

Юго-Западное управление министерства образования и науки  
Самарской области

Организация воспитательной работы.  
Новые тренды учебного года



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/)

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

- Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, № 287)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

# Обновленные ФГОС общего образования задают систему требований к проектированию и организации воспитания

Обучение ↔ воспитание

Единые целевые ориентиры

Интеграция, преемственность планов и программ урочной и внеурочной деятельности

Определены направления воспитания и требования к личностным результатам

Усиление воспитательного потенциала урочной деятельности

Единое образовательное пространство

## Новая Примерная программа воспитания

(Одобрена решением Федерального учебно-методическим объединения по общему образованию (протокол №3/22 от 23 июня 2022г.) и размещена в Реестре примерных общеобразовательных программ.)

Письмо Минпросвещения №АБ-195/06 от 18.07.2022г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

**Разработчики :** ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ( Институт воспитания)

Актуализировано ценностное содержание примерной программы воспитания на основе базовых национальных ценностей.

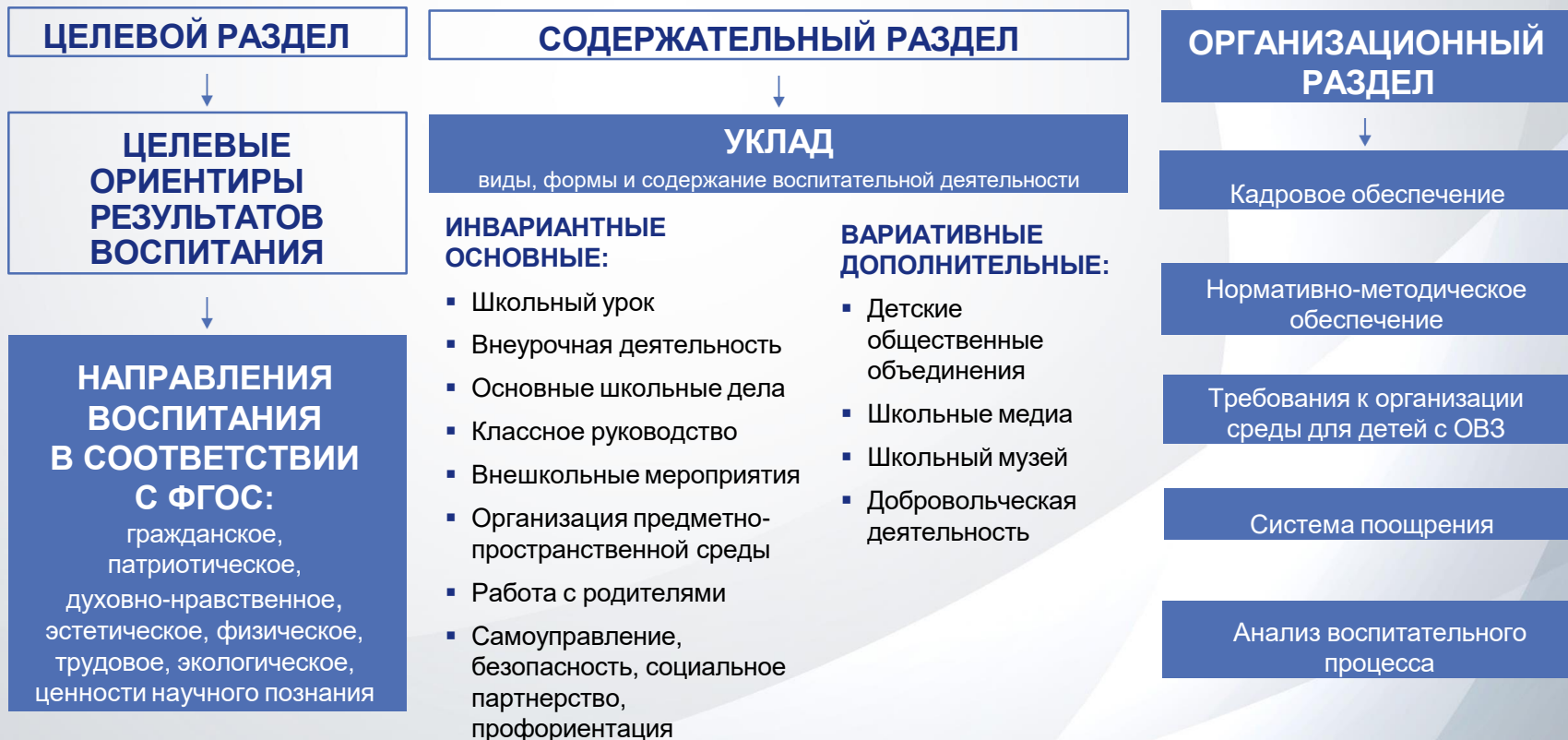
Программа воспитания представлена на сайте Института воспитания Российской академии образования:

