

Введен режим самоизоляции

Губернатор Самарской области Дмитрий Азаров объявил, что изолироваться на время пандемии коронавируса неизвестного ранее типа должны все жители региона. Соответствующие изменения в постановление с запретительными мерами губернатор внес 31 марта. Поправки уже вступили в силу.



Фото: <https://kurganfm.ru/v-kurganskoj-oblasti-vvedena-vseobshhaya-samoizolyaciya/>

Все жители Самарской области должны на время изолировать себя от общества. Соответствующие изменения в постановление областного правительства «О введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» во вторник, 31 марта, внес губернатор региона Дмитрий Азаров. В понедельник, 30 марта, премьер-министр страны Михаил Мишустин призвал регионы последовать примеру Москвы, которая в воскресенье, 29 марта, ввела режим обязательной домашней изоляции всех людей.

С середины марта в области действует режим повышенной готовности. Закрыты школы, музеи, театры, отменены массовые мероприятия и т.д. Часть организаций перевела сотрудников

на удаленный режим работы. Предприятия региона из-за дефицита в аптеках начали производить многоразовые защитные маски. В аэропорту Курумоч прибывшие пассажиры проходят санитарно-карантинный контроль. Все вернувшиеся из-за границы должны провести две недели в режиме самоизоляции.

По данным на сайте областного правительства, в медицинских учреждениях подготовлены 258 специальных боксов, 1,5 тыс. коек и 1353 аппарата искусственной вентиляции легких. Как сообщил оперштаб, региональный минздрав готов развернуть дополнительно 2000 коек. Руководитель оперштаба Александр Фетисов заявил на заседании Самарской губернской думы, что региону нужно еще 3200 коек.

Дмитрий Азаров временно приостановил работу практически всех развлекательных и досуговых заведений: кафе, ресторанов, кинотеатров, ночных клубов, фитнес-залов, детских развлекательных центров и т.д. Региональный оперативный штаб по предупреждению завоза и распространения коронавируса предложил дополнительно ограничить работу парк-отелей и баз отдыха. Как предположили эксперты, это связано с массовым выездом отдыхающих за город, несмотря на требования медиков и властей оставаться дома.

Что касается всех граждан, нельзя приближаться друг к другу ближе, чем на 1,5 метра. Запрещено покидать место проживания — выходить на улицу разрешается только в магазин, на работу (если деятельность компании не приостановлена указами властей), для выгула собаки, выноса мусора, или если срочно требуется медицинская помощь. С собакой можно гулять не дальше, чем 100 метров от дома. ЗАГС временно прекращает регистрацию браков.

Обращение к родителям



«Сегодня во всей стране объявлены «длинные выходные». Многие ребята воспринимают их как «внеплановые» каникулы и стремятся больше времени провести на улице с друзьями. Но наша с Вами общая задача минимизировать прогулки и время пребывания в общественных местах, соблюдать правила безопасности и личной гигиены, самое главное, объяснить подрастающему поколению серьезность эпидемиологической обстановки в мире и к каким последствиям может привести халатное отношение к данному вопросу. Президент России Владимир Владимирович Путин и Правительство РФ делают все возможное, чтобы остановить распространение COVID-19 на территории нашего государства. Но многое зависит от каждого жителя страны!»

Я обращаюсь к Вам с убедительной просьбой: пожалуйста, по возможности, оставайтесь дома, проводите больше времени с детьми, продумайте совместный досуг и помните, мы с вами несем ответственность не только за себя, но и за старшее, а также младшее поколение».

