

Итоговое сочинение

1 декабря 2021 года в ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск прошло первое, необыкновенно важное, ответственное испытание для 11-классников – итоговое сочинение, успешное написание которого даёт допуск к Единому государственному экзамену. Старт - в 10:00 по местному времени. На написание сочинения давалось 3 часа 55 минут (235 минут). Для участников с ограниченными возможностями здоровья - на 1,5 часа больше.

В ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск сочинение написали 25 выпускников. Наиболее популярными темами, которые выбирали ребята, были:

207. *Есть ли что-то в человеческой жизни, что невозможно заменить никакими технологиями?*

303. *Может ли совесть наказать сильнее, чем суд?*

По окончании работы будущие выпускники поделились своими впечатлениями, обменялись мнениями относительно прошедшей работы, предложенных тем, выбранных аргументов. В целом, ребята оценили обстановку во время экзаменационного испытания как комфортную. Порядок проведения итогового сочинения был им хорошо знаком, поэтому экзамен прошел в четком штатном режиме. Темы, выбранные в этом учебном году для итогового сочинения, понравились детям, они предоставили возможность не только высказаться по программному литературному материалу, но и проявить фантазию, использовать для аргументации произведения для внеклассного чтения, из личного читательского опыта.

Будущим 11 - классникам ребята пожелали для успешной подготовки к итоговому сочинению побольше читать, выходить за рамки школьной программы, учиться анализировать художественное произведение, сравнивать тексты между собой, учиться четко, организованно оттачивать навык письма, уделять внимание структуре сочинения, активно работать на уроках литературы и русского языка, расширять свой словарный запас, улучшать качество речи.

Отзывы учащихся 11 класса ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск.

«Мы готовились с нашим учителем Ицкович И.И. к сочинению долго. Разобрали очень много произведений, которые можно использовать в качестве аргументов. Перед сочинением волновались, но когда увидели темы, то успокоились, так как ничего неожиданного не было».
(Минеева Зоя).

«Никогда не думала, что буду писать сочинение по 2-му направлению. Мне казалось, что будет невероятно сложно подобрать произведения-аргументы. Я писала по книге О. Хаксли «О дивный новый мир», той, которая заставила задуматься о чём-то важном и волнующем. Когда увидела темы, то вздохнула с облегчением. «Напишу!» - подумала я». (Маслова София)

Неделя пожарной безопасности

Пожар легче предупредить, чем потушить. Эта привычная фраза не теряет актуальности, особенно в отношении пожарной безопасности в детских учреждениях.

В подготовительной к школе группе СП ГБОУ СОШ с.Пестровка прошли мероприятия по пожарной безопасности «Юный друг пожарных».

Цель мероприятий – закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара, знакомство детей с профессией пожарного и ее особенностями.

В ходе мероприятий детям было подробно рассказано о причинах возникновения пожара и первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если дети возьмут в руки спички. Особое внимание было направлено на правила безопасного поведения с электронагревательным оборудованием и электроприборами.

Были проведены следующие мероприятия:

- беседа «Маленькая спичка – большая беда», в ходе которой ребята закрепляли знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной охраны; воспитывали осторожность в обращении с опасными предметами; узнали о том, как необходимо вести себя во время пожара.

- чтение художественной литературы, посвященной пожарной безопасности: С. Маршак «Кошкин дом».

- беседа: «Спички не тронь - в спичках огонь». В ходе беседы, ребята

познакомились с огнетушителем, с теми предметами, из-за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки) и какой вред может принести игра с огнем. С ребятами была проведена экскурсия по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией, пожарным щитом и с тем, как нужно действовать при пожаре.

С большим интересом ребята примеряли на себя костюм пожарника и перечисляли предметы, которые необходимы для работы. Ребята изучили правила поведения с огнём, рассказывая, как правильно себя вести при обнаружении пожара, а также:

- разгадывали загадки на противопожарную тематику;

- читали стихи о правилах пожарной безопасности;

- провели занятие по пожарной безопасности «Юные пожарные спешат на помощь», в ходе которого была проведена беседа о правилах поведения при пожаре, о профессии пожарного, а также вспомнили средства пожаротушения.

- посмотрели мультфильм «Фиксики», серию про пожарную безопасность.

Именно в дошкольном и школьном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения, вырабатывается бережное отношение к жизни и природе. Поэтому начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно себя вести правильно и безопасно. В саду с.Пестровка уделяется большое внимание именно игровому методу работы, так как данный метод позволяет легче воспринять информацию. Но чтобы уберечь детей от трагедии, необходимы усилия не только детского сада, но и родителей.



