

ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»

**Методические рекомендации
по организации деятельности,
направленной на достижение результатов
по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся,
в общеобразовательных организациях**

Чапаевск, 2021

Методические рекомендации предназначены координатору деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-организатору, педагогу-психологу, классному руководителю.

Методические рекомендации помогут избежать низких показателей результативности деятельности общеобразовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В рекомендациях рассматриваются возможные факторы риска, приводящие к низким результатам, и пути решения по снижению данных рисков.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4-5
1. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	6-7
2. Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	7-8
3. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	8-10
4. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся	11-12
5. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории	12-14
Приложения.....	15-32
Список литературы и интернет-источников.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшее значение в системе образования имеет его качество.

Качество образования — это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество является одним из определяющих критериев развития системы образования, оно свидетельствует об уровне знаний, получаемых обучающимися в том или ином образовательном учреждении. В получении обучающимися качественного образования заинтересованы и они сами, и их родители, и работодатели, и, в конечном итоге, все общество».

Под результатами образования понимаются не столько предметные знания, сколько умения эти знания применять на практике.

Ситуация на сегодняшний день такова, что большинство мотивированных на учебу учеников 8-11-х классов на вопрос: «Для чего ты учишься?» отвечают: «Хочу быть отличником», «Хочу иметь аттестат без троек», «Хочу хорошо сдать ЕГЭ»... Такие ответы учащихся не соответствуют ориентирам современной школы – требованиям ФГОС при реализации программ основного общего и среднего общего образования. Согласно ФГОС, предметные результаты освоения данных программ должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Ученик должен адекватно формулировать образовательные запросы в соответствии со своими склонностями, умениями, личностными особенностями и потребностями общества: «Хочу стать профессионалом с сфере IT-технологий»... А мы эти запросы, совместно с родителями, социальными партнерами, должны удовлетворить.

Формирование представлений школьников о значимости обучения для будущей жизни является также одним из способов решения проблемы низкой мотивации школьников.

Таким образом, школа должна создать условия для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, формировать способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, развивать надпрофессиональные компетенции, и, в конечном итоге, способствовать проектированию старшеклассниками своих жизненных и профессиональных планов.

Анализ причин размещения 6-и образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению, в красной зоне по показателю «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» позволил выявить следующее:

1. Более 80% школ не принимают участие в движении «Молодые профессионалы». Школы «красной зоны» не организовали участие обучающихся в данном движении (даже в качестве зрителей).

2. В большинстве школ «красной зоны» не практикуется «Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

3. В школах организуется недостаточное количество практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с участием родителей.

4. Недостаточно проведено мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленных на их ознакомление со структурой экономики территории/региона.

5. Более 30 % школ не приняли участие в проекте «Билет в будущее», 16 % школ не достигли планового показателя, соответственно, лишь небольшая часть детей получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Таким образом, не в полной мере реализуются мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающие содействие их профессиональному выбору.

В этой связи становится важным рекомендовать педагогам наиболее эффективные варианты действий, способствующие повышению рейтинга общеобразовательной организации по критерию 5. «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

1. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Рекомендуемая деятельность по исследуемому вопросу	Риски, приводящие к низким результатам	Пути решения
<p>Педагогические работники ОО принимают активное участие:</p> <p>1) в окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;</p> <p>3) в окружных семинарах, круглых столах, других форматах профориентационных мероприятий, видеоконференциях ЦПО СО;</p> <p>4) в организации мастер-классов и профессиональных проб, основываясь на взаимодействии с родителями;</p> <p>4) в региональных, всероссийских и международных научно-практических</p>	<p>1. Отсутствует информация об окружных, региональных, международных и всероссийских мероприятиях.</p> <p>2. Пассивность и сопротивление педагогов к участию в мероприятиях.</p> <p>3. Внутренняя неготовность педагогов к презентации своего опыта/ трудности при систематизации материала и подготовке выступления.</p> <p>4. Отсутствие системы в работе по содействию профессионального самоопределения учащихся/отсутствие собственных наработок, показавших результативность/нежелание разрабатывать методический материал</p>	<p>1. Размещение информации о планируемых мероприятиях округа, региона и т.д. в доступном для педагогов месте (информационный стенд в учительской, сайт ОО), регулярное её дополнение по мере поступления дополнительной информация о мероприятиях из Ресурсного центра, Юго-Западного управления, интернет-ресурсов.</p> <p>2. Педагогический совет «Мотивация учителей для участия в мероприятиях, конкурсах».</p> <p>3. Методическая и психологическая помощь при подготовке к выступлению.</p> <p>4. Участие в обучающих семинарах, видеоконференциях, научно-практических конференциях,</p>

конференциях.		самообразование.
---------------	--	------------------

Приложение 1. - Возможности педагогических работников ОО, подведомственных Юго-Западному управлению, принять участие в 2021 году по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (с 20 апреля 2021 года по 30 декабря 2021 г.)

2. Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Рекомендуемая деятельность по исследуемому вопросу	Риски, приводящие к низким результатам	Пути решения
Педагоги ОО включают в план профориентационной работы и в дальнейшем реализовывают следующие форматы практико-ориентированных мероприятий: мастер-классы, профессиональные в план профориентационной работы пробы, квесты, деловые игры, которые будут организованы и проведены совместно с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в план профориентационной работы более легких, не требующих большой подготовки, форматов мероприятий (бесед, классных часов, детско-родительских собраний, встреч с профессионалами, экскурсий). 2. Отсутствие эффективного взаимодействия с родителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить практико-ориентированный подход к содействию профессионального самоопределения обучающихся через вовлечение в данный формат работы родителей учащихся, включить мероприятия в план работы. 2. Привлечь родителей к сотрудничеству, к участию в практико-ориентированных мероприятиях/разработке и проведению профессиональных проб,

<p>родителями – «представителями» различных профессий. Все «внутренние» мероприятия (те, которые проводятся в школе) после их завершения вносятся в АИС «ПрофВыбор. Самарская область». Отчетность формируется в данной системе. Скриншот внутренних мероприятий с указанием форм работы, численности детей и родителей, участвующих в мероприятии, является подтверждением результативности по рассматриваемому критерию.</p>		<p>мастер-классов (педагогу четко и ясно формулировать цели и задачи мероприятия, поощрять активность педагогов благодарственными письмами)</p>
--	--	---

Вебинар для школьных администраторов по работе в АИС «ПрофВыбор. Самарская область» можно посмотреть, пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=zc_IdT7J3EQ&feature=youtu.be

3. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории/региона: приоритетные кластеры: (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских

товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства, секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

Рекомендуемая деятельность по исследуемому вопросу	Риски, приводящие к низким результатам	Пути решения
<p>Педагоги организуют экскурсии на предприятия/организации, относящиеся к перечисленным структурам экономики в очном формате (личная договоренность, договоренность с родителями, выступающими в роли работодателей или «представителей» профессий)</p> <p>Педагоги организуют участие школьников с 1 по 11 класс в мероприятиях онлайн-формата, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы с организацией экскурсий (не знают, какие предприятия/организации проводят для учащихся экскурсии, с кем взаимодействовать). 2. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, предприятия/организации отказывают в организации экскурсий очного формата. 3. Отсутствие школьного автобуса для доставки детей на экскурсию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение к справочнику объектов/предприятий/организаций СО (Приложение 2), сотрудничество с родителями с целью изучения их возможностей по организации экскурсионной деятельности. 2. Использовать в работе АИС «ПрофВыбор. Самарская область», в которой иногда размещается информация об онлайн экскурсиях по тематикам, связанным с приоритетными кластерами экономики. 3. Кооперация со школами, имеющими автобус, для выполнения общей задачи. Например, задачей организации экскурсии по котельной

<p>территории / региона, размещенных в системе АИС «ПрофВыбор. Самарская область».</p>		<p>является знакомство с устройством котельной, и практическим использованием оборудования, закрепление теоретических знаний.</p>
<p>Все экскурсии, не размещенные в АИС «ПрофВыбор. Самарская область», вносить во внутренние мероприятия школы.</p>		<p>Педагоги одной школы выделяет автобус для поездки, педагоги другой - договариваются с организацией об экскурсии, разрабатывают задания для учащихся, которые необходимо будет решить в процессе экскурсии, узнав от экскурсовода необходимые данные. Задача - как подобрать котел для отопления частного дома?</p>
		<p>3. Представитель родителей заказывает экскурсионный автобус (по предварительному соглашению всех родителей, чьи дети желают посетить экскурсию, и с учетом всех требований по организации поездки).</p>

Приложение 2 – Справочник объектов/предприятий/организаций СО для проведения экскурсий, разработанный ЦПО СО

Приложение 3 – Организация экскурсии с учетом возрастных особенностей учащихся

4. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные/межшкольные/сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики)

Рекомендуемая деятельность по исследуемому вопросу	Риски, приводящие к низким результатам	Пути решения
<p>Педагоги подбирают/разрабатывают программы с целью их дальнейшей реализации в рамках внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся.</p> <p>Полные версии программ размещаются на сайте ОО.</p> <p>Мероприятия вносятся в учебные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобранные/разработанные программы направлены на углубленное изучение предмета, а не на знакомство с профессией/компетенцией. 2. Программы не внесены в учебные планы/планы внеурочной деятельности. 3. Полные версии программ не размещены на сайте ОО. 4. Договоры о сетевом взаимодействии не информативны. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать возможности педагогов по реализации/составлению программ, содействующих профессиональному выбору учащихся. 2. Внести программы в учебные планы/планы внеурочной деятельности. 3. Разместить программы на сайте ОО. 4. При составлении договора о сетевом взаимодействии указать конкретные задачи деятельности, содействующие профессиональному

<p>планы/планы внеурочной деятельности.</p> <p>Составляются договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, другими организациями.</p>		<p>выбору учащихся. Например, «совместно реализуют программу предпрофильной подготовки «Основы медицинских знаний».</p>
---	--	---

5. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся.

<p>Рекомендуемая деятельность по исследуемому вопросу</p>	<p>Риски, приводящие к низким результатам</p>	<p>Пути решения</p>
<p>Выстраивание эффективного управления проектом «Билет в будущее»: организация разъяснительной работы с родителями и обучающимися - участниками проекта. Активизация работы по регистрации участников на платформе «Билет в будущее». Осуществление</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованного педагога в продвижении проекта/педагога с низкими коммуникативными навыками/ педагога с низким уровнем владения компьютерными навыками.</p> <p>2. Отсутствие желания у детей и родителей принять участие в проекте.</p> <p>3. Снижение контроля за</p>	<p>1. Приказ о назначении ответственного педагога за реализацию мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее», вознаграждение педагога за осуществление дополнительной работы. Ответственный педагог должен соответствовать следующим критериям: высокий уровень</p>

