

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Руководство пользователя
программным комплексом МСОКО

Уровень общеобразовательной организации

© ЗАО «ИРТех», г. Самара 2015





Содержание

Список используемых терминов и сокращений	4
1. Введение	5
2. Назначение и условия применения МСОКО	6
3. Подготовка к работе. Интерфейс программы	6
4. Отчёты	11
4.1. Отчёты по классам	11
4.1.1. Результаты контрольных работ	11
4.1.2. Протокол контрольной работы (дополнительный отчёт)	13
4.1.3. Протокол контрольного диктанта (дополнительный отчёт)	18
4.1.4. Диагностическая карта	21
4.1.5. Оценочные показатели	22
4.1.6. Персональный контроль	24
4.1.7. Анализ учебного периода	25
4.1.8. Отчёт классного руководителя	28
4.1.9. Анализ результатов контрольных работ в сравнении с ИРО	30
4.1.10. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП	31
4.2. Отчеты по школе	32
4.2.1. Общие итоги по школе	33
4.2.2. Итоги по классам	37
4.2.3. Анализ результатов контрольных работ	38
4.2.4. Анализ результатов контрольных работ в сравнении с ИРО	39

4.2.5. Анализ оценочных показателей	40
4.2.6. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями	41
4.2.7. Прогноз повышения качества образования	42
4.2.8. Классный контроль	44
4.2.9. Классный контроль (динамика результатов)	48
4.2.10. Персональный контроль результатов деятельности учителей	48
4.2.11. Итоги результатов деятельности учителей по предметам	49
4.2.12. Персональный контроль (динамика результатов)	50
4.2.13. Текстовый анализ результатов учебного процесса	51
4.3. Внутришкольный мониторинг качества образования	52
4.3.1. Анализ контрольной работы	52
4.4. Индивидуальные отчеты результатов освоения ОП	56
4.4.1. Результаты контрольных работ	57
4.4.2. Диагностическая карта	58
4.4.3. Оценочные показатели	59
4.4.4. Прогноз результатов гос.экзаменов	60
4.5. Прогноз результатов государственных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ)	61
4.6. Настройки для осуществления прогноза	63
4.6.1. Редактирование настроек диапазонов	64
5. Завершение работы	67
6. Аварийные ситуации	68
Приложение 1	70
Приложение 2	71
Перечень рисунков	71

Список используемых терминов и сокращений

Термин/ сокращение	Описание
БУП	Базисный учебный (образовательный) план
ВМКО	Внутришкольный мониторинг качества образования
ИКО, ИРО, ИСО	ИКО, ИРО, ИСО – индексы ожидаемых (планируемых) результатов обучения: качества обучения, результативности обучения, степени обученности.
КО	Качество обучения
КЭС	Контролируемый элемент содержания
КР	Контрольная работа
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
МУО	Муниципальное управление образования
ООО	Общеобразовательная организация
ОП	Образовательная программа
СГО	Автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование»
СО	Степень обученности
УО	Управление образования
ФИПИ	Федеральный институт педагогических измерений
	Внимание
	Примечание
см.	Смотри

1. Введение

Многоуровневая система оценки качества образования (в дальнейшем – МСОКО) на уровне образовательной организации реализована в системе (СГО) «Сетевой город. Образование» версии (2.60 и выше) и в системе «NetSchool» (версии 4.60 и выше).

Результаты освоения образовательных программ в МСОКО формируются на трех уровнях:

- 1) уровень общеобразовательной организации;
- 2) уровень муниципального образования;
- 3) уровень региональной системы образования.

В данном руководстве рассматриваются особенности организации внутреннего мониторинга и формирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на уровне общеобразовательной организации (ОО)

2. Назначение и условия применения МСОКО

На этом уровне МСОКО предоставляет возможность осуществления как внутриклассного, так и внутришкольного оценивания.

Оценка качества образования класса (внутриклассное оценивание) базируется на данных результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам, таких как:

- *результаты контрольных работ* с подробным протоколом по результатам освоения образовательной программы в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся;
- *диагностическая карта*, учитывающая динамику индивидуальных результатов каждого ученика класса по учебным периодам;
- *оценочные показатели*, с формированием статистических и аналитических отчетов с выделением проблемных компонентов в деятельности каждого педагогического работника школы;
- *отчёты классного руководителя*, с детализацией по показателям уровня освоения ОП, с перечислением проблемных компонентов в деятельности педагогов, с информацией о результатах деятельности учителя- классного руководителя.

Оценка качества образования ОО (внутришкольное оценивание) базируется на агрегированных данных результатов освоения ОП по классам, таких как:

- *общие итоги по ОО*, с выделением проблемных компонентов для каждого класса, формированием отчетов об успеваемости, качестве обучения и прогнозе повышения качества образования;
- *итоги по классам*, с результатами освоения ОП по каждому предмету, выделением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметами, а также не освоивших стандарт образования на базовом уровне;
- *анализ результатов контрольных работ* (в сравнении с полученным уровнем освоения, в сравнении с прогнозируемым показателем результативности и итоговыми отметками за учебный период);
- *прогноз повышения качества образования*. с перечислением рекомендаций по повышению качества образования;
- *классный контроль* с выделением проблемных компонентов и расчетом рейтинга класса, в том числе и в динамике по учебным периодам;
- *персональный контроль* – с перечислением проблемных компонентов в деятельности каждого учителя и с расчетом рейтинга учителей в зависимости от количества проблемных компонентов, в том числе и в динамике по учебным периодам;
- *персональный контроль по предметам* - с перечислением проблемных компонентов учителей по каждому преподаваемому предмету;
- *разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателям* - отчет о недостоверности выставленных за учебный период отметок.

3. Подготовка к работе. Интерфейс программы

Модуль многоуровневой оценки качества образования - МСОКО (в дальнейшем – Модуль) на уровне управления образования доступен в системе СГО в интерфейсе УО.

Модуль МСОКО открывается в закладке «МСОКО» раздела «Отчеты». (см. Рисунок 1).

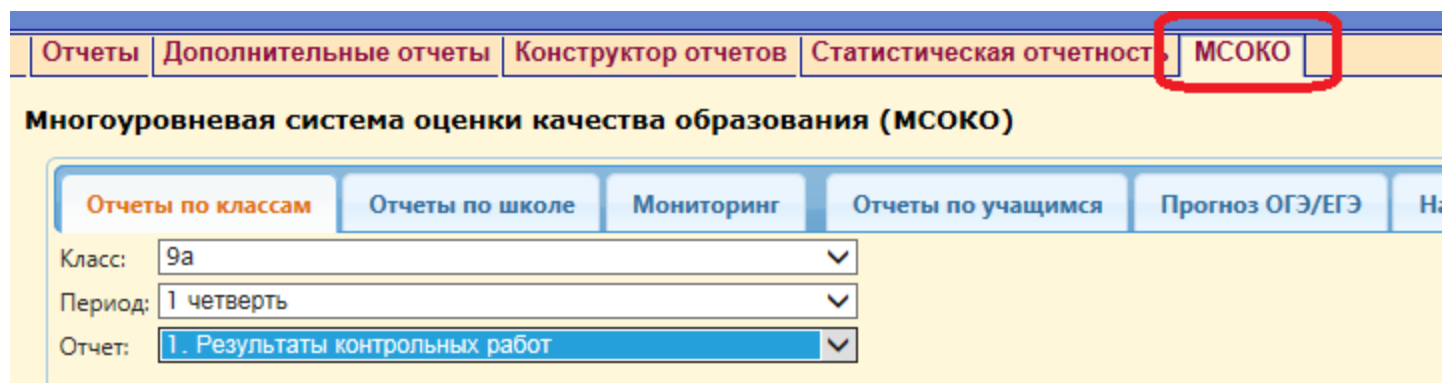


Рисунок 1. Интерфейс программы

МСОКО состоит из различных отчетов по классам и систематизированных отчетов по общеобразовательной организации.

Формирование отчетности

- «Отчеты по классам» – внутриклассное оценивание;
- «Отчеты по школе» – внутришкольное оценивание.

Отчеты формируются автоматически на основе базы данных электронного журнала по учебным периодам.

Условия для формирования отчетов

Для формирования каждого отчета пользователю необходимо задать критерии формирования.

- 1) **Отчеты по классу** – задать класс, период и требуемый отчет в соответствующих полях (см. Рисунок 2):

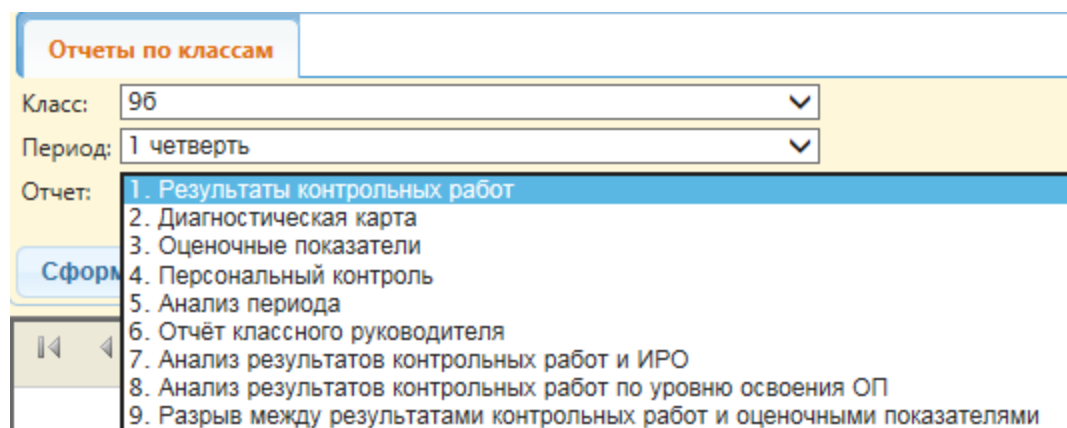


Рисунок 2. Условия формирования отчетов. Отчёты по классам

- 2) **Отчеты по школе** - задать период и требуемый отчет в соответствующих полях (см. Рисунок 3):

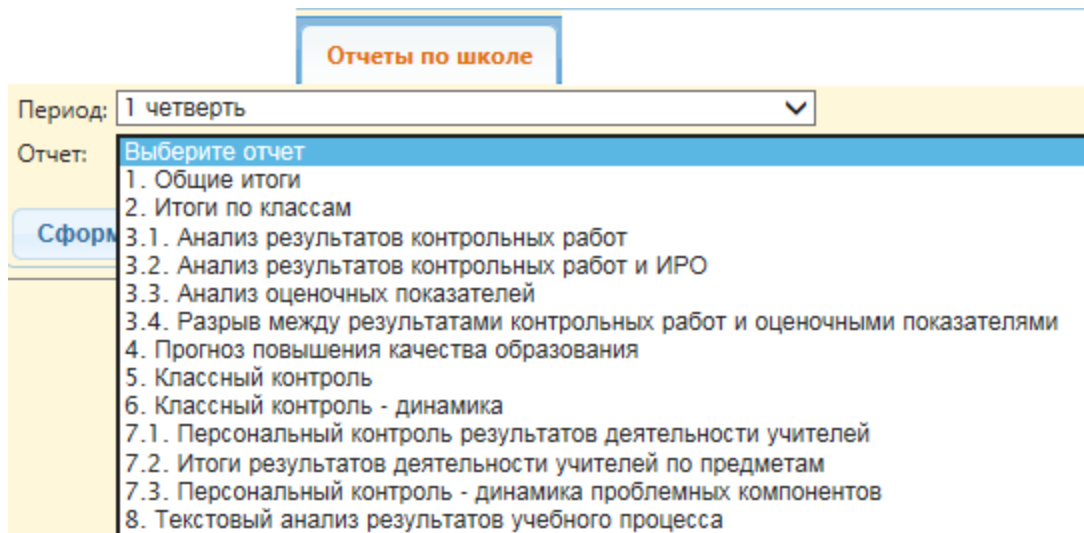


Рисунок 3. Условия формирования отчетов. Отчёты по ООО

- 3) **Отчеты по учащимся** - это индивидуальные отчеты результатов освоения ОП доступные пользователям (классным руководителям, родителям и ученикам) в режиме просмотра.
- 4) **Прогноз ОГЭ/ЕГЭ** – это отчёт «Прогноз результатов гос. экзаменов» доступен для 9 и 11 параллелей (см. Рисунок 4).