*Т.В. Чернышкова,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ с.
Пестровка
Детский сад «Колосок»*

Игровой макет

*«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне сделать – и я пойму».*
Конфуций



Важнейшей задачей современного дошкольного образования является формирование личности ребёнка. Целевые ориентиры определяют умения и навыки, овладев которыми, ребёнок способен самостоятельно и творчески решать различные задачи, критически мыслить, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания, совершенствовать умения, творчески применять их в действительности. Как показывает опыт, создание насыщенной предметно – развивающей среды является успешным решением данной задачи. Создание образовательных макетов в групповом пространстве замечательно обогащает предметно – развивающую среду.

Макет – это очень привлекательное для детей игровое пространство. Дети воспринимают макет как игровую среду, в которой можно развернуть различные игровые сюжеты.

В нашей группе макет «Фермерское хозяйство «Солнечный денек» – это элемент, создающий предметную среду для игры, помогающий решать разные задачи: – уточнять представления детей о благоприятных погодных условиях для роста и развития растений;

– знакомить с условиями содержания сельскохозяйственных животных и тепличных растений;

– формировать представления о сельскохозяйственных профессиях.

Игра с макетом стала одним из любимых занятий воспитанников. В самостоятельной деятельности с макетом, ребята принимают на

себя разные роли: они и режиссеры игрового действия, и непосредственные участники процесса. Дети – агрономы, дети – работники теплицы, дети – животноводы, фермеры, пчеловоды.

Так, весело и доступно решаются профорientационные задачи в детском саду. Впечатления дошкольного детства имеют большое значение в выборе будущей профессии. Зачастую, дети, повзрослев, даже не рассматривают для себя сельскохозяйственные профессии, считая их не модными и не престижными.

Однако, как показывают современные реалии, среди сельских профессий есть довольно много увлекательных. Наша задача, как педагогов, доступно, в игровой форме познакомить детей с данными профессиями и вызвать интерес к ним. Игровые макеты в этом оказывают огромную помощь. Яркие и наглядные образы прочно и надолго остаются в памяти детей. Играя, погружаясь в среду, трогая каждый предмет – дети закрепляют полученные знания.

Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

*С.С.Тимакова, О.В.Ротарь,
педагоги СП ГБОУ СОШ
пос.Ленинский «Детский сад
«Журавушка»*



Речевые кубики

Сегодня очень актуальной в дошкольном возрасте является проблема речи. С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения. Эти дети часто отличаются низкой познавательной активностью, у них страдает память, мышление, внимание. Поэтому важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении. При этом особое значение имеет игровой процесс. Игра – основной вид деятельности детей. Чтобы повысить интерес детей на занятиях приходится подбирать и модифицировать игровые приёмы и методы в своей работе. Для достижения данных целей учителя-логопеды СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №1 «Катюша» в своей работе используют многофункциональное пособие «Речевые кубики».

На каждой грани кубика есть липучка, к которой учитель – логопед прикрепляет картинки в соответствии с целью и задачами занятия. Это могут быть картинки на различные лексические темы, либо картинки на автоматизируемые (дифференцируемые) на занятии звуки. Также можно разместить на гранях кубика картинки для грамматических игр или составления связных высказываний (словосочетаний или предложений).

Игры и упражнения:

«Помоги Фиксику»

Взрослый надевает ребёнку на голову маску Симки (М/ф «Фиксики») и предлагает найти на кубиках картинки только электроприборов. Ребенок называет электроприбор, например телевизор, а затем образует множественное число (телевизоры) и т.д.

«Пройди шаги»

Педагог раскладывает кубики в три ряда. Первый кубик обозначен фишкой. Ребенок бросает игральную кость и делает столько шагов по кубикам, сколько выпало на кости. Дошкольник называет картинку на кубике, а потом называет этот предмет ласково, например карандаш – карандашик.

«Посчитай»

Педагог раскладывает несколько кубиков по лексической теме: «Посуда». Например, кубики с изображением тарелки, кастрюли, сковороды, бокала. Ребёнок бросает игральную кость. Выпадает, например, пять. Дошкольник считает и согласует слова: один бокал, два бокала, три бокала, четыре бокала, пять бокалов.

«Считалочка»

Перед ребенком на столе разложены звуки, например: с, з, ц. Ребенок, с помощью считалки, выбирает звук, например, выпал звук с. Ребенок выбирает картинки на кубиках со звуком с. Аналогично происходит с другими звуками.



«Занимательное поле»

Перед ребенком на столе педагог раскладывает игровое поле: наверху три кубика, например, с изображением шапки, сапог, жука, а слева расположены три кубика с изображением цветов (красный, желтый, черный). Ребенок берет первый кубик, например, с изображением шапки и соотносит ее с цветом, например «это красная шапка» и далее с другими кубиками по той же схеме: «это желтые сапоги», «это черный жук».