<p>мониторинга движения обучающихся по проекту, обеспечение информационного продвижения проекта: выход публикаций о проекте в районных СМИ.</p> <p>Внесение программ на платформу проекта, в форму «Как продолжать выбирать», для формирования рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями для участников проекта.</p>	<p>статистическими данными.</p> <p>4. Затруднение в подпоре соответствующих программ для внесения в форму «Как продолжать выбирать».</p>	<p>коммуникации, не ниже среднего уровень владения компьютерными навыками.</p> <p>2. Проведение родительского собрания по информированию родителей о целях, задачах и значимости проекта. Размещение на сайте ОО, в СМИ подготовленных, согласованных с региональным оператором собственных информационных материалов (статей, пресс-релизов, интервью и т.д.) о ходе реализации проекта, задача – привлечь внимание общественности к реализации проекта.</p> <p>3. Ежемесячная выборка из статистических данных, предъявляемых Союзом регулярно, участников проекта общеобразовательной организации с указанием количества посетивших мероприятий.</p> <p>4. Изучение возможностей</p>
--	--	---

		<p>педагогов и планирование реализации программ, содействующих профессиональному выбору учащихся, которые могут быть внесены на платформу «Билет в будущее» в форму «Как продолжать выбирать» для формирования рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями для участников проекта.</p>
--	--	--

Возможности педагогических работников ОО, подведомственных Юго-Западному управлению, принять участие в 2021 году по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (с 20 апреля 2021 года по 30 декабря 2021 г.)

Конкурсы по распространению опыта:

1. Окружной конкурс для педагогов ДОО интерактивных игр-презентаций, нацеленных на раннюю профориентацию (Положение планируется к разработке в сентябре 2021 года, прием конкурсных материалов до 12 ноября 2021 года)

2. Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию (ноябрь-декабрь 2021 г., «Открытый урок»)

Окружной семинар:

1. «Квест как форма организации профориентационного события», – 29 апреля 2021 г. (заявки на участие принимаются до 23 апреля 2021 г.)

Окружное мероприятие «Завтра начинается сегодня»

Разработка мастер-классов, профессиональных проб педагогом ОО или привлеченным родителем, предоставление ссылки на запись мероприятия – сентябрь 2021 г.

Вебинары, организованные Центром профессионального образования

Самарской области:

1. «Образовательная организация как среда профессионального самоопределения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ» – 29 сентября, (сообщение об инклюзивной готовности педагогов ОО к сопровождению детей данной категории – ориентировочное время выступления до 10 минут, заявки на участие принимаются до 15 сентября 2021 г.)

2. «Субъекты профориентации и их роль в профессиональном самоопределении» – 22 октября 2021 г, (информирование о том, с кем и каким образом налажено социальное партнерство, специфика отдельно взятого субъекта профориентации, время выступления до 10 минут, заявки принимаются до 08 октября 2021 г.).

Объект экскурсии (предприятие, учреждение)	Контактные данные (адрес, телефон, Ф.И.О. контактного лица, должность)	Примерное содержание экскурсии, перечень профессий
Производство электрооборудования		
<p><u>Завод «Электрошит»</u></p>	<p>г. Самара, пос. Красная Глинка Телефон: (846) 276-29-19 Контактное лицо: Лонщиков Евгений Николаевич, менеджер по работе с учебными заведениями</p>	<p>Содержание: знакомство с историей предприятия, с процессом проектирования и поставки материально-технических ресурсов, строительства, монтажа и пусконаладочных работ; посещение цехов предприятия, наблюдение за процессом изготовления деталей на современных металлообрабатывающих станках и оборудовании, монтажа и наладки электрооборудования; знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификации сотрудников предприятия. Профессии: инженер-электронщик, инженер-энергетик, инженер-электрик, токарь, фрезеровщик, оператор станков с ЧПУ, штамповщик, менеджер по продажам, инженер по качеству, монтажник электрооборудования.</p>
Химическое производство		
<p><u>Парфюмерно-косметическая компания «Весна»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Неверова, д. 33 Телефон: (846) 277-96-38 Контактное лицо: Бельскова Екатерина Владимировна, руководитель группы по корпоративной культуре</p>	<p>Содержание: история мыловарения в России и мире, роль химии в сохранении здоровья человека, рассказ об основных профессиях косметическо-парфюмерного производства, знакомство с химическими свойствами сырья, с циклом производства и упаковки мыла и других товаров; посещение фирменного магазина на территории предприятия; знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификации сотрудников предприятия. Профессии: бренд-менеджер, химик-технолог, инженер-технолог, дизайнер, лаборант, укладчик-упаковщик, оператор линии производства мыла, машинист расфасовочно-упаковочной машины.</p>

<p><u>Аптека «Реавиз»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Бубнова, д. 4 Телефон: (927) 715-20-37 Контактное лицо: Буянова Наталья Григорьевна, руководитель отделения продвижения образовательных услуг</p>	<p>Содержание: знакомство с историей возникновения, с содержанием деятельности, с требованиями к квалификационным характеристикам фармацевта; наблюдение за приготовлением лекарственных препаратов (лечебных мазей и порошков), оформлением этикеток для лекарств; знакомство с методами анализа жидкостей и</p>
<p>Защита Отечества, пожарная безопасность и правоохранительная деятельность</p>		
<p><u>Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области</u></p>	<p>г. Самара, ул. Крупской, д. 16 Телефон: (846) 333-35-00</p>	<p>Содержание: знакомство с историей пожарно-спасательного дела в Самарской области, с современными функциями и ролью МЧС в обеспечении жизнедеятельности человека; осмотр атрибутов пожарных и спасателей: касок и кислородных баллонов, огнетушителей, моделей пожарных и спасательных автомобилей, лодок водных спасателей, водолазных костюмов, дозиметров, приборов химической разведки; знакомство с профессиональной деятельностью пожарных и спасателей. Профессии: пожарный, спасатель, водолаз-эксперт по подводному плаванию, альпинист.</p>
<p><u>Пожарно-техническая выставка</u></p>	<p>г. Самара, ул. Революционная, д. 111 Телефон: (846) 260-18-91</p>	<p>Содержание: знакомство с историей пожарно-спасательного дела в Самарской области (первая в России профессиональная пожарная дружина, созданная в 1649 году по указу царствовавшего тогда Алексея Михайловича, панорама с сюжетами борьбы самарских пожарных с огненной стихией, рельефная карта с наиболее пожароопасными объектами – заводы с «горячим» производством, газоперерабатывающие станции и т. д.); знакомство с профессиональной деятельностью пожарных и спасателей. Профессии: пожарный, спасатель.</p>

