

В рамках работы районного методического объединения

Развитие системы образования, в том числе повышение качества напрямую связаны с проблемой профессионального развития педагога. С целью повышения педагогического мастерства специалистов психологической службы, в конце ноября 2017 года было создано районное методическое объединение специалистов психологической службы (педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов и учителей – логопедов) образовательных учреждений муниципального района Хворостянский (далее – РМО). Основным направлением работы РМО

ФГОС;

развитие у педагогических работников мотивации к инновационной, научно-исследовательской деятельности, к непрерывному профессиональному развитию и самообразованию.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 плановых заседания.

Заседание №1. Тема: Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

Заседание №2. Тема: Активизация внедрения инновационных технологий как средство повышения качества образования.

Мастер-класс «Использование элементов ТРИЗ – технологии для активизации познавательной деятельности», Самойлова Екатерина Александровна, учитель-логопед ГБОУ СОШ



стало содействие развитию профессионализма специалистов психологической службы, совершенствование уровня педагогического мастерства, трансляции передового педагогического опыта работы.

В течение года на методическом объединении решались следующие задачи:

обеспечение научно-методической, информационной и организационно- педагогической поддержки педагогов;

повышение уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала специалистов;

освоение и применение педагогами на практике современных образовательных технологий, методов и приемов работы в соответствии с



с.Хворостянка СП «Детский сад «Колосок».

Мастер-класс «Лепбук – как инновационная технология дошкольного обучения», Костикова Любовь Александровна, воспитатель ГБОУ СОШ с.Хворостянка СП «Детский сад «Колосок».

Мастер-класс «Лечение сказкой», Кузьмина Наталья Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский.

Заседание №3. Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях современного образования.

Доклад «Деятельность ПМПК в современных условиях развития образования», Протянова Наталья Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ с.Хворостянка СП «Детский сад «Колосок».

Видеофильм «Моя профессия – социальный



педагог», Ильина Ирина Михайловна, социальный педагог ГБОУ СОШ с.Хворостянка.

Мастер-класс «Формирование эмоционального климата классного коллектива через игру», Япрынцева Маргарита Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский.

Заседание №4. Тема: Оказание социально-психологической, логопедической помощи обучающимся, педагогам, родителям.

«Оказание социально-психологической помощи дошкольникам» (фрагмент занятия в старшей группе), Кузьмина Наталья Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский.

Мастер-класс «Развитие познавательной сферы младших школьников через тактильное

восприятие», Матисова Вера Викторовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский.

Мастер-класс «Логопедический бизборд «Логодомик», Самойлова Екатерина Александровна, Терентьева Наталия Анатольевна, учителя-логопеды ГБОУ СОШ с.Хворостянка СП «Детский сад «Колосок».

Заседания районного методического объединения были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики. Таким образом, задачи, поставленные перед РМО в 2017 –



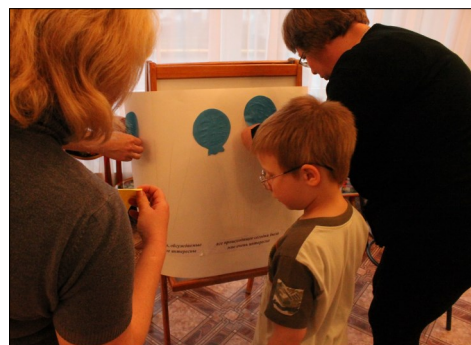
2018 учебном году, были решены. Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо разнообразить формы проведения заседаний объединения, распространять опыт работы в средствах массовой информации.

Оськина Н.В., старший методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»

Игры с будущими первоклассниками – развлечение и развитие

Так считают педагоги ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №27 «Светлячок», где продолжил свою работу родительский клуб «В гармонии с ребенком».

Вступительным словом–приветствием открыла заседание педагог Михеева Е.П., которая рассказала о плане работы клуба. Продолжила заседание педагог-психолог Демьянова Т.И. с игрой-приветствием «Кто здесь собрался» и игрой-разминкой



«Имя - тихо, имя - громко». Родителям была предложена мини анкета «Знаю ли я своего ребенка». После нее педагог Суворова Л.В. продемон-

стрировала просмотр интервью с детьми «Моё любимое». Родители не только рассказали о себе, но и нашли то общее, что объединяет их и детей друг с другом. После этого педагог Суворова Л.В. провела дискуссию «Нужно ли играть с ребенком первоклассником».