*Министр образования и науки Самарской области В.А.Акопьян,
источник: <https://old.educat.samregion.ru>*

Изменены сроки сдачи экзаменов



Фото: u-f.ru

Срок начала объявления в Российской Федерации нерабочими основного периода единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2020 года будет перенесен на 8 июня, основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9 классов – на 9

Срок начала объявления в Российской Федерации нерабочими дней с 30 марта по 3 апреля, продлены с 1 апреля до 8 апреля. Соответствующее письмо было направлено Рособрнадзором в региональные органы управления образованием. Даты сдачи ЕГЭ участниками досрочного периода были перенесены, они будут сдавать единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в основной период. Подавляющее большинство зарегистрированных на досрочный период участников – это выпускники прошлых лет. Они сдадут ЕГЭ в резервные дни основного периода, выпускники текущего года – в основные дни. При совпадении дат экзаменов по разным предметам, либо если по объективным причинам, подтвержденным документально, тот или иной участник не может сдать экзамен в указанный срок, государственные экзаменационные комиссии регионов могут его перенести.

Такие решения готовятся Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в связи со складывающейся эпидемиологической обстановкой и объявлением нерабочими дней с 30 марта по 3 апреля.

Основной период ЕГЭ 2020 года должен был пройти с 25 мая по 29 июня, сдавать экзамен планируют около 797 тысяч человек. Проведение основного периода ОГЭ 2020 года планировалось с 22 мая по 30 июня, на участие в экзаменах зарегистрировались более 1,4 миллиона девятиклассников.

В настоящее время готовятся проекты приказов Минпросвещения и Рособрнадзора о переносе сроков проведения ЕГЭ, ОГЭ и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2020 году. Проект нового расписания экзаменов будет в ближайшие дни направлен в региональные органы управления образованием вместе с разъяснениями по организации работы в связи с переносом сроков государственной итоговой аттестации.

Сроки перерегистрации участников досрочного периода ЕГЭ 2020 года на основной период экзаменов, в связи с указом президента об

Заявления об изменении сроков сдачи ЕГЭ и ГВЭ подаются в региональную государственную экзаменационную комиссию по форме и в места, определенные региональным министерством образования. Каждый регион сам решает, в какой форме, где и как он будет принимать заявления об изменении сроков экзаменов. Вместе с тем, Рособрнадзор просит региональные органы управления образованием по возможности организовать прием заявлений в дистанционной форме с соблюдением требований законодательства в области защиты персональных данных.

Информация о порядке перерегистрации с досрочного периода ЕГЭ на основной должна быть опубликована на сайтах региональных органов управления образованием.

Источник: <https://old.educat.samregion.ru>

Первый раз в первый класс

*Дорога к знаниям – трудный путь,
Полна затей и приключений.
Ты, первоклашка, не забудь
Что ты не признанный, но гений!*

*Тебе подвластно все кругом,
Чуть - чуть труда, чуть - чуть терпенья –
И всё, что сможешь изучить,
Вдруг превратится в достиженья.*

*Ещё желаем волшебства
В твоих тетрадях и альбомах,
Веселья, счастья, озорства
На вечеринках, школе, дома.*

Продолжается прием детей в первые классы государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области в 2020 году. Процедура приема в первые классы проходит поэтапно.

1 этап – с 27.01.2020 с 9:00 по 30.06.2020.

На данном этапе рассматриваются заявления от родителей (законных представителей):

- детей, проживающих на закрепленной за образовательной организацией территорией;
- детей, зачисленных в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (структурное подразделение (филиал) общеобразовательной организации – детский сад). В случае, если родители детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении (филиале, отделении) образовательной организации, приняли решение о продолжении обучения в данной образовательной организации по программам начального общего образования, они выражают свое желание письменно в заявлении на имя руководителя образовательной организации, по форме, установленной данной образовательной организацией, не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты начала приема заявлений в первый класс в данную образовательную организацию. После регистрации данного заявления подавать новое заявление о приеме на обучение в первый класс не требуется.

2 этап – с 01.07.2020 по 05.09.2020 до 17:00.

На данном этапе рассматриваются заявления для приема на свободные места от родителей (законных представителей) вне зависимости от

**Прием в
1 класс**



Фото: zen.yandex.ru

места регистрации ребёнка. Если образовательная организация приняла всех зарегистрированных на закрепленной за ней территорией детей ранее 30.06.2020, то она вправе начать прием на свободные места ранее 01.07.2020, о чем она обязана проинформировать граждан на своем официальном сайте.

