

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, а порой пьянство, наркомания.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художе-

Лето – это маленькая жизнь!

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

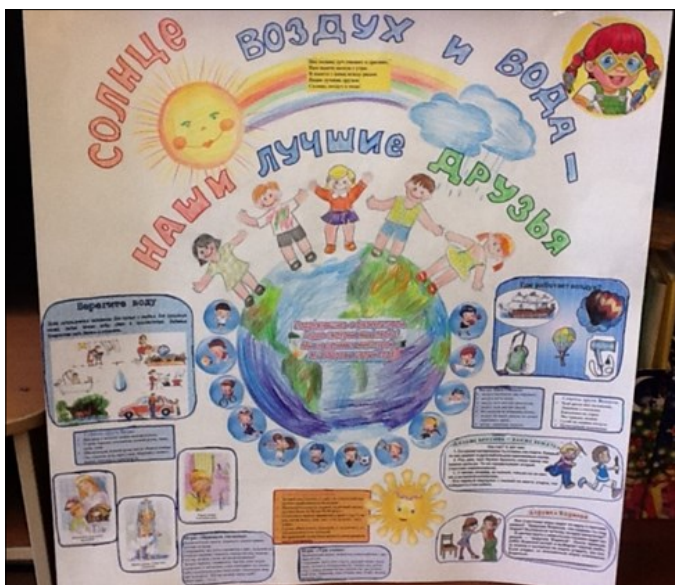
Летний лагерь – место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

Не первый год я работаю в летнем школьном лагере, где ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Мы посещаем различные мероприятия, учитывая индивидуальные особенности детей и запросы родителей: ставим сценки, проводим веселые старты с использованием физкультурно-оздоровительных, закаливающих технологий, на практике вспоминаем правила безопасности на дороге, посещаем кино, спектакли.

С большим удовольствием ребята встают на утреннюю гимнастику на улице, участвуют в подвижных играх, прогулках на свежем воздухе, нелюбимые дома гигиенические процедуры делают без напоминаний самостоятельно. Проявляют фантазию, творчество, мастерство при создании буклетов





«Азбука безопасности», стенгазет «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», выставке рисунков «Если хочешь быть здоровым – закаляйся».

С большим удовольствием ребята выполняют

утреннюю гимнастику на улице, участвуют в подвижных играх, прогулках на свежем воздухе, любимые дома гигиенические процедуры делают без напоминаний самостоятельно. Проявляют фантазию, творчество, мастерство при создании буклетов «Азбука безопасности», стенгазет «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», выставке рисунков «Если хочешь быть здоровым – закаляйся».

В Юго-Западном округе открыто 73 школьных лагеря для 3780 ребят.

Детям очень нравится проводить время в школьном летнем лагере, он положительно влияет на эмоциональный настрой ребёнка, оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям.

*Г.О.Оськина, учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

СВОЯ МЕТЕОСТАНЦИЯ

Привлечение детей в исследовательскую деятельность позволяет значительно повысить образовательный процесс, с этой целью на территории Структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик» была построена метеорологическая площадка.

Данный проект является важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников. Метеоплощадка предназначена для обучения элементарному прогнозированию состояния погоды, дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов.

Для достижения этих задач мы разместили спе-

циальное оборудование: солнечные часы, флюгер, ветряной рукав, осадкомер, ловитель облаков, метеобудку, с расположенными в ней термометром, гидрометром, барометром.

Термометр позволяет детям определять температуру окружающего воздуха и изучать такие понятия как «холодно», «тепло», «жарко» и т. д. Один термометр расположен в метеобудке, чтобы он был защищён от солнечных лучей. Второй укреплен на доске под прямыми солнечными лучами. Таким образом, мы узнаём температуру воздуха на солнце и в тени.

Солнечные часы расположены на солнечной стороне, служат для определения времени по изменению длины тени от гномона и ее движению по циферблату, дети с помощью этого прибора закрепляют цифры, и учатся ориентироваться во времени.