«Озорные гномики»

На столе перед ребенком располагаются три гномика: Бим (зеленый гномик), Бом (синий гномик), Антоша (красный гномик) и три кубика. Педагог просит подарить Биму кубик с изображением предмета, который начинается на мягкий согласный, Бому – кубик с изображением предмета, который начинается на согласный твердый, а Антоше – кубик с изображением предмета, который начинается на гласный звук.

«Составь предложение»

Педагог предлагает завести игрушечную юлу, на которой прикреплена стрелка. Вокруг юлы кубики. Когда юла останавливается, стрелка показывает на кубик с картинками. Дошкольники по заданной схеме составляют предложения с каждой картинкой на кубике, указанной стрелкой.

«Помоги Коржику дойти до бабушки»

Педагог сообщает детям, что котёнку Коржику нужно помочь добраться до бабушки. Она живет в лесу. Тропинка из кубиков проходит по «болоту». Перепрыгнуть с кубика на кубик можно, только если правильно разделить слова на слоги на кубиках. Так котенок добирается до бабушки.

*О.Н.Букреева, Ю.В.Никськова, учителя-логопеды
СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
«Детский сад №1 «Катюша»*

Творим чудеса своими руками

Так уж повелось с давних пор, что к Новогоднему празднику принято готовиться с особой тщательностью и заранее. Атмосфера новогоднего праздника – это особое волшебство, способное наполнить всех позитивом и радостью. Чтобы создать атмосферу праздника, мы наводим порядок, вешаем гирлянды, украшаем дом, покупаем подарки. А если подарок на Новый год сделан детскими руками, он обладает особой ценностью и позволяет детям окунуться в эту

подготовили весь необходимый природный материал (сосновые и еловые шишки, кору лиственницы, веточки березы, гроздь рябины, орехи, желуди и т.д.) и только потом приступили к совместной работе.

С каким интересом и эмоциональным подъемом дети делали свои новогодние композиции. С какой ответственностью они подошли к данной работе. Все свои положительные эмоции, чувства и настроение ребята вложили в эти композиции.

Получились прекрасные настольные и подвесные новогодние композиции из природного материала, способные не только занять место в новогоднем интерьере, но и достойные принять участие в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка".



атмосферу намного раньше наступления праздника.

В СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск «Детский сад №23 «Улыбка» дети подготовительной к школе группы комбинированной направленности "Веселые гномики" под руководством педагога-психолога

Кузнецовой Л.А., решили сделать новогодние композиции из природных материалов. Такие композиции не только создают праздничное настроение, но и являются украшением рождественского интерьера.

К созданию работ подошли в несколько этапов. Вначале ознакомились с основными видами новогодних композиций. Затем определили вид композиций, которые запланировали выполнять. На следующем этапе



Л.А.Кузнецова, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск «Детский сад №23 «Улыбка»

Гимнастика—фантастика

Гимнастика, как основа любого движения, создаёт прочную основу для формирования эстетической стороны личности ребёнка. Нет лучшей мотивации к занятиям любым творчеством, в том числе и спортивным, чем положительная оценка окружающих, преодоление «себя»!

Так, в преддверие ежегодного праздника – Всероссийского Дня Гимнастики, который в этом году вся страна отмечала 30 октября, в СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «Детский сад «Ручеёк» проведён цикл мероприятий: ОМО по теме «Формирование

эстетической стороны личности дошкольника средствами художественной и спортивной гимнастики», инструктором по физической культуре Губановой Ольгой Петровной был подготовлен и проведён праздник «Гимнастика – фантастика» для детей старшей и подготовительной групп. Маленькие будущие спортсмены и юные гимнастки не только показали свои умения и навыки: мальчики в работе на степ-платформах, с гантелями, гирями и мячами; девочки с предметами художественной гимнастики: мячом, булавами, обручем и скакалкой, но и получили заряд положительных эмоций!

Подготовкой к празднику были тематические занятия о гимнастике с использованием информационно-коммуникативных технологий: дети узнали о видах гимнастики, входящей в программу Олимпийских игр, которые совсем недавно мы



смотрели, о российских гимнастках – победителях Олимпийских игр.

Итогом всей работы стал окружной онлайн-фестиваль гимнастики, в котором приняли участие 10 команд детских садов Юго-Западного управления Министерства образования и науки.

Самое важное в работе детского сада по физическому развитию детей – привить любовь к физической культуре и спорту, а организация и проведение подобных мероприятий содействует решению данной задачи!



О.П.Губанова, инструктор по физической культуре, СП ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук «Детский сад «Ручеёк»

Незабудки для мамы



Ученики 5-8 классов ГБОУ СОШ с.Владимировка м.р.Хворостянский Самарской области стали активными участниками акции «Незабудки для мамы», которую объявил Дом культуры с.Владимировка.

