

12+

образования

Юго-Западного

№ 11 (175)

образовательного округа

Есть особый день в году...

День матери – самый нежный и светлый праздник, который с каждым годом становится всё популярнее в российском обществе. Малыши и школьники поздравляют своих мам песнями, танцами, стихами, рисуют рисунки с изображением мамы, мастерят открытки, поделки, яркие аппликации.

Воспитанники СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск «Детский сад №23 «Улыбка» из группы «Веселые гномики» совместно с воспитателем Наталией Александровной Нетишиной не остались в стороне и организовали праздник в кругу своей группы, посвященный всем мамам. Дети рассказывали сказки, читали стихотворения и танцевали, а также каждый ребенок сделал открытку, которую потом подарил дома своей маме.

29 НОЯБРЯ



*Мама – это значит
нежность,
Это ласка, доброта,
Мама – это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама – это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама – в трудный час
подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама – это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама – это лучик света,
Мама – это значит жизнь!*



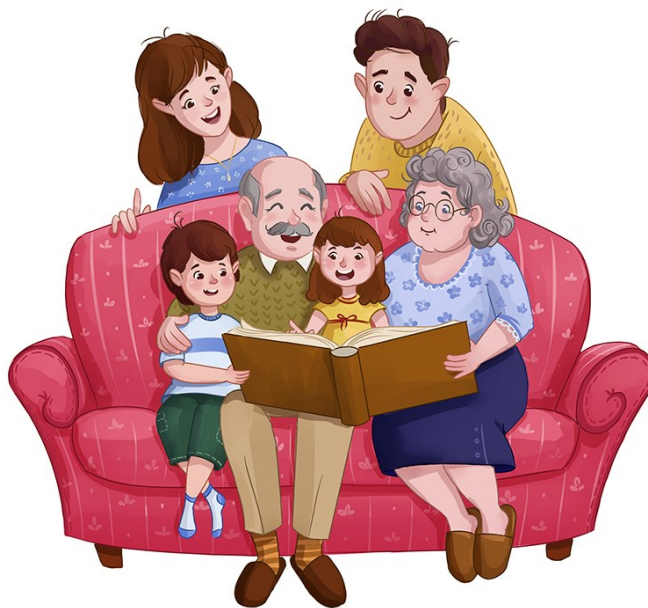
И девчонки, и мальчишки – все на свете любят книжки

24 ноября – Всероссийский день чтения. Эта дата довольно молодая. Впервые праздник стали отмечать в 2007 году - тогда 24 ноября была принята национальная программа чтения. И с тех пор во всех регионах страны в этот день устраивают различные мероприятия и праздники, пропагандирующие чтение. Цель его – постараться вернуть России звание самой читающей страны в мире, углубить интерес к книге, удовлетворить потребность в чтении.

Проблема приобщения ребенка к книге, семейное чтение в современном обществе стоит очень остро. Все реже дети проводят время с книгой. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь заинтересовывать, беседовать с малышами.

Педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек», несмотря на ряд причин, ограничивающих очное общение с родителями и детьми в период капитального ремонта здания нашего учреждения, не остались в стороне от этой даты – подготовили и провели целый ряд познавательных и увлекательных мероприятий, посвященных литературе, книгам и чтению.

Одним из наиболее ярких мероприятий можно отметить акцию «Читаем вместе», которая стартовала 23 ноября 2020 года и продлилась до 27 ноября 2020 года. Родители охотно откликнулись на предложение и приняли активное участие. В период организации и реализации акции родители имели возможность получить квалифицированную помощь и консультации посредством социальных сетей, электронной почты, сотовой связи у



воспитателей и специалистов «Тополька», по вопросам подбора литературы, организации домашнего чтения и другим.

Основная идея акции заключается в совместной деятельности педагогов, детей и родителей, что помогает:

- включить родителей в качестве активных участников в совместный процесс приобщения дошкольников к чтению;
- повысить интерес детей и родителей к художественной литературе;
- возродить традиции домашнего чтения;
- обобщить и распространить опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;
- повысить компетентности членов семьи

в вопросах воспитания грамотного читателя.



*О.А. Нелюбина,
методист СП
ГБОУ СОШ №1
«Детский сад №8
«Тополек»*

Парад Памяти – значимое событие Года Памяти и Славы

*Помните! Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!*



День Победы - самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.

