

Современное образование: вызовы и ответы

Основные тезисы из доклада руководителя Юго-Западного управления Виктории Владимировны Пасынковой

Современное образование – сложный и многогранный социальный институт, призванный своевременно и четко реагировать на изменения в государстве, обществе, общественном и личностном восприятии мира. Иными словами, как неоднократно отмечено, школа в широком смысле, как вся совокупность организаций, индивидуумов, технологий, элементов инфраструктуры и прочее – выполняет внешний заказ. Об этом много говорят и пишут, в том числе и о проблеме согласования параметров заказа различных заказчиков, и о недостаточной его сформированности. Но в последнее время становится очевидным, что требования к системе образования со стороны государства и общества становятся все более структурированными и понятными. Нам ясно, что все более существенную роль начинает играть способность системы образования насытить региональный рынок труда квалифицированными специалистами, обеспечить качество воспитания, эффективность процесса формирования гражданина, ответственного за судьбу страны.

Основные приоритеты современной образовательной политики России определены в следующих документах:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в ин-

тересах детей";

- Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 4 декабря 2014 года;
- Послание Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона от 17 декабря 2014 года.

Начнем с основных характеристик системы профессионального образования округа. Она включает в себя 8 образовательных организаций.

В них подготовка специалистов для различных областей промышленности осуществляется по следующим укрупненным группам специальностей.

Численность обучающихся по направлениям	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год
Промышленно-технические профессии и специальности	816	804
Здравоохранение, образование, культура	538	609
Сфера обслуживания и потребительские товары	419	361
Транспорт	180	164
Гуманитарные, социальные и экономические специальности	453	484
Сельское хозяйство	627	526
Строительство	415	369
Всего	3448	3481

На протяжении трех лет мы отмечаем общее увеличение количества обучающихся и достаточно гибкое реагирование системы на запросы существующего рынка труда региона.

Однако не все благополучно на сегодняшний день с новым набором в учреждения профессионального образования. В 2015 году распределение контрольных цифр приема профессиональных образовательных организаций, как и в прошедшем году, осуществлялось конкурсным путем. По предварительным данным выполнение контрольных цифр приема в 2015 году выглядит следующим образом.

ОО	План	Факт	% вып-я
ГБПОУ БАТ	211	161	76,3
ГБОУ СПО ЧГК	225	168	74,7
ГБОУ СПО ЧХТТ	165	153	92,7
ГБПОУ ОГТ	109	60	55,1
ГБПОУ ХГТ	201	218	108,5
КПУ	34	15	44,1
ППУ	34	38	111,8
По округу	979	813	83,0

Ситуация в целом складывается не слишком обнадеживающая, и, скорее всего, количество обучающихся в последующие годы будет падать, что может повлечь определенные организационные решения учредителя.

Важным показателем деятельности системы профобразования является устройство выпускников.

Из числа выпускников учреждений профессионального образования, в 2015 году освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих занято – 97,1%, трудоустроено – 78,7% выпускников, освоивших программы СПО – занято – 93,6%, трудоустроено – 62,5% выпускников, подавляющее большинство – по полученной специальности.

В Послании Губернатора Самарской области Самарской Губернской Думе и жителям Самарской области 2014 года особо отмечена необходимость изменения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, теснейшей его связи с производством. Николай Иванович справедливо настаивает на том, что большая часть образовательного процесса ссузов должна происходить в условиях действующего производства. Задел для этого положен в профессиональных образовательных организациях Юго-Западного округа.

Так, в период 2012-2015 года на основании трехстороннего договора ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум» и ОАО «Завод «Пластмасс» г. Копейск Челябинской области на заочном отделении техникума велась подготовка и обучение 25 работников предприятия.

Начиная с 2014 года ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» заключает трехсторонние договоры с ООО «БИО-ТОН», ООО «Агроресурс», ОАО «Сельхозтехника», ООО «Союз», ООО «Нива», на подготовку с последующим трудоустройством выпускников в эти организации.