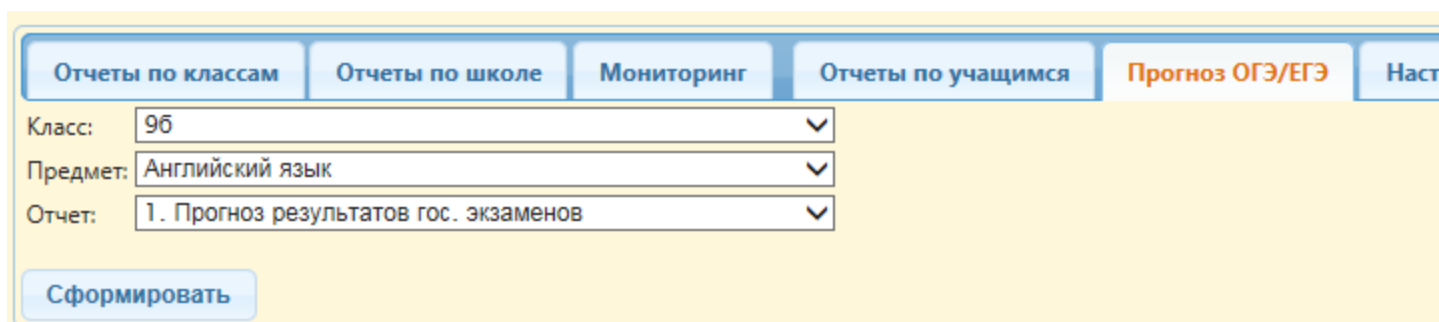


Рисунок 4. Доступность отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»

- 5) **Настройки для прогноза** - в данной закладке пользователю предоставлена возможность задать границы баллов для приведения результатов ЕГЭ и ОГЭ к пятибалльной шкале. Настройки используются для формирования отчета по прогнозу государственных экзаменов.

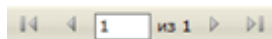
Заполненные критерии позволяют сформировать необходимый отчёт по кнопке – «Сформировать».

В окне сформированного отчёта имеется отдельное меню, помогающее пользователю адаптировать сформированный отчет под необходимые параметры (см. Рисунок 5):



Рисунок 5. Собственное меню сформированного отчёта

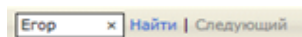
Кнопки управления.



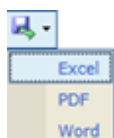
- перемещение по страницам сформированного отчета;



- перемещение к исходному отчету;



- контекстный поиск в сформированном отчете;



- «Экспорт» - позволяет экспортировать полученный отчет в формат документа (Excel, PDF, Word соответственно)



- «Печать» - отправляет отчет на принтер для печати.

4. Отчёты

4.1. Отчёты по классам

Отчёты по классам представляют собой срезы данных по текущим и итоговым показателям класса по каждому учебному периоду.

Модуль содержит следующие отчеты (см. Рисунок 6):

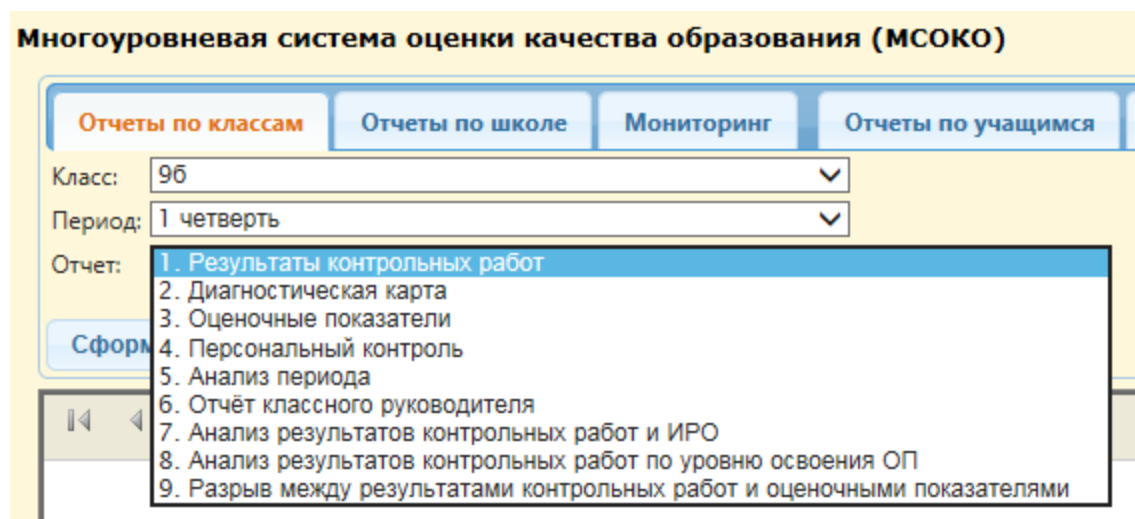


Рисунок 6. Отчёты по классам

4.1.1. Результаты контрольных работ

Этот отчёт включает в себя анализ всех контрольных работ, проведенных в классе за учебный период. При этом количество выполнивших работу должно быть 50% или более 50% класса/группы.

Отчёт содержит информацию по каждой проведенной контрольной работе, на основании отметок, выставленных в электронный журнал (см. Рисунок 7):

- Дата проведения контрольной работы;
- Уровень работы (текущий, административный, городской, региональный);
- Вид работы – тестирование, контрольная работа, срезовая работа или диктант по русскому языку;
- Количество учащихся, выполнявших работу;
- Отметки, выставленные за контрольную работу;
- Средний балл.

По результатам всех контрольных работ за период вычисляется средний балл, а по предметам русский язык, математика, физика, химия определяется индивидуальный балл к диагностике, позволяющий определить уровень реальных возможностей учащихся по показателям ИРО (ожидаемая результативность), ИКО (ожидаемое количество получивших «4» и «5»), ИСО (прогнозируемая успеваемость). В случае если заполнялся подробный протокол контрольной работы, формируется дополнительный отчет (см. 4.1.2.)

Результаты контрольных работ 1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9б

Классный руководитель: До Л.Н.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

Предмет		Алгебра			История России					
		Дата проведения	26 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	28 сен	12 окт	19 окт	26 окт	02 ноя
Уровень(региональный, административный,текущий)						тек.	тек.	рег.	адм.	
вид работы		КР			КР	КР	КР	КР	КР	
Количество учащихся вып. к/р		6			6	6	6	6	6	
№	ФИ учащегося									
1	Ба Юлия	3	1	3	5	5	5	2	2	
2	Беж Евгений	3	1	3	4	4	5	2	2	
3	Белл Александра	3	1	3	4	4	5	2	2	
4	Берц Виталий	3	1	3	3	4	5	2	2	
5	Заа Алина	3	1	3	3	3	5	2	2	
6	Зеа Алена	3	1	3	3	3	5	2	2	

Рисунок 7. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»

В отчёте программой формируется и выводится итоговая таблица, характеризующая (см. Рисунок 8):

- Результативность (оценочный показатель) в процентах;
- Уровень освоения образовательной программы (высокий, достаточный, низкий),
- Сравнение с ИРО класса.
- Визуально выделяется средний балл учащегося, освоившего ОП на пониженном уровне (сиреневый цвет), освоившего на низком уровне (синий цвет).
Дается краткая характеристика каждой контрольной работы:
- Доля учащихся, выполнивших работу без двоек: успеваемость (СО),
- Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»: качество (КО).

Средний балл по к/р	3	3	3,7	3,8	5	2	2
Оценочн. показат.	60	60	73	77	100	40	40
Уровень освоения	дост ■	дост ■	выс ●	выс ●	выс ●	низк ▲	низк ▲
Сравнение с ИРО	0	0	14	16	40	-20	-20
Уровень с ИРО	опт ●	опт ●	опт ●	опт ●	опт ●	крит ▲	крит ▲
Сумма баллов	18	18	22	23	30	12	12
Успеваемость (СО)	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	100 ●	0 ▲	0 ▲
Качество (КО)	0 ▲	0 ▲	50 ●	67 ●	100 ●	0 ▲	0 ▲

Рисунок 8. Вид отчёта «Результаты контрольных работ». Итоги

По результатам всех контрольных работ за период выставляется индивидуальный балл учащегося. Также отмечаются ученики, которые успевают на «4» и «5».

4.1.2. Протокол контрольной работы (дополнительный отчёт)

Отчёт «Протокол контрольной работы» является дополнением к отчёту «Результаты контрольных работ». Он формируется при нажатии на кнопку с видом работы **КР, Т, СР** (см. Рисунок 9).

Кнопка с видом работы является ссылкой, по которой пользователь может посмотреть детальную информацию, содержащуюся в отчёте, в случае, если контрольная работа проводилась с заполнением протокола.

Результаты контрольных работ

1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

№	ФИ учащегося	Предмет					Алгебра				Английский язык			
		Дата проведения		23 сен	16 окт	25 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	29 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл		
		Уровень(региональный, административный, текущий)		тек.	тек.	гор.			адм.	адм.				
		вид работы		КР	КР	КР			КР	КР				
		Количество учащихся вып. к/р		18	15	20			11	10				
1	А Никита	3		3	2	3	4		1					
2	Б Антон	4	4	4	3	4	3		1					
3	Б Валерий	3	3	3	3	3	5		1					
4	Ж Александр	4		3	2	3,5	4		1					
5	К Кристина	3		3	2	3		5	1					
6	Н Артем		2	3	2	2,5		4	1					
7	Н Вячеслав	3	2	3	3	2,7		5	1					
8	П Виталий	3	3	3	3	3		4	1					
9	П Владимир	4	4	3	3	3,7	3		1					
10	Р Александр	3	3	3	3	3	5		1					

Рисунок 9. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы»

В появившемся поле выводятся следующие данные, необходимые для формирования протокола (см. Рисунок 10):

- Количество заданий по их номерам;
- Уровень: базовый (Б) или повышенный (П)
- Максимальный балл для каждого задания (вес задания);
- Код контролируемого элемента содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ.

Протокол контрольной работы

Предмет: Алгебра

Класс: 9а

Учитель: Шов Т.З.

Дата: 25 окт 2013

Задание	1	2	3
Сложность	Б	Б	П
Макс. балл	1	1	10
Коды КЭС	4.1	4.2.1	3.2.3

№	ФИ ученика	1	2	3	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя
1	А Никита	1	1	6	8	4	67	4	80	3
2	Б Антон	1	1	5	7	5	58	4	80	4
3	Б Валерий	1	1	4	6	6	50	3	60	3
4	Ж Александр	1	1	6	8	4	67	5	100	3
5	К Кристина	1	1	5	7	5	58	3	60	3
6	Н Артем	1	1	4	6	6	50	3	60	3
7	Н Вячеслав	1	1	6	8	4	67	3	60	3
8	П Виталий	1	1	5	7	5	58	3	60	3
9	П Владимир	1	1	4	6	6	50	4	80	3
10	Р Александр	1	1	6	8	4	67	5	100	3

Рисунок 10. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы». Сведения, доступные по ссылке

В отчёте выводится количество баллов, полученное учащимися по каждому заданию в соответствии с критериями оценивания.

Ниже следует таблица обобщенных данных по работе, а именно (см. Рисунок 11):

- Сколько всего учащихся участвовали в работе;
- Сколько человек её успешно выполнили (количество учащихся, успешно выполнивших работу – отметка выше «2», количество учащихся, качественно выполнивших работу – отметка выше «3», и количество и % учащихся в разрезе полученных оценок) (см. [Приложение 1](#)).

Категория		кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу		20	-
Количество учащихся "4" и "5"		1	5,0
Оценки за работу	"5"	-	-
	"4"	1	5,0
	"3"	17	85,0
	"2"	2	10,0
	"1"	-	-

Рисунок 11. Таблица обобщенных данных

В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольной работы и рекомендации по повышению качества образования (см. Рисунок 12 и 13).

Анализ контрольной работы

№	задание	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1	4.1	Понятие последовательности	100
2	2	4.2.1	Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии	60
3	3	3.2.3	Линейные неравенства с одной переменной	51

Рисунок 12. Характеристика контрольной работы

Итоги:

Успеваемость	90%
Результативность	низкая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	5%
Показатель неуспешности	45%
Задания базового уровня выполнены на	80%
Задания повышенного уровня выполнены на	51%
Не освоили стандарт образования	3 уч-ся.
Ожидаемые результаты	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	10 уч-ся.

СО	90
РЕЗ	55
ОЦ	59
КО	5
УР	-15
НО	45

ИРО	70
ИКО	40
ИСО	100
ИНО	30

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Хал Саид-Ахмед, Ша Адель, Шах Кристина

Повторить: Линейные неравенства с одной переменной

Рисунок 13. Рекомендации по повышению качества образования

Полученные результаты - рассчитанные на выполненную контрольную работу:

СО - степень обученности

РЕЗ – результативность (% выполнения)

ОЦ - оценочный показатель

КО - качество обученности

УР - уровень реализации ожидаемых результатов

НО - показатель неуспешности

Ожидаемые результаты - рассчитанные на класс, учитывая состав выполнявших работу (отсутствующие не входят в расчет показателя):

ИРО - индекс ожидаемой результативности

ИКО - индекс ожидаемого качества

ИСО - индекс ожидаемой успеваемости

ИНО - индекс ожидаемой неуспешности

(более подробно - см. Приложение 2)

В рекомендациях перечисляются ученики, которые справились с менее чем 50% заданий и получившие рекомендованную оценку «2».

В разделе «Повторить» перечисляются темы, задания по которым выполнены классом менее чем на 55%.