Утро 22 июня 1941 года перевернуло жизни всех жителей нашей страны. Для них это был обычный воскресный летний день, в школах прошли выпускные, дети радовались каникулам, кто-то шёл в кино или театр, сидел на террасах кафе или просто гулял по улицам. И вдруг по радио позвучали страшные слова. Началась Великая Отечественная война.

Страшная война, принесшая с собой много горя. Но, несмотря на все тяготы и лишения, наши деды и прадеды прилагали все усилия для того, чтобы эта страшная война закончилась Победой. Такие события нельзя стирать из истории страны: они должны навсегда остаться в наших сердцах.

Впереди были 1418 дней и ночей, отступления и потери, миллионы жертв и победа, которую называли «праздником со слезами на глазах».

Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран.

В 2020 году в ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск структурном подразделении, реализующем

общеобразовательные программы дошкольного образования, прошли различные праздничные мероприятия празднования 75-летия Великой Победы.

В октябре и ноябре 2020 года, согласно плану мероприятий, прошли специальные мероприятия, посвящённые Параду Памяти: выставка детских рисунков «Мы этой памяти верны!» и конкурс чтецов стихотворений. В этих мероприятиях приняли участие воспитанники старшей комбинированной группы №4 «Весёлый паровозик» - воспитатели Алтынова Т.И., Бreenкова О.В., старшей комбинированной группы №9 «Теремок» - воспитатели Губарева В.А., Бreenкова О.В., подготовительной к школе комбинированной группы №3 «Капельки» - воспитатель Носова Г.А. и подготовительной к школе комбинированной группы №5 «Дружные ребята» - воспитатель Пичужкина Т.И.

А 7 ноября 2020 года дети и родители подготовительной к школе комбинированной группы №3 «Капельки» вместе с воспитателем Носовой Г.А. возложили цветы к памятнику на площади п. Нагорный и почтили память погибших земляков минутой молчания.

**День памяти –
Победы праздник,
Несут венков
Живую вязь,
Тепло букетов
Красок разных,
Чтоб не терялась
С прошлым связь.
И плиты скорбные согреты
Цветов дыханьем полевым.
Прими, боец,
Как дар, всё это,
Ведь это нужно
Нам,
Живым.**

*Е.С.Перова,
старший воспитатель высшей категории
ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск
структурное подразделение,
реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования*

Талантики—2020

Воспитанники групп дошкольного возраста СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск «детский сад № 19 «Колокольчик» награждены грамотами министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления за победу в окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2020» в различных номинациях, а так же дипломом лауреата Конкурса за 2 место и сертификатом участника Конкурса ГАУДПО Самарской области СИПКРО за победу в региональном Конкурсе.

По итогам регионального Конкурса детского творчества «Талантики - 2020», работа «Война и мир» Лоханиной Ариши была достойно оценена экспертами, и девочку наградили дипломом лауреата Конкурса за 2 место.



Г.Н.Храпова,
СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск
«детский сад № 19 «Колокольчик»

Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году



Рособрнадзор в ходе семинара-совещания по оценке качества образования рассказал о подходах к организации проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году.

1. Расписание проведения ВПР в школах в 2021 году будет определено в зависимости от эпидемиологической ситуации. Планируется их проведение весной в конце текущего учебного года. Если эпидемиологическая обстановка не позволит провести ВПР в эти сроки, они могут пройти осенью в начале нового учебного года.

2. Как и в 2020 году, для школ будет определен временной интервал проведения ВПР, внутри которого они смогут самостоятельно сформировать график проверочных работ по разным классам и предметам.

3. Проведение ВПР в дистанционном формате не планируется.

4. В 2021 году ВПР впервые пройдут во всех организациях СПО. Обучающимся будет предложено написать две проверочных работы: по профильному предмету и работу, проверяющую уровень общеобразовательной подготовки.

5. В перспективе перечень ВПР будет дополнен проверочной работой по оценке навыков, важных для цифровой экономики, которую школьники будут выполнять на компьютере.

Осенью 2020 года ВПР написали более 7 миллионов учащихся из 37 тысяч школ. Это рекордное число участников за все годы проведения проверочных работ. По итогам анализа результатов школы смогут скорректировать свои образовательные программы, чтобы выделить больше времени на повторение материала прошлого года, если в этом есть необходимость. Школам, показавшим низкие результаты ВПР, будет оказываться методическая поддержка.