Упражнение «Погружение», которое провела педагог-психолог Демьянова Т.И. помогло погрузиться в ситуацию взаимодействия между родителями и детьми, визуализировать её, представить себя на месте ребенка.

Практическую часть «Давайте поиграем» провели педагоги Михеева Е.П. и Суворова Л.В. Они предложили родителям и детям вспомнить подвижные игры детства и вместе поиграть в них.

Данное мероприятие очень запомнилось всем его участникам.

Михеева Е.П., Суворова Л.В., Демьянова Т.И., педагоги ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №27 «Светлячок»

Круглый стол педагогических работников дошкольного образования муниципального района Приволжский

прошел 18 мая 2018 года в СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, участниками которого стали руководители структурных подразделений, методисты, старшие воспитатели, педагоги-психологи. Цель мероприятия: обмен опытом по организации работы в разновозрастных группах, итоги работы окружных пилотных площадок за 2017-2018 учебный год. В работе круглого стола приняли участие 23 педагогических работника дошкольного образования района.

Мероприятие состояло из двух блоков: «Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе» и «Отчет окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО».

Работа первого блока включала в себя обсуждение по вопросам, раскрывающим заявленную тему, за которыми были закреплены ответственные, остальные участники круглого стола активно включались в обсуждение, делились опытом работы своего детского сада.

Обсуждаемые вопросы:

1. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе. Ответственная: Харитоновна О.Н., старший воспитатель Степняковского филиала ГБОУ СОШ пос.Новоспаский.

2. Особенности в межличностных отношениях детей в разновозрастной группе. Ответственная: Куликова Т.В., педагог-психолог СП ГБОУ СОШ №1с.Обшаровка детского сада «Веселые ребята».

3. Построение предметно-развивающей среды в

разновозрастной группе. Ответственная: Борисова Н.Е., методист СП ГБОУ СОШ №2с.Обшаровка детского сада «Журавушка».

4. Распределение обязанностей в разновозрастной группе между воспитателем и младшим воспитателем в целях наиболее эффективной реализации воспитательных задач. Ответственная: Палагина Л.Н., методист СП Детский сад Волна ГБОУ СОШ №3 им.М.Ф.Леонова с.Приволжье.



5. Организация дополнительного образовательного обучения в дошкольной организации. Ответственная: Симонова Е.А., методист СП детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

На территории района в 2017-2018 учебном году действовали две окружные пилотные площадки, которые в рамках работы круглого стола представили отчет о проделанной работе за год:

«Реализация модели инновационной деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции». Ответственная: Буркенья С.Н., руководитель СП детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

«Отчет СП «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье по реализации деятельности окружной пилотной площадки «От ЛЕГО - конструирования к робототехнике» в 2017-2018 учебном году». Ответственная: Баклушина С.В., руководитель СП «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

По завершению работы круглого стола, его участниками был сделан вывод о том, что цель мероприятия реализована.



*Макарова О.В., методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»*

«Сказочная» методика

Работая в старшей группе, каждый сталкивается с проблемой, что дети затрудняются пересказывать рассказы. Есть две основных причины, по которым ребенок может испытывать трудности с пересказом текста: это проблемы с развитием речи или же проблемы с пониманием, анализом и формулированием услышанного. В первом случае акцент нужно делать именно на развитии речи и делать это не с помощью пересказа, а с помощью более простых игр на развитие речи. А вот во втором случае нужно тренировать именно умение ребенка делать пересказ текста.

На одном из сайтов мое внимание привлекла методика обучения детей пересказу русских народных сказок с помощью карт Проппа.

Сказки — это первые произведения детей, через которые они начинают познавать мир. Правильное их прочтение и понимание являются хорошим залогом того, что ребенок будет развиваться как духовно, так и интеллектуально. Благодаря сказкам, начинает формироваться кругозор и аналитическое мышление. К сожалению, родители редко рассказывают сказки детям. Гораздо проще посадить ребенка смотреть телевизор или играть в компьютерную игру. Это экономит время и силы родителей. В результате — многие современные дети практически не знакомы со сказкой, не знают даже «Репку», «Колобка», не слышали про «Теремок», «Рукавичку» и «Красную Шапочку».

Изучив данную методику, решила попробовать воплотить ее в жизнь. Она оказалась очень проста в использовании, но также она быстро дала свои результаты. В чем же суть

этой методики?