<p><u>Музей пожарной охраны г. Сызрань</u></p>	<p>Самарская область, г. Сызрань, ул. Звёздная, д. 52 а Телефон: (8464) 96-33-01 Контактное лицо: Суздальцев Павел Гаврилович</p>	<p>Содержание: знакомство с историей музея трудовой славы; осмотр редчайших, старинных экспонатов и фотографий, связанных с созданием и развитием пожарно-спасательных формирований г. Сызрань, Самарской области и России (экспозиция пожара на мазутовых ямах Сызранского нефтеперерабатывающего завода, на складе ГРА МО России п. Сердовино); осмотр пожарной техники и обмундирования пожарного. Профессии: пожарный, спасатель.</p>
<p><u>Тольяттинский музей пожарной охраны</u></p>	<p>Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д. 94 Телефоны: (8482) 37-14-02, (8482) 37-05-00, (8482) 37-66-50</p>	<p>Содержание: знакомство с историей деятельности пожарно-спасательных формирований г. Тольятти, Самарской области и России; осмотр экспонатов и наглядных пособий, пожарного и спасательного оборудования, макетов специальной пожарной техники. Профессии: пожарный, спасатель.</p>
<p><u>Музей истории Самарской полиции</u></p>	<p>г. Самара, ул. Соколова, д. 44 Телефон: (846) 338-57-70, (846) 338-57-71</p>	<p>Содержание: знакомство историей полиции в России и в Самаре; осмотр экспозиции кабинета полицмейстера 19 века, образцов вооружения, знамен, штандартов, экипировки подразделений рабоче-крестьянской милиции и современной полиции; знакомство с подразделениями и профессиями правоохранительных органов; знакомство с методами работы отдельных подразделений, с принципами составления фоторобота. Профессии: юрист, полицейский, кинолог, криминалист.</p>
<p><u>Музей истории гражданской войны (дом-музей М. В. Фрунзе)</u></p>	<p>г. Самара, ул. Фрунзе, д. 114 Телефон: (846) 333-66-36 Контактное лицо: Гончаров Андрей Александрович, заведующий музея</p>	<p>Содержание: обзор экспозиции с материалами о неизвестных страницах Гражданской войны 1918-1920 годов, о противостоянии на Восточном фронте армий М. В. Фрунзе и А. В. Колчака, о «красных», «белых» и «зеленых», об антисоветском восстании в тылу Восточного фронта – «чапанной войне», о карьере выдающихся военачальников различных эпох. Профессии: военный врач, военный инженер, военный связист.</p>
<p>Пищевое производство</p>		

<p><u>Пищерия «ЛОДО ПИЦЦА»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Губанова, д. 6 Телефон: (961) 380-32-64 ул. Мориса Тореза, д. 13 а Телефон: (960) 821-11-60 ул. Ново-Садовая, д. 8 а Телефон: (964) 981-05-95</p>	<p>Содержание: знакомство с историей торговой марки, со становлением и развитием предприятия общественного питания, основанного на автоматизации блюд быстрого приготовления; наблюдение за процессом приготовления пиццы с различными начинками; знакомство с содержанием работы сотрудников пиццерии; мастер-класс по приготовлению пиццы. Профессии: пиццмейкер, кулинар, кондитер, технолог общественного питания, менеджер.</p>
<p><u>Компания «Coca-Cola»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Магистральная, д. 80 Телефон: (846) 279-52-00</p>	<p>Содержание: посещения музея компании; знакомство с историей изобретения напитков бренда «Coca-Cola», с рецептурой производства напитков, со способами транспортировки продукции; наблюдение за работой специалистов технологических линий по производству, упаковке, транспортировке, отгрузке напитков; просмотр и обсуждение фильма об истории торговой марки «Coca-Cola», участие в тематической викторине, дегустация напитков; знакомство с содержанием деятельности сотрудников компании и требованиями к их квалификации. Профессии: химик, микробиолог, технолог пищевых продуктов, торговый представитель, эколог.</p>
<p><u>Молочный комбинат Самара «ЛАКТО»</u></p>	<p>г. Самара, Заводское шоссе, д. 99 Телефон: (846) 933-39-73 Контактное лицо: Жаркова Мария Васильевна, директор по связям с общественностью</p>	<p>Содержание: знакомство с историей создания охлажденных десертов, с технологией выпуска мороженого, сорбетов и фруктового льда из натуральных компонентов; наблюдение за технологическим процессом выпуска продукции; знакомство с содержанием деятельности и квалификационными характеристиками работников предприятия. Профессии: микробиолог, технолог общественного питания, лаборант.</p>
<p><u>Макаронная фабрика «Верола»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Садовая, д. 125 Телефон: (846) 332-31-68, (846) 332-14-49</p>	<p>Содержание: знакомство с историей мукомольного дела в России и Самарской области; наблюдение за технологическим процессом производства макаронных</p>

