

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как составляющей успеха реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

В настоящее время теме инклюзивного образования и проблемам специального образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов уделяется особое внимание специалистов и широкой общественности. С 1 сентября 2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), устанавливающие требования к условиям и результатам обучения данной категории детей. При этом необходимо учитывать, что эффективность реализации ФГОС напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, готовых грамотно осуществлять сопровождение, уделяя особое внимание программе коррекционной работы, направленной на оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, так как «мастерство инклюзии» заключается в выстраивании партнёрских отношений всех участников данного процесса.

Основным из условий успешности «включения» ребенка является готовность общества к принятию человека с ОВЗ, с одной стороны, и, с другой стороны, психологическая готовность этого человека к вхождению в социум. Многие специалисты отмечают, что психологическую готовность и толерантность следует начинать формировать с создания соответствующей жизненной позиции у детской части населения, начиная с раннего возраста. Одновременно у детей с ОВЗ важно развивать социальную компетентность, навыки общения с окружающими. Особая роль в этом отводится педагогу, благодаря которому в эту работу включаются родители, так как именно в семье находится та движущая сила, которая должна способствовать созданию условий для «включения» ребёнка с ОВЗ в образовательную среду. Современный педагог должен не только помочь родителям, имеющим особого ребенка, по-иному взглянуть на своего малыша, поверить в свои и его возможности, повысить активность в получении образования, но и создать благоприятный психологический климат в коллективе, готовом принять такого ребенка. Богатым

практическим материалом по данному направлению обладают специалисты Службы ранней помощи, созданной на базе ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (далее Ресурсный центр). Они осуществляют просветительскую, консультативную деятельность с родителями и педагогами, транслируя опыт в самых разных формах. В ходе практикумов, заседаний клуба молодой семьи, проведения совместных мероприятий родителей и детей различных категорий специалисты помогают родителям формировать у ребенка социальные навыки, обучают способам эффективного взаимодействия, выстраивают образовательную траекторию ребенка, проводят семинары с воспитателями и специалистами детских садов округа. Результаты деятельности педагогов ДОО несомненно находят отражение в дальнейшем, так как поколение дошкольников, выросших в условиях формирования толерантности, перешагнуло порог школы.

В соответствии с содержанием новых образовательных стандартов педагоги начального образования также должны быть готовы осуществлять работу с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности и возможности. Главным фактором при этом является наличие у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, желания перенять эстафету педагогов-дошкольников, принять таких детей с позиции гуманного к ним отношения, развития культуры сопереживания и взаимодействия. Работа по формированию позитивного общественного отношения к проблеме интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии, охватывающая детей, их родителей и педагогов, в нашем округе проводится с 2006 г. Совместными усилиями специалистов Территориального агентства специального образования, созданного на базе отдела психологического сопровождения Ресурсного центра, и образовательных организаций округа проводились плановые мероприятия: тренинги родительской эффективности, семинары-практикумы, тренинги для педагогов, круглые столы и др. Данный вопрос останется актуальным всегда: с приходом в школу новых педагогических кадров, с включением в среду сверстников обучающихся

ся со сложными нарушениями, будет требоваться постоянное продолжение работы. Несмотря на это, на современном этапе можно с твердой уверенностью утверждать, что «проблема принятия» не является фактором, тормозящим развитие инклюзивного образования.

С введением ФГОС для детей с ОВЗ более остро встает другой вопрос – это эффективное решение задач коррекционно-реабилитационной работы. Сегодня педагогу недостаточно иметь фундаментальные знания. Неотъемлемой частью совершенствования его профессиональной компетенции должно стать не только развитие личностных качеств, но и стремление к постоянному развитию, расширению профессионального мировоззрения. Следовательно, многие проблемы: неготовность педагогов работать по новым стандартам, не всегда умелое использование в работе результатов психолого-педагогического обследования детей, невладение достаточным объемом знаний возрастных психологических особенностей детей с ОВЗ, специальными методами и приемами по организации коммуникативной деятельности таких обучающихся, организации внеурочной работы – необходимо решать через систему повышения квалификации и постоянный профессиональный рост педагогов.

Новые образовательные стандарты предполагают значительные изменения в технологиях преподавания предметов, в материале учебников. При обучении детей с ОВЗ необходимо адаптировать формы организации учебного процесса, способы учебной работы, организации коллективной учебной деятельности, коммуникации, предъявления и выполнения заданий, формы и способы контроля и оценки знаний обучающихся и др. Трудности в восприятии большого объема нового материала побудили специалистов ОСПС РЦ разнообразить традиционные формы организации методической работы и ввести такую форму работы с педагогами, как практико-ориентированные семинары, имеющие практическую составляющую, что позволяет учителям перейти от пассивно-созерцательной роли к активно-познавательной деятельности в ходе мероприятия. Для учителей начальных классов и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОО, подведомственных ЮЗУ, был проведен цикл подобных семинаров по теме: «Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях на современном этапе». В ходе мероприятий педагоги познакомились с особенностями организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ, проанализировали примерные адаптированные образовательные программы, что позволило выработать определенные алгоритмы деятельности педагогов в работе с такими детьми, обменяться опытом, выслушав точку зрения педагогического сообщества на предмет индивидуализации процесса, определить перспективы дальнейшего развития инклюзивной практики.