Карты Проппа — это своего рода сказочный конструктор. Пазлами или деталями конструктора служат сказочные ситуации (схематично представленные структурные элементы сказки). Автор книги «Морфология сказки» Владимир Яковлевич Пропп в своем труде проанализировал структуру русских народных сказок и выделил в них набор постоянных структурных элементов. Согласно системе Проппа, этих элементов — тридцать одна, но не каждая сказка содержит их в полном объеме. Может нарушаться и их последовательность: перескоки, добавления, объединения, которые, не противоречат основному ходу сказки. Благодаря картам Проппа, вы можете легко проанализировать структуру сказки, разбив ее на структурные элементы. Читая с детьми сказку, сопровождайте чтение выкладыванием карт Проппа согласно сюжету. После этого, покажите ребя-



там пример пересказа прочитанного, ориентируясь на карты Проппа.

Благодаря данной методике ребята старшей группы стали не только лучше усваивать содержание сказок, пересказывать их, но и сочинять свои. Совместно с родителями мы выпустили небольшой сборник сказок «Наши сказки». Время от времени мы перечитываем эти сказки, и ребята очень гордятся тем, что они смогли сделать такую «взрослую работу», как сочинить сказку.

*Нелюбина М.М., воспитатель старшей группы
СП «Детский сад №31 «Сказка»
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
СП «Детский сад №31 «Сказка»*

Активные участники «Инфо-Стратегия 2018»

Информатизация образования - тема 10ой научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2018», которая прошла 14-15 мая в г.Самара. В 2018 году масштаб конференции вышел за пределы страны.

Робототехника для самых маленьких, организация отборочных этапов для детей на федеральные технические конкурсы, многочисленные пилотные программы и проекты - все это задачи Самарского проектного центра "Инженерные системы". Организация - участник конференции "Инфо-Стратегия 2018" с трехлетним стажем.

Конференция—это площадка для обмена опытом в информатизации образования и запуска новых проектов. С приветственным словом к гостям и участникам конференции обратился Врио заместителя представителя Правительства Самарской области – руководителя департамента информационных технологий и связи Самарской области С.В. Казарин.

Работа Конференции была организована по различным направлениям: Автоматизированные системы управления сферой образования региона. Цифровая школа. Внутренняя и внешняя оценка качества образования. Аттестация педагогических работников. Образовательная робототехника: проблемы и перспективы.

На Конференции проводились круглые столы и мастер-классы по обмену практическим опытом внедрения информационных систем.

Работа на них сопровождалась плотной и конструктивной дискуссией. Живой контакт, взаимодействие людей являлись несомненным плюсом каждого дня конференции.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 г. о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад №28 «Ёлочка» второй год активно принимала участие в данном мероприятии.

Педагогами детского сада №28 «Ёлочка» был представлен опыт работы по внедрению образовательной робототехники:

руководитель структурного подразделения Горшкова Юлия Викторовна и методист Чернова Светлана Анатольевна представляли опыт организации техносреды в групповом помещении;

воспитатели Иванова Екатерина Алексеевна и Ефремова Марина Алексеевна поделились опытом использования комплекта рабочих тетрадей «В

помощь педагогу и для осуществления работы по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», разработанного в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Все гости и участники научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2018» могли посетить выставочное мероприятие, где представлялись творческие проекты с использованием робототехнических конструкторов.

Воспитатель структурного подразделения детского сада №28 «Ёлочка» Горбунова Марина Геннадьевна представляла продукт творческой деятельности – проект по робототехнике «Галактикус», выполненный совместными усилиями педагогов, детей и родителей. Данный проект



заял 1 место на Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2018 году.

Выступления с докладом на секции, публикация в сборнике материалов были отмечены специальными сертификатами в печатном виде. Лучшие докладчики на секциях награждены специальными Дипломами.

Традиционно по итогам конференции ежегодно выходит сборник представленных работ.

В результате участия в работе «Инфо-Стратегия 2018», благодаря общению представителей регионов удастся запустить новые проекты в разных уголках нашей страны. Отрадно, что специалисты, в том числе и педагоги, инициируют инновации, что позволяет Самарской области становиться пилотным регионом для их реализации.

*Чернова С.А., методист СП
детский сад №28 «Ёлочка»*

Первый окружной конкурс «Друзья леса»

состоялся 18 мая 2018 года на базе ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск Организаторами конкурса выступили ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск совместно с ГКУ СО Самарские лесничества Чапаевским участковым лесничеством.