4.1.3. Протокол контрольного диктанта (дополнительный отчёт)

Отчёт «Протокол контрольного диктанта» является дополнением к отчёту «Результаты контрольных работ». Он запускается при нажатии на кнопку Дик. (см. Рисунок 9) в том случае, если нужен более детальный анализ диктанта с выяснением типичных ошибок, допущенных учащимися. Кнопка **Дик.** является ссылкой, по которой пользователь может посмотреть подробную информацию, содержащуюся в отчёте.

Результаты контрольных работ

3 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

№	Предмет	Алгебра				Анализ текста			Би	
		Дата проведения		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	08 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	26 фев	К
		Уровень(региональный, административный,текущий)				Т			Т	
		вид работы		15	13		15	18		
		Количество учащихся вып. к/р								
	ФИ учащегося									
1	А Никита	2	3	2	2,5	3	1	3	4	
2	Б Антон	4	3	2	3,5	5	1	5		
3	Б Валерий	2	3	2	2,5				4	
4	Ж Александр	3	4	2	3,5	4	1	4	5	
5	К Кристина								4	
6	Н Артем					3	1	3	4	
7	Н Вячеслав	3		1	3				3	
8	П Виталий	3	2	2	2,5	2	1	2	3	
9	П Владимир									

Рисунок 9. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы»

В появившемся поле выводятся следующие данные, необходимые для формирования протокола (см. Рисунок 10):

- Количество проверяемых орфограмм и/или пунктограмм;
- Код орфограммы (пунктограммы) по кодификатору ФИПИ;

Протокол контрольного диктанта

По: Русский язык

Проведенной в: 9а

Учитель: Чн Евдокия

Дата проведения: 21 мар 2014

№	вид проверяемой орфограммы или пунктограммы	Количество допущенных ошибок						Всего ошибок	в зачет	отметка учителя	Итоговая оценка	ср
		1	2	3	4	5	6					
1	А Никита	1			1			2	2	5	4	
2	Б Антон			1		1		2	2	4	4	
3	Б Валерий	2	2	2	2	2	2	12	10	2	3	
4	Ж Александр		1				1	2	2	4	4	
5	Н Артем		1			1	1	3	3	3	3	
6	Н Вячеслав	2	2	1	1			6	6	2	3	
7	П Владимир	1		1		1		3	3	4	4	
8	Р Александр		1				1	2	2	4	4	
9	Т Кристина	1		1		1		3	3	4	5	
10	То Максим	2	2		2		2	8	8	2	3	
11	Ха Рузиля		1					1	1	5	4	
12	Хал Саид-Ахмед	2	1					3	3	4	4	
13	Хаф Эльдар			2	1			3	3	3	3	
14	Хм Анастасия	1	1		1	1		4	4	3	3	

Рисунок 10. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы». Сведения доступные по ссылке

В отчёте выводится заранее заполненное количество ошибок (систематизированных в соответствии с нормами оценивания), полученное учащимися по каждой из орфограмм/пунктограмм в соответствии с критериями оценивания.

Ниже следует таблица обобщенных данных по работе, а именно (см. Рисунок 11):

- Сколько всего учащихся участвовали в работе;
- Сколько человек её успешно выполнили (количество учащихся, успешно выполнивших работу – отметка выше «2», количество учащихся, качественно выполнивших работу – отметка выше «3», и количество и % учащихся в разрезе полученных оценок (см. [Приложение 1](#))

Категория		кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу		17	-
Количество учащихся "4" и "5"		9	52,9
Оценки за работу	"5"	3	17,6
	"4"	6	35,3
	"3"	4	23,5
	"2"	4	23,5
	"1"	-	-

Рисунок 11. Таблица обобщенных данных

В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольного диктанта, сформированного на основании контролируемых элементов содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ. Автоматически формируются и рекомендации по повышению качества образования (см. Рисунок 12 и 13).

Анализ диктанта

№	задание	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц	92
2	2	6.3	Употребление гласных букв О/Е(Е) после шипящих и Ц	91
3	3	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	95
4	4	6.14	Правописание служебных слов	95
5	5	7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	94
6	6	6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий	95

Рисунок 12. Анализ диктанта

Характеристика содержит анализ выполнения диктанта – успеваемость (количество без 2), результативность (% выполнения), объективность (соответствие нормам), качество обученности (количество выполнивших на «4» и «5», показатель неуспешности (% неосвоенных элементов содержания), достижение ожидаемых результатов (соответствие ожидаемым результатам), уровень сравнения с ИРО.

Успеваемость	76%	СО	76	ИРО	73
Результативность	высокая	РЕЗ	70	ИКО	53
Оценки выставлены	объективно	ОЦ	69,41	ИСО	100
Показатель качества обученности (КО)	52,94%	КО	52,94	ИНО	27
Показатель неуспешности	30%	УР	82		
Ожидаемые результаты	не реализованы	НО	30		
Уровень результативности (сравнение с ИРО)	оптимальный	ОШ	4		

Рисунок 13. Характеристика контрольной работы

Показатели ИРО, ИКО, ИСО, ИНО - ожидаемые результаты.

Показатели СО, РЕЗ и др - фактические результаты проведенной работы.

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Б Валерий, Н Вячеслав, То Максим, Шас Салават

Повторить: Нет тем

Рисунок 13.1. Рекомендации по повышению качества образования

В рекомендациях выделяются ученики, которые выполнили диктант на отметку «2». В разделе «**Повторить**» перечисляются элементы содержания, не освоенные учащимися.

4.1.4. Диагностическая карта

Отчёт содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных учеником контрольных работ по учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2.0 программа выделяет этого ученика как не освоившего содержание стандарта образования (уровень освоения ОП низкий), если индивидуальный балл ученика равен 2.5, программа визуально выделит этот показатель (уровень освоения пониженный) (см. Рисунок 14). В графе «Не освоили стандарт» выделяются учащиеся, не освоившие содержание образования по одному или нескольким предметам. Ниже располагаются ожидаемые результаты по предмету, по которому проводились контрольные работы. Эти данные особенно актуальны для отслеживания предметных результатов в 9-х и 11-х классах.

Диагностическая карта
2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9б

Классный руководитель: До Л.Н.

№	ФИ учащегося	Алгебра		История России		Русский язык	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл
1	Ба Юлия	3	5	4	4	5	5
2	Беж Евгений	3	4	3,5	5	4	4
3	Белл Александра	3	5	3,5	4	4,5	5
4	Берц Виталий	3	2,5	3	5	2,5	2
5	Заа Алина	3	4,5	3	5	4,5	3,5
6	Зеа Алена	3	4,5	3	3	5	3,5
	<i>Не освоили стандарт</i>						1
	<i>ИРО</i>	60	85	67	87	85	77
	<i>ИКО</i>	0	83	50	83	83	83
	<i>ИНО</i>	40	15	33	13	15	23
	<i>ИСО</i>	100	100	100	100	100	83

Рисунок 14. Вид отчёта «Диагностическая карта»

4.1.5. Оценочные показатели

В отчёте представлены итоговые оценки класса по предметам (в цветовой гамме), а также аналитические расчеты качества образования в классе за учебный период. Цветовая гамма позволяет визуализировать показатели (см. Рисунок 15 и 16).

Оценочные показатели
2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9б

Классный руководитель: До Л.Н.

№	ФИО учащегося	Алгебра	История России	Русский язык	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл	отл	с одной "4"	хор
1	Ба Юлия	5	4	5	3	4,7		1	1
2	Беж Евгений	4	5	4	3	4,3			1
3	Белл Александра	5	4	5	3	4,7		1	1
4	Берц Виталий	3	5	2	3	3,3			
5	Заа Алина	4	5	3	3	4			
6	Зеа Алена	4	3	4	3	3,7			
<i>Кол-во атт. учащихся</i>		6	6	6		4,1		2	3

Рисунок 15. Вид отчёта «Оценочные показатели». Итоговые оценки класса по предметам

Кол-во атт. учащихся	6	6	6
Результативность оценочная	83	87	77
Результативность к/р	85	87	77
Разрыв к/р и оценочного показателя	-1	1	1
Разрыв ИРО и оценочного показателя	2	6	-4
Уровень результативности	• выс	• выс	• выс
Сумма баллов	25	26	23
Средний балл	4,2	4,3	3,8
Успеваемость (СО)	100 •	100 •	83 ▲
Качество (КО)	83	83	67 ▲
ФИО учителя	ва Д.С.	ю Е.М.	ра Т.И.

Рисунок 16. Характеристика отчёта «Оценочные показатели».

Отчет содержит характеристику результатов обучения по показателям: результативность оценочных показателей, результативность контрольных работ, разрыв между этими результатами, сравнение с ожидаемыми результатами (ИРО), показатель успеваемости и качества обученности по каждому предмету.

Условными обозначениями выделяются уровни (высокий, достаточный, низкий). Все результаты персонализируются.

4.1.6. Персональный контроль

В отчёте представлен список учителей-предметников класса с выделением проблемных микрокомпонентов каждого учителя и подсчетом их суммарного количества для формирования персонального контроля деятельности учителя. (см. Рисунок 17) (см. [Приложение 1](#)).

Персональный контроль
1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий. уровень контр. работ
1	Евсеев Г.Н.	Искусство	9а						
2	Жукова С.Р.	Английский язык	9а						
3	Зая Г.В.	Информатика и ИКТ	9а					5	
4	Кро Е.М.	Всеобщая история	9а						
		История в лицах	9а						
		История России	9а						
		Обществознание	9а						
5	Морозова И.Г.	Английский язык	9а				1		
6	Сафо Е.М.	Физическая культура	9а						
7	Ченцова Л.С.	Биология	9а						
		География	9а						
		Химия	9а						
8	Чн Е.Н.	Анализ текста	9а						
		Литература	9а						
		Русский язык	9а					5	
9	Шов Т.З.	Алгебра	9а		1			1	
		Геометрия	9а						
		Решение математических	9а						
		Физика	9а					7	1
ИТОГО:					1		19	1	

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

Рисунок 17. Вид отчёта «Персональный контроль»

4.1.7. Анализ учебного периода

Отчёт содержит информацию по анализу результатов обучения в классе с детализацией следующих показателей (см. Рисунок 18) (см. [Приложение А](#)):

- Общее количество учащихся в классе;

- Количество обучающихся на "5";
- Количество обучающихся на "4" и "5";
- Количество обучающихся с одной "четверкой" по предмету;
- Количество обучающихся с одной "тройкой" по предмету;
- Количество неуспевающих (обучающихся с одной или несколькими "двойками" по предмету);
- Количество обучающихся, не освоивших стандарт образования по результатам проведенных контрольных работ.
- В продолжение отчета – анализ контрольных работ, который начинается с индексов реальных учебных возможностей класса (ожидаемой результативности) по показателям ИРО, ИКО, ИСО.

Анализ периода

1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

1. Анализ:

Количество учащихся в классе: 21

Обучающихся на "отлично": нет учащихся

Обучающихся на "4" и "5": 6 учащихся

С одной "четверкой": нет учащихся

С одной "тройкой": 1 учащийся

Не успевают: нет учащихся

Не освоили стандарт образования: 19 учащихся

2. Результаты контрольных работ:

ИРО	62
ИКО	5
ИСО	100

Рисунок 18. Вид отчёта «Анализ учебного периода»

Отчёт отображает общую результативность класса в выполнении контрольных работ (% освоения), а также характеризует уровень освоения образовательной программы (высокий, достаточный, низкий) и уровень в сравнении с ИРО (ожидаемыми результатами класса). По каждому предмету выделяются учащиеся, не освоившие стандарт образования (см. Рисунок 19 и 20).

Предмет	Результативность КР	Уровень освоения ОП	Уровень с ИРО	Учитель	Не освоили стандарт образования
Алгебра	61	дост■	опт●	Шов Т.З.	1
Анализ текста				Чн Е.Н.	
Английский язык	84	выс●	опт●	Жданова С.Р.	1
Биология	78	выс●	опт●	Чесноков Л.С.	
Всеобщая история				Кро Е.М.	
География				Чесноков Л.С.	
Геометрия				Шов Т.З.	
Информатика и ИКТ	69	дост■	опт●	Зая Г.В.	5
Искусство				Бурова Г.Н.	
История в лицах				Кро Е.М.	
История России	87	выс●	опт●	Кро Е.М.	
Литература				Чн Е.Н.	
Обществознание				Кро Е.М.	
Решение математических задач				Шов Т.З.	
Русский язык	65	дост■	опт●	Чн Е.Н.	5
Физика	58	низк▲	опт●	Шов Т.З.	7
Физическая культура				Сафрон Е.М.	
Химия				Чесноков Л.С.	

Рисунок 19. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Общая результативность класса в выполнении контрольных работ

3. Результаты оценочных показателей:

СО	100
КО	28,6

Рисунок 20. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Результаты оценочных показателей

В этом отчете содержатся статистические данные по фактическому количеству успевающих (СО) и обучающихся на 4 и 5 (КО), полученные на основании оценочных показателей.