12 марта 2015г. на базе ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум» Губернатором Самарской области был проведен «Круглый стол» с участием министра сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Виктора Вильгельмовича Альтергота, сельхозпроизводителей, руководителей предприятий АПК, студентов и преподавателей техникума по вопросу кадровой политики в аграрном комплексе и разработки программы подготовки специалистов, исходя из потребностей работодателей.

29 апреля 2015 года на базе ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум имени Юрия Рябова» при поддержке администрации Хворостянского района прошёл областной семинар на тему «Актуальные вопросы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Самарской области» также с участием министра сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Виктора Вильгельмовича Альтергота. Результатом проведения семинара в районе Хворостянский стало подписание трёхсторонних соглашений о сотрудничестве между администрацией муниципального района Хворостянский, ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» и работодателями: ООО «Био-Тон», ООО «АгроИнвест», КФХ Железникова В.И., КФХ Третьякова В.М., КФХ Спичкина Н.А.

Одно из выступлений сегодня будет посвящено имеющемуся в округе успешному опыту социального партнерства в сфере профессионального образования в Хворостянском районе.

Повышению качества подготовки специалистов призвано служить участие студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций в конкурсах, мероприятиях олимпиадного движения.

В апреле 2015 года в третий раз на территории Российской Федерации был проведен Национальный Чемпионат по рабочим профессиям "WorldSkillsRussia", его еще называют «Олимпиада среди тех, кто умеет работать руками».

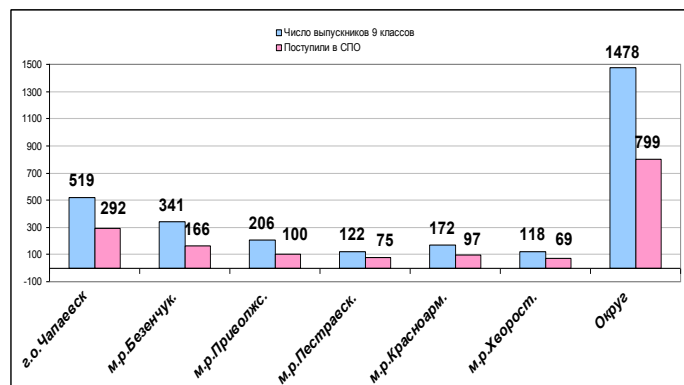
В текущем году в чемпионате приняли участие три студента профессиональных образовательных организаций. Это: Туйкин Владислав, студент ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум», занявший 3 в соревнованиях место

по профессиональной компетенции Каменщик, Хамидулин Александр, студент ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум» - сертификат участника по профессиональной компетенции Авто-механик, Шапошников Дмитрий, студент ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Ю.Рябова» - сертификат участника по профессиональной компетенции Сварщик.

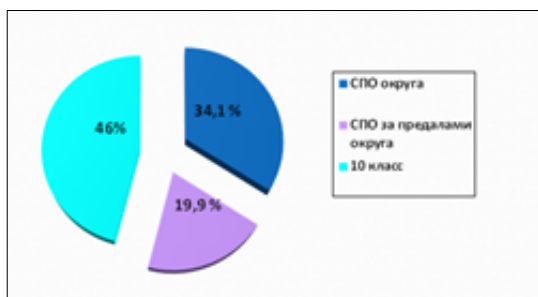
Это недостаточный результат. 2 года соревнования проводились по 22 специальностям, из которых по 11 специальностям ведется подготовка в образовательных учреждениях округа, и только по 3 специальностям были представлены наши участники.

В 2016 г. в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства по стандартам «World Skills» планируют принять участие шесть профессиональных образовательных организации округа, это минимум 12 участников.

Основной источник формирования контингента профессиональных организаций округа – выпускники 9-х классов наших школ.



В 2015 году программу основного общего образования завершили 1478 выпускников школ, из которых 799 чел.- 54% поступили на обучение в учреждения среднего профессионального образования, в прошлом году - 56%. Областной показатель - 47%.



