

#### **В преддверии введения обязательного экзамена по иностранному языку**

*В этом году были введены изменения в основной государственный экзамен по иностранному языку, а именно в раздел "Говорение". Если раньше устная часть экзамена проходила в форме беседы с преподавателем, то с 2016 года она проводится в формате, приближенном к ЕГЭ, — на компьютере с записью ответов на аудионосители.*

*О том, как проходил экзамен в новой форме нам рассказала Степанова Елена Александровна, начальник ОСПС ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск, ответственная за организацию и проведение ГИА-9: Экзамен по иностранному языку в 2016 году сдавали 30 человек из числа выпускников 9-х классов, из них английский сдавали 28 человек, немецкий — 2 человека. Государственная итоговая аттестация по данному предмету предусматривала письменную и устную части, проводимые в два дня.*

В отличие от прошлых лет, для проведения устного экзамена по иностранным языкам использовались лишь 2 типа аудиторий: ожидания и про-

ведения. Аудитория подготовки к устному ответу отсутствовала, так как экзаменационные материалы выдавались непосредственно в аудитории проведения. Инструктирование участников о порядке проведения экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, в том числе о правилах поведения на экзамене, включая правила пользования гарнитурой, осуществлялось в аудитории ожидания.

В соответствии с рассадкой участники приглашались в аудиторию проведения, где им предстояло сдавать устную часть. Впервые ГИА по иностранному языку проходило без привлечения экзаменатора-собеседника, ведущего собеседование. Записи ответов участников осуществлялись при непосредственном участии технического специалиста, осуществляющего запуск программы.

Прежде чем приступить к ответам на вопросы, участник должен был

проговорить номер КИМ на русском языке, а перед ответом на каждое задание — номер задания на языке сдаваемого предмета. Перед началом выполнения задания № 2 ребенку необходимо было поднять руку, сообщив, таким образом, о своей готовности и приступить к диалогорасспросу. Технический специалист, не прерывая запись ответа участника, включал файл с аудиозаписью задания № 2. Выпускник отвечал на вопросы условного диалогорасспроса, соблюдая временные рамки данного задания, после отключения файла 2-го задания сразу переходил к выполнению 3-го задания. Именно это и оказалось самым сложным для некоторых детей, волнение нарушало алгоритм действий, паузы бездействия ребенка увеличивали временной отрезок между ответами, не позволяя уложиться в регламентированное



время.

По истечении 15-ти минут ответственный организатор в аудитории проведения сообщал об окончании экзамена, технический специалист выключал аудиозапись ответа, сохраняя её под определенным кодом. После того, как группа участников в аудитории проведения закончила выполнение работы, из аудитории ожидания приглашалась новая группа. Несмотря на то, что одновременно работало 5 аудиторий, в каждой из них проходило до 4 потоков. Это, естественно, повлекло за собой увеличение числа организаторов и технических специалистов, но сократило участникам ГИА время ожидания своей очереди до входа в аудиторию проведения.

Подводя итоги ГИА-9 по иностранному языку, можно сделать вывод, что они являются удовлетворительными, но работа по совершенствованию процедуры проведения данного экзамена продолжается. На региональном уровне проходит процесс согласования применения программного обеспечения, требующего минимального участия технического специалиста в процессе записи ответа ребенка, и обеспечивающего непрерывность выполнения задания, что позволит выпускнику сконцентрироваться на качестве выполнения задания.

**По мнению большинства учащихся и педагогов, единственный плюс новой формы экзамена - не нужен учитель-собеседник. А плюс ли это?**

*Шабалина Наталья Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск:* На мой взгляд, отсутствие учителя-собеседника – скорее минус,

чем плюс. Есть достаточное количество детей, для которых важен зрительный контакт с собеседником, важна возможность эмоционального взаимодействия. Есть дети, которые от волнения забывают назвать номер задания, элементарно нажать на кнопку, а оператор в аудитории не всегда может вовремя среагировать. Да он и не понимает, в чем может быть проблема, так как не является специалистом в иностранном языке.

*Чеснова Наталья Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье:* - Проведение экзамена в разделе «Говорение» при помощи звукозаписывающей аппаратуры, конечно, позволяет сэкономить время и пропустить большее количество учащихся. Но я думаю, что все же учитель-собеседник учитывает субъективные особенности ребенка. Не все дети, как мне кажется, смогут «поговорить» с компьютером (при массовом прохождении ГИА). Хотелось бы предоставить самому ребенку выбирать, как ему сдавать: с учителем или с компьютером.

