

Школьные годы чудесные

Каждый класс считает себя особенным. И все они правы. Случайно оказавшиеся рядом люди, которых мы 11 лет называем «одноклассниками», выбранный классный руководитель, ставший авторитетом, учителя-предметники, различные события и стечения обстоятельств — всё это оказывает влияние, делает коллектив уникальным.

В чём же особенность «выпуска 2017» первой школы? Безусловно, в людях. С течением времени класс менял свой состав — дети приходили и уходили. После 9 класса ушла почти половина ребят, но тогда это не казалось чем-то особенным, не чувствовалась тоска по ним в силу юного возраста. В 10 классе пришлось уживаться с «параллелью». Это казалось чем-то недостижимым, ведь мы были такие разные! Я думала, что так и проучимся десятый и одиннадцатый год, как два разных класса, только в одном кабинете. Однако всё сложилось более чем благополучно, и я рада, что оказалась в одном коллективе именно с этими людьми. За короткий срок мы смогли создать положительную атмосферу в классе и стать друзьями. Жаль, что удалось провести вместе всего два года, но за это время, думаю, мы почти наверстали упущенное: разговаривали, играли на переменах и пели песни, помогали друг другу, ездили в кино и ходили вместе домой после школы. Мы смеялись каждый день! На удивление, уже к концу десятого класса было ощущение, словно мы вместе с первого класса.

Кого, как не классного руководителя благодарить за такую сплочённость? Говоря про свою школьную жизнь, я не могу не упомянуть о Пономаренко Илье Валентиновиче — человеке, которому в 2011

году сразу после университета достались непростые шестиклассники, человеку, который смог вырастить из них что-то стоящее. Он учил нас своему предмету, а параллельно с этим учил нас жизни, учил справляться с непростыми ситуациями, учил быть в первую очередь людьми, а потом уже знатоками истории или обществознания. А самое главное — Илья Валентинович сочетал в себе две, казалось бы, взаимоисключающие роли: он был уважаемым лидером и при этом лучшим другом каждому из нас. Он был замечательным наставником, научившим нас общаться, трудиться и никогда не падать духом!

Я благодарна за то, что в начале моего жизненного пути меня ждали такие замечательные люди. Говорят, школьные годы самые лучшие. Не знаю, пока не с чем сравнивать. Но уже сейчас я понимаю, что эта глава жизни была наполнена радостью, яркими красками, полезными знаниями и опытом. Искренним счастьем.

*Нестерова Вероника, выпускница
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск*



Метеоплощадка в «Сказке»

Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

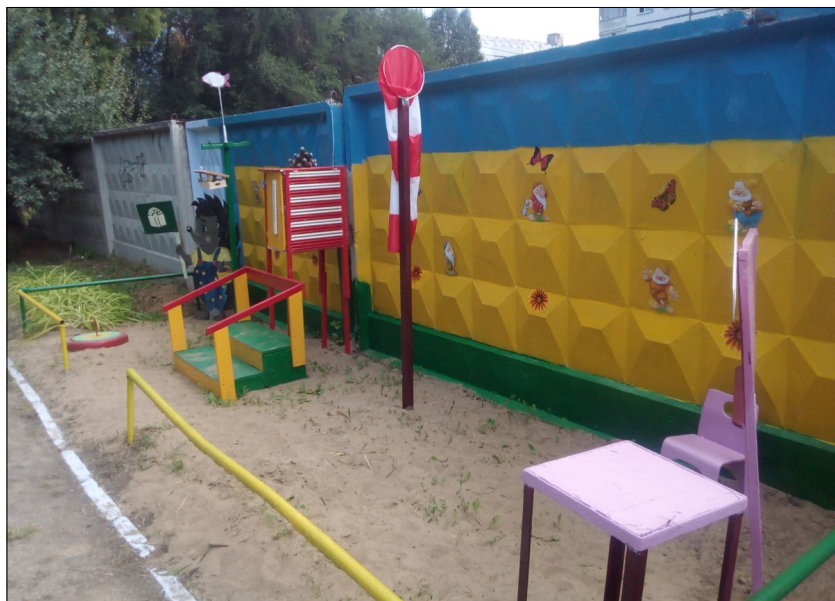
Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Мы хотим видеть наших

умственные способности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать умозаключения, выводы.