Неотъемлемой частью в работе РЦ является согласование спроса (потребности) работников образования, образовательных учреждений в повышении квалификации и предложения об услугах учреждений повышения квалификации. Таким образом, в совершенствовании профессиональной компетентности педагогов Ресурсный центр выступает в качестве посредника, организуя реализацию

различных программ ПК преимущественно на своей базе. Многолетнее сотрудничество поддерживается с такими организациями, как СИПКРО, ЦДО, ЦСО, ЦРО, ЦПО, которые проводят курсы повышения квалификации в рамках ИОЧ и по государственному заданию министерства образования и науки Самарской области.

Несмотря на то, что повышение квалификации способствует повышению эффективности труда педагогов образовательной организации, оказывает положительное влияние на качество профессиональной деятельности, ключевой проблемой остается кадровый дефицит квалифицированных педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в образовательных организациях, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку учащихся в ходе реализации особых образовательных потребностей. Чаще всего в школе работает только педагог-психолог, а учителей-логопедов и учителей-дефектологов практически нет, или они работают только на небольшую часть ставки, что достаточно серьезно затрудняет внедрение ФГОС. Лишь в трех муниципальных районах Юго-Западного образовательного округа психологическую помощь обучающимся оказывают педагоги-психологи из ЦППМСП) Пестравского, Безенчукского и Хворостянского районов. Решение данной проблемы кроется в умении руководителя работать с коллективом: обучение педагогов, работающих в образовательных организациях, по программам профессиональной переподготовки по направлениям коррекционной педагогики и психологии позволяет повысить профессиональный уровень без отрыва от работы, освоить современные инновационные технологии, и восполнить, таким образом, недостающие кадры образовательной организации без особых усилий.

Профессиональное сопровождение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, продолжается на всех этапах их деятельности. Отдельно можно выделить работу окружных методических объединений коррекционно-логопедической и социально-психологических служб, использующих разнообразные формы проведения заседаний: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, круглые столы, творческие и игровые мастерские, анализ открытых коррекционных занятий и видеоматериалов, презентации опыта работы специалистов. С целью обобщения и распространения педагогического опыта, оказания методической поддержки педагогам, организации профессионального общения созданы сетевые сообщества «Логопеды, дефектологи Чапаевска», «Социально-психологический калейдоскоп», обеспечен полноценный доступ к информационным образовательным ресурсам СИПКРО, ЦСО.

Таким образом, на территории Юго-Западного образовательного округа выстроена единая система по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, что позволяет не только удовлетворить образовательные запросы педагогов, но и прогнозировать направления развития образовательной практики.

*Е.Н.Кожухова, Е.А.Степанова,
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

«Новая цивилизация» - жизнь свою творим и строим сами

С 20 по 23 марта 2017 года на базе Центра детского творчества «Камертон» прошел XVII Районный молодежный фестиваль «Новая цивилизация», традиционно проводимый в дни весенних каникул.

На протяжении четырех дней самые активные ребята семи образовательных учреждений муниципального района Безенчукский: ГБОУ СОШ №1 пгт. Безенчук, ГБОУ СОШ №2 пгт. Безенчук, ГБОУ СОШ №3 пгт. Безенчук, ГБОУ СОШ №4 пгт. Безенчук, ГБОУ СОШ с. Екатериновка, ГБОУ СОШ жд.ст. Звезда, ГБОУ СОШ пгт. Осинки, учились основам политической и экономической деятельности, организовывали жизнь своего государства, учились международному сотрудничеству.

20 марта в ККЗ «Юбилейный» состоялось торжественное открытие, на котором команды представляли свое государство и видео-визитку. Ребята готовились долго и кропотливо. Каждый фильм - шедевр, сочетающий в себе фантазию, юмор и, конечно же, огромный творческий потенциал.

Ежегодное проведение фестиваля было бы невозможно без поддержки Администрации муниципального района Безенчукский и Безенчукского отдела образования. Официальные гости поздравляли участников, принимали активное участие в жизни фестиваля.

Особенно ребятам запомнилось ток-шоу «Открытая студия», где каждый мог задать вопрос приглашенным гостям. В этом году на вопросы старшеклассников отвечали депутат Самарской губернской Думы Т.Е. Бодро-

ва, глава г.п. Безенчук В.В. Аникин, начальник районного отдела образования О.Ю. Мещерякова, педагог-организатор областной социально-педагогической программы по развитию органов ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» М.Д. Мартюшев.