<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizats>



Новая Примерная программа воспитания для школ рекомендована Министерством просвещения **для обновления (актуализации) содержания действующих** Рабочих программ воспитания, о чем отмечается в сопроводительном письме Минпросвещения №АБ-195/06 от 18.07.2022г.: **«Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие программы . Разработка новых рабочих программ не требуется».**

# ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ



## Внеурочная деятельность

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

## Примерный план внеурочной деятельности : 10 часов в неделю

1 час	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 5-9,10-11 кл, СПО)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) Занятие с детьми, испытывающими трудности в обучении
1 ч	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа («Билет в будущее»/ предпринимательство/ финансовая грамотность/
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности...» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/doc.php>
- Портал «Единое содержание общего образования» («внеурочная деятельность»), Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
2. Внеурочная деятельность			
3. Классное руководство			
4. Основные школьные дела			
5. Внешкольные мероприятия			
6. Организация предметно-пространственной среды			
7. Взаимодействие с родителями			
8. Самоуправление			
9. Профилактика и безопасность			
10. Социальное партнёрство			
11. Профориентация			



# Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ



**Поднятие (спуск) Государственного флага РФ**

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ**



**Исполнение Государственного гимна РФ**

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ**



**Проведение урока (занятия) по изучению Государственных символов**



**Наличие комплекта государственной символики, уголков с государственной символикой в классных кабинетах**



**Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» .**

## «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



**Целью проекта** является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Центральными темами «Разговоров о важном»** станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология знания, личные качества человека и личная ответственность ....

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. Цикл внеурочных занятий.

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: по понедельникам

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ  
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

- **РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ**

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**

- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ** дополняет **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющих проблем в конкретном классе (группе)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (куратор)**

К реализации программы занятий целесообразно привлекать учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев, а также специалистов и др. организаций.

**ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ**

**ОБСУЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11, СПО

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ	ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Сценарий занятия</b></li><li>• <b>Методические рекомендации</b></li><li>• <b>Видеоматериалы</b></li><li>• <b>Интерактивные задания</b></li><li>• <b>Презентационные материалы</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Беседа</b></li><li>- <b>Дискуссия</b></li><li>- <b>Мозговой штурм (решение кейсов)</b></li><li>- <b>Конкурс</b></li><li>- <b>Музыкальная гостиная</b></li><li>- <b>Коммуникативная, деловая, интерактивная игра и т.п.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Мотивационная часть</b></li><li>• <b>Содержательная часть</b></li><li>• <b>Региональный компонент</b></li><li>• <b>Заключительная часть (рефлексия)</b></li></ul>

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

<b>ИНТЕРЕС</b>	<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>ДОВЕРИЕ</b>	<b>ДИАЛОГ</b>
----------------	-----------------------	----------------	---------------