Поэтому мы решили создать на территории нашего сада метеоплощадку, в рамках реализации Международной программы «Экошколы – Зеленый флаг» (направление-Изменение климата), на которой имеется все необходимое для исследований. В ее создании принимали участие и дети, и педагоги, и, конечно, родители, которым особая наша благодарность!

25 августа прошло торжественное открытие метеоплощадки, на которое были приглашены: О.Н. Волкова, начальник Чапаевской лаборатории мониторинга воздуха, О.А. Волгина, начальник отдела архитектурно-строительного и экологического контроля департамента строительства, а так же дети и родители детского сада, педагоги и дети из детских садов ГБОУ СОШ №3!

*В.Н. Зелепухина, руководитель СП
«Детский сад №31 «Сказка»»
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*



воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, умеющими решать возникающие проблемы и правильно ориентироваться в окружающей обстановке. Жажда впечатлений, желание детей самостоятельно исследовать мир вокруг заставляет педагогов искать новые методы организации детского экспериментирования.

Мы знаем, что самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Самое важное то, что ребенку гораздо легче изучать науку, действуя подобно ученому (проводя исследования, ставя эксперименты, др.), чем получать добытые кем-то знания в готовом виде.

В настоящее время потребность человека в определении погоды на основе личных наблюдений за поведением животных, состоянием растений и некоторых явлений неживой природы заметно снижается.

При современном уровне развития науки и техники легче узнать прогноз погоды из средств массовой информации, чем определять самому. Но «легче» не значит «лучше»: умение определять погоду оказывает большое влияние на общее развитие человека.

Прогнозирование погоды – это деятельность познавательная, доступная ребенку, развивающая его



Лето – чудесная пора!

Пожалуй, не найдется человека, который не любил бы это время года, особенно детей. Какой простор для движений, творчества, самореализации. Мы, педагоги детского сада №5 «Зёрнышко» г.о. Чапаевск, не забываем об этом и стараемся использовать в работе все возможности летнего периода.

Одной из главных задач летнего периода является укрепление здоровья детей. Именно поэтому в нашем детском саду в течение лета ежедневно проводилась утренняя гимнастика в форме аэробики на свежем воздухе. При занятиях аэробикой, происходит заметный рост потребления мышцами кислорода - это способствует положительному воздействию на функцию головного мозга, активно работают мышцы брюшного пресса, танцевальные движения, подскоки воздействуют на работу желудочно-кишечного тракта. А какой положительный эмоциональный заряд от занятий получали дети! Продолжать развивать двигательные навыки детей мы продолжали на занятиях, в подвижных играх. Интересным для детей был спортивный праздник «На стадионах, солнышком согретых, спортивное нас ожидает лето». Дети с удовольствием принимали участие в эстафетах, играх, подобранных с учетом возрастных особенностей детей каждой группы, общались с приглашенными на праздник сказочными героями.

Ежегодной традицией стало проведение туристического похода на реку Чапаевку совместно с родите-

лями, посвященного всемирному дню рыболовства. К нему мы готовились заранее, отрабатывали маршрут, заранее проверяли его, проводили с детьми дидактические игры на ознакомление с растительным миром Чапаевска, с правилами поведения в природе. Дети, да и взрослые, с большим удовольствием преодолевали довольно большой путь, с задором играли в разнообразные игры на берегу реки. А потом... вкусный обед и крепкий сон!

Поход, экскурсии позволяют нам решить еще одну задачу – организовать целенаправленное общение с природой для расширения знания об окружающем мире, труде людей. Этому же способствуют и проводимые в течение лета мероприятия: акция «Окружим планету цветами», выставка рисунков «Травы, которые могут лечить», детско-родительские проекты «Водоемы Самарской области», изготовление поделок «Мастерили всей семьей» и др.