Классный час накануне трепетного праздника стал для учащихся и временем для раздумий и активным мастер-классом. Ребята узнали о том, почему именно незабудка стала символом праздника всех мам, где растёт цветок, как выглядит, познакомились с художественными текстами о незабудках. Именно легенда о волшебной силе цветка, способного пробудить воспоминания о забытых родственниках, и помогла цветку стать символом Дня матери. А кто-то просто сделал вывод: «Мам нельзя забывать, ведь им с нами так трудно».

Каждый учитель показал ребятам мастер-класс по изготовлению незабудок. Творческие работы учеников сфотографировали и выложили на странице сообщества сельского дома культуры с.Владимировка. Вот так совместная деятельность школы и Дома культуры помогает воспитывать в подрастающем поколении лучшие человеческие качества.



*А.В.Тупикова
И.И.Ваняркина*

С чего начинается жизнь?



Нет, не с первого слова, не с первой улыбки, а с первого вдоха и прикосновения мамы.

Ученики 3А класса ГБОУ СОШ «Центр Образования» г. Чапаевска также, как и многие дети, готовили слова благодарности своим мамочкам.

Вова Терехов, Кауфман Каролина, Летова Яна, Беспалов Максим произнесли слова благодарности.

«Мамочка, спасибо тебе за всё. Ты подарила меня этому миру, ты подарила мне целый мир.

Я тебя очень сильно люблю и всем сердцем желаю, чтобы ты всегда была счастлива.

Мамуль, давай никогда не будем ссориться. Я очень ценю твою поддержку, я нуждаюсь в твоих советах. Я всегда буду тебя беречь и желать тебе крепкого здоровья!»

Все остальные дети подготовили подарок своими руками «Наряды мамам».



*Н.Ю.Медникова , учитель
ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска*

Синичкин день



продуктивную деятельность по лепке зёрнышек для птиц и раскраске птичек. Не остались в стороне и родители воспитанников:

несколько семей смастерили для птиц кормушки и скворечники. К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными и вместительными. Это и хорошая традиция, приучающая ребенка заботиться о братьях

Ежегодно зимой гибнет очень наших меньших, и замечательное много птиц от голода и холода. Чтобы творческое занятие. Итогом акции стало привлечь детей младшей группы развешивание на участке детского сада «Цыплята» СП ГБОУ СОШ с. Пестровка кормушек. Дети с огромным «Детский сад «Колосок» к этой удовольствием насыпали корм в кормушки, который приготовили заранее, природоохранной акции «Синичкин а потом ждали прилета первых птичек. день», проходящей в России 12 ноября.

Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они появились всего лишь несколько лет назад. понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. Но история его происхождения уходит У детей развиваются добрые чувства, корнями в далекое прошлое. В народном желание прийти на помощь нашим календаре 12 ноября отмечается братьям меньшим. Наши дети – не как день памяти православного святого Зиновия Синичкина. В этот день мы равнодушные. Необходимо только встречаем первых зимующих птиц, таких помочь им понять это, направить их как снегири, свиристели, синицы и неукротимую детскую энергию в нужное другие. Воспитатели Земскова Т.А. и русло.

Уколова О.П. в группе с детьми рассматривали иллюстрации, читали стихи и загадывали загадки о птицах. Играли в дидактические, подвижные и пальчиковые игры. Провели

*Т.А.Земскова, воспитатель
СП ГБОУ СОШ с. Пестровка
«Детский сад «Колосок»*

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Подведены итоги окружного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Всего на конкурс было прислано 84 работы. По итогам проверки сочинений места распределились следующим образом:

4 класс:

I место - Семенченко София, ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

I место - Корчак Алёна, ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

II место - Выскребенцев Денис, ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

III место - Евсеева Васелина, ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

III место - Турапина Анастасия, ГБОУ НШ с. Красноармейское

5 – 7 классы:

I место - Нырова Яна (6 класс), ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

II место - Кусакина Мария (7 класс), ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

II место - Рогова Елизавета (7 класс), ГБОУ СОШ с. Красноармейское

III место - Юсупова Шарифмох (6 класс), ГБОУ СОШ с. Андросовка м.р. Красноармейский

8 – 9 классы:

I место - Назинкина Вероника (9 класс), ГБОУ СОШ с. Пестровка

II место - Тепцова Злата (8 класс), ГБОУ СОШ с. Красноармейское

III место - Галиева Амалия (8 класс), ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

10 – 11 классы:

I место - Фролова Кристина (11 класс), ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

II место - Шестаков Егор (10 класс), ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

III место - Светлейшая Диана (10 класс), ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска

III место - Маркеев Данила (10 класс), ГБОУ СОШ с. Пестровка

Учащиеся, занявшие I и II места в каждой группе, будут представлять округ на региональном этапе Конкурса.

Благодарим всех участников и педагогов за активное участие в Конкурсе и поздравляем победителей!

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области; государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 107

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 01.12.2021 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 03.12.2021 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.