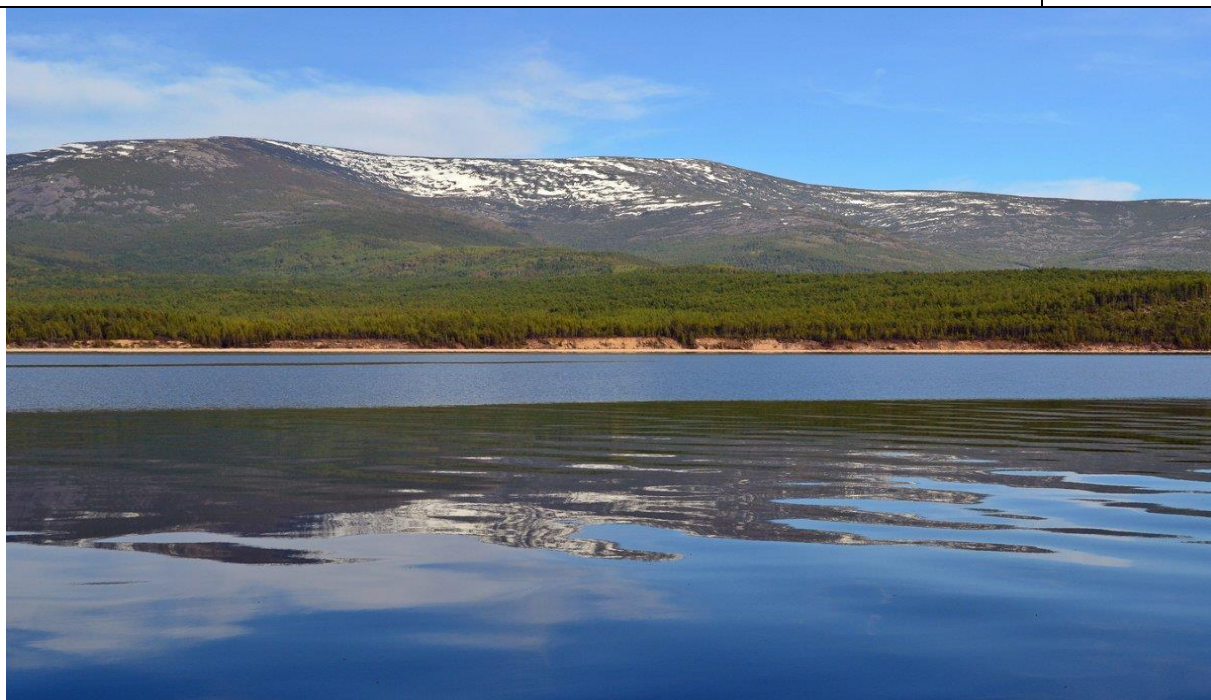


Модельная карта учебных заданий под планируемые результаты формирования и развития читательской грамотности обучающихся основной школы (Горина Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук)

Тематическая область: русский язык

Класс 6



Глубина озера Байкал – 1640 метров. Оно самое глубокое на планете. В нем содержится пятая часть мирового запаса пресной воды. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает одна – Ангара.

Совсем недавно жители прибрежных селений преспокойно пили воду прямо из озера. Сейчас оно страдает от промышленных отходов.

Окрестности Байкала одеваются в зимний наряд раньше самого озера. Уже в октябре зима заковывает скалистые берега в сверкающие белоснежные доспехи и превращает ели и гигантские сибирские кедры в блестящие ледяные фигуры.

Январские морозы покрывают озеро толстым льдом. Местами его толщина достигает двух метров. Он похож на неровное одеяло.

Летом даже в безветренный день может вдруг налететь шквалистый ветер, и тогда озеро становится неласковым морем.