Таблица позволяет сравнить результаты контрольных работ и оценочных показателей. (см. Рисунок 20):

График оценочной результативности по предметам учебного плана (см. Рисунок 21 и 22):

4. Сравнение результатов контрольных работ и оценочных показателей:

Предмет	Алг.	Текст	Англ.яз.	Биол.	Всеоб.ист.	Геогр.	Геом.	Инф.	Искус.	Прав.	Ист.России	Лит-ра	Общ.
Результативность оценочная	67	70	70	84	80	90	70	86	91	75	77	75	81
Результативность КР	61	0	84	78	0	0	0	69	0	0	87	0	0

Рисунок 21. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Сравнение результатов контрольных работ и оценочных показателей.

На основании таблицы исходных данных формируется график. Прямой зеленой линией отмечен предельно допустимый уровень (базовый уровень), ниже которого результаты обучения считаются низкими.

Цветовая гамма позволяет сравнить результаты оценочных показателей (оранжевый цвет) и контрольных работ (голубой).

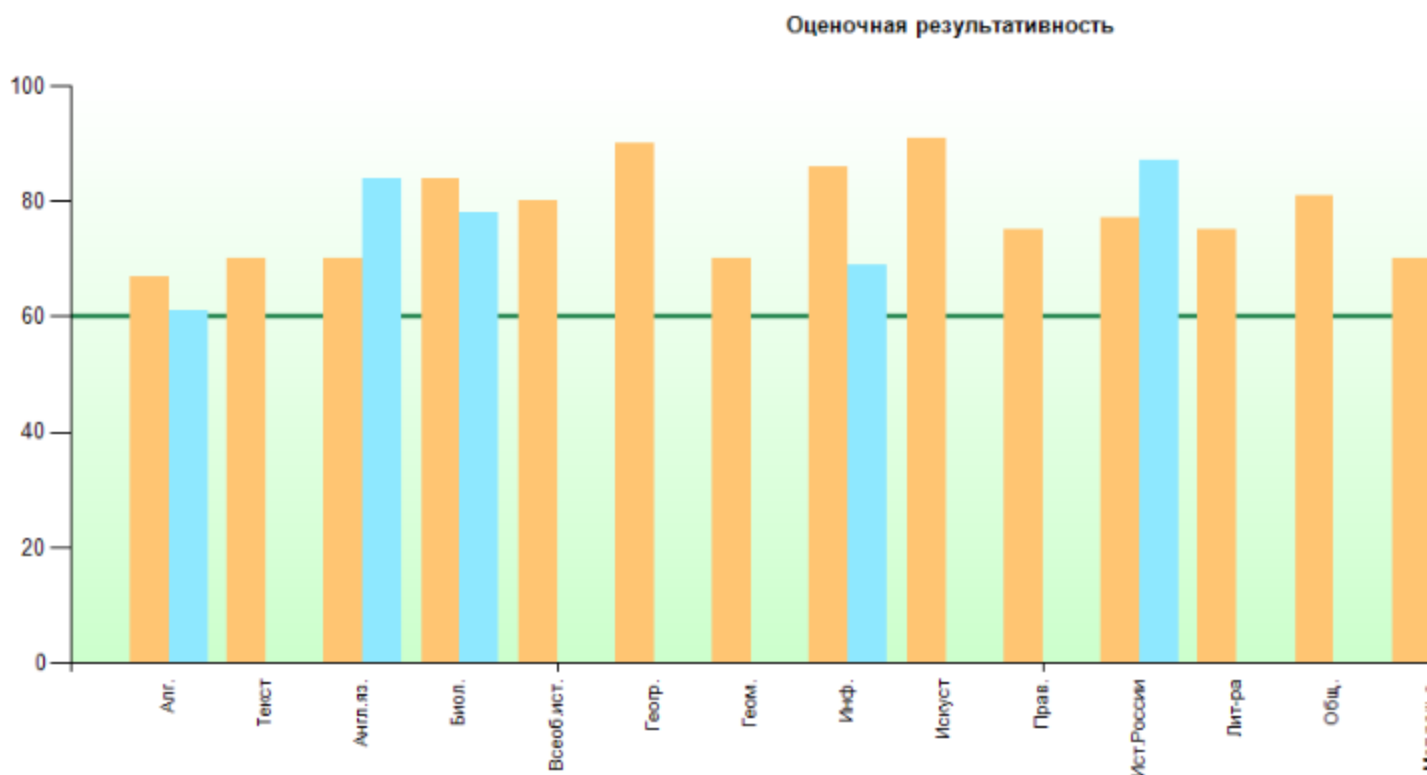


Рисунок 22. График оценочной результативности по предметам учебного плана

4.1.8. Отчёт классного руководителя

Отчёт адресован классному руководителю для осуществления коррекции и администрации для принятия управленческих решений. Отчет содержит статистическую и аналитическую информацию с детализацией показателей результативности текущих и административных контрольных работ по уровням освоения ОП (высокий, достаточный,

низкий) и в сравнении этих показателей с ожидаемыми результатами класса (см. Рисунок 23).

В отчёте перечислены ученики с проблемами в обучении (с одной 4, с одной 3, неуспевающие, неаттестованные, не освоившие требования стандарта к уровню подготовки учащихся с указанием неосвоенных предметов), а также выделены предметы с разрывом 10% и более между показателями контрольных работ и оценочными показателями. (см. [Приложение 1](#)).

Отчет классного руководителя 1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н. ИРО 62%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: А Никита (Алгебра)

Результаты текущих контрольных работ:

- Алгебра: 63% (уровень достаточный ■)
- Английский язык: 84% (уровень высокий ●)
- Биология: 78% (уровень высокий ●)
- Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)
- История России: 87% (уровень высокий ●)
- Русский язык: 64% (уровень достаточный ■)
- Физика : 58% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 13 уч-ся: К Кристина(Информатика и ИКТ), Н Артем(Информатика и ИКТ), Р Александр(Физика), Т Кристина(Информатика и ИКТ), У Анастасия(Русский язык, Физика), Ха Рузиля(Физика), Ха Рузиля(Русский язык), Хм Анастасия(Русский язык, Информатика и ИКТ), Ша Адель(Информатика и ИКТ), Шас Салават(Информатика и ИКТ), Шас Салават(Алгебра, Английский язык)

Результаты административных контрольных работ:

- Алгебра: 59% (уровень низкий ▲)
- Английский язык: 84% (уровень высокий ●)
- Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)
- История России: 85% (уровень высокий ●)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Английский язык 14%, Информатика и ИКТ 17%, Физика 12%, История России 10%

Рисунок 23. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя»

Также здесь представлена информация по проблемным компонентам класса и классного руководителя как предметника для организации самокоррекции и персонального контроля за деятельностью классного руководителя как учителя - предметника (см. Рисунок 24).

Классный контроль

Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта (уч./пр.)	Низкий ур. контр. работ (норматив) кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО) кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60% кол-во предметов	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
9а	1 четверть		1			19	1			4	25

Персональный контроль классного руководителя

Учитель	Предмет	Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта (ученики)
Чн Е.Н.	Анализ текста	9а	1 четверть					
	Литература	9а	1 четверть					
	Русский язык	9а	1 четверть					5

Рисунок 24. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя». Персональный контроль

4.1.9. Анализ результатов контрольных работ в сравнении с ИРО

Отчет представляет собой список всех предметов, по которым были проведены контрольные работы со сравнением результативности с ожидаемыми результатами класса. Несоответствие результатов обозначены условными обозначениями (см. ниже). Предметы, в которых наблюдается несоответствие, выделяются отдельным списком. Условные обозначения указаны в легенде.

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми
результатами - ИРО)**

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	96
	ИРО	77
1	Алгебра	60▲
2	История России	66▲
3	Русский язык	85●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра : 96

История России : 96

4.1.10. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

Отчет представляет собой список всех предметов, по которым были проведены контрольные работы в отдельном классе в выбранном периоде с определением уровня достижения планируемых результатов обучения (высокий, достаточный, низкий).

Ниже перечислены предметы, по которым результативность контрольных работ не соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся (уровень освоения ОП низкий).

Условные обозначения указаны ниже.

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
1 четверть 2013/2014 уч.год**

№	Предмет	9а
	ИРО	62
1	Алгебра	63■
2	Английский язык	84●
3	Биология	78●
4	Информатика и ИКТ	69■
5	История России	87●
6	Русский язык	64■
7	Физика	58▲

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Физика : 9а

4.2. Отчеты по школе

Отчёты по школе представляют собой различные статистические и аналитические отчеты по классам, в которых в выбранном периоде учащиеся были аттестованы по предметам учебного плана (см. Рисунок 25):

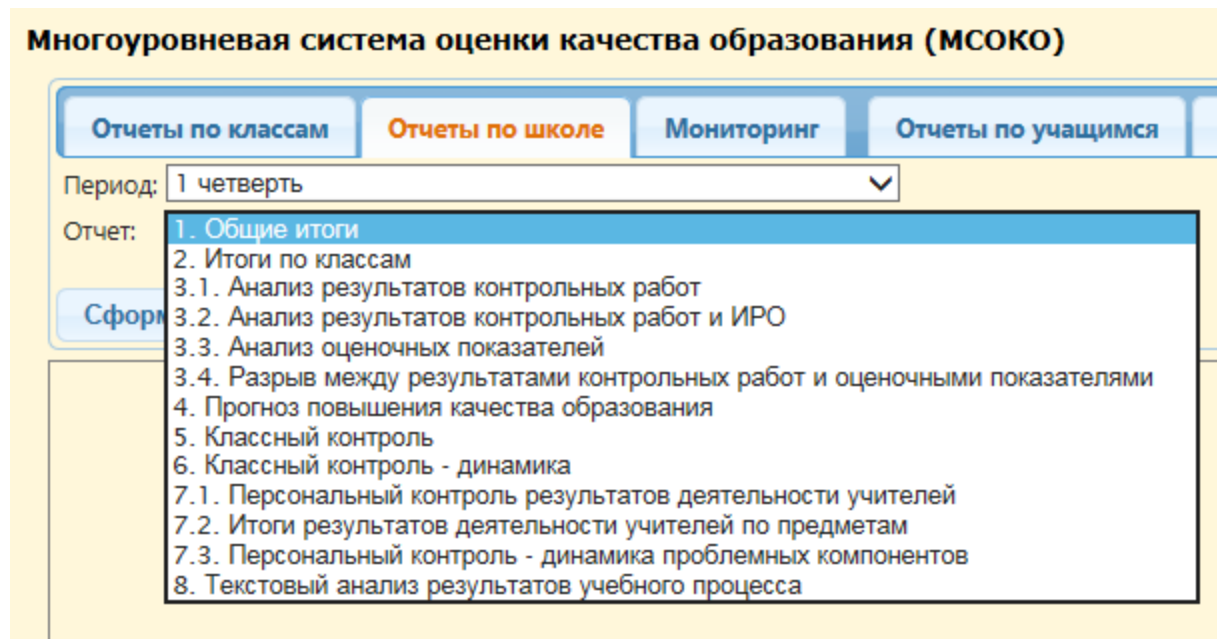


Рисунок 25. Отчёты по общеобразовательной организации

4.2.1. Общие итоги по школе

Отчёт «Общие итоги по школе» формируется по заданному периоду. В отчёте в виде таблицы перечислены классы, с общими статистическими данными (такими, как: общее количество обучающихся, обучаются на «5», обучаются на «4» и «5») (см. Рисунок 26) (см. Приложение 1).

Также в отчёте в каждом классе выделены учащиеся с проблемами в обучении (количество учащихся с одной 4, с одной 3, количество не успевающих по одному предмету, по нескольким предметам, количество не освоивших стандарт образования). Ячейки, выделенные цветом, содержат кнопку «Пуск», при нажатии на которую нужная информация конкретизируется.

1. Общие итоги

1 четверть 2013/2014 уч.год

Всего в школе - 198 учащихся, аттестовывались - 183 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1а	15								
2	2а	24	3	11		2				
3	3а	20	1	9		1				
4	4а	21	2	6	1					
5	5а	23	1	8		1				
6	6а	20	1	4	1	2				3
7	7а	26	2	6		2				
8	8а	22	1	5		1				5
9	9а	21		6		1				13
10	9б	6				3				
Итого:		198								
Аттест.		183	11	55	2	13	0	0	0	21
			6,0%	30,1%	1,1%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%
			36,1%		100,0%					

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на "4" и "5": 36,1%. Прогноз - 43,2% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,1%)

Количество отличников: 6%. Прогноз - 7,1%

Рисунок 26- 27. Вид отчёта «Общие итоги».

В тексте под таблицей содержится информация об общей успеваемости по ОО (количестве учащихся без двоек в аттестованных классах), качестве успеваемости (количестве обучающихся на «4» и «5») и прогнозе повышения качества по каждому показателю для выбранного учебного периода (см. Рисунки 26-27).

В итоговой строке подводится итог по школе (см. Рисунки 26,28):

- Общее количество учащихся,
- Количество аттестованных,
- Доля в процентах по каждому из 8-ми показателей от общего количества аттестованных с указанием количества неаттестованных.