Разработки внеурочных занятий и методические материалы

Ссылка: <https://razgovor.edsoo.ru/>

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

**5 СЕНТЯБРЯ** – «День знаний»,  
«Россия – страна возможностей»  
Ценности: развитие, самореализация, дружба

**12 СЕНТЯБРЯ** – «Наша страна – Россия»  
Ценности: патриотизм, любовь к Родине

**19 СЕНТЯБРЯ** – «165 лет со дня рождения  
К.Э. Циолковского»  
Ценности: историческая память, преемственность,  
развитие

**26 СЕНТЯБРЯ** – «День пожилых людей»  
Ценности: семейные традиции, дружба,  
историческая память, преемственность поколений



*«Хочу сказать, что поддерживаю вашу инициативу о едином детском движении. Здесь главная задача — создать равную, доступную, интересную среду для развития, для самореализации по самым разным направлениям»*

*В.В. Путин, Президент РФ*

### **ЦЕЛИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ:**

*Воспитание и профессиональная ориентация*

*Организация досуга детей и молодежи*

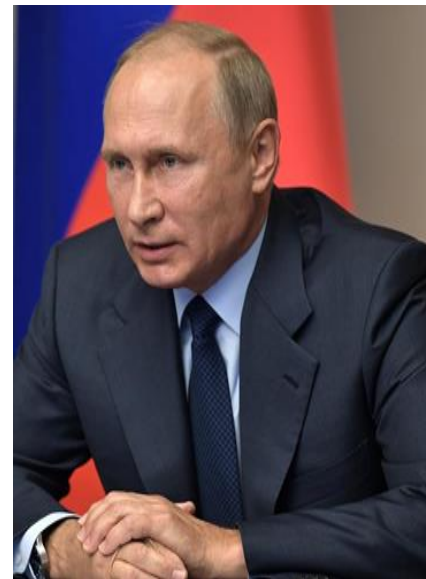
*Равные возможности для развития*

*и самореализации детей и молодежи*

*Подготовка детей и молодежи*

*к полноценной жизни в обществе,*

*включая формирование их мировоззрения*




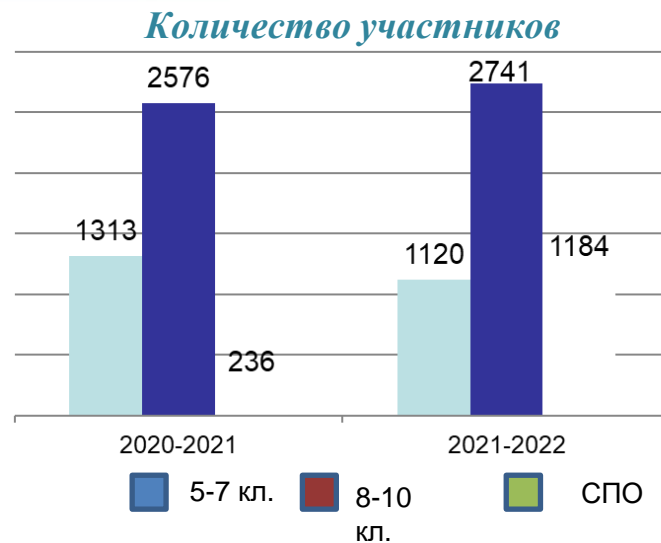
- Российское движение школьников
- Проект «Большая перемена»
- Проект «Орлята России»

## **Российское движение детей и молодёжи**

Проект Федерального закона «О Российском движении детей и молодежи «Большая перемена» внесен на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 19.05.2022

