

#### **«Одно из направлений воспитания обучающихся – это гражданское воспитание и формирование человеческой личности»**

Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания обучающихся – это гражданское воспитание и формирование человеческой личности. В рамках реализации гражданского воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального района Приволжский сложилась целостная система, которая работает с учетом изменений, постоянно происходящих в мире и в образовании. Педагоги района через различные формы работы стараются прививать детям уважительное отношение к своей семье, друг к другу, к своему государству. Это способствует укреплению у обучающихся правильных нравственных ориентиров, формирует систему истинных духовных ценностей, в которых важнейшее место занимают любовь к Родине и чувство долга маленьких граждан нашей страны.

«Гражданское воспитание школьников в образовательных учреждениях муниципального района Приволжский» - тема окружного методического дня, который состоялся 26 ноября 2015 года и проходил на базе СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

Участниками данного мероприятия стали методисты Ресурсного центра, заместители директоров по ВР, педагогические работники, руководители школьных музеев, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования (более 70 человек).

В рамках работы данного мероприятия гостям был продемонстрирован опыт работы пяти образовательных организаций муниципального района Приволжский (ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка, ГБОУ СОШ с. Екатериновка).

На пленарном заседании участников окружного методического дня приветствовали: **Лидия Алексеевна Саранча**, заместитель главы муниципального района Приволжский по социальным вопросам, **Екатерина Николаевна Вихриева**, заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

**Ирина Геннадьевна Зяблова**, начальник Приволжского отдела образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, выступила с докладом по теме: «Гражданское воспитание школьников образовательных учреждений муниципального района Приволжский».

После пленарного заседания гости мероприятия стали участниками работы четырех площадок, на каждую из которых они отправились по направлению своей работы и по желанию. Практическая часть мероприятия была насыщена и разнообразна формами подачи материала.

Участники окружного методического дня смогли посетить открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, занятия объединений «Робототехника», презентации проектов по воспитательной работе, ви-



**«Одно из направлений воспитания обучающихся – это гражданское воспитание и формирование человеческой личности»**

Окончание. Начало на стр. 1

део презентации занятий, презентацию работы «Музея историко-революционной, боевой и трудовой славы», презентацию сайта «Виртуальный музей ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье», практические занятия ВПК «Единство» (строевая подготовка, военно-спортивная эстафета, спортивное ориентирование на местности), практические занятия в рамках работы с кадетским классом (фрагмент классного часа,



строевая подготовка, танец), открытое занятие «Дебаты «ЕГЭ – за и против», презентацию опыта работы «Киноклуба», ВПК «Россияне», спортивного клуба, презентацию опыта работы по теме: «Социальное партнерство образовательного учреждения с Управляющим советом в рамках реализации гражданского воспитания школьников» и т.д. 53 педагогических работников образовательных организаций муниципального района Приволжский были задействованы в организации работы площадок.

При подведении итогов участники окружного методического дня отметили инновационный характер, актуальность и практическую направленность строящейся в образовательных организациях района модели гражданского воспитания. Кроме этого, была выделена огромная значимость проведения подобных окружных методических дней, где каждый педагог может поделиться опытом работы не только в рамках своего района, но и за его пределами.

**Районная профильная смена по русскому языку и литературе**

В период осенних каникул 2 – 3 ноября 2015 года в м.р. Приволжский была организована работа профильной смены по русскому языку и литературе для учащихся 8-11 классов, посвященная «Году литературы в России». Участниками данного мероприятия стали 44 ученика из 9 образовательных организаций



района, проявляющие устойчивый интерес к изучению предметов: русский язык и литература. 10 педагогов из разных школ района были задействованы для организации работы профильной смены (Постнова В.В., Луковкина А.Ю., Панина О.В., Воронина О.П., Тарасова Е.А., Саксонова Н.А., Гринева Ю.А., Шарохина С.С., Лутошкина О.В., Павлятчик Д.А.).