Конечно же, нельзя забывать о том, что летом увеличивается количество несчастных случаев с участием детей, и поэтому необходимо проводить работу, направленную на профилактику и предупреждение таких случаев. Это и беседы с детьми о правилах поведения на воде, развлечения «Осторожно! Огонь!». Красочно, интересно прошел праздник «Правила дорожного движения достойны уважения!» с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МВД старшего лейтенанта Обрубовой Е.Ю.. На эту же тему педагоги придумали и создали мультфильм «Смешарики в стране безопасного движения».

Много еще мероприятий проводилось и по приоритетному направлению деятельности детского сада – нравственно-патриотическому. Пушкинский день, где дети демонстрировали свои способности читать стихи великого русского поэта и прикоснулись к частице великого и могучего русского языка; праздники, посвященные России - «Россией гордимся, России – верны!», «Флаг России – триколор». Мы приобщаем своих воспитанников гордиться великой и прекрасной страной Россией, быть ее достойными гражданами.

Свои впечатления о летней кампании каждая группа передала в стенгазете «Лето долго помнить будем». Спасибо лету 2017 года за все то, что оно подарило нам и нашим детям.

*Л.Е.Долгинцева, руководитель СП,
М.М.Иволева, инструктор по физ.культуре*



Дом, где счастливы дети

Детский сад №8 «Тополёк» - старейшее образовательное учреждение города, ему 80 лет. Расположенный в центре города, в осенне-зимний период, внешний вид здания, мягко скажем, не выглядит привлекательным.

Весной и летом участок преобразуется: цветущие плодовые деревья, много зелени и цветов, а самое главное - могучие тополя, кроны которых делают участки детского сада зелеными, сквозь листву деревьев мягко льется солнечный свет.

Благодаря слаженной работе всего коллектива в дошкольном учреждении всегда уютно, тепло и красиво. Каждое утро дети спешат в свой любимый детский сад, навстречу новым открытиям, к своим педагогам и друзьям.

А лето для детского сада – особое время, и жизнь детей идет совсем по-другому.

Летний период представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры.

В течение лета особое внимание воспитатели уделяли проведению таких мероприятий, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, просмотры слайд-фильмов, организовывали сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителей.

Еженедельно проводились спортивные, музыкальные досуги и развлечения; по форме и организации - это различные «путешествия», «приключения»,

например, «Пластилиновая ворона» (по страничкам мультфильмов к Дню рождения Г. Гладкова), «День Нептуна», «Путешествие по сказкам К. Чуковского» и др.

Одной из старых, добрых традиций в нашем «Топольке» являются летние именины. День рождения - особенный день. Мы стараемся, чтобы он остался в памяти ребенка надолго. На этот раз именинников пришел поздравить клоун Тепа (воспитатель Зубанова И.А.). Он шутил, загадывал загадки о лете, проводил веселые соревнования, в которых детям нужно было проявить ловкость, быстроту, внимательность. Дети подготовили именинникам в подарок хоровод «Каравай». Клоун Тепа провел шоу мыльных пузырей. В завершение дети высказали свои пожелания и поздравления именинникам.



Подарки получили не только именинники, но и все воспитанники детского сада. Именно в этот день на всех групповых участках появились дизайнерские работы «Хозяин нашего участка», выполненные семьями: Лаврентьевых (младшая группа), Логуновских (средняя группа), Горбуновых (старшая группа), Семеновых (подготовительная к школе группа). Сколько души и тепла вложили родители в создание той или иной работы. Но такой труд не бывает напрасным. Лучшее тому доказательство – удивление, интерес, веселье и радость на лицах ребят.

На наш взгляд, такие мероприятия помогают создать атмосферу взаимопонимания, дружбы, совместного творчества взрослых и детей.

*О.Ф.Скригаловская, методист СП
«Детский сад №8 «Тополёк»*



Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017



Творческий коллектив дошкольного образования с 22 по 25 июня 2017 г. в г. Санкт-Петербург.

Педагогический коллектив «Колокольчика» – это творческие, увлеченные, любящие детей и заинтересованные своей профессией люди. Педагоги ДОО активно участвуют и занимают призовые места на фестивалях и конкурсах различных уровней.

