

Единый методический день как форма представления опыта работы образовательных организаций Юго-Западного округа

Процесс обновления и перестройки образовательной системы требует реконструкции и совершенствования не только содержания обучения и воспитания, но и организации методической работы с педагогами. Ориентируясь на гуманизацию обучения и воспитания, на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, прежде всего, необходимо помнить, что она (личность) формируется личностью самого педагога. Поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. А для этого необходима действенная и эффективная форма методической работы с педагогами, которая является важным звеном системы непрерывного образования педагога. Требования к современному учителю подразумевают его активное включение в инновационную, научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность, внедрение в собственную практику передового педагогического опыта.

Стало хорошей традицией на территории Юго-Западного округа проведение Единых методических дней, когда образовательные организации целого муниципалитета представляют опыт работы по единому направлению. Единый методический день – это не просто выступления педагогов по той или иной методической теме, это работа пяти методических площадок, объединяющая единомышленников, неравнодушных педагогов, творческих личностей. Аудитория методических площадок охватывает все категории педагогического сообщества Юго-Западного округа. Это административные работники, учителя всех предметов, педагоги дополнительного образования и

дошкольных образовательных организаций. Около 200 педагогических работников становятся участниками каждого мероприятия. Единый методический день – это квинтэссенция передовой педагогической мысли округа, новаторского подхода к образовательному процессу, творческих идей и методических находок.

Единый методический день как форма методической работы появился на территории Юго-Западного округа в 2014 году и освещал самые разные направления педагогической деятельности: введение и реализацию стандартов нового поколения на разных уровнях образования, организацию внеурочной деятельности, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников и многое другое.

Основное направление всех Единых методических дней 2016-2017 учебного года - «Пути повышения качества образования». Свой опыт работы по данному направлению представили образовательные организации г.о. Чапаевск, м.р. Безенчукский, м.р. Красноармейский, м.р. Пестравский, м.р. Приволжский, м.р. Хворостянский. За учебный год более 1000 административных и педагогических работников стали участниками окружных методических дней. Педагоги практически всех школ, детских садов, учреждений дополнительного образования поделились своими методическими находками и педагогическими идеями по самым разным вопросам образовательной и воспитательной деятельности. Это многоуровневая система оценки качества образования, работа с одарёнными детьми, активизация познавательной деятельности учащихся в уроч-

ной и внеурочной деятельности, использование различных современных образовательных технологий на всех ступенях обучения, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организация работы предметных методических объединений учителей округа по повышению качества образования и многое другое.

Необходимо отметить, что методический и содержательный уровень данных мероприятий растёт с каждым годом. Такая форма организации

методической работы и диссеминации опыта в округе мотивирует педагогов на постоянный творческий поиск, саморазвитие, самосовершенствование, она подводит некий итог деятельности как отдельных педагогов, так и образовательных организаций муниципалитета в целом.

*Е.Н.Вихриева, зам.директора
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

Качество образования – залог успеха школы

В апреле прошел единый методический день в м.р. Пестравский. Тема семинара «Пути повышения качества образования». На семинаре педагоги района познакомили коллег Юго-Западного округа с лучшими наработками по данной теме.

Качество образования - это ключевой показатель успеха любой образовательной организации. Качество образования в условиях реализации ФГОС - это результат образовательного и воспитательного процессов. От того, насколько полно они соответствуют потребностям детей, будет зависеть эффективность всей педагогической системы.

36 педагогов образовательных организаций Пестравского района приняли участие в семинаре с презентацией опыта своей работы и мастер-классами.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) АСУ РСО является тем инструментом, который позволяет управлять качеством образования на современном уровне, предусматривает создание базы данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и предоставления информации о качестве образования в школе и выводит работу педагогов по составлению календарно-тематического планирования на новый уровень.

Коллектив ГБОУ СОШ с.Пестравка работает над этой проблемой третий год. На семинаре они познакомили коллег с результатами своей экспериментальной деятельности по многоуровневому мониторингу качества образования на основе модуля МСОКО.

