

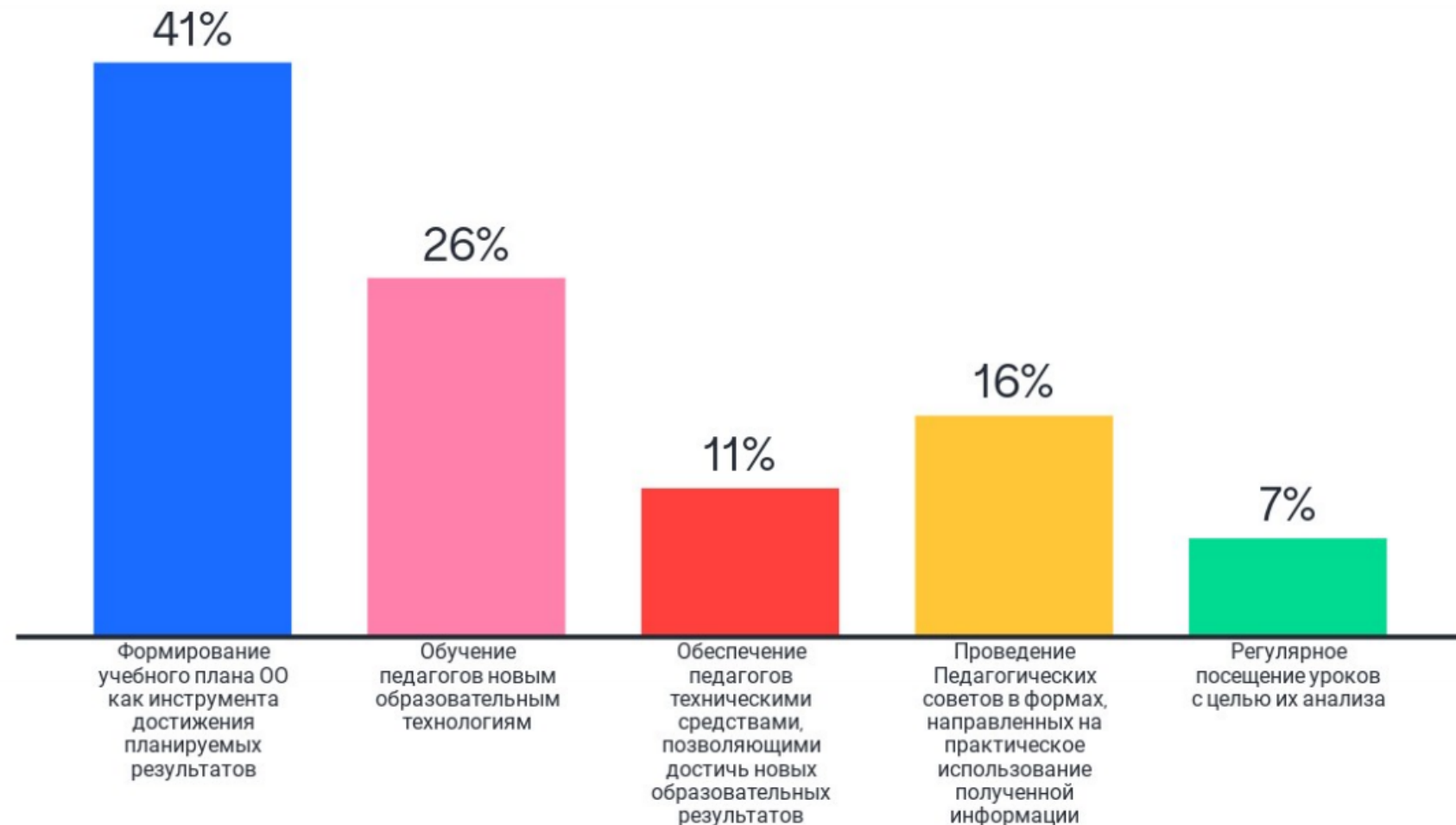
**«От комплектования ОУ
на новый учебный год –
к новым образовательным
результатам:
условия, технологии, аспекты...»**

Ссылка на видеозапись вебинара

<https://youtu.be/FrRc7iGWSOo>

Что из нижеперечисленного для Вас является управленческим инструментом достижения целей образовательной организации (повышения качества образования)?

Итоги интерактивного опроса 27.02.2021



Анализ результатов ОГЭ одного из ОУ региона

Предмет	Доля участников, получивших «2»			Средняя отметка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Английский язык	0,9%	0,9%	1,1%	4,3	4,4	4,5
Русский язык	1,5%	1%	1,1%	4,0	4,2	4,3
Обществознание	8,8%	8,8%	8,7%	3,3	3,5	3,4
Информатика и ИКТ	6,1%	6,1%	4%	3,5	3,7	3,8
Математика	10,9%	14,9%	16,7%	3,9	3,6	3,1
Химия	1,3%	1,3%	1,4%	4,3	4,4	4,4
Литература	0,9%	0,9%	1,2%	4,5	4,5	4,4
География	7,7%	7,7%	8,1%	3,6	3,7	3,7
Биология	2,95%	2,95%	2,1%	3,5	3,7	3,8
История	6%	6%	7,1%	3,4	3,7	3,7
Физика	1,7%	1,7%	1,3%	3,9	4	3,9

Предметные области	Обязательная часть	Учебный план ОУ (кол-во часов в неделю)		Всего часов на предмет	Реквизиты реализуемой программы								
		из обязательной части примерного УП	из части, формируемой участниками обр. отношений		Кол-во часов (как в книжном варианте программы)		Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		Обоснование модификации программы (кратко)	Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ (реквизиты)
					в неделю	в учебный год				по кол-ву часов ↓ (да/нет)	по содержанию (да/нет)		
Русский язык и литература	Русский язык	3,0		3,0	3	102	Рабочая программа Русский язык 5-9 класс Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., М.: Просвещение, 2016	базовый	5-9	нет	нет		
	Литература	3,0		3,0	3	102	Программы для ОУ. Литература 5-9 класс Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2016	базовый	5-9	нет	нет		
Иностр. языки	Иностранный язык	3,0		3,0	3	102	Рабочая программа "Английский в фокусе" 5-9 класс. Быкова Н., Дули Д., М.: Просвещение, 2016	базовый	5-9	нет	нет		
Математика и информатика	Математика	5,0	1,0	6,0	4 алг + 2 геом	136 алг + 68 геом	1. Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. Макарычев А.Г. и др. М.: Просвещение, 2018 2. Рабочие программы основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. В.Ф.Бутузов М.: Просвещение, 2016	базовый	7-9	нет	нет		
	Информатика	1,0		1,0	1	34	Рабочая программа Информатика 7-9 класс Семакин И.Г.М.: Бином.	базовый	7-9	нет	нет		



+ 34 дополнительных часа в год на математику!

