

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»



Основные аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума и организация взаимодействия ПМПК и ППк образовательной организации

Морозова Елена Владимировна,
Заместитель директора ГБУ ДПО СО
«Центр специального образования»

г.о. Чапаевск, 10.02.2023

Цели ПМПК и ППк

Цель ПМПК - организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, **с целью создания** оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК):

определяет стратегические направления деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения и педагогов образовательной организации по :

- ❑ определению программы обучения (АООП , ООП),
- ❑ характера СОУ (в рамках реализации соответствующей образовательной программы и ее компонентов, в частности, коррекционной программы)

Психолого-педагогический консилиум ОО решает тактические задачи!

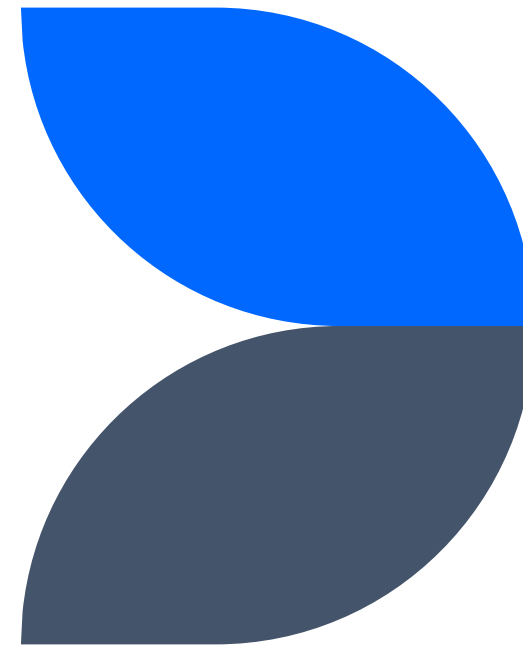
Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического
- сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Для чего нужен ППк ?

- ❖ Для организации деятельности образовательного учреждения (специалистов) по сопровождению образовательного процесса ребенка с ОВЗ, включенного в инклюзивную практику.
- ❖ Для организации взаимодействия с ППМС-Центрами, другими «внешними» организациями по сопровождению «особого ребенка».
- ❖ Для поддержания разумного баланса между обеспечением образовательных прав «особого» ребенка и других детей, находящихся вместе с ним в ОО (группе, классе).
- ❖ Для минимизации конфликтных ситуаций в ОО.
- ❖ Для эффективной включенности ОО в систему ПМПК города (в соответствии с Положением о деятельности ПМПК)

Для защиты своего образовательного учреждения!!!!



Функционал деятельности комиссии и консилиума

функционал	КОМИССИЯ	КОНСИЛИУМ
задачи	Определение образовательной программы, основных направлений индивидуальной коррекции	Разработка ИОП междисциплинарного сопровождения ребенка
форма организации процедуры обследования	Коллективная работа при наличии 1 специалиста, активно работающего с ребенком и предъявляющего комплексные методики	Индивидуальное обследование, производимое каждым специалистом по специализированным методикам
состав	Ограничен задачами обследования	Не ограничен
время обследования	Ограничено	Не ограничено
форма обсуждения результатов, выработки заключения	Коллегиально с участием всех специалистов	Коллегиально с участием всех специалистов
формулировка заключения	Констатация состояния ребенка. Краткое описание специальных образовательных условий	Подробное, включающее заключения всех специалистов, подробные рекомендации по направлениям коррекционной работы, организации междисциплинарного сопровождения

1. ППк может быть создан на базе образовательного учреждения любого типа и вида независимо от организационно-правовой формы приказом руководителя образовательной организации .

2. Для организации деятельности ППк в организации оформляются:

- приказ руководителя организации о создании ППк с утверждением состава**
 - положение о ППк, утвержденное руководителем Организации**
- Общее руководство ППк возлагается на руководителя образовательного учреждения.**

3. ППк образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника, договором между ППк и ПМПк

Нормативно-правовая база

Инструктивное письмо МО РФ «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения» № 27/901-6 от 27.03.2000 г.

Распоряжение Министерства просвещения и науки РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» №Р-93 от 09.09.2019

Письмо МОиН СО «Порядок проведения мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий обучения и воспитания детей с ОВЗ» № МО-16-09-01/968-ТУ от 20.09.2019г.

Сроки проведения: с 1 по 15 октября, с 1 по 15 февраля, с 15 по 30 мая.

Алгоритм мониторинга

ППк проводит анализ выполнения рекомендаций ПМПК и заполняет на каждого ребенка бланк и направляет на эл. почту ПМПК

ПМПК проводит мониторинг представлений, заполняет таблицу.