*Балыкина Ольга Викторовна, руководитель УМО учителей английского языка, ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск:* Очевидно, учащиеся испытывают меньший стресс при «общении» с компьютером, алгоритм беседы с которым вполне ожидаем, в отличие от беседы с учителем-собеседником. И это ставит учащихся в равное положение при сдаче и оценивании экзамена. Являясь многие годы членом экспертной комиссии по проверке ответов, учащихся на ЕГЭ, могу твердо сказать, что пришлось испытывать определен-

ные трудности по оцениванию ответов учащихся, так как учитель-собеседник, не смотря на установки и инструкции, мог завести учащегося совершенно в другую сторону, отклониться от алгоритма, и учащийся терял определенные баллы не по своей вине.

**Для сдачи устной части экзамена «Говорение» необходимо техническое обеспечение ответа каждого участника экзамена. Считаете ли вы, что будет возможным обеспечить всех участников массового экзамена в 2020 году? Если дети будут сдавать устную часть в несколько потоков, не скажется ли время ожидания на качестве ответа учащегося?**

*Балыкина О.В.:* Вариант с обеспечением всех участников массового экзамена техническими средствами возможен при сдаче экзамена в несколько потоков. При этом возможно, что время ожидания повлияет на качество ответов учащихся.

*Шабалина Н.А.:* Сомневаюсь, что будет возможно обеспечить всех участников массового экзамена в 2020 году необходимым техническим оборудованием. Сдача же экзамена в несколько потоков неизбежно скажется на ответах учащихся, причём не в лучшую сторону. Вспомните, у спортсменов есть термин «перегорел».

*Чеснова Н.А.:* Конечно, хочется верить, что будет возможно, но думаю, что нет. А время ожидания непременно скажется на качестве ответа учащегося.

**При беседе с экспертами часто выясняется, что перед проверкой эксперты получают некоторые установки, которые не прописаны ни в каких методических рекомендациях по под-**

**готовке учащихся и не озвучиваются на семинарах для учителей. Правомерны ли данные установки? Как можно исправить данную ситуацию?**

*Балыкина О.В.:* Да, действительно при проверке даются определенные установки по конкретным ответам, которые не прописаны в методических пособиях. Но, если слушать внимательно вебинары издательства «Просвещение», то иногда можно услышать некоторые рекомендации при выполнении заданий, которые как будто предваряют подобные установки. Наверное, если вебинары с

конкретными установками будут проводиться чаще, это поможет в разрешении подобных ситуаций.

*Шабалина Н.А.:* Приходилось сталкиваться с фактом не соответствия критериев проверки данных в методических рекомендациях по подготовке к экзаменам и установками, полученными экспертами перед проверкой работ. Считаю данный факт непозволительным, на каком основании детей заведомо обрекают на не успешность? Что за тайны?

Исправить данную ситуацию вполне возможно: все требова-

ния, критерии, рекомендации должны быть едины, доступны, понятны без всяких трактовок и домыслов. Учителя должны быть своевременно проинформированы (через зам. директоров, интернет-рассылку и т.п.) на каком сайте размещены рекомендации и где можно ознакомиться с любым, самым незначительным изменением. Причем, это делается заранее, а не за неделю до экзаменов. Инструкция для проверяющих (в части требований к написанию работы) не должна отличаться от методических рекомендаций по подготовке учащихся.

## «Lingvo-2016»

На осенних каникулах, на базе ГБОУ СОШ п.Осинки, прошла очередная профильная смена по английскому языку «Lingvo-2016».

м.р.Пестравский представляла наша ГБОУ СОШ с.Тепловка. Программа мероприятия была интересной и насыщенной. Работа смены началась со знакомства учащихся, с формирования команд и назначения тьюторов.

Затем состоялось торжественное открытие профильной смены, где с приветственным словом к участникам на английском языке обратилась руководитель Юго-Западного управления Виктория Владимировна Пасынкова. Ее выступление сразу дало настрой на творческую, коллективную работу. И работа закипела.