На высоких металлических шестах прикреплены флюгер и ветряной рукав. Флюгер в форме корабля вращающийся на опорной оси «стрелке» позволяет наглядно показывать направление ветра по размещенному неподвижно у его основания указателю сторон света. Ветряной рукав указывает направление и силу ветра.

Метеобудка сконструирована таким образом, чтобы термометр, гидрометр и барометр находились на уровне двух метров - в приземном слое воздуха. Будка служит для защиты приборов от осадков, сильного ветра и солнечных лучей.



На специальном столбе установлен осадкомер для сбора и измерения количества выпавших атмосферных осадков. Выпадающие атмосферные осадки попадают через воронку в специальный сосуд, защищенный планками от ветра. Толщина слоя осадков в сосуде измеряется с помощью мерной емкости.

Ловитель облаков представляет собой рамку, в центре которой есть прорезь, через нее можно наблюдать и определять по картинкам на рамке виды облаков, а затем предсказывать погоду в зависимости от их вида.

С помощью всех этих приборов воспитанники детского сада смогут проводить систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, научатся определять стороны света, силу ветра, температуру воздуха, ти-

пы облаков, время по солнечным часам, а также уровень осадков и снежного покрова, затем анализировать, составлять прогноз.

Торжественное открытие метеорологической площадки состоялось 31 августа. На открытие были приглашены директор ГБОУ СОШ №13 Воронкова Валентина Константиновна и начальник отдела архитектурно-строительного и экологического контроля МКУ

«Департамент строительства администрации городского округа Чапаевск» Волгина Ольга Алексеевна.

Выпускники детского сада будут в совершенстве владеть оборудованием метеоплощадки и предсказывать погоду, а в дальнейшем смогут выбрать профессию метеоролога.

О.А. Козлова, воспитатель-эколог



Формируем представления о правилах дорожного движения

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Детей привлекает разнообразие дорог, улиц, движущих по ним пешеходов, и конечно, удивительный мир транспорта. Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Если дети с ранних лет поймут, и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

В структурном подразделении ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик» был разработан проект «Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало», который реализовался в течение 5 лет и на его основе составлена дополнительная программа «Зеленый огонек». Проводится работа по профилак-

тике детского дорожно-транспортного травматизма по дополнительной образовательной программе «Зеленый огонек», в ней предусматривается знакомство детей с правилами уличного движения и т.д. В соответствии с этой программой ведется работа по формированию устойчивых навыков по правилам дорожного движения, которая строится



на основе годового плана детского сада. В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности используются такие формы как дидактические игры, подвижные игры, беседы, игры – драматизации, досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги), продуктивная деятельность, чтение книг по данной теме, рассматривание иллюстраций, изготовление плакатов, лэпбуков, бизбордов, непрерывная непосредственно - образовательная деятельность, защита проектов. Проводим целевые прогулки и экскурсии по улицам города, к светофору, к автобусной остановке, перекрестку, дорожным знакам, где мы закрепляем знания детей о видах транспорта, о правилах дорожного движения и поведения на улице.



Наш детский сад поддерживает тесную связь с ГБОУ СОШ №13, где прослеживается преемственность детского сада и школы. Работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится систематически. Постоянно закрепляется уже изученный ранее материал. Информлируем родителей о любых успехах в усвоении данного материала. Обучение дошкольников правилам дорожного движения охватывает все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы).

В группах детского сада собран дидактический материал для проведения цикла занятий по прави-

лам дорожного движения - это книги, картинки и иллюстрации, макеты, переносные дорожные знаки, картотеки дидактических и подвижных игр, настольные и напольные игры. Игры с использованием макетов; компьютерные; интеллектуально-познавательные. В образовательной деятельности мы используем презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения. Кроме этого, помимо мультимедийных презентаций используем в работе с детьми и рекомендуем родителям аудио и видеозаписи, компьютерные игры. Некоторые из них представлены в Интернете, как онлайн игры.

