



ГБОУ ДПО ЦПК
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
г.о. Чапаевск Самарской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ
„ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ
ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА“

ПОДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ

№ 1, 2017

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



г.о. Чапаевск

2017

Содержание

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Игра для младшего школьного возраста «Встаньте, дети, встаньте в круг!» <i>Радаева Д.В., учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы</i> | Стр. 3 |
| 2. | «33 весёлых конкурса» <i>Радаева Д.В., учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы</i> | Стр.7 |
| 3. | Сценарий развлекательного мероприятия «Обалденная тусовка» <i>Яханова Л.А., учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы</i> | Стр.15 |
| 4. | Увлекательная командная игра «Найди клад» <i>Яханова Л.А., учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы</i> | Стр.20 |
| 5. | Сценарий досугового мероприятия «Какого цвета лето?» Конкурс рисунков на асфальте. <i>Матанова В.А., учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы</i> | Стр.25 |
| 6. | Сценарий мероприятия «Твори добро!» <i>Матанова В.А., учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы</i> | Стр.29 |

Игра для младшего школьного возраста

«Встаньте, дети, встаньте в круг!»

Радаева Дина Валериевна,

учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы

«Мы охотимся на льва».

Ведущий: Мы охотимся на льва.

Все: Не боимся мы его.

Взяли в руки мы ружьё

И огромный меч.

Ведущий: Ой, кто это? Ой, что это?

Все: Река!

Её не обойдёшь, (показывают руками)

Под ней не проползёшь,

Над ней не пролетишь,

Дорога напрямик.

Ведущий: По реке

Все: Буль, буль, буль.

Ведущий: Ой, кто это? Ой, что это?

Все: Озеро!

Её не обойдёшь,

Под ней не проползёшь,

Над ней не пролетишь,

Дорога напрямик.

Ведущий: По озеру

Все: Чва, чва, чва.

Ведущий: Ой, кто это? Ой, что это?

Все: Поляна!

Её не обойдёшь,
Под ней не проползёшь,
Над ней не пролетишь,
Дорога напрямик.

Ведущий: По поляне

Все: Шур, шур, шур.

Ведущий: Ой, кто это? Ой, что это?

Все: Гора!

Её не обойдёшь,
Под ней не проползёшь,
Над ней не пролетишь,
Дорога напрямик.

Ведущий: По горе

Все: Топ, топ, топ.

Ведущий: Ой, кто это? Ой, что это?

Все: Пещера!

Её не обойдёшь,
Под ней не проползёшь,
Над ней не пролетишь,
Дорога напрямик.

Ведущий: По пещере ползём.

Ведущий: Ой, что это? Ой, кто это?

Все: Лев!

Его не обойдёшь,
Под ним не проползёшь,
Над ним не пролетишь,
Дорога напрямик.

Ведущий: Испугались? Побежали!

Ох и трусы вы, ребята!

А где же ваше ружьё и огромный меч?

«Мы умэм грать».

Ведущий: Мы музыканты: Кеп и я – таланты!

Все: Мы музыканты: Кеп и я – таланты!

Ведущий: Я умэм грать!

Все: Я умэм грать!

Ведущий: На пьянино! (*пианино*)

Все: На пьянино!

А пьянино – ино – ино... (3 раза),

А пьянино – гэй!

(Изображают руками игру на пианино, на слове «гэй» - обе руки в сторону вправо).

Повторяют всё с самого начала.

Ведущий: ... На кобже! (*скрипка*)

Все: Кобза – таки... (7 раз),

Гэй!

Ведущий: ... На булевнах! (*барабаны*)

Все: Бум – ба – ра – ра... (7 раз),

Гэй!

Ведущий: ... На пуже! (*на животе*)

Все: Пуза – таки... (7 раз),

Гэй!

Ведущий: ... На нэрвах! (*на нервах*)

Все: Нэрва – таки... (7 раз),

Гэй!