2017», которая подтверждена дипломом Лауреата Всероссийского конкурса

Г.Н.Храпова, старший воспитатель

«Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017», а руководителю Зыкиной Ирине Николаевне вручили знак «Эффективный руководитель – 2017».

Конкурс проходил в г. Санкт-Петербург в два тура:

I тур – отборочный (июнь 2017 г.)

II тур – финальный (22-25 июня 2017 г.)

Руководитель СП Зыкина И.Н. и старший воспитатель Храпова Г.Н. приняли очное участие в работе IV Всероссийского фестива-



Голливудские каникулы или мечты сбываются...

11 июля 2017 года, простившись с дождливой Чapaевском и Москвой, я перенеслась в другое измерение. Калифорнийские каникулы этого лета удалась на славу. Один только перелет можно считать отдельным приключением. Летела я прямым рейсом компании «Аэрофлот» Самара-Москва-Лос-Анджелес. К счастью, на борту предоставляется качественная подборка фильмов и разнообразное питание, а посему пару часов над облаками и вот уже глядя в окно можно увидеть льды Гренландии, парить над территорией Канады, а затем уже США. 12 часов полёта и вуаля - мы в Лос-Анджелесе (далее ЛА) - городе ангелов, ясного лазурного неба, где 329 дней в году светит солнце! Но речь не об этом. В своем обзоре я хочу рассказать вам о том, как меня встретил ЛА и Голливуд: мои удивитель-

ные открытия и неоправданные ожидания.

Ох уж этот американский сленг или чему не учат в школе

Меня как учителя английского языка по прибытию больше всего интересовал язык, на котором говорят американцы. Побыв 12 дней в эпицентре штата Калифорния, я поняла одно - американцы свободны во всем, даже в выборе времен, которые они используют в речи. В разговоре они не используют «сложные» времена и целые фразы порой звучат совсем иначе, нежели мы привыкли учить в школе. Вместо привычного нам «How are you?» они говорят «How are you doing?». Особое место занимает в речи американцев интонация. Некоторые слова совсем проглатываются, когда на другие делается больший акцент. Если я спрашивала у прохожих о чем-то,

то они, проявляя присущую им толерантность, старались отвечать мне медленнее обычного. Хотя были и исключения. Я заметила, что когда ты обращаешься к афроамериканцам и в ответ на непонимание их уникального сленга просишь повторить медленнее, они начинают говорить в разы быстрее. Это факт!

Разрыв шаблонов

Ла-ла-лэнд (так называют Лос-Анджелес местные жители) не всегда соответствует образу, который возникает у зрителей многочисленных голливудских фильмов. Каков ЛА на самом деле? Это огромный мегаполис с населением в 17 миллионов и здесь нет ярко выраженного центра. Тут много разных регионов и у каждого свой

характер и особенности, в силу того, что США - это страна эмигрантов: Маленький Токио, Маленькая Армения, огромное влияние Мексики. Все эти самые многочисленные диаспоры живут в дружбе и полном согласии.

Город сейсмоустойчивых домов

Особенность ЛА в его мгновенной узнаваемости. Этот город компьютерной игры GTA-5 и он так много раз снимался в кино и сериалах, что уже кажется родным. Я как будто уже бывала здесь и мне знакомы эти широкие автомагистрали, оттененные рядами стройных и высоких пальм и одноэтажные застройки из дерева. Высотки сосредоточены в основном в даунтауне. Как мне объяснили, ЛА расположен в сейсмо-





опасном районе, а дерево из-за своей гибкости не даст зданию полностью рухнуть при землетрясении. Больше всего ЛА боится землетрясений и пожаров.