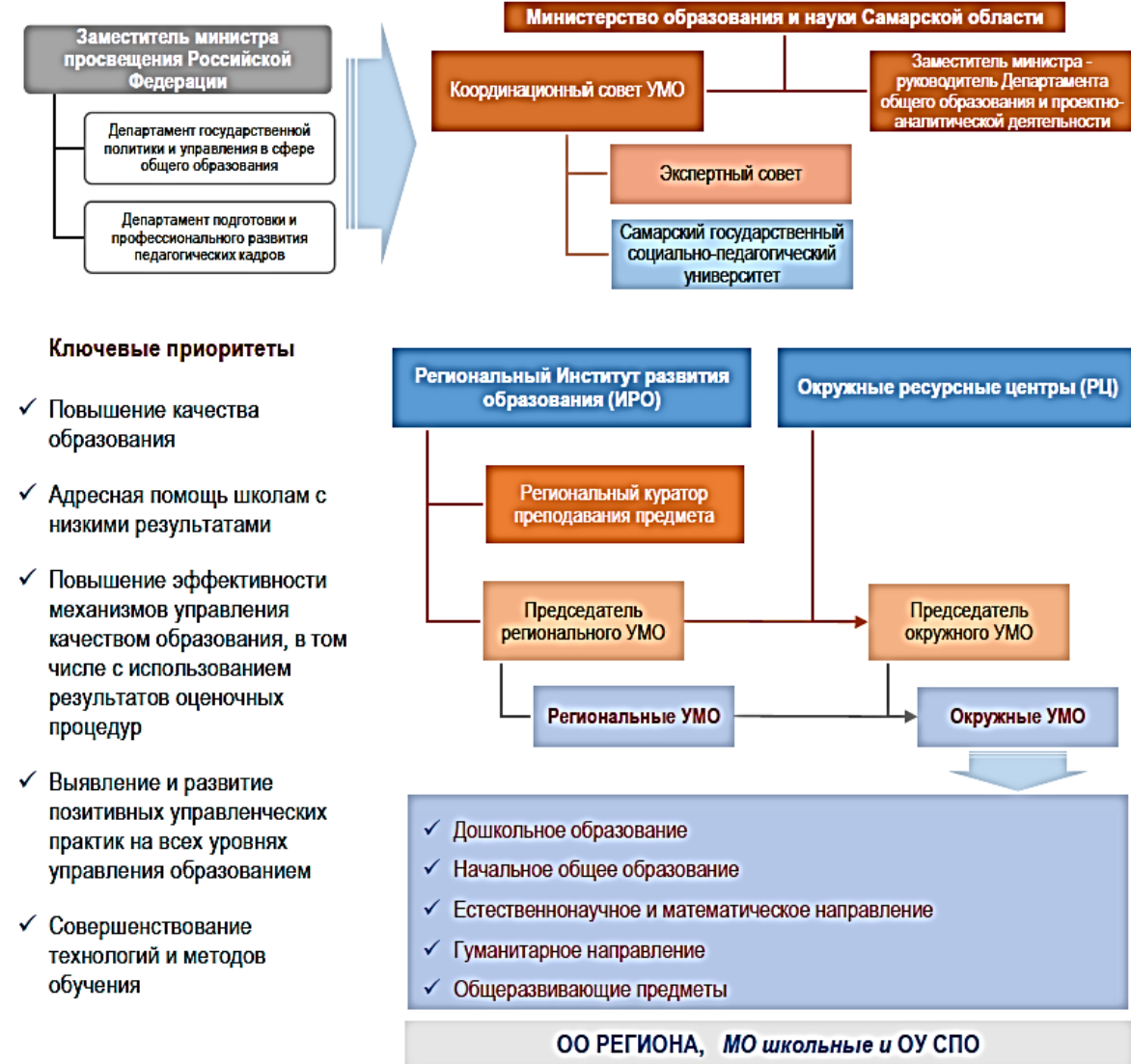
На что они будут распределены? Как?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Модуль: алгебра (3 часа в неделю, 105 в год) + 1 час в неделю (+ 34 в год)

	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Примечание
Вариативная часть (пример 1)	Коррекция предметных УУД	34	Повторение осуществляется сплошным способом, т.е. на каждом уроке в сентябре-октябре . Отбор тем осуществляется с учетом того, что обучающиеся не освоили за предыдущие <u>годы</u> обучения, и что не позволит начать изучать темы 9 класса. Для отбора таких тем можно провести «входное» тестирование учителем и/или администрацией школы и/или РЦ, ЦРО, ЦИТ.
Обязательная часть программы	Зависимости между величинами	15	Изменять кол-во часов нельзя! Кол-во часов программы исполняют в полном объеме ФГОС ООО.
	Числовые функции	35	
	Прогрессии	15	
	Описательная статистика	10	
	Случайные события и вероятность	15	
	Элементы комбинаторики	8	
	Множества. Элементы логики	7	
Вариативная часть (пример 2)	Подготовка к ОГЭ	34	Подготовка к ОГЭ осуществляется сплошным способом, т.е. на каждом уроке в апреле-мае . Отбор тем осуществляется учителем с учетом того, что обучающиеся не освоили за предыдущие <u>годы</u> обучения, и что не позволит успешно сдать ОГЭ.
	ИТОГО часов	105 + 34	

Реализация концепции преподавания учебных предметов (вертикаль)