Произошедшие в последние годы изменения в практике отечественного образования не оставили без изменений ни одну сторону обучения школьников. Новые принципы лично-ориентированного

образования, индивидуального подхода, субъективности в обучении потребовали в первую очередь новых методов обучения.

В связи с этим ведущее место принадлежит методу исследования.

Интересен опыт учителей биологии, химии ГБОУ СОШ с.Марьевка, Пигаревой Галины Александровны и Крупениной Ларисы Владимировны.

В основу их концепции учебно-воспитательной работы положена идея создания единого образовательного пространства, представляющего целостную систему урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающего эффективные условия для развития ученика-исследователя.

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Мосты Любаева Ирина Викторовна познакомила участников семинара, как организуется поисково-исследовательская деятельность учащихся в начальной школе. Ее коллега по школе показала мастер-класс по данной проблеме, объяснив, как правильно выбрать тему, как оформить научно-практическую работу и как ее защитить.

С интересным опытом по организации исследо-



вательской работы по краеведению выступила учитель ГБОУ СОШ с.Михайло-Овсянка Назарко Татьяна Ивановна. Учащиеся внимательно знакомятся с материалами музея, расспрашивают односельчан, сравнивают, обобщают собранные материалы. Результатом работы стало создание школьного историко-краеведческого музея «История родного села».

Чтобы заниматься исследовательской деятельностью, нужно активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся. Учителя физико-математического цикла ГБОУ СОШ с.Марьевка Потапова Надежда Борисовна и Бородавкина Светлана Сергеевна показали приемы,

окружного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2017» показала мастер-класс по теме «Технология смыслового чтения на уроках литературы».

Проблемное обучение наиболее соответствует духу развивающего обучения, задаче развития творческих способностей и познавательной самостоятельности учащихся, превращения их знаний в убеждения, что обусловило его применение на уроках физики учителя ГБОУ СОШ с.Падовка Герасимовой Елены Суликовны. Знания, полученные в ходе решения проблемных ситуаций, будут более прочными и долговременными.

Фисенко Наталья Юрьевна показала возможно-



способствующие формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных умений, развитию таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, гибкость и критичность мышления и др. Педагоги показали приемы развития воображения, мышления, памяти.

На решение задачи повышения качества образования ориентирован весь методологический аппарат каждого педагога, основой которого является деятельностный подход, направленный на включение всех обучающихся в освоение учебного материала в результате применения широкого спектра современных технологий, методов, форм обучения, приемов и иных педагогических ресурсов урочной и внеурочной деятельности.

Успешно эта проблема решается педагогами ГБОУ СОШ с.Падовка, которые являются экспериментальной площадкой по введению ФГОС ООО. Павлова Наталья Владимировна, победитель

сти работы с интерактивной доской при обучении английскому языку и показала мастер-класс по созданию интерактивных мультимедийных упражнений, которые использует на уроках для закрепления изученного детьми материала.

Педагоги района осваивают инновационные приемы, технологии, находятся в активном поиске новых форм организации деятельности учащихся на уроках. Только творческий подход к построению урока может обеспечить его эффективность и позволит развивать познавательную активность учащихся.

Учителю, работая с классом, важно не проглядеть талантливого ученика, увидеть его склонности и способности к предмету. В этом направлении много работают в ГБОУ СОШ с.Майское. Здесь создано школьное научное общество, которым руководит талантливый педагог Радаева Наталья Владимировна. Она занимается научно-практической работой с одаренными детьми, участвует в программе «Взлет», ежегодно гото-

вит участников окружной и региональной научно-практических конференций. Её ученица Медведева Татьяна два года подряд является призёром областной научно-практической конференции по химии.

В этой школе уделяют внимание не только одаренным детям, но очень много работают по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по повышению качества обучения детей из группы риска. Это целая система работы с подростками, их родителями, организация досуга учащихся, вовлечение их в полезные дела, спортивные кружки и клубы, творческие мероприятия, а также лектории, экскурсии, соревнования, праздники, занятия в сенсорной комнате, массовые внеурочные мероприятия, участие в детской общественной организации «Мы-вместе!», ученическом самоуправлении. Все это позволяет ликвидировать отставание детей в учебе и повысить качество образования.