		изделий различных видов («бантиков», «бабочек», «лепестков»); посещение лаборатории предприятия; знакомство с методами анализа муки, контроля качества макаронных изделий; знакомство с содержанием деятельности и квалификационными характеристиками работников предприятия. Профессии: технолог макаронных изделий, фасовщик-упаковщик, тестовод.
Банковское дело		
<u>Музей истории сберегательного дела Поволжского банка</u>	г. Самара, ул. Куйбышева, д. 93 Телефон: (846) 332-05-47, (917) 168-28-53 Контактное лицо: Чечевин Глеб Борисович, специалист управления маркетинга и коммуникаций	Содержание: знакомство с историей сберегательного дела; осмотр коллекции архивных экспонатов, документов, фотографий Сбербанка; посещение коллекционного зала и зала истории сберегательного дела; посещение операционного офиса банка, наблюдение за работой банковских служащих, знакомство с содержанием их деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам. Профессии: экономист, финансист, кредитный консультант, ипотечный агент, менеджер по зарплатным проектам, специалист по валютным операциям, специалист по ценным бумагам, брокер.
Государственное управление и социальная сфера		
<u>Музей Самарской Губернской Думы</u>	г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 187 Телефон: (846) 221-31-45 Контактное лицо: Власова Ольга Владимировна	Содержание: знакомство с историей представительных (законодательных) органов Самарской области, с основными этапами превращения представительных органов Самарской губернии в органы законодательные, с деятельностью и направлениями работы Самарской Губернской Думы; осмотр экспонатов музея – книг, документальных материалов, фотографий; знакомство с содержанием деятельности депутатов, с требованиями к их квалификационным характеристикам. Профессии: политолог, историк, специалист по связям с общественностью.

<p><u>Центр занятости населения</u></p>	<p>г. Самара, ул. Фрунзе, д. 115 - 117, литеры А, Б, Г; ул. 22 Партсъезда, д. 40 Телефон: (846) 332-33-96 Контактное лицо: Грошева Ольга Владимировна, начальник отдела стратегического развития</p>	<p>Содержание: знакомство с историей создания Центра занятости населения – учреждения по оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения; знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам специалистов центра занятости населения и наблюдение за их работой. Профессии: экономист, социальный работник, психолог, бухгалтер.</p>
<p>Транспорт, связь</p>		
<p><u>Дорожный музей истории Куйбышевской железной дороги</u></p>	<p>г. Самара, Комсомольская площадь, д. 1 Телефон: (846) 303-46-55, (937) 171-43-50 Контактное лицо: Фокина Ольга Васильевна, директор музея</p>	<p>Содержание: знакомство с историей Куйбышевской железной дороги на примере исторических документов, старинных фотографий, форменной одеждой; осмотр макетов первого российского паровоза и современного суперскоростного поезда «Сапсан», другой техники; информирование о современном состоянии Российских железных дорог; осмотр здания железнодорожного вокзала г. Самара – самого высокого в Европе; знакомство с профессиональной деятельностью специалистов железнодорожного транспорта. Профессии: менеджер по железнодорожным перевозкам, менеджер по движению, кассир по продаже железнодорожных билетов, проводник.</p>
<p><u>Поволжский музей железнодорожной техники</u></p>	<p>г. Самара, ул. Литвинова, д. 332 а Телефон: (846) 303-75-00, (846) 303-75-01 Контактное лицо: Менчик Юрий Васильевич, директор музея</p>	<p>Содержание: осмотр экспозиции документальных свидетельств 140-летней истории Куйбышевской железной дороги – комнаты дежурного по станции, форменной одежде XIX века, телеграфного аппарата Морзе, стендов с материалами, посвященными работе железнодорожной магистрали в годы Великой Отечественной войны; обзор открытой площадки музея с реальными образцами подвижных составов, семафоров и светофоров различных эпох и др.; просмотр фильма об истории РЖД. Профессии: машинист локомотива, помощник</p>

		<p>машиниста, электромеханик, составитель поездов, дежурный по станции, дежурный по переезду, слесарь по ремонту подвижного состава, поездной диспетчер.</p>
<p><u>Самарский метрополитен</u></p>	<p>г. Самара, ул. Гагарина, д. 11 а Телефон: (846) 336-19-01</p>	<p>Содержание: знакомство с историей метрополитена, с работой службы метро, диспетчерского управления движением; наблюдение за работой специалистов, осуществляющих ремонт и обслуживание поездов, эскалаторов и турникетов.</p> <p>Профессии: машинист, логист, диспетчер, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; электромонтер по ремонту аппаратуры и устройств связи, инспектор (по досмотру).</p>
<p><u>Музей истории трамвайно-троллейбусного управления</u></p>	<p>г. Самара, ул. Мичурина, д. 3 Телефон: (846) 309-95-37</p>	<p>Содержание: знакомство с историей городского общественного транспорта в XIX-XX в.в., с состоянием современного парка трамваев; осмотр экспонатов – вещей, предметов, подлинных документов, моделей трамвая и троллейбуса различных времен; посещение производственных помещений; знакомство с содержанием деятельности, требованиями к квалификационным характеристикам специалистов городского пассажирского транспорта.</p> <p>Профессии: слесарь по ремонту подвижного состава, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, водитель трамвая, кондуктор.</p>
<p>Самарский музей почты</p>	<p>Самара, ул. Ленинградская, д. 24 Телефон: (846) 332-32-32, добавочный тел. 1750 Контактное лицо: Голдинова Алевтина Геннадьевна, руководитель направления внутренних коммуникаций макрорегиона Волга-2 ФГУП «Почта России»</p>	<p>Содержание: посещение музея почты; знакомство с историей зарождения и развития почтового ведомства, историей филателии, с современными почтовыми технологиями и услугами, с содержанием профессиональной деятельности работников почты; мастер-класс по написанию письма старинным способом (с использованием перьевой ручки, чернил, сургуча); посещение магистрального сортировочного центра и отделения почтовой связи, знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификационным</p>