Стоит отметить, что ребята очень быстро включились в работу. Накануне итоговых экзаменов их интересовали не только вопросы образования, но и то, что их окружает, а это говорит о том, что современная молодежь не по годам зрелая и ответственная, она видит перспективы страны и знает ориентиры, которые могут гарантировать необходимые условия для развития и реализации своих возможностей.

За полтора часа ребята смогли задать более 20 вопросов.

Старшеклассники со ст. Звезда попросили О.Ю. Мещерякову посодействовать в получении нового школьного автобуса. По словам Ольги Юрьевны, этот вопрос находится на контроле, и скорее всего новая техника поступит в образовательное учреждение уже в этом году.

Учащийся 11 класса поинтересовался, возможно ли отменить в будущем ВПР (Всероссийскую проверочную работу), так как очень тяжело готовиться одновременно и к ЕГЭ, и к ВПР.

Оказывается, специально к проверочной работе готовиться не нужно, ее целью является оценка работы педагогов, чтобы понять, насколько учащиеся усваивают



тот или иной предмет. Это необходимо для дальнейшей корректировки методических пособий. О.Ю. Мещерякова отметила, что вряд ли в ближайшее время отменят ВПР, да это и не нужно.

Следующий вопрос начальнику отдела образования: «Если бы ЕГЭ сдавали по желанию, захотели бы Вы его сдать?»

– Напомню, что ЕГЭ является необходимым условием для поступления в ВУЗ. Если раньше по окончании школы выпускники сдавали 8 экзаменов, а потом ещё 4, чтобы поступить в вуз, то сейчас достаточно для этого сдать 2 обязательных и 1 на выбор (на выбор ученик имеет право сдавать столько, сколько хочет). Я бы использовала эту возможность и была бы рада вместо 12 экзаменов сдать только 3, – поделилась с участниками районного фестиваля О.Ю. Мещерякова.

Много было вопросов и к главе поселения. И первый из них – про дороги и их состояние.

В.В. Аникин согласился с тем, что в настоящее время большинство дорог в поселении находится в ненормативном состоянии, отметив, что эта проблема не решалась годами. В прошлом году на капитальный ремонт путепровода по ул. Чапаева и карточный ремонт других дорог было потрачено более 80 млн рублей. В текущем году планируется отремонтировать дорогу по ул. Мамистова, в том числе и тротуары.

Молодёжь также поинтересовалась, почему в Безенчуке установлено мало скамеек. По словам главы поселения, в прошлом году было установлено порядка 20 скамеек, в 2017-ом работа продолжится, и предложил присутствующим внести свои предложения, где, по их мнению, они необходимы.

У ребят была возможность в этот день пообщаться и с депутатом СГД Т.Е. Бодровой. Один из вопросов касался поддержки многодетных и малообеспеченных семей. «Сумма на питание ребёнка в школьной столовой составляет 260 рублей в неделю, а компенсация за питание всего 350 рублей в месяц. Будет ли решаться этот вопрос?»

Татьяна Евгеньевна посоветовала участникам фестиваля отправить свое предложение в письменном виде в Самарскую губернскую Думу на её имя, отметив, что подобные заявки уже получены из других муниципальных районов.

А вот что ответила Татьяна Евгеньевна на вопрос, что она посоветовала бы себе в 15 лет:

– В этом возрасте я уже была секретарём комсомольской организации школы. Одновременно с этим я училась, занималась спортом и общалась с друзьями. Думаю, что этого достаточно, ведь, как говорят: «Если разобраться по порядку, счастье состоит из мелочей». Желаю и вам, ребята, чтобы у вас на всё хватало времени.

Ну а затем каждый член президиума дал оценку беседе и пожелал ребятам дальнейших успехов во всех начинаниях.

Помимо экономической и политической деятельности

команды представили свои разработанные социальные проекты в четырех направлениях: «Родина любимая моя!», «Здоровое поколение», «Движение вперед», «Территория добра».

Нельзя не сказать о таких не менее важных событиях фестиваля, как пресс- конференция, теледебаты, вечер талантов «Олимп «Новой цивилизации», митинг, выборы президента и «ралли выживания» на стадионе «Труд».

За слаженную работу фестиваля несли ответственность воспитанники молодежного клуба менеджеров «Наша цивилизация» ЦДТ «Камертон», ребята регулировали международную деятельность, проводили творческие вечера.

По итогам экономической и политической игры команды показали высокий уровень подготовки. Среди команд лучшего благосостояния удалось достичь представителям государства «ЮНВиОН» ГБОУ СОШ №2 п. Безенчук, а победу в политических выборах одержал Белов Денис кандидат государства «РИТМ» ГБОУ СОШ №3 п. Безенчук.

Где как не в игре ребята могут проявить себя, выявить свои способности, не известные ранее, смоделировать взрослую жизнь. Участники XVII Районного молодежного фестиваля «Новая цивилизация» получили бесценный опыт, познакомились с основами управления государством, попробовали себя в качестве министров-управленцев.