Учащиеся школы приняли участие в мастер-классах, презентациях, постановке пьесы Шекспира «Ромео и Джульетта» на английском языке, которая очень порадовала зрите-



лей. В конце первого дня была проведена рефлексия «Что нам понравилось сегодня в работе смены?». Дети подготовили и показали яркие презентации своей работы в течение дня, оказалось, что им понравилось абсолютно всё. А закончился день веселой дискотеккой с профессиональным диджеем.

Второй день был не менее интересным. Были и викторины, и мастер-классы на английском языке, но особенно запоминающимся было выступле-

ние студентов Самарского государственного социально-гуманитарного университета, с песнями народов мира. Также они провели мастер-классы на английском, испанском, немецком и французском языках.

Работа смены завершилась торжественным закрытием, где каждый получил грамоты и сертификаты за активное участие в работе.

Организаторы смены очень постарались, чтобы участники

запомнили эту встречу надолго. Интересные мероприятия, общение, вкусная здоровая пища, новые знакомства и, конечно же, масса положительных эмоций.

Хочется выразить благодарность всем организаторам этого мероприятия, пожелать им дальнейших творческих успехов. Несомненно, такие встречи призваны повышать интерес учащихся к изучению иностранных языков.

*Фисенко Н.Ю., учитель английского языка ГБОУ СОШ с.Тепловка*



### **Исключительно на английском (Russian is not allowed)!**

Мы были наслышаны о лагере задолго до того, как там оказались: многие из наших друзей и знакомых уже побывали на лингвистической смене в п.г.т.Осинки. На пороге школы нас встречали учителя, по их приветливым лицам было видно, что ждут они нас с нетерпением. Сразу же пришлось окунуться с головой в другую языковую среду: все говорили на английском языке, не только педагоги, что было ожидаемо, но и участники смены. Нашу пеструю стайку учеников быстро распределили на группы. Мы быстро познакомились не только друг с другом, но и с педагогами.

Торжественное открытие профильной смены «Lingvo - 2016» состоялось в актовом зале. Мы были приятно удивлены тем, что церемония тоже проходила на английском языке. Для нас прозвучали не только теплые слова приветствия, но и пожелания от Пасынковой Виктории Владимировны - руководителя

Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, от Шипиловой Ольги Сергеевны – начальника лагеря, а также от Титкова Анатолия Анатольевича – директора школы п.г.т.Осинки. Нам сообщили тему смены - «Год российского кино. Год языка и литературы Великобритании в России», озвучили программу, которая оказалась очень насыщенной. После открытия отряды отправились по станциям, работа которых была связана с кинематографом, они запомнились нам как своей оригинально-

стью, так и познавательностью. Мастер-классы были посвящены Уильяму Шекспиру и его творчеству. Отрядам предстояло проделать большую работу: показать на школьной сцене бессмертные произведения великого драматурга «Ромео и Джульетта» и «Гамлет» на английском языке. Было дано время на подготовку, которая проходила под «прицелом» камер: нам необходимо было смонтировать фильм о том, как проходит 1 день в лагере. Педагоги продумали все нюансы смены, чтобы мы смогли отдохнуть от напряженной интел-



работы, был организован спортивный час, во время которого команды играли в волейбол. После ужина все с нетерпением ждали представления и не зря! Очень запомнилась оригинальная постановка «Ромео и Джульетты», которая была представлена в виде театра теней. Интересными оказались и те коротенькие фильмы, которые снимались в течение дня. Мы были так увлечены всем происходящим, что не заметили, как вечернее мероприятие плавно переросло в веселую и зажигательную дискотеку.

Следующий день начался, как и в любом лагере, с зарядки. После завтрака отряды разошлись по станциям, а позже к нам присоединились гости лагеря – студенты СГСПУ. Они дали мастер-классы по немецкому, французскому и итальянскому языкам и показали небольшой концерт.

На церемонии закрытия профильной смены самым инициативным ребятам были вручены грамоты за активное участие в работе окружной профильной смены, а все остальные получили сертификаты участников.

Все, что мы ожидали от лингвосмены, мы получили сполна: массу впечатлений, новых знакомых и незабываемый опыт общения исключительно на английском языке. Ждем с нетерпением следующего года!

*Учащиеся ГБОУ СОШ №1  
п.г.т.Безенчук Пуцкина Елена и  
Саткалиева Гаухар*

**Вопрос от Солдатова Т.К.:** «Правомочна ли школа оказывать платные услуги учащимся?»

**Отвечает помощник прокурора города Сажина Т.С.:** Право предоставления платных обра-

## Прокуратура разъясняет

зовательных услуг образовательным организациям предусмотрено ст.101 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информацию о порядке, перечне, видах и условиях оказания платных услуг заинтересованное лицо может получить на сайте учреждения либо на информационном стенде в самой образовательной организации.

Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, предусмотрено обязательное заключение образовательной организацией письменного договора с заказчиком (родителем, законным представителем учащегося).

Договор об оказании платных услуг должен включать права, обязанности и ответственность сторон, полную стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты, вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, сроки ее освоения, а также вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы.

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Платные образовательные

услуги не могут оказываться взамен основной образовательной деятельности учреждения.

Правилами предусмотрена ответственность сторон при оказании платных образовательных услуг.

Родитель или иной законный представитель ребенка при обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренными образовательными программами (частью образовательной программы), вправе потребовать их безвозмездного оказания, соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг, возмещения понесенных расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг либо расторжения договора.

Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе образовательной организации в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, невыполнения им обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы, просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

За нарушение установленных законодательством требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в нарушении правил оказания платных образовательных услуг законодателем предусмотрена административная ответственность.

## Звездопад в губерньском колледже

Чтобы рассказать об этом звездопаде, вначале хочется вспомнить слова нашего губернатора Н.И. Меркушкина о том, что одним из главных условий устойчивого развития является активная работа на будущее, ключевое значение в этой работе имеет интеллектуальный и профессиональный потенциал общества и особенно молодежи. Решающую роль в его формировании играет система образования с ориентированным на мировой уровень средним профессиональным образованием путем внедрения в деятельность профессиональных учреждений стандартов WorldSkills.

На традиционной конференции сотрудников и студентов образовательной программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих Чапаевского губерньского колледжа по итогам учебно-методической работы преподавателей и результатам научно-исследовательской деятельности студентов, состоявшейся на прошлой неделе, было видно, что растет уровень подготовки студентов и профессионализм, ответственность их наставников. В настоящее время здесь обучается 160 человек по трем специальностям: строитель, повар, сварщик. Казалось бы, какую научно-исследовательскую работу может подготовить будущий строитель или повар? Оказывается, может. Студенты готовят и занимают призовые места на научно-практических конференциях разного уровня, даже на международных конкурсах.

Актальный зал был полон, пригласили всех студентов - пусть посмотрят на своих товарищей,

которые не только обучаются профессии, но и ведут научно-исследовательскую работу, добиваясь определенных высот. Заместитель директора колледжа образовательной программы СПО А.В.Орехов, открывая конференцию, напомнил, что их учреждению профтехобразования 20 октября исполнилось 94 года. Менялись названия учреждения, специальности, по которым велось обучение нужных стране рабочих кадров, но суть оставалась одна: подготовить профессионалов и дать им основу для дальнейшего совершенствования в профессии. Затем были представлены все гости, которые выступили с приветствиями, поздравлениями, пожеланиями. Руководитель Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области В.В.Пасынкова сообщила, что она рада ежегодно участвовать в

данном мероприятии и видеть, что результаты научно-практической деятельности студентов из года в год становятся все лучше. Участие в таких сложных мероприятиях, способы получения информации, умение работать с ней - ценнейший опыт, который получают ребята и который, несомненно, поможет им в дальнейшей жизни. Председатель Думы г.о. Чапаевск А.М.Шамьянов, обращаясь к студентам, которых предстоит сегодня чествовать за их успехи, заметил, что даже если они и не будут потом заниматься научной деятельностью, опыт, который они получают здесь, им, несомненно, пригодится. Он выразил также благодарность педагогам за их труд в подготовке студентов к участию в научно-практических конференциях и конкурсах и особо - заведующей методическим кабинетом В.И.Ащепковой, которая аккумуля-



В. И. Ащепкова и Ю. А. Лисицын.

лирует всю эту огромную работу и является инициатором и организатором таких ежегодных конференций. К этим словам благодарности присоединилась и директор колледжа Т.А.Скорморохова, заметив, что подготовка вместе со студентами научных работ способствует личностному росту педагогов. А впереди серьезная работа по внедрению в деятельность колледжа стандартов WorldSkills. Это для того, как отмечал губернатор, «чтобы наши молодые люди могли на самом высоком уровне готовиться и к соревнованиям, и к работе». С информацией о достижениях преподавателей и студентов в 2015 - 2016 учебном году выступила заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения СССР, отличник народного просвещения РСФСР, победитель областного конкурса педагогического мастерства «Копилка творческих идей» В.И.Ащепкова. Обучение на программе среднего профессионального образования идет по двум циклам: получение полного среднего образования и выбранной профессии. Параллельно студенты могут обучиться и еще одной профессии.