		<p>характеристикам специалистов почты.</p> <p>Профессии: оператор связи, оператор сортировочного центра, оператор по обработке почтовых отправлений, почтальон, логист-диспетчер по грузоперевозкам.</p>
Металлургия и производство изделий строительного назначения		
<u>Металлургический завод</u>	<p>г. Самара, ул. Алма-Атинская, д. 29, корп. 33/34 Телефон: (919) 800-61-34 Контактное лицо: Копцева Валентина Андреевна, ведущий специалист по внутренним коммуникациям</p>	<p>Содержание: знакомство с историей предприятия; посещение цехов предприятия; наблюдение за процессом выпуска листопрокатной, прессовой и кузнечно-штампованной продукции из алюминия и других металлов; знакомство с применением продукции предприятия в авиационной, космической, упаковочной, судостроительной, автомобильной, строительной, нефтегазодобывающей промышленности, транспортном машиностроении и других отраслях; знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам рабочих и служащих предприятия.</p> <p>Профессии: плавильщик, инженер, токарь, слесарь, штамповщик.</p>
<u>Завод «Самарский стройфарфор»</u>	<p>Самарская область, Волжский район, поселок Стройкерамика Телефон: (846) 999-20-03 Контактное лицо: Потапова Александра Михайловна, начальник отдела обучения</p>	<p>Содержание: знакомство с историей предприятия, с новейшими технологиями производства керамического гранита и санитарно-строительных изделий; наблюдение за процессом изготовления продукции; знакомство с содержанием деятельности, требованиями к квалификационным характеристикам рабочих и служащих предприятия.</p> <p>Профессии: шлифовщик фарфоровых и фаянсовых изделий, глазурировщик, контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий, диспетчер складской логистики, инженер-технолог.</p>
Машиностроение: авиационное, космическое		

<p><u>Музей ПАО «Кузнецов» (Центр истории и техники)</u></p>	<p>г. Самара, Заводское шоссе, д. 29 Телефон: (846) 312-70-81, (846) 227-42-27</p>	<p>Содержание: знакомство с историей старейшего предприятия двигателестроения авиации и космонавтики, осмотр экспозиции музея предприятия – самолетных двигателей и др.; посещение одного из цехов предприятия, наблюдение за работой специалистов, обслуживающих современные высокоточные металлорежущие станки и оборудование; знакомство с содержанием деятельности, требованиями к квалификационным характеристикам рабочих и служащих предприятия. Профессии: инженер-технолог, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, сварщик контактной сварки, токарь, фрезеровщик, шлифовщик.</p>
<p><u>Музей авиации и космонавтики им. С. П. Королева</u></p>	<p>г. Самара, Московское шоссе, д. 34 а Телефон: (846) 267-43-75, (846) 267-43-76 Контактное лицо: Богданова Надежда Викторовна, директор музея</p>	<p>Содержание: знакомство с экспозицией изделий, агрегатов и макетов авиационной и ракетно-космической техники – спускаемой капсулы космических аппаратов «Фотон», скафандра космонавта Ю. В. Романенко, инструментов для работы в космосе; знакомство с содержанием деятельности и квалификационными характеристиками специалистов авиационно-космической отрасли. Профессии: инженер-конструктор, авиационный инженер, авиационный техник, инженер-проектировщик, летчик-испытатель.</p>
<p><u>Музей АО «Ракетно-космический центр „Прогресс“»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Земеца, д. 18 Телефон: (846) 228-60-03</p>	<p>Содержание: знакомство с этапами истории предприятия, начиная с выпуска велосипедов, велосмобилей до самолётов и ракет; осмотр экспонатов, фотографий, личных вещей легендарных людей, прославивших своим трудом отечественное космическое машиностроение; знакомство с современными направлениями деятельности предприятия; просмотр документального фильма о разработке и производстве ракет-носителей среднего класса для запуска космических аппаратов. Профессии: космонавт-испытатель, инженер-конструктор, инженер-технолог.</p>

<p><u>Завод «Авиаагрегат»</u></p>	<p>г. Самара, Заводское шоссе, д. 55 Телефон: (927) 74-855-74 Контактное лицо: Гришина Татьяна Александровна, ведущий специалист отдела оценки, обучения и социальных программ</p>	<p>Содержание: знакомство с историей разработки и производства на предприятии шасси для самолетов и вертолетов и другой продукции; наблюдение за процессом механической, термической и гальванической обработки материалов; знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам рабочих и служащих предприятия. Профессии: инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-программист станков с ЧПУ, фрезеровщик, токарь-расточник, слесарь механосборочных работ, слесарь-инструментальщик.</p>
<p><u>Завод «Гидроавтоматика»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Заводское шоссе, д. 53 Телефон: (846) 955-12-35 Контактное лицо: Дроздова Елена Юрьевна, начальник отдела кадров</p>	<p>Содержание: история развития предприятия, выпускающего агрегаты для пневматических, топливных и гидравлических систем авиационной промышленности, комплектующих для легковых автомобилей, специальной наземной, сельскохозяйственной и дорожно-строительной техники; посещение музея и цехов предприятия; наблюдение за процессом производства продукции с помощью механического, термического и гальванического способа обработки материалов. Профессии: инженер-конструктор, шлифовщик, слесарь механосборочных работ, наладчик агрегатных станков, литейщик металлов и сплавов, лаборант-металлограф, электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования.</p>
<p><u>Завод приборных подшипников</u></p>	<p>г. Самара, Московское шоссе, 18 км Телефон: (960) 808-75-36 Контактное лицо: Роголев Сергей Владимирович, начальник отдела развития персонала</p>	<p>Содержание: знакомство с историей развития крупнейшего в России предприятия по производству миниатюрных прецизионных шариковых подшипников метрической и дюймовой систем измерения; наблюдение за процессами производства подшипников, испытанием материалов «на разрыв», за мерами твердости металла, покрытием деталей медью и серебром и др.; знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам рабочих и служащих предприятия.</p>