# Всероссийский конкурс «Большая перемена»

 <p><b>Твори!</b> Это направление для тех, кто смело называет себя «творческой личностью», у кого душа поёт, тело танцует, а разум сочиняет мелодичные стихи</p>	 <p><b>Будь здоров!</b> Вызов для тех, кто стремится разгадать секреты здорового питания и полезных привычек, и познакомиться с удивительными технологиями медицины будущего</p>	 <p><b>Меняй мир вокруг!</b> Вызов для тех, кто увлекается урбанистикой, архитектурой, современными технологиями, которые делают город удобным и комфортным для жизни</p>
 <p><b>Расскажи о главном!</b> Вызов для тех, кто хочет прокачать свои медийные навыки, узнать, как устроены СМИ, какие алгоритмы выводят посты в топ и как человек воспринимает информацию</p>	 <p><b>Помни!</b> Это вызов для тех, кто обожает уроки истории и с особой гордостью участвует в проектах и акциях, посвящённых важным историческим событиям и праздникам</p>	 <p><b>Открывай новое!</b> Вызов, связанный с развитием образовательных технологий, изменением процессов образования, применением новых форм и методов образования</p>
 <p><b>Сохраняй природу!</b> Вызов для тех, кто заботится об окружающей среде, увлекается биологией, экологией и сохранением планеты</p>	 <p><b>Создавай будущее!</b> Вызов об инновациях в науке, данных, технологиях и научных исследованиях, которые развивают и меняют мир вокруг</p>	 <p><b>Предпринимай!</b> Вызов для тех, кто стремится открыть свое дело, реализовать свои бизнес-идеи, проявить предпринимательские таланты</p>
 <p><b>Делай добро!</b> Вызов о добровольчестве, социальных инициативах и проектах, которые делают мир добрее, неравнодушным к проблемам окружающих</p>	 <p><b>Познавай Россию!</b> Вызов объединит школьников, которые стремятся развивать внутренний туризм, увлекаются путешествиями и стремятся развить культуру гостеприимства в своем регионе и стране</p>	 <p><b>Служи Отечеству!</b> Вызов для тех, кто хочет связать свою жизнь с защитой государства и живущих в нем граждан, узнать больше об обороне страны и воспитать в себе командный дух</p>