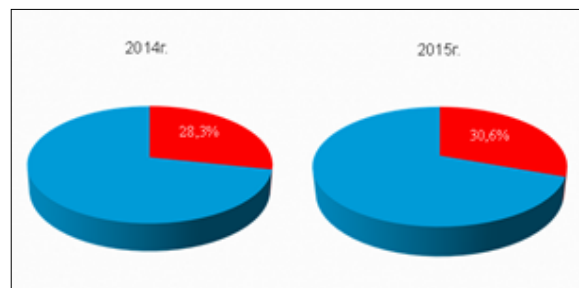
34,1% поступили в учреждения профессионального образования округа, а 19,9% (159 чел.) продолжают свое обучение в учреждениях Самары, Новокуйбышевска. И в этом я вижу нашу недоработку как в планировании открытия новых специальностей и профессий, отвечающих запросам потребителя, так и в проведении информационной работы.

Выпускники 11-х классов школ ориентированы,

преимущественно, на продолжение обучения в высшей школе.

Предварительный анализ занятости выпускников 2015года (представлен на слайде) показал, что 75,3% поступили в ВУЗы, из них 21,9% на коммерческой основе, 20,2% станут студентами СПО, из них 16,3% на коммерческой основе, призваны в ряды Российской Армии – 13 чел. - 1,8%, работают и учатся- 15чел.-2,0%, не трудоустроены – 5чел.-0,7%.

В 2015 году поступили на приоритетные для региона специальности (инженерно-технического профиля) 223 выпускника из 728 чел. - 30,6%, что выше по сравнению с прошлым годом на 2,3%.



27 выпускников школ округа (3,0%) продолжают свое обучение за пределами региона.

МО	Кол-во выезжающих выпускников	% от общего кол-ва выпускников
г.о. Чапаевск	13 чел.	5%
м.р. Безенчукский	7 чел.	4,5%
м.р. Приволжский	2 чел.	1,6%
м.р. Красноармейский	1 чел.	1,3%
м.р. Хворостянский	3 чел.	4,1%
м.р. Пестравский	1 чел.	1,6%
Итого:	27 чел.	3,6%

Обеспечить качественное информирование о мире профессий, провести профессиональную диагностику интересов подростка, сформировать более или менее осознанный выбор будущей сферы применений талантов выпускников позволяет выстроенная в округе эффективная система профессиональной ориентации школьников. Об этой проблеме мы много говорили на прошлой августовской конференции.

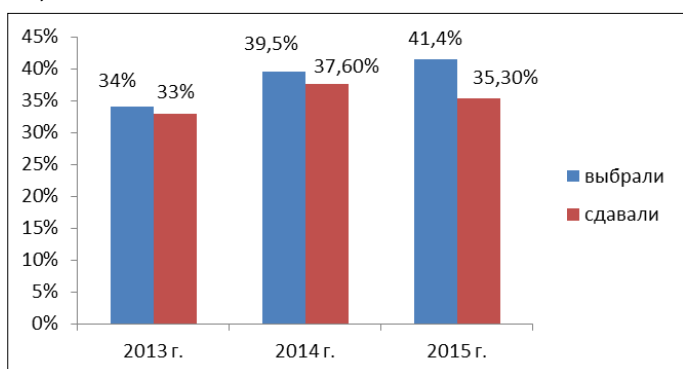
Уникальностью нашей системы профориентации считаю то, что она выстроена на диагностической основе и носит индивидуализированный характер начиная с пропедевтического уровня в начальной школе и заканчивая формированием индивидуальной карты профессиональных приоритетов каждого выпускника.

Помимо формата традиционных мероприятий в текущем году были использованы новые организационные формы.

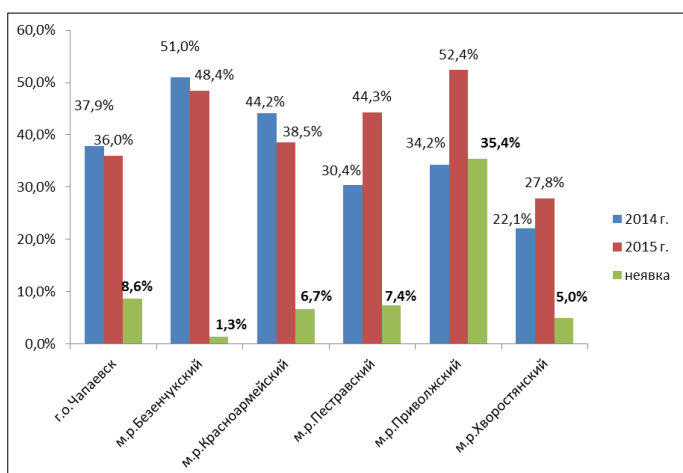
Однако с удивлением приходится признать, что точку приложения усилий в профориентации необходимо еще больше смещать в сторону работы с родителями.