Плановое количество первоклассников по Юго-Западному округу на 2020-2021 учебный год составляет 1807 человек, а именно: г.о. Чапаевск-767 человек, м.р. Безенчукский – 385 человек, м.р. Красноармейский – 169 человек, м.р. Пестравский 137 человек, м.р. Приволжский – 217 человек, м.р. Хворостянский -132 человека.

По состоянию на 24 марта 2020 года по Юго-Западному округу зарегистрировано 1083 заявления от заявителей будущих первоклассников, что составляет 60% зарегистрированных заявлений от планового количества первоклассников.

По каждому району процент зачисления от планового количества первоклассников по состоянию на 24 марта 2020 года составляет: г.о. Чапаевск – 429 заявлений – 56%, м.р. Безенчукский – 194 заявления -50%, м.р. Красноармейский – 148 заявлений -88%, м.р. Пестравский – 83 заявления 61%, м.р. Приволжский – 117 заявлений – 54%, м.р. Хворостянский – 112 - 85% заявлений.

В ходе приемной кампании по зачислению первоклассников в первый класс лидирует Красноармейский м.р.

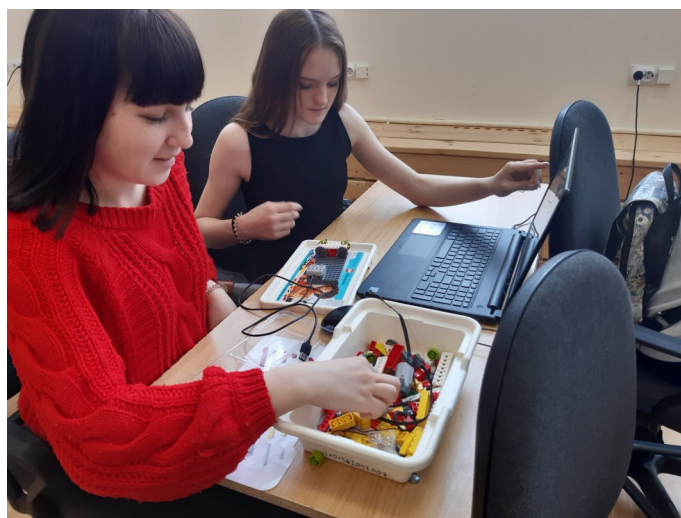
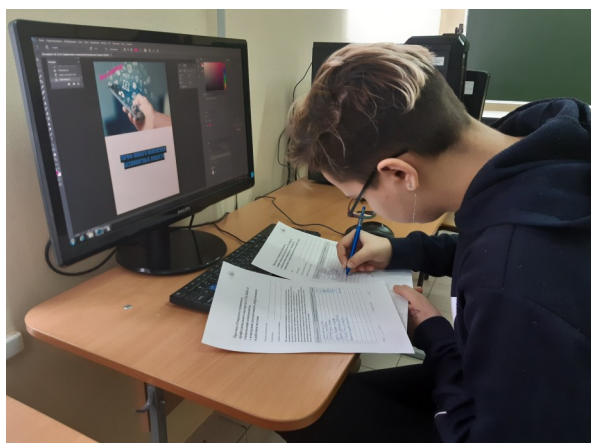
*Методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр» Папиова Е.В.*

Первый профессиональный опыт



Ежегодно на базе ГАПОУ «Самарский государственный колледж» проводится Чемпионат SGK - Skills. Мероприятие поддерживается ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования Самарской области и Советом директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области. В этом году участниками Чемпионата профессионального мастерства SGK-Skills стали обучающиеся 14 профессиональных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций региона, которые продемонстрировали мастерство по 17 компетенциям. Во второй день проведения Чемпионата, после завершения соревновательной части школьники приняли участие в мастер-классах.

Обучающиеся 8-х классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск 27 февраля 2020г. участвовали в юниорском турнире. Большое количество



специальностей, по которым были представлены площадки, поразили оснащённостью. Здесь можно было попробовать себя по направлениям «Веб - дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», «Сетевое и системное администрирование», «Видеомонтаж».