С нетерпением ждем новой встречи в летнем образовательном лагере «Ньюландия»!

*И. Корнилова, Я.А. Шатковская,
педагог дополнительного образования
СП ЦДТ «Камертон»*

**Вся информация для педагогов, учащихся, родителей
на сайтах Ресурсного центра:**

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) <http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) <http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>

**Материалы для публикации
в окружной газете «Вестник образования»
направляйте до 25 числа
текущего месяца на электронный адрес:
gazeta.uzu@yandex.ru**

Живая классика-2017

12 марта 2017 года в ЦДТ «Камертон» прошел районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – самого масштабного в России проекта по популяризации чтения среди детей, его главная задача – воспитать в подростках любовь к художественной литературе.

На конкурс было принято 35 заявок от учащихся 6-10 классов общеобразовательных школ Безенчукского района. Чтецы и их наставники представили на конкурс отрывки прозаических произведений российских и зарубежных авторов. Примечательно, что помимо выразительного художественного слова, что являлось главным критерием конкурса, дети оказались артистичными, использовали возможности жестов, мимики, пытались более глубоко прочувствовать художественный текст.

Каждый участник подошёл ответственно к конкурсу, приложил максимум усилий и достойно представил себя и своего педагога. В упорной борьбе победителями стали: Базин Степан (ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Безенчук), Синицина Анна (ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук), Валитов Ильдар (ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки). Всем ребятам вручили грамоты за участие в Всероссийском конкурсе по чтению вслух «Живая классика». Победители будут представлять наш район в г.Самара на областном этапе конкурса «Живая классика».

Пожелаем ребятам творческих успехов и победы!



Конкурс принёс массу удовольствия, позитивных, радостных эмоций, ведь детям необходимо поделиться друг с другом радостью открытия созвучного их собственным переживаниям литературного сюжета, помочь найти в писателе интересного собеседника и советчика, встретить своих героев, найти свои маяки и ориентиры, которые ребята смогут пронести через всю жизнь.

Ю.К. Семина, педагог-организатор

Воспитание через православие

14 марта прошли Окружные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения. Став в прошлом году инициатором и организатором Чтений, Центр детского творчества «Камертон» вновь принимал у себя педагогов из образовательных учреждений г.о.Чапаевск, Красноармейского,

Приволжского, Безенчукского районов.

Педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения призваны привлечь внимание педагогической общественности к проблемам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формированию у молодых людей интереса к духовному наследию русского народа, к его истории, традициям и культуре.

Открылись окружные педагогические чтения приветственным словом заведующей отделом по взаимодействию с НКО, учреждениями образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации м.р.Безенчукский Т.Г.Железниковой и благословлением начальника отдела образования и катехизации Кинельской епархии протоиерея Андрея Федосова.



Большая часть докладов педагогов была посвящена актуальным проблемам нашего современного общества и путям их решения через православное мировоззрение. Участниками были представлены разработки уроков и занятий внеурочной деятельности по основам православной культуры, мероприятия по духовно-нравственному просвещению родителей, современные образовательные технологии в практике духовно-нравственного образования учащихся.

Педагогические чтения стали очень хорошей площадкой по обмену практическим опытом, идеями, проектами между педагогами и представителями духовенства.

Лучшие работы педагогов: Байло Л.В. (ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук), Деминой Е.В. (ГБОУ НШ с.Красноармейское), Казанцевой Т.Г. (ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск), Барашенко А.Н. (ГБОУ СОШ с.Преполовенка м.р.Безенчукский) были отмечены дипломами учредителя Чтений – Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области и рекомендованы для участия в Областных Кирилло-Мефодиевских чтениях.

Несомненно, что педагогические чтения позволяют напомнить простые, но зачастую забываемые в обыденной жизни истины о ценностях православной культуры, о великой истории нашего многонационального Отечества и служат решению многих воспитательных, социальных, а значит и государственных задач.

*Н.Г. Ерина, зам. руководителя
СП ЦДТ «Камертон»*

Дошкольное образование: опыт и перспективы**«Белая ромашка»**

Педагоги, родители и воспитанники ДОО Самарской области приняли активное участие в областной межведомственной акции «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В рамках Акции в ГБОУ СОШ № 3 СП «Детский сад №

«Выбор» представили свою активную позицию «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Илясова Э.В. представила статистику и актуальность данной проблемы в г. Чапаевск и Самарской области.

Педагоги Гуськова Э.Г., Моторина С.В., Уколова Т.Г., Петухова Е.П., Головицына И.Ю. Гостева И.Л. подгото-



19 «Колокольчик» прошли мероприятия с воспитанниками и родителями воспитанников.

24 марта состоялось заседание клуба «Здоровая семья» на тему «Белая ромашка».