Итого:	198								
Аттест.	183	11	55	2	13	0	0	0	21
		6,0%	30,1%	1,1%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%
		36,1%			100,0%				

Рисунок 28. Вид отчёта «Общие итоги»



Выделенные проценты – Для подсчета качества и успеваемости по школе:

Где 36,1% – общий процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» - качественное обучение,

100% – общий процент учащихся, обучающихся на «3», «4» и «5» - успеваемость, в сумме с процентами по показателям «с одной 2» и «с несколькими 2» составляет 100%.

В случае, если классы на основном и среднем уровне образования учатся по разным учебным периодам, для сбора полной информации необходимо выбрать соответствующий период – за **1 полугодие** или за **2 полугодие**. В этом случае в отчёт попадут все классы школы ([Приложение 1](#)).

1. Общие итоги за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

Всего в школе - 197 учащихся, аттестовывались - 182 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1а	15								
2	2а	24	3	11		2				1
3	3а	21	1	9		1				
4	4а	20	2	6	1					
5	5а	24	1	7		2				
6	6а	19	1	3	2	2				1
7	7а	25	3	9						1
8	8а	22	2	5						3
9	9а	21		1			16			6
10	9б	6		3	2	2	1			1
Итого:		197								
Аттест.		182	13	54	5	9	17	0	0	13
			7,1%	29,7%	2,7%	4,9%	9,3%	0,0%	0,0%	7,1%
			36,8%			90,7%				

Успеваемость составила: 90,7%

Количество обучающихся на "4" и "5": 36,8%. Прогноз - 41,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 4,9%)

Количество отличников: 7,1%. Прогноз - 9,9%

Рисунок 29. Вид отчёта «Общие итоги». Пример

Выделенные цветом ячейки открывают соответствующий отчёт с конкретизацией данного показателя, который выделяется подчеркиванием. Так, например, при детализации показателя количества «успевающих на 4 и 5» в 9б класс при нажатии на ячейку с цифрой 3 открывается отчет, в котором конкретизируются фамилии учащихся. Эти фамилии выделяются подчеркиванием. (см. Рисунок 30)::

Оценочные показатели
2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9б

Классный руководитель: До Л.Н.

№	ФИО учащегося	Алгебра	История России	Русский язык	Физика	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл	отл	с одной "4"
1	Ба Юлия	5	4	5	5	4	4,8		1
2	Беж Евгений	4	5	4	4	4	4,2		
3	Белл Александра	5	4	5	5	4	4,8		1
4	Берц Виталий	3	5	2	5	4	3,8		
5	Заа Алина	4	5	3	5	4	4,2		
6	Зеа Алена	4	3	4	5	4	4		
<i>Кол-во атт. учащихся</i>		6	6	6	6		4,3		2

Рисунок 30. Показатели по итоговым отметкам. Успевают на 4 и 5

Показатели по контрольным работам (Не освоили стандарт) - выводит отчёт – Результаты контрольных работ выбранного класса с выделением учеников, не освоивших стандарт по предмету за период:
9б класс 1 полугодие (см. Рисунок 31):

Результаты контрольных работ за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

Класс:9б

Классный руководитель: До Л.Н.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

№	Предмет	Алгебра				История России		
		Дата проведения		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	25 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
		Уровень(региональный, административный,текущий)				адм.		
		вид работы		КР	СР	КР		
		Количество учащихся вып. к/р		6	6	6		
	ФИ учащегося							
1	Ба Юлия	5	5	2	5	4	1	4
2	Беж Евгений	4	4	2	4	5	1	5
3	Белл Александра	5	5	2	5	4	1	4
4	Берц Виталий	2	3	2	2,5	5	1	5
5	Заа Алина	5	4	2	4,5	5	1	5
6	Зеа Алена	5	4	2	4,5	3	1	3

Рисунок 31. Показатели по итоговым отметкам. Не освоили стандарт

4.2.2. Итоги по классам

Отчёт содержит статистическую и аналитическую информацию о качестве образования по каждому классу ООО за учебный период, с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, а также не освоивших требования стандарта образования (подробнее см. отчет п. 4.1.8. Отчёт классного руководителя) (см. Рисунок 32) (см. [Приложение А](#)).

Итоги по классам

1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс: 2а

Классный руководитель: До Л.Н., нет данных по ИРО

В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 11 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Брю Илья (Математика), Маов Расул (Математика)

Результаты текущих контрольных работ:

нет данных

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Класс: 9а

Классный руководитель: Чн Е.Н. ИРО 62%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: А Никита (Алгебра)

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра: 63% (уровень достаточный ■)

Английский язык: 84% (уровень высокий ●)

Биология: 78% (уровень высокий ●)

Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)

История России: 87% (уровень высокий ●)

Русский язык: 64% (уровень достаточный ■)

Физика : 58% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 13 уч-ся: К Кристина(Информатика и ИКТ), Н Артем(Информатика и ИКТ), Н Вячеслав(Русский язык, Физика), Р Александр(Физика), Т Кристина (Информатика и ИКТ), У Анастасия(Русский язык, Физика), Ха Рузиля(Физика), Хал Саид-Ахмед (Физика), Хаф Эльдар(Русский язык), Хм Анастасия(Русский язык, Информатика и ИКТ), Ша Адель (Информатика и ИКТ), Шас Салават(Русский язык, Физика), Шах Кристина(Физика, Алгебра, Английский язык)

Результаты административных контрольных работ:

Алгебра: 59% (уровень низкий ▲)

Английский язык: 84% (уровень высокий ●)

Информатика и ИКТ: 69% (уровень достаточный ■)

История России: 85% (уровень высокий ●)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Английский язык 14%, Информатика и ИКТ 17%, Физика 12%, История России 10%

Рисунок 32. Вид отчёта «Итоги по классам»

4.2.3. Анализ результатов контрольных работ

Этот отчёт имеет 2 варианта отображения (см. Рисунок 33):

- Первый отчёт представляет собой сводную таблицу результатов контрольных работ с обозначением уровня достигнутой результативности (высокий ? , достаточный | , низкий ?).

- Второй отчёт дает возможность сравнить полученные результаты с ожидаемыми, прогнозируемыми по классу (ИРО).

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	6а	7а	8а	9а	9б
	ИРО	63	66	63	62	77
1	Алгебра				62■	60■
2	Английский язык				84●	
3	Биология	79●		75●	78●	
4	Информатика и ИКТ				69■	
5	История России				87●	66■
6	Литература		83●			
7	Русский язык	64■	66■	63■	65■	85●
8	Физика				58▲	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Физика : 9а

Рисунок 33. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ»

Под сводной таблицей результатов контрольных работ выводится список предметов и классов, по которым наблюдается низкий уровень выполнения контрольных работ (суммарная результативность всех контрольных работ по предмету ниже 60%).



На уровень муниципалитета данные уходят только по предметам базисного учебного плана, которые включены в федеральную компоненту учебного плана в СГО и имеющие привязку к КЭС.

4.2.4. Анализ результатов контрольных работ в сравнении с ИРО

В этом отчёте выводится степень соответствия проведенных контрольных работ ожидаемым результатам класса.

Низким считает отклонение от ожидаемых результатов более чем на 10% (см. Рисунок 34).

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми
результатами - ИРО)**

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	6а	7а	8а	9а	9б
	ИРО	63	66	63	62	77
1	Алгебра				62●	60▲
2	Английский язык				84●	
3	Биология	79●		75●	78●	
4	Информатика и ИКТ				69●	
5	История России				87●	66▲
6	Литература		83●			
7	Русский язык	64●	66●	63●	65●	85●
8	Физика				58●	

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра : 9б

История России : 9б

Рисунок 34. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ и ИРО»

4.2.5. Анализ оценочных показателей

(По результатам итоговых оценок, выставленных учащимся за учебный период).
В отчёте представлена оценочная результативность класса по предмету по итоговым отметкам за период.

Результативность определяется по средней отметке по предмету по формуле : Средний балл x 20. Так, например, показатель 84% соответствует среднему баллу 4,2.

Это позволяет унифицировать показатели и выделить соответствующие уровни освоения ОП (см. Рисунок 35).

В отчет выводятся все предметы учебного плана, по которым были проставлены итоговые оценки.

Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 четверть 2013/2014)										
№	Предмет	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	9б
	ИРО					64	66	63	65	85
1	Алгебра						71●	68■	67■	60■
2	Анализ текста						70●		70●	
3	Английский язык		75●	73●	72●	72●	75●	70●	70●	
4	Биология				85●	86●	86●	91●	84●	
5	Всеобщая история								80●	
18	Литература				85●	83●	77●	76●	75●	
19	Литературное краеведение	80●	84●	88●						
20	Литературное чтение	81●	83●	80●						
21	Математика	80●	72●	74●	75●	75●				
22	Музыка	100●	100●	100●	100●	100●	100●			
23	Обществознание				85●	82●	78●	80●	81●	
24	Окружающий мир	80●	76●	83●						
25	Осознанное чтение			85●						
26	Развитие речи			77●						
27	Решение математических задач				78●	83●	75●	69■	70●	
28	Русский язык	76●	73●	71●	69■	68■	73●	69■	70●	87●
29	Секреты орфографии			77●						
30	технология	100●	98●	93●	87●	93●	89●	87●		
31	Физика						74●	70●	70●	
32	Физическая культура	95●	94●	94●	93●	90●	91●	95●	90●	
33	Химия							82●	78●	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

Рисунок 35. Вид отчёта «Анализ оценочных показателей»

4.2.6. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

Отчёт представляет собой перечень всех классов с определением разницы в процентах между результатами контрольных работ и итоговыми оценочными показателями (см. Рисунок 46).

В случае, если процент отклонений больше 10, текст в ячейке выделяется жирным шрифтом и помечается символом ? .

**Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
1 четверть 2013/2014 уч.год**

№	Класс	Алг.	Англ.яз.	Биол.	Инф.	Ист.России	Лит-ра	Рус.яз.	Физик.
1	6а			7				4	
2	7а						6	7	
3	8а			16▲				6	
4	9а	5	14▲	6	17▲	10		5	12▲
5	9б					4		2	

Рисунок 46. Вид отчёта «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями»

4.2.7. Прогноз повышения качества образования

В отчёте предоставлена информация по качеству образования, прогноз повышения качества по отдельным показателям с перечислением управленческих действий по реализации прогноза (см. Рисунок 36) (см. [Приложение А](#)).

4. Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

(1 четверть 2013/2014 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 100,00%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 6,00%. Прогноз - 7,10%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

4а) 1 уч-ся: Козлова Алина (*Английский язык*),

6а) 1 уч-ся: Станислав Григорий (*Русский язык*)

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 36,10%. Прогноз - 43,20%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

2а) 2 уч-ся: Маов Расул (*Математика*), Брю Илья (*Математика*),

3а) 1 уч-ся: Усманов Вячеслав (*Русский язык*),

5а) 1 уч-ся: Мухоморов Андрей (*Русский язык*),

6а) 2 уч-ся: Лоскутов Богдан (*Русский язык*), Голубев Дарья (*Русский язык*),

7а) 2 уч-ся: Бондарев Евгений (*Анализ текста*), Ножков Вадим (*Физика*),

8а) 1 уч-ся: Золотухин Алексей (*Решение математических задач*),

9а) 1 уч-ся: А Никита (*Алгебра*),

9б) 3 уч-ся: Ба Юлия (*Алгебра*), Белл Александра (*Алгебра*), Беж Евгений (*Алгебра*)

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
Физика: 9а

Рисунок 36. Вид отчёта «Прогноз повышения качества образования»

В отчет входят следующие разделы:

- 4.1. Успеваемость по школе;
- 4.2. Количество учащихся успевающих на "5";
- 4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5";
- 4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения;
- 4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО;
- 4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей;
- 4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам;
- 4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ).

Каждый раздел содержит показатель на текущий период и прогноз улучшения показателя с перечислением требуемых управленческих действий по реализации благоприятного

прогноза.

4.2.8. Классный контроль

Отчёт представляет собой таблицу с указанием проблемных компонентов по каждому классу (см. Рисунок 37) (см. [Приложение 1](#)). Автоматически формируется рейтинг классов по школе в зависимости от количества проблемных компонентов среди аттестованных классов. Осуществляется выделение цветовыми индикаторами классов, которые необходимо поставить на классно-обобщающий контроль (количество проблемных компонентов больше пяти).

Классный контроль 1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 10
1	1а												1
2	2а		2									2	5
3	3а		1									1	2
4	4а	1										1	2
5	5а		1									1	2
6	6а	1	2			3						6	8
7	7а		2									2	5
8	8а		1			5					1	7	9
9	9а		1			13		1			4	19	10
10	9б		3						2			5	7
	ИТОГО:	2	13			21		1	2		5	44	

Проблемные компоненты

Свыше 5

Свыше 10

Рисунок 37. Вид отчёта «Классный контроль»

Каждый показатель-кнопка имеет ссылку - вложенный отчет с детализацией к количеству отображенных проблемных компонентов (см. Рисунок 38).

Так например, при нажатии на ячейку с цифрой «3» с проблемным компонентом «Количество учащихся с одной тройкой» в 9Б классе открывается отчет «Оценочные показатели» с цветовым обозначением фамилий учащихся (подчеркиванием).