Основная мысль текста?	Определить основную мысль текста.	Определяет основную мысль текста.
На языке якутов «Байкал» означает «богатое море», «жемчужина мировой природы». Какие это средства художественной выразительности?	Назвать средства художественной выразительности, объяснить свой выбор, анализируя признаки	Называет средства художественной выразительности, объясняет свой выбор, анализируя признаки
Из данных в тексте слов придумать эпитет?	Применить знания, полученные на уроках русского языка, объяснить свой выбор, защитить свою точку зрения	Применяет знания, полученные на уроках русского языка, объясняет свой выбор, защищает свою точку зрения

		зрения													
Из данного эпитета построить другие средства художественной выразительности. Например: Зеркальная река – эпитет Река как зеркало – сравнение Зеркало реки – метафора.		Проанализировать предложенные примеры, применит структуру построения данных средств художественной выразительности для создания своих.	Анализирует предложенные примеры, применяет структуру построения данных средств художественной выразительности для создания своих.												
Выпишите из текста 10 слов на разные орфограммы и объясните их правописание.		Выписать из текста слова на разные орфограммы и объяснить их правописание.	Выписывает из текста слова на разные орфограммы и объясняет их правописание.												
Выписать из текста части речи и заполнить таблицу		Применить знания, полученные на уроках русского языка, и распределить части речи.	Применяет знания, полученные на уроках русского языка, и распределяет части речи.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Существительные</th> <th>прилагательные</th> <th>глаголы</th> <th>Числительные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>е</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Существительные	прилагательные	глаголы	Числительные	е										
Существительные	прилагательные	глаголы	Числительные												
е															
Автомобилист отправился в путешествие на озеро Байкал. Сколько ему потребуется времени, чтобы доехать до озера, 5 дней находиться там и вернуться назад?		Спрогнозировать время отдыха и время в пути, представить аргументы и защитить свою точку зрения.	Прогнозирует время отдыха и время в пути, представляет аргументы и защищает свою точку зрения.												
Составить синквейн.		Анализировать текст, выделять ключевые слова, создать синквейн.	Анализирует текст, выделяет ключевые слова, создаёт синквейн.												



А



Б



В

Как ты думаешь, какие из фотографий , скорее всего, **НЕ** являются изображением озера Байкал. Обведи буквы, стоящие рядом с изображением таких мест.

Сравнить фотографии и определить, на какой находится озеро Байкал.

Сравнивает фотографии и определяет, на какой находится озеро Байкал.

Все виды функциональной грамотности.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие и деепричастие» в 6 классе через систему многоуровневых заданий (Напалкова Галина Владимировна учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Преполовенка)

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки.

1) Дрофа — ст..пная птица, обычно з..мующая в Крыму. 2) Эти птицы (не) хотели верить, что вып..л глубокий снег.

3) Перел..тев через горный хр..бет, они кружились (над) поб..реж..ем ста..ми в по..сках (не) заснеже(н, нн)ой земли, где могли бы поп..стись неделю, пока (не) ста..л снег.

4) Напрасно. 5) (Не) было ни клочка, (не) закута(н, нн)ого в белый сáв..н.

6) Выт..нув ноги и шею, они н..сились даже и над морем, точно решивш..сь в отчаян..е перем..хнуть через всё море. 7) Пор..жё(н, нн)ые (не) оглядност..ю моря, возвр..щались снова к бе..пр..ютному пляжу, облиза(н, нн)ому слабым пр..боем.

(По С. Сергееву-Ценскому)

2. Озаглавьте текст. _____

3. Какова тема и основная мысль текста, запишите.

4. Объясните графически (составьте схемы) знаки препинания в предложениях:

№3 _____

№6 _____

№7 _____

5. Из последнего абзаца выпишите в таблицу изученные части речи: причастия, деепричастия, сосчитайте их количество.

Причастие	Деепричастие

6. Какие средства выразительности использует автор текста? Выпишите тропы из текста, определите их вид.

7. Установите лексическое значение выделенного слова по любому толковому словарю.

8. Используя ресурсы Интернета, найдите информацию о дрофе и подготовьте небольшое сообщение об этой птице, запишите места обитания по предложенной карте:



8. Узнайте по фотографии птицу, описанную в тексте, запишите номер фотографии

1



2



3



4



5



6



7



10. Составьте синквейн о птице из текста.
