Об утверждении Положения о мониторинге
эффективности системы профессиональной ориентации
и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
по основным общеобразовательным программам

и образовательным программам среднего профессионального образования

в Самарской области

В целях совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования Самарской области:

1) Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области.

2) Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области, руководителя департамента профессионального образования и организационной деятельности О.Г.Лысикову.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель министраобразования и наукиСамарской области | Е.О.Пинская |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденораспоряжением министерства образования и науки Самарской областиот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. №\_\_\_\_\_\_\_ |

Положение о мониторинге
эффективности системы профессиональной ориентации
и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
по основным общеобразовательным программам
и образовательным программам среднего профессионального образования
в Самарской области

* + 1. Общие положения

Мониторинг эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области (далее — Мониторинг) направлен на получение информации о создании условий по достижению целей, задач и целевых ориентиров, обозначенных в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года и Дорожной карте реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года.

Положение о Мониторинге разработано на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Общих положений Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области 23.04.2021 № 68).

Мониторинг проводится в целях сбора и обработки информации об эффективности работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Самарской области и по согласованию в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, (далее – обучающиеся).

Основными принципами Мониторинга являются объективность, системность, достоверность информации, открытость процедур.

Мониторинг проводится ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг проводится на уровне образовательной организации, территориального управления министерства образования и науки Самарской области, региона в целом.

Показатели, единицы измерения показателей, методы расчета показателя, методы сбора информации определены в настоящем Положении. Значения показателей устанавливаются ежегодно.

Данные Мониторинга используются в целях оценки состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации, а также прогнозирования ее развития. Результаты анализа Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством образования и науки Самарской области, Департаментами образования Администраций г.о. Самара, г.о. Тольятти, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и их профессиональную ориентацию, адресных рекомендаций по оптимизации профориентационной деятельности и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, планирования комплекса мер по повышению эффективности и результативности работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

* + 1. Методы сбора информации

Источниками информации для Мониторинга выступают базы данных в автоматизированных информационных системах (далее – АИС): «ПрофВыбор. Самарская область», «Предпрофильная подготовка. Самарская область», «Кадры в образовании. Самарская область», «Трудовые ресурсы. Самарская область», «Рейтинг образовательных организаций Самарской области» (ключевых показателей эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти; критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей образовательных учреждений Самарской области), электронная платформа Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области» (далее — АИС «ЦОПП»), электронная платформа проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-x классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – АИС проекта «Билет в будущее»). Также сбор информации осуществляется методом опроса (анкетирования) администрации образовательных организаций, специалистов территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, специалистов организаций, осуществляющих профильную деятельность, посредством электронных форм. Запрос на заполнение электронных форм (анкет) сопровождается методическими указаниями (инструкцией, методикой расчета) по заполнению и пояснениями содержания.

Обработка данных всех уровней и анализ эффективности осуществляется централизованно с использованием методов экспертной оценки, количественного и качественного анализа (систематизация, классификация, группировка, ранжирование, среднее и пр.). Оператором обработки данных и анализа информации является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее – ЦПО Самарской области). Выводы и рекомендации по результатам Мониторинга публикуются на сайте ЦПО Самарской области.

3. Срок действия Положения

В соответствии с этапами реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года данное Положение действует на период до 2026 года.