«Грузинские певцы».

1 партия: Пумба – пумба.

2 партия: Пля – пля – пля – си – пумба.

3 партия: Ква- ква – ква – кварадзе.

4 партия: Цумба, кверико, меторико, метадзе. (4 раза)

Каждая партия вступает поочерёдно. После вступления 4 партии все хором поют (громко):

- Асса!

«Угадай имя».

В эту игру играет большое количество детей. Выбирается один водящий. Трое из участников игры уходят за дверь (или дальше от всех участников) и придумывают по одному имени девочки или мальчика. В это время водящий объясняет условия игры. Он будет называть имена и делать жест рукой вперёд. Все дети должны крикнуть «нет». Если же водящий поправит волосы или занесёт руку за спину, то все должны крикнуть «да». Потом приглашают уходящих. Они по очереди говорят на ухо водящему имя, которое загадали, и игра начинается.

«Корабль плывёт».

Все становятся в круг. В центр круга выбирается вожак.

Он громко говорит:

- Корабль плывёт!

Все спрашивают его:

- С чем корабль?

Вожак отвечает:

- С одной повертушкой! – и вертит правой рукой над головой –

показывает, что такое повертушка.

Участники игры должны повторить это движение и непременно правой рукой.

Вдруг вожак говорит:

- Корабль плывёт!
- С чем?
- С другой повертушкой, - и показывает в этот раз уже левой рукой другую повертушку.

Кто ошибётся, тот отдаёт жожаку фант.

- Корабль плывёт!
- С чем?
- С двумя повертушками и с одной потоптушкой! – вертит руками и притопывает одной ногой.

Похлопушки – громко хлопать в ладоши.

После игры начинается выкуп фантов.

33 весёлых конкурса

Радаева Дина Валериевна,

учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы

1. Представьте и звуками, походкой изобразите:

- встревоженного кота;
- грустного пингвина;
- восторженного кролика;
- хмурого орла;
- разгневанного поросёнка.

2. Попробуйте изобразить походку:

- человека, который только что хорошо пообедал;

- человека, у которого жмут ботинки;
- человека, который неудачно пнул кирпич;
- человека, у которого начался острый приступ радикулита;
- человека, оказавшегося ночью в лесу.

3. Пофантазируйте и изобразите мимикой и походкой:

- горячий утюг;
- будильник;
- чайник;
- телефон;
- кофемолку.

4. Представьте, что вы – животные, которые любят музыку, но не могут говорить по-человечески.

Представили, - и теперь песню «Солнечный круг» хором:

- прогавкайте;
- промяукайте;
- промычите;
- прокудахтайте и крокукарекайте;
- прокрякайте.

5. Нарисуйте пословицу:

- на чужой каравай рот не разевай;
- за двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь;
- дарёному коню в зубы не смотрят;
- одна голова хорошо, а две лучше;
- доброе слово и кошке приятно.

6. Исполните песню «В лесу родилась ёлочка» словно вы:

- хор Российской Армии;
- хор детского сада;
- казачий кубанский хор;

- хор ветеранов труда;
- хор духовной семинарии.

7. Прочитайте стих А. Барто «Идёт бычок, качается...», но не так, как обычно вы читаете с выражением, а словно:

- вы оправдываетесь перед товарищем;
- вы обиделись на бабушку;
- вы хвастаетесь перед ребятами;
- вы рассердились на младшего брата;
- вы испугались собаки.

8. Попрыгайте, но не так, как вы обычно это делаете, а как:

- воробей;
- кенгуру;
- заяц;
- лягушка;
- кузнечик.

9. Попробуйте создать шумовой оркестр, в котором все инструменты будут из какого-то одного материала:

- из стекла;
- из дерева;
- из металла;
- из камня и кирпича;
- из синтетических материалов.