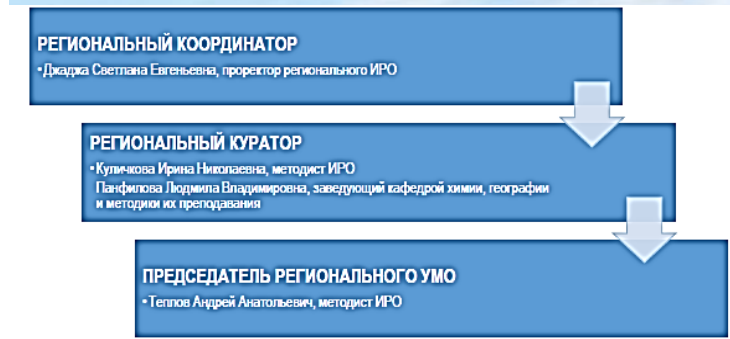


- ✓ Реализация концепции преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана по ФГОС;
- ✓ Координация деятельности членов регионального УМО и окружного МО;
- ✓ Консультационная поддержка деятельности РЦ, окружных УМО;
- ✓ Организация информационной поддержки лучших педагогических практик по предмету;
- ✓ Участие в подготовке дидактических материалов и учебно-методической документации по предмету, в том числе для прохождения общественной экспертизы;
- ✓ Содействие в разрешении на уровне округа проблем повышению качества образования (в рамках предмета, предметной области);
- ✓ Участие в экспертизе рабочих программ по учебным предметам;
- ✓ Обобщение результатов лучших педагогических практик, внесение предложений по диссеминации опыта.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРАТОР ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

- ✓ Координация деятельности окружных и школьных УМО
- ✓ Консультационная поддержка деятельности школьных УМО; инновационных площадок округа;
- ✓ Информирование о педагогическом опыте педагогов округа;
- ✓ Организация экспертного обсуждения дидактических материалов и учебно-методической документации по предмету;
- ✓ Создание и координация деятельности проектных групп педагогов; подготовка и проведение совещаний по актуальным вопросам преподавания предмета
- ✓ Изучение запроса учителей-предметников округа на программы повышения квалификации.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



Образовательный округ Самарской области	Председатель окружного УМО
Западный	Соврасухина Татьяна Ивановна методист РЦ
Кинельский	Петина Оксана Викторовна методист РЦ
Отраденский	Гарева Людмила Николаевна методист РЦ
Поволжский	Вдовенко Галина Алексеевна методист РЦ
Самарский	Бурундуква Гузьял Усмановна методист ЦРО
Северный	Синдюкова Валентина Михайловна методист РЦ
Северо-Восточный	Синеглазова Ирина Вячеславовна методист РЦ
Северо-Западный	Егорова Наталья Викторовна методист РЦ
Тольяттинский	Иванова Елена Вячеславовна методист ЦИТ
Центральный	Крамарчук Елена Григорьевна методист РЦ
Юго-Восточный	Сураева Светлана Имановна методист РЦ
Юго-Западный	Яшина Марина Ивановна методист РЦ
Южный	Шукурова Асем Ивановна методист РЦ

Председатели МО
(школьных и ОУ СПО),
учителя-предметники,
преподаватели

Материалы о концепциях преподавания предметов на 2021/2022 учебный год

Предмет	Презентация (ссылка)	Видеозапись вебинара (ссылка)
Физика	https://clck.ru/TrwNL	https://www.youtube.com/watch?v=snsP5hVGkyo
Русский язык	https://clck.ru/TrwQY	
Литература	https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/61d/61d09fe791166101ee9a6d82881093c0.pptx	https://www.youtube.com/watch?v=yUaJ-zBCcRA
Информатика	https://clck.ru/TrwRF	https://www.youtube.com/watch?v=3ZoXqUkrMfo
История	https://clck.ru/TrwRu	
Обществознание	https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/3eb/3eb697ab09c53efc11a6c4112e305541.pptx	https://www.youtube.com/watch?v=9y1kU7wYd-o
Математика	https://clck.ru/TrwT9	https://www.youtube.com/watch?v=omml_dVR2SM
Биология	https://clck.ru/TrwV9	https://www.youtube.com/watch?v=6mwZjo0Bzlw
Химия	https://clck.ru/TrwXM	https://www.youtube.com/watch?v=XxahIJJ38tE
География	https://clck.ru/TrwXM	https://sipkro-my.sharepoint.com/:v/g/personal/web_sipkro_ru/ETDIUOn1XZNNkvSTcU7wlloBVPip74-S36eacCq0tl20aw?e=Ae2b49
Начальное образование	https://clck.ru/TrwZZ	https://www.youtube.com/watch?v=AHwFx49SZ8M
ИНО	https://clck.ru/TrwaG	https://drive.google.com/file/d/1Kkt09WJPhNlpCkTG-RWhJB5ZRF6liXz/view

Предметное содержание курса английского языка

№ п/п	Содержание	Часы
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	60
2	Лечение	
3	Раз ж и ни	
4	Разов и ие	
5	рессий	
6	Вселенная и человек	50
7	Средства массовой информации	30
8	Страна изучаемого языка	60
	Инвариантная часть	395

395 ч.
Инвариантная
часть

130 ч.
Вариативная
часть

525 ч.
(35 недель)



Примерные программы по учебным предметам

Иностранный язык
5–9 классы

2-е издание



Грамотно составленная рабочая программа по предмету – залог успешной реализации ФГОС

Английский язык. Примерное тематическое планирование.
I вариант (525 ч согласно базисному учебному плану)

Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему	Характеристика основных видов деятельности ученика
Предметное содержание речи	
<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. (60 ч)</p> <p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. (60 ч)</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (40 ч)</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (55 ч)</p> <p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (40 ч)</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (50 ч)</p> <p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (30 ч)</p>	<p>Характеристика основных видов деятельности учащихся приводится ниже в данной графе в последующих разделах программы</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (60 ч)</p> <p>Итого 393 ч (инвариантная часть), что составляет 75% от 525 ч, выделяемых на ИЯ с 5 по 9 класс</p>	

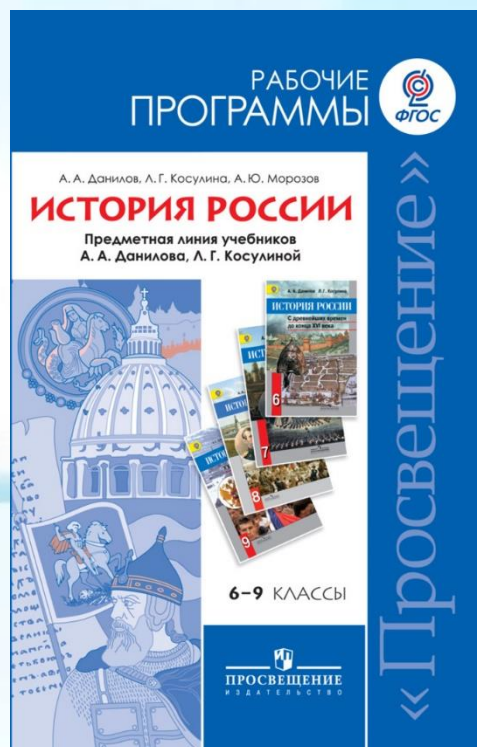
История

(как единый предмет)