Как руководитель методического кабинета Валентина Ивановна рассказала об участии педагогов в методических мероприятиях разного уровня и о наградах, которые они привозят

по возвращении. Например, региональная научно-практическая конференция «Система учебно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО», где вместе с В.И.Ащепковой принимала участие почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории Л.Н.Чечина. В областном конкурсе-презентации учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС в профессиональных образовательных организациях, принимали участие преподаватели высшей категории С.И.Абрамова, Л.П.Кожевникова, Е.Г.Пикалова, Т.А.Солтанова, Л.Н.Чечина, А.В.Ширшова, В.И.Ащепкова, И.В.Ямбаева и преподаватель первой категории М.А.Карягина. Во втором международном конкурсе методических разработок «Новая компетенция» второе место было у М.А.Карягиной, третье - у И.В.Ямбаевой и А.В.Ширшовой. Восемь педагогов участвовали в V международной заочной научно-практической конференции «Образование сегодня: векторы развития», трое - в областном православном фестивале «От рождества до Пасхи», Л.П.Кожевникова - в международной конференции по образовательным технологиям «Образовательный потенциал».



В общей сложности каждый из них получил по семь - восемь наград. И это не случайно - огромную работу, в том числе и во внеурочное время, ве-

дут они в своем образовательном учреждении - конференции, предметные недели, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства и т. д. В течение года они дали 18 открытых уроков. У таких педагогов не могут быть неуспешными студенты.

Никогда наши педагоги не готовят студентов к научно-практическим конференциям или конкурсам лихорадочно, - рассказывала Валентина Ивановна, - у всех имеется хорошая методическая копилка, которая и служит основой в научно-исследовательской работе.

По несколько наград в этот день получили эти трудолюбивые и талантливые студенты, каждую из них вручал кто-то из гостей. Коллеги высоко оценили уровень подготовки конференции и учебно-методической работы, которую ведет в учреждении В.И.Ащепкова. Директор ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск И.Ю.Пожидаева, вручая ей награду и цветы, вспомнила, что свою педагогическую деятельность она начала в школе № 1, где Валентина Ивановна тогда работала, и что именно она привила ей любовь к профессии. Высокую планку мастерства В.И.Ащепкова держит до сих пор.

Ветеран педагогического труда Ю.А.Лисицын вспомнил, каким в прошлом было это училище № 15, не лучшая слава о нем шла в городе. А сейчас это учреждение совершенно нового уровня, где студенты получают навыки и научно-исследовательской деятельности. Только необходимо как можно больше студентов привлекать к этой работе.

Людмила Дешевых

## Разговор о «чистоте» русской речи

21 октября 2016 года в СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук ЦДТ «Камертон» состоялся районный диспут «Словарный запас», в котором приняли участие ребята из образовательных учреждений Безенчукского района (ГБУСОШ №№1, 2, 3, с.Натальино), чтобы поговорить на актуальную в настоящий момент тему – о «чистоте» русской речи.

**Новикова Наталья Михайловна**, учитель русского языка и литературы ГБОУСОШ №1 п.г.т.Безенчук, рассказала участникам диспута о том, что возможности русского языка неисчерпаемы. Это живой родник, живая вода, окунувшись в которую, наслаждаешься каждым словом. Родной язык – язык родителей, предков. Он отражает историю народа, и за это его необходимо ценить и уважать!

Затем к беседе присоединился иерей прихода во имя Святой Троицы **Георгий Гражданкин**. В своем диалоге с ребятами он поднял один из острых вопросов современности – «Что такое сквернословие?». Одни

утверждали, что это порок, недостаток. Другие отметили, что незаметно сквернословие становится болезнью общества. Подводя итог, сложилось единое мнение, что с данным пороком необходимо бороться.

Заместитель главного редактора районной газеты «Сельский труженик» **Серенкова Мария Валентиновна** обратила внимание на то, что именно заимствования считаются одним из главных показателей порчи русского языка, угрозой его благополучию. Самые яростные противники иностранных слов утверждают, что русский язык превращается в английский, а мы с вами этого даже не замечаем. В завершении своего диалога она провела интерактивную игру, в которой необходимо было подобрать слова синонимы заимствованным словам. Все участники диспута справились с заданием и выбрали не один, а несколько вариантов слов из родного русского языка.