4. Показатели, методы расчета показателей и методы сбора информации

Целевые показатели выполнения задач, указанных в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года, методы расчета показателей и методы сбора информации прилагаются (приложение 1).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к Положению о мониторинге эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области |
| № пункта | Показатель | Единица измерения | Метод расчета показателя | Метод сбораинформации |
| Задача 1: Формирование единого рамочного подхода к профессиональной ориентации в регионе на всех уровнях образования и среди взрослого населения при обеспечении самостоятельности каждой конкретной организации, занимающейся профессиональной ориентацией, в выборе содержания деятельности с учетом кадровых потребностей региона, интересов граждан, собственных ресурсных возможностей |
| 1.1 | Доля педагогических и руководящих\* работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы профессиональной ориентации и/или сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации), в общей численности педагогических и руководящих\* работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Самарской области\**за исключением руководящих работников, выполняющих функции по сопровождению и обслуживанию образовательной деятельности учреждения: заместитель директора по административной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заведующий хозяйством, заведующий производством, главный бухгалтер и т.п.* | Процент | (Крдоп / Крдо) \* 100, где:Крдоп – количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации)Крдо – общее количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Самарской области*При расчете учитывается количество работников по следующим должностям:**заведующий (за исключением заведующий хозяйством, заведующий производством), заместитель заведующего (за исключением заместитель заведующего по административно-хозяйственной части), руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, методист, старший методист, воспитатель**При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном.**При расчете учитывается статус участия: слушатель, докладчик, участник, эксперт, член жюри*(Кршп / Крш) \* 100, где:Кршп – количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации)Крш – общее количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Самарской области *При расчете учитывается количество работников по следующим должностям:**директор, заместитель директора (за исключением заместитель директора по административной работе), заместитель руководителя, учитель (за исключением учитель-логопед), методист, старший методист, методист-инструктор, старший методист-инструктор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.**При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном.**При расчете учитывается статус участия: слушатель, докладчик, участник, эксперт, член жюри* | Крдоп – Централизованная анкета (данные предоставляют дошкольные образовательные организации Самарской области), ИС «Кадры в образовании. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)Кршп – Централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области), АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)Крдо, Крш – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |
| 1.2 | Доля обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных), достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования\*, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных)\* *описаны в методических рекомендациях по формированию единого рамочного подхода к профессиональной ориентации обучающихся Самарской области* | Процент | (Квл / Кв) \* 100, где:Квл – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу дошкольного образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образованияКв – общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу дошкольного образования (за исключением адаптированных)*При расчете учитывается количество воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)*(Кшнл / Кшн) \* 100, где:Кшнл – количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу начального общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образованияКшн – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу начального общего образования (за исключением адаптированных)*При расчете учитывается количество обучающихся 4-х классов*(Кшол / Кшо) \* 100, где:Кшол – количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу основного общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образованияКшо – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу основного общего образования (за исключением адаптированных) *При расчете учитывается количество обучающихся 9-х классов*(Кшсл / Кшс) \* 100, где:Кшсл – количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу среднего общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образованияКшс – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, освоивших образовательную программу среднего общего образования (за исключением адаптированных)*При расчете учитывается количество обучающихся 11-х классов* | Квл – Централизованная анкета (данные предоставляют дошкольные образовательные организации Самарской области) Кшнл, Кшол, Кшсл – Централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области) Кв, Кшн, Кшо, Кшс – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |
| 1.3 | Доля выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированных) очной формы обучения, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)\*, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения (в том числе адаптированных), обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области\* *за исключением выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, убывших из числа трудоспособных выпускников* | Процент | (Ктсспо / Ксспо) \* 100, где:Ктсспо – количество обучающихся (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области и трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)Ксспо – общее количество обучающихся (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области*При расчете учитывается количество студентов профессиональных образовательных организаций, находящихся в введении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов**При расчете не учитывается количество выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, убывших из числа трудоспособных выпускников*(Ктсспои / Ксспои) \* 100, где:Ктсспо – количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области и трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)Ксспо – общее количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью очной формы обучения, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области*При расчете учитывается количество студентов профессиональных образовательных организаций, находящихся в введении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов**При расчете не учитывается количество выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, убывших из числа трудоспособных выпускников* | Ктсспо, Ктсспои – Централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации, находящиеся в введении Самарской области), АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)Ксспо, Ксспои – Централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации, находящиеся в введении Самарской области) |
| Задача 2: Совершенствование механизмов сетевого и межинституционального взаимодействия всех организаций и предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчинённости, вовлечённых в профориентационную работу с населением и / или заинтересованных в результатах этой работы. |