**РУМО
рекомендует!**

Модуль
«История России»

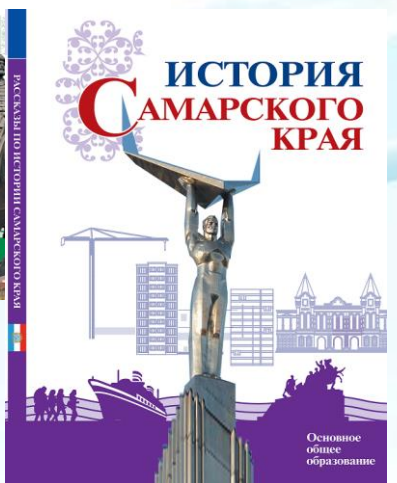
Модуль
«Всеобщая история»



Из Послания Губернатора Самарской области

Д.И. Азарова:

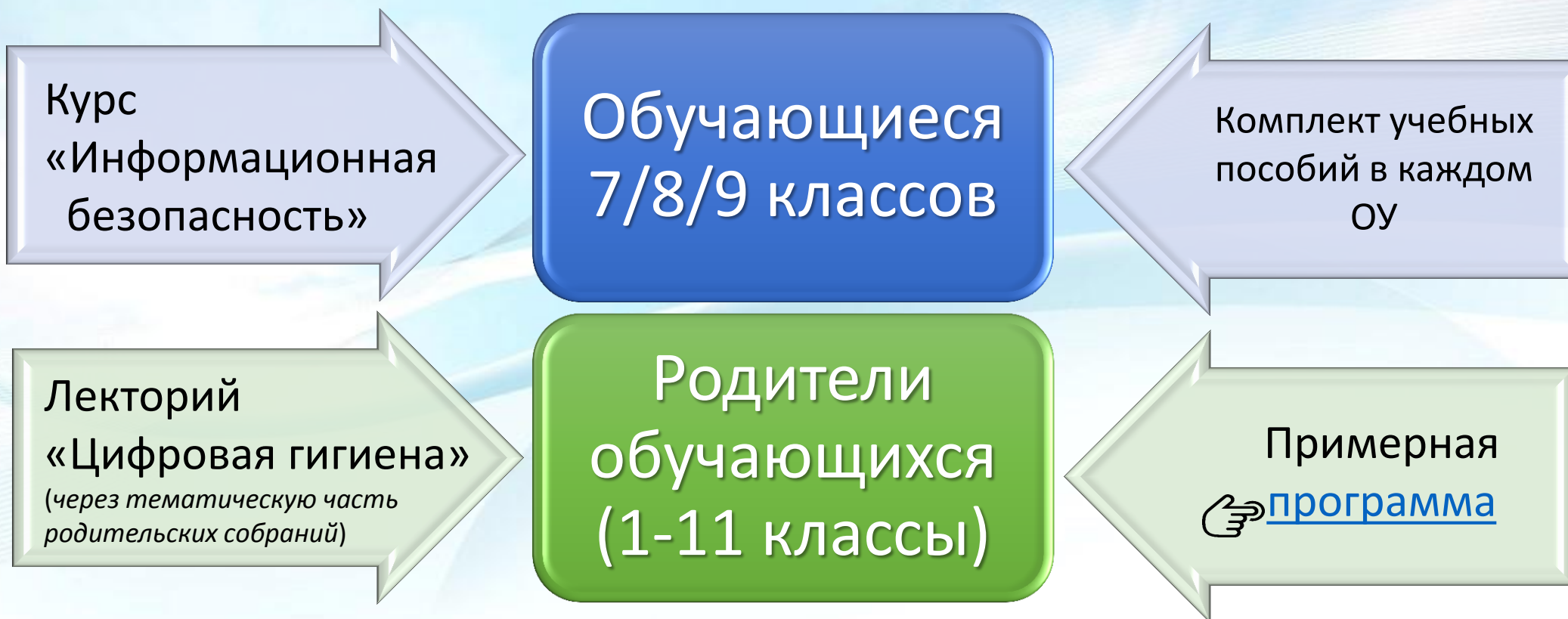
«Помимо знаний, компетенций школа должна прививать ученикам любовь к родному краю. Поэтому, начиная с текущего года, мы начнем внедрять в качестве регионального образовательного стандарта изучение истории Самарской области, знакомство с теми людьми, чьими именами названы площади и улицы городов, и с теми, кто достоин увековечивания».



Варианты реализации курса	Продолжительность изучения курса	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в год
НОО	1 год	1 час в неделю в 3 или 4 классах	34 часа
ООО (1 вариант)	2 года	по 1 часу в неделю в 6 или 7 классах	34+34 часа
ООО (2 вариант)	2 года	по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах	34+34 часа

Из Послания Губернатора Самарской области
Д.И. Азарова:

**«Нужны учебные программы «цифровой гигиены»
как для детей, так и для родителей, чтобы не стать
жертвой мошенников».**

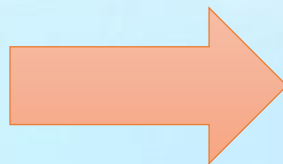


УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

- ✓ сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- ✓ возможности для самореализации и развития талантов;
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни;
- ✓ достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- ✓ цифровая трансформация.



УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



Национальные проекты
Образование

Какие из представленных ниже утверждений, на ваш взгляд, характеризуют текущую ситуацию в вашей ОО и отражают меры, способствующие максимальной степени сформированности функциональной грамотности обучающихся?

Выберите не более 3 утверждений.

- В учебном плане ОО для каждой параллели 5-9 классов предусмотрены часы для преподавания курса «Формирование функциональной грамотности»
- Для диагностики развития каждого обучающегося применяются федеральные и региональные информационные системы
- Учителя, реализующие модули программы по развитию навыков функциональной грамотности, обеспечены комплектами учебно-методической литературы
- При формировании навыков функциональной грамотности на занятиях с обучающимися регулярно используются электронные ресурсы
- Администрация ОО имеет в настоящее время представление об уровне сформированности у своих обучающихся математической и естественнонаучной грамотности

Какие из утверждений характеризуют текущую ситуацию в вашей ОО и отражают меры, способствующие максимальной степени сформированности ФГ обучающихся?



Программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности



Задача: скорректировать рабочие программы курса по формированию функциональной грамотности обучающихся, включив в них для достижения результата использование интерактивных платформ, бумажные пособия

Модуль 1

Формирование математической грамотности

Модуль 2

Формирование финансовой грамотности

Модуль 3

Формирование читательской грамотности

Модуль 4

Формирование естественно-научной грамотности



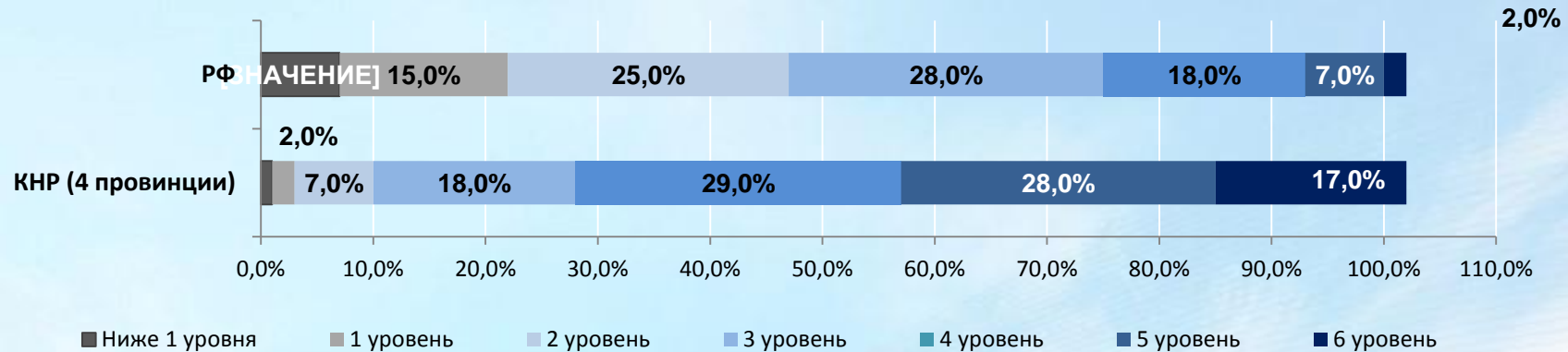
Актуальный возраст участников PISA – 2021/2024

PISA-2022	PISA-2024
СЕГОДНЯ ЭТО 8 классы	СЕГОДНЯ ЭТО 5-6 классы

PISA по математической грамотности

PISA по естественно-научной грамотности

РЕЗУЛЬТАТЫ РФ В СРАВНЕНИИ СО СТРАНАМИ-ЛИДЕРАМИ (математическая грамотность)



Как определить моя школа (класс) вошли бы в 10 лучших стран мира, если бы приняли участие в прошлом исследовании PISA?



Цель в работе каждого ОУ:

Показатель качества образования стран-лидеров (в целом по исследованию PISA):

- доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5,6 уровень) - **не менее 11%**,
- доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3,4 уровень) - **не менее 40%**.



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



<https://myskills.ru/exam/test/group/12/details/1460>

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ Тренажеры Задания Результаты Обучение Аналитика Панарина Л.

Диагностики, проводимые МЦКО 4/6

Проводятся Московским центром качества образования.

5 класс

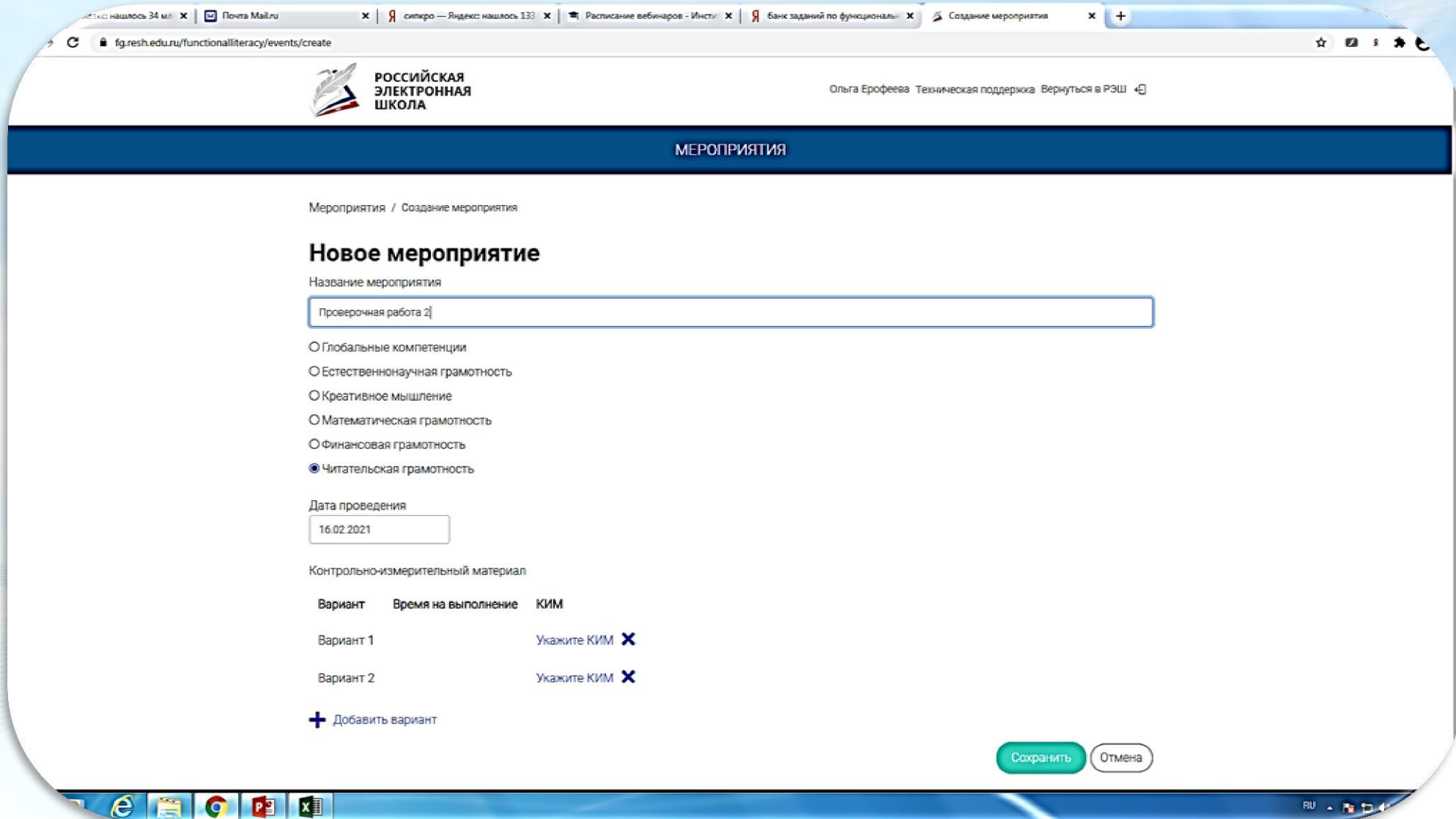
5 КЛАСС

ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ Вернуться назад

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - 5 КЛАСС

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

 <https://fg.resh.edu.ru/>



fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/create

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Ольга Ерофеева Техническая поддержка Вернуться в РЭШ