Попробовать себя в роли будущего специалиста удалось каждому. У обучающихся остались приятные впечатления. Первый опыт был по достоинству оценен: компетенция «Графический дизайн» 3 место Омелькина Е. (8 «А»), 1 место Карасева Д. (8 «А»), «Веб дизайн и разработка» 3 место Керженцев А. (8 «А»), 1 место Пацук А. (8 «А»), «Дизайн интерьера» 3 место Топоркова С. (8 «Б»), 1 место Роткина М. (8 «Б»).

*Учителя ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск
Жихарева А.А., Братушкина О.В.*



Мифы современного обучения

Любой, кто перестает учиться, стареет, и не важно, сколько ему лет: двадцать или восемьдесят. Любой, кто продолжает учиться, остается молодым. Самая великая вещь в жизни - это сохранять свой разум молодым.

Генри Форд

Когда человек считает, что он не имеет склонность к определенным знаниям и наукам, - он ограничивает свои возможности. Джо Боалер (профессор Стэнфорда, преподавала математику в лондонских школах, является автором восьми книг и лауреатом профессиональных наград.) считает: «Вера в то, что у вас или вашего ребенка нет способностей к чему-то, подрывает саму способность к обучению — будь то математика, баскетбол или игра на кларнете». По мнению профессора, сомнения в собственных способностях в детстве приводят к тому, что ребенок перестает идти к своей мечте, к заветной цели, потому что думает, что недостаточно хорош и умен в чем-то. Большое количество людей переживают подобное, будучи уже взрослыми, боясь, что их



Фото: <http://khvalenyaartem.tilda.ws/page8478163.html>

«раскроют» и обвинят в ограниченных знаниях в своей профессиональной сфере.

Попробуем выделить несколько пунктов и понять, что именно мы воспринимаем неправильно и в чем ограничиваем себя и своих детей на пути к новым знаниям и достижениям.

- Трудности при изучении новых навыков — это повод порадоваться.

Когда вы не боретесь - вы не учитесь. Лучшие моменты для вашего мозга — это моменты, когда вы ошибаетесь. Принятие этой борьбы освобождает. Это меняет вас. Вы становитесь

более настойчивыми, упорными и начинаете взаимодействовать с людьми по-другому.

- Хвалить детей за то, что они «умные», на самом деле может быть вредно.

Если вы говорите ребенку, что он умный, — что большинство родителей и делают — сначала он подумает: «О, здорово. Я умный». Но позже, когда он ошибется в чем-то, он решит: «Видимо, не такой уж я и молодец». Очень важно отказаться от подобных ярлыков. Они могут привести к убеждению, что способности фиксируются и больше не меняются. Вместо слов «ты такой умный», лучше сказать «мне понравилось твое творческое решение», или «мне очень нравится, как ты решил эту задачу».

- Чтобы был стимул учиться, нужно использовать правильные слова, развивать любопытство и тягу к новым открытиям.

Главное — это понять, что интеллект можно и нужно развивать. Когда ребенок жалуется, что не может что-то сделать, попробуйте перефразировать его слова. Скажите: «Похоже, ты имеешь в виду, что еще не научился этому». Одно из интереснейших исследований в сфере образования — работа Джеффа Коэна. Ученые разделили старшеклассников на две группы. Ученики написали эссе и получили от своих учителей оценочные отзывы. Но для половины учеников в конце работы учителя добавили одно предложение. Дети, прочитавшие его, достигли значительно больших успехов год спустя.

Что за предложение было написано учителями? «Я пишу этот отзыв, потому что верю в тебя». Это доказывает, как важно учителю верить в своего ученика, а ученику знать, что учитель в него верит.

- Стоит отойти от теории сильных и слабых сторон.

Профессора Стэнфордской высшей школы образования не соглашаются с идеей о том, что успех заключается в работе с сильными сторонами и отказе от слабых. Так, они предлагают задаться вопросом: «Действительно я силен в чем-то одном, или не развил какой-то «слабый» навык, потому что подумал, что не смогу?».

Методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Крупенина Т.А., источник: книга «Безграничный разум, автор Джо Боалер

Современные технологии физического развития дошкольников



Педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области и руководители региональных опорных площадок приняли участие в работе методического дня в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по физическому развитию по реализации ФГОС ДО на тему «Современные технологии физического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО».

Методический день проходил в формате семинара – практикума, на базе ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад № 19 «Колокольчик».

Региональные опорные площадки по физическому развитию представили свой опыт работы через различные формы: видео презентации, мастер – класс, выставки методических материалов и разработок.

Педагоги СП ДО «Колокольчик» г. о. Чапаевск, Доманская Н.А., Романова С.Н., Петухова Е.П., Головицына И.Ю., Моторина



С.В., Мельникова Н.В., Леонова А. Ф., Храпова Г.Н., Леонидова Т.В., через педагогический квест «За здоровьем в детский сад», представили опыт работы ДОО с детьми раннего и дошкольного возраста по теме «Становление ценностей ЗОЖ».

Педагоги СП ДО «Дельфин» г. Нефтегорск, презентовали опыт работы ДОО с детьми по теме «Использование технологии "Дневник "Я ГотоВ" для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к выполнению норм ГТО 1 ступени».

Педагоги СП Детский сад № 22» г. Сызрань, провели игровой сеанс «Игры, способствующие становлению ценностей ЗОЖ у старших дошкольников», представили опыт по теме «Развитие инициативы и самостоятельности детей посредством работы с «Дневничком здоровья и правильного питания» и «Алгоритм проведения Дня здоровья в ДОО».



Педагоги АНО ДО «Планета детства «Лада» Детский сад № 201 «Волшебница» г. о. Тольятти

презентовали опыт работы ДОО с детьми на тему «Подготовка спортивного резерва посредством обучения дошкольников современным спортивным играм в условиях дошкольной организации».

Все участники методического дня активно работали в подгруппах. В заключение семинара-практикума руководитель СП Зыкина И.Н. провела рефлексию по итогам работы методического дня региональных опорных площадок.

Поздравим победителей

Конкурс декоративно-прикладного и детского сада «Аленький цветочек».
технического творчества «БОЛЬШАЯ ВЫСТАВКА», посвященный 75-летию 2 место – Новикова Александра, воспитанница детского сада «Волна».

Победы в ВОВ, м.р.Приволжский. 3 место – Мартиросян Манук, воспитанник Спасского филиала ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Подведены итоги конкурса детского творчества «БОЛЬШАЯ ВЫСТАВКА». Для участия в «БОЛЬШОЙ ВЫСТАВКЕ» в оргкомитет было направлено 85 работ. Участники конкурса ребята от 3 до 15 лет.

Работы, поступавшие на конкурс, отражали тематику Великой Отечественной войны:

- сюжеты и реконструкции важнейших событий Великой Отечественной войны;

- сюжеты и герои произведений о Великой Отечественной войне;

- военная техника и оружие времён Великой Отечественной войны;

- памятники и памятные места Великой Отечественной войны.

Конкурсные материалы оценивались по следующим критериям:

- степень технической сложности и качество выполненной работы;

- эстетический вид;

- завершенность работы;

- оригинальность идеи;

- соответствие тематике конкурса.

Членами жюри было принято решение определить победителей и призеров не только в каждой возрастной группе, как это было предусмотрено положением конкурса, но и выделить в каждой возрастной группе лучших по следующим направлениям: военная техника; оружие времен ВОВ; экспозиция; персонажи времен ВОВ; отражение событий ВОВ «на плоскости».

Результаты конкурса:

Дети дошкольного возраста:

Направление «Военная техника»:

1 место – Ремизов Дмитрий, воспитанник детского сада «Журавушка».

2 место – Ремизов Александр, воспитанник детского сада «Журавушка».