Выслушав все высказывания и мнения, были предложены варианты решения проблемы



«чистоты» родного языка:

- работать над собой и своей речью;
- проведение подобных диспутов и мероприятий в образовательных учреждениях района;
- чтение классической и художественной литературы;
- чаще упражняться в написании сочинений;

В завершении дискуссии Кашмина Елена Владимировна, руководитель СП ЦДТ «Камертон», вручила участникам районного диспута сертификаты и дипломы.

Образ успешного и интересного человека складывается из множества аспектов, культура речи – один из важнейших. Если принять во внимание важность заботы о языке, то вполне можно улучшить ситуацию. От каждого из нас, в той или иной мере зависит здоровье общей языковой среды, которую мы хотим сохранить для новых поколений в чистоте и свежести.

*Ю.К. Семина,  
педагог-организатор  
ЦДТ «Камертон»*





## Молодой педагог всегда найдет себе поддержку!!!

Профессия педагога всегда требует самосовершенствования. Нельзя и невозможно в нашей среде стоять на месте, не развиваться, не участвовать в различных мероприятиях. Время, которое сегодня предопределено для молодого педагога, развивается очень молниеносно, быстро и, самое главное, прогрессивно. В 2013 году при поддержке Ресурсного центра г.о.Чапаевск, Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, клуба «Учитель года» сформировался «Клуб молодых педагогов Юго-Западного округа». За своё трехлетнее существование Клуб достиг значительных успехов. Проект развития, написанный на 5 лет, был поддержан международной выставкой «УчСиб», за что Клуб получил большую Золотую медаль выставки. За время его существо-

вания многие педагоги округа достигли побед в городских, окружных, зональных и областных конкурсах. Фамилии Павлова И.С., Шипиловой Е.Д., Натарова В.Ю., Пономаренко И.В. и др. стали известны всему педагогическому сообществу округа. Учащиеся, под руководством молодых педагогов округа, становятся победителями и призерами олимпиад, конференций, соревнований разных уровней.

В сентябре 2016 года в ГБОУ СОШ с.Марьевка м.р.Пестравский состоялся шестой территориальный слет «Клуба молодых педагогов Юго-Западного образовательного округа», организатором которого стали молодые педагоги округа, совместно со специалистами округа.

Данное событие стало отправной точкой в деятельности активных молодых педагогов. Собралось более 50 молодых специалистов со всего округа. На

торжественном открытии присутствовали Глава муниципального района Пестравский А.П.Любаев, заместитель министра образования Самарской области, руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности С.Ю.Бакулина, руководитель Юго-Западного управления В.В. Пасынкова, заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск Е.Н.Вихриева.

Программа заседания клуба состояла из трех блоков. Первый – информационный. Токшоу «100 вопросов к взрослому». На данном этапе молодые педагоги (агонисты), задавали вопросы С.Ю.Бакулиной, которая была в роле высокого арлепага. Суть данного мероприятия состояла в том, чтобы молодые педагоги, которые пришли работать в этом году, сумели за-



*Молодой педагог всегда найдет себе поддержку!!! Окончание. Начало на стр. 9*

дать интересующие вопросы личного и профессионального характера заместителю министра образования Самарской области. Модератором выступил молодой педагог, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск Ю.Ю.Бакушин. Вопросов прозвучало очень много. Светлана Юрьевна имела право не отвечать на 3 вопроса, но во время прямого эфира ни разу не воспользовалась данным условием. В течение часа С.Ю.Бакулина отвечала на вопросы о современном становлении молодых педагогов в образовании, поддержке ипотечного кредитования молодым, решении вопроса, связанного с техническим обеспечением школьных кабинетов. Много вопросов было личного характера: о карьерном росте, увлечениях заместителя министра и др.

Резюмируя свои ответы, С.Ю.Бакулина отметила, что какие бы сложности не были в педагогической профессии, главное - это желание работать и самосовершенствоваться. А остальное привяжется и воплотится, но для этого нужно много усилий, терпения и трудолюбия. Для всех стало неожиданностью, когда молодой педагог А.В.Кажаев, учитель физической культуры из ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук, подарил Светлане Юрьевне собственную книгу стихотворений. Она обещала внимательно прочесть и поделиться своим впечатлением, так как это ей очень близко. По первому образованию Светлана Юрьевна филолог. По её словам, филологическое образование очень сильно оказало

влияние на её педагогический рост и профессиональное самосовершенствование.