Педагоги ГБОУ ООШ п.Михеевка показали, как организовать работу с одаренными детьми в малокомплектной школе Их дети - самые активные участники районных и окружных конкурсов. Есть в школе «Шахматный клуб», где с ребятами занимается директор школы Бергенгалиев Геннадий Александрович. Есть у них успехи: первое место в шахматном муниципальном конкурсе, 3 место в межрайонном конкурсе в м.р.Хворостянка среди сверстников.

Интересной была программа для педагогов дошкольного образования. Воспитатель СП ГБОУ СОШ с.Пестровка д/с «Колосок» Земскова Татьяна Александровна познакомила коллег с опытом по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля». Свой методический продукт представила инструктор по физической культуре СП ГБОУ СОШ с.Пестровка д/с «Забава» Макарова Любовь Васильевна, участник областного конкурса «Воспитатель года».

Воспитатели СП ГБОУ СОШ с.Майское д/с «Берёзка» Коврова Светлана Павловна и Ланкина Галина Ильинична поделились с коллегами опытом по организации развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию.

Земскова Елена Михайловна, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ с.Пестровка д/с «Забава», на своем мастер-классе познакомила участников семинара с такими нетрадиционными техниками в развитии детей, как работа с гидрогелем и пластическим



песком. На методической площадке рассматривались вопросы работы с родителями, нравственно-патриотического воспитания и др.

Проведение единых методических дней стало доброй традицией на территории Юго-Западного округа. На таких семинарах есть чему поучиться и молодёжи, и учителям со стажем.

Хочется поблагодарить педагогов района, которые с открытой душой поделились своим педагогическим опытом с коллегами.

Огромное спасибо учителям за их творческий труд, любовь к детям и своей профессии. Здоровья, жизненной энергии, радости от учительского труда, дальнейшего саморазвития!

*В.И.Сорокин, начальник
Пестровского отдела образования*

**Вся информация для педагогов, учащихся, родителей
на сайтах Ресурсного центра:**

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)
<http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)
<http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>

О современных подходах к нравственно-патриотическому воспитанию

В структурном подразделении детского сада «Колокольчик» ГБОУ СОШ с.Марьевка прошло районное методическое объединение дошкольных работников м.р.Пестравский на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Приветствовала всех участников районного методического объединения руководитель структурного подразделения детского сада «Колокольчик» Ирина Владимировна Кострикина. Она рассказала о современных подходах к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, так как это направление в их детском саду является одним из приоритетных направлений. Для решения задач воспитания будущего гражданина России разработана система, включающая разнообразные формы работы, пронизывающая все виды деятельности дошкольников. Любовь к родным людям, друзьям, к родному краю, к своей стране – вот те простые и вечные нравственные ценности, которые мы стараемся передавать нашим воспитанникам.

Воспитатель первой младшей группы Юлия Николаевна Пергаева и ее маленькие воспитанники показали гостям непосредственно организованную деятельность «Моя семья». Малыши говорили о своих самых близких и родных людях: маме, папе, бабушке и дедушке. Рассматривали семейные фотографии, «пекли» пирожки из соленого теста для своих родных. А вместе с музыкальным руководителем Татьяной Юрьевной Жилиевой исполнили песню А.Филиппенко «Пирожки».

Не менее важной формой работы в развитии нравственно-патриотических качеств дошкольников являются досуги, развлечения, праздники, где дети знакомятся с традициями и бытом России, историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. И для участников семинара было показано развлечение во второй младшей группе «В гостях у Матрешки». Звучит веселая музыка и в зал входит русская Матрешка (воспитатель Татьяна Викторовна Анучина), а за ней ее «сестрички-матрешки», где их встречают мальчики в русских национальных костюмах. Матрешка приглашает всех в горницу на посиделки. Дети читают стихи,

потешки, поговорки. Все вместе танцуют с платочками, а матрешечки-веселушечки поют частушки. Но вот, под русскую народную песню, входит Коробейник, загадывает загадки детям о русских народных инструментах. А потом, дружно, все вместе играют на этих инструментах в оркестре русскую народную песню «Ах вы, сени». В заключение развлечения Коробейник (помощник воспитателя Татьяна Николаевна Адамчук) приглашает поиграть в народную игру «Карусель».

Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания детей. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои. Воспитатель Татьяна Викторовна Харькова провела мастер-класс под названием «Путешествие в прошлое России», где гости методического объединения отвечали на вопросы об истории и о быте родного края. А с каким большим интересом взрослые играли в народную игру-хоровод «Как у дяди Якова»!

Воспитатель Идакринского филиала структурного подразделения детского сада «Журавушка» ГБОУ СОШ с. Марьевка Татьяна Николаевна Юдина, поделилась своим опытом работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в малокомплектном детском саду. В своем выступлении Татьяна Николаевна обратила внимание, что растить патриота это трудный процесс. Он включает целый комплекс задач, которые решаются во всех видах деятельности детей: на занятиях, в играх, труду, быте и т.д. В соответствии с этим возрастает роль и ответственность педагога, ведущего кропотливую данную работу. Воспитатель использует всевозможные средства и методы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

В завершении работы методического объединения дошкольных работников в детском саду «Колокольчик» вниманию педагогов была предложена музыкально-театрализованная композиция «Вечная память» в исполнении детей старшей группы под руководством воспитателей Татьяны Александровны Чечёнковой и Любови Александровны Пеньковой. Ребята с воспитате-



лями показали, как мать ждала своего сына с войны, как читала его письма с фронта и плакала горькими слезами, молясь за него перед иконами. В основе композиции звучала удивительная по красоте песня Я. Френкеля «Журавли». Исполнение было безупречным. Кажется, весь зал растворился в звуках песни военных лет и стал, единым целым... Слушатели замерли, когда в тишине дети с портретами участников Великой Отечественной войны завершали свое выступление. Всё это было настолько трогательным и душе трепещущим, что гости не могли сдержать своих слёз. А затем была минута молчания, после которой все дружно поаплодировали участникам семинара и подвели итоги этого методического объединения дошкольных работников.

Но на этом семинар не закончился, так как руководитель детского сада Кострикина И. В. захотела провести ещё экскурсию к памятным местам села Марьевка. Гости побывали у дома земляка, Героя Советского Союза И.М. Пенькова; возложили цветы к памятнику землякам, погибшим в годы Вели-

кой Отечественной войны, а затем посетили музей Боевой славы ГБОУ СОШ с.Марьевка, где с большим интересом слушали рассказ учителя истории Галины Викторовны Полудиной и учащихся 9 класса – членов историко-краеведческого объединения «Колокола Памяти» об истории родного села и о воинах-земляках.

Тот, кто знает традиции Родины, своего края, живет их интересами и заботами, любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может стать подлинным патриотом.

*И.С.Захарова, методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

Формирование среды для развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся

Районный методический семинар для учителей-предметников и воспитателей на тему «Формирование среды для развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся» прошел на базе ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье. Вниманию участников семинара были представлены работы двух методических площадок: ГБОУСОШ №1 с.Приволжье и СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье д/с «Теремок».

В ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье вниманию присутствующих была представлена презентация «Научное общество учащихся ШАНС», видеофрагмент «День науки в школе», мастер-класс «Технологии Web 2.0 в обучении русскому языку как средство развития творчества учащихся» (Хохрина Е.В. учитель русского языка и литературы), мастер-класс «Использование QR-Квест на уроках и во внеурочной деятельности» (Квитко Е.П. учитель информатики). Тряпочкина Н.В., учитель математики, презентовала опыт своей работы по теме «Обучение методам решения задач как средство развития культуры мышления» и представила гостям семинара открытый урок по математике в 8 классе «Числовые неравенства». Жукова Елена Павловна, учитель биологии, в 7 классе провела открытый урок по биологии по теме «Эволюция органов дыхания».