		Профессии: инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-программист станков с ЧПУ, фрезеровщик, токарь-расточник, слесарь механосборочных работ, слесарь-инструментальщик.
<u>Европейская подшипниковая компания (г. Самара)</u>	г. Самара, ул. Мичурина, д. 98 а Телефон: (846) 312-19-80 Контактное лицо: Бурмистрова Лилия Раильевна, начальник отдела по связям с общественностью	Содержание: знакомство с историей предприятия, выпускающего подшипники для авиационных двигателей, ракетных редукторов, а также применяемых в ракетостроении, кораблестроении, станкостроении, автомобилестроении, приборостроении; посещение производственных цехов и участков; наблюдение за работой специалистов, осуществляющих токарную и фрезерную обработку деталей подшипников на станках HAAS и на другом современном оборудовании; знакомство с содержанием деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам рабочих и служащих предприятия. Профессии: наладчик технологического оборудования, инженер-программист, инженер-технолог, слесарь механосборочных работ, инженер-инструментальщик, травильщик, наладчик шлифовальных станков.
Сфера инноваций и высоких технологий		
<u>Музейно-выставочный центр «Самара Космическая»</u>	г. Самара, пр. Ленина, д. 21 Телефон: (846) 263-39-35	Содержание: знакомство с космическими технологиями, используемыми в повседневной жизни – в работе сотовой связи и в сети Интернет, в метеонаблюдении, в работе навигационных систем; знакомство с методами исследования Земли и дальнего космоса, с жизнедеятельностью человека в космосе – жизнедеятельностью космонавта на орбитальной станции; осмотр экспонатов – космического комплекса «Ресурс-Ф1», космического аппарата «Янтарь-2К», ракетного двигателя НК-33 и др. Профессии: космонавт, летчик-испытатель.

<p><u>Парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова</u></p>	<p>Самарская область, г. Тольятти, ул. Южное шоссе, д. 137 Телефон: (8482) 94-00-59</p>	<p>Содержание: осмотр экспозиции продуктов инженерной мысли времен СССР, достижений отечественного инженерного искусства и промышленности, результатов применения новейших технологий в различные исторические периоды времени; знакомство с образцами изделий, выполненных с помощьюковки, клёпки, сварки, механической обработки, с примерами использования передовых материалов и оригинальных инженерных решений. Профессии: инженер, конструктор, технолог.</p>
<p>Культура и искусство</p>		
<p><u>Самарская областная универсальная научная библиотека</u></p>	<p>г. Самара, пр. Ленина, д. 14 А Телефон: (846) 335-67-54</p>	<p>Содержание: знакомство с историей одной из старейших областных библиотек России; посещение современных и старинных книгохранилищ редких книг; наблюдение за работой специалистов библиотеки, знакомство с содержанием их деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам. Профессии: библиотекарь, библиограф, главный библиотекарь научно-методического отдела, краевед, специалист по рекламе.</p>
<p><u>Самарский епархиальный церковно-исторический музей</u></p>	<p>г. Самара, ул. Радонежская, д. 2 Телефон: (846) 336-18-75</p>	<p>Содержание: знакомство с наследием национальной культуры, православием; осмотр экспозиции истории Православной Церкви в Самарской области; знакомство с жизнью подвижников благочестия Самарского края: епископов, священников, монахов, старцев, иконописцев. Осмотр коллекции медного литья и других материалов. Профессии: иконописец, реставратор, художник, служитель религиозного культа.</p>
<p><u>Этнографический музей и Музей книги Самарского государственного института культуры</u></p>	<p>г. Самара, ул. Фрунзе, д. 167 Телефон: (846) 333-22-03 Контактное лицо: Алашеева Светлана Анатольевна, и.о. декана факультета дополнительного</p>	<p>Содержание: знакомство с содержанием профессий и специальностей современного искусства, художественных коммуникаций, музыкально-исполнительской, социально-культурной и информационной направленности; посещение этнографического музея и музея книги.</p>

	образования	Профессии: артист эстрады, актер, звукорежиссер, искусствовед, музыкант, художник-дизайнер, культуролог.
Музей модерна	г. Самара, ул. Фрунзе, д. 159 Телефон: (846) 333-24-98. Контактное лицо: Тряпицына Татьяна Александровна, научный сотрудник музея	Содержание: осмотр объекта исторического и культурного наследия Федерального значения – Дома Курлиных, целостной архитектурно-исторической среды, культурной модели эпохи модерна конца XIX – начала XX веков; знакомство с творческой и профессиональной деятельностью автора проекта Дома Курлиных архитектора А. У. Зеленко. Профессии: инженер-строитель, архитектор
Биотехнологии: земледелие, растениеводство		
Ботанический сад Самарского университета	г. Самара, Московское шоссе, 36 Телефон: (846) 222-92-41 Контактное лицо: Розно Светлана Алексеевна, директор Ботанического сада	Содержание: знакомство с историей ботанического сада, с научно-практической и научной деятельностью сотрудников отдела флоры, дендрологии, цветоводства, тропических и субтропических культур; посещение оранжереи; мастер-класс составления цветочной композиции. Профессии: ландшафтный дизайнер, флорист, озеленитель.
Зоология		
Самарский зоопарк	г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 146 Телефон: (846) 926-11-27 Контактное лицо: Шепталов Олег Валентинович, директор	Содержание: знакомство с историей зоопарка, с условиями обитания экзотических животных и птиц; со структурой, службами зоопарка, с содержанием деятельности и требованиями к квалификационным характеристикам сотрудников зоопарка. Профессии: орнитолог, ветеринар, ветеринар-эпидемиолог, зоолог, зоотехник, биолог, кипер (смотритель).

