

Возможности для повышения профессионального уровня

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. Особенно актуально это для молодых педагогов, которые делают только первые шаги в своей профессиональной деятельности.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов.

Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы – важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера творчества. Подобные мероприятия требуют огромных интеллектуальных затрат. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

Можно по-разному относиться к конкурсам, принимать

их или не принимать, поддерживать или игнорировать, но, думаю, сложно отрицать то, что ситуация конкурса – это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчета времени, огромное психологическое напряжение. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности.

Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. И это еще одна причина того, что конкурсы для молодых педагогов становятся особенно актуальными.

На территории Самарской области ежегодно проводятся несколько подобных конкурсов («Молодой учитель Самарской области», «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области» и др.). Появился конкурс для молодых педагогов и в Юго-Западном округе.

30 марта на базе ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска состоялся окружной конкурс «Аукцион методических идей», в котором приняли участие 18 молодых учителей и управленцев образовательных организаций Юго-Западного округа. В рамках конкурса работали 3 ме-

тодические площадки: площадка молодых управленческих кадров, площадка учителей-предметников и площадка учителей начальных классов. Конкурсанты представили свои выступления с презентацией собственной педагогической идеи. Были здесь и современные образовательные технологии, и интересные формы и методы работы по различным предметам, и свежий взгляд на вечные вопросы образования. Конкурс дал возможность молодым специалистам не только



заявить о себе, но и познакомиться с опытом коллег, обогатить свой методический кругозор. Но, тем не менее, конкурс есть конкурс, где всегда определяются победители. В нашем конкурсе победителями стали следующие молодые специалисты:

Площадка молодых управленческих кадров

1 место – Нагорнов С.А., директор ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда м.р.Безенчукский;

2 место – Кузнецова А.М., куратор ВР ГБОУ СОШ «Центр образования» г.Чапаевск;

3 место – Бурма Е.А., директор ГБОУ СОШ с. Переволоки м.р.Безенчукский.

Площадка учителей-предметников

1 место – Бикеева М.А., учитель математики ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск;

2 место – Серкова Ю.А., учитель биологии ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск;

3 место – Майорова А.А., учитель английского языка ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск.

Площадка учителей начальных классов

1 место – Пушкарева С.С., ГБОУ СОШ с.Хворостянка;

2 место – Крякова К.В., ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье;

3 место – Антипова Ю.В., ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

Желаем им дальнейших успехов в педагогической деятельности!

Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но если учитель равнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам – он обязательно будет успешен! А молодые педагоги только начинают свой путь в данном направлении. Так пусть им улыбнётся удача в нелёгком пути!

Подводя итоги, хочется еще раз подчеркнуть, что профессиональные конкурсы – это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: повышается уровень

их педагогического мастерства, продвигается карьера, растёт уважение среди коллег.

Ну, а главный постулат остается неоспоримым: где успешен Учитель, успешен и Ученик. В добрый путь, коллеги!

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ДЛЯ УМО

Методическая работа в Юго-Западном округе приобретает всё большее значение. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед современной школой.

В связи с этим возрастает роль окружных методических объединений, которые имеют большие возможности для повышения профессионального уровня, совершенствования педагогического мастерства, обобщения и распространения опыта учителей по использованию современных образовательных технологий, обеспечения современного уровня преподавания, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

В компетенцию методического объединения входят вопросы, связанные с составлением различных методических материалов для изучения наиболее трудных тем программы, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, вопросы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта. Направления и формы работы методического объединения разнообразны, но результат работы во многом зависит от педагогов, их профессиональных качеств и творческого потенциала.

Одной из форм работы методических объединений на территории Юго-Западного округа стали единые методические дни окружных УМО. Такой окружной методический день прошёл 28 марта 2018 года на базе ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск. В рамках данного мероприятия работали тринадцать площадок окружных УМО учителей и заместителей директоров, 234 педагога муниципальных районов Безенчукский, Красноармейский, Пестравский, Приволжский и городского округа Чапаевск стали участниками мероприятия.

Самые разные вопросы были включены в план заседаний УМО: изучение нормативных документов, ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, организация и проведение различных мероприятий, использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и многое другое.

Неотъемлемой частью методических дней окружных УМО является обмен опытом. Более 40 педагогов представили результаты работы, педагогические идеи и находки по самым разным актуальным направлениям своей профессиональной деятельности. Участники мероприятия отметили, что работа на методических площадках была эффективной и плодотворной.

*Е.Н.Вихриева, заместитель директора
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный
центр»*



Единый методический день в м.р. Приволжский

29 марта 2018 года в соответствии с планом работы Приволжского отдела образования состоялся *Единый методический день* для руководителей ОО, руководителей СП, заместителей руководителей ОО, учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов. Данное мероприятие ориентирует педагогов на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности, помогает не допустить расхождения между требуемым и достигнутым уровнями обучения учащихся.