2 место – Сорокин Вячеслав, воспитанник детского сада «Веселые ребята».

3 место – Зайцева Ксения, воспитанница Спасского филиала ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

3 место – Лексин Данил, воспитанник детского сада «Теремок».

Направление «Экспозиция»:

1 место – Незванкин Дмитрий, воспитанник

3 место – Мартиросян Манук, воспитанник Спасского филиала ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

3 место – Суменков Сергей, воспитанник детского сада «Теремок».

Направление «Отражение событий ВОВ «на плоскости»»:

1 место – Внуков Семен, воспитанник Заволжского филиала ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детского сада «Алёнушка».

2 место – Спирина Виктория, воспитанница детского сада «Огонек».

3 место – разновозрастная группа «Веселая семейка» (коллективная), детский сад «Огонек».

7-9 лет:

Направление «Военная техника»:

1 место – Гумеров Ринат, обучающийся ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.

2 место – Хапина Александра, обучающаяся ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка.

2 место – Хапина Ксения, обучающаяся ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка.

2 место – Чуркин Степан, обучающийся ГБОУ СОШ пос.Ильмень.

3 место – Хинич Денис, обучающийся ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

3 место – Симонов Сергей, обучающийся ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

3 место – Ионов Макар, обучающийся ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.

3 место – Севрюгина Екатерина, обучающаяся ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка.

Направление «Оружие времен ВОВ»:

2 место - Хапина Александра, обучающаяся ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка.

Направление «Экспозиция»:

1 место – Кумарина Анастасия, обучающаяся ГБОУ ООШ пос.Степняки.

2 место – Мелихов Артём, обучающийся ГБОУ ООШ пос.Степняки.

2 место – Федоров Алексей, обучающийся ГБОУ ООШ пос.Степняки.

3 место – Пегова Елизавета, Пегова Анна, обучающиеся ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка.

Направление «Отражение событий ВОВ «на плоскости»»:

1 место – Красавин Владимир, обучающийся ГБОУ ООШ с.Заволжье.

Продолжение на стр.8

← Начало на стр. 7

10-13 лет:**Направление «Персонажи времен ВОВ»:**

1 место – Хабибулина Эльвира, обучающаяся СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

2 место – Колодяжная Анастасия, обучающаяся ГБОУ СОШ пос.Ильмень.

3 место – Калущкая Анастасия, обучающаяся ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.

Направление «Экспозиция»:

2 место – Кочеватов Иван, обучающийся ГБОУ ООШ с.Заволжье.

Направление «Отражение событий ВОВ «на плоскости»»:

1 место – Митрохина Светлана, обучающаяся ГБОУ СОШ пос.Новоспасский.

2 место – Чепурная Елизавета, обучающаяся ГБОУ СОШ с.Кашпир.

2 место – Васильева Екатерина, обучающаяся ГБОУ ООШ пос.Степняки.

3 место – Власов Данила, обучающийся ГБОУ ООШ с.Заволжье.

3 место – Кугаевский Кирилл, обучающийся ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.

14-18 лет:**Направление «Персонажи времен ВОВ»:**

1 место – Сякалюк Ирина, обучающаяся ГБОУ СОШ №3 им.М.Ф.Леонова с.Приволжье.

2 место – Силагина Владлена, обучающаяся СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

Направление «Отражение событий ВОВ «на плоскости»»:

1 место – Макеева-Руденко Ангелина, обучающаяся ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.

Лучшие работы станут частью большой композиции, посвященной 75-летию Победы в ВОВ, которая будет расположена в одном из холлов СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье. Каждый желающий сможет посетить данную выставку, окунуться в исторические события времен ВОВ, представленные работами детей нашего района.

Окружной конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности.

В марте 2020 года был проведен окружной конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности.

Победителями и призерами конкурса стали:

Номинация «Лучшая методическая разработка урока».

1 место – Гвоздева Оксана Александровна – учитель русского языка и литературы ГБОУ

СОШ №4 г.о.Чапаевск.