После позитивного начала мероприятия руководителем СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье д/с «Теремок» Буркеня С.Н., присутствующим было представлено несколько НОД, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Первое - по музыкальной деятельности в старшей группе. Музыкальный руководитель Ивашкина Г.А. вместе с воспитателем Рубцовой И.Н. предложили воспитанникам отправиться на «Машине времени» в прошлое нашей родины, где познакомились с особенностями, традициями и бытом жизни на Руси. Помогли Хозяюшке исправитьделки домового, поиграли в русские народные игры, инсценировали потешки и поговорки и «вернулись» обратно в детский сад.

Далее слушатели познакомились с инновационной технологией «пластинография» на НОД по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе. Трушкина Л.М. вместе с воспитанниками изготовили коллективную работу «Корзина подснежников для мамы». Присутствующим

был раскрыт секрет изготовления «пластилиновым нитей» и особенности работы с ними.

Затем присутствующие на занятии по физической культуре в подготовительной к школе группе познакомились с особенностями формирования двигательного творчества в дошкольном возрасте.

В завершение семинара с презентацией «Формирование среды для развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся» выступила Симонова Е.А. Она отметила, что проблема развития детского творчества является одной из наиболее актуальных проблем, т.к. формирование творческой личности – одна из важных задач каждого педагога. Обратила внимание присутствующих, на то, что развивая творческий потенциал дошкольников, необходимо создать благоприятные условия в трех направлениях:

1. Предметно-пространственная и образовательная среда;
2. Учебно-методическое обеспечение;
3. Кадровое обеспечение.

Присутствующие познакомились с методической литературой по теме и с продукцией пилотной площадки.

При подведении итогов было отмечено, что работа в данном направлении ведется систематически. Имеется насыщенная предметно-развивающая среда. Виден творческий потенциал дошкольников. Присутствующие позаимствовали много нового в свою копилку педагогических идей.

Макарова О.В. отметила, что воспитание личности, обладающей богатым творческим потенциалом, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющей справляться с возрастающим потоком проблем, начинается в детские годы. Обратила внимание, что от того как педагоги повышают свою компетентность, учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, создают насыщенную предметно-развивающую среду, будет сформирован у детей интерес и желание творить.

Поблагодарила хозяев мероприятия, пожелала дальнейших творческих успехов.

*М.А.Бурдаева, зам. директора по НМР,
Е.А.Симонова, методист СП*

От слов к делу

Человек является неотъемлемым элементом природы, без неё он не может жить, дышать, питаться, получить тепло, свет и жилище.

И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Поэтому, так важно научиться ценить окружающую природу, поступать с ней разумно. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать у обучающихся определенный объем знаний по экологии, но и способствовать осознанию значимости своей практической помощи природе.

Недавно в нашей школе прошла акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!». Такое название при-

точники, используемые для питья.

Обучающиеся активно включились в данную акцию, и результаты не заставили себя ждать. Самыми активными оказались учащиеся 7 «Б» класса (кл. руководитель Пономаренко О.С.). Они собрали 396 батареек. Молодцы! На втором месте – 2 «Б» класс - 216 батареек, (кл. руководитель Капитан Е.Г.) и на третьем месте - 3 «Б» класс (кл. руководитель Садовникова Н.А.). Они собрали 126 батареек. Практически ни кто не остался равнодушным к этому мероприятию. **В итоге обучающиеся нашей школы «спасли 1395 ежей!»** Собранные батарейки активистами экологического движения были сданы в ближайший пункт приёма батареек в районе нашей школы - магазин «Семья». Учащийся 10 класса Зорин Артём, как лидер экологического движе-



думано не случайно. Учёными подсчитано, что одна пальчиковая батарейка, беспечно выброшенная в мусорное ведро, может загрязнить тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!

Цель такой акции - расширение экологического кругозора у школьников, обеспечение вклада в повышение уровня экологической культуры населения, в понимание проблем экологии.

В начале акции на классных часах с учащимися были проведены беседы о том, что опасные вещества, содержащиеся в батарейке, если она лежит в земле, вредят не только обитателям природы — из грунтовых вод тяжелые металлы попадают в реки, озера и даже артезианские ис-

ния, весь материал об этом мероприятии выложил в Интернет в сети «В контакте», призывая жителей города присоединиться к данной акции.