На территории дошкольного учреждения на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются переносные дорожные знаки и поэтому дети могут стать полноправными участниками дорожного движения. В каждой группе педагогами оформлены уголки по правилам дорожного движения, стенды, изготовлены атрибуты для сюжетно - ролевых, подвижных и дидактических игр, макеты улиц. Педагогами были разработаны авторские лэпбуки, бизборды, игровые пособия. Разработан план - схема района расположения структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик» маршрута движения детей и пути движения транспортных средств, план - схема организации дорожного движе-



ния в непосредственной близости от структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест. Составлен паспорт дорожной безопасности. Ознакомиться с ним можно на сайте детского сада.

С педагогами проводятся педсоветы, мастер – классы, семинары, круглые столы с инспекторами ГИБДД, форумы. Разработаны методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах. Также разработаны консультации по планированию работы с детьми по дорожной безопасности. Для воспитателей ежегодно проводится обзор литературы по правилам дорожной безопасности.

Проводятся мероприятия с родителями: занятия – практикумы; наблюдение и анализ проблемных ситуаций по профилактике дорожно- транспортного травматизма детей; познавательные беседы, круглый стол с участием работников ГИБДД.

Педагоги в течение года регулярно включают в педагогические советы и рассматривают на родительских собраниях вопросы по правилам дорожной безопасности. Также регулярно проводят кон-

сультации, беседы, рекомендации, а также были разработаны и распространены буклеты по безопасности на дорогах, совместно с родителями проводятся акции по правилам дорожного движения. Регулярно педагоги участвуют во всероссийских, окружных и городских конкурсах по ПДД, получают дипломы и сертификаты.

Так, например, участвуя в окружном смотре-конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» стали победителями, заняв 1 место, а во Всероссийском конкурсе «Призвание - воспитатель» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры были отмечены серебряной медалью за накопленный опыт работы.

*Воспитатели: Галицкая-Бухарина Е.А.,
Мерлушкина И.В., Селягина Е.И.*

Обучаемся в игре!

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей и саморазвития. Именно в игровой деятельности формируется личность маленького человечка, обогащается её внутреннее содержание. Для воспитывающего взрослого содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи.

25 июля в детском саду «Журавушка» посёлка Ленинский прошло развлечение познавательного характера «Волшебные превращения», где дети продолжали знакомство с понятием «превращение». Сначала наши воспитанники за-

крепляли умение фиксировать факт превращения, анализируя, содержание любимых сказок, потом совершали действия превращения на основе практических действий с предметами. Одной из задач было донести до детей, что слово «превратилось» означает «изменилось», стало другим. В качестве наглядности была показана мультимедийная презентация «Волшебные превращения». В ходе экспериментальной деятельности дети усвоили, что превращения встречаются не только в сказках, но и в жизни. Ловкими движениями рук, наши маленькие волшебники превращали пластилиновые кубики в шарики, прозрачную воду в разноцветную, изменяли размеры предметов. Развлечение было наполнено весёлыми физкультурными минутками и подвиж-



ными играми. Сюрпризным моментом стала музыкальная сказка «Зайка - именинник», подготовленная педагогами Щегловой Л.В., Ротарь О.В. и помощником воспитателя Устиновой Е.М.

Проведённое мероприятие способствовало активизации познавательного интереса детей, развитию логического мышления, выработки привычки к двигательной деятельности. Процесс получения новых знаний доставил детям много положительных эмоций!

*Л.В. Щеглова, О.В. Ротарь,
С.А. Айрапетян,
педагоги СП ГБОУ СОШ.
пос. Ленинский
д/с «Журавушка»*

Система профориентации как средство самореализации обучающегося



Согласно Указу Президента РФ одной из целей, которую необходимо достичь к 2024 году, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Воспитание личности начинается с дошкольного возраста. Одним из условий всестороннего и полноценного развития дошкольников является их

ориентация в мире профессий. В последнее время все чаще стали говорить о ранней профориентации.