Второй этап слёта, психологический тренинг «Молодые—молодым», был проведён молодыми педагогами-психологами под руководством тьюторов, педагогов-психологов Ресурсного центра О.М.Лопуховой и С.И.Евстроповой. Цель данного мероприятия - сориентировать молодых педагогов в их педагогическом пространстве. Многие специалисты, пополнившие ряды педагогов округа, немного встревожены: получится или не получится. Некоторые сомневаются в своих силах. Кто-то боится потерь, кто-то неудач, кто-то, наоборот, захвачен головокружением от будущих успехов. Но молодые тем и интересны, что в них кипит борьба, их переполняют желания, в них рождаются новые мысли и идеи. И все это нужно правильно распределить, четко расставить и направить в нужную струю педагогического Олимпа. Каждую встречу психологи пытаются помочь нам.

В этот раз нужно было сформировать собственную модель педагогического развития молодого педагога. Что ему нужно делать в начале своего пути!? Какие преграды он встретит, и какую помощь он получит!? Что ему поможет!? Ответом на все эти вопросы стали проекты молодых педагогов, которые они представили своим коллегам. Как быть и что делать, они смогли разобраться и сами ответили на все интересующие их вопросы, создавая в группах идеальную систему развития.

Разве не в этом чудо науки психологии, когда ты сам отвечаешь на поставленный тобой вопрос?

Третьим этапом заседания Клуба было представление молодых педагогов и посвящение их в члены Клуба. В этом году их 28 человек. Округ может гордиться, что за последние 5 лет всё больше молодых кадров приходит в образование. Этому способствуют программы, которые разработаны на федеральном и региональном уровнях, поддержка в виде единовременных пособий, ежемесячная доплата в виде 5 тысяч рублей, плюс надбавки за подготовку победителей и призеров олимпиад. Всё это ведёт к росту престижа учительской профессии.

Конечно, образование - не та сфера, где можно заработать, но это тот мир, где ты становишься необходим. Каждый день тебя встречают дети, которые ждут от тебя новых знаний. Глаза их, направленные на нас, заставляют работать, дарить им счастье. Пусть бывают такие моменты, когда хочется всё бросить, но мы помним, что самое главное в нашей профессии - идти и не сдаваться, сражаться и завоевывать. Все условия для этого в нашем регионе создаются!!!

Результатом работы слёта стало утверждение плана работы Клуба на 2016-2017 учебный год.

*Президент Клуба,  
учитель истории и  
обществознания  
ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевска  
И.В. Пономаренко*

**Время «молодых»**

Ура! Павлов Иван Сергеевич, учитель ГБОУ СОШ с.Пестравка, одержал еще одну победу.

В областном конкурсе «Молодой учитель» он занял первое место. Уже в заочном отборочном этапе конкурса Иван Сергеевич был первым в рейтинге среди 104 участников.



В очном этапе жюри и всем участникам конкурса запомнилась его «Визитная карточка», которую он представлял, как учитель истории, в доспехах русского воина 13 века. Получился интересным и мастер-класс по теме «Использование исторических источников на уроках истории». Иван Сергеевич смог заинтересовать всю аудиторию: каждый мог на практике посмотреть, как использовался тот или иной исторический артефакт.

Эта победа поистине заслуженная. Хотя стаж работы Павлова Ивана Сергеевича всего три года, но на его счету несколько побед в профессиональных конкурсах. Большим достижением молодого педагога стало участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года-

2015». Достоинно пройдя районный, окружной, зональный этапы, Иван Сергеевич стал участником областного конкурса и победителем в номинации «Духовно-нравственное просвещение».

В этом же году Павлов И.С. стал призёром окружного конкурса «Есть такая профессия».

В 2016 году Павлов Иван Сергеевич принял участие в региональном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области» в г.о.Нефтегорск и был лучшим в своей секции.

Иван Сергеевич охотно делится своим опытом с педагогами района и Юго-Западного округа. На едином окружном методическом дне м.р.Пестравский он показал мастер-класс по теме «Использование артефактов на занятиях внеурочной деятельности по истории». Он активный участник районных методических объединений учителей истории и ОРКСЭ.