10. Нарисуйте красивую медаль, которую можно было бы вручить друзьям за особые заслуги, например:

- за шоколадолюбие;
- за лучшую луже проходимость;
- за скоростное шнуркозавязывание;
- за безопасную перилосъезжаемость;

- за плюшкопогложительность.

11. Исполните песню «Во поле берёза стояла» так, словно вы:

- африканские аборигены;
- индийские йоги;
- горцы Кавказа;
- оленеводы Чукотки;
- индейцы племени апачи.

12. Вы знаете, что во время танца часто используются различные предметы: шары, мячи, ленты (есть даже «Танец с саблями»), а вы придумайте танец:

- со шваброй;
- со стулом;
- с чайником;
- с чемоданом;
- с подушкой.

13. Придумайте 10 новых применений старому, никому не нужному предмету:

- пустой консервной банке;
- дырявому носку;
- лопнувшему воздушному шару;
- пустому стержню от ручки;
- перегоревшей лампочке.

14. Придумайте и все вместе изобразите композицию из серии «Ландшафты Земли»:

- «Лесотундра»;
- «Тайга»;
- «Пустыня»;
- «Степь»;
- «Джунгли».

15. Вылепите из пластилина необычное животное, которое называется:

- кубохвостуус;
- шваброшерстиуус;
- длинномониуус;
- зубоглазиуус;
- кривопузиуус.

16. Придумайте танец с движениями животных (как, например, «Танец маленьких утят»), у вас получится:

- танец маленьких котят;
- танец маленьких щенят;
- танец маленьких жеребят;
- танец маленьких поросят;
- танец маленьких обезьянок.

17. Звуками и движениями изобразите:

- оркестр русских народных инструментов;
- симфонический оркестр;
- военный духовой оркестр;
- джазовый оркестр;
- оркестр популярной музыки.

18. Досочините ещё строчки, чтобы получилось смешное четверостишие:

- Шла собака по роялю,

Говоря примерно так...

- Вы слышали, на базаре

Чудо-птицу продавали?...

- В зоопарке плачет слон,

Увидал мышонка он...

- Удивляется народ,

Почему сердит Федот?...

- Царь издал такой указ:

«Всем боярам в тот же час...»

19. Однажды все герои сказки А. Миллна «Винни- Пух и все, все, все» захотели иметь головные уборы. Нарисуйте, какой головной убор мог бы носить:

- Винни-Пух;
- Ослик Иа;
- Пятачок;
- Кролик;
- Сова.

20. Придумайте новое название урокам:

- математики;
- музыки;
- труда;
- физкультуры;
- русского языка.

21. Представьте, что сейчас прозвучит мелодия В. Шаинского «Улыбка».

Попробуйте придумать под эту мелодию танцевальную композицию:

- «Я получил двойку»;
- «Мне купили футбольный мяч»;
- «Я разбил любимую мамину вазу»;
- «Ко мне сегодня придут гости»;
- «Я потерял ключ от квартиры».

22. Придумайте новый конец сказке:

- «Колобок»;
- «Курочка Ряба»;
- «Теремок»;
- «Репка»;
- «Волк и семеро козлят».

23. Изобразите в движении транспортное средство:

- теплоход;
- троллейбус;
- вертолёт;
- карету;
- дирижабль.

24. Любую фразу в русском языке можно сказать другими словами. Попробуйте сказать по-другому, не повторив ни одного слова, но сохраняя смысл, следующие предложения:

- муха села на варенье;
- на столе стоит стакан;
- бьют часы двенадцать раз;
- воробей влетел в окно;
- шёл отряд по берегу.

25. Нарисуйте растение, которое никогда не существовало, и придумайте ему название.

26. Сочините стихотворение, в котором 4 строчки, и они заканчиваются такими словами:

- кошка – ложка – окошко – немножко;
- стакан – банан – карман – обман;
- бег – снег – век – человек;
- кружка – подружка – лягушка – частушка;
- конь – гармонь – огонь – ладонь.