Более 160 педагогов района собрались обсудить вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

На пленарном заседании вниманию присутствующих был представлен фильм «*Масштаб перемен*». Начальник Приволжского отдела образования, Ирина Геннадьевна Зяблова, выступила с докладом, в котором выделила основные аспекты, направленные на повышение качества образования, на которые следует обратить в ближайшее время пристальное внимание.

Кроме этого, были подведены итоги конкурса профессионального мастерства «*Лучший педагог-наставник*»; награждены педагогические работники, ставшие победителями и призерами *окружного конкурса «Буктрейлеров»*; районного конкурса методических разработок «*Работаем по ФГОС*»; были вручены благодарственные письма педагогам, принимающим участие в подготовке и проведении районной профильной смены по литературе.

Дальнейшая работа участников Единого методического дня была организована на 14 методических площадках:

- *круглый стол «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ»* для руководителей ОО, руководителей СП, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов;

- *заседания методических объединений учителей-предметников*, которые работали по следующим тематическим направлениям: профессиональное саморазвитие и компетенция педагогов в области содержания предмета в условиях реализации ФГОС; наставничество в условиях современной технологической инфраструктуры и ФГОС нового поколения; обучение без домашних заданий; ФГОС для детей с ОВЗ; эффективные практики организации виртуальной образовательной среды; работа с одаренными детьми; содержание и формы организации занятий внеурочной деятельности; система дополнительного образования в ОУ как одно из направлений всестороннего развития обучающихся; возрождение детских организаций, волонтерских движений.

Работа каждой секции закончилась подведением итогов,

планированием дальнейшей работы по актуальным и значимым направлениям деятельности.

*Червякова Г.Ю., старший методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

УЧИМ УЧИТЬСЯ

Под таким девизом прошел семинар «Формирование метапредметных результатов на уроках и внеурочной деятельности, как основная задача реализации ФГОС» в ГБОУ СОШ с.Падовка 20 марта 2018 года, которая девять лет являлась областной площадкой по внедрению ФГОС начального и основного образования, поэтому педагоги наработали опыт в этом направлении. На семинаре гостям было предложено два открытых урока - урок русского языка Павловой Е.В., и урок математики Кривоножкиной И.Н. Педагоги продемонстрировали умение обучающихся формулировать проблему, организовать деятельность, направленную на ее решение, делать выводы, уметь оценивать себя и товарищей, работать в команде. Как формировать метапредметные учебные действия во внеурочной деятельности на практике показали учитель немецкого языка Кабдушева У.И. и учитель технологии Жохова Г.В. Учитель физики Герасимова Е.С. представила способы достижения метапредметных результатов в процессе внеурочной деятельности «Юный репортёр».

Заместитель директора по проектной деятельности Козинская О.В. презентовала опыт работы школы по организации защиты школьных проектов, как способа оценки сформированности метапредметных результатов. Учащиеся школы презентовали свои проекты: «Почему скисает молоко» (Низова Катя, 4 класс, руководитель проекта - Павлова О.К.); «Многоликая плесень» (Павлов Павел, 5 класс, руководитель проекта - Слугинова Л.Н.); «Влажность воздуха и её влияние на здоровье человека в помещении пекарни» (Лазарева Катя, 7 класс, руководитель проекта - Герасимова Е.С.); «Моя будущая профессия - полицейский» (Герасимов Илья, 9 класс, руководитель проекта - Журанова Т.Д.).

По итогам презентации ребята сделали вывод, что навыки проектирования необходимы в любой деятельности, каждый день и всю жизнь.

Учитель русского языка и литературы Павлова Н.В. провела с участниками семинара мастер-класс «Проектная деятельность. Цели и задачи». Учитель начальных классов Носкова О.Н. поделилась опытом применения технологии сотрудничества с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе, показала как осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила

общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях.

Педагоги ГБОУ СОШ с. Падовка учат детей идти дорогой познаний, не ждать готовых результатов, а искать и находить самим творческие решения. Задача педагогов заключается в том, чтобы не просто заполнить сосуд готовыми знаниями и умениями, а привить желание к самообразованию и к саморазвитию.

*Позднякова Г.И., методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*



От школьной библиотеки к ИБЦ

С 2016 года Самарская область участвует в реализации направления 2.4. Федеральной целевой программы развития образования, касающейся модернизации школьных библиотек путем создания школьных информационно-библиотечных центров.

За два года работы создан региональный ИБЦ (ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»), отобрано и обеспечено недостающим оборудованием 100 школ, которым предстояло первыми начинать работу по созданию школьных информационно-библиотечных центров. 13 из них стали опорными школьными ИБЦ.

На территории Юго-Западного округа сформированы 7 ИБЦ, остальные школьные библиотеки находятся в процессе реорганизации.

Согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров *«информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС). Для успешной реализации ФГОС в образовательной организации должны быть созданы условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования».*

Ключевыми препятствиями в развитии школьных библиотек являются несовершенство нормативной базы, проблема кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.