Мы считаем, что такого рода мероприятия помогают участникам изменить старую, традиционную систему отношений с окружающей средой на новую экзоцентрическую, рассматривать природу как среду для жизни всех существ, включая человека.

Собирая батарейки, мы не просто на время делаем наш город чище, мы смотрим дальше. **Объединившись вместе, мы способны сами влиять на будущее, делать нашу жизнь безопаснее.**

*Л.В.Сарбаева, учитель информатики
ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск*

Важно сохранять историю нашей Родины

24 апреля на базе ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук была организована площадка, на которой учащиеся 11 класса приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (International action «History test of the victory over fascism»).

Организаторами Теста выступали Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Молодежный парламент. Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне, привлечения внимания к получению знаний о войне.

Задания для Теста разрабатывали преподаватели Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Вопросы отличались повышенным уровнем сложности. Всего в тестах было 30 заданий с 4 вариантами ответа. На решение всех заданий участникам отводилось 30 минут.

Каждому ученику – участнику акции – был присвоен личный идентификационный номер, по которому по окончании акции можно будет узнать свой рейтинг в общей базе ответов по данному тесту, пройдя на сайт организаторов (www.кдгр.рф).

Если проанализировать ответы, то приятно отметить, что практически все ребята знают о дикторе Центрального радио Ю.Б. Левитане, Тегеранской конференции, Кавалере ордена «Победы» №1 Г.К. Жукове, Концентрационном лагере Освенцим, Мамаевом Кургане, Алексее Маресьеве.

Для нас важно сохранять историю нашей Родины. Мы благодарим всех, кто принял участие в тестировании, а также тех, кто помогал в организации работы площадки.

Н.А.Сарбаева, учитель истории
ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук

Экологический серпантин

*Знают даже маленькие дети-
должен быть порядок на планете*

Одной из основной воспитательной цели учителей является развитие целостности личности, неравнодушной к проблемам родного края, способной практически решать локальные экологические проблемы. В процессе обучения учителя обеспечивают определенный уровень экологических знаний, получаемых учащимися, как на основных предметах, так и во внеурочной деятельности.

Одной из форм работы, применяемых во внеурочной деятельности, является проведение КВНа.

В процессе коллективной творческой деятельности ребята учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний, избавляются от комплексов, развивают творческие и интеллектуальные способности, расширяют кругозор.

В нашей школе ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск был проведен КВН «Экологический серпантин», посвященный году Экологии. Команды были собраны из учащихся, посещающих экологические объединения «Маленький принц Земли» и «ЭкоДруг» (6-7 класс).

После приветствия команд были рассмотрены экологические ситуации, прослушав каждую из них, команды должны были их оценить и сделать выводы о том, как надо было поступить, чтобы не навредить природе.

Для капитанов проводился конкурс «Собери кормушку», а командам надо было на скорость наполнить кормушку семечками.

Болельщики участвовали в «Хвостатой викторине», где по загадкам надо было определить, кому принадлежит хвост.

Также участники КВНа собирали пазлы, вспоминали пословицы и поговорки о животных и птицах, «очищали планету от мусора», пели частушки на экологическую тему.

Все конкурсы оценивало независимое жюри. Пока оно подводило итоги и готовили грамоты для награждения, все участники КВНа, команды и болельщики, пели караоке.

В итоге все получили большое удовольствие. Учащиеся других классов тоже захотели поучаствовать в КВНе.

*О.С. Пономаренко, учитель биологии
(Руководитель экологического объединения
«Маленький принц Земли»),*

*Л.В. Сарбаева, учитель информатики,
Л.С. Сапожникова, учитель обществознания и истории
(Руководитель экологического объединения
«ЭкоДруг»)*

Тракторист – одна из самых необходимых профессий в сельском хозяйстве!

Ежегодно по инициативе министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области проводятся областные конкурсы профессионального мастерства «Юный пахарь». Впервые, 30 мая 2017 года, областной конкурс профессионального мастерства «Юный пахарь» прошёл на базе Хворостянского государственного техникума им. Юрия Рябова.