Задача образовательных организаций в этом отношении - формировать у воспитанников положительное отношение к разным видам труда. И с этой задачей они успешно справляются через организацию сюжетно-ролевых игр, экскурсий. Некоторые используют в работе с детьми робототехнику, это педагогический коллектив ГБОУ СОШ №22 структурного подразделения - детский сад № 28 «Ёлочка», СП ГБОУ СОШ №13 детский сад «Кораблик». Работая по данному направлению, педагоги прививают вкус к творчеству в самых нужных и востребованных профессиях, тем самым выполняя задачи, поставленные в Послании врио губернатора Самарской области Дмитрия Игоревича Азарова.

Систему работы в округе по данному направлению мы только начинаем выстраивать. В 2017/2018 учебном году мы обратились за помощью к специалистам Центра профессионального образования Самарской области, которые обучили на территории г.о. Чапаевск 30 педагогов, осуществляющих профориентационную работу с воспитанниками. К развитию данного направления проявило значительный интерес СП ГБОУ СОШ «Центр образования». В ходе заседания учебно-методического совета специалистов дошкольного образования они поделились накопленным опытом работы по профессиональному сопровождению дошкольников, предоставили перспективное планирование на следующий год, подали заявку в УМО о присвоении им статуса окружной пилотной площадки по ранней профориентации, и как результат, школа получила заявленный статус.

Ранняя профориентация - актуальное и значимое направление работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и ее мы будем развивать. В системе профориентационной работы каждой образовательной организации должна найти место ранняя профориентация.

Задача начальной школы - сформировать первоначальные представления о мире профессий и зна-

чимости правильного выбора.

Эти результаты достигаются через различные формы профориентационной работы.

Это направление деятельности образовательных организаций отражено в Федеральном государственном стандарте ООО.

Помогает достичь этой цели целый спектр традиционных мероприятий: видеоконференция «Открытый урок», ярмарки учебных мест, дни открытых дверей профессиональных образовательных организаций. Социально-значимые мероприятия проводятся и в рамках областных акций Неделя труда и профориентации», «Апрельские встречи», которые позволяют школьникам соотнести свой выбор с потребностями экономики Самарской области.

Современные социально-экономические условия с их нестабильностью, резкой переориентацией с одних ведущих областей профессиональной деятельности на другие требуют, прежде всего, подготовки профессионально мобильных учащихся.

В связи с этим перед нами встала задача отобрать надежные интернет-порталы, разработать программу краткосрочного курса, которая позволит актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся и приёмов поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью.

И с этой задачей мы справились, разработанная нами программа «Шаг за шагом к будущей профессии» получила высокую оценку специалистов Центра профессионального образования Самарской области и рекомендована к использованию в образовательных организациях. В этом году планируется её апробация в школах нашего округа.

В ходе мероприятия «Завтра начинается сегодня» школьники вовлекаются в систему практикоориентированной деятельности, позволяющую проверить свой профессиональный выбор на деле. Впервые мероприятие проводилось в 2016/2017 г. только на территории г.о. Чапаевск, в 2017/2018 учебном году мероприятие проведено во всех муниципальных районах округа. По отзывам ребят, профессиональные пробы - максимально эффективное направление и потому в дальнейшем мы планируем проводить его ежегодно.

С 2018 года в профориентационной работе с учащимися используется областная автоматизированная информационная система «ПрофВыбор. Самарская область», которая обеспечивает доступность информации о профориентационных мероприятиях в регионе, упрощает процедуру

организации профориентационных мероприятий, обеспечивает ведение статистического учета профориентационной работы в школе, округе, регионе.