Город контрастов

В отличие от архитектуры городов Европы ЛА - идеальный город контрастов, где рядом с ухоженным жилым кварталом, утопающем в зелени, - блеск и нищета шумных бульваров со стеклянным бизнес-центром, ресторанами, школами и, конечно, бомжами. Они - неотъемлемый колорит городского пейзажа и американцы давно свыклись с таким положением вещей. Бездомные совершенно безобидны и даже дружелюбны. Каково же было мое удивление, когда я своими глазами лицезрела, как передвижная будка на колесиках раздавала бесплатные смартфоны бездомным. Как выяснилось, это делается с целью учета бездомных и их контроля со стороны государства. Но пару кварталов пешком, и ты уже на знаменитой Родео-Драйв в Беверли Хиллз, где посреди роскошных бутиков можно встретить голливудских звёзд, совершающих покупки.

Город – миллионник без пробок?

Поверьте, да! Передвижение на автомобиле в ЛА - одно удовольствие. Благодаря огромному

количеству ультрасовременных дорог и развязок, быстрой и оперативной работе полиции, в городе ангелов не бывает простоя в пробках, даже в часы-пик, и это очень радует. Главное, знать, куда и зачем едешь. Поэтому взятая в прокат машина и навигатор - лучшее решение во время путешествия по штатам.

Город непопулярного метро и общественного транспорта

В ЛА общественным транспортом пользуются только туристы, вновь прибывшие эмигранты и малоимущие. Дождаться автобуса в Ла-ла-лэнде - значит простоять на остановке в лучшем случае 15 минут, а в худшем до полутора часа. Подземка тоже почти пустая. Метро включает 5 основных линий, которые охватывают лишь половину города.

Свобода и дружелюбие ощущается повсюду

Несмотря на то, что ЛА – город далеко не курортный, тебя не покидает ощущение легкости и спокойствия. Здесь нет растворенной в воздухе тревоги, агрессии и напряженности, нет угнетающей погоды, серых людей и улиц. Народ очень дружелюбный, не зажатый и постоянные комплименты от незнакомцев не редкость в США. Если вы попросили подсказать путь, то американец никогда вас не покинет, пока не убедится, что вы поняли, куда держать путь.

Аллея звёзд, Студия Юниверсал и моя первая встреча с голливудской звездой

«Аллея звезд» а точнее, «Аллея славы» (по-англ. Walk of Fame) всегда казалась мне чем-то шикарным и недоступным. Все эти видеосюжеты, статьи в гляцевых журналах с церемоний установки новых звезд, в общем, шик-блеск, да и только. На самом деле «Аллея славы» оказалась обычным тротуаром вдоль обычной улицы, разве что в этот тротуар вмонтированы звезды с именами знаменитых людей. Но как ни крути, место знаковое, и побывать здесь просто обязан каждый турист, оказавшийся в Лос-Анджелесе.

Юниверсал студио - место, где построены тематические павильоны для съемок голливудских фильмов и неожиданная встреча Тайриза Гибсона (Роман из фильма «Форсаж-8») была весьма и весьма приятным сюрпризом. Самое яркое пятно Юниверсал студио- Хогвартс, где обучался волшебству Гарри Потер.

Голливудские холмы

Куда же отправиться после «Аллеи славы» и сту-

дии Юниверсал? Конечно же, к знаменитому на весь мир знаку «HOLLYWOOD», без фото на фоне которого, Лос-Анджелес не покинет ни один турист. Расположен знак на Голливудских холмах, поэтому виден как на ладони с многих точек города. Туристы обожают фотографировать Hollywood Sign, и я не стала исключением.

Многочисленные музеи Лос-Анджелеса и обсерватория Гриффит

Любопытный факт: на каждого жителя Лос-Анджелеса приходится больше музеев, чем на обитателя любого другого города мира.

Музей Петерсена - шикарное место, где собраны раритетные машины со всего мира, и хотя я равнодушна к автомобилям, но Молния Маккуин из мультфильма «Тачки» меня сильно впечатлила.

Музей Ла-Брея - удивительное место! Там сохранились ямы с битумом, которые образовались и ловили в свои черные липкие заводы мамонтов и саблезубых тигров еще 20000 лет назад. Раскопки ведутся по сей день «в прямом эфире». В музее можно видеть ученых, сортирующих останки животных. Там же и скелеты мамонтов и других вымерших животных. Must see!