Участников данного мероприятия ждали интересные занятия, носящие как теоретический, так и практический характер, в ходе которых ребятам предоставлялась возможность в каникулярный период проверить свои знания, поучаствовать в конкурсах и викторинах, творческих мастерских, продолжить углубленное изучение предметов: русский язык и литература.

2 ноября было ознаменовано «Днём творчества». Ребята стали участниками конкурса сочинений, конкурса рисунков и стенгазет, аукциона литературных знаний, проявили умения в написании интерактивного диктанта, побывали на уроке психологии «Давайте познакомимся».

3 ноября стало для ребят памятным такими мероприятиями, как: конкурс чтецов, аукцион знаний по русскому языку, творческая мастерская.

В завершении работы профильной смены состоялось торжественное закрытие, где были подведены итоги работы, награждены победители и участники данного мероприятия. Вниманию ребят была представлена презентация с фотографиями, где каждый из них смог увидеть себя со стороны, в роле участника того или иного мероприятия. Финалом профильной смены стало совместное исполнение заключительной песни.

С участника профильной смены был проведен небольшой письменный опрос, позволяющий оценить уровень проведения данного мероприятия. Отзывы ребят были положительными. Все понравилось быть участниками профильной смены, многие из них хотели бы еще побывать на мероприятиях такого типа. Участники профильной смены предложили организаторам работать над созданием профильных смен по другим предметам. Дали высокую оценку организации проделанной работы.

*Червякова Г.Ю.,  
старший методист РЦ*

**«Условия эффективного взаимодействия родителей и педагогов с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС начального общего образования»**

*«Одаренность – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующей при ее отсутствии»*

*К. К. Платонов*

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человека более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренные дети – это дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.

В развитии одаренности в первую очередь должны быть заинтересованы родители. Именно они с малых лет поддерживают ребенка в его начинаниях и формируют его одаренность. Они просто обязаны создать для этого все необходимые благоприятные условия. Окружающая среда должна быть такой, чтобы ребенок мог черпать из нее информацию, помогать ему самореализоваться, постоянно расширять зону его ближайшего развития и формировать мотивационную сферу. Как пишет великий русский педагог В. Сухомлинский: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».

Выбор и применение методов родительского воспитания опираются на ряд условий:

Знание родителями своих детей, их положительных и отрицательных качеств: что читают, чем интересуются, какие поручения выполняют, какие трудности испытывают, какие отношения с одноклассниками и педагогами, что более ценят в людях.

Личный опыт родителей, их авторитет, характер отношений в семье, стремление воспитывать личным примером.

Если родители отдают предпочтение совместной деятельности, то обычно преобладают практические методы.

Педагогическая культура родителей оказывает решающее влияние на выбор методов, средств, форм воспитания одаренных детей.

Выделяют следующие виды одаренности:

- одаренность в практической деятельности;
- одаренность в познавательной деятельности;
- одаренность в художественно-эстетической деятельности;
- одаренность в коммуникативной деятельности;
- одаренность в духовно-ценностной деятельности.

Выявление одаренных детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях мо-

дернизации российской системы образования. Поэтому выявление одаренных детей необходимо проводить уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Программы внеурочной деятельности ориентированы на обозначенные новым стандартом начального общего образования направления воспитательной работы в школе: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В нашей школе они все реализуются – это «Страна здоровья», «Юным умникам и умницам», «Школа развития речи», «Проектно-исследовательская деятельность».

Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать.

Дети моего класса с большим интересом посещают внеурочные занятия, участвуют в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах: «Медвежонок», «Успевайка», «Человек и природа», где занимают призовые места.

Важным моментом работы с одаренными детьми и их родителями является создание информационной среды, комплекса мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

Для родителей разработан цикл родительских собраний «Я и мой ребенок – поиск взаимопонимания». Для того чтобы собрания были эффективными, я использую разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- обучающие семинары;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги; обмен мнениями.

