

МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное учреждение Самарской области
«Центр диагностики и консультирования Самарской области»

Актуальные вопросы организации обследования на ПМПК выпускников 9 и 11 классов

Руководитель ЦПМПК, врач-невролог
ГКУ СО «ЦДиКСО»
Лаухина Елена Викентьевна

ПМПК определяет специальные условия получения образования на основании следующих НПА:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**

Иные нормативно-правовые акты

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115» и разъяснения к нему (Письмо Минпросвещения России от 07.07.2022 г. №ДГ-1652/07 «О направлении информации»)
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минпросвещения России от 02.11.2018 г. №ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На создание условий при сдаче ГИА могут претендовать (требуется обращение в ПМПК для получения заключения):

- Дети-инвалиды, инвалиды
- Обучающиеся с ОВЗ
- Обучающиеся в медицинских организациях
- Обучающиеся на дому

- Если ребенок, имеющий инвалидность не нуждается в специальных условиях для сдачи ГИА, то обращение на ПМПК не требуется.
- В образовательную организацию предоставляется справка об инвалидности и ребенок на основании этой справки имеет право сдавать 2 экзамена (увеличение продолжительности на 1,5 часа, итоговое собеседование на 30 минут).
- Если требуются специальные условия для сдачи ГИА, то необходимо обращение на ПМПК.

- Ученик 9 класс (обратились на ЦПМПК впервые) – ребенок с инвалидностью по слуху (нейросенсорная тугоухость IV степени) все 9 классов обучался по общеобразовательной программе.
- Обратились на ЦПМПК с целью создания специальных условий для сдачи ГИА (наличие звукоусиливающей аппаратуры, текстовая инструкция).
- К нам обратился 3 февраля, врачи не пройдены, документы не готовы. Запись на ЦПМПК на апрель. Итоговое собеседование по русскому языку 8 февраля.

Список документов, необходимых для предоставления на ПМПК

- Паспорт родителя, законного представителя (оригинал и 2 копии)
- Документы, подтверждающие право представлять интересы ребенка: приказ, постановление об опекунстве (оригинал и 2 копии), доверенность (оригинал и копия)
- Свидетельство о рождении (оригинал и 2 копии) или паспорт ребенка (оригинал и 2 копии)
- Справка об инвалидности (оригинал и 2 копии)
- Заключение врачей, с печатью медицинского учреждения, с печатью, подписью врача и датой: психиатра, невролога, лора, окулиста, педиатра, сурдолога (в случае необходимости), ортопеда (в случае необходимости)
- Выписка из истории развития ребенка
- Характеристика со школы (оригинал с печатью, подписью и датой и 1 копия)
- Если в учебном учреждении есть психолог или логопед, то добавляется представление психолога и логопеда
- Тетради по русскому языку и математике
- Амбулаторная карта
- Заключение предыдущей ПМПК (копия), при наличии
- Направление на ПМПК при наличии
- Г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д. 48, тел. 8(846) 956-84-22

Обучающиеся в медицинских организациях предоставляют выписку (справку) из медицинской организации, о том, что ребенок там находится и на период сдачи экзаменов будет находиться в медицинском учреждении.

В характеристике должно быть указано, что ребенок обучается в медицинской организации

Обучающиеся на дому

- справку ВК (на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (содержит 60 заболеваний)
- приказ образовательной организации о том, что ребенок переведен на обучение на дому
- характеристику, в которой должно быть указано по какой программе и форме обучается ребенок.

Участники ГИА (обучающиеся с ОВЗ):

- **Обучающийся с ОВЗ** - ребенок, имеющий недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий; (специальные условия должны быть подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией ст. 2 п. 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273- от 29.12.2012 г.
- Заключение ПМПК о создании специальных условий обучения и воспитания АООП (ст. 79 п. 1) (для глухих, слабослышащих, позднооглохших; для слепых, слабовидящих; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра)
- Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

- Обучающейся 9 класса, без инвалидности, с миопией высокой степени, все 9 классов обучался по общеобразовательной программе.
- Для сдачи ГИА требуются специальные условия (шрифт, **увеличенный до 16-18pt**, индивидуальное равномерное освещение не ниже **300 люкс**, предоставление **увеличивающего устройства**).
- Обратились к нам 30 января.
- Документы для прохождения ПМПК не готовы.