Обсерватория Гриффит - отличная смотровая площадка, весь ЛА как на ладони, отсюда хорошо виден знак HOLLYWOOD и Тихий океан, можно сделать великолепные фотографии. Наконец, сама обсерватория - интересный интерактивный музей, рассказывающий о нашей солнечной системе, космосе, каждой планете. В телескоп посмотрела, взвесила себя на Луне и потрогала метеорит. Вход в обсерваторию бесплатный.

Санта-Барбара-город бесконечных белоснежных арок и одноименного сериала

На берегу Тихого океана есть городок, который известен почти каждому россиянину. Имя ему Санта - Барбара. Спасибо длиннущему сериалу, который годами радовал любителей мыльных опер. Ну, для начала хотелось бы рассказать о дороге в Санта-Барбару. Она соединяет Лос-Анджелес и Сан-Франциско и проходит вдоль побережья Тихого океана и скал, через знаменитый район Малибу, где курортные селения и роскошные виллы пестрят своим шиком и разнообразием. Нереально красивое зрелище. По дороге - бесконечные клубничные плантации. Пару часов пути и мы в Санта-Барбаре. В заставке к сериалу, помнится, мы ежедневно лицезрели белые арки,



и они здесь встречаются на каждом шагу. Их, пожалуй, можно назвать визитной карточкой города. Расположение города на побережье Тихого океана по праву делает его элитным курортным городом, калифорнийской Ривьерой. В отличие от ЛА здесь воздух чище и прохладнее. Ботанический сад, зоопарк и огромное многовековое фиговое дерево рядом с ж/д вокзалом - вот что стоит посмотреть в Санта-Барбаре.

Город Лос-Анджелес – одно из самых легендарных мест на планете, сюда мечтают хотя бы раз в жизни попасть миллионы людей. Это город свободы и практичности, которая отражается в самих людях. Люди пребывают в какой-то необъяснимой творческой свободе, которую никто и никогда не имеет права нарушать. В этом и есть бесконечная сила этого города, в котором навсегда остался кусочек моего сердца.

*Н.Р.Ваганян, учитель английского языка
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

Организация культурно-досуговой деятельности в лагере с дневным пребыванием детей

Лето – это самая прекрасная пора для отдыха. Ну, а для ребят – это самое весёлое и долгожданное время. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Лагерь дает возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Все эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе ГБОУ НШ с.Красноармейское, в котором в этом году оздоравливались 150 обучающихся нашей школы в возрасте от 7 до 12 лет. Это самый большой по численности детей оздоровительный лагерь в районе.

Очень важно вовлечь в оздоровительный процесс детей из многодетных малообеспеченных семей, детей «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ. Председатель Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних школы ведёт наблюдение за отдыхом детей данной категории за весь летний период.

Проблема организации детского досуга в каникулярное время является актуальной. Младшие школьники ещё не умеют оптимально использовать свободное время для своего личностного развития. Поэтому развитию досуговой деятельности младших школьников нужно уделять большое внимание.

Досуг может стать важным фактором физического и нравственного развития детей. Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье, способствуют выходу из стрессов и мелких беспокойств. Особая ценность оптимально организованного для ребёнка досуга заключается в том, что он может помочь ребёнку реализовать то лучшее, что в нём есть, открыть в себе новые творческие способности. Лагерь в первую очередь для учащихся – это отдых и развлечения, но нельзя забывать о развитии ребёнка.

Досуговые мероприятия имеют следующие преимущества по сравнению с другими видами школьной работы:

Общение с детьми может осуществляться в форме диалога. Это предполагает наличие обратной связи, позволяет педагогу наблюдать за реакцией воспитанников.

В начальной школе дети чрезвычайно склонны к подражанию. Это даёт возможность учителю в присутствии всего отряда влиять на мнение и поведение отдельных учащихся. Однако необходимо учитывать, что мнение, высказанное одноклассниками, для ученика порой важнее мнения учителя.

В ходе мероприятий создаются условия, которые способствуют улучшению результатов педагогической работы с детьми. А так же поддерживают естественную доброжелательную атмосферу общения. Развлекательно-познавательные мероприятия не должны быть назидательными.