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Проверочная работа 2]

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

16.02.2021

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ ✕
Вариант 2		Укажите КИМ ✕

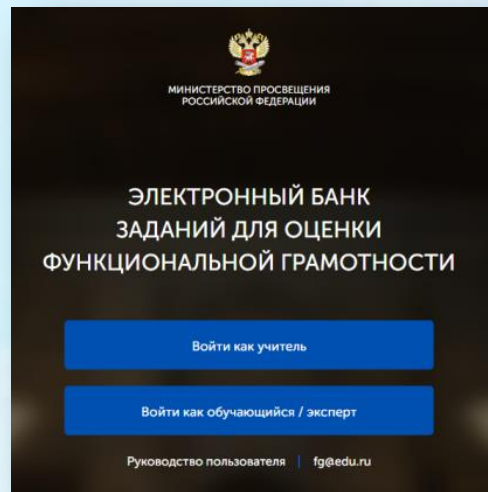
+ Добавить вариант

Сохранить Отмена



<https://fg.ressh.edu.ru/>

На платформе возможно
проведение
тренировочных работ (ТР)
для 8 и 9 классов
до 31.05.2021



Процедура проведения ТР включает:

- формирование банка заданий
- формирование проектов ТР
- прохождение ТР обучающимися онлайн
- проверку развернутых ответов экспертами
- накопление, хранение и обработку ТР

!Авторизация при помощи учетной записи в РЭШ!

ТУ/ДО	Кол-во ОО, использующих платформу Банк заданий по ФГ (на 22.03.2021)	% от общего кол-ва ОО
Южное	12	52%
Северное	22	51%
Западное	26	45%
ДО Самара	34	22%
Кинельское	5	17%
Северо-Восточное	5	13%
Самарское	2	11%
Юго-Восточное	2	10%
Поволжское	3	7%
Юго-Западное	4	5%
Северо-Западное	2	5%
Отраденское	1	3%
Центральное	1	3%
ДО Тольятти	0	0%
Тольяттинское	0	0%

Срок регистрации всех ОУ – до 31.03.2021



Возможные профили обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СОО В ОУ РЕГИОНА




1.23

Стимулирующие руководителей ОУ:

Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне **соответствует** перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы):

100% обучающихся - 1 балл

ТУ	Изменения в РИС после 01.02.2021	Количество обращений в ГЭК
Самарское	Внести сведения об участнике	15
	Добавить предмет	
	Заменить предмет(ы)	
	Добавить метку «Участник с ОВЗ»	
	Изменить форму сдачи ГИА	
Тольяттинское	Добавить предметы	3
	Внести сведения об участнике	
Отраденское	Добавить предмет	1
Поволжское	Добавить метку «Участник с ОВЗ»	2
Итого		21

ФГОС СОО	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	 Родной язык / Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	 История	Б	У
	<i>! исключен</i> или Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
 Индивидуальный проект			



Важно:

1. Родной (русский) язык в 10 или 11 классе?
2. История, математика – единый предмет.
3. Обществознание – предмет на базовом уровне. Но для тех, кто выбрал его для поступления – 3 часа.
4. Индивидуальный проект: отметка выставляется в аттестат при любых формах изучения.

СИНХРОНИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (Б + У) по предметам для преподавания при реализации мультипрофильного учебного плана

ЦРО г.о. Самара	ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА - Основное и среднее образование (edc-samara.ru)
Похвистневский РЦ	ФГОС СОО (minobr63.ru)
Нефтегорский РЦ	ФГОС СОО rcneftegorck.ru
Сызранский РЦ	Рабочие программы по предметам для преподавания на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр" (minobr63.ru)
Чапаевский РЦ	ФГОС СОО » ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (dporcchap.ru)
Сергиевский РЦ	ФГОС СОО — ГБУ ДПО СО "Сергиевский РЦ" (minobr63.ru)
Кинельский РЦ	Синхронизированные программы — ГБУ ДПО Самарской области Кинельский РЦ (rckinel.ru)





Для предметов:

Обществознание

Физика

Химия

Биология

предпочтителен концентрический подход в изучении
в 5-9 классах, т.к. учащийся на уровне СОО может
не выбрать их для изучения!!!

Примерный план внеурочной деятельности на уровне СОО

	Жизнь ученических сообществ  ПООП СОО Региональные метод. рекомендации (см. п. 2.3.)	НОСЖ	Воспитательные мероприятия и/или внеурочная деятельность по предметам школьной программы
10-й класс			
1-е полугодие	1 ч/неделю	1 ч/неделю	
<i>Осенние/ весенние каникулы</i>			17 +18 разовых часов
2-е полугодие	1 ч/неделю	1 ч/неделю	
<i>Летние каникулы</i>			35 разовых часов
ИТОГО	1 ч/неделю	1 ч/неделю	35 разовых часов
11-й класс			
1 полугодие		-	2
<i>Осенние каникулы</i>	17 разовых часов		
2 полугодие		-	2
<i>Весенние каникулы</i>	18 разовых часов		
ИТОГО	35 разовых часов	-	2

Из Послания Губернатора Самарской области
Д.И. Азарова:

«Укреплению семьи должно служить и **внедрение** в этом учебном году в 80 **школах** области **курса «Нравственные основы семейной жизни»**.

О нем хорошо отзываются люди. Думаю, министерству образования и науки в этом году надо распространить изучение данного курса на все школы».



Варианты реализации курса	Продолжительность изучения курса	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в год
<i>Первый</i>	1 год	1 час в неделю в 10 или 11 классах	34 часа
<i>Второй</i>	1 год	2 часа в неделю в 10 или 11 классах	68 часов
<i>Третий</i>	2 года	по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах	68 часов

ВСЕ занятия должны проходить в нетрадиционных формах:

беседы, диспуты, круглые столы...