Оформление КИМ:

- **Перевод на шрифт Брайля (для владеющих Брайлем слепых, слабовидящих)**
- **Шрифт, увеличенный до 16-18pt (для НЕ владеющих Брайлем слабовидящих, слепых)**

Обучающиеся с ОВЗ

- Заключение ПМПК детям школьного возраста выдается на ступень обучения – начального, основного, среднего.
- Может выдаваться на диагностический период (ПМПК указывает этот период).
- Или же рекомендовано повторная ПМПК «при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам».
- Если у ребенка имеется заключение на начальную ступень, но нет на основную (среднюю), то ПМПК не может ему дать заключение на сдачу ГИА опираясь на это заключение, так как нет заключения на основную (среднюю) ступень обучения и школа не могла без заключения ПМПК на основную (среднюю) ступень обучать его по адаптированной программе на этой ступени.

- В октябре мама 9 классника обратилась к нам с вопросом – сможем ли мы прописать ее ребенку ассистента для переноса ответов, так у ребенка ДЦП, центральный тетрапарез.
- Выяснилось, что у них есть заключение ПМПК на начальную ступень обучения, в школе сказали этого достаточно.

Рабочее место:

- Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для НЕ владеющих Брайлем слабовидящих, слепых)
- Предоставление увеличивающего устройства (для НЕ владеющих Брайлем слабовидящих, слепых)
- Наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для слабослышащих, глухих, использующих индивидуальные слуховые аппараты)
- Наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для слабослышащих)
- Беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;)
- Рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слепых);
- Отдельная аудитория (индивидуальные показания: РАС; выраженные эмоционально-волевые нарушения; шизофрения, шизотипические нарушения, эпилепсия?)

Ассистент:

- Помощь в занятии рабочего места в аудитории (для слепых, "тяжелых" слабовидящих, если ППЭ будет располагаться НЕ на базе ОО, в которой обучался учащийся, НОДА (НЕ колясочники))
- **Оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых);**
- Ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих, слабослышащих)
- Помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для НОДА колясочников)
- Ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (строго по согласованию)
- Помощь в занятии рабочего места (в случае сдачи ГИА на дому! для слепых, "тяжелых" слабовидящих)
- Вызов медицинского персонала (для всех категорий учащихся - при необходимости)
- помощь в прочтении задания
- педагог-психолог, с которым участник ГИА знаком, находится в контакте (строго по согласованию)

Оформление работы:

- **Оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом** (для владеющих Брайлем слепых, слабовидящих)
- **Тифлопереводчик переводит работу и оформляет её на бланке установленной формы** (для владеющих Брайлем слепых, слабовидящих)
- **Текстовая форма инструкции по заполнению бланков** (для глухих, слабослышающих; ТНР)

- **06.02.2023** года обратился ученик 9 класса, по характеристике «...обучается в данной школе с первого класса. За время учебы зарекомендовал себя как не очень прилежный ученик, недобросовестно относящийся к своим учебным обязанностям. В восьмом классе остался на повторное обучение, так как были двойки по отдельным предметам...»
- Медицинским психологом обследован по методике Векслера ОИП 72 б (выраженная ЗПР), ВИП 72б, НИП 74 б.
- Заключение психиатра: Легкое когнитивное расстройство (задержка психического развития)

- Легкое когнитивное расстройство - F06.7 (МКБ-10)

Нарушение, характеризующееся снижением памяти, трудностью обучения, сниженной способностью концентрироваться на выполнении какой-либо задачи на длительное время. Часто имеет место выраженное ощущение психической усталости при попытке решить умственную задачу; обучение новому представляется субъективно трудным, даже когда объективно оно успешно. Ни один из этих симптомов не является настолько выраженным, чтобы можно было диагностировать деменцию (F00-F03) или делирий (F05.-). Этот диагноз должен ставиться только в связи с уточненным соматическим нарушением, он не должен основываться только на наличии каких-либо психических или поведенческих расстройств, классифицированных в рубриках F10-F99. Расстройство может предшествовать широкому спектру инфекционных и соматических болезней (как церебральных, так и системных), сопровождать их или следовать за ними, но при этом не обязательно должны присутствовать непосредственные признаки вовлечения в процесс головного мозга. Данное расстройство может быть отдифференцировано от постэнцефалитного синдрома (F07.1) и постконтузионного синдрома (F07.2) по его отличной от них этиологии, более ограниченному спектру преимущественно слабо выраженных симптомов и обычно непродолжительному течению.