Для решения данных проблем методистами Юго-Западного округа была спланирована работа по этим направлениям, что позволило существенно облегчить переход школьных библиотек на новый уровень.

Разработаны шаблоны документов, регламентирующих деятельность ИБЦ,

создаются разноформатные библиотечные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые включают в себя электронные версии художественных произведений и учебной литературы, аудио- и видео-материалы для различных учебных дисциплин и др.

А для пополнения устаревшего библиотечного печатного фонда ежегодно проводится акция «Имя на книге». Благодаря этим акциям фонды школьных библиотек округа пополнились более чем на 12 тыс. книг.

С целью интеграции библиотек России в единую информационную сеть ИБЦ школьные библиотеки округа начали присоединяться к проекту «НЭБ», получая доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

Недостаточно сформированные компетенции школьных библиотекарей в условиях организации работы ИБЦ - еще одна проблема, которую продолжим решать в округе соб-

ственными силами. Так как практически отсутствуют курсы повышения квалификации для данной категории слушателей на региональном уровне, удовлетворение потребности школьных библиотекарей в повышении квалификации реализуется посредством организации и проведения различных мероприятий по обмену опытом. Регулярно проводятся семинары, конкурсы профессионального мастерства, организовано сетевое взаимодействие.

Помимо традиционных заседаний окружного методического объединения школьных библиотекарей, которые проводятся 3 раза в год, на территории Юго-Западного округа в рамках единых методических дней организуются методические площадки школьных библиотекарей. Кроме того, с целью распространения передового опыта работы проводятся семинары и открытые библиотечные мероприятия. На таких мероприятиях библиотекари имеют возможность знакомиться с методическими находками коллег, получить новые знания, повышая тем самым уровень своей профессиональной компетентности.

В округе организовано сетевое взаимодействие школьных библиотекарей, сообщество школьных библиотекарей Юго-Западного округа в социальной сети ВКонтакте, сайт методического объединения школьных библиотекарей, где библиотекари могут найти рекомендации по направлению деятельности, методические разработки коллег (разработки занятий, проектов, конкурсов, выступления на конференциях, форумах и т. д.), общаться друг с другом, обсуждать актуальные вопросы, реализовать себя и повысить свой профессиональный уровень.

Развитию творческого потенциала библиотекарей, их самореализации, повышению заинтересованности и активности в создании библиотек нового типа способствуют конкурсы профессионального мастерства, организованные на территории округа. Ежегодно проводится конкурс на лучшую методическую разработку библиотечного мероприя-



тия с мультимедийным сопровождением, конкурс веб-страниц школьных библиотекарей, конкурс на лучшие книжные выставки, конкурс буктрейлеров и т.д. Участие в этих мероприятиях предполагает владение школьных библиотекарей ИКТ-компетенциями. Очень отраднo, что участников конкурсов становится с каждым годом все больше и больше.

Целенаправленная работа по данным направлениям, несомненно, позволит школьным библиотекарям избежать



многих трудностей в повседневной деятельности, самореализоваться, как профессионалу высшего уровня, модернизировать школьную библиотеку в информационно-библиотечный центр.

В «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» школьным библиотекам отводится значительная роль в создании инфраструктуры комфортной информационно-образовательной для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, а библиотекарям определена роль информационного наставника.

Библиотечное сообщество Самарской области испытывает дефицит в информационном и методическом обеспечении. В таких условиях неocenимое значение имеет региональное межбиблиотечное взаимодействие, обмен опытом.

Юго-Западный округ активно включился в процесс преобразования школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

28 марта 2018 года на базе ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск прошло расширенное заседание регионального учебно-методического объединения школьных библиотекарей на тему «Школьная библиотека как ключевой инструмент новой инфраструктуры образовательной организации». Библиотекари общеобразовательных организаций Юго-Западного округа поделились опытом работы школьных библиотек в современных условиях, в свете требований ФГОС второго поколения.

В работе семинара приняли участие около 70 человек: методисты территориальных органов управления образованием, курирующие работу школьных библиотек, педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций.

С приветственным словом перед собравшимися выступила Пожидаева Ирина Юрьевна, директор ГБУ ДПО СО

«Чапаевский ресурсный центр», и руководитель регионального учебно-методического объединения школьных библиотек Самарской области Богулёва Елена Александровна. Они поприветствовали участников заседания и пожелали плодотворной работы.

Вниманию участников был представлен опыт ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» в организации методиче-



ского сопровождения процесса модернизации школьных библиотек в Юго-Западном округе.

Методист ГБОУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Макарова О.В. и школьные библиотекари Богатырева Н.Н., Цупаева Г.Н., Крайнюкова М.С., Черенкова Е.А. представили различные эффективные формы работы по продвижению чтения, по развитию интеллектуальных и творческих способностей подрастающего поколения.

