вслед за этим Елена Павловна обсудила с родителями тему своего сообщения «Что такое здоровье?». «Здоровый человек редко задумывается над тем, что такое здоровье, - размышляла Елена Павловна. - Кажется, что ты здоров и всегда будешь таким, и не стоит об этом беспокоиться. Между тем, здоровье — одна из главных ценностей человеческой жизни, источник радости. Каким вы, дорогие родители, представляете себе здорового ребёнка?»

Участники клуба вместе составили словесный портрет здорового ребёнка.

«Идеально здорового ребёнка, который полностью соответствует нашему портрету, к сожалению, встретишь не часто, - сделала вывод Татьяна Ивановна. - Однако, вырастить и воспитать ребёнка, близкого к такому идеалу, задача вполне посильная».

Порадовал родителей сюрприз, подготовленный их детьми под руководством Ларисы Валерьевны Суворовой. Ребята показали «Сценку о чистоте», прочитали стихи о гигиене и в заключение выступления исполнили номер «Два микроба». Большую помощь в подготовке выступления оказали педагоги Никифорова С.А., Кудашева М.В. и Тураева Н.А..

Заседание клуба про-

должила Татьяна Ивановна, предложив для обсуждения тему дискуссии «Из чего складывается здоровый образ жизни?»

ку» с удовольствием выполняли и взрослые, и дети.

В завершение встречи Татьяна Ивановна разда-



ни? Что может повлиять на состояние вашего здоровья?»

Родители высказывали своё мнение, делились мыслями и опытом. В итоге участники клуба пришли к общей точке зрения — конечно, предпосылок здорового образа жизни очень много, но пять основных составляющих: физкультура, гигиена, питание, отказ от вредных привычек, положительные эмоции.

Пример одной из составляющих ЗОЖ показала со своими воспитанниками Лариса Валерьевна - «Весёлую заряд-

ла родителям памятки «О здоровом образе жизни», родители поделились впечатлениями о встрече и оценили её пользу.

Особое внимание участники встречи уделили фотогазете Ларисы Валерьевны на тему «Наша семья — за здоровый образ жизни», в которой в виде фотоотчётов были представлены спортивные моменты из жизни воспитанников группы.

*Л.В.Суворова,
Т.И. Демьянова,
Е.П.Михеева*

**Вся информация для педагогов, учащихся, родителей
на сайтах Ресурсного центра:**

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)
<http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)
<http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>

ПОУЧИТЕЛЬНАЯ ПРИТЧА

Притча об устрице и орле

(Эта притча основана на истории из древнеиндийской мифологии о том, как был создан человек).

Вначале Бог создал устрицу и положил ее на самое дно. Жизнь ее не отличалась разнообразием. Целый день она ничего не делала

Только открывала раковину, пропускала немного воды и снова закрывалась. День шел за днем, и она все открывала раковину и закрывала, открывала и закрывала...

Тогда Бог создал орла и подарил ему свободный полет и возможность достигать высочайших вершин. Для него не существовало границ, но орел должен был платить за свою свободу.

Ничего не падало ему с неба. Когда у него появлялись птенцы, он целыми днями охотился, чтобы добыть достаточно пищи.

Но он рад был оплачивать этот дар такой ценой. В конце концов, Бог создал человека. И привел его сначала к устрице, потом к орлу. И велел ему выбрать свой образ жизни. Постоянно учась и развиваясь, мы делаем выбор между двумя формами существования. Устрица означает людей, которые не стремятся расширить свой горизонт. Очень часто в таком случае им придется всю жизнь делать одно и то же. Кто решается жить как орел, выбирает, наверняка, нелегкую дорогу. Скорее всего, есть только одна возможность пройти ее до конца – мы должны научиться находить удовольствие в учебе и развитии. Чем больше мы учимся и растем, тем свободнее мы становимся. Препятствия и проблемы становятся, с этой точки зрения, уроками.

ного подхода в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования поделились учителя-логопеды нашего учреждения: Сахтерова Наталия Николаевна и Миროнова Татьяна Юрьевна.

Учителя-логопеды осветили не только теоретические аспекты реализации деятельностного подхода, но и представили фронтальные занятия с детьми с ОНР. А дети, в свою очередь, презентовали проект: мультфильм «Томатная сказка». Все показанные виды образовательной деятельности соответствовали принципам деятельностного подхода, и заключались в такой организации обучения, когда ребенок получает не готовое знание, а до-

бывает его сам в процессе собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».

Руководитель семинара: Кожухова Елена Николаевна, коллеги, присутствующие на семинаре, убедились в том, что учителя-логопеды нашего учреждения грамотно и системно способствуют продвижению каждого ребенка вперед своим темпом по индивидуальной траектории саморазвития. Обеспечивают преемственные связи между детским садом и начальной школой на основе деятельностного подхода, для того, чтобы сформировать готовность детей с ОВЗ к дальнейшему успешному обучению, жизни в современном, быстро меняющемся мире.

*С.М.Агафонова,
Е.Н.Вершинина*

**Деятельностный подход
в коррекционной работе**

В октябре СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевска д/с №20 «Ласточка» встречал педагогов, а именно учителей-логопедов, учителей-дефектологов Юго-Западного

образовательного округа на семинаре «Деятельностный подход в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ».

С опытом работы по реализации деятельност-



Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление Министерства образования и науки Самарской области;
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск Самарской области
Редактор выпуска- Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а

Отпечатано в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области

Регистрационный номер ПИ № ТУ63– 00301

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об- суждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 28.10.2015 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Тираж - 200 экз. 1 печатный лист.