Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа - интернат№1 основного общего образования городского округа Чапаевск Самарской области».

Составили учителя начальных классов

Кириллова Наталья Евгеньевна,

учитель высшей категории

Потанина Анна Викторовна,

 учитель высшей категории,

руководитель МО.

*Мониторинговая работа ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**А. Ко мне в гости приехала тётя. Можете ли вы по её билету ответить на мои вопросы:**



1) Откуда она приехала? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Является ли этот город, городом Самарской области? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) На каком виде транспорта она приехала? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Какого числа она приехала? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Какое это время суток?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Определи по календарю, какой это

 день недели? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Какое это время года?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Укажите точное время прибытия в Чапаевск, учитывая часовой пояс.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Вычисли время в пути. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Назовите номер поезда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Назовите номер вагона? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) Найди и укажи класс обслуживания? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13) Укажи месторасположение полки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) Назовите номер места? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При покупке билета у тёти были банковская карта и наличные деньги.

 15) Чем она расплатилась? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) Сколько денег она заплатила? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17) Могла ли тётя приехать с собакой? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18) Люди каких профессий работают на железной дороге? Перечисли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19) Выбери одну из перечисленных профессий, запиши, какими качествами должен обладать человек этой профессии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В. От вокзала до нашего дома мы отправились на такси.**

**По проложенному маршруту определите мой адрес**

**(улица, дом).**

 вокзал

 К А Р Т А

1. ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Проезд на такси составил 60 рублей. Сколько сдачи нам дали с купюры в 500 рублей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С.** **Тётя попросила нас познакомить с нашими любимыми местами в городе. Мы там побывали.**

1) Соединив стрелкой описание и картинку, вы узнаете, где мы были.



А) Это здание является памятником архитектуры,

архитектор Вернер, с 1952 по 1990 г.г. там был

 расположен Дом пионеров.



Б) Я туда хожу после школы, занимаюсь танцами

и игре на фортепиано.



 В) Этот место расположено в центре города, там можно

 покататься на роликах, посидеть в тени деревьев.

Частое место отдыха горожан.



Г) Зимой здесь мы вспоминаем лето. Всей семьёй ходим

 туда по выходным, поддерживаем здоровый образ жизни.

2. Напиши, как ты поддерживаешь здоровый образ жизни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D. **У моей тёти двое маленьких детей: мальчик и девочка. Я хочу им подарить от себя небольшие памятные подарки, имея 1000 рублей.**

     *"Кубики"- 251 р. "Твистер"- 890 р. " Лисёнок"- 580 р. "Мозаика" - 280 р*    

 *"Машинка "- 150р. "Барби" - 1200 р. "Экскаватор" - 395 р. "Мишка - 599 р.*

1. Помоги мне сделать покупку.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Обведи смайлик, который скажет нам о том, какое настроение у тебя было при выполнении заданий.

   

**Оценивание отдельных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | А1- А16 | А17-А19 | В1, В2 | С1  | С2 | D1 | Итого |
| Балл |  по 1б. | по 2 б. | по 2 б. | 3 б | 2 б | 3 б | 34 б |

Указания по оцениванию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Указания к оцениванию | Баллы |
| А 1 | Верно указан город: **Саранск** | 1 б. |
|  | Неверно указан город, не указан город | 0 б. |
| А 2 | Дан верный ответ: **нет.** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А 3 | Верно указан вид транспорта: **поезд** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А 4 | Верно указано число: **01.11.2019** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А 5 | Верно указано время суток: **утро** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А 6 | Верно указан день недели: **пятница** | 1 б. |
|  | Неверно указан день недели | 0 б. |
| А 7 | Верно указано время года: **осень** | 1 б. |
|  | Неверно указано время года | 0 б. |
| А8 | Верно указано время прибытия поезда:**07:25(МСК)** | 1 б |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А9 | Верно вычислено время в пути: **7 ч 41 мин** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А10 | Верно указан номер поезда: **337ЖА** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А11 | Верно указан номер вагона: **04** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 1 б. |
| А12 | Верно указан класс обслуживания:**плацкартный** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А13 | Верно указано месторасположения полки:**нижняя** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А 14 | Верно указан номер места: **047** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А15 | Дан верный ответ: **банковская карта** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А16 | Дан верный ответ: **988,8 р** | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А17 | Дан верный развёрнутый ответ | 2 б. |
|  | Дан верный ответ, но нет пояснения | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| А18 | Указано три и более профессий | 2 б. |
|  | Указано две профессии | 1 б. |
|  | Указана одна профессиядан неверный ответ | 0 б. |
| А 19 | Дан уместный ответ на вопрос, указаны три и более качества | 2 б. |
|  | Дан уместный ответ, указаны два, одно качества | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| В 1 | Указан верный ответ: ул. **Медицинская, д.8** | 2 б. |
|  | Дан неполный ответ | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| В2 | Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ **440 р** | 2 б. |
|  | Проведены необходимые рассуждения и вычисления, но дан неверный ответ | 1 б. |
|  | Не проведены необходимые рассуждения и вычисления | 0 б. |
| С1 | Правильно соотнесены все четыре задания | 3 б. |
|  | Правильно соотнесены 3, 2 задания | 2 б. |
|  | Правильно соотнесено 1 задание | 1 б. |
|  | Задание не выполнено | 0 б. |
| С2 | Дан уместный ответ, указаны два и более объектов. | 2 б. |
|  | Дан уместный ответ, один объект | 1 б. |
|  | Дан неверный ответ | 0 б. |
| D1 | Проведены необходимые рассуждения и вычисления, проведено верное вычисление | 3 б. |
|  | Проведены необходимые рассуждения и вычисления, ошибка в вычислениях | 1 б. |
|  | Ошибка в рассуждениях (затрата на подарки более 1000 рублей) | 0 б. |