ПМПК может осуществлять выход в ОО

Состав ППк:

- председатель ППк - руководитель ОО,
- заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости),
- педагог-психолог,
учитель-логопед,
учитель-дефектолог,
социальный педагог,
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк),
- учитель или воспитатель образовательного учреждения, представляющий ребенка на ППк,
- учителя (воспитатели) с большим опытом работы,
учителя (воспитатели) специальных (коррекционных) классов/групп

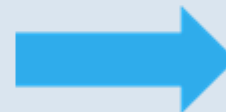
В период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель ДОО или другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение или внеурочную специальную (коррекционную) работу.

Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.

На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, *представляют заключения на ребенка и рекомендации.*

Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении; подписывается председателем и всеми членами ППк.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия



Шапка/официальный бланк ОО

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
(наименование образовательной организации)

Дата «__» _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____ Класс/группа: _____

Образовательная программа: _____

Причина направления на ППк: _____

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.)

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк:
И.О.Фамилия
И.О.Фамилия

С решением ознакомлен (а) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

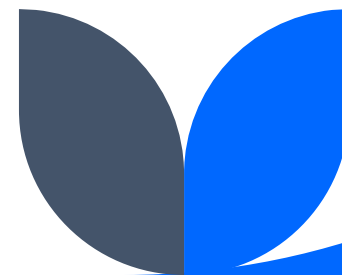
С решением согласен (на) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами: _____

_____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося; адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов; предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе.
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации



Взаимодействие ПМПК и ППк

ППк	ПМПК
Направляет детей и подростков с ОВЗ или отклонениями в поведении на ПМПК, готовит заключение ППк и представления педагогов и специалистов	Проводит своевременное бесплатное обследование детей и подростков с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении детей по направлению ППк
Информирует о характере нарушений в развитии детей, получающих психолого-педагогическую помощь в рамках образовательного учреждения	Оказывает информационно-просветительскую помощь детям, родителям (законным представителям), специалистам образовательного учреждения
Предоставляет информацию об эффективности реализации заключения и рекомендаций ПМПК	Осуществляет мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ

Методология ПМПК

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

А для образовательных организаций – **обязательный к исполнению**. (п.23 Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 N 1082 об утверждении положения ПМПК)

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации **в течение календарного года** с даты его подписания.

- **Обучающийся с ОВЗ** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению **образования** без создания специальных условий.
- **Ребенок-инвалид** физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к **ограничению жизнедеятельности** и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Категория детей

Норматипичные дети



ФОП ДО

Дети с ОВЗ



ФАОП

Дети с ОВЗ
+инвалидность



ФАОП + ИПРА

Ребенок-инвалид



ООП +
ИПРА



Заключение ПМПК

Название ПМПК, адрес, телефон

Заключение

О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью (АООП)

О предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (ООП)

Дата и номер протокола

Заключение ПМПК

Ф.И.О. ребенка АААААААА

Дата рождения: 556667788

Предоставление специальных условий обучающемуся с ОВЗ

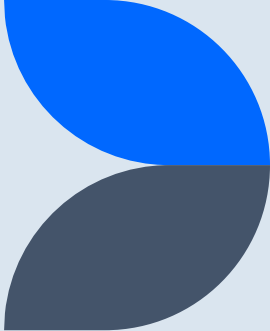
Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная/образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. вариант 7.2.

Уровень образования: дошкольный, *начальный основной*, основной общий, средний основной

- **Специальные методы обучения:**
- **Специальные учебные пособия:**
- **Организация пространства:**
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:**

**осуществление общего тьюторского
сопровождения реализации АООП
(методическое сопровождение)**

- **Направления коррекционной работы: направления
работы специалистов**
- **Рекомендации ПМПК по организации медицинского
сопровождения: рекомендованные врачи**

- 
- **Срок проведения повторного ПМПК: при переходе с одного уровня на другой/ при стойких и устойчивых трудностях освоения программы/**
 - **Диагностический срок: 6 месяцев**
 - **Иные рекомендации: для ППк/ для МСЭ**
 - **Специалисты ПМПК**
 - **Дата выдачи ПМПК**
 - **Подпись родителей**

Иные рекомендации

- Смешанное парциальное недоразвитие/ тотальное недоразвитие/дефицитарность зрительного анализатора/ атипичный аутизм/общее недоразвитие речи/ системное недоразвитие речи/ и описание особенностей ребенка/особенности внимания, мышления, речи, поведения

Заключение ПМПК

Название ПМПК, адрес, телефон

Заключение

О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью (АООП)

О предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (ООП)

Дата и номер протокола



ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»

Наши координаты:

- Адрес: г. Самара, ул. Металлистов, д. 61 а
- Тел. 8 846 312-11 37
- Сайт: csoso.ru