ми. Почему-то именно родители выпускников, особенно выпускников 9-х классов, оказались в плену иллюзий по поводу выбора наилучших образовательных и профессиональных траекторий для своих детей, зачастую делая выбор в пользу профессионального обучения на внебюджетной основе при наличии возможности получить гарантированное Конституцией бесплатное среднее профессиональное образование, выбор в пользу обучения в большом городе с неизбежным снижением родительского контроля и дополнительными накладными расходами. В этом я вижу необходимость изменения содержания информационной работы с родителями.

Вне сомнений, предпочтения школьников по профориентации проявляются уже при сдаче ЕГЭ. Реальный сектор экономики региона сегодня нуждается в большем количестве специалистов с техническим, естественно-научным профилем образования, на такие специальности ВУЗы заявляют в качестве вступительного экзамена ЕГЭ по физике. Доля выпускников школ округа, выбирающих физику, по сравнению с 2013 годом выросла на 7,4% и в 2015 году составила 41,4%.



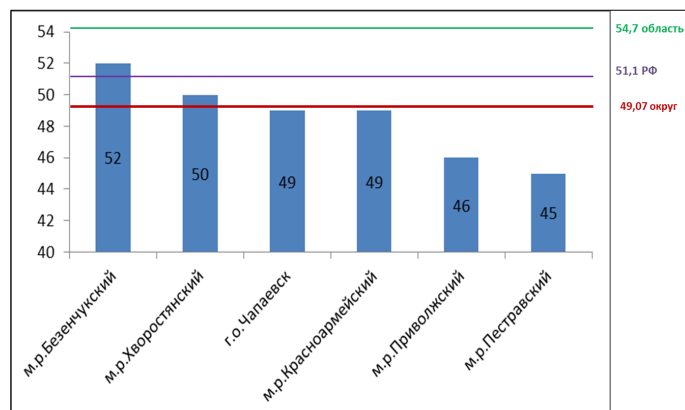
При этом доля выпускников, явившихся на экзамен, в 2015 году оказалась ниже, чем в 2014.



Много нам предстоит работать и над повышением качества физического образования. Средний балл ЕГЭ по физике по округу существенно ниже регионального.

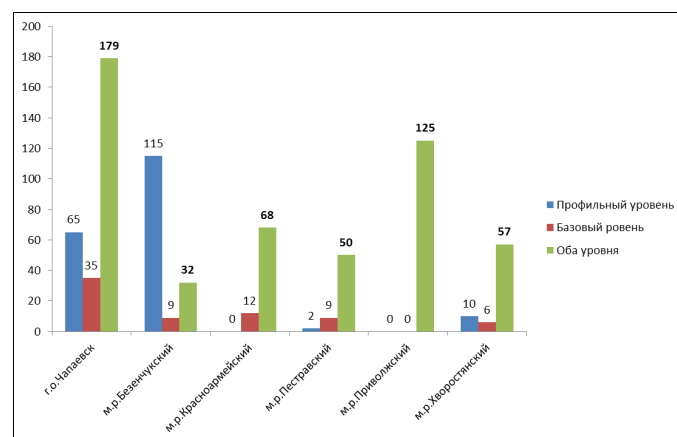
Эта проблема вынесена на заседании окружного методического объединения учителей физики 27 августа, рассчитываем, что результатом будет формирование кон-

кретных предложений по изменению сложившейся ситуации.