Большой интерес у участников вызвало выступление директора ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск Филатовой Ирины Михайловны, в котором она поделилась опытом преобразования школьной библиотеки своей образовательной организации в ИБЦ. Участникам заседания было интересно узнать, как строятся взаимные отношения «школьная администрация – библиотекарь», как директор способствует эффективному процессу модернизации школьной библиотеки. Все по-доброму позавидовали библиотекарю школы, так как она нашла в лице директора единомышленника.

Подобные мероприятия становятся универсальной площадкой для обмена опытом не только библиотекарей, но и методистов, администрации школ, всех педагогов заинтересованных в преобразовании школьной библиотеки.

*Ю.Г.Авершина, методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

В рамках сетевого взаимодействия

Педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области и руководители региональных пилотных площадок приняли участие в работе методического дня в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО на тему «Эффективность использования моделей организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников».

Методический день проходил на базе (далее СП ДО).

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад № 19 «Колокольчик» представил свой опыт работы через различные формы: видео презентации, выставки методических материалов, мастер-класс.

Руководитель структурного подразделения Зыкина Ирина Николаевна познакомила всех участников методического дня с инновационной деятельностью педагогического коллектива в рамках пилотной площадки и презентовала опыт «Проектирование образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников», а воспитатели Мельникова Н.В., Головицына И.Ю., Петухова Е.П. презентовали «Маршруты здоровья» с элементами мастер-классов.



Педагоги Доронина Е.Б., Гуськова Э.Г., Ефанова Т.В. представили музыкально-хореографическую зарисовку с детьми подготовительной группы «Уроки Мойдодыра».

Инструктор по физической культуре представила «Маршрут здоровья «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет». Провела открытый показ «динамического часа» с детьми старшего дошкольного возраста.

Старший воспитатель Храпова Г.Н., организовала выставку методических продуктов по инновационной деятельности педагогов своей ДОО и материалов пилотных площадок Юго-Западного округа.

В заключение семинара методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Кожухова Е.Н. провела анализ деятельности педагогического коллектива в рамках региональной пилотной площадки.

Храпова Г.Н., старший воспитатель СП Детский сад № 19 «Колокольчик»

Головкинские чтения

В Самаре в рамках национального проекта «Образование» стало традицией проводить ежегодные Головкинские чтения.

Они названы в честь самарского купца, мецената и художника. Константин Павлович Головкин имел тягу к живописи с самого детства, научился рисовать, еще не умея говорить и до последнего оставался художником - самоучкой. Он принимал активное участие в культурной жизни города Самары: организовывал ежегодные выставки картин, выступил инициатором создания художественного отделения Самарского городского музея, вел летопись самарских выставок и издал книгу «Вся Самара», был фотографом, увлекался спортом.

Успел он побывать и в роли архитектора. Самым знаменитым и примечательным его творением стала знаменитая Дача со слонами—загородный дом Головкина. После Гражданской войны он уезжал в Иркутск, где принимал участие в археологических раскопках. Откуда он привез целый вагон экспонатов для музея. Последние годы жизни работал в городском архиве города Самара.

Головкинские чтения направлены на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения в образовательных учреждениях, воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края и обмена опытом работы педагогов в этом направлении.

28 марта 2018 года на базе МБОУ №13 им. Героя Советского Союза Санчирова Ф.В. прошли очередные Головкинские чтения. Мы приняли участие в научно-практической конференции педагогов. На ней были представлены работы краеведческой направленности из г.Тольятти, Новокуйбышевска, м.р.Ставропольский, м.р.Челно-Вершинский и других сельских школ. А опытом работы школьных музеев поделились педагоги Волжского микрорайона, п.г.т.Рощинский, м.р.Кинельский. Особый интерес вызвала работа «Сборник самостоятельных исследовательских работ юных краеведов», представленная учителями ГБОУ ООШ с. Малый Толкай.

Тема нашего выступления: «Формы и методы краеведческой работы ГБОУ СОШ №10 г.о.Чапаевск», в которой мы рассказали не только о школьных мероприятиях в этом направлении, но и о личном вкладе в исследовательские работы. Нами были представлены работы: «Не стареют душой ветераны», «Зажгите свечи, когда звонят колокола», «Войною прерванная жизнь», «Ты в наших сердцах навечно», «Письмо с Первой мировой», «Городские улицы - такие родные и незнакомые», «Жизнь длинной в век», «Человек - легенда».

Надеемся, что наш личный вклад в краеведение не пройдет бесследно - позволит лучше узнать свою малую родину, внести свой вклад в изучение ее истории, поднять престиж школы в краеведческой работе.

*Сапожникова Л.С., Сарбаева Л.В.,
учителя ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск*

Мы познаём мир

В марте прошло районное творческое методическое объединение «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования». В работе объединения приняли участие педагоги ДОО Пестравского района.