В конкурсе приняли участие шесть команд: из г.о. Чапаевск, с. Екатериновка, с. Пестровка.

Программа конкурса включала в себя пять этапов: «Лесоведение и лесоводство», «Вредители леса», «Охрана лесов от пожаров», «Лесные Следопыты», «Юннаты». Конкурсантам предстояло показать свои знания морфологии лесных растений, основ лесного дела – энтомологии, ботаники, лесовосстановления, лесоведения, дендрологии, таксации деревьев и круглых лесоматериалов.

В числе запланированных заданий для юных лесников – представление экологической сказки; определение деревьев и кустарников, вредителей леса; распознавание голосов птиц; применение правил сбора и хранения лесных семян,

способов посадки культур, методов тушения лесных пожаров; использование средств пожаротушения.

Кроме того, ребята продемонстрировали навыки и умения ориентирования на местности, проведения инструментальных измерений в лесу.

По итогам конкурса всем участникам были выданы сертификаты, а победителям – дипломы и сладкие призы:

I место – заняла команда «Зеленые береты» ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск,

II место – команда «Друзья природы» с. Екатериновка

III место – команда «Лесовичок» ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск.

Благодарим вас за проявленный интерес к нашему конкурсу.

*Копылова Ж.В., директор
ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск*

Каникулы на татами

С 20 по 24 мая 2018 года в городе Медынь Калужской области проходило Первенство мира среди детей 6-13 лет по «Универсальному бою». Первенство мира по данному виду спорта в Медыни проводятся уже более 5 лет, а популярность детского универсального боя с каждым годом только растет. Соревнования собрали более 200 спортсменов из России, Финляндии, Азербайджана, Узбекистана, Киргизии, Казахстана. Также, как и на взрослых соревнованиях, дети преодолевали полосу препятствий, но только в более упрощенном и безопасном варианте, а вторым этапом нужно было одолеть соперника в поединке на татами.

ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье в составе сборной Самарского Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Спортивная Федерация «Универсальный бой»

представили шесть учеников педагога дополнительного образования Федотова Валерия Михайловича. Для ребят – это первые соревнования такого высокого уровня, в которых они приняли участие. Отличные результаты и высокий уровень спортивной, технической и тактической подготовленности на мировом первенстве показали наши спортсмены. Ловкость, быстрота, меткость, отточенность борцовской техники, умноженные на несокрушимую волю к победе, дали свои результаты.

Одно серебро- Незванкина Наталья Владимировна- 6 класс, одну бронзу- Хабибуллина Эльвира Шавкатовна- 3 класс и три золота- Петров Андрей Романович ученик 4класса, Саксонова Полина Владимировна-3 класс, Андреева Яна Юрьевна- 3 класс,

привезли юные спортсмены с первенства мира по «Универсальному бою».

Тюриной Анжелике Алексеевне- ученице 9 класса, приказом №391-П от 21 мая 2018г Министерства спорта Самарской области присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта». Кандидатом в мастера спорта стала наша выпускница Моисеева Лариса Семеновна, которая продолжает заниматься дзюдо в школе олимпийского резерва №11 им. В.В.Ольховского.

*Артюшкина И.А., зам директора
по воспитательной работе
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье*



«Мы – здоровое поколение страны»

В мае, уже традиционно, самая активная молодежь Безенчукского района собирается на районную акцию «Мы – здоровое поколение страны!», чтобы выразить своё отношение к здоровому образу жизни.

В этом году стадион «Труд» объединил представителей 10 образовательных учреждений и организаций района: школ №№ 1, 2, 3, 4 п.г.т. Безенчук, Прибойской школы, Безенчукского аграрного техникума, медицинского колледжа,

ЦДТ «Камертон», командой Прибойской школы, командой медицинского колледжа им. Ляпиной. Самыми первыми в прохождении всех этапов оказалась команда ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук, школа с.Екатериновка, ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

В номинации «Лучшая творческая работа» были отмечены команды Безенчукского аграрного техникума и ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук.

Завершающим этапом акции стало шествие по центральным улицам посёлка с лозунгами, призывающими молодежь и подростков задуматься о своём здоровье.

Лучшими в подготовке наглядной агитации оказались студенты медицинского колледжа, Безенчукского аграрного техникума, учащиеся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук.