## Количество участников полуфинала



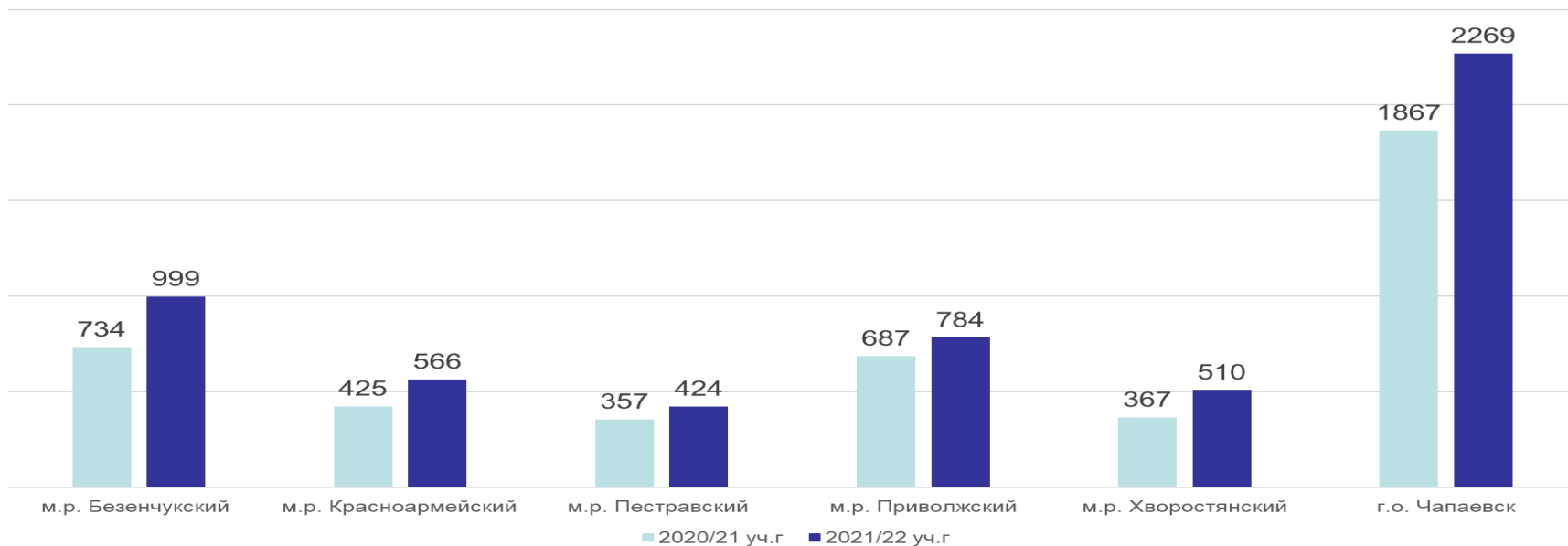

**БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА**  
ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

bolshayaperemena.online

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО

# Всероссийский конкурс «Большая перемена»



Обеспечить результативность участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цель Программы: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.



## Участники:

- учащиеся 1-4 классов;
- старшеклассники-наставники;
- учителя начальных классов;
- родители учащихся начальных классов.

## Треки:

- орленок-эрудит • орленок-мастер •
- орленок- хранитель • орленок-лидер
- орленок- доброволец • орленок-спортсмен • орленок- турист

## По итогам:

- тематическая смена в ВДЦ «Орленок» для лучших команд 4-х классов;
- профильные смены в региональных детских лагерях



## 1 КЛАССЫ

Начало реализации программы  
в сентябре 2022 года.

Участие в треках со II четверти учебного  
года.

- Орлёнок – Эрудит
- Орлёнок – Доброволец
- Орлёнок – Мастер
- Орлёнок – Спортсмен
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти
- Орлёнок – Эколог
- Орлёнок – Лидер

## 2-4 КЛАССЫ

Участие в треках с октября 2022 года.

- Орлёнок – Лидер
- Орлёнок – Эколог
- Орлёнок – Эрудит
- Орлёнок – Мастер
- Орлёнок – Спортсмен
- Орлёнок – Доброволец
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти

# Задачи на 2022/2023 учебный год

- Обеспечить регистрацию на сайте РДШ.РФ всех классных руководителей 1-4 классов в каждой ОО, заполнения и выгрузки в личном кабинете на сайте РДШ.РФ согласия на обработку персональных данных классного руководителя .

**Срок до 10 сентября 2022 г.**

- Контроль подачи заявки зарегистрированным классным руководителем на странице Программы «Орлята России»

**Срок до 15 сентября 2022 г**

- Обеспечить регистрацию обучающихся класса на сайте РДШ.РФ для участия в Программе «Орлята России»

**До 31 сентября 2022 г.**

- Оказать помощь в проведении вводных «Орлятских уроков» 1 классы ( **ноябрь**), 2 - 4 классы (**октябрь**)



# РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ  
ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ  
КЛУБЫ

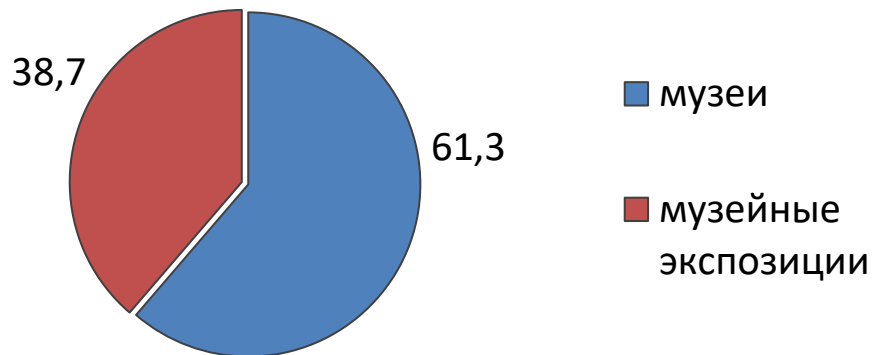


ДЕТСКИЕ  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ



ЦЕНТРЫ  
ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

# Музеи



✓ **ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск** - победитель Всероссийского образовательного проекта "Музейный час»

✓ **ГБОУ СОШ с. Волчанка** - призёр областной эстафеты музеев образовательных организаций "Листая страницы истории»;

✓ **ГКОУ г.о. Чапаевск, ГБПОУ ОГТ** - призеры окружного этапа областного конкурса "Лучший музей (музейная экспозиция), посвященная увековечиванию памяти защитников Отечества" в рамках проекта Приволжского федерального округа "Герои Отечества".



# ТЕАТРАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ОУ,  
ОТКРЫВШИХ  
ТЕАТРАЛЬНЫЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ

2021- 51

2022-80

КОЛИЧЕСТВО  
ТЕАТРАЛЬНЫХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ,  
ОТКРЫТЫХ НА  
БАЗАХ ОУ

2021- 53

2022- 84

ОХВАТ УЧ-СЯ  
ТЕАТРАЛЬНЫМИ  
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

2021- 1007  
(6%)

2022-1663  
(10%)

# Студенческие спортивные клубы ОО

**Количество ССК**

- **7 (2021-2022)**
- **6 (2020-2021)**

**Количество обучающихся в ССК**

- **252 (2021-2022)**
- **164 (2020-2021)**



## Школьные спортивные клубы ОО

**Количество  
ШСК**

- 242(2021-2022)
- 183 (2020-2021)

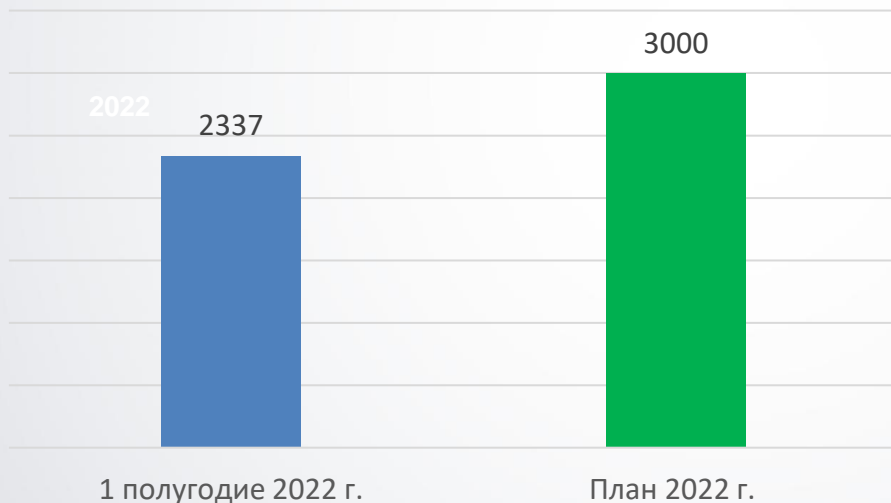
**Количество  
обучающих  
ся в ШСК**

- 6106 (2021-2022)
- 3562 (2020-2021)





## РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ВОЛОНТЕРСТВА В ОО



- Регистрация обучающихся на сайте <https://dobro.ru/>
- Организация и проведение мероприятий с регистрацией их на сайте <https://dobro.ru/>

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## **НИКО**

ВКЛЮЧЕНЫ ТЕМЫ:

- буллинг;
- формирование гражданской идентичности

## **МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

в каждой общеобразовательной организации

## **ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

- ВЦИОМ (ежегодно);
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»



## **Мониторинг воспитательной среды**



# Организация воспитательной работы

В основе оценки – результаты рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по критерию «Организация воспитательной работы»

Округ	Средневзвешенное значение
Западное	83,9
Южное	79,3
Кинельское	79,2
Поволжское	78,6
Юго-Восточное	77,6
Центральное	77,2
Северное	77,2
Северо-Восточное	75,8
Северо-Западное	75,3
Юго-Западное	73,6
Отраденское	72,4
Тольятти	72,3
Самара	70,8
<b>Самарская область</b>	<b>75,1</b>

**ЗАДАЧА**

**Создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся.**

Средневзвешенное значение по кластерам (школы 1-4, 1-9, 1-11...)