Практическую работу познавательно-исследовательской направленности представил участникам педагогический коллектив детского сада «Забава». Задача дошкольной организации состоит в развитии у детей готовности к обучению в школе и оптимальному восприятию окружающей его действительности. Мы должны заинтересовать ребёнка получать знания, а для этого ребёнок должен понять, а для чего ему нужны те или иные знания и как их можно применить в жизни. Вот здесь и приходит на помощь познавательно-исследовательская деятельность, которая

низованной деятельности детей старшего дошкольного возраста экспериментальной направленности. Дети в импровизированной лаборатории исследовали свойства воды, резины и ткани. После чего делали выводы, как эти свойства можно использовать в жизни. Не упустили и момент бережного отношения к водным и другим ресурсам.

В ходе работы объединения были представлены видеоролики практической деятельности детей раннего возраста и младшего дошкольного. Воспитатели Моисеева Татьяна Михайловна и Филимонова Оксана Анатольевна показали, что и совсем маленькие дети с интересом познают мир. Они исследовали песок и воду.

В заключении всем присутствующим было представлено увлекательное развлечение познавательно-исследовательской направленности «Путешествие в страну Волшебных Шаров». Педагоги: Глуценкова Марина Германовна, Земскова Елена Михайловна, Макарова Любовь Васильевна, Филимонова Наталья Сергеевна вместе с детьми показали, как в игровой форме, даже с элементами циркового искусства можно организовать познавательно-исследовательскую деятельность. Дети не только узнали много нового, но и получили огромный эмоциональный заряд.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство используя, достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти, вперед осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методы, но не должен забывать доброе старое. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворить любознательность со-



даёт возможность заинтересовать ребёнка, увидеть проблему, поставить перед собой цель, наметить пути решения и практическим путём понять, почему получается именно такой результат.

Воспитатели Сахнова Татьяна Анатольевна и Гречкина Светлана Руслановна выступили с презентацией «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования» из опыта работы детского сада «Забава». В детском саду экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах, помогает развивать мышление, логику, творчество, наглядно показывает связи между живым и неживым в природе.

Воспитатели Дорохова Елена Павловна и Тукмакова Татьяна Ивановна показали фрагменты непрерывной орга-



временного ребенка, помогать познавать окружающий мир

*Полянская Г.А., руководитель СП
ДС «Забава» м.р.Пестравский*

В дни школьных каникул

традиционно на базе ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки Безенчукского района работал лагерь профильной смены для одаренных детей «Историк - 2018». Его основной темой стали события вековой давности - Гражданская война 1918-1922 г.г. Педагоги-воспитатели: Сомова Ю.В., Сарбаева Н.А., Боков А.В., Пономаренко И.В., Лопухова Г.Ю., Адамова Г.А. Мельникова Т.А., Глазунов А.Н. помогли создать атмосферу сотрудничества, поиска и креативности. Каждый отряд выбрал название и девиз, соответственно теме смены. Уже первая военно-историческая игра «Страницы истории России 1918-1920 г.г.» показала высокий интеллектуальный уровень участников смены. Были предложены к освещению спорные и базовые вопросы истории: «Персоналии» (руководитель станции – Томашевская И.В.), «Культура» (руководитель станции – Никитина М.Б.), «Хронология» (руководитель станции – Толкачева Н.И.), «Понятия» (руководитель станции – Коваленко Т.Е.). Учащиеся смогли в игровой форме окунуться в мир киноискусства, повторить основные даты и понятия, разобраться в причинно-следственных связях событий Гражданской войны.

После обеда ребят ожидал дискуссионный клуб «Молодежь и государство: страницы истории» (модераторы - Заднепряднова Л.Н., Тиханова Л.А.). Всегда ли молодежь была активной? Насколько государство занималось воспитанием подрастающего поколения? Необходимы ли стратегии и государственная политика в

этой области? На эти и многие другие вопросы звучали мнения, как воспитанников, так и педагогов. «У нас замечательная молодежь!» - таков итог дискуссии.

Задача государства - быть внимательным к проблемам молодого поколения, доверять и направлять. Только совместно усилиями общества и государства можно достичь успеха и сплочения. Молодежь в данном процессе играет ключевую роль.

Вечернее познавательно-развлекательное мероприятие - «КВН» под руководством Пономаренко И.В. прошло в атмосфере доброго юмора, жизнерадостности и творчества.

Второй день был посвящен вопросам обществознания. Игра «Общество» позволила актуализировать знания уча-

щихся по базовым темам предмета. Станции «Политика» (руководитель станции – Адамова Г.А.), «Экономика» (руководитель станции – Глазунов А.Н.), «Социум» (руководитель станции – Мельникова Т.А.), «Культура» (руководитель станции – Сомова Ю.В.) затронули сложные вопросы обществознания. Все преподаватели отметили хороший уровень знаний и высокую познавательную активность учащихся. Очень важное место в смене занял «Час профориентации». Как сделать выбор осознанно? Кем стать, чтобы быть востребованным и работа приносила радость? На такие и многие другие актуальные вопросы для выпускников сегодняшних и будущих звучали ответы от представителей СГУ и СЭА.