В акции приняли участие: заведующий кабинетом мониторинга противотуберкулезных мероприятий организационно-методического отдела ГБУЗ Самарского областного клинического противотуберкулезного диспансера имени Н.В.Постникова, к.м.н., врач-фтизиатр Илясова Элина Валерьевна, волонтеры молодежного центра «Выбор», педагоги, дети и родители воспитанников.

Агитбригада детей «Крепыши», агитбригада «Педагоги» и волонтеры молодежного центра

вили с детьми инсценировки по теме «Здоровье».

В рамках Акции проходил конкурс детского творчества «Белая ромашка».

В нем приняли участие 16 дошкольных организаций области и представили 120 работ в двух номинациях.

По итогам конкурса участников наградили дипломами и благодарственными письмами.

Заключительным этапом явилась сама акция, педагоги, дети старшего дошкольного и волонтеры возраста раздавали брошюры «Защити себя от туберкулёза» и листовки в виде «белой ромашки», с призывом соблюдения здорового образа жизни.

*Г.Н.Храпова, методист
СП «Детский сад № 19 «Колокольчик»*

Фестиваль педагогических идей

Творческий коллектив ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области СП «Детский сад № 19 «Колокольчик» награжден дипломом регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (г.о.Жигулевск), а педагог Доронина Е.Б. была награждена грамотой Фестиваля.

Воспитатель Доронина Е.Б. транслировала свой опыт работы в форме мастер-класса «Дидактическое пособие. Минутки моделирования в конструктивно-модельной деятельности детей».

«Жаворонки» в «Журавушке»

*Идет матушка-весна,
Отворяй-ка ворота.
Первый март пришел,
Белый снег сошел.
А за ним и апрель,
Отворил окно и дверь.
А уж как пришел май,
Солнце в терем приглашай!*

С такими призывными словами начался традиционный праздник Сороки (Жаворонки) в детском саду «Журавушка». Этот замечательный старинный славянский праздник выпадает на 22 марта – день весеннего равноденствия. Считалось, что именно в этот день на Родину возвращаются из тёплых стран сорок разных птиц, и первая из них – жаворонок. По прилету этих замечательных птичек определяли, когда можно начинать полевые и другие хозяйственные работы. Люди связывали прилет жаворонков с началом пахотных работ, говоря: «Жаворонок небо пашет». Причина кроется в своеобразном полёте этих птиц – сначала



взмывание вверх, а потом падение вниз. На Жаворонки обычно пекли из теста птичек. Затем птичек раздавали детям, а те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну.

Наши воспитанники, как и их прадедушки и прабабушки, с большим энтузиазмом готовились к празднику. В подготовке принимал участие весь детский сад. С музыкальным руководителем (Задорожная Н.В.) разучивали танцы, песни и заклички. С физкультурным работником (Шаварина С.Н.) играли в подвижные русские народные игры. С воспитателями делали бумажных жаворонков для украшения музыкального зала, учили стихи и роли. А самое главное помогали поварам в приготовлении главного атрибута праздника – румяных и пышных жаворонков!

Праздник удался на славу! Все и дети, и взрослые были одеты в русские

народные костюмы. Дети в ненавязчивой игровой форме узнали об истории происхождения и народных традициях встречи прихода весны и прилёта птиц. С удовольствием исполнили русские народные песни и зазорные заклички, охотно принимали участие народных играх и хороводах.

Встревоженная весёлым переполохом, на праздник прилетела всезнающая Сорока-Белобока (Бычихина Виктория). Она сообщила детям и всем лесным обитателям о приходе весны и принесла с собой весеннее настроение. И тогда дети с нетерпением стали зазывать Весну-Красну (Ротарь Александра), которая не заставила их долго ждать. Весна принесла с собой коромысло с двумя волшебными ведёрками и рассказала детям, что в одном – тёмном – тёмная ночь живёт. В другом – светлом – ясный день. Сейчас оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро все тяжелее становится будет, потому что день расти начинает. Затем были загадки про птиц и игры. Подошло и время угощения румяным и теплыми жаворонками. На прогулке дети продолжали призывать весну, подкидывая в небо жаворонков и произнося полюбившиеся заклички.

Главным показателем успешности праздника является эмоциональная окрашенность атмосферы. Эту атмосферу определяет естественность поведения детей, заинтересованность, радостные эмоции, рождаемые действиями персонажей. насыщенность народного праздника творческими импровизациями, сюрпризными моментами стимулируют интерес детей, усиливает их впечатление и переживание, обогащает художественное и эстетическое восприятие. А главное, обеспечивает естественное приобщение детей к национальным традициям, утверждает в их сознании фундаментальные духовные и эстетические ценности.

*С.Н.Шаварина, О.В. Ротарь,
воспитатели ГБОУ СОШ пос. Ленинский*



Праздник для всех любителей природы

В этом году зима упорно держит свои позиции, а весна робко дарит нам солнечные дни. А вот воспитанники структурных подразделений: детских садов №8 «Тополёк», №9 «Гнёздышко», №27 «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области встретились в гостеприимном «Топольке», чтобы вступить в решительный бой за звание «Знатока природы» в экологическом КВН.