Класс 9б – с одной 3:

Оценочные показатели
1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9б

Классный руководитель: До Л.Н.

№	ФИО учащегося	Алгебра	История России	Русский язык	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл	отл	с одной "4"	хор
1	Ба Юлия	3	4	5	3	4			
2	Беж Евгений	3	4	4	3	3,7			
3	Белл Александра	3	4	4	3	3,7			
4	Берц Виталий	3	3	3	3	3			
5	Заа Алина	3	3	5	3	3,7			
6	Зеа Алена	3	3	5	3	3,7			
<i>Кол-во атт. учащихся</i>		6	6	6		3,6			

Рисунок 38. Вид отчёта «Оценочные показатели»

При нажатии на кнопку «3» в столбце «Не освоили требования стандарта» в 6а классе (см. рисунок 37) открывается отчёт по контрольным работам с цветовым обозначением «проблемных» учеников в классе (см. Рисунок 39).

Класс 6а

Класс:6а

Классный руководитель: Соловьев А.Н.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

№	ФИ учащегося	Биология			Русский язык						Средний балл к диагностике
		Предмет	Биология		Русский язык				Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	
		Дата проведения	30 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	24 сен	18 окт				
		Уровень(региональный, административный, текущий)	КР			Дик.	КР	КР	Дик.		
		вид работы				19	19	19	16		
Количество учащихся вып. к/р	17										
1	Асрамова Зухра	3	1	3	2	3	3	2	4	2,5	2,5
2	Байрамова Юлия	5	1	5	2	2	3	2	4	2,2	2,2
3	Байрамова Анастасия					4	3		2	3,5	3,5
4	Байрамова Александра	5	1	5	5			4	2	4,5	4,5
5	Бурганова Анжелика	4	1	4	2	2	2		3	2	2
6	Волкова Анастасия	4	1	4	3	3	3		3	3	3
7	Горюхова Дарья				3	4	4	3	4	3,5	3,5
8	Заремко Ярослав	4	1	4	3	3	3	2	4	2,8	2,8
9	Збарина Анна	4	1	4	3	4	3		3	3,3	3,3
10	Зинин Дмитрий	5	1	5	4	4	5	4	4	4,2	4,2
11	Левинский Богдан	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3
12	Мамедов Никита	4	1	4	2	3	3	2	4	2,5	2,5
13	Полосин Алексей	3	1	3	2	2	3	3	4	2,5	2,5
14	Писарев Ильяс Илья	3	1	3	3	4	4	3	4	3,5	3,5
15	Прохорова Даниил	3	1	3	2	2	3	2	4	2,2	2,2

Рисунок 39. Показатель «Не освоили требования стандарта»

Если необходимо конкретизировать показатель «Низкий уровень контрольных работ с ИРО» в 9Б классе, нужно нажать соответствующую кнопку с цифрой 2 и откроется отчет «Анализ контрольных работ», с цветовым обозначением «проблемных» предметов (см. Рисунок 40).

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми
результатами - ИРО)**

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	96
	ИРО	77
1	Алгебра	60▲
2	История России	66▲
3	Русский язык	85●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Алгебра : 96

История России : 96

Рисунок 40. Показатель «Низкий уровень контрольных работ в сравнении с ИРО»
В 9 А классе показатель «4» в столбце «Разрыв результатов контрольных работ и
оценочных показателей» открывает отчёт с детализацией по этим 4-м предметам (см.
Рисунок 41):

**Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
1 четверть 2013/2014 уч.год**

Класс: 9а

№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	Английский язык	84	70	14▲
2	Русский язык	64	70	6
3	Информатика и ИКТ	69	86	17▲
4	Физика	58	70	12▲
5	Алгебра	63	67	4
6	История России	87	77	10▲
7	Биология	78	84	6

Рисунок 41. Показатель «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными
показателями»

4.2.9. Классный контроль (динамика результатов)

Отчёт показывает динамику классов по учебным периодам. Основные показатели ранжирования классов - сумма проблемных компонентов и позиция в рейтинге (см. Рисунок 42).

Цветом выделяется положительная и отрицательная динамика проблемных компонентов.

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

3 четверть 2013/2014 уч.год

№	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 10	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 10	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 9
1	1а		1		1		1
2	2а	2	5	3	6	2	5
3	3а	1	2	1	2	3	7
4	4а	1	2	1	2		1
5	5а	1	2	2	5	2	5
6	6а	6	8	5	8	7	9
7	7а	2	5	1	2	4	8
8	8а	7	9	4	7	1	4
9	9а	19	10	25	10	7	9
10	9б	5	7	6	9		1
ИТОГО:		44		48		26	

Динамика

Положительная Отрицательная

Рисунок 42. Вид отчёта «Классный контроль - динамика»

4.2.10. Персональный контроль результатов деятельности учителей

В этом отчёте содержится список учителей с перечислением проблемных компонентов каждого учителя и рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов (см. Рисунок 43).

В том числе, осуществляется выделение цветовыми индикаторами в таблице учителей, у которых количество проблемных компонент больше пяти (см. [Приложение 1](#)).

Также после таблицы идут рекомендации по осуществлению персонального контроля.

Персональный контроль результатов деятельности учителей

1 четверть 2013/2014 уч.год

№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий. уровень контр. работ (норматив)	Низкий. уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
1	Абра Т.И.		1								1
2	Булов Г.Н.										0
3	Васил Д.С.		3					1			4
4	До Л.Н.		2								2
5	Жданов С.Р.	1								1	2
6	Зая Г.В.					5				1	6
7	Ко Е.В.		1								1
8	Кро Е.М.							1		1	2
9	Медведев С.К.										0
10	Митрофанов И.Г.					1					1
11	Пир С.Ф.										0
12	Сидоро Е.М.										0
13	Чебан Л.С.									1	1
14	Чернышев А.Л.										0
15	Чн Е.Н.	1	3			13					17
16	Шй Л.Л.										0
17	Шов Т.З.		3			8	1			1	13
	ИТОГО:	2	13			27	1	2		5	50

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО:
Зая Г.В., Чн Е.Н., Шов Т.З.

Рисунок 43. Вид отчёта «Персональный контроль результатов деятельности учителей»

4.2.11. Итоги результатов деятельности учителей по предметам

Этот отчёт детализирует информацию по персональному контролю (см. Рисунок 44). В отчёте представлен список учителей с перечислением проблемных компонентов по каждому преподаваемому предмету и классу (см. [Приложение 1](#)).

Итоги результатов деятельности учителей по предметам 1 четверть 2013/2014 уч.год											
№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Результативность КР	Уровень с ИРО	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	
1	Астра Т.И.	Литература	5а								
		Русский язык	5а				1				
				9б	85	5					
3	Воева Д.С.	Алгебра	7а								
			9б	60	3		3				
		Геометрия	7а								
			5а								
15	Чн Е.Н.	Анализ текста	7а				1				
			9а								
		Выразительно е чтение	6а								
			8а								
		Литература	6а								
			7а	83							
			8а								
		Русский язык	9а								
			6а	64	3,5	1	2			3	
			7а	66	4,5						
			8а	63	3						5
				9а	65	2					5

Рисунок 44. Вид отчёта «Итоги результатов деятельности учителей по предметам»

4.2.12. Персональный контроль (динамика результатов)

В этом отчёте можно посмотреть динамику изменения рейтинга учителя по учебным периодам в зависимости от увеличения или уменьшения проблемных компонентов (см. Рисунок 45).

К таблице имеется легенда с указанием подсветки динамики.

Персональный контроль - динамика проблемных компонентов

3 четверть 2013/2014 уч.год

№	Преподаватель	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 17	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 19	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 18
1	Аста Т.И.	1	7	5	15	1	12
2	Буца Г.Н.		1		1		1
3	Велик Д.С.	4	14		1	1	12
4	Дол Л.Н.	2	11	3	14	2	14
5	Жданова С.Р.	2	11	1	11	3	17
6	Зоя Г.В.	6	15		1		1
7	Кол Е.В.	1	7	1	11		1
8	Кур Е.М.	2	11	5	15		1
9	Матвеев С.К.		1		1		1
10	Миронов И.Г.	1	7		1	2	14
11	Овчин А.Н.				1		1
12	Про С.Ф.		1	1	11		1
13	Резухина И.В.				1		
14	Савин Е.М.		1		1		1
15	Чайков Л.С.	1	7	7	17		1
16	Чудомов А.Л.		1		1		1
17	Чн Е.Н.	17	17	8	18	15	18
18	Шей Л.Л.		1		1		1
19	Шов Т.З.	13	16	20	19	2	14
ИТОГО		50		51		26	

Динамика

Положительная Отрицательная

Рисунок 45. Вид отчёта «Персональный контроль - динамика»

4.2.13. Текстовый анализ результатов учебного процесса

Данный отчёт предполагает сбор всех вышеперечисленных отчетов для формирования единого файла анализа результатов учебного процесса по ООО.

К полному анализу добавляется Титульный лист с указанием ООО и периода сбора данных.

Файл формируется в формате Word.

4.3. Внутришкольный мониторинг качества образования

Данная закладка предназначена для проведения анализа по внутреннему и внешнему мониторингу.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам Отчеты по школе **Мониторинг** Отчеты по учащимся

Уровень: ▾

Параллель: ▾

Период: ▾

Предмет: ▾

Отчет: ▾

Рис. Вид закладки "Мониторинг"

4.3.1. Анализ контрольной работы

Отчет «Анализ контрольной работы» собирает интегральные показатели внутреннего и внешнего мониторингов образовательных результатов по уровням – административный (внутренний), городской, региональный (внешний).

Корректные данные по отчету получаются, если в течение учебного периода в каждом классе была проведена работа одного из уровней по одному или нескольким предметам.

Для корректной работы отчета необходимо, чтобы протоколы контрольных работ были идентичными по форме и содержанию для всей параллели.

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Предмет: История

Параллель: 9

Дата: 25 дек 2013

Категория	9а	9б	Итого	%	
Протоколы	1	2			
Всего учащихся, выполнявших работу	21	6	27	-	
Количество учащихся на "4" и "5"	11	5	16	59	
Оценки за работу:	"5"	1	3	4	15
	"4"	10	2	12	44
	"3"	8	1	9	33
	"2"	2	0	2	7
	"1"	0	0	0	0

Рис. Пример анализа административной контрольной работы по истории.

Отчет представляет собой обобщенный протокол контрольной работы - см. п.4.1.2.

«Протокол контрольной работы», сформированный на параллель классов.

По кнопкам с номерами работ, выделенным цветовыми индикаторами, можно посмотреть подробные протоколы конкретного класса.

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	9а	9б	Всего
1	1	Б	3.1.1*	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы	100	67	93
2	2	Б	3.1.2	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин	48	83	56
3	3	Б	3.1.3*	Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи	43	17	37
4	4	Б	3.1.4*	Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»	38	67	44
5	5	Б	3.1.5*	Новая экономическая политика. Образование СССР	33	17	30
6	6	П	3.1.6	Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни	81	92	83
7	7	П	3.1.7	Власть партийно-государственного аппарата.	67	42	61

Рис. Анализ контрольной работы. Таблица заданий с КЭС.

В таблице анализа контрольной работы по каждому заданию выводится процент выполнения задания (столбцы ? 6 и 7) и интегральный показатель на параллель, рассчитанный от фактического количества учащихся.

	9а	9б	Всего	СО	93	ИРО	76
Успеваемость	90	100	93%	РЕЗ	61	ИКО	56
Результативность	достаточная	низкая	достаточная	ОЦ	73	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	необъективно	необъективно	КО	59	ИНО	24
Показатель качества обученности (КО)	52	83	59%	УР	-15		
Показатель неуспешности	38	43	39%	НО	39		
Задания базового уровня выполнены на	52	50	52%				
Задания повышенного уровня выполнены на	74	67	72%				
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся	1 уч-ся	6 уч-ся.				
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	12 уч-ся	3 уч-ся	15 уч-ся.				

Рис. Итоги по контрольной работе

В таблице «Итоги» выводятся полученные показатели по контрольной работе - по каждому классу и интегральные. Также рассчитываются прогнозируемые, ожидаемые результаты по параллели.

СО	93
РЕЗ	61
ОЦ	73
КО	59
УР	-15
НО	39

Полученные результаты - рассчитанные на параллель:

СО - степень обученности

РЕЗ – результативность (% выполнения)

ОЦ - оценочный показатель

КО - качество обученности

УР - уровень реализации ожидаемых результатов

НО - показатель неуспешности

ИРО	76
ИКО	56
ИСО	100
ИНО	24

Ожидаемые результаты - рассчитанные на параллель:

ИРО - индекс ожидаемой результативности

ИКО - индекс ожидаемого качества
 ИСО - индекс ожидаемой успеваемости
 ИНО - индекс ожидаемой успешности

3. Также в отчете автоматически формируются рекомендации по проведению индивидуальной работы с учащимися и повторению неосвоенных тем по классам.