- **F 81 Специфические расстройства развития учебных навыков**
- Расстройства, **при которых нормальные показатели приобретения учебных навыков нарушены, начиная с ранних стадий развития**. Такое нарушение не является просто следствием отсутствия возможности обучаться или исключительно результатом умственной отсталости и не обусловлено полученной травмой или перенесенной болезнью головного мозга.
- **F 83 Смешанные специфические расстройства психологического развития (задержка психического развития)** – комплекс негрубых нарушений развития моторной, познавательной, эмоционально-волевой сфер, речи, с тенденцией к их компенсации.
- Понятие «задержка» подчеркивает временной (несоответствие уровня развития возрасту) и вместе с тем временный характер отставания, который с возрастом преодолевается тем успешнее, чем раньше создаются адекватные условия обучения и развития детей данной категории.
- Данный диагноз, в основном, выставляется до 12 летнего возраста.

- АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.
- Успешное освоение обучающимися с ЗПР АООП начального общего образования является необходимым условием освоения обучающимися с ЗПР АООП основного общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 147 имени П.М.Еськова»
городского округа Самара

443044 г. Самара, ул. Офицерская, 53
E-mail: mousosh 147@mail.ru

тел.: 931-28-09

Характеристика
ученика 9 « » класса

года рождения
проживающего по адресу: ул.

обучается в МБОУ Школы №147 с первого класса.

Проживает в данный момент с мамой -

(г.р.), с бабушкой -

(г.р.), со старшей сестрой -

(г.р.) и ее дочерью -

(г.р.).

Седьмой класс закончил условно с одной двойкой по русскому языку; восьмой класс закончил условно с тремя двойками: по русскому языку, литературе и математике; а первую четверть девятого класса закончил с семью двойками: по русскому языку, литературе, математике, географии, химии, истории и обществознанию.

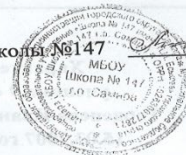
В настоящее время является неуспевающим учеником, у которого слабо развита учебно-познавательная мотивация.

Имеются пробелы по школьной программе за 3-9 классы как по русскому языку так и по литературе, математике. читает слабо, не сразу понимает содержания текстов и заданий, у него слабый лексический запас, низкий уровень применения грамматических и орфографических правил. Внимание крайне неустойчивое, легко отвлекаемое. Отмечается слабость волевых процессов, не доводит начатое дело до конца. Часто не может сосредоточиться на задании, за работой в классе не следит, требуется постоянный индивидуальный контроль при выполнении заданий. Работоспособность низкая, быстро устает. В работу включается только тогда, когда рядом учитель. В классе не успевает за общим темпом работы, уровень усвоения учебного материала низкий. Домашние задания выполняет не всегда. Обучение в классе не дает

возможности усваивать учебный материал в полном объеме.

Учитывая вышеизложенные факты, педагогический коллектив школы рекомендует перевести на индивидуальное обучение по адаптированной программе и предоставить ему возможность сдать ГИА в щадящем режиме.

Директор МБОУ Школы №147



Любимова В.М.

- Обучающийся 9 класса был обследован на Центральной ПМПК впервые в декабре 2022 года, ранее на ПМПК не представлялся.
- Заключение врача-психиатра медицинской организации «Органическое непсихотическое расстройство со снижением интеллектуальных способностей до задержки психического развития» (результаты методики Векслера ОИП - 81 балл).
- По результатам обследования на Центральной ПМПК уровень интеллектуального развития соответствует задержке психического развития, обучающемуся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Россия, 443016, г. Самара, ул. Ставропольская, 116
Тел./факс (846) 995 07 89; e-mail: school-5@list.ru

Педагогическая характеристика

Фамилия, имя, отчество:

Дата рождения:

Адрес проживания: г. Самара, Ул.

МБОУ «Школа №5 г.о. Самара», класс 9

В школе обучается с 1 класса. обладает низкими умственными способностями и темпом учебной деятельности. Не может сосредоточенно работать на уроках. Не умеет адекватно оценивать свои учебные действия, считает, что учителя предъявляют к нему завышенные требования, планировать работу на уроке и работать по плану. Не коммуникабельная, с одноклассниками держится на расстоянии, боится завязывать дружеские отношения со сверстниками. В классе дружит с одним учащимся. Не посещает школьные кружки, не участвует во внеурочных мероприятиях.