Что такое экология? На этот вопрос не каждый взрослый сможет ответить, а дети из наших детских садов не только знают, но и активно работают по Международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг», и экологическое образование не только воспитанников, но и всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей), является приоритетным направлением.

2017 год особенный. Указом президента он объявлен Годом экологии.

В каждом детском саду накоплен богатый опыт решения задач экологического воспитания. Это достигается благодаря регулярно проводимым мероприятиям, касающимся этой темы: созданы экологические лаборатории, в которых воспитанниками в течение года проводится опытно – исследовательская деятельность, работают кружки «Юный эколог», проводятся «Уроки доброты и мышления» (НОД – экология), конкурсы детско-родительского творчества «Новая жизнь бывшего мусора», экологические акции, конкурсы экологических газет «Как сберечь свою планету», конкурс презентаций проектов природоохранной направленности «С любовью к природе», «Не дай природе умереть», разработаны памятки и буклеты на тему «Экология вокруг нас», выставки детских работ «Природа нашего края».

Многие педагоги принимали участие в мероприятиях не только городского и регионального уровня, но и Всероссийского. Стараемся как можно больше привлечь и родителей к мероприятиям, направленным на экологическое образование. И это дает хорошие результаты. Поэтому и очевидным стало желание педагогического сообщества детских садов провести совместное мероприятие – экологический КВН.

Выбор места проведения данного мероприятия – не случаен. Детский сад № 8 «Тополёк» трижды стал победителем в Международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг» и получил награду – престижный экологический символ – Зелёный флаг.

Педагогическим коллективом разработана программа «Экологическое воспитание в рамках ФГОС ДО», создана экологическая агитбригада «Экос. Тополёк», обладающая мощным воспитательным потенциалом.

Красиво, и в тему украшенный, музыкальный зал был полон. На поединок пришли не только команды, но, и болельщики, и родители.

Уже традиционно, все экологические мероприятия проводятся с внесением «Зеленого флага».

Ведущая КВН, Заседательева Наталия Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории, органи-

затор этой встречи, с первых слов сумела создать в зале атмосферу праздника для всех любителей природы.

Несмотря на то, что наш КВН – детский, у нас все было как у взрослых. Под бодрую и веселую музыку КВН-щиков в зал вышли представители трех команд, болельщики поддерживали их аплодисментами.



Первое задание – представление команд: название, девиз.

Дети – участники соревнований – были подтянуты, ответственные, целеустремленные.

Испытание команды «Экос. Тополёк» (д/с№8), «Чистое небо» (д/с№9), «Дельфины» (д/с№27) прошли достойно.

Вторым конкурсным испытанием был блиц-турнир «Экологический калейдоскоп вопросов». Сразу отметим, что вопросы были отнюдь не легкими, и требовали не только экологических знаний о природе, но и логического мышления, учитывая, что участники – не выпускники детского сада, а дети старшей группы. Например, вопрос «У какого насекомого ушки на ногах?» может смутить и взрослого, а наши воспитанники уверенно и правильно ответили на все вопросы.

И последующие конкурсы: «Четвертый лишний», «Разрезные картинки» (конкурс капитанов), «Загадки – описания природных сообществ», игра «Дикие животные», решение экологических ситуаций команды выдержали, так как имеют достаточные представления о природных явлениях, их закономерностях.

Старания и лидерские качества капитанов команд: Тербилкина Тимофея (д/с№8), Демченко Арины (д/с№9), Кургаева Димы (д/с№27) способствовали умению соперничать за товарищей по команде, успешно выполнять творческие игровые уроки по экологии.

Самым веселым конкурсным заданием стал конкурс «Природа в сказках», в котором участники по описанию героя должны были назвать сказку и персонаж.

В течение мероприятия дети старшей группы «Семицветик» детского сада №8 читали стихи, пели песни о природе, экологические частушки, исполняли танец «В мире животных».

Кульминационным моментом стало выступление экологической бригады «Экос», члены которой родители и

воспитанники.

Исполнив мини-спектакль о разрушающей человеком окружающей природы, призывом к присутствующим прозвучали слова:

«Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свет нет.
Развеем над нею тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!»

И вот настал долгожданный момент.

Жюри в составе: Волгиной О.А. – начальника отдела экологии Департамента строительства Администрации г.о. Чапаевск, Зелепухиной В.Н. – руководителя информационно-методического центра Международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг» г.о. Чапаевск вынесли вердикт: победила дружба и природа.

И нужно было видеть глаза детей, присутствующих на этом празднике – каким интересом, радостью он свети-



лись... С какой гордостью принимали они поздравления, поощрительные подарки. Хочется, надеяться, что конкурс для ребят стал важным событием, в котором они получили первый социальный опыт формирования экологических чувств и активной жизненной позиции.