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:

9а

Н Вячеслав, П Владимир, У Анастасия, Хал Саид-Ахмед, Хм Анастасия

9б

Зеа Алена

Повторить:

9а

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм» Новая экономическая политика. Образование СССР

9б

Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи Новая экономическая политика. Образование СССР Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии

4.4. Индивидуальные отчеты результатов освоения ОП

На закладке представлены отчёты в том виде, в котором они доступны для просмотра классным руководителям, родителям и учащимся (см. Рисунок 47).

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам Отчеты по школе Мониторинг **Отчеты по учащимся**

Класс: 9а

Период: 1 четверть

Ученик: А Никита

Отчет: Выберите отчет

1. Результаты контрольных работ

2. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Прогноз результатов гос. экзамена

Сформ

Рисунок 47. Персональные отчёты

У администратора доступными являются все поля выбора, классному руководителю

доступен только его класс, родителям и учащимся – только персональные данные по учащемуся.

Доступными являются 3 отчёта:

- 1) Результаты контрольных работ.
- 2) Диагностическая карта.
- 3) Оценочные показатели.
- 4) Отчёт «Прогноз результатов гос. экзамена» доступен только для учеников 9-х и 11-х классов.

Отчёты являются аналогичными отчётам по классу и прогнозируемым результатам государственных экзаменов.

4.4.1. Результаты контрольных работ

Отчёт содержит следующую информацию (см. Рисунок 48):

- Дата проведения;
- Уровень контрольной работы;
- Вид работы;
- Количество учащихся, выполнявших контрольную работу;
- Для учащегося выводятся - отметки, выставленные за контрольную работу, количество выполненных контрольных работ по предмету за период, средний балл по предмету, средний балл по всем предметам, индивидуальный балл учащегося.

Средние показатели класса отображаются для информации и сравнительного анализа.

В конце отчета выводится итоговая таблица контролируемых элементов из кодификатора ФИПИ по каждому предмету, которые не освоил учащийся (в случае, если заполнялись план и протокол контрольной работы). Если план и протокол учителем не заполнялись, появляется запись «За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю».

Результаты контрольных работ

1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

Предмет	Алгебра					Английский язык				
	Дата проведения	23 сен	16 окт	25 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	22 окт	24 окт	29 окт	
Уровень(рег/гор/адм/тек)	тек.	тек.	гор.	адм.			адм.			
вид работы	КР	КР	КР			КР	КР	КР	КР	
Количество учащихся вып. к/р	18	15	20			8	9	11	10	
№	ФИ учащегося									
1	А Никита	3		3	2	3	3		4	2
	<i>Средний балл по классу за к/р</i>	3,2	3,3	3		3,1	3,2	3,1	4	4,1

**Результаты освоения образовательной программы:
неосвоенные элементы содержания**

Алгебра

График функции $y=\sqrt{x}$

Линейные неравенства с одной переменной

Английский язык

Сообщение по прочитанному/услышанному тексту

Биология

Признаки живых организмов

Рисунок 48. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»

4.4.2. Диагностическая карта

Отчёт содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам выполненных контрольных работ по всем учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2,0, программа выделяет этого ученика как не освоившего требования стандарта образования.

В отчёт выводится персональная информация по учащемуся и общая информация по классу по показателю « Не освоили стандарт» и «ИРО» класса для сравнения.

Если выполняется отчёт по 1 четверти – данные выводятся только по 1 четверти, без мониторинга результатов (см. Рисунок 49).

Диагностическая карта
1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

№	ФИ учащегося	Алгебра	Английский	Биология	Информатика	История	Русский	Физи
		1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четверть	1 четв
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.б
1	А Никита	3	3,5	4	4	5	4	3

Рисунок 49. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 1 четверти
Отчет по 2 четверти – данные выводятся по 1 и 2 четверти (см. Рисунок 50).

Диагностическая карта
2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

№	ФИ учащегося	Алгебра		Английский	Биология		География	Информ
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	1 четверть	2 четверть	2 четверть	1 четв
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.ба
1	А Никита	3	3	3,5	4	4	4	4

Рисунок 50. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 2 четверти

4.4.3. Оценочные показатели

Отчёт представляет собой ведомость итоговых оценок ученика и таблицу средних баллов по предметам в классе (для сравнительного анализа).

В таблицу выводятся все предметы, по которым были выставлены оценки за учебный период (см. Рисунок 51).

Оценочные показатели
1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

№	ФИО учащегося	Алгебра	Анализ текста	Английский язык	Английский язык	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия
1	А Никита	3	4	4		4	4	4	4
	<i>Средний балл по классу</i>	3,3	3,5	3,7	3,3	4,2	4	4,5	3,5

Рисунок 51. Вид отчёта «Оценочные показатели».

4.4.4. Прогноз результатов гос.экзаменов

Отчёт представляет собой частный случай прогноза результата ОГЭ/ЕГЭ персонально для каждого ученика 9-го или 11-го классов (см. Рисунок 52).

Для этого необходимо выбрать предмет, по которому необходимо построить прогноз, и нажать на кнопку «Сформировать»

Класс:	9а	▼
Период:	1 четверть	▼
Ученик:	А Никита	▼
Отчет:	4. Прогноз результатов гос.экзамена	▼
Предмет:	История	▼
<input type="button" value="Сформировать"/>		

Рисунок 52. Формирование отчёта «Персональный прогноз» (Для каждого ученика 9 или 11 параллели)

Прогноз выводит все данные за 2 последних учебных года по контрольным работам независимо от выставленного критерия – периода обучения (см. Рисунок 53).

Прогноз результатов ОГЭ в 2013/2014 уч. г. для 9а класса

История

№	ФИ учащегося	2013/2014уч.год						вероятный	прибл.
		1 четверть		2 четверть		Итоговый средний			
		ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз		
1	А Никита	5,0	5,0	4,0	4,0	4,5	4	42-64	58
	Ср. балл по классу:	4,3	4,1	3,5	3,5	3,9	3,8		

Рисунок 53. Вид отчёта «Персональный прогноз». Пример

Вероятный диапазон и приближенный балл строятся на основании настроек выбранного предмета текущего учебного года, так как эти данные могут меняться.

4.5. Прогноз результатов государственных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ)

Отчёт формируется при переходе на закладку «Прогноз ОГЭ/ЕГЭ» и представляет собой прогноз результатов государственного экзамена для учащихся 9 и 11 классов по предмету (см. Рисунок 54 и 55).

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам Отчеты по школе Мониторинг Отчеты по учащимся **Прогноз ОГЭ/ЕГЭ**

Класс: 9а

Предмет: История

Отчет: 1. Прогноз результатов гос. экзаменов

Сформировать

Рисунок 54. Формирование отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»

Для формирования отчета необходимо выбрать класс, указать предмет.

Предметы в списке - это предметы базисного учебного плана, по которым предусмотрен государственный экзамен.

Прогноз результатов ОГЭ в 2013/2014 уч. г. для 9а класса

История

№	ФИ учащегося	2013/2014уч.год						вероятный	прибл.
		1 четверть		2 четверть		Итоговый средний			
		ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз		
1	А Никита	5,0	5,0	4,0	4,0	4,5	4	42-64	58
2	Б Антон	4,3	4,0	5,0	5,0	4,6	4	42-64	60
3	Б Валерий	5,0	5,0	4,0	4,0	4,5	4	42-64	58
4	Ж Александр	4,0	4,0	3,0	3,0	3,5	3	35-41	40
5	К Кристина	4,5	4,0	4,0	4,0	4,2	4	42-64	56
6	Н Артем	4,3	4,0	3,0	3,0	3,6	3	35-41	40
7	Н Вячеслав	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4	42-64	53
8	П Виталий	4,0	4,0	3,0	3,0	3,5	3	35-41	40
9	П Владимир	4,3	4,0	4,0	4,0	4,2	4	42-64	55
10	Р Александр	4,3	4,0	4,0	4,0	4,2	4	42-64	55
11	Т Кристина	3,7	3,0	3,0	3,0	3,4	3	35-41	39
12	То Максим	4,3	4,0	4,0	4,0	4,2	4	42-64	55
13	У Анастасия	4,7	4,0	4,0	4,0	4,4	4	42-64	57
14	Ха Рузиля	4,0	4,0	3,0	3,0	3,5	3	35-41	40
15	Хал Саид-Ахмед	4,3	4,0	3,0	3,0	3,6	3	35-41	40
16	Хаф Эльдар	4,0	4,0	2,0	2,0	3,0	3	35-41	38
17	Хм Анастасия	5,0	5,0	3,0	3,0	4,0	4	42-64	53
18	Ша Адель	5,0	5,0	4,0	4,0	4,5	4	42-64	58
19	Ша Алия	4,3	4,0	2,0	2,0	3,2	3	35-41	38
20	Шас Салават	4,7	4,0	3,0	3,0	3,8	4	42-64	51
21	Шах Кристина	3,3	3,0	4,0	4,0	3,6	3	35-41	40
		4,3	4,1	3,5	3,5	3,9			

Итого по баллам

5	4	1	0	65-100
4	15	10	12	42-64
3	2	8	9	35-41
2	0	2	0	20-34

Рисунок 55. Вид отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»

В отчёт выводится средний балл каждого учащегося за 2 последних учебных года по

результатам контрольных работ.

Примечание: В предмет «Математика» собираются результаты контрольных работы по геометрии и по алгебре.

Диапазоны баллов выделяются соответствующим цветом.

В столбец «Факт.» выводится балл, который был фактически получен за экзамен ЕГЭ/ОГЭ.

Баллы, которые соответствуют отметке «2», выделяются синим фоном.

Диапазоны баллов по предмету берутся из настроек.

4.6. Настройки для осуществления прогноза

С помощью этой закладки пользователь может задать шкалы преобразования баллов за экзамены в баллы по пятибалльной шкале для оценки прогноза результатов государственных экзаменов на основании соответствующих документов. (см. Рисунок 56).

ОГЭ						ЕГЭ					
Предмет	5	4	3	2	Предмет	5	4	3	2		
Биология	0	0	0	0	Биология	0	0	0	0		
Химия	0	0	0	0	Химия	0	0	0	0		
Английский язык	0	0	0	0	Английский язык	0	0	0	0		
Французский язык	0	0	0	0	Французский язык	0	0	0	0		
География	0	0	0	0	География	0	0	0	0		
Немецкий язык	0	0	0	0	Немецкий язык	0	0	0	0		
История	65	42	35	20	История	0	0	0	0		
Информатика	0	0	0	0	Информатика	0	0	0	0		
Литература	0	0	0	0	Литература	0	0	0	0		
Математика/Алгебра	65	45	20	1	Математика/Алгебра	0	0	0	0		
Физика	0	0	0	0	Физика	0	0	0	0		
Русский язык	72	57	23	1	Русский язык	0	0	0	0		
Обществознание	0	0	0	0	Обществознание	0	0	0	0		
Испанский язык	0	0	0	0	Испанский язык	0	0	0	0		

Рисунок 56. Формирование шкалы преобразования баллов за экзамены

4.6.1. Редактирование настроек диапазонов

Для занесения необходимых диапазонов необходимо сначала выбрать период, на который необходимо произвести редактирование.

После выбора периода (учебного года) в таблице периодов для ОГЭ и ЕГЭ соответственно выбирается необходимая для редактирования строка (предмет), нажимается кнопка редактирования «Редактировать выбранную запись» (см. Рисунок 57):

Период 2013/2014

ОГЭ

Предмет	5	4	3	2
Биология	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
История	65	42	35	20
Информатика	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Математика/Алгебра	65	45	20	1
Физика	0	0	0	0
Русский язык	72	57	23	1
Обществознание	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0

Стр. 1 из 1
Просмотр 1 - 14 из 14

Рисунок 57. Редактирование шкалы преобразования баллов

В открывшемся окне необходимо задать нужные значения и нажать кнопку – **Сохранить**. Значения задаются для нижней границы диапазона баллов (см. Рисунок 58).

ОГЭ

Предмет	5	4	3	2
Биология	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Французский язык			0	0
География			0	0
Немецкий язык	5	85	0	0
История	4	64	35	20
Информатика	3	37	0	0
Литература	2	24	0	0
Математика			20	1
Физика			0	0
Русский язык		12	51	23
Обществознание	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0

Стр. 1 из 1 Просмотр 1 - 14 из 14

Рисунок 58. Редактирование шкалы преобразования баллов за экзамены. Пример
 В значения для диапазонов вносятся положительные целочисленные значения в соответствии с существующими на данный период нормативными документами. Необходимые ограничения: все значения должны быть меньше 100.