Отношения с учителем спокойные, требования и поручения выполняет не охотно. Слабо организована не умеет быстро оценивать ситуацию и принимать решение. За 7 класс получила оценки 2 по математике и английскому языку, за 8 класс 2 по математике и химии,

воспитывается в полной семье, отношения между членами семьи дружелюбные, близкие и доверительные. Мама принимает активное участие в жизни, интересуется его учёбой активно сотрудничает с учителями, посещает родительские собрания.

Одежда ребёнка всегда опрятная, письменные принадлежности и учебные предметы в хорошем состоянии.

У за 2021-2022 учебный год нет пропусков без неуважительной причины.

Директор МБОУ «Школа №5 г.о. Самара»  Окуленко Д. В.

Классный руководитель  Герасимов В.В.

- Обучающийся 9 класса был обследован на Центральной ПМПК впервые в декабре 2022 года, ранее на ПМПК не представлялся.
- Заключение психиатра- легкое когнитивное расстройство.

По результатам обследования на Центральной ПМПК уровень интеллектуального развития соответствует возрастной норме, обучающемуся рекомендовано продолжить обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное учреждение Самарской области
"Центр диагностики и консультирования Самарской области"
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 48; 8(846)956-84-22, 8(846)959-46-47

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании условий при проведении ГИА
Протокол № 271 от 11.02.2022

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения: 16.01.2007 Обучающийся: 9 класса

Наименование образовательной организации: МБОУ "школа № _____" г.о. Самара

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (ЦПМПК № 2487 от 16.12.2021 г.)

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да

Русский язык: 200/500 Математика: 200

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Организация ППЭ: на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК	Егунькина А. Н.	_____
Педагог-психолог	Кузина Ю. А.	_____
Педагог-психолог	Баловнев С. А.	_____
Учитель-дефектолог	Казанцева Е. А.	_____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

План характеристики обучающегося в образовательной организации для представления на ПМПК утвержден в 2016 году Министерством образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/1272 –му

Что не указывается:

- Класс
- Программа обучения (основная общеобразовательная (ООП) или адаптированная основная общеобразовательная (АООП) для (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с ТНР, НОДА, ЗПР, РАС)
- **при характеристике обучаемости** не указывается с какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными, в чем они заключались (недостаточное понимание материала по большинству (всем) предметам, по отдельным предметам – указать каким.
- Сведения о работоспособности ученика (трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности и т.д.)
- Дисфункции, наблюдаемые в учебном процессе (отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться и т.д.)

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное учреждение Самарской области
"Центр диагностики и консультирования Самарской области"
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 48; 8(846)956-84-22, 8(846)959-46-47

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о создании условий при проведении ГИА
Протокол № 271 от 11.02.2022

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения: 16.01.2007 Обучающийся: 9 класса

Наименование образовательной организации: МБОУ "школа № " г.о. Самара

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (ЦПМПК № 2487 от 16.12.2021 г.)

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да

Русский язык: 200/500 Математика: 200

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Организация ППЗ: на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК Егунькина А. Н. _____

Педагог-психолог Кузина Ю. А. _____

Педагог-психолог Баловнев С. А. _____

Учитель-дефектолог Казанцева Е. А. _____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Кооплия получена.

_____ (подпись) (_____ (расшифровка))

- За период январь – февраль 2023 года впервые на ЦПМПК обратилось **16** обучающихся 9 классов
- Из них 1 ребенок с заиканием средней степени.
- 4 ребенка с выраженной задержкой психического развития, пограничной с умственной отсталостью.
- 11 детей с входящим заключением психиатра – легкое когнитивное расстройство, но по результатам обследования на ЦПМПК рекомендовано продолжить обучение по общеобразовательной программе

- На ЦПМПК за период декабрь – январь впервые обследовано 3 ребенка с заиканием средней степени.
- 2 обучающиеся 9 класса
- **1 ребенок впервые представлен на ЦПМПК в 11 классе!!!**
- ПМПК г. Тольятти 1 ребенок впервые представлен в 9 классе **в январе с заиканием тяжелой степени!**

Спасибо за внимание