Грамотой I степени была награждена воспитатель Заседателева Н.М. за победу в окружном конкурсе «Экология. Планета. Ребёнок», а также отмечен её высокий профессионализм и качественная подготовка экологического мероприятия (КВН) посвященного Году экологии – 2017г.

У педагогических коллективов детских садов впереди новые планы, задумки, которые, несомненно, реализуются, ведь мы уверены, что атмосфера новаторства, желание воплотить оригинальный замысел – те качества, которые помогут успешно сформировать у наших воспитанников экологическую культуру с ранних лет, воспитывать бережное отношение к природе.

Мы благодарим коллег за творчество и инициативу, высокую результативность в экологическом образовании детей и подготовку воспитанников к конкурсу, огромное спасибо родителям и председателю родительского комитета Терехилкиной М.О. за активное участие в жизни детского сада.

Удачи Вам и новых творческих побед.

*О.Ф. Скригаловская, методист
СП «Детский сад №8 «Тополёк»*

Районная профильная смена по экологии

На территории м.р. Приволжский было принято решение провести профильную смену по экологии для обучающихся 8-10 классов. Районная профильная смена прошла 20-21 марта 2017 года в СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье. В ней приняли участие 37 обучающихся из 9 школ района.

В организации работы профильной смены были задействованы учителя биологии и химии, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог из образовательных организаций муниципального района Приволжский.

В первый день работы профильной смены состоялось торжественное открытие, на котором ребята были погружены в проблему экологического загрязнения окружающего мира. Затем обучающиеся были разделены на 4 группы, в соответствии с маршрутными листами, смогли посетить «Аукцион эколого-биологических знаний», стать участниками «Познавательной игры, посвященной Году Экологии», посетили урок «Практической биологии», урок психологии «Планета дружбы».

Второй день работы профильной смены был не менее насыщен. На суд ребят были представлены презентации разработанных проектов участниками Окружной НПК по экологии и биологии. Участники профильной смены смогли оценить масштаб проделанной ребятами исследовательской работы, погрузиться в поставленные в работах проблемы, увидеть уровень подготовки сверстников, задуматься о своем участии в подобных мероприятиях. После презентации исследовательских работ ребят ждала увлекательно-познавательная КВЕСТ-ИГРА, где они смогли показать свои знания, проявить смекалку, раскрыть творческие способности.



В заключении работы профильной смены состоялось торжественное закрытие, где были подведены итоги работы, награждены победители, призеры и участники данного мероприятия.

Завершающей точкой в проведении районной профильной смены по экологии была организации финального флеш-моба, где ребята показали, что они не только хорошие знатоки предметов экологии, биологии и химии, но и обладают хореографическими способностями.

*Г.Ю. Червякова, старший методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевского ресурсного центра»*

Лучшие по профессии

15-16 февраля 2017 года в ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум» прошел окружной конкурс профессионального мастерства в формате «Woldskills» «Молодые профессионалы» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Наш колледж представляли обучающиеся образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: в компетенции «Поварское дело»- студентка 3 курса Шарипова Регина (преподаватель Кожевникова Л.П.); в компетенции «Кирпичная кладка»- студенты 2 курса Макарьев Денис и Федин Максим (преподаватель Чечина Л.Н).



В качестве экспертов выступили преподаватели, мастера производственного обучения образовательных учреждений, ведущие специалисты предприятий-работодателей.

В течение двух дней участники выполняли конкурсные задания по своим компетенциям.

Регина представила на суд экспертной комиссии два

Говорим с папами о папах

Клуб «В гармонии с ребёнком» в ГБОУ СОШ №1 СП №27 «Светлячок» продолжил свою работу. На очередном заседании клуба была затронута тема «Роль отца в воспитании ребёнка».

Цель проведённой встречи – мотивирование отцов на более активное участие в воспитании детей, совершенствование психолого-педагогической работы ДОО по гармонизации детско-родительских отношений через комплексное воздействие на участников образовательных отношений.

После краткого введения, в котором воспитатель Е.П. Михеева ознакомила участников с темой и задачами встречи, педагог-психолог Т.И. Демьянова провела игровое упражнение «Мой ребёнок самый...». Родители называли самые яркие черты характера, присущие их детям. После этого родители сыграли в игру-рисование «Ладочки», которая позволила выявить степень эмоциональности в связях между членами семей.

В анализе темы заседания, проведённом Е.П. Михеевой, было отмечено, что «отцовское влияние – это огромная и

блюда: «Зразы по-итальянски» и салат-коктейль «Седьмое небо». Блюда были подготовлены и оформлены в соответствии требованиям конкурса и получили достойную оценку. По итогам конкурса Регина Шарипова заняла II место и была награждена Дипломом и ценным подарком.

Не менее сложным было задание по компетенции «Кирпичная кладка» - ребята выполняли кладку фрагмента парапета из керамического кирпича 2-х цветов. Наши студенты с честью выполнили задание: III место занял обучающийся Макарьев Денис. Он награжден Дипломом и памятным подарком. Федин Максим получил сертификат «За профессионализм».