<p><u>Зоологический музей им. Д. Н. Фролова</u></p>	<p>г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 24 Телефон: (846) 224-59-26 Контактное лицо: Шведов Валерий Геннадиевич, директор музея</p>	<p>Содержание: знакомство с экспозицией одного из крупнейших естественнонаучных музеев в Поволжье – с различными природными зонами Земли, с многообразием животного мира планеты – моллюсками, насекомыми, рыбами, змеями, хищными птицами, кошками и др.; знакомство с содержанием профессий и специальностей природоохранной деятельности. Профессии: зоолог, биолог, гидробиолог, орнитолог.</p>
<p>Медицина</p>		
<p><u>Медицинский университет «Реавиз»</u></p>	<p>г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Телефон: 8 927 7152037 Контактное лицо: Буянова Наталья Григорьевна, руководитель отделения продвижения образовательных услуг</p>	<p>Содержание: знакомство с историей медицины, системой подготовки медицинских работников, спецификой медицинского образования, современными методами диагностики и лечения болезней; осмотр экспонатов анатомических классов и лабораторий; знакомство с условиями подготовки специалистов медицинского профиля; мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Профессии: врач, медицинская сестра, фармацевт.</p>
<p><u>Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной</u></p>	<p>г. Самара, ул. Полевая, д. 80 Телефон: 8 927 0066222 Контактное лицо: Варламова Ольга Юрьевна</p>	<p>Содержание: знакомство с историей одной из крупнейших образовательных организаций Самарской области, осуществляющих подготовку среднего медицинского персонала, с более чем 148-летним опытом работы в сфере медицинского образования; посещение музея, осмотр экспонатов, свидетельствующих о легендарных судьбах самарских медиков; мастер-класс по уходу за больными и выполнению медицинских манипуляций – измерение артериального давления, выполнение инъекций, накладывание шин и др.; Профессии: медицинская сестра, фельдшер, акушерка, лабораторный техник, фармацевт, зубной техник.</p>
<p>Археология, регионоведение</p>		

<p><u>Музей археологии Поволжья Самарского государственного социально-педагогического университета</u></p>	<p>г. Самара, ул. Ленинская, д. 123 Телефон: (846) 332-80-48 Контактное лицо: Кузнецов Павел Федорович, директор</p>	<p>Содержание: знакомство с историей населения Волго-Уральского региона (с находками бронзового века, охватывающими период III-II тысячелетий до нашей эры; с культурой народов, создавших курганы на территории Поволжья, с этнографическими находками, рассказывающими о жизни и быте народов Поволжья); знакомство с содержанием деятельности специалистов музея. Профессии: историк, археолог, антрополог, палеозоолог, краевед.</p>
<p><u>Самарский областной историко-краеведческий музей им. П. В. Алабина</u></p>	<p>г. Самара, ул. Ленинская, д. 142 Телефон: (846) 333-64-23, отдел обзорных экскурсии</p>	<p>Содержание: обзор экспозиции археологии, палеонтологии, истории Самарского края; знакомство с содержанием деятельности специалистов музея. Профессии: историк, музейный смотритель, научный сотрудник.</p>

Организация экскурсии с учетом возрастных особенностей учащихся

Экскурсии для учащихся 1-4 классов

- Возрастные особенности: понимание роли труда, интерес к разнообразию мира профессий.
- Экскурсия как наглядный, доступный способ расширения кругозора ребенка с планируемой эмоциональной окраской.
- Использование различных форм игровой и познавательной деятельности (загадок, пословиц, кроссвордов, ролевых игр).

Экскурсии для учащихся 5-7 классов

- Возрастные особенности: потребность в самопознании путем проб и ошибок, направленность на выявление собственных качеств, имеющих отношение к профессии.
- Способ расширить, углубить, уточнить знания школьников о профессиях и соотнести с собственными способностями и возможностями, интересами.
- Возможность осуществить профессиональные пробы (учебные, учебно-профессиональные).
- Средство наглядной демонстрации связи школьных предметов с практическим применением на производстве.

Экскурсии для учащихся 8-9 классов

- Возрастные особенности: потребность в выборе профиля обучения в старшей школе, либо профессии (специальности) в организации профессионального образования.
- Возможность познакомиться с содержанием деятельности различных специалистов предприятия, с условиями их труда.
- Возможность для осуществления профессиональных проб.

Экскурсии для учащихся 10-11 классов

- Возрастные особенности: потребность в углубленном изучении учебных предметов, формировании профессионально значимых качеств, построении профессионально-образовательных планов.
- Наблюдение за современными технологическими процессами, за деятельностью специалистов.
- Диалог со специалистами предприятий о квалификационных требованиях к работникам и возможностью построения профессиональной карьеры.

- Уточнение собственных представлений о профессиях и корректировки профессиографических планов.

Используемые интернет-источники

1. Инфоурок. Профессиональное самоопределение школьников как необходимое условие повышение качества образования [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/professionalnoe-samooopredelenie-shkolnikov-kak-neobhodimoe-uslovie-povisheniya-kachestva-obrazovaniya-2527908.html>

2. Материалы с сайта ЦПО СО

<https://www.cposo.ru/images/2018/86/plosh.pdf>