Какие из перечисленных мер по ликвидации (недопущению) пробелов знаний обучающихся выпускных классов, по вашему мнению, необходимо предпринять в этом учебном году для повышения результативности выпускников на ЕГЭ?

Выберите не более 2 утверждений.

- Специальные меры НЕ требуются
- Корректировка рабочих программ по предметам ЕГЭ (увеличение часов на обобщающее повторение в 4 четверти в рамках имеющихся в программе)
- Выделение в 4 четверти дополнительных часов к имеющимся с целью усиления предметной подготовки к ЕГЭ
- Проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий с обучающимися в 4 четверти
- Стимулирование обучающихся на использование видеоуроков, видеоконсультаций, онлайн-тренажеров

Какие меры по ликвидации (недопущению) пробелов знаний 11-х кл. необходимо предпринять в этом году для повышения результативности выпускников на ЕГЭ?





	Предмет	ссылка
1	Русский язык. Задание 27	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4265
2	Математика. Задание 18	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4648
3	Математика. Задание 14	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4647
4	Математика. Задание 19	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4644
5	Математика. Задание 13	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4262
6	Математика. Задание 10	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4256
7	Математика. Задание 8	https://www.youtube.com/watch?v=C_CQJ6kh5ts
8	Математика. Задание 15	https://www.youtube.com/watch?v=vey1TQTt_c0
9	Химия. Задание 34	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4637
10	Химия. Задание 26	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4636
11	Химия. Задание 25	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4635
12	Химия. Задание 34 и 35	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4327
13	Химия. Задание 32 и 33	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4311
14	Химия. Задание 30 и 31	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4308
15	Биология. Задания 27, 28	https://www.youtube.com/watch?v=WJErxFkpcWM
16	Биология. Задания 22-26	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4601
17	Литература. Задание 17	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4518
18	Литература. Задание 9 и 16	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4454
19	Литература. Задание 8 и 15	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4443
20	История. Советы столбальницы	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4421
21	История. Задание 25	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4389
22	История. Задание 23 и 24	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4377
23	История. Задание 20, 21, 22	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4367
24	Английский язык (устно)	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4305
25	Английский язык (письменная)	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4301
26	Английский язык (аудио)	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4296
27	Обществознание. Задание 29	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4240
28	Обществознание. Задание 28	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4218
29	Обществознание. Задание 23 и 26	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4207
30	Физика. Задание 28	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4293
31	Физика. Задание 27	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4282
32	Физика (разбор заданий первой части)	https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_4273

Внеурочная деятельность



Духовно-нравственное



Общеинтеллектуальное



Социальное



Общекультурное



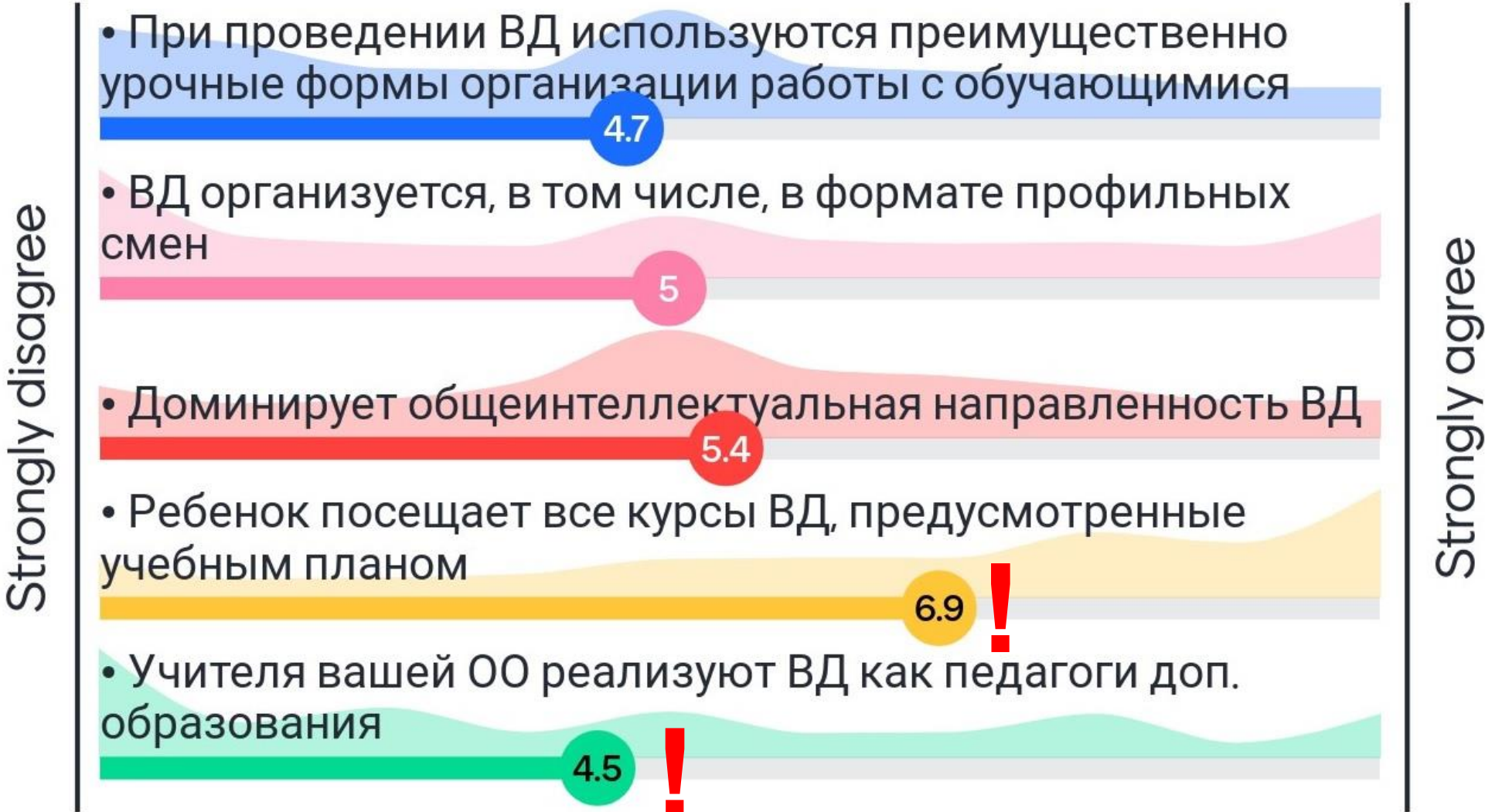
Спортивно-оздоровительное

Оцените по 10-балльной шкале степень наличия в вашей ОО следующих составляющих, характеризующих внеурочную деятельность обучающихся (ВД).