Источник: obrnadzor.gov.ru

Раскрыть потенциал: зачем школьнику нужен наставник

Менторы в бизнес-среде уже никого не удивляют. Активные предприниматели, как минимум, посещают тренинги по личной эффективности, а иногда нанимают персональных коучей, которые помогают им добиваться поставленных целей. В последние пару лет наставничество становится популярным и в школе, а некоторые специалисты занимаются исключительно поддержкой и мотивацией подростков. Что конкретно делает наставник и в каких ситуациях он нужен?

Кто может быть наставником для подростка

Нужно разделять понятия «наставник» и «тьютор». Наставник — человек, обладающий опытом и готовый делиться им на равных. Чтобы быть наставником, достаточно находить общий язык с подопечными и раскрывать их сильные стороны. Тьютором можно стать, получив специальное образование. Это проще сделать человеку с наставническим опытом, но иногда тьюторами становятся по призванию. Фактически «тьютор» — это официальное название специалиста.

Наставник — это своего рода стратег, который помогает школьникам в учебе и выборе будущей профессии. Поэтому чаще всего ими становятся педагоги, психологи и студенты с соответствующим образованием, которые хотят делиться опытом и помогать подросткам найти себя.

Можно сказать, что любой школьный психолог или учитель отчасти занимается наставничеством: отвечает на вопросы, дает индивидуальные задания, направляет ученика, предлагает разные методы обучения, следит за успеваемостью. Только профессиональный наставник делает это прицельно и регулярно. Идеальный наставник - это человек, который:

- обладает отличными коммуникативными навыками;
- умеет управлять собственными эмоциями;
- понимает эмоции других;
- ответственно подходит к выполнению любой задачи и решению проблем;
- обладает позитивным мышлением;
- является примером для учеников;
- помогает им в достижении целей, в выявлении сильных сторон и самоопределении.



Чем занимается наставник: три направления

Все школьники разные: одни хорошо учатся, но не задумываются о будущей профессии, вторые с трудом выполняют домашние задания, зато увлекаются творчеством, третьи испытывают выгорание и страх перед грядущей самостоятельной жизнью. Поэтому наставники в школе обычно делятся на кураторов, тьюторов и психологов.

➡ **Наставники-кураторы:** сопровождают учебный процесс и поддерживают мотивацию.

➡ **Наставники-тьюторы:** разрабатывают персональный трек в обучении и помогают выбрать профессию.

➡ **Наставники-психологи:** помогают бороться со страхами и стрессом.

Контроль учебного процесса — ежедневная функция наставника-куратора. Он следит за выполнением домашних заданий, успеваемостью и мотивацией. Если школьник выбивается из расписания, отстает по каким-то предметам или ленится, наставник общается с ним и его родителями, выявляет причины затруднений и подсказывает пути решения.

Персональный маршрут в обучении наставники-тьюторы рекомендуют, опираясь на сильные стороны конкретного ученика. Один хорош в гуманитарных предметах, другой — в естественнонаучных, третий любит математику. Чтобы определить программу, школьнику сначала предлагают пройти тесты, а затем добавляют в расписание предметы, которые даются ему лучше всего.

При выборе профессии наставник-тьютор делится собственным опытом, указывает на неочевидные возможности, организует пробные занятия по разным специальностям — по-другому их называют профпробами.

Продолжение на стр.6

При этом специалист работает только с теми, кому интересно понять себя и окружающий мир. Когда мотивация у школьника отсутствует, ему не навязывают дополнительные занятия, но предлагает поискать ресурсы в себе, сформировать самооценку и обратить внимание на происходящее вокруг. Если подросток следует этим советам, то заинтересованность постепенно вырабатывается.

В каких ситуациях нужен наставник: успешные кейсы

Во время учебы случаются разные ситуации: кто-то меняет школу в середине года, кто-то теряет мотивацию, кто-то не может определиться с будущей профессией. В каждом случае наставник подбирает решение проблемы и помогает справиться с трудностями.

Кейс №1

Ситуация: Лиза хотела стать ветеринаром, а ее родители мечтали о юридической карьере для дочери.

Задача: осознанно выбрать профессию.