2 место – Подлужная Ольга Яковлевна – учитель математики ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

- Тимина Светлана Викторовна – учитель химии и биологии ГБОУ СОШ с.Екатериновка.

3 место - Яханова Лариса Александровна – учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Студенцы.

- Яшина Эмма Александровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

- Яхонтова Юлия Александровна – учитель английского языка ГБОУ СОШ с.Красноармейское.

Номинация «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».

1 место – Старкова Елена Владиленовна – учитель иностранного языка ГБОУ НШ с.Красноармейское.

2 место – Шанина Елена Александровна – учитель истории ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск.

- Мовсумова Наталья Петровна – учитель математики и информатики ГБОУ СОШ «Центр образования» г.Чапаевск.

3 место – Ирина Елен Петровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Екатериновка.

- Дмитриева Людмила Васильевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка.

- Чибрикова Людмила Юрьевна – учитель биологии ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук.

Поздравляем победителей! Благодарим педагогов за участие в конкурсе.

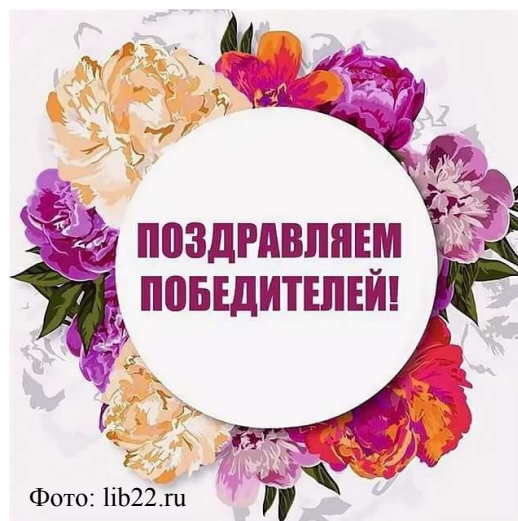


Фото: lib22.ru

методист Червякова Г.Ю.

Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста

Для педагогов дошкольного образования м.р. Пестравский состоялся семинар на тему: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» на базе детского сада «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Майское.

Формирование у воспитанников знаний о труде, ознакомление с трудом взрослых, с профессиями, востребованными в современном обществе, занимает одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада «Берёзка». Ранняя профориентация эффективна при условии системы работы, разработанного перспективного плана, соответствующего методического и наглядного материала.

В своей работе педагоги применяют различные формы работы, и самые эффективные формы педагоги детского сада представили на районном семинаре.

Участников семинара приветствовали начальник Пестравского территориального отдела образования Юго-Западного управления МОиН Самарской области В.В.Шаталова, директор ГБОУ СОШ с. Майское С.Н.Плаксина. Владимир Викторович отметил важность данного направления работы с детьми и отметил, что от правильного самоопределения зависит во многом вся жизнь человека.

Для гостей знакомство с системой работы коллектива детского сада началось с «Квест - игры» путешествие в мир профессий, которую провела методист Коврова Светлана Павловна. В ходе игры гости вспоминали, что такое профессиональная ориентация; перечисляли формы работы, которые используют в работе с дошкольниками при ознакомлении с профессиями; вспомнили пословицы и поговорки о труде; отгадывали загадки о труде.

Маленькие воспитанники вместе со своими воспитателями Е.Н.Бузаевой и Н.А.Надорф показали представление «Кем быть?». Эта сюжетно-ролевая игра позволяет конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда и прочее.

Старшие ребята познакомили участников семинара с проектом «По морям, по волнам». Воспитанники детского сада рассказали, как они его выполняли, с какими трудностями столкнулись, что узнали нового. Такие проекты стоят в центре современного дошкольного образования, они интересны детям и дают почву для педагогов, позволяют в совместной деятельности с детьми развивать их познавательные интересы, поддерживать инициативу, развивать самостоятельность.