Акция «Мы – здоровое поколение страны!» каждый год становится ярким событием в жизни молодежи, которая сегодня не только сама выбирает здоровый образ жизни, но и помогает сделать этот выбор другим. Несмотря на не

самые комфортные погодные условия, стадион был наполнен прекрасным настроением, улыбками и неиссякаемой энергией ребят.

Ерина Н.Г., заместитель руководителя по УМР СП ЦДТ «Камертон»



Екатериновской школы, ЦДТ «Камертон» и ДМО.

Ребята очень ответственно подошли к выполнению всех этапов акции. Стадион пестрил интерактивными площадками, каждая из которых пропагандировала здоровый образ жизни и представляла альтернативу вредным привычкам.

По мнению жюри, лучшими оказались интерактивные площадки, организованные подростковым клубом «Ровесник» и детским объединением «Карусель»



Как подготовить ребенка к школе?

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент как для самого ребенка, так и для его родителей. Опыт показывает, что далеко не все дети психологически готовы к школе. А потому необходимо позаниматься подготовкой к учебе заранее.

Любой родитель желает своему ребенку стать хорошим учеником. Поэтому всех родителей волнуют вопросы, как будет учиться их ребенок, как сложатся его взаимоотношения с учителем, сверстниками. Как помочь ребенку и оказать реальную помощь? Как использовать грамотно оставшееся до школы время и сделать так, чтобы вступление детей в школьную жизнь было бы не только безболезненным, а радостным и результативным.

Прежде всего, родителям необходимо знать, что такое школьная зрелость.

Ребенок хорошо понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников. Он может выбрать линию поведения в той или иной ситуации. Ребенок может обратиться за помощью и умеет оказать ее другим людям. Он может быть сдержанным. Способен к планированию и логическим операциям. Может проявить осведомленность в разных сферах деятельности людей, знает об основных природных явлениях и их закономерностях. Ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками, имеет представление о своем облике и здоровье.

Ребенок обладает активной деятельностной позицией, развитым воображением, любопытен, постоянно задает вопросы взрослым, может прокомментировать процесс и результат своей деятельности.

Инициативен в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании. Может найти себе дело, включиться в разговор, любознателен, изобретателен.

Ребенок владеет навыками самообслуживания. Может проявить волевые усилия в ситуации выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен». Способен исправить свою ошибку и постараться ее не повторять.

Ребенок способен к волевой регуляции поведения. В нем проявляется чувство долга по отношению к другим людям; появляющаяся настойчивость позволяет ему преодолевать трудности и развивать способности для их преодоления.

Ребенок осознает свое место среди окружающих его людей. Может достаточно адекватно оценить результаты своей деятельности.

Ребенок знает, как вести себя в экстремальной ситуации, осторожен в незнакомом месте, сдержан с незнакомыми людьми.

Кроме психологической подготовки у бедующего первоклашки должна быть сформирована социальная позиция школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение. А самое главное, у него должно быть хорошее умственное развитие, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями и навыками.

По мнению психологов и нейропсихологов, самая лучшая «подготовка к школе» происходит при повседневном общении родителей с ребенком. Больше общайтесь, играйте. Рисуйте, читайте ему книжки, и пусть ребенок придумывает, пересказывает сказки и рассказы, учит стихи, собирает конструктор, занимается спортом. Очень важно привить ему такие качества, как ответственность, самостоятельность, организованность, инициативность. Они просто необходимы для успешного осуществления учебной деятельности.

Как и когда начинать готовить ребенка к школе? Единого рецепта нет. Один требует большего общения, второй любит только слушать, третий – только говорить, четвертый – больше бегать, а пятого необходимо поминутно учить сидеть и внимательно работать.

Но всегда следует помнить о том, что цель должна быть на шаг вперед, должна соответствовать возможностям ребенка и обязательно быть достижимой. Никогда нельзя забывать. Что у детей, испытывающих неудачу, падает интерес к новому, снижается желание учиться.

И последнее. Необходимо!

- Верить в возможности ребенка, не сравнивать его с другими детьми!
- Давать ребенку ощутить рост своих возможностей.
- Сопереживать и радоваться вместе, любить его таким, какой он есть.
- Учитывать его индивидуальные особенности. Обязательно подбадривать застенчивого ребенка.
- Не порождать страх перед школой, неуверенность в своих силах.
- Дать ему возможность раскрыться, помочь ребенку прийти к успешности.
- Верить, все успехи всегда постоянны, а неудачи временны.

*С.А. Попова, педагог-психолог
СП ДС №9 «Гнездышко»*