Патриотическому воспитанию Иван Сергеевич уделяет большое внимание на уроках, занятиях внеурочной деятельности, классных часах и внеклассных мероприятиях. Его учащиеся неоднократно становились призерами различных конкурсов и соревнований. За вклад в дело воспитания юных патриотов Самарской области Павлов И.С. награжден грамотой Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов».

Занятия научной деятельностью являются потребностью молодого педагога. В 2014 году Иван Сергеевич выступил с докладом на региональной науч-

но-практической конференции «Духовное наследие преподобного Сергия Радонежского в истории современной жизни России».

Поистине народное признание земляков Иван Сергеевич получил, став победителем в районном этапе акции «Где родился, там и пригодился». За него отдали свои голоса не только жители родного маленького степного села Мало-Архангельское, что на границе Пестравского района и Саратовской области, но учащиеся и коллеги школы и всё педагогическое сообщество района, которые знают его как трудолюбивого, талантливого, беспокойного и очень доброго человека.

Павлов И.С. ведет активную общественную жизнь. Является заместителем атамана районного станичного казачьего общества, активным участником избирательных кампаний.

В 2016 году молодой учитель избран на должность председателя общественного совета Пестравского района.



## «Ребенок+дорога=безопасность»

Педагоги, родители и воспитанники ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск Самарской области СП Детский сад №19 «Колокольчик» приняли активное участие в акциях «Стоп! Внимание, пешеход!» и «Пристегните ребенка ремнем безопасности!» с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также привлечения внимания всех участников акций к существующим проблемам.



В рамках Акции организованы и проведены мероприятия с воспитанниками, родителями воспитанников и участниками дорожного движения.

Педагоги Головицына И.Ю., Доронина Е.Б., Гуськова Э.Г., Моторина С.В. и дети старшего дошкольного возраста в течение недели раздавали водителям и пешеходам листовки с призывом «Движение с уважением». Акция проходила на улицах, близлежащих к детскому саду. В течение месяца дети посетили Библиотеку семейного чтения, участвовали в кон-

курсе рисунков «Улицы родного города». Родители приняли участие анкетировании «Осторожно, дорога!»

Педагоги групп младшего дошкольного и раннего возраста, а так же родители воспитанников оформили фотогазеты на тему «Мы выбираем безопасность!» Участники акции призывали всех водителей пристегивать ремнями безопасности детей.

15 ноября состоялось заседание родительского клуба «Здоровая семья» на тему «Азбука пешехода».

Агитбригада «Крепыши» детей старшего дошкольного возраста представили свою активную позицию по проблеме.

Старший лейтенант полиции, инспектор по пропаганде ДД Обрубова Е.Ю. представила статистику в городе и призвала родителей быть примером для детей на дорогах и улицах города.

Инструктор по физической культуре Моторина С.В. провела развлечение с элементами КВН с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.

На заседании клуба всех участников акции отметили призами и благодарственными письмами за активное участие.

*Г.Н.Храпова,  
старший воспитатель*

**Время «молодых».**

**Окончание. Начало на стр. 11**

Успехами Ивана Сергеевича гордятся родители и земляки. Большое влияние на формирование характера, жизненных ориентиров оказали педагоги района и в первую очередь мама Ивана Сергеевича Павлова Елена Викторовна, которая работает в Малоархангельской школе уже около 30 лет. Достижения и победы сына - это и ее достижения и победы, он ее главная награда.

Серьезная подготовка, молодой азарт, нацеленность на успех – вот слагаемые успеха Павлова Ивана Сергеевича. Для учителя большое счастье - гореть любимым делом, видеть плоды своего труда в учениках. С победой! Желаем удачи в профессиональной деятельности, ребячьей любви, признания коллег!

*Г.И. Позднякова,  
методист РЦ*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [gazeta.uzu@yandex.ru](mailto:gazeta.uzu@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

12+

**УЧРЕДИТЕЛИ:**  
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о.Чапаевска Самарской области

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна  
Тел./факс 8(846-39)2-40-91  
e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru  
Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а  
Отпечатано в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Чапаевск  
Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101/ каб.108

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об- суждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.  
Номер подписан в печать: 28.11.2016 г.  
Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 30.11.2016  
Тираж - 200 экз. 1 печатный лист.