При подготовке досугового мероприятия педагог должен:

- определить его тему и задачи, наметить время и место проведения;
 - разработать план подготовки и проведения мероприятия;
 - определить ключевые моменты мероприятия;
 - выбрать участников его подготовки, распределить задания между участниками и группами.
- В начальной школе можно использовать следующие формы досуговых мероприятий:
- беседы;
 - дискуссии;
 - встреча с интересными людьми;
 - викторины по различным областям знаний;
 - КВН;
 - театрализации.

Очень важно грамотно составить программу воспитательной работы лагеря, разнообразить её интересными мероприятиями разной направленности.

Нашу программу мы разделили на несколько областей.

1. «Я люблю свою Родину» (патриотический центр).
2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный центр).
3. «Веселое настроение» (развлекательный центр).
4. «Планета – наш дом» (экологический центр).
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно-творческий центр).
6. «Хочу все знать»! (познавательный центр).
7. «Пресс-центр» (информационный центр).

Начинаем работу традиционно с открытия лагеря «Путевки в мир детства». Каждый отряд готовит номера художественной самодеятельности. В нашем лагере организован и отряд педагогов. Они наравне с детьми участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсах, делают зарядку, сдают рапорт на линейке. Проводились смотр-конкурс отрядных уголков и праздничные отрядные сборы; игры «Сто к одному», «Устами младенца»; КВН по сказкам; конкурс рисунков, спортивные соревнования по пионерболу среди детей и педагогов, веселые старты, военно-спортивная игра «Зарничка», театрализованные представления по ПДД.

В этом году совместно с СП «ЦДТ» был организован экологический бал, на котором ребята демонстрировали костюмы из бросового материала.

Не обошла внимания проблема энергосбережения.

В лагере были организованы встречи со специалистами, энергетиками МРСК Волги в Красноармейском районе.

Заключительный концерт проходил под названием «Радуга – символ дружбы», на котором каждый отряд «защищал» один цвет радуги.

Ежедневно в отрядах проводились тематические сборы «Мы за Россию, Россия за нас!», «Книги – клад мудрости», «Хлеб – всему голова», «Заочное путешествие по родному краю», «Как далека от нас война», «Любить природу – значит любить Родину», «Береги здоровье смолоду».

Два раза в неделю в лагере был организован трудовой десант, где ребята облагораживали участки школы.

В течение работы лагеря мы тесно сотрудничали с нашими социальными партнёрами. Ребята посещали центр «Семья», а методисты МКДЦ провели интересную игру «Остров сокровищ», воробьиную дискотеку. Еженедельно организовывали экскурсии в детскую библиотеку, пожарную часть.

На базе нашего лагеря педагогами дополнительного образования был организован «Город мастеров», где ребята могли заниматься кружковой работой, а желающие посещали СП «ЦДТ» ГБОУ СОШ с.Красноармейское.

Можно с уверенностью сказать, что за один летний месяц ребята получили столько интересной и важной информации, ярких впечатлений и полезных навыков, сколько не получают за целый учебный год.

*С. Н. Бобкова, начальник лагеря «Радуга»
ГБОУ НШ с.Красноармейское*

Незабываемые «Экотропы» в Жигулях

В Майской школе существует творческое объединение «Юные Экологи», которое создано с целью экологического воспитания школьников, формирования у них нового экологического мышления, экологической культуры.

Учащиеся данного объединения работают не только в течение учебного года, но во время летних каникул.

Так, со 2 по 11 июля 2017 года на базе детского оздоровительно-образовательного Центра «Жигули» состоялась областная летняя профильная экологическая смена «Экобудущее».

В рамках этой смены проходил областной слет юных экологов «Экотропы» и экологический КВН-фестиваль «Э - ХО», в которых уже не в первый раз приняла участие команда учащихся ГБОУ СОШ с.Майское м.р.Пестравский под руководством руководителя объединения «Юные экологи» педагога Пестравского филиала ГБОУ СОШ с.Майское Дома детского творчества Радаевой Натальи Владимировны. В команду входило 11 учащихся 6-10 классов.