Далее семинар проходил по форме показа-



панорамы. Показ – панорама, моделирование различных подходов к решению одной и той же сходных учебно-воспитательных задач, демонстрируемых последовательно разными педагогами. Воспитатели представили сразу несколько форм проведения занятий: виртуальная экскурсия для ребят средней группы (воспитатель С.П.Шашкова, Г.И.Ланкина); тематическое занятие «Знакомство с профессией военных моряков» (воспитатели С.П.Коврова, Г.И.Ланкина, Е.П.Чаплыгина); игра - развлечение «Морское путешествие».

На семинаре были представлены в большом количестве дидактические пособия для детей по профориентации, сделанные своими руками воспитателями детского сада «Берёзка».

В завершении семинара участники дали высокую оценку работе коллег по данному направлению, все отметили, что коллектив творческий, работоспособный, который может решать поставленные задачи.

Методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Позднякова Г.И. отметила, что подобные встречи позволяют обмениваться опытом работы и играют большую роль в развитии профессионализма педагогов. Председатель районной организации профсоюза работников образования Бычкова Г.В. поблагодарила коллектив за отличную работу и сказала, что представления о профессиях позволяют детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его.

Формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов и родителей.

Л.Власова, руководитель СПДС «Берёзка»

Родителям о порядке приёма в школу

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

Ознакомиться с приказом можно по ссылке: <http://www.rg.ru/2014/04/11/priem-dok.html>

1. Подай заявление	2. Подтверди документами	3. Узнай результат
<p>через Интернет!!!* http://es.asurso.ru («Портал образовательных услуг») – в школы г.о. Самара, Тольятти и в школы Самарской области</p> <p>или</p> <p>лично в школе (предварительно необходимо ознакомиться с правилами приема в школу, куда подается заявление).</p> <p>1 этап подачи заявлений (по графику не позднее 1 февраля 2020 г.– 30 июня 2020г.)**: ребёнок проживает на территории, закреплённой за школой; ребёнок является воспитанником детского сада, являющегося филиалом или структурным подразделением (отделением) данной школы (зачисляется в порядке перевода, установленного школой самостоятельно)</p> <p>* родители (законные представители) должны быть зарегистрированы посредством своего СНИЛС в ЕСИА, т.е. иметь возможность авторизоваться в ЕСИА – проверка осуществляется https://esia.gosuslugi.ru/</p> <p>** дата и время начала приема заявлений устанавливается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальными управлениями минобрнауки Самарской области в отношении государственных школ Самарской области. - департаментами образования г.о. Самара и г.о. Тольятти в отношении муниципальных школ г.о. Самара и г.о. Тольятти. <p>2 этап (1 июля 2020 г. – 5 сентября 2020г.): вне зависимости от места проживания ребёнка При приеме на свободные места детей, не проживающих на закреплённой территории, преимущественным правом обладают дети граждан, имеющих право на первоочередное предоставление места в школу в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>принесите документы в школу* - в течение трёх рабочих дней, не считая дня подачи заявления.</p> <p>* школы могут устанавливать графики приема документов.</p> <p>Перечень документов, которые необходимо принести в школу: Свидетельство о рождении ребёнка (оригинал + копия); Свидетельство** о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории (оригинал + копия) - необходимо получить заранее до даты начала приема заявлений в 1 класс!!!</p> <p>** на зарегистрированных по месту жительства/пребывания детей выдаётся в отделах Главного управления по вопросам миграции МВД России¹</p> <p>Документ, удостоверяющий личность родителя / законного представителя (оригинал)</p> <p>Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.</p> <p>Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.</p> <p>Любые иные документы по усмотрению заявителя (оригинал + копия).</p>	<p>через Интернет – на сайте школы</p> <p>или</p> <p>лично в школе – на информационном стенде</p> <p>в течение 7 рабочих дней после представления полного пакета документов в школу.</p> <p>Решение о приеме или отказе в приеме в школу принимается школой самостоятельно!</p>

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru, krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области; государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область,

г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г. Чапаевск,

ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования Ю300" обязательна.

Номер подписан в печать: 28.02.2020 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 02.03.2020 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.