27. Представьте, что многие животные решили стать вежливыми и при встрече всегда здороваться. Придумайте и покажите, как могли бы приветствовать друг друга:

- крокодилы;
- жирафы;

- антилопы;
- львы;
- тушканчики.

28. Вспомните, что делает дирижёр, когда управляет оркестром. А теперь возьмите дирижёрскую палочку, взмахните ею и представьте, что ваш оркестр сейчас исполнит:

- старинный вальс;
- военный марш;
- симфонию;
- современную танцевальную мелодию;
- русскую народную песню.

29. Составьте из спичек картину, которая называется:

- «Приехали!»
- «Наши идут!»
- «Ну и ну!»
- «Так и надо!»
- «Кто последний?»

30. Сочините историю про:

- собаку, которая жила в холодильнике;
- ворону, которая любила кататься на велосипеде;
- щуку, которая играла на гитаре;
- берёзу, которая хотела научиться плавать;
- майского жука, который очень боялся высоты.

31. Вспомните как можно больше названий кинофильмов и из этих названий составьте весёлый рассказ. Не забывайте, вам легче будет составить рассказ, если вы все названия выпишите на одном листочке.

32. Сочините маленький рассказ всего из 20-30 слов, но так, чтобы все эти слова начинались на букву:

- К; - О; - С; - М; - П.

33. Перенесите стул из одного конца комнаты в другой, но:

- без помощи рук;
- как будто это таз, до краёв заполненный водой;
- словно вы идёте по минному полю;
- как будто вы Чарли Чаплин;
- совершенно не касаясь ногами пола.

Сценарий развлекательного мероприятия

«Обалденная тусовка»

Яханова Лариса Александровна,

учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы

Реквизит

- 1. Пластинки с названиями команд.*
- 2. Газеты.*
- 3. Одноразовые тарелки, ободки с пружинками.*
- 4. Маски.*

ДЕТСКАЯ ДИСКОТЕКА

Ведущий. Привет, друзья! Ну и жара!

Начнем тусовку до утра!

Мы с вами будем танцевать,

Петь, веселиться и играть!

Чтоб сразу стало веселее,

В круги мы встанем все быстрее!

Сейчас я размещу на полу несколько пластинок, а вы, разбившись на команды по желанию, встанете возле них.

Звучит музыка. Дети образуют команды вокруг пластинок.

Ведущий. Дорогие друзья! Приветствуем любителей зажигательных дискотек!

Звучат аплодисменты.

Ведущий. Для начала я предлагаю всем познакомиться. Обратите внимание на пластинки. На каждой из них написано свое название. По моему сигналу каждая команда произносит его громко вслух.

Команды представляются. Варианты названий, написанных на пластинках:



- | | |
|--------------|------------|
| 1) Лето. | 4) Фанта. |
| 2) Жара. | 5) Пепси. |
| 3) Каникулы. | 6) Эскимо. |

Ведущий. Ну что же, проявив старание,

Начнем мы в танцах соревнование!

Кто пройдет весь марафон,

Будет призом награжден!

Энергия должна быть у вас позитивная,

Посмотрим, какая команда активная.

Итак, начнем мы зажигать,

Чтобы лучшими здесь стать!

Исполняется танец.

Ведущий. Песни сегодня звучат заводные.

Вы-то сами поете такие?

Ответ детей.

Ведущий. Кто из команд сейчас готов

Напеть нам песенку без слов?

Тем, кто ее угадает,

В руки приз попадает.

Конкурс «Угадай песню без слов».

Определение команды-победительницы. Награждение.

Ведущий. Продолжаем танцевать,

Надо приз завоевать!

Сейчас вам надо постараться

На газете удержаться.



Танцевальный конкурс «Танец на газете». Награждение победителей.

Ведущий. Я вижу, каждый от песен балдеет,

Танцуем же все, кто как умеет!