Одаренность существует лишь в постоянном движении, в развитии, она своего рода сад, который нужно неустанно возделывать. Мы помним, что попавшей в сказочную страну Алисе необходимо было бежать, чтобы оставаться на месте, и бежать в два раза быстрее, чтобы продвигаться вперед. Точно так же и творческий дар не терпит застоя и самоудовлетворенности. Он существует только в динамике – или развивается, или угасает.

*И.В.Абызова, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск*

## Сохраняя народные традиции

Проблема сохранения народной художественной культуры в настоящее время приобретает важный характер. Особое значение при этом придается приобщению детей к традиционной культуре, ведь именно в школьном возрасте идет формирование и развитие личности ребенка, а народные традиции воспитывают будущего гражданина России.

Именно декоративно-прикладное искусство, как часть художественной культуры, впитало мудрость и талант многих поколений и позволяет открыть широкий простор для творчества и развития учащихся, сделать их жизнь нравственно стабильнее и духовно богаче.

Осознавая значимость декоративно-прикладного творчества в воспитании подрастающего поколения, коллектив ЦДТ «Камертон» старается передать накопленный в этом направлении педагогический опыт своим коллегам из образовательных учреждений Безенчукского района, ежегодно организуя для них районные семинары. В этом году такой семинар по теме «Сохранение народных традиций на занятиях декоративно-прикладным творчеством» прошел в ЦДТ «Камертон» 3 ноября.

Слушатели семинара стали участниками разнообразных мастер-классов, которые для них провели педагоги дополнительного образования центра В.В. Сенина, М.П. Посеряева, О.Н. Тихонова, А.Ю. Наточеева, О.Ю. Комкова, Т.А. Иноземцева. Педагоги на практике познакомились с традиционными техниками декоративно-прикладного творчества, узнали, как можно соединить знания традиционных технических приемов изготовления изделий с

художественной фантазией, присущей детскому воображению, и создать на этой основе декоративные работы, украшающие повседневную жизнь.

Подводя итоги семинара, участники выразили огром-



ную благодарность его организаторам, отметив значимость данного мероприятия для повышения профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений района, и внесли предложения для дальнейшей плодотворной работы в рамках семинаров по декоративно-прикладному творчеству на следующий учебный год.

Н.Г. Ерина, зам. руководителя ЦДТ «Камертон»

## Чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость

Будущее России, ее экология, чистота ее рек и озер зависят от каждого из нас, от детей и взрослых. Сегодняшние дети завтра станут руководителями промышленных предприятий, автомобилистами, сами создадут семьи. Мы знаем, что чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость. И поэтому каждому из нас необходимо бережно относиться к воде, экономно расходовать этот ценнейший дар. Нужно охранять от загрязнений водоемы и прилегающие к ним территории. Нам необходимо воспитывать в детях ответственное отношение к водным ресурсам, предлагать более активно участвовать в проектах по защите окружающей



урок «Вода России».

Во всероссийском экологическом проекте «Вода – это жизнь» приняли участие и ученики 3 «А» класса ГБОУ СОШ № 9. На уроке ребята узнали, почему так важно бе-

речь водные ресурсы нашей страны, и, главное, как делать это на практике, в повседневной жизни, изо дня в день. Дети играли в увлекательную настольную игру о водосбережении, которая помогла усвоить новый материал и замечательно провести время!

По итогам игры самые активные участники были награждены грамотами и получили звание «Хранителя воды». Много сил и старания приложили ребята для изготовления карманной книжечки «Друзей воды». Это были веселые, творческие игровые уроки, которые запомнятся надолго нашим ребятам! Все дети получили задание «Водяные выходные», для выполнения которого ребятам понадобится фантазия, творчество, смекалка.



Е.Ю. Шерстнева, С.С. Писарева,  
учителя начальных классов  
ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь,  
и любить тех, кому преподаёшь».