Закрытие смены «Мы из будущего: репортаж века» также прошло в творческой форме. Учащиеся и педагоги попытались перенестись на 100 лет назад. Что там мы увидим, кого встретим, участниками каких событий станем? Каждый отряд показал свою креативность. Кто-то проводил «философский паром», кто-то встречал Ленина и слушал его речь, кто-то был на митинге... Это выступление позволило нам, педагогам оценить наши усилия - события прошлого века нашли отклик в душе молодых людей, стали им близкими и понятными. По традиции, на закрытии смены самые активные участники и учащиеся, и педагоги получили грамоты. Много положительных эмоций, новых друзей и контактов, знания - вот что взяли мы с собой на прощание.

*Начальник смены - Быкова Н.Е.,
руководитель РМО Безенчукского района и ОМО*



Районная профильная смена по литературе

В настоящее время образование нацелено на обновление содержания процессов обучения и воспитания подрастающего поколения и обогащение методов преподавания.

Так, традиционным стало проведение в муниципальном районе Приволжский профильных смен для обучающихся старших классов.

Прошедшие весенние каникулы не стали исключением. 26-27 марта 2018 года в СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье прошла районная профильная смена по литературе. Участниками данного мероприятия стали 36 обу-



чающихся 8-11 классов из 9 образовательных организаций района.

Воспитывать в обучающихся любовь к искусству, развивать художественное эстетическое восприятие окружающего мира, формировать духовно-нравственное начало – именно эти задачи ставили перед собой педагоги района (Постнова В.В., Хохрина Е.В., Молчанова А.М., Герасимова Н.Н., Корюкина Ш.И., Богатырева С.В., Козырева Г.В., Ульянова К.А.), готовясь к проведению профильной смены по литературе.

26 марта было ознаменовано «Днём литературного творчества».

В этот день вниманию ребят были предложены:

- книжная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына;
- выставка работ фотоконкурса ««Крохотки» в объективе».

«Чучело» (режиссер – М.К. Адиякова). Внимание ребят была предложена театральная постановка, с профессиональной и увлекательной игрой юных актеров.

Второй день профильной смены нес в себе следующий замысел – это «Роль искусства в жизни человека». Была организована книжная выставка «Литературное наследие родного края».

Основными событиями этого дня стали литературно-поэтические встречи «Поэзии чарующие строки»:

- с Николаем Андреевичем Ермохиным – поэтом, членом Российского Союза профессиональных литераторов, жителем с.Екатериновка м.р.Приволжский.

- с Валентиной Николаевной Юдиной – известной поэтессой и композитором, автором и исполнителем песен.

Николай Андреевич рассказал ребятам о своем творчестве, привел примеры того, как появляются художественные образы в его произведениях, прочел несколько стихо-



Участники профильной смены смогли стать участниками акции «Читаем вслух».

Кроме этого, была организована работа четырех интерактивных площадок:

- «Своя игра», где каждый их ребят смог проверить свои знания по литературе.
- «Творческая мастерская», где обучающиеся смогли ощутить себя настоящими творцами (поэтами и писателями).
- «Не забавы ради, а...», где участники профильной смены смогли окунуться в мир устного народного творчества.
- «Читаем Солженицына», где каждый смог прикоснуться к творчеству великого писателя.

Кульминацией первого дня профильной смены стало посещение спектакля по книге Владимира Железникова

творений собственного сочинения.

С биографией Валентины Николаевны ребят познакомили обучающиеся из ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка. После чего, поэтесса продолжила рассказ о своем творчестве, читая стихи, исполняя песни под гитару.

Участники профильной смены не остались в долгу перед гостями. Они подготовили чтение наизусть произведений из творчества Николая Андреевича и Валентины Николаевны.

В заключении профильной смены состоялось торжественное закрытие, где были подведены итоги работы, награждены победители и участники данного мероприятия.

*Червякова Г.Ю., ст.методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»*

**Вся информация для педагогов, учащихся, родителей
на сайтах Ресурсного центра:**

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

<http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

<http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней помощи – <http://slugbard.blogspot.ru/>

Час профориентации -2018 ИЛИ Куда поступить с обществознанием и историей?

Для тех, кто в будущем планирует связать свою жизнь с хозяйственной деятельностью общества, политическими процессами, общественной жизнью или управлением человеческими ресурсами, нужно иметь глубокие знания по истории и/или обществознанию. Это именно те предметы, где балл, полученный по результатам ЕГЭ, должен быть достаточно высок, если молодые люди намерены поступить на бюджетное обучение в высшее учебное заведение.