Диски, ди-джей, нам сейчас заряжай,

Огненным танцем нас зажигай!

Исполняется танец.

Ведущий. Крутые команды здесь собрались!

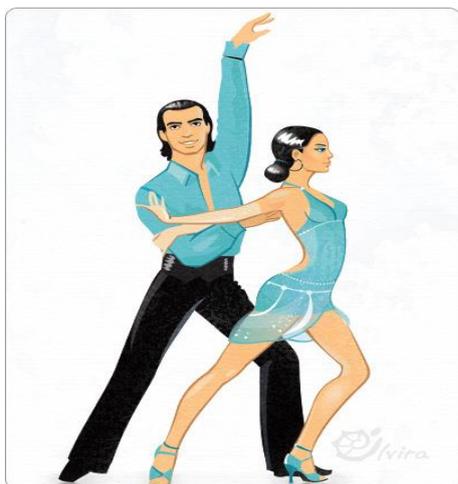
Готовы мы вызвать их даже на бис!

И все же, чтоб нас до конца покорить,

Не раз еще надо всех удивить!

В команде мы лидера сейчас выбираем,

Движенья точь-в-точь все за ним повторяем.



Главное вам — поймать здесь волну,
Синхронность сегодня в полном ходу!

Танцевальный конкурс «Повтори за лидером».
Определение и награждение победителей.

Ведущий. Земными танцами не удивить умельцев,
Вот бы исполнить танец пришельцев!
Если б тарелки сюда прилетели,
В космосе мы станцевать бы сумели!

Звучит музыка. Проводится танцевальный конкурс «Пришельцы».

Желающим выдаются одноразовые плоские тарелки и ободки на голову с пружинками.



Участники конкурса, надев ободок и встав одной ногой на тарелку, демонстрируют танец пришельцев.

Кто сумеет дольше продержаться на одной ноге?

Награждение самого стойкого.

Ведущий. Знакомые песни вы слышите здесь!

Смогли бы хит года исполнить нам весь?

Звучат ответы.

Ведущий. Время тогда не тяните,

Командой всей пойте, пляшите!

Кто громче всех песню сейчас пропоет,

Тот без подарка от нас не уйдет!



Песенно-танцевальный конкурс «Кто громче поет?»

Учитывается активность всей команды: громкость исполнения звучащей песни, оригинальные танцевальные движения. Награждение лучшей команды.

Ведущий. Друзья! Хорошо вы умеете петь!

Сейчас предлагаю вам маски надеть
И в танце кружиться потом до упада,
Пока не настигнет за труд вас награда.
Как перерыв только в музыке есть,
Я вам разрешаю тут же присесть!

Исполняется «Танец в масках» под зажигательную музыку.

Участники в масках танцуют в парах. Как только музыка прерывается, один из участников становится на одно колено, а второй, обжав напарника, садится к нему на колено. Пара, выполнившая задание последней, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока на кругу не останется одна пара. Она и становится победителем.



Ведущий. Продвинуты в танцах вы, это видно.

И многим здесь в зале даже завидно.
Им тоже хотелось бы рядышком встать
И с вами под музыку тут зажигать.
В паровозики быстро, друзья, становитесь,

По залу вы в танце тут же пройдитесь.
Кто больше пассажиров сейчас наберет,
Тот к выигрышу быстро у нас подойдет.



Проводится танцевальный конкурс «Паровозик».

Самый длинный «состав» получает приз.

Ведущий. Дискотека, ребята, у нас продолжается,

Пусть каждый из вас быть лучшим старается!

Звучит музыка. Дискотека продолжается.

Увлекательная командная игра «Найди клад»

Яханова Лариса Александровна,

учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы

Это очень увлекательная игра, похожая на популярные сейчас квесты. Воспитателям лагеря нужно постараться и подготовить по 12 записок для игроков.

Дети делятся на 2 команды, придумывают названия и выбирают капитана.