**Система оценивания выполнения всей работы**

**Максимальный балл за выполнение работы - 34 б.**

Рекомендации по переводу первичных баллов

 в отметки

**Общая отметка за мониторинговую работу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка  | "5" | "4" | "3" | "2" |
| Первичные баллы | 34б.-26 б. | 25 б.- 18 б. | 17 б.- 9 б. | 8 б и < |

**Отметка по предмету "Русский язык"**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | А1, А17, А18, А19, В1, С2 |
| Отметка  | "5" | "4" | "3" | "2" |
| Первичные баллы | 12 б.- 10 б. | 9 б.-7 б. | 6 б.-4 б. | 3 б и < |

**Отметка по предмету "Литературное чтение"**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | А1, А2, А3, А6, А12, А13, А15, А17, А18, А19, В1, С1, С2 |
| Отметка  | "5" | "4" | "3" | "2" |
| Первичные баллы | 20 б.-16 б. | 15 б.- 11 б. | 10 б.-6 б. | 5 б и < |

**Отметка по предмету "Математика"**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | А4, А5,А7,А8,А9,А10,А11,А11,А14,А16,В2,D1 |
| Отметка  | "5" | "4" | "3" | "2" |
| Первичные баллы | 14 б.-11б. | 10 б.-7 б. | 6 б.-3 б. | 2 б и < |

**Отметка по предмету "Окружающий мир"**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | А1,А2,А3,А4,А5,А6,А7,А9,А10,А11,А12,А13,А14,А15,А16,А17, А18,А19,В1,С1,С2 |
| Отметка  | "5" | "4" | "3" | "2" |
| Первичные баллы | 28 б.-22 б. | 21 б.- 15 б. | 14 б.-7 б. | 6 б и < |

 **Карта учебных заданий под планируемые результаты формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Типовая задача для обучающегося | Планируемый результат |
| А1, А3,А4, А5, А6, А8, А10, А11, А12, А13, А14, А15, А16, А17, В1 | Умение ориентироваться в избыточной информации для выбора правильного ответа | Выделяет необходимую информацию, формулирует ответ |
| А2,А7,А17, А18,А19, В1, С1,С2, D1 | Умение применять знания из учебного курса, собственного жизненного опыта | Умеет правильно отвечать на поставленный вопрос |
| А5, А6, А8, А9, А10, А11,А14,А16  | Использовать знания единиц измерения времени | Владеет знаниями единиц измерения времени |
| А17,А18,А19, С2 | Умение сформулировать и строить правильное речевое высказывание в письменной форме.  | Умеет оформить собственную мысль в речевое высказывание в письменной форме, применяя изученные правила орфографии и пунктуации. |
| В2, D1 | Умение решать учебно-практическую задачу, используя математические знания и вычислительные знания | Выделяет необходимую информацию, анализирует, оценивает данные и решает учебно-практическую задачу |
| В1, С1 | Демонстрировать осведомлённость об истории города, в котором живёт | Демонстрирует знания об истории родного города, его достопримечательностях. |
| С2 | Демонстрировать знания о ЗОЖ | Демонстрирует знания о ЗОЖ |
| Виды грамотности, которые развиваются у обучающегося на разных этапах выполнения задания (сбора информации, анализа, систематизации, ответа на вопросы, решении учебно-практической задачи, владении знаниями единиц измерения времени, владении знаниями достопримечательностей города Чапаевска, ЗОЖ) читательская, математическая, финансовая, естественно-научная. |