Участниками состязаний стали обучающиеся вторых и третьих курсов профессиональных образовательных учреждений сельскохозяйственной отрасли Самарской области. В конкурсе приняли участие: Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова, Кинельский государственный техникум, Усольский сельскохозяйственный техникум, Борский государственный техникум, Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум, Красноярское профессиональное училище, Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова.

После регистрации и завтрака все участники конкурса были приглашены в актовЫй зал техникума на торжественное открытие профессионального конкурсного мероприятия. Ведущие торжества Екатерина Бирюкова и Егор Ронжин встретили участников с приветственной речью и гимном работников полей:

Среди раздолья хлеба золотого
Иду и радость наполняет грудь.
Мне счастья на земле не надобно другого,
Хочу душой к земле родной прильнуть.
Во все века земля кормила человека,
Даря любовь свою заботливым рукам.
Трудились все – от мала до велика,
Отдав поклон свой спелым закромам.

И наш поклон работнику полей
За пот солёный, что на них пролился.
Ведь это он душой своей болел,
Чтоб край родной наш хлебом колосился.
Земля родная, русская земля!
Цвети и пой хлебами золотыми.
Тебя мы будем славить на века
Своим трудом от имени России.

С приветственными словами к молодому поколению, участникам конкурса, мастерам производственного обучения, педагогам, гостям обратился директор Хворостянского государственного техникума им. Юрия Рябова Владимир Ильич Ла-

зарев – отличник профессионально-технического образования, заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный работник Самарской области, который выразил уверенность, что такие конкурсы не только определяют лучших пахарей, но и помогают молодым определиться в жизни. «Сегодня профессии аграриев востребованы. В сельское хозяйство приходят новые технологии, современная техника. И работать на ней предстоит молодым, знающим людям. Вы – наша надежда и опора в будущем. Учитесь, дерзайте и завоевывайте новые вершины», – завершил своё выступление Владимир Ильич.

Пожелали удачи всем участникам и высокие гости конкурса: главный консультант управления технической политики и мелиорации министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Сучков Роман Викторович, руководитель муниципального казённого учреждения «Управление сельского хозяйства муниципального района Хворостянский Самарской области Власов Александр Иванович, председатель Управляющего Совета техникума, руководитель компании «БИОТОН» Шишкин Владимир Викторович, заместитель руководителя ООО «АгроИнвест» Исаков Сергей Фёдорович и многие другие компетентные специалисты сельскохозяйственного производства.

В.И. Лазарев объявил программу конкурса: «Уважаемые юноши и педагоги – наставники, сегодняшний конкурс включает в себя выполнение профессионального комплексного задания, которое оценивается в 105 баллов. Комплексное задание состоит из двух этапов: 1 этап – отвальная обработка почвы (оценивается в 75 баллов) и 2 этап фигурное вождение (оценивается в 30 баллов). Всем удачи!»

Председатель экспертной комиссии Исаков С.Ф. дал старт первому этапу конкурса и все 7 команд отправились в поле учебного хозяйства техникума, где волонтерами техникума были заранее размечены участки длиной 50 м и шириной 20 м. Семь юношей показывали свои знания и практические умения по вспашке земли. Каждому необходимо было вспахать участок поля за определенное время. Жюри оценивало не только скорость, но и качество вспашки. Конкурсантам необходимо было обработать землю прямоли-



нейно, соблюдая боковые границы, глубину вспашки, не забыв и про её внешний вид. От всех этих параметров зависит жизнеустойчивость и урожайность сельхозкультур. Все участники старались, их поддерживали мастера производственного обучения, члены жюри, представители общественности.

Далее конкурсанты двинулись на автодром, где под зорким оком требовательного, компетентного жюри показали мастерство фигурного вождения на тракторе.