| 2.1 | Доля отраслей специализации экономики Самарской области\*, обеспеченных практикоориентированными мероприятиями (социально-профессиональными пробами) для обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству отраслей специализации экономики Самарской области\* *в соответствии с перечнем, приведенным в Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021* | Процент | (Эо / 27) \* 100, где:Эо – количество отраслей специализации экономики Самарской области, обеспеченных практикоориентированными мероприятиями (социально-профессиональными пробами) для обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным)Перечень отраслей специализации экономики Самарской области представлен в *Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021* (Приложение 2) | Эо – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР) |
| 2.2 | Доля профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион»\*, обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству профессий (специальностей), включенных в «ТОП-Регион»\*\* *в соответствии с Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»* | Процент  | (По / 50) \* 100, где:По – количество профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион»\*, обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированным)Перечень профессий (специальностей) утвержден *Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»* (Приложение 3) | По – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО) |
| Задача 3: Обеспечение массового доступа обучающихся подросткового возраста к социально-профессиональным пробам, в том числе через временное трудоустройство и предпрофильную подготовку |
| 3.1 | Количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчиненности, в том числе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области | Количество  | Кпр + Кпспо + Кпвуз, где: Кпр – количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчинённости, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской областиКпспо – количество профессиональных образовательных организаций, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской областиКпвуз – количество образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области | Кпр, Кпспо, Кпвуз – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР) |
| 3.2 | Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных) | Процент | (Кпбб69 + Кпп69 + Кп69 / Ко69) \* 100, где:Кпбб69 – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках проекта «Билет в будущее»Кпп69 – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовкиКп69 – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профильных смен, профориентационных акций, мероприятий, проектов (за исключением проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки)Ко69 – общееколичество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных)*При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате*(Кпбб11 + Кпп11 + Кп11 / Ко11) \* 100, где:Кпбб11 – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках проекта «Билет в будущее»Кпп11 – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовкиКп11 – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профильных смен, профориентационных акций, мероприятий, проектов (за исключением проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки)Ко11 – общееколичество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных)*При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате* | Кпбб69, Кпп69, Кп69, Кпбб11, Кпп11, Кп11 – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)Ко69 – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |
| 3.3 | Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в течение учебного года, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных) | Процент | (Кп369 / Кпу69) \* 100, где:Кп369 – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного годаКпу69 – общееколичество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года*При расчете учитывается участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профориентационных акций, мероприятий, проектов (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), предпрофильной подготовки, профильных смен и др.**При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате*(Кп311 / Кпу11) \* 100, где:Кп311 – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного годаКпу11 – общееколичество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года*При расчете учитывается участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профориентационных акций, мероприятий, проектов (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), предпрофильной подготовки, профильных смен и др.**При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате* | Кп369, Кп311, Кпу69, Кп311 – АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области) |
| 3.4 | Доля обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки, в общей численности обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении) |  | (Кппп12 / Кпп12) \* 100, где:Кппп12 – количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовкиКпп12 – общее количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении) | Кппп12 – АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)Кпп12 – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области) |
| 3.5 | Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» | Процент | (Ковзб / Кб) \* 100, где:Ковзб – количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее»Кб – общее количество участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»Во исполнение *Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц* | Ковзб, Кб – АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО) |
| Задача 4: Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения населения Самарской области для обеспечения осознанного выбора профессиональной (образовательной) траектории |
| 4.1 | Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных) | Процент | (Кд89 / К89) \* 100, где:Кд89 – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (8-9 классов) (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентацииК89 – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (8-9 классов) (за исключением адаптированных)(Кд11 / К1011) \* 100, где:Кд11 – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классов) (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентацииК1011 – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классов) (за исключением адаптированных)*При расчете учитывается использование компьютерных, бланковых диагностических методик, активизирующих опросников, анализ продуктов деятельности**Использование психодиагностических методик осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся* | Кд89, Кд11 – АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)К89, К1011 – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |
| 4.2 | Доля обучающихся 8-12 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намерений, в общей численности обучающихся 8-12 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении) |  | (Кпн12 / Кпп12) \* 100, где:Кпн12 – количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намеренийКпп12 – общее количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении) | Кпн12 – централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)Кпп12 – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области) |