Редактировать запись

Все значения должны быть меньше 100

5 120

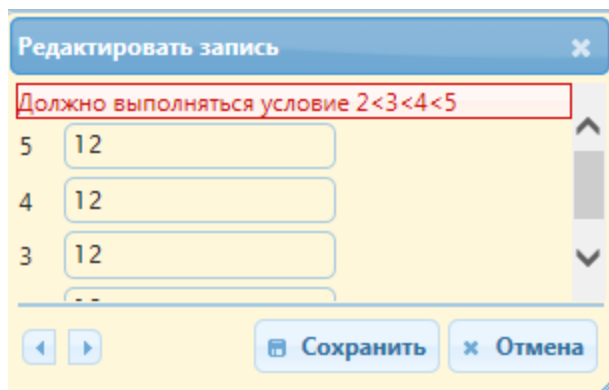
4 12

3 12

Сохранить Отмена

Рис. Все значения должны быть меньше 100

Диапазоны должны быть непересекающимися - т.е. значения для диапазонов должны быть введены по убывающей, начиная с 5:



Редактировать запись

Должно выполняться условие $2 < 3 < 4 < 5$

5 12

4 12

3 12

← → Сохранить Отмена

Рис. Должно выполняться условие $2 < 3 < 4 < 5$

Для отмены произведенных изменений требуется нажать кнопку - **Отмена**.
Кнопки **влево/вправо** – перемещают по списку предметов.

5. Завершение работы

Для корректного завершения работы необходимо нажать «**Выход**» в окне активного пользователя. Подтвердить действие, нажав кнопку «Да» в появившейся форме «Вы решили выйти из программы?» (См. Рисунок 59).

Либо перемещением в любой другой раздел СГО.

The screenshot shows the MCOKO software interface. The main window displays a report titled "1. Общие итоги за 1 полугодие 2013/2014 уч.год". The report shows a summary of students in the school and a table of results for four classes (1a, 2a, 3a, 4a). A confirmation dialog box is overlaid on the table, asking "Вы решили выйти из программы?" (Do you want to exit the program?) with "Да" (Yes) and "Нет" (No) buttons. The "Выход" (Exit) button in the left sidebar is highlighted with a red box.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили
1	1а	15								
2	2а	24	3	11		2				
3	3а	21	1	9		1				
4	4а	20	2	6	1					

Рисунок 59. Завершение работы с модулем МСОКО

6. Аварийные ситуации

В этом разделе рассмотрим наиболее часто встречающиеся аварийные ситуации (ошибки) при работе с Модулем и способы их устранения.

1) При недостаточном заполнении всех полей в информационных формах в Модуле реализована справка-подсказка, с помощью которой пользователю сообщается, как корректно завершить процедуру внесения сведений (См. Рисунок 60).

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Персональные | Прогнозирование | Настройки

Класс: 1Б

Период: Выберите период Поле должно быть заполнено

Отчет: Выберите отчет Поле должно быть заполнено

Сформировать

Рисунок 60. Справка-подсказка при некорректном внесении сведений

2) Если нет данных для формирования отчета - например, отсутствуют контрольные работы как таковые, то в окне отчета выдается соответствующее предупреждение:

Нет данных для формирования отчета. Проверьте наличие расписания и оценок за контрольные работы

3) Если система перестает отвечать на команды пользователя, следует завершить работу Системы с помощью Диспетчера задач (при этом данные могут не сохраниться). Вызвать Диспетчер задач можно двумя способами (См. Рисунок 61):

- Нажать на клавиатуре клавиши [Ctrl+Alt+Delete] и выполнить действия в открывшемся окне;
- Нажать на правую кнопку мыши, рядом с кнопкой «Пуск» на панели задач и щелкнуть по строке «Запустить диспетчер задач»;
- Во вкладке «Приложения» выбрать строку «Сетевой город. Образование»;
- Нажать на кнопку «Снять задачу»;
- Запустить Модуль заново.

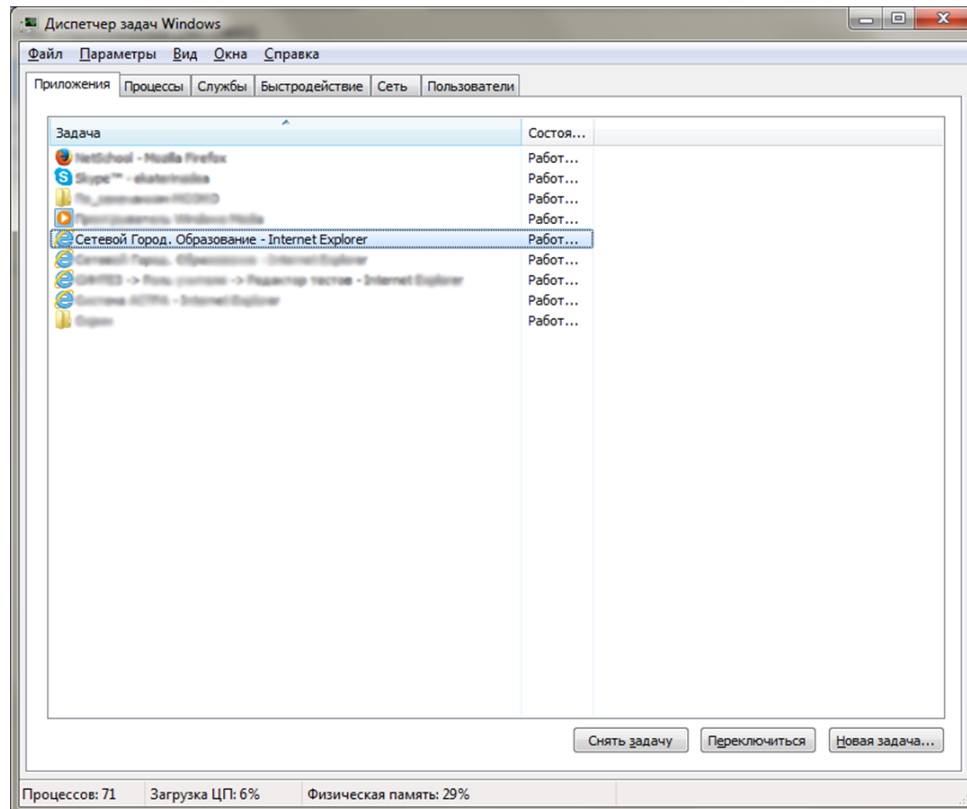


Рисунок 61. Вид диспетчера задач

При необходимости следует обратиться к администрирующему персоналу Системы образовательной организации или в службу технической поддержки фирмы разработчика.

4) При появлении ошибки подключения к Интернету следует обратиться к администрирующему персоналу Системы образовательной организации (См. Рисунок 62).

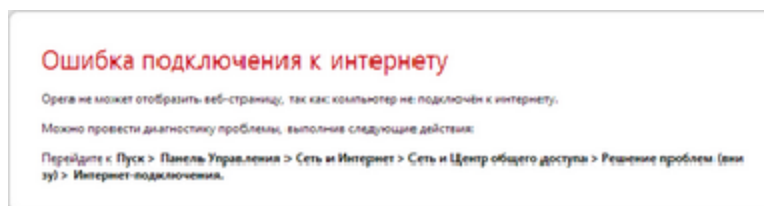


Рисунок 62. Пример сообщения об ошибке подключения к Интернету

5) В прочих аварийных ситуациях следует обратиться в службу технической поддержки фирмы разработчика.

Приложение 1

Таблица А1

Наименование показателя	Описание
Неуспевающие	Учащиеся, имеющие «2» по любому предмету БУП, кроме предметов ИЗО, музыка.
Не освоившие стандарт	Учащиеся, имеющие среднюю оценку по КР по предмету за период ниже 2,3.
Обучающиеся на «5»	Учащиеся, имеющие «5» итоговыми оценками по всем предметам.
Обучающиеся на «4» и «5»	Учащиеся, имеющие «4» или «5» за учебный период по всем предметам. Не учитываются ИЗО, музыка.
В том числе с одной «4»	Учащиеся, имеющие «5» за учебный период по всем предметам, кроме одного, по которому стоит «4». Не учитываются ИЗО, музыка.
Обучающиеся с одной «3»	Учащиеся, имеющие «4» или «5» за учебный период по всем предметам, кроме одного, по которому стоит «3». Не учитываются ИЗО, музыка.
Оценочные показатели ниже 60%	Учащиеся, имеющие средний итоговый балл ниже «3»
Неаттестованные	Учащиеся, не аттестованные по одному или нескольким предметам (н/а) за соответствующий учебный период. Показатели этих учащихся в дальнейшем анализе не учитываются.

Приложение 2

Таблица В1

Ожидаемые прогнозируемые результаты

Наименование показателя	Описание
ИРО	индекс ожидаемой результативности
ИКО	индекс ожидаемого качества
ИСО	индекс ожидаемой успеваемости
ИНО	индекс ожидаемой неуспешности

Полученные результаты

Наименование показателя	Описание
СО	Степень обученности
РЕЗ	Результативность
ОЦ	Оценочный показатель
КО	Качество обученности
УР	Уровень реализации ожидаемых результатов
НО	Показатель неуспешности

Перечень рисунков

Рисунок 1. Интерфейс программы	8
Рисунок 2. Условия формирования отчетов. Отчёты по классам	8
Рисунок 3. Условия формирования отчетов. Отчёты по ООО	9
Рисунок 4. Доступность отчёта «Прогноз результатов гос.экзаменов»	9
Рисунок 5. Адаптирование сформированного отчёта	9
Рисунок 6. Отчёты по классам	11
Рисунок 7. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»	12
Рисунок 8. Вид отчёта «Результаты контрольных работ». Итоги	12

Рисунок 9. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы»	13
Рисунок 10. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы».	
Сведения доступные по ссылке	13
Рисунок 11. Таблица обобщенных данных	14
Рисунок 12. Характеристика контрольной работы	14
Рисунок 13. Рекомендации по повышению качества образования	15
Рисунок 14. Вид отчёта «Диагностическая карта»	15
Рисунок 15. Вид отчёта «Оценочные показатели». Итоговые оценки класса	
по предметам	16
Рисунок 16. Вид отчёта «Оценочные показатели». Аналитический расчёт	
качества образования за учебный период	16
Рисунок 17. Вид отчёта «Персональный контроль»	17
Рисунок 18. Вид отчёта «Анализ учебного периода»	17
Рисунок 19. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Общая результа-	
тивность класса в выполнении контрольных работ	18
Рисунок 20. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Общая результа-	
тивность класса в выполнении контрольных работ	18
Рисунок 21. График оценочной результативности по предметам	
учебного плана. Таблица исходных данных	18
Рисунок 22. График оценочной результативности по предметам учебного плана	18
Рисунок 23. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя»	19
Рисунок 24. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя». Персональный	19
контроль	
Рисунок 25. Отчёты по общеобразовательной организации	20
Рисунок 26. Вид отчёта «Общие итоги»	21
Рисунок 27. Вид отчёта «Общие итоги». Информация об общей	
успеваемости по ОО	21
Рисунок 28. Вид отчёта «Общие итоги»	22
Рисунок 29. Вид отчёта «Общие итоги». Пример	23
Рисунок 30. Показатели по итоговым отметкам. Успевают на 4 и 5	24
Рисунок 31. Показатели по итоговым отметкам. Не освоили стандарт	24
Рисунок 32. Вид отчёта «Итоги по классам»	25
Рисунок 33. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ»	26
Рисунок 34. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ и ИРО»	26
Рисунок 35. Вид отчёта «Анализ оценочных показателей»	27
Рисунок 36. Вид отчёта «Прогноз повышения качества образования»	27
Рисунок 37. Вид отчёта «Классный контроль»	28
Рисунок 38. Вид отчёта «Классный контроль». Показатели	28
Рисунок 39. Показатель «Не освоили требования стандарта»	29
Рисунок 40. Показатель «Низкий уровень контрольных работ»	29
Рисунок 41. Показатель «Разрыв между результатами контрольных	
работ и оценочными показателями»	29
Рисунок 42. Вид отчёта «Классный контроль - динамика»	30
Рисунок 43. Вид отчёта «Персональный контроль - рейтинг учителей»	30
Рисунок 44. Вид отчёта «Персональный контроль - по предметам»	31
Рисунок 45. Вид отчёта «Персональный контроль - динамика»	31
Рисунок 46. Вид отчёта «Разрыв между результатами контрольных	
работ и оценочными показателями»	32
Рисунок 47. Персональные отчёты	32
Рисунок 48. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»	33
Рисунок 49. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 1 четверти	34
Рисунок 50. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 2 четверти	34

<u>Рисунок 51. Вид отчёта «Оценочные показатели».</u>	<u>34</u>
<u>Рисунок 52. Формирование отчёта «Персональный прогноз»</u> (Для каждого ученика 9 или 11 параллели)	<u>35</u>
Рисунок 53. Вид отчёта «Персональный прогноз». Пример	35
Рисунок 54. Формирование отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»	35
Рисунок 55. Вид отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»	36
Рисунок 56. Формирование шкалы преобразования баллов за экзамены	36
Рисунок 57. Редактирование шкалы преобразования баллов за экзамены	37
Рисунок 58. Редактирование шкалы преобразования баллов за экзамены. Пример	37
Рисунок 59. Завершение работ с Модулем	38
Рисунок 60. Справка-подсказка при некорректном внесении сведений	39
Рисунок 61. Вид диспетчера задач	40
Рисунок 62. Пример сообщения об ошибке подключения к Интернету	40