Оцените каждую позицию (0 – min, 10 – max).

- При проведении ВД используются преимущественно урочные формы организации работы с обучающимися
- ВД организуется, в том числе, в формате профильных смен
- Доминирует общеинтеллектуальная направленность ВД
- Ребенок посещает все курсы ВД, предусмотренные учебным планом
- Учителя вашей ОО реализуют ВД как педагоги доп. образования

Оцените по 10-балльной шкале степень наличия в вашей ОО следующих составляющих, характеризующих внеурочную деятельность обучающихся (ВД)



Понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование»



Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента образовательной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
<p>– это образовательная деятельность.</p> <p>Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;</p> <p>является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющая реализовать требования ФГОС в полной мере.</p>	<p>- это вид образования,</p> <p>цель которого - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p> <p>Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как</p> <p>дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование</p> <p>(п.6 ст.10 Закона об образовании в РФ).</p>

Целевая аудитория программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Внеурочная деятельность

Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является **обязательным**.

ФГОСом определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых ([п.2 ст.75](#) Закона об образовании в РФ) учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей ([п.1 ст.75](#) Закона об образовании в РФ).

К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы ([п.3 ст.75](#) Закона об образовании в РФ).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам **не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора!**

Результаты реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.



Промежуточная аттестация обязательна!
(ст. 58.1 Закона «Об образовании в РФ»)

Дополнительное образование

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Закона об образовании в РФ).

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных Федеральными государственными требованиями.

Варианты режима проведения внеурочной деятельности

После уроков

(Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут)

Во время каникул


Например, профильные смены: «Юный биолог», «Юный робототехник», «Экологический калейдоскоп», «Лингвист», «Кожаный мяч» и др.
(по 4 часа в день во время осенних и/или весенних каникул)

Часы внеурочной деятельности выносятся в вакансию и затем оплачиваются как разовые

Финансирование часов учебного плана

	Форма получения образования	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя
1 класс (ФГОС)	очная	26	-
2 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
3 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
4 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
5 класс (ФГОС)	очная	38	38,25
6 класс (ФГОС)	очная	39	39,25
7 класс (ФГОС)	очная	41	41,25
8 класс (ФГОС)	очная	42	42,25
9 класс (ФГОС)	очная	42	42,25
10 класс (ФГОС)	очная	40	
11 класс (ФГОС)	очная	40	

Финансирование часов учебного плана

	Форма получения образования	Всего часов в неделю к финансированию 5(6)-дневная учебная неделя
1 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
2 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
3 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
4 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
5 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
6 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
7 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
8 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
9 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
10(11) класс (ФГОС)	очно-заочная	24,00

Финансирование часов учебного плана



	Форма получения образования	Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя
1-12 классы (ФГОС, ФГОС ОВЗ)	очная, <i>обучение на дому</i>	13
1-11 классы (ФГОС, ФГОС ОВЗ)	очная, <i>обучение в медицинских организациях</i>	4,4
1-4 класс (ФГОС)	очно-заочная, <i>ГУИН</i>	21
5-9 класс (ФГОС)	очно-заочная, <i>ГУИН</i>	29
10-12 классы (ФГОС)	очно-заочная, <i>ГУИН</i>	22
1-12 классы (ФГОС, ФГОС ОВЗ)	семейная <i>(на промежуточную аттестацию на 1 обучающегося)</i>	1,06

НП «Образование ФП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи проекта:

- ✓ Расширить комплекс тематических мероприятий
- ✓ Увеличить вовлеченность граждан Российской Федерации в систему воспитания

Результаты	2021 (план)	2024 (план)	Участники проекта
Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, %	90%	100%	При расчете показателей учитываются: - граждане, являющиеся объектами и субъектами программ воспитания, реализуемых в образовательных организациях, - граждане, являющиеся непосредственными участниками мероприятий, проводимых в целях патриотического воспитания, - работники организаций (участников общественных движений), уставная деятельность которых направлена на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. (Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2021 г. № 37)
Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, чел.	168 000 чел.	250 000 чел.	
Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	6 290 чел.	7 908 чел.	

Реализация деятельности по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности



- ✓ Организация участия детей в межведомственном проекте «Культура для школьников», в культурно-просветительских программах

- ✓ Организация участия детей в мероприятиях военно-спортивной направленности – «ЮНАРМИЯ»



ЮНАРМИЯ



- ✓ Организация участия детей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – «Российское движение школьников»

- ✓ Просмотр интернет-контента, направленного на укрепление духовно-нравственных ценностей: порталы *Культура.РФ*, *История.РФ*, *Национальная электронная библиотека*, *Russia.Travel*, контент *Росмолодежь*



Роспатриот

- ✓ Организация участия детей и молодежи во всероссийских, межрегиональных, региональных и окружных проектах патриотической направленности

- ✓ Вовлечение молодежи в творческую деятельность

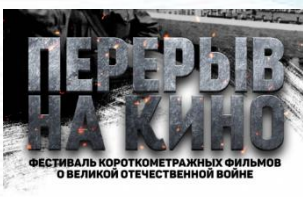
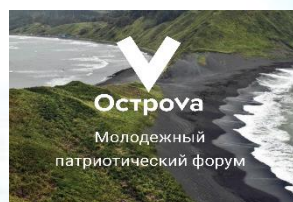
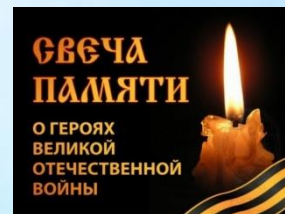
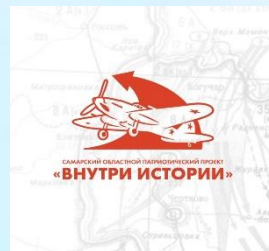


- ✓ Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки кадров по вопросам воспитательной работы на базе образовательных организаций высшего образования

Проекты, направленные на патриотическое воспитание граждан

#БОЛЬШАЯ
#ПЕРЕМЕНА

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Перечень проектов
утвержден приказом
МОиНСО от 25.03.2021

№