| 4.3 | Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных) | Процент | (К8к / К8) \* 100, где:К8к – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (8-9 классы), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределенияК8 – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (8-9 классы)(К1011к / К1011) \* 100, где:К1011к – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным) (10-11(12) классы), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределенияК1011 – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (10-11(12) классы)*При расчете учитываются консультации по результатам профессиональной диагностики, консультации по построению профессионально-образовательной траектории, по выбору курсов предпрофильной подготовки, предметов для изучения на углубленном уровне, по выбору образовательной организации получения профессионального образования, в том числе проводимые в рамках мероприятий различных форм и уровней* | К8к, К1011к – АИС«Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)К8, К1011 – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |
| 4.4 | Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования | Процент | (Кг11 / Ко11) \* 100, где:Кг11 – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (профильное обучение), выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровнеКо11 – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (профильное обучение) | Кг11,Ко11 – централизованная анкета, (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области), АИС «Рейтинг образовательных организаций Самарской области» |
| 4.5 | Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии со своими профессиональными предпочтениями, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), охваченных работой по выявлению профессиональных предпочтений | Процент | (К9пр / К9) \* 100, где:К9пр – количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии со своими профессиональными предпочтениямиК9 – общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью)(К11пр / К11) \* 100, где:К11пр – количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обученияК11 – общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) | К9пр, К11пр – АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)К9, К11 – – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |
| 4.6 | Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях (информационных, диагностических, обучающих, конкурсных, практикоориентированных, консультационных) различных форм и уровней, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным) | Процент  | (Км59 / К59) \* 100, где:Км59 – количествообучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях различных форм и уровнейК59 – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)(Км1012 / К1012) \* 100, где:Км1012 – количествообучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях различных форм и уровнейК1012 – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)*При расчете учитываются информационные, диагностические, обучающие, конкурсные, практикоориентированные (мастер-классы, социально-профессиональные пробы), консультационные мероприятия* *При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном* | Км59, К59 Км1012, К1012 – централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области) |
| 4.7 | Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области |  | (Кпб9 + Кпб9овз / Кп9) \* 100, где:Кпб9 – количество выпускников общеобразовательных организаций (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области Кпб9овз – количество выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ, инвалидностью Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области Кп9 – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области(Кпб11 + Кпб11овз / Кп11) \* 100, где:Кпб11 – количество выпускников общеобразовательных организаций (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области Кпб11овз – количество выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ, инвалидностью Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области Кп11 – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области | Кпб9, Кп9, Кпб11, Кп11 –централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации Самарской области, образовательные организации высшего образования Самарской области) |
| Задача 5: Создание региональной системы мониторинга системы профессиональной ориентации |
| 5.1 | Доля образовательных организаций Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные), охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, к общему количеству образовательных организаций Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные) | Процент | (Кимдо + Кимш + Кимспо / Кдо + Кш + Кспо) \* 100, где:Кимдо – количество дошкольных образовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) Кимш – количество общеобразовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Кимспо – количество профессиональных образовательных организаций Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Кдо – общее количество дошкольных образовательных организаций Самарской областиКш – общее количество общеобразовательных организаций Самарской областиКспо – общее количество профессиональных образовательных организаций Самарской области*При расчете учитываются структурные подразделения и дошкольные отделения общеобразовательных организаций**При расчете учитываются государственные и муниципальные общеобразовательные организации**При расчете учитываются профессиональных образовательных организаций, находящихся в введении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов* | Кимдо, Кимш, Кимспо – расчетный показатель по результатам анкетирования (данные предоставляет ЦПО Самарской области)Кдо, Кш , Кспо – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |
| Задача 6: Развитие конкурсного движения профориентационной направленности |
| 6.1 | Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным) | Процент  | (Кудо / Квдо) \* 100, где:Кудо – количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на ознакомление воспитанников с миром профессий, формирование положительного отношения к труду (в том числе в движении «Будущие профессионалы 5+») Квдо – общее количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированных)*При расчете учитываются структурные подразделения и дошкольные отделения общеобразовательных организаций**При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном*(Куноо / Кшноо) \* 100, где:Куноо – количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на получение обучающимися первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществаКшноо – общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования (в том числе адаптированных)(Куооо / Кшооо) \* 100, где:Куооо – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия, категория «Юниоры»; Абилимпикс, категория «Школьники») Кшооо – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированных)(Кусоо / Кшсоо) \* 100, где:Кусоо – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия, категория «Юниоры»; Абилимпикс, категория «Школьники») Кшооо – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированных)*При расчете учитываются государственные и муниципальные общеобразовательные организации**При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном*(Куспо / Коспо) \* 100, где:Куспо – количество обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия; Абилимпикс)Коспо – общее количество обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области (в том числе адаптированных)*При расчете учитываются профессиональных образовательных организаций, находящихся в введении Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов**При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном* | Кудо – централизованная анкета (данные предоставляют дошкольные образовательные организации Самарской области)Куноо, Куооо, Кусоо – централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Самарской области)Куспо – централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации Самарской области)Квдо, Кшноо, Кшооо, Кшсоо, Коспо – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2к Положению о мониторинге эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области |