Решение: наставник-тьютор организовала профессиональные пробы: нашла ветеринаров, готовых поделить опытом, и помогла Лизе встретиться с ними, чтобы она могла задать все интересующие вопросы и составить реалистичное представление о профессии. В результате Лиза поняла, что работа ветеринара ей не подходит, зато она может объединить свою любовь к животным и желание родителей и стать юристом по правам животных.

Кейс №2

Ситуация: Слава перешел на онлайн-обучение из обычной школы, где ему постоянно напоминали, что, как и когда нужно делать. В первые месяцы он растерялся, не смог самостоятельно отслеживать учебную нагрузку и накопил много «хвостов».

Задача: догнать программу.

Решение: родители подключили персональное сопровождение наставника-куратора. Он помог составить таблицу с задолженностями и график их устранения, показал приемы тайм-менеджмента и помог выстроить учебный процесс по-новому.

Кейс №3

Ситуация: Катя закончила 9 класс с большим количеством троек в аттестате и негативным отношением к учителям.

Задача: улучшить оценки и повысить мотивацию.

Решение: Кате помог формат домашнего обучения и плотная работа с наставником-куратором. Она смогла наладить режим, полюбила некоторые предметы и стала активно общаться с другими учениками. В результате ученица вытянула на пятерки практически все оценки, начала изучать немецкий язык и готовится к поступлению в зарубежный вуз.

В широком смысле наставник нужен каждому школьнику, поскольку он помогает перейти из детского состояния во взрослое. Это связано не только с выбором профессии, но и с более осознанным взглядом на окружающий мир и самого себя. Наставник играет в этом осмыслении ключевую роль, ведь именно он прямо или косвенно демонстрирует большое количество возможностей, которые открываются во взрослой жизни. И здесь главное — не вести подростков за собой, а помочь им увидеть собственный путь.



Как однажды сказал Стивен Спилберг: «Тонкий баланс наставничества заключается не в том, чтобы возвращать людей по собственному образу, а в том, чтобы дать им возможность найти самих себя».

Источник: www.rbc.ru

«Еще не готовы к онлайн-образованию». Что ждет школы после COVID-19

«Возник конфликт двух прав, данных нам Конституцией РФ: права на здоровье и права на качественное образование. Разрешить этот конфликт эмоционально нельзя: не может ущемляться право одних в пользу других, если кто-то выдвинул гипотезу, которую растиражировали», — Илона Менькова, президент общественного движения «Родители Москвы».



А что же думают сами школьники? 47% учеников российских школ считают, что цифровые инструменты не заменят учителя. Но 39% уверены, что после существенных доработок различные платформы и сервисы смогут без участия педагога обеспечить образование на достойном уровне. Таковы результаты опроса, проведенного компанией Skyeng совместно с издательством «Просвещение».

На дистанционное обучение перешли и российские вузы — до 6 февраля. Так, НИУ ВШЭ с 16 ноября разрешила студентам бывать в аудиториях не чаще двух раз в неделю. Одними из первых возмутились студенты Уральского федерального университета. Они потребовали снизить стоимость обучения на дистанте. Учащиеся платного отделения в МГУ тоже планируют добиваться скидок через суд. Но в главном вузе страны уже заявили, что не видят оснований для каких-либо компенсаций.

Источник: trends.rbc.ru

Об этом не расскажут в школе

В данной рубрике мы продолжаем знакомиться с необычными профессиями, которые существуют в нашем мире.

Профессиональная соня

Есть такие люди, которые спят на работе. Но некоторым за дневной сон платят хорошие деньги — как правило тем, кто принимает участие в институтских исследованиях процесса сна. Это в порядке научных вещей. А вот в нью-йоркском Новом Музее современного искусства есть штатные должности для молодых женщин, которые приходят рано утром в музей на работу, выпивают снотворное и спят под одеялом целый день в качестве выставочного экспоната. На данной картинке вы видите произведение искусства, которое называется «Это Кейт».



Инспектор качества игральных кубиков



Даже малейший, микроскопический изъян структуры игровой кости может исказить результаты игры и принести кому-то необоснованный фортуной выигрыш. Вследствие этого контролеры качества, тщательно исследующие кубики на наличие физических или геометрических дефектов и всегда востребованы серьезными производителями.