Цель игры – собрать все записки и первыми добраться до клада.

Правила этой игры достаточно просты: игрокам вручается первая записка, в которой загадано, зашифровано или тайным кодом написано, где находится вторая записка. Если игроку удастся отыскать ее, то в ней он получает подсказку, где искать третью. И так далее до двенадцатой записки, в которой, как правило, указано местонахождение приза.

В этой игре все же главное - азарт, желание разгадать загадки и отыскать следующую и следующую записку.

Первоначально дается письмо каждой команде, в котором рассказывается о кладе и для того, чтобы его найти первыми, нужно отыскать 12 записок. Маршрут для каждой команды продумывается так, чтобы команды не встречались в одном месте одновременно.

Маршрут № 1

Старт.

Чтобы первую записку отыскать,

Должны вы мелодию сыграть.

Вы догадались, где могла бы находиться записка? Где-то в музыкальных инструментах, приготовленных заранее. В первой записке был такой текст:

Записка №1.

Вы спортивные ребята

Любите играть в футбол.

Поищите там записку,

Куда забивают гол.

Я думаю, что вы без труда догадались, где именно была спрятана вторая записка, в которой было написано:

Записка №2.

***Теперь внимательно смотри -
Во мне записка номер три.
Стою за школой вашей я
Мои жёлуди любит свинья.***

Правда, совсем не сложно догадаться, где пряталась вторая записка? Загадка третьей записки звучала так:

Записка №3.

***Есть место у нас непростое,
Хранятся там полезные вещи.
Лопаты, мотыги и грабли
Попробуй, поди, поищи!***

Это было просто, как и найти пятую записку по подсказкам, оставленным в четвертой:

Записка №4.

***Летом очень жарко нам.
Жажду водой утоляем.
Где же тот заветный кран,
Где мы лицо умываем?***

Чтобы найти шестую и седьмую записку, нужно было обладать некоторыми навыками ориентирования по сторонам света:

Записка №5.

***На полу всегда лежу,
Но никогда не простужусь.
Я не мягкий, не ворсистый.
Подо мной твоя записка.
Окно - север. Дверь - восток.
Отогни юго-западный уголок.***

Догадались? Тогда следующая записка:

Записка №6.

Лицом к воротам нужно встать

И юг на участке отыскать.

Там под большой сосной

Текст записочки другой.

Записка №7.

На спортивной на площадке

Место есть особое.

Не запутайся, смотри!

Это место...

Записка была спрятана в лабиринте на спортивной площадке.

Следующая записка была зашифрована.

Записка №8.

В спортзале есть один снаряд,

Через который прыгать каждый рад.

Найди записку там скорей

И почувствуешь себя бодрей.

Записка была спрятана в спортивном снаряде – козёл. В ней было написано следующее:

Записка №9.

Зеленая, но не лягушка.

И ручка есть, но я - не дверь.

Я не мочалка, не игрушка.

Я лью водичку на петрушку.

Я в подсобке. Ты меня проверь.

Записка лежала в зеленой лейке. А в записке была следующая загадка:

Записка №10.

Я недавно появилась.

В вашем классе поселилась.

Лежу себе - нарядная!

Подо мной записка спрятана.

Это, как вы наверняка догадались, клеёнка на парте, для работы на уроках технологии.

Записка №11.

Это правда, а не ложь:

Под первой берёзой ты меня найдешь.

В последней двенадцатой записке должно быть указано месторасположение приза.

Записка №12.

Торопись – близка победа !

И недолго до обеда.

Мы в столовую пойдём,

В сундучке свой клад найдём!

Дети, прочитав записку быстро бегут и находят клад. Маршрут № 2 придумывается аналогично.

Удачи! Очень увлекательная игра!

Сценарий досугового мероприятия: «Какого цвета лето?».

Конкурс рисунков на асфальте.

*Матанова Валентина Анатольевна,
учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы*

Цели:

организация досуговой деятельности детей, создание радостного настроения, сплочение коллектива.