## Организация воспитательной работы в ОУ

Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимум
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в возрасте старше 14 лет	50%-69% - 1 баллов; 70%-89% - 2 балла; 90% и более -3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла	4
2.2. Развитие школьного музееведения	1) наличие паспортизированного школьного музея - 2 балла; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа - 1 балла; региона - 2 балла; РФ - 4 балла. Баллы в п. 2) не суммируются!	6
2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	50%-69% - 1 баллов; 70%-89% - 2 балла; 90% и более -3 балла; отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 4 балла	4
2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе, в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 3 балла;	3
2.3. Поддержка ученического самоуправления	1) наличие органа детского школьного самоуправления - 1 балл; 2) участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления на уровне: образовательного округа - 2 балла; региона - 3 балла, РФ - 5 баллов. Участие в аналогичных конкурсах (проектах) РДШ повторно не учитываются! Баллы в п. 2) не суммируются!	6
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	до 21% - 1 балл, 21% - 29% - 2 балла, 30% и более - 5 баллов	5
2.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию	участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа - 1 балл; региона - 2 балла; РФ - 3 балла; (считать по наивысшему уровню) наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов - 2 балла, дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности - 2 балла; участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне: региона - 1 балл; РФ - 3 балла. Баллы суммируются	10
2.9.11. Отсутствие обучающихся, не посещающих		

## Организация воспитательной работы

Наименование показателя / критерия	Условия оценивания в баллах	Максимум
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	наличие в образовательной организации объединения РДШ -1 балл; все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ -2 балла; участие в проектах РДШ: -2 балла; дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ - 1 балл	6
2.4. Поддержка волонтерского движения школьников	участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла; РФ - 4 балла. (по наивысшему уровню)	4
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	на уровне установленных значений для ОУ- 4 балла; выше уровня установленных значений для ОУ - 6 баллов	6
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне: образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл; региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла; РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла. Баллы суммируются по наивысшему уровню	6
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение года	число обучающихся, снятых с профилактического учета в течение 2020-2021 уч. года превышает число обучающихся, поставленных на профилактический учет на начало 2021-2022 уч. года - 2 балла; отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 4 балла	4
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	50%-70% - 2 балла; 71%-90% - 4 балла; 91-100% - 6 баллов	6
2.9.6. Организация работы школьной службы примирения (медиации)	наличие функционирующей школьной службы примирения (медиации) - 5 баллов	5
2.9.7. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ) от общего количества обучающихся 7-11 классов	99% - 100% - 5 баллов	5
2.9.8. Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	наличие системы - 5 баллов	5
2.9.9. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья школьников	курс включен в учебный план некоторых параллелей классов - 3 балла; курс включен в учебный план каждой параллели классов - 5 баллов	5
2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	снижение доли обучающихся - 3 балла; отсутствие - 5 баллов	5

- Развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов );
- Развитие межпоколенческого диалога;
- Формирование позитивного воспитательного контента;
- Каждой образовательной организации обеспечить реализацию проекта «Разговор о важном»
- Обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи



## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

(необходимо знать)

- ✓ **Федеральный закон РФ от 08.01.1998г. №3-ФЗ** «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст.53.4., ст.53.1., ст.53.2., ст.53.3.)
- ✓ **Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020г. № 59** «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» / **Приказ № 239** Министерства науки и высшего образования
- ✓ **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014г. № 581н** «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся...»  
\* **Приказ № 213н от 23.03.2020г. «О внесении изменений...»**
- ✓ \* **ФЗ от 27.07.2007г. № 152-ФЗ «О персональных данных»**
- ✓ **Актуальное Распоряжение** Министерства образования и науки Самарской области от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ «О проведении в \_\_\_\_ учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях Самарской области».