Специалист по педикюру для коров

Плохое состояние копыт может повредить здоровью коровы, негативно сказаться на удое и даже способности размножаться. На некоторых фермах в Европе и США за этим следят отдельные сотрудники.



Нежность, грация, мелодия и пластика... Это ты, моя любовь, моя ГИМНАСТИКА!



Ежегодно, в последнюю субботу октября, отмечается Всероссийский День гимнастики – праздник гибкости, силы и грациозности. В текущем году День гимнастики отмечался 31 октября.

Спортивный праздник утверждён в 1999 году, его инициатором была Федерация спортивной и художественной гимнастики.

Гимнастика — это не только один из наиболее популярных видов физической культуры и спорта, но и один из древнейших. Еще древнегреческий философ Платон писал: «Боги подарили людям два вида искусств — музыку и гимнастику». И у него, нужно сказать, были основания так полагать. В Древней Греции гимнастические упражнения входили в систему обязательного физического воспитания юношей и подготовки к Олимпийским играм.

Вот уже на протяжении несколько лет в структурном подразделении «детский сад «Ручеёк» подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню гимнастики, стали традицией. В этом учебном году были проведены



праздничные мероприятия, на которых дети узнали историю возникновения гимнастики и её виды, узнали о заслуженных гимнастах, а также показали свои умения и навыки работы с предметами художественной гимнастики (булавами, скакалкой, мячом, обручем и лентой), со спортивными атрибутами: гантелями, мячами, фитболами и степ-платформой.

Грациозное выполнение упражнений с лентой вызвало восторг и восхищение, прежде всего, у самих участниц. Юные гимнастки смогли передать своё очарование, показать гибкость и пластику в работе с гимнастическим мячом. Силовые упражнения с гантелями, ловкое владение мячом и гимнастическими палками показали наши мальчики, будущие покорители спортивных вершин.



Правильно подобранная музыка настроила детей на прекрасное выполнение упражнений и зарядила их положительными эмоциями!

В конце каждого мероприятия детям были подарены памятные медали за спортивные достижения.

Хочется верить, что тема гимнастики нашла отклик в сердцах наших детей и мы надеемся, что когда-нибудь среди знаменитых гимнастов мы услышим имена наших воспитанников!

*О.П. Губанова,
инструктор по физической культуре,
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук,
СП д/с «Ручеёк»*

Работа над ошибками: как учителям перестроиться на онлайн-преподавание

Онлайн-образование стало реальностью, но не идеальной: недостаточно просто перенести в цифру традиционный класс, нужно меняться, в первую очередь — преподавателям. Как это сделать?

В середине марта пандемия поставила перед руководством университетов, колледжей и школ задачу перевести образование в онлайн-формат. Основной вызов — необходимость наладить в сжатые сроки то, что не было налажено за предыдущее десятилетие. По данным аналитического доклада Минобрнауки, 88% преподавателей скептически относятся к формату дистанционного обучения. Но остановить учебный процесс невозможно. Остается вопрос, как его проводить в новых условиях? Где учиться новым практикам?

Сейчас перед учителями стоит несколько ключевых задач:

- освоение конкретных инструментов и сервисов (от Zoom до специфических мобильных приложений), владение которыми снимает с педагога часть рутины и позволяет уделить время личной коммуникации со студентами;
- создание собственного дистанционного курса как способ добиться максимальной учебной эффективности при значимых ограничениях по силам, времени и авторским правам;
- улучшение «гибких» навыков, способствующих росту преподавателя как в личностном плане, так и в общении с аудиторией;
- организация учебного процесса в дистанте от оформления документации до итоговой аттестации;
- перестройка методик дистанционного образования с учетом специфики предмета: как учить экономиста онлайн примерно понятно, но преподавать дистанционно медикам, аграриям, спортсменам намного проблематичнее.

Наряду с общими и отраслевыми компетенциями, которым преподавателям имеет смысл обучаться, существуют и несколько простых лайфхаков, применимых в дистанте. Они сделают занятие эффективнее уже сейчас.

1. Ученики теряют концентрацию и мотивацию быстрее, когда учатся онлайн. Каждые 10-15 минут нужно менять стиль и/или формат обучения. Идеальный вариант — разбить одно длинное занятие на несколько коротких.

2. Иногда нет смысла изобретать

велосипед. Если есть качественный, доступный и легальный способ освоить тему онлайн, не стоит тратить время на ее повторение своими силами — иногда достаточно кинуть учащимся ссылку и проконтролировать усвоение материала.

3. Комбинируйте сильные стороны разных платформ: на YouTube есть много отличных видео, в Zoom можно удобно проводить и записывать видеоконференции, а в WhatsApp и Telegram вести коллективные чаты.

4. Идите вслед за учениками в их цифровых практиках. Они во Вконтакте? Создайте там группу. Они в Instagram или TikTok? Запишите видео. Сделайте привычные им сервисы частью заданий и учебных коммуникаций.

5. Активнее следите за плагиатом: раньше на это многие закрывали глаза, то теперь точно пришло время бороться с халтурой и ленью.

6. Если вы четыре раза в день повторяете один и тот же текст четырем разным классам, то что-то точно пошло не так: конечно, это привычная практика в офлайне, но теперь достаточно записать видео и поделиться им в мессенджере.

7. На любой вопрос от ученика нужно отвечать в течение 24 часов после его получения. Тяжело, но нужно. Дети привыкают к обратной связи и начинают ответственнее относиться к обучению.

8. Оставайтесь собой. Цифра никак не умаляет вашей харизмы, вашего жизненного опыта и индивидуальности.

9. Берите на себя столько, сколько сможете объять. Профессиональное выгорание не поможет эффективно провести курс, а сразу во всем не добиться совершенства. Ведите дневник и делайте «работу над ошибками». А еще можно собрать команду и обменяться опытом и наработками. Дистант — время сетевого взаимодействия!

10. И, конечно, постоянно учитесь и экспериментируйте! Мир меняется каждый день, а преподаватели закладывают знания и ориентиры тем, кто будет строить наше будущее.



в Самарской области состоялось торжественное открытие Центра опережающей профессиональной подготовки

10.11.2020 в Тольятти состоялось торжественное открытие Центра опережающей профессиональной подготовки. Он создан в рамках национального проекта «Образование». Главная цель нового центра – помочь жителям региона быть конкурентоспособными на рынке труда.

«Внедрение инноваций формирует новый образ системы подготовки рабочих кадров, способной на несколько шагов опережать вызовы, с которыми все мы сталкиваемся на рынке труда. Новые реалии требуют постоянной трансформации и подталкивают каждого человека развивать свои компетенции и осваивать технологии независимо от возраста, — подчеркнул заместитель председателя Правительства Самарской области **Александр Фетисов**. — В этой связи особенно отрадно, что сегодня мы присутствуем с Вами на открытии в нашем регионе Центра опережающей профессиональной подготовки, деятельность которого и будет направлена на решение данных задач».

В 2018 году Президент России Владимир Путин поручил создать в России Центры опережающей профессиональной подготовки. К 2024 году в России будет открыто 100 таких центров.

Самарская область одной из первых включилась в работу по созданию ЦОПП в рамках национального проекта «Образование».

«Центр опережающей профессиональной подготовки станет своего рода агрегатором, позволяющим собрать

программы, которые обеспечат качественную подготовку кадров с понятными результатами. Мы уверены он будет востребован специалистами в области больших данных, аналитиками и программистами, — отметила заместитель министра образования и науки Самарской области **Ольга Лысикова**. — Уже сегодня специалисты Центра включились в реализацию важнейших для региона федеральных проектов, таких как ранняя профессиональная ориентация «Билет в будущее», обучение пострадавших от последствий новой короновирусной инфекции».

Планируется, что ежегодно в мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки будут принимать участие не менее 6 тыс. человек.

На его базе будут проходить профориентационные занятия для школьников, более старшее поколение сможет освоить новые компетенции, а предприятия и организации Самарской области в режиме «единого окна» сделать заявку на нужного специалиста, подготовленного, в том числе, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года регион должен стать ведущим производственным хабом, превратиться в центр промышленных инноваций России. В достижении этой цели очень многое зависит от квалификации специалистов, отметили участники торжественного мероприятия. В этой связи приоритетным для ЦОПП становится обучение граждан компетенциям будущего (FutureSkills).

Источник: educat.samregion.ru

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta_uzu@yandex.ru, krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования Ю300» обязательна.

Номер подписан в печать: 30.11.2020 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 02.12.2020 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.