Первую половину дня ребята были заняты на экотропах, где все команды на каждом этапе (а их было шесть) проводили своё исследование по определению флоры и фауны данного участка, воздействие человека на него и давали экологическую оценку состояния данного участка, демонстрируя свои знания, умения в области экологии, а также собранность, коллективизм, организаторские и научно-исследовательские способности. Каждая команда сделала для себя новые научные открытия.

А вечером на сцене под открытым небом в непринужденной обстановке ребята с удовольствием участвовали в КВНе «Э - ХО» (экологический хор-вод), в ходе которого в шуточной форме отражались экологические проблемы села, района, города и всего мира.



12 команд из разных школ области соревновались между собой. В ходе упорной борьбы команда Майской школы «Исток» во главе с капитаном Медведевой Татьяной, ученицей 10 класса, заняла **I место** в областном слете юных экологов «Экотропы». В экологическом КВН-фестивале «Э - ХО» во главе с капитаном КВНовской команды Федюниной Еленой ребята также заняли **I место**. Лена в конкурсе капитанов с монологом на тему: «Проблемы сохранения биоразнообразия» стала лучшей, получив максимальный балл.

Кроме этого, одновременно со сменой работала профильная школа юного эколога, где ребята могли поучаствовать в мастер-классах, посетить лекции ведущих специалистов Самарского государственного социально-педагогического университета (СГСПУ), Самарской государственной сельскохозяйственной академии (СГСХА). А также в течение смены сотрудниками Жигулевского заповедника имени И.И. Спрыгина было организовано мероприятие, посвященное 90-летию заповедника, в рамках которого ребята участвовали в квест-игре и инсценировали сказку про животных, обитающих в заповеднике «Путешествие по достопримечательностям Жигулей». И здесь все команды показали свое творчество, эрудицию, смекалку и получили призы от Жигулевского заповедника, а команда Майской школы снова стала победителем!

В ходе смены были организованы экскурсии в Ширяево, на гору Стрельная, в музей Жигулевского заповедника. Эти экскурсии смогли посетить все команды.

Удивительное сочетание научной работы на экотропах, шуток на КВНе, игры, экскурсий, дискотек, свежего воздуха, Волги, пляжа, хорошего настроения, новых друзей делает эту смену незабываемой! Впечатления детей невозможно передать словами! Поэтому мы выражаем слова благодарности Самарскому областному детскому эколого-биологическому центру за отлично организованную смену.

А также команда Майской школы благодарит администрацию Майской школы, администрацию Пестравского района и Дом молодежных организаций за финансовую поддержку команды, педагогов Намычкину Ольгу Викторовну и Радаева Александра Михайловича, а также Брагину Надежду Евгеньевну и Пестрикову Надежду Ивановну за помощь в подготовке команды к участию в КВНе.

Дальнейших всем творческих успехов!

Прокуратура разъясняет

Вопрос от Никитиной С.С.: «В июле 2016 года в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» были внесены изменения, обязывающие педагогических работников пройти обучение навыкам оказания первой помощи. Каким образом должно быть организовано такое обучение?»

Отвечает заместитель прокурора города Тархатлюк Д.И.: В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Порядок такого обучения законом или подзаконными актами, разъяснениями или письмами Министерства образования и науки Российской Федерации не установлен. В связи с этим возникает множество вопросов о том, каким образом должно быть организо-

вано такое обучение, какими документами должно быть подтверждено обучение педагогических работников и за счет каких средств такое обучение финансируется.

В настоящее время, пока порядок обучения не утвержден, работодатель может действовать по аналогии с положениями Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 (далее - Порядок обучения).

Данный Порядок устанавливает обязательства работодателя по обучению сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (пункты 2.2.4 и 2.3.1 Порядка). В соответствии с Порядком обучения руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда 1 раз в три года (работники рабочих профессий - 1 раз в год).

Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем. Департамент условий и охраны труда Министерства труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией.

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а
Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 101/ каб. 108 / г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об- суждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 31.08.2017 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 04.09.2017г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист. Заказ № 589