Напомню, что в соответствии с Письмом МОиН СО от 04.04.2018 №МО-16-09-01/356-ТУ в должностные инструкции ответственных координаторов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях необходимо включить функциональные обязанности по использованию автоматизированной информационной системы (АИС) в профориентационной деятельности.

В системе профориентации Самарской области остро стоит проблема оценки эффективности профориентационной работы и специалисты Центра профессионального образования Самарской области обратились к нам за помощью провести апробацию рекомендаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В период с марта по апрель 2018 года около 50% образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению, принимали участие в апробации. По её итогам – отчета заключения о возможности использования изученных рекомендаций, 4-м школам было предложено подать заявки на признание их региональной инновационной площадкой в сфере образования по апробации технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах. Результат получен положительный - ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск, ГБОУ СОШ пос.Масленниково, ГБОУ ООШ с.Васильевка, ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попече-

ния родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.о. Чапаевск присвоен данный статус.

А в нашем округе отследить эффективность проведенных профориентационных мероприятий мы имеем возможность, используя данные мониторингов: мониторинг информированности старшеклассников о выбираемых профессиях, мониторинги занятости выпускников 9-х и 11-х классов, а также информацию по выпускникам 2009-2012 годов, получивших профессиональное образование и вернувшихся работать в свой город.

Анализируя процентное соотношение количества учащихся, выбравших профессию до и после проведенной профориентационной работы в течение года, а также уровень их информированности о профессии, приходим к выводу, что наиболее эффективно профориентационная работа в 2017/2018 году была организована в ГБОУ СОШ №13, а также в ГБОУ ООШ №12, 21, 23.

Проводить профориентационную работу мы должны с учетом потребности экономики г.о.Чапаевск в кадрах. В г.о.Чапаевск будет создана территория опережающего социально-экономического развития. За 10 лет планируется создать более 1200 новых рабочих мест, что, скорее всего, будет способствовать и росту числа выпускников, возвращающихся в родной город.

Профориентационная работа – это такое направление деятельности, в котором результаты можно достигнуть лишь консолидировав усилия всех! Но, как сказал, Д.И. Азаров. «Вместе мы сможем!»

Уколова Н.А., руководитель Службы планирования профессиональной карьеры

Участие родительской общественности в решении вопросов образования

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечение родительской общественности в управление образованием.

Все федеральные законы закрепляют право родителей принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

За последние годы в ходе реализации Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Это касается и развития управляющих, попечительских, наблюдательных советов, а также законодательного закрепления системы независимой оценки качества

образования, и создания общественных советов при органах управления образованием всех уровней. Один из основных принципов реализации Указа Президента Российской Федерации о десятилетия детства раскрывает новые горизонты работы с родителями, развитие диалога семьи и школы, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Сегодня в нашей школе в каждом классе созданы классные родительские комитеты, которые, в свою очередь, объединены в Общешкольный родительский комитет.

Каждый год в конце августа мы собираемся, чтобы определить, какие задачи будем решать в новом учебном году. В планах нашей работы обязательно присутствуют вопросы, касающиеся безопасности детей, укрепления их здоровья, создания комфортной среды пребывания в школе, во-

просы введения школьной формы, организации горячего питания, привлечения учащихся к общественно-полезному труду.

Председатель родительского комитета каждого класса доводит всю информацию до родительской общественности своего коллектива.

Когда мы составляем план работы, то стараемся учитывать, в первую очередь, те проблемы, которые волнуют родителей.

Так, родителей младших школьников волнуют проблемы адаптации их детей к новым условиям обучения. Большое значение для детей этого возраста является привитие им навыков здорового образа жизни. Поэтому мы долгое время обсуждали вопрос о создании «Спортивного класса». И уже третий год наши дети занимаются на базе школы такими видами спорта, как футбол, лёгкая атлетика, баскетбол.

В среднем звене родителей волнуют вопросы безопасного поведения детей в Интернете и ограждение их от опасных сайтов, в том числе, суицидального характера. С этой целью члены Общешкольного родительского комитета вышли с предложением организовать для учащихся цикл бесед священнослужителей нашего города о ценности человеческой жизни, о духовно-нравственных корнях нашего народа.