Задачи: формировать художественный вкус, развивать воображение и кругозор.

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски...

Всё нарисуем!

Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле.



Ведущая:

— Здравствуйте, детки. Я рада приветствовать вас на нашем празднике! Сегодня все мы собрались, чтобы весело провести время, поиграть в увлекательные игры. Вы готовы к этому?

Дети:

— Да!

Ведущая:

— Сегодняшний наш праздник необычный. Мы сегодня с вами будем рисовать мелками на асфальте. А если кто-то еще не умеет рисовать, он сможет научиться. Каждый из вас сможет почувствовать себя настоящим художником, который создает красивые шедевры. Кроме этого, для вас приготовлено много интересных игр. Чтобы размяться, предлагаю вам принять участие в увлекательной игре, которая называется:

«Горячая картошка».

Игра с мячом. Дети становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. Кому не удастся отбить мячик - садится в центр.

Художник:

- Дорогие юные художники!

Конкурс рисунков начнется скоро!

Вашей фантазии будет просторно!

Рисуйте реки, поля и горы,

Небо рисуйте, рисуйте море.

Ваших подружек и ваших друзей,

Картину планеты прекрасной своей!

- Я сегодня пришел к вам не один, со мной - разноцветные краски, благодаря которым наш мир становится ярче и красивее.

Краски:

- **Красный цвет** – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри

Красный, красный – посмотри!

- **Желтый** - очень теплый цвет,

Желтый - солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон –

Очень-очень кислый он.

- Море **синее** бушует,

Волны пенные волнует.

Синий карандаш мы взяли,

Синий круг нарисовали.

- **Фиолетовую** краску

Создает цвет синий с красным.

Фиолетовых фиалок

Дарим мы букет в подарок.

- **Белый** снег зимой лежит,

Белый кот к окну бежит.

Радуги цвета смешаем –

Белый цвет мы получаем.

- **Серый** зайчик прискакал,

Серый цвет нарисовал.

Мы смешаем черный с белым

И получим цвет наш - серый.

Художник:

- Давайте с вами отгадаем, что же мы будем рисовать?

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ...

Ответ: Лето



Художник:

- А теперь отгадайте, чем мы будем рисовать?

На асфальте, вот так дело,

Я рисую чем-то белым.

Смоет дождь рисунок мой,

Нарисую я другой

Ответ: Мел

Художник: Правильно. Мы с вами нарисуем на асфальте лето, а рисовать мы будем мелками.

Ведущая: А перед тем, как пойдем рисовать, мы с вами поиграем, ведь на улице лето, светит солнце, погода прекрасная, как раз для игр.

Игра «Сети».

Площадка ограничена, двое или трое играющих берутся за руки – они сеть. Их задача - ловить рыбок, задача рыб - не попасть в сеть. Если рыбка все же попала, она присоединяется к сети. Сеть не должна разрываться. Игра продолжается, пока не останется две-три рыбки, которые в следующий раз становятся сетью.

А теперь все споём песенку про лето.

Вот оно, какое наше Лето:

Лето жарким солнышком согрето,

Лето жарким солнышком согрето,

Дышит Лето ветерком...

Ведущая: Я вам предлагаю нарисовать летнюю картинку. Согласны? Вспомним слова нашей песни и выберем цвета для создания нашего шедевра.

(Дети приступают к работе)

Художник: Молодцы, девчонки! Молодцы, мальчишки! А теперь давайте посмотрим на ваши работы. Вот какие замечательные коллективные картины получились! Но их не забрать с собой... А так хочется...

Ведущая: Дорогие ребята! Мы сегодня здорово повеселились! Каждый из вас принесет домой кусочек лета! Я желаю вам хорошего летнего настроения и крепкого здоровья! До новых встреч!

Сценарий мероприятия «Твори добро!»