В.О. Ключевский

## «Зачем изучать производные или интегралы»

В Федеральном Государственном образовательном стандарте по математике отводится роль одной из основных общеобразовательных дисциплин. Согласно современным концепциям образования студент технических специальностей должен не просто получить базовые знания по математике, но и приобрести опыт их применения для решения задач, связанных с его будущей специальностью. Таким образом, возникает потребность подбора профессионально-ориентированных задач, что в свою очередь повышает интерес и мотивацию к изучению предмета.

Как молодой преподаватель, я столкнулась с тем, что обучающиеся не видят взаимосвязи между математикой и конкретно их специальностью, вследствие чего не понимают, зачем им изучать производные или интегралы.

Решая эту проблему, например, студентам специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» предлагаю следующую задачу:

К распределительному устройству подключено три потребителя с номинальной мощностью 20, 15 и 5 кВт. Вероятность включенного состояния потребителей равна  $P_1 = 0,6$ ,  $P_2 = 0,7$ ;  $P_3 = 0,5$ . Определить вероятность того, что нагрузка на распределительном устройстве составит 40 кВт.

Для студентов специальности «Информационные системы (по отраслям)»: в вычислительном центре работает 5 персональных компьютеров (ПК). Простейший поток задач, поступающих на ВЦ, имеет интенсивность 10 задач в час. Среднее время решения задачи равно 12 мин. Заявка получает отказ, если все ПК заняты. Найдите вероятностные характеристики системы обслуживания (ВЦ).

Такие задачи позволяют обучающимся уже на первом курсе соприкоснуться с начальными знаниями по специальности.

Задания, которые имеют прикладную направленность, формируют у студентов стиль мышления, необходимый специалисту среднего звена, а также умения оценивать полученный результат, прогнозировать исход эксперимента, сравнивать, анализировать различные ситуации, контролировать правильность полученных выводов, оценивать степень их обоснованности.

В нашем техникуме я преподаю ряд дисциплин математического цикла, среди них «Элементы высшей математики», «Элементы математической ло-

гики», «Теория вероятностей и математическая статистика», которые являются дисциплинами базовой части. На более старших курсах связь, к примеру, информатики и выше перечисленных дисциплин становится более очевидной. Изучая тему «Графы» («Элементы математической логики»), студенты видят ее приложение в «Информационных системах».

Приведу примеры некоторых типовых задач теории графов:

-Задача о кратчайшем пути (замена оборудования);

-Задача об упаковках и покрытиях (оптимизация структуры ПЗУ);

-Раскраска в графах (распределение памяти в ЭВМ);

-Связность графов и сетей (анализ надежности стохастических сетей связи);

-Изоморфизм графов и сетей (автоматизация контроля при проектировании БИС);

-Изоморфное вхождение и пересечение графов (локализация неисправности с помощью алгоритмов поиска МИПГ).

Особенно часто в практическом программировании возникают вопросы о построении кратчайшего остова графа и нахождении максимального паросочетания.

Важнейшим из средств обеспечения прикладной



направленности в преподавании математики и математического моделирования является реализация межпредметных связей. Так основные знания, полученные по предмету «Математика» студентами специальностей «Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханиче-

**«Зачем изучать производные или интегралы»**

Окончание. Начало на стр.5

ского оборудования», будут использоваться на таких общепрофессиональных дисциплинах как «Электротехника», «Инженерная графика», «Техническая механика».

Знания по математике являются базовыми для многих дисциплин специальностей технического профиля. Приведу несколько примеров профессиональных компетенций по специальностям технического профиля, которые формируются на дисциплинах математического цикла:

1) Специальность - 230401 Информационные системы (по отраслям)

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (формируется на занятиях «Теория вероятностей и математическая статистика»);

2) Специальность – 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации («Математика»).

3) Специальность –151031Монтаж и техническая эксплуатация

промышленного оборудования (по отраслям)

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы

подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности («Математика»).

4) Специальность 240113 «Химическая технология

органических веществ»

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса («Математика»).

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов. («Математика»).

При решении вышеперечисленных задач у студентов формируются профессиональные компетенции как самостоятельное решение соответствующей проблемы, знание и умение применять основные понятия математики, умение логически мыслить, умение анализировать и оценивать по определённым критериям изученные явления, процессы, объекты, исполнительская дисциплина и организованность.

Усвоение всех перечисленных компетенций у студентов проверяется мною с помощью сформированного Фонда оценочных средств.

Таким образом, от качества математической подготовки в значительной степени зависит уровень компетентности будущего специалиста. По моему мнению, обучение математике должно быть ориентировано не столько на получение конкретных математических знаний и умений в узком смысле слова, сколько на образование с помощью математики.

*В.А. Гуцина, преподаватель математики ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум», аспирант ПГСГА специальность «Дифференциальные уравнения и оптимальные динамические системы»*

**Эффективный внутришкольный контроль**

25 ноября 2015 года в 11.00 в ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск состоялся окружной методический семинар для заместителей директоров по УВР по теме «Эффективный внутришкольный контроль: выстраивание внутренней системы оценки качества образования для реализации требований ФГОС»

Организаторы и ведущие семинара - Морякина Инга Александровна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск, и Харитоновна Наталья Германовна, заместитель директора по УР ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск представили обобщённый опыт работы по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

В работе семинара приняли участие 56 человек: это заместители директоров по УВР, руководители структурных подразделений, методисты.

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования как компетенция образовательной организации в части выполнения закона «Об образовании»;

- Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- Организация внутреннего мониторинга;

- Внутришкольный контроль качества образовательных результатов, качества образовательного процесса, качества условий.

Анализ отзывов участников семинара показал, что наиболее значимым для них в работе семинара была его практическая направленность, конкретность в преподнесении материала.

*И.А. Морякина, зам.директора  
ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск*

## Дошкольники о правилах дорожного движения

Педагоги, родители и воспитанники ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевска Самарской области СП «Детский сад № 19 «Колокольчик» (далее ДОО) приняли активное участие в акциях «Стоп! Внимание, пешеход!» и «Пристегните ребенка!» (далее Акция).

Акции проходили в два этапа:

I этап - подготовительно-организационный, с 05.10.15г. по 01.11.15 г.,

II этап - очный, итоговый, с 03.11.15 г.

Цель акций:

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

привлечение внимания всех участников акций к существующим проблемам.

В рамках Акции в ДОО организованы и проведены мероприятия с воспитанниками, родителями воспитанников и участниками дорожного движения.

Педагоги Петухова Е.П., Головицына И.Ю., Моторина С.В. и дети старшего дошкольного возраста в течение недели раздавали водителям и пешеходам листовки с призывом «Движение с уважением». Акция проходила на улицах, близлежащих к детскому саду.

В течение месяца дети посетили Библиотеку семейного чтения, участвовали в конкурсе рисунков «Машины на улицах города».

тистику в городе и призвал родителей быть примером для детей на дорогах и улицах города.



Инструктор по физической культуре Моторина С.В. провела развлечение с элементами КВН с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.

На заседании клуба всех участников акции отметили призами и благодарственными письмами за активное участие.

*Г.Н.Храпова, ст.воспитатель СП  
«Детский сад № 19 «Колокольчик»*



Родители участвовали в анкетировании «Осторожно, дорога!»

Педагоги групп младшего дошкольного и раннего возраста, а так же родители воспитанников оформили фотогазеты на тему «Мы выбираем безопасность!» Участники акции призывали всех водителей пристегивать ремнями безопасности детей.

3 ноября состоялось заседание родительского клуба «Здоровая семья» на тему «Азбука дорожного движения».

Агитбригада педагога и детей старшего дошкольного возраста представили свою активную позицию по проблеме.

Старший инспектор ДПС Будаев Е.С. представил ста-

### «Экскурсоводы дорог» получили диплом II степени

12.11.2015 г в г. Новокуйбышевск состоялся конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тема выступления для старшей возрастной группы посвящена 80-летию образования службы ГИБДД, которое будет отмечаться в 2016году.

На данном мероприятии ГБОУ СОШ №1с.Приволжье представила команда «Экскурсоводы дорог» под руководством. Наши ребята показали прекрасные знания правил дорожного движения, исполняли песни, посвящённые профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В выступлении принимали участие: Малеева В. 11 Б класс, Шобонова Ю. 11 А класс, Чеботаева Е. 11А класс, Загаринский И. 11А класс, Лещенко В. 8А класс, Артамонова К. 8А класс, Максимова Ю. 8 А класс, Баклушина Е. 8А класс, Мартын А. 8 А класс, Парамонова А. 8 А класс, Грязина Е. 7 А класс, Лих В. 9Б класс, Тяпкин И. 8 Б класс, Лазарев А. 8 Б класс.

Среди выступивших агитбригад образовательных организаций г.о.Новокуйбышевск, г.о.Чапаевск, м.р.Волжский, Безенчукский, Красноармейский, Пестравский, Хворостянский.

*Н.А.Саксонова и Ю.А.Гринёва, учителя  
русского языка и литературы,  
руководители команды*

## ПОУЧИТЕЛЬНАЯ ПРИТЧА

**Воспитатель - тот же садовник**

Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит яркий свет солнца, другое - прохладную тень; одно любит берег ручья, другое - высохшую горную вершину. Одно растение лучше всего произрастает на песчаной почве, другое - на жирной глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии.

*Абдул-Баха*

**Музыка живёт внутри нас**

Торжественное мероприятие под названием «Я познаю искусство» прошло в структурном подразделении «Детский сад №27 «Светлячок». Учащиеся МБУ ДО «Детской школы искусств №2 «Гармония» выступали перед воспитанниками детского сада и их родителями.

Юные музыканты и танцоры продемонстрировали высокую культуру поведения, умение держаться перед публикой. Музыкальное сопровождение, подготовка, игра на музыкальных инструментах, исполнение песен, хореография учащимися показало высокий профессионализм педагогов Имуквой И.Н., Афанасьевой М.А., Щеблы-

киной Н.А., Савастенок И.А., Мишаниной Н.И., Сенякиной Е.В., Андреева А.А., Галимовой Н.Х., Леонидовой О.В., концертмейстера Гейдек Г.В.

Ведущая Максимова А.Е. рассказала много интересного, познавательного об истории музы-



кальных инструментов, жанрах искусства, вела оживлённую беседу с воспитанниками детского сада, в ходе которой ребята давали интересные ответы. Также Аленой Евгеньевной были представлены концертные номера в исполнении учащихся Мовсисян Миланы (исполнила песню «Пастушка»), Кузнецова Сергея (игра на баяне), Аминовой Софии (р.н.п. «Зайныка, попляши»), Исмаиловой Миланы, Амаякян Артура, Кеваевой Дарьи (игра на фортепиано), Бушуева Даниила, Никулина Ильи (дуэт гитаристов), Вотиновой Дианы (игра на скрипке), хореографического коллектива с композицией «Дети войны»).

В заключении ведущая, Алена Евгеньевна, нацелила ребят на то, что научиться играть на музыкальном инструменте, танцевать может каждый, ведь музыка живёт внутри нас.

Воспитанники детского сада и родители получили огромный позитив, это было понятно по бурным аплодисментам. Мероприятие прошло на высоком уровне!

*Мальцева О.А., методист  
СП д\с №27 «Светлячок»*



Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [gazeta.uzu@yandex.ru](mailto:gazeta.uzu@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

12+

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Чапаевска Самарской области  
Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91  
e-mail: [kulyasova.uzu@yandex.ru](mailto:kulyasova.uzu@yandex.ru)

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а  
Отпечатано в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 101/ каб. 108

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области

Регистрационный номер ПИ № ТУ63- 00301

Редакция вправе публиковать материалы в порядке суждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.  
Номер подписан в печать: 26.11.2015 г.  
Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет:  
Тираж - 200 экз. 1 печатный лист.