На общешкольном собрании мы обсудили вопрос о создании на базе нашего учреждения «Воскресной школы», которая помогает воспитать в ребёнке чувства доброты, честности, милосердия. И вот уже четвёртый год дети с удовольствием в выходные дни посещают «Воскресную

школу», где учатся не только основам православной культуры, но и правилам ведения домашнего хозяйства, деревообработке, столярному искус-



ству.

В старших классах в центре обсуждения у родителей проблемы, свойственные старшему школьному возрасту: профессиональная ориентация, подготовка к семье и браку, социализация и самореализация старшеклассников.

Для решения вопросов укрепления взаимодействия семьи и школы в нашем учреждении создан «Родительский университет». Это активная форма работы, которая дает возможность нам, родителям, не только присутствовать на лекциях и консультациях педагогов, но и самим активно участвовать в обсуждении определенных вопросов, вносить свои предложения.

Одной из распространённых форм работы «Родительского университета» в нашей школе являются коллективно-творческие дела. В прошлом учебном году параллель 9-х классов провела коллективно-творческое дело - брейн-ринг «Моя будущая профессия». Родители девятиклассников рассказывали о своих профессиях, почему они выбрали именно эту профессию, делились опытом работы, а ребята презентовали профессии, которые они хотят выбрать. После совместного обсуждения провели викторину между детьми и родителями.



В новом учебном году мы планируем расширить эту форму профориентационной работы, дополнив ее профессиональными пробами, в рамках которых ребята смогут почувствовать «вкус» той или иной специальности. И уже есть договоренность с родителями, которые смогут пригласить девятиклассников на свои предприятия.

Одним из результатов «Родительского всеобуча» являются буклеты, памятки: «Как воспитать здорового ребёнка», «Опасность Интернета» и др., которые мы распространяем среди родителей всех параллелей нашей школы.

Также в школьной газете «ШИК» (школьный информационный калейдоскоп) мы публикуем свои родительские статьи: «Безопасные каникулы», «История моей семьи» и др...

Одним из приоритетных направлений в работе нашей школы является патриотическое воспитание учащихся. И мы, родители, принимаем в этом самое активное участие. Родительские комитеты помогают в сборе материалов для экспозиций школьного музея «Память», а ежегодно ко Дню Победы принимают участие в создании «Книги Памяти». В новом учебном году в рамках этого направления мы планируем провести совместно с учащимися и родителями мероприятие «Наш Бесмертный полк».

Большую помощь оказывают родители при подготовке к городским конкурсам, фестивалям. При реализации проекта «Большие танцы» родительский комитет школы заказал костюмы для выступления, организовал атрибутику для болельщиков, и команда нашей школы трижды была победителем этого конкурса.

В ходе проведения городского фестиваля «Чапаевская матрешка» родительский комитет параллели начальных классов ежегодно готовит



совместно с детьми макеты «Матрешкин вернисаж», «Матрешкино угощение» и выступают вместе с детьми на празднике.

В конце мая общешкольный родительский комитет ежегодно планирует мероприятия по подготовке школы к новому учебному году, организует небольшие косметические ремонтные работы в классных комнатах.

Серьезная подготовка к любому мероприятию с участием родителей является залогом успеха, ведь главное в этой работе – качество, а не количество. Участие родителей в государственно-общественном управлении образованием даёт положительный эффект только при общем и системном вовлечении их в школьную жизнь, поэтому и дальше мы, родители, нацелены на более широкое взаимодействие семьи и школы.

И все формы этого взаимодействия ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную жизнь.

*Землянская Юлия Анатольевна, председатель
Управляющего совета ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (Самарской области) «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а
Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 101/ каб. 108 / г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об-суждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 31.08.2018г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 07.09.2018г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.