Перечень отраслей специализации экономики Самарской области

в соответствии с Атласом экономической специализации регионов России
(Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Сельскохозяйственные услуги и производство удобрений |
|  | Авиастроение и космос |
|  | Электрооборудование и осветительные приборы |
|  | Страхование |
|  | Фармацевтическая продукция |
|  | Химические продукты |
|  | Пластмассовые изделия |
|  | Первичные металлические изделия |
|  | Медицинский услуги |
|  | Культура |
|  | Туризм |
|  | Деятельность в области связи |
|  | Транспорт и логистика |
|  | Издательское дело, дизайн и маркетинг |
|  | Добыча неметаллических руд |
|  | Офисное оборудование и товары для досуга |
|  | Медоборудование |
|  | Оптовая торговля и электронная коммерция |
|  | Тяжелое машиностроение |
|  | Продукты питания |
|  | Автомобилестроение |
|  | Производство и транспортировка нефти и газа |
|  | Производство и передача электроэнергии |
|  | Образование |
|  | Очистка и распределение воды, обработка отходов |
|  | Финансовые услуги |
|  | Деловые и ИТ-услуги |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3к Положению о мониторинге эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области |

Перечень профессий (специальностей),

наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)

на основании Приказа Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
|  | Акушер |
|  | Арматурщик |
|  | Бетонщик |
|  | Бухгалтер |
|  | Дизайнер компьютерной графики |
|  | Дорожный работник |
|  | Документационное обеспечение управления и архивоведение |
|  | Кондитер |
|  | Контролер качества продукции и технологического процесса |
|  | Логистик |
|  | Мастер строительных и монтажных работ |
|  | Машинист крана (крановщик) |
|  | Медицинская сестра |
|  | Младший медицинский персонал |
|  | Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций |
|  | Монтер пути |
|  | Оператор станков с программным управлением |
|  | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
|  | Оператор беспилотных летательных аппаратов |
|  | Педагог дополнительного образования |
|  | Педагог дошкольного образования |
|  | Пекарь |
|  | Плотник |
|  | Повар |
|  | Программист |
|  | Системный администратор информационно-коммуникационных систем |
|  | Специалист по аддитивным технологиям |
|  | Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам |
|  | Специалист по информационным системам и программированию |
|  | Специалист по обслуживанию роботизированного производства |
|  | Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования |
|  | Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике |
|  | Специалист индустрии красоты |
|  | Слесарь механосборочных работ |
|  | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
|  | Слесарь по ремонту автомобилей |
|  | Слесарь-сантехник |
|  | Социальный работник |
|  | Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий |
|  | Токарь |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
|  | Тренер |
|  | Фельдшер |
|  | Фрезеровщик |
|  | Штамповщик |
|  | Электрогазосварщик |
|  | Электромонтажник |
|  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
|  | Электросварщик |
|  | Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах |