

**ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания окружного учебно-методического объединения**

**учителей начальных классов**

**от «31» октября 2022 г. № 2**

Присутствовали: 37 чел.

**Повестка дня:**

1. Актуальные проблемы обучения и воспитания младшего школьника, Железнякова Наталья Борисовна, руководитель окружного УМО, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.
2. Проблемно-диалогический подход как средство развития учебно-предметных компетенций младших школьников, Мешалкина Ирина Святославовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Марьевка.
3. Цифровые инструменты педагога как условие для развития обучающихся, Садовникова Надежда Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.
4. Практика внедрения целевой модели наставничества –"Я рядом", Ефремова Наталья Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.
5. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников, Абушаева Кадрия Хайдаровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Хворостянка.
6. Использование квест-технологий на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе, Шицко Ольга Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 13г.о. Чапаевск.

**Слушали:**

1. По первому вопросу: Железнякова Н.Б. познакомила с актуальными проблемами НОО, рассказала о психологических особенностях современного школьника и приёмах работы, направленных на формирование личности младшего школьника.
2. По второму вопросу: выступающий поделилась опытом работы использования квест—технологий. Мешалкина И.С. рассказала, как ей

удается повысить заинтересованность учащихся в изучении учебных дисциплин. На примерах заданий проанализировала, какие из них вызывают трудности, каковы причины и пути решений вызванных затруднений.

3. По третьему вопросу был представлен опыт работы Садовниковой Н.А. по использованию цифровых инструментов на уроках и во внеурочной деятельности.

4. По четвертому вопросу: Ефремова Н. В. рассказала, как она реализует программу наставничества «Я рядом», какие условия создаёт для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями детей.

5. По пятому вопросу: выступающий поделилась опытом работы по формированию ИКТ компетентностей младших школьников. Абушаева К.Х. рассказала, как она работает над повышением мотивации у обучающихся, используя ИКТ технологии.

6. Шестым был представлен опыт работы по использованию квест-технологий на уроках и занятиях по внеурочной деятельности. Шицко О.Н. подробно рассказала об эффективности использовании данной технологии на этапе закрепления изученного материала.

#### **Решили:**

1. Принять к сведению рекомендации по актуальными проблемами НОО и организовать работу на выполнение предложенных задач.

2. Продолжить работу по обобщению педагогического опыта учителей и внедрению его в практику работы с целью повышения качества образования.

3.Использовать интернет-ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности, как инструмент для повышения эффективности образовательного процесса и средство для повышения уровня мотивации учащихся.

4.Осуществлять взаимосвязанные действия и мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Заместитель директора

ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»



Е.Н.Вихриева