*Матанова Валентина Анатольевна,
учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы*

Цель:

формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; расширение знаний о роли добра в жизни каждого человека.

Задачи:

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

Учитель. Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.

- Красиво жить не запретишь

И с Божьей помощью, быть может,
Ты где-то, в чём-то победишь,
И верно, Бог тебе поможет!
Поможет он тебе любить,
Быть добрым, честным и бесстрашным,
Добро на всей земле дарить
И жить в гармонии в мире нашем!



Учитель. Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны: сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?

Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними.
(Евангелие от Луки, гл.6.) Доброта слабых делает сильными, сильных - великодушными, а весь мир - чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

Доброта... Добро... Что же это такое?

(ответы детей)

Учитель. Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям.

Как это здорово, что в честь добрых людей и доброты народ сочинял пословицы.

Дети называют пословицы и поговорки, подготовленные заранее.

Некоторые пословицы написаны на доске.

- Добрые дела красят человека.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Добро век не забудется.
- Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
- Доброе сердце лучше богатства.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Добро, сделанное втайне, оплатится явно.
- Худо тому, кто добра не делает никому.

- Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря!

Учитель. А какого человека мы называем добрым?

- Добрый человек – это тот, кто любит людей, помогает им. Будьте добры ко всем окружающим людям!

Не случайно говорят: «Доброта, что солнце».

- Как Вы понимаете это выражение?

- Какие Вы знаете волшебные слова?

Игра «Доскажи словечко»

1. Растает даже ледяная глыба

От слова доброго (спасибо)

2. Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (добрый день)

3. Когда нас бранят за шалости,

Говорим (простите, пожалуйста)

4. Если вы вежливый, добрый и развитый,

Говорите, встречаясь, (здравствуйте)

- Молодцы!

- А всегда ли вы говорите добрые слова?

- Не забывайте их. От них у людей всегда хорошее настроение.

1. — Добрый день! — тебе сказали,

— Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

2. Нам желают «Доброго пути!»

— Будет легче ехать и идти.

— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,
— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,
И здоровым будет много лет.

3. За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы,
Кому сказали, сколько раз.

4. Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно,
Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»
Нам становится неуютно.

5. Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад,
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться вам спешат.

Учитель. Доброта – способность сострадать, сопереживать, сочувствовать, проще говоря, способность представить себя на месте другого человека. Способность или умение, то есть то, чему можно научиться. Правда, не всякий может сделаться добрым, иначе не было бы в мире зла.

Да, это трудно – всегда быть готовым утешить того, кому плохо, разделить чье-то горе, помочь. Этому надо учиться.

Перед каждым из вас лежит рисунок, раскрасьте его и напишите на нем свой добрый поступок. Что вы можете сделать для окружающих.

Игра «Сделай комплимент другу»

(Дети по очереди делают комплимент своему другу)

Песня «Хорошо бродить по свету»

(Поем все вместе песенку про дружбу и доброту из мультфильма про Фунтика).

Хорошо бродить по свету
С карамелькой за щекою.
А еще одну для друга
Взять в кармашек про запас.
Потому что, потому что
Всех нужнее и дороже,
Всех доверчивей и строже
В этом мире доброта,
В этом мире доброта.

- Всегда помните о том, что «Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других».

ПОДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ. Методический сборник /
– г.о. Чапаевск; ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», 2017.

ПОДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ

Методический сборник, 2017 г.

В сборнике представлен материал для организации работы с детьми младшего школьного возраста в лагере дневного пребывания.

Подписано в печать «_26_»_01_2017
Формат 60*90/16.
Бумага листовая для офисной техники.
Отпечатано на ризографе.
Тираж 200 экз.

Заказ № 1.

Печатается по решению редакционно-издательского совета государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
446100, г. Чапаевск, ул. Ж/Дорожная, 39^А
Тел. (84639) 2-40-91
(редакция газеты
«Вестник образования
Юго-Западного образовательного округа»)