27 марта 2018 года в ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки для участников профильной смены «Историки. Обществоведы - 2018» было организовано мероприятие «Час профориентации». Старшеклассникам была предоставлена возможность общения с представителями Самарского государственного экономического университета (Илюхина Лариса Алексеевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики труда и управления персоналом) и Самарского национально-исследовательского университета имени академика Королёва (Сюков Антон Валерьевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и Путилова Виктория Николаевна - специалист управления по формированию контингента).

Приглашенные гости проинформировали участников мероприятия о направлениях подготовки, для которых история и/или обществознание является не просто обязательным, а профильным предметом, доступно рассказали о правилах приема в высшее учебное заведение, об особенностях различных профилей, о программах обучения, возможностях для занятий научной деятельностью, количестве бюджетных мест и проходном балле по итогам приемной кампании 2017 года, соответствии профилей обучения профессиям/должностям.

По мнению участников мероприятия наиболее ценной для них была информация об областях профессиональной деятельности и профессиях/должностях, на которых могут работать выпускники гуманитарных направлений подготовки.

Так, например, выпускники направления подготовки «Управление персоналом» СГЭУ могут занять следующие должности/профессии: начальник отдела кадров, директор (заместитель директора) предприятия (организации) по персоналу, начальник отдела подготовки кадров, начальник отдела (бюро) социального развития, менеджер по персоналу (HR – менеджер), менеджер по подбору персонала (рекрутер), тренинг-менеджер, специалист (ведущий инженер, инженер) по социальному развитию, специалист (ведущий инженер, инженер) по кадрам, специалист (ведущий инженер, инженер) по организации труда, инспектор по кадрам, бренд-менеджер, специалист по обучению и развитию персонала (Training & Development Manager), бизнес-тренер (коучер), управленческий/кадровый аудитор.

Выпускники направления «Реклама и связь с общественностью» Самарского университета могут работать в качестве пресс-секретаря, менеджера по связям с общественностью, PR-консультанта, копирайтера, спичрайтера, редактора корпоративного издания, бренд-менеджера, менеджера

по управлению кризисными ситуациями, разработчика и редактора корпоративного сайта.

Для осмысления информации, а также обсуждения вопросов выбора специальности вместе с родителями участники мероприятия получили буклеты, в которых отражены формы обучения, вступительные испытания по направлениям подготовки, возможности получения дополнительного образования.

Получив информацию, старшеклассники смогут не только соотнести свои желания, потребности, возможности с рассматриваемыми гуманитарными направлениями подготовки, но и проанализировать ситуацию, сложившуюся на региональном, российском рынке относительно заинтересовавшей профессии/должности, обратившись к интернет-порталу «Работа в России» (<https://trudvsem.ru>). Если возможности трудоустройства по специальности высоки, то смело можно совершенствоваться в избранной области и достигать успеха, малы – следует обдумать свой выбор и принять правильное решение.

*Н.А.Уколова, методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»*

ПРИВОЛЖСКИЕ ШКОЛЬНИКИ НА ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Обучающиеся ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье заняли второе место на областном конкурсе социальных проектов «Гражданин», который проходил 29 марта в Самарском Дворце детского и юношеского творчества. Ребята презентовали свой проект «Звоните! Поможем!».

В финале конкурса участвовали 15 школьных команд. При



подготовке проектов обучающиеся анализировали широкий спектр социальных проблем своих территорий, проводили социальные опросы различных групп населения, определяли конкретные программы действий, линии взаимодействия с различными уровнями власти и общественностью, а затем сами активно включались в реализацию своих проектов.

*Е.П.Жукова руководитель проекта,
учитель биологии ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье*

Серебряный микрофон

Настоящий звездпад состоялся в феврале в Центре детского творчества «Камертон». Звездпад из наших земных звёзд! В этот день юные таланты со всего Юго-Западного образовательного округа собрались вместе на окружном этапе областного конкурса детской сольной песни «Серебряный микрофон».

В этом году в конкурсе приняли участие 70 участников из 29 образовательных организаций и учреждений культуры Юго-Западного образовательного округа. В состав жюри вошли: председатель жюри - Л.В.Карлинская, руководитель областного центра развития художественного образования ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» г.Самара, Е.Е.Битютская – заместитель директора по ВР ГБПУ СПО «Чапаевский губернский колледж», И.Ф.Шедь – Заслуженный работник культуры РФ.

Конкурс «Серебряный микрофон» прошёл в пяти возрастных категориях, объединив ребят разного возраста. Открыли конкурс самые маленькие участники – воспитанники дошкольных учреждений.

Места распределились следующим образом.

В I возрастной категории (5-6 лет):

- Диплом Лауреата I степени - Леснёва Евгения (д/с № 20 СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск);



- Диплом Лауреата III степени разделили Кашицина Кира (д/с «Берёзка» СП ГБОУ СОШ №1

п.г.т.Безенчук) и Киселёва Ольга (д/с «Колосок» СП ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Безенчук);

Диплом I степени - Барынкина Яна (д/с «Забава» СП ГБОУ СОШ с.Пестровка);

Диплом II степени – Трифонов Павел (ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук).