## ***Особые категории***

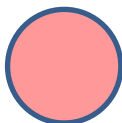
В соответствии со ст.53.4 ФЗ №3 освобождение особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) НЕ предусмотрено.

- \* См. методические рекомендации Минпросвещения России:
- ✓ Проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, **носит рекомендательный характер**
- ✓ В целях **снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций** при проведении СПТ в ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи допускается **исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями»** (Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020г. № ДГ-1255/07) (\*потенциальный риск)
- ✓ Порядок проведения СПТ вышеуказанных категорий обучающихся рекомендуется **регламентировать локальными нормативными актами**

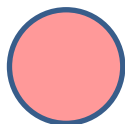




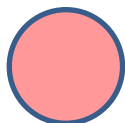
## *Годовой цикл мероприятий образовательных организаций по СПТ в рамках учебного года*



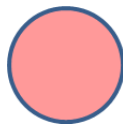
**с 1 сентября по 1 октября:** информационно-мотивационная кампания



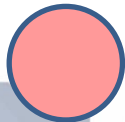
**с 15 сентября по 15 октября:** проведение СПТ в сроки согласно графику проведения тестирования обучающихся в регионе



в течение **3-х дней с момента завершения тестирования в ОО):** предоставление данных (**АКТ**) Региональному оператору в сроки согласно графику проведения тестирования обучающихся в регионе



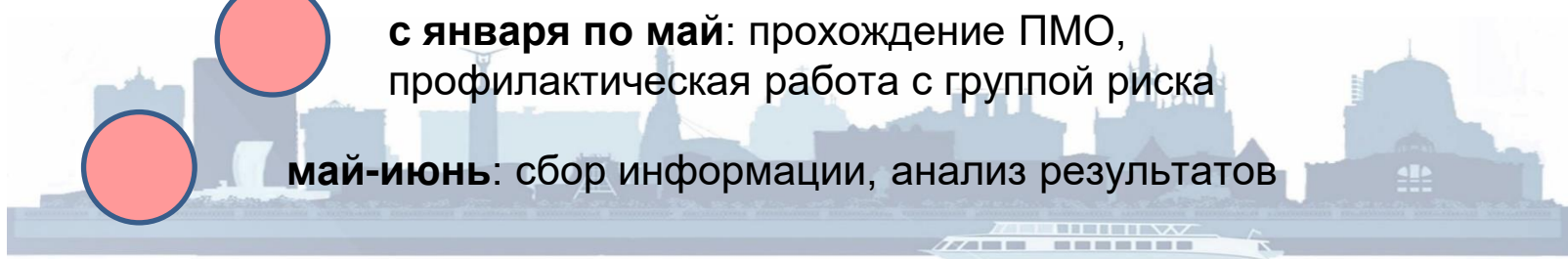
**До 15 ноября** направление поименных списков обучающихся для прохождения ПМО



**с января по май:** прохождение ПМО, профилактическая работа с группой риска



**май-июнь:** сбор информации, анализ результатов



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



■ 2021 год    ■ 2022 год

Исследование института воспитания РАО, 2022

# ИССЛЕДОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Вопросы о предпочитаемых каналах,  
фильмах, сериалах, мультфильмах:

**75%**  
школьников интересуются в основном  
развлекательным контентом

**4,4%**  
школьников называют фильмы  
отечественного производства

**5,5%**  
школьников называют юмористические  
шоу с ограничением 18+

**25%**  
школьников вообще не уделяют данному  
направлению внимания

Вопрос о личности, с которой можно брать  
пример?

**25%**  
школьников оставляют вопрос  
без ответа

**11%**  
школьников называют  
родителей

**3,3%**  
школьников называют  
педагогов

**55%**  
школьников единичные указания  
на личности отдельных  
известных артистов, спортсменов

**Интересная, событийно и ценностно насыщенная  
совместная деятельность**

**детей , родителей, педагогов**

**– это главное условие качества современного  
воспитания и показатель педагогических результатов**