На заключительном этапе подведения итогов и церемонии закрытия конкурса «Юный пахарь» А.И. Власов отметил, что руководство района делает большой акцент на подготовку рабочих кадров. Из года в год видна динамика совершенствования в материально – техническом оснащении учебного корпуса, мастерских, лабораторий техникума. Построен автодром. Грамотно обрабатывается пахотная земля учебного хозяйства. Мы убеждены, что со временем это будет ещё более современное, с новой техникой и тренажёрами профессиональное учебное заведение.

Александр Иванович также затронул вопрос практики, дуального обучения обучающихся. Это очень важно – закрепление молодёжи в хозяйствах. Его поддержали В.В. Шишкин, С.Ф. Исаков и пообещали дальнейшую поддержку техникуму.

Главный консультант управления технической политики и мелиорации министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Сучков Роман Викторович в своём выступлении выразил убежденность:

«Профессиональный конкурс – это повышение мотивации, интереса к будущей профессии, убежденности в правильности выбора профессии; повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, развитие у будущих специалистов профессиональных способностей, творчества; стимул к новому познанию, самообразованию, самосовершенствованию – интеграция теории и практики выбранной специальности.

Конкурсы «Юный пахарь» проводятся в соответствии с приказами министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области и ежегодно тщательно подбирается база профессионального учебного заведения, на которой они будут проходить. В текущем году такая честь выпала Хворостянскому государственному техникуму. В сельском хозяйстве тракторист – одна из самых необходимых профессий.

Поэтому неудивительно, что интерес у молодежи к сельскохозяйственной технике возрастает, и данная профессия пользуется популярностью.

Одна из главных задач областного конкурса «Юный пахарь» - повышение престижа сельскохозяйственных профессий. Мне кажется, она сегодня блестяще выполнена. Приятно было посмотреть на желание ребят победить, показать свои навыки и умения. А им было, что показать. Приятно видеть и установку творческих контактов между профессиональными учреждениями области.



В целях совершенствования деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение качественного уровня профессиональных теоретических знаний и трудовых навыков обучающихся в сфере сельскохозяйственного производства, министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области будет по возможности поддерживать и оснащать всем необходимым, подведомственные ему профессиональные учебные заведения.

Роман Викторович Сучков по просьбе Владимира Ильича Лазарева вручил Дипломы и медали первой, второй и третьей степени победителям конкурса.

I место занял студент Усольского государственного техникума Быканов Александр;

II место занял студент Хворостянского государственного техникума Некрасов Никита;

III место поделили студенты Обшаровского техникума - Кулагин Иван и Кинельского государственного техникума – Парамзин Илья.

Поздравляем Вас, юноши! Мы рады за Вас!

Через несколько дней по рекомендации Сучкова Р.В. именно Никита Некрасов в сопровожде-



нии преподавателя спец.дисциплин Кошина П.Ю. отправился в Республику Беларусь на международный конкурс «Лучший Пахарь». Всё же Никита - лучший! Пожелаем ему удачи!

Ждите дальнейших репортажей!

Н.И.Князева, зам.директора по УВР

Вновь стартует эшелон ...

14 мая 2017 года из Самары эшелон школьников самарского железнодорожного проекта «Краеведческий экспресс» отправился в познавательное путешествие по Самарской области, на этот раз в город Тольятти. На специальном электропоезде отправились школьники Приволжского района Самарской области, из п.г.т. Безенчук, а также школьники г. Самары.

Маршрут посвящен 72 годовщине Великой Победы и Году экологии в России.

В город Тольятти «Краеведческий экспресс» отправляется уже в четвертый раз.

Школьников в г. Тольятти ожидал теплый при-

ем, насыщенная экскурсионная программа с посещением интереснейшего музея автомобильной техники ОАО АВТОВАЗ, где представлены уникальные модели Lada прошлого века, произведенные в г. Тольятти, а также недавно открылась новая экспозиция.

Все участники посетили парковый комплекс истории техники им. К.Г.Сахарова, приняли участие в краеведческой викторине на базе комплекса, праздничных мероприятиях и высадили памятную аллею.

*По материалам пресс-службы
Правительства Самарской области*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (Самарской области) «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а
Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101/ каб.108 / г.Чапаевск, ул.Ленина, д.66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 26.05.2017 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 31.05.2017г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.