Завершился конкурс церемонией награждения, памя-



ным фото участников, экспертов и наставников.

Поздравляем победителей Конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы!», желаем творческих успехов и новых профессиональных побед!

*Л.П. Кожевникова, Л.Н. Чечина, преподаватели
ОП СПО ППКРС ГБПОУ СОЧГК им. О.Колычева*

благородная сила в воспитании детей, но яркая проблема современного общества в том, что эта сила часто не ощущается».

Воспитатель Л.В. Суворова подготовила видеозапись «Расскажу я вам про папу», в которой дети отвечали на вопросы: «Любимое занятие папы?», «Что любит папа?», «Полетит ли папа в космос?»

После просмотра видео и обмена впечатлениями Т.И. Демьяновой была проведена мини-дискуссия «Мальчишки и девчонки».

После дискуссии Л.В. Суворова предложила родителям сыграть в «Угадай-ку» (целью игры было угадывание своего ребёнка по фотографии одной лишь улыбки).

Заседание, по уже сложившейся традиции, закончилось подведением итогов, а также оценкой полезности этой встречи (по мнению родителей). Можно отметить, что не было ни одной негативной оценки – и этот факт говорит сам за себя. Всем родителям-папам были розданы памятки «Как помочь папе обрести взаимопонимание с ребёнком».

*Е.П. Михеева, Л.В. Суворова, воспитатели,
Т.И. Демьянова, педагог-психолог*

Свети, «Светлячок»!

10 марта, первый весенний праздник мы встречали необычно: это и Международный женский день, и 45 лет со дня основания детского сада.

Был ноябрь 1971 года, когда детскому саду дали номер 27 и назвали «Светлячок», а в феврале 1972 года детский сад открыл новые группы для малышек.

Сегодня нашему «Светлячку» - 45 лет и в красивом зале встретились три поколения: бабушки и дедушки. Которые привели в детский сад мам и пап наших воспитанников, а они, в свою очередь, привели своих детей.

Много перемен произошло за это время. Наш «Светлячок» стал ещё краше и ярче. Мы активно участвуем в различных конкурсах и занимаем призовые места. Мы апробируем новые программы, используем интерактивные технологии, чтобы подняться на ступеньку выше в воспитании и образовании детей.

На наш необычный праздник были приглашены родители и гости – ветераны, которые много лет своей жизни посвятили делу дошкольного воспитания: Назарова Анастасия Михайловна – на протяжении тридцати с лишним лет возглавляла коллектив детского сада. Скригаловская Ольга Фёдоровна, Зелепухина Валентина Николаевна, Джумабаева Наталья Викторовна, Овсянникова Лидия Николаевна, Иванова Нина Александровна, Аксёнова Антонина Александровна, Зорина Тамара Сергеевна, Щежина Нина Ивановна, Архипова Любовь Петровна, Куракина Вера Ивановна, Кузнецова Валентина Ивановна, Горелова Антонина Михайловна, Трошина Рафия Сулеймановна, Северина Светлана Фёдоровна. И сейчас

продолжают трудиться Галина Викторовна Тучина музыкальный руководитель, Надежда Борисовна Гергиленко и Фирюза Саитгалиевна Хусаинова воспитатели, Надежда Николаевна Поздеева машинист по стирке и ремонту спецодежды. Они работали не один десяток лет, воспитывали детей, сейчас уже внуков, и родители с благодарностью относятся к

их труду.

Для наших гостей коллектив детского сада «Светлячок» и дети подготовительной к школе группы «Колокольчики» подготовили подарок – праздничный концерт. Также много добрых слов звучало в честь юбилея в адрес сотрудников.

Терехов В.А., директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, от всей души пожелал коллективу и ветеранам счастья, благополучия, радости, преодоления всех трудностей. Митина Е.Н., руководитель СП д\с№27 «Светлячок», присоединилась к поздравлениям: - *«...Пусть Ваша жизнь всегда остаётся наполненной плодотворным трудом, поддержкой, единомышленников, пониманием и любовью близких Вам людей».*

В конце праздника гостям были вручены памятные сувениры, изготовленные руками воспитанников.

Сад – это прежде всего дети. Сколько их выросло в этих стенах? Пусть им сопутствует удача! Каждый выбрал свой жизненный путь. Получил ту или иную профессию. Частички добра, творчества, ответственного отношения к делу, которые закладывал наш коллектив, думаем, пригодились и нашим воспитанникам и обществу. Надеемся, что ещё не один десяток лет наш «Светлячок» будет светить для будущего поколения.

О.А.Мальцева, методист СП
д\с№27 «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск



УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (Самарской области) «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а
Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101/ каб.108 / г.Чапаевск, ул.Ленина, д.66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 27.03.2017 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 31.03.2017г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.