Во II возрастной категории (7-9 лет):

- Диплом Лауреата I степени - Иващенко Ксения (СП ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук) и Шинкаренко Мария (Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка);

- Диплом Лауреата II степени – Соболев Мария (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук);

- Диплом Лауреата III степени разделили между собой Торговец Мария (ГБОУ НШ с.Красноармейское) и Тиханова Елизавета (ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки).

Дипломантами I степени стали Ахметжанова Диана (ГБОУ СОШ с.Переволоки) и Романовская Дарья (ГБОУ НШ с.Красноармейское).

В III возрастной категории (10-13 лет) места распределились следующим образом.

- Диплом Лауреата II степени получили Ибрагимова Наина (ГБОУ СОШ с.Ольгино), Медведев Иван (ГБОУ СОШ п.Кировский) и Ухин Виталий (Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с.Пестровка);

- Диплом Лауреата III степени поделили между собой Васильченкова Алёна (Пестравский филиал ГБОУ СОШ с.Майское ДДТ с.Пестровка), Кочанова Александра (ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Безенчук) и Семёнова Полина (ГБОУ СОШ с.Новокуровка);

- Дипломантами I степени стали Трошкина Анна (МБОУ УДО «ДМШ им. И.Г. Драгунова» м.р. Красноармейский) и Оганян Артём (ГБОУ СОШ п.Кировский);

- Дипломанты III степени - Поскиваткина Екатерина (ГБОУ СОШ с.Натальино), Перцева Дарья (ГБОУ СОШ с.Красноармейское) и Воронцова Виктория (ГБОУ СОШ с.Кольвань).

В IV возрастной категории (14-17 лет) победителями и призёрами стали:

- Диплом ГРАН-ПРИ - Киршин Вадим (МБУК «МФКЦ» СП Привольненский СК);

- Диплом Лауреата I степени - Ерохина Диана (ГБОУ СОШ № 9 г.о.Чапаевск), Тимошкина Екатерина (ГБОУ СОШ с.Натальино), Васюхина Арина (СП ГБОУ СОШ с.Красноармейское), Унгуряну Мария и Сатубалиева Алсу (СП ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук);

- Диплом Лауреата II степени - Малютина Олеся (Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка).

- Диплом Лауреата III степени разделили между собой Кузичева Дарья (ГБОУ СОШ с.Владимировка), Юсупова Арина (ГБОУ СОШ п.г.т.Осинки) и Мурадян Сергей (ГБОУ СОШ с.Красноармейское);

- Диплом I степени получил Байрамов Андрей (ГБОУ СОШ с.Ольгино).

В V возрастной категории (18-21 год) был заявлен только один участник – Ткаченко Вениамин (ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»), который стал Лауреатом II степени.

Сильные голоса, отличные вокальные данные сделали своё дело - все Лауреаты I степени будут с гордостью представлять Юго-Западный образовательный округ в финале конкурса «Серебряный микрофон», который состоится в апреле в г.Самара. Пожелаем всем участникам успехов и дальнейших побед!

*А.Ю. Наточеева, педагог-организатор
СП ЦДТ «Камертон»*



Сердце отдаю детям

С 21 по 23 марта 2018 года, в год 100-летия системы дополнительного образования (внешкольного) образования в России, состоялся Финал XIV Областного Конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям». Конкурс нацелен на повышение роли дополнительного образования в творческом развитии детей, на выявление передового педагогического опыта и поддержку талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей Самарской области.

В Финале Конкурса в 6 номинациях приняли участие более 40 педагогических работников системы дополнительного образования детей Самарской области: педагоги дополнительного образования,

Муниципальный район Приволжский Юго-Западного округа на Конкурсе педагогического мастерства представляла педагог дополнительного образования структурного подразделения «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье Ульянова *Кристина Александровна* в номинации «Молодые педагоги».

Программа первого дня финала конкурса включала в себя самопрезентацию «Мое педагогическое кредо» и импровизированный конкурс на заданную тему.

Во второй день финала конкурса проводилось открытое занятие «Введение в образовательную программу» в школе №12 Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова г.о.Самара. Занятие было ориентировано на детей 6-х классов. Ребята играли в настольную игру «Путь к успеху», в процессе которой, они развивали лидерские качества, познакомились с добровольческой деятельностью. На своем занятии Кристина Александровна продемонстрировала различные, в том числе, инновационные педагогические методы и приемы в работе с детьми.

По итогам конкурсных испытаний Кристина Александровна, среди семи конкурсантов, заняла 1 место и стала победителем в своей номинации.

Поздравляем педагога с доблестной победой в конкурсе,



тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы.



Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (Самарской области) «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а
Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101/ каб.108 / г.Чапаевск, ул.Ленина, д.66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 27.03.2018г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 10.04.2018г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.