Завершая обращение к теме единого государственного экзамена в рамках данного выступления, нельзя не рассказать о нововведении прошлого учебного года - разделении экзамена по математике на два уровня: базовый и профильный.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации по предложению Ассоциации учителей математики, после обсуждения с учительской общественностью и экспертами, ЕГЭ по математике решено разделить на базовый и профильный уровни. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики. Базовый уровень содержит задания, которые необходимы выпускнику школы, чтобы использовать математический аппарат в повседневной жизни: проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку, логически рассуждать, действовать в соответствии с несложными алгоритмами, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать задачи, требующие логических рассуждений.



В прошедшем учебном году учащимся была предложена возможность сдать или базовый уровень, или профильный, или оба сразу.

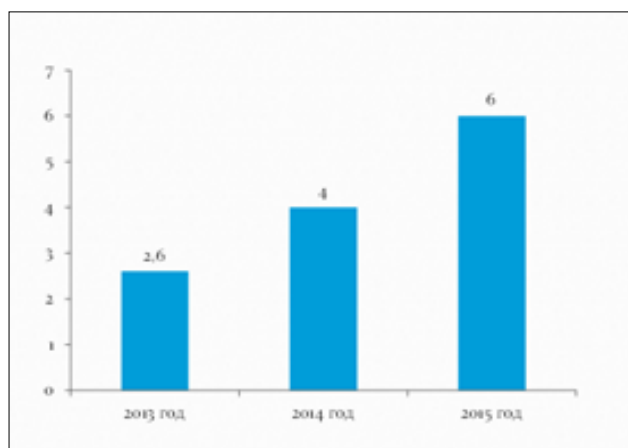
Большая часть выпускников выбрала для сдачи оба уровня.

Среди выбравших оба уровня, есть учащиеся, которые не справились с одним из уровней (но не попали в число

оставшихся без аттестата, т.к. получили положительный результат по другому уровню), и, к сожалению, есть учащиеся, которые не справились ни с одним из уровней – 38 человек.

В этой связи возникает задача следующего года для учителей математики (особенно при выборе предметов учащимися): адекватно оценивать возможности ребенка и правильно прогнозировать результат экзамена, дать верный совет выпускнику.

Доля выпускников ОО, не получивших аттестат



Работа с выпускниками в направлении осознанного выбора специальности профессионального образования и экзамена – еще одна точка приложений усилий современной школы.

В 2014-2015 учебном году 121 выпускник образовательных учреждений награждены медалью «За особые успехи в учении»:

МО	2013 г.	2014г.	2015г.
м.р. Безенчукский	58	45	30
м.р. Красноармейский	15	13	11
м.р. Пестравский	21	8	2
м.р. Приволжский	22	27	28
м.р. Хворостянский	4	10	6
г.о. Чапаевск	45	44	44
Итого по округу	165	147	121

По предварительным данным 120 медалистов поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования Самарской области, что составляет 99,2 % от общего количества медалистов, 5 медалистов в учреждения высшего образования за пределы Самарской области (4,1% от их числа).

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 27.06.2014 № 362 «О поддержке выпускников образовательных организаций Самарской области, поощренных ученической медалью «За особые успехи в учении» выпускникам-медалистам, не прошедшим по конкурсу на обучение по очной форме в образовательную орга-

низацию высшего образования, расположенную на территории Самарской области по приоритетным для развития экономики региона направлениям подготовки (специальностям) на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований, оказывается мера социальной поддержки в форме полной либо частичной оплаты услуг по обучению в образовательной организации высшего образования по приоритетным направлениям подготовки.

Данной мерой областной социальной поддержки в форме полной либо частичной оплаты услуг по обучению в образовательной организации высшего образования по приоритетным направлениям подготовки воспользовались 3 медалиста (2,5%).

Следует отметить, что в этой связи «Медаль за особые успехи в учении» для выпускников и родителей приобрела особую ценность, причем в м.р. Безенчукском и Приволжском доля медалистов превышает 20%.

Однако нельзя не отметить, что «качество» некоторых медалей «очень низкой пробы», так как 4-ем (3.3%) из них пришлось пересдавать ЕГЭ по математике. В то же время руководители образовательных учреждений м.р. Пестравский и Хворостянский с большей мерой ответственности отнеслись к отбору претендентов на медали. В своем докладе министр обратил на эту проблему особое внимание и дал поручение методическим службам взять этот вопрос под контроль.

В то же время руководители образовательных учреждений м.р. Пестравский и Хворостянский с большей мерой ответственности отнеслись к отбору претендентов на медали. В своем докладе министр обратил на эту проблему особое внимание и дал поручение методическим службам взять этот вопрос под контроль.

Данное направление работы особенно актуально в год празднования 70-летия Великой Победы.

Во всех образовательных организациях округа возрождены традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы: военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница», военизированные эстафеты, викторины, месячники оборонно-массовой работы, смотры строя и песни, посещение воинских частей, военно-полевые сборы, уроки мужества, Дни воинской славы, «Вахта памяти», шефство над ветеранами и другие формы работы.

Участниками многих мероприятий в школах являются ветераны Великой Отечественной войны, члены общественных ветеранских организаций.

В прошедшем учебном году были проведены: окружной фестиваль и Гала-концерт «70-летию Победы посвящается...», выставка декоративно-прикладного творчества, торжественные меропри-

ятия, посвященные вручению юбилейных медалей ветеранам Великой отечественной войны, акция «Письмо ветерану», окружной фестиваль – конкурс «Салют Победы», окружной конкурс чтецов «Солдаты Победы» и др.

На данный момент в образовательных учреждениях округа имеются:

- 38 музеев; из них паспортизованы 15 музеев, в т.ч. 5 паспортизованы в 2015 году;

- 19 залов Боевой Славы;

- 26 уголков, стендов, посвященных военно-патриотической тематике.

Большую роль в формировании гражданственности, патриотизма и любви к родному краю играют военно-патриотические клубы. В настоящее время на территории округа созданы 19 военно-патриотических клубов (из которых 3 клуба сертифицированы - «ЮГ», «Сокол», «Патриот»- активные участники областных мероприятий), в которых задействованы 637 учащихся.

В 2014/2015 учебном году в ряде образовательных учреждений округа велась активная организационная работа по присвоению почетных наименований в честь Героев Советского Союза, Социалистического Труда, Героев России, полных кавалеров орденов Славы. В настоящее время 13-ти образовательным учреждениям присвоено почетное имя. Работа в данном направлении будет продолжена.

Губернатор Самарской области неоднократно подчёркивал, что такие проблемы как наркомания, асоциальное поведение являются для нашей губернии исключительно актуальными. К сожалению, эти проблемы являются насущными и в нашей образовательной среде.

В этом году в Самарской области, в том числе и в образовательных учреждениях округа, было проведено исследование по уникальной методике, разработанной самарскими учёными, в виде социально-психологического тестирования подростков на предмет выявления у них склонности к употреблению наркотических средств.

Как отметил в своем выступлении министр образования и науки Самарской области 20 августа, тестирование показало, что около трети подростков не исключают возможности употребления психоактивных веществ, демонстрируя лояльное отношение к употреблению наркотиков. Причём корреляционной зависимости, связанной с успешностью в учебе, социальным благополучием и отношением к употреблению наркотиков не наблюдается. Исследование показало, что и так называемые «благополучные» школы беда не обходит стороной.

В округе 9 ОО, учащиеся которых проявляют возмужную лояльность к наркотикам. Сегодня, после завершения нашего заседания все руководители образовательных организаций примут участие в сове-

щании по результатам данного тестирования.

Серьезную озабоченность вызывает состояние правонарушений среди несовершеннолетних. По результатам полугодового отчета по сравнению с аналогичным периодом 2014 года, на слайде вы можете видеть, численность учащихся, состоящих на профилактическом учете практически везде возросла.

МО	ОДН	КДН
	На 01.06. 2015г.	На 01.06. 2015г.
м.р. Безенчукский	23	31
м.р. Красноармейский	34	18
м.р. Пестравский	34	34
м.р. Приволжский	22	15
м.р. Хворостянский	22	22
г.о. Чапаевск	82	112
Итого по округу	217	232

Это значит, что мы не справляемся в полной мере с возложенными на нас задачами по профилактической работе.

По-прежнему, задача педагогических работников проводить профилактическую работу, то есть делать своеобразную «прививку», чтобы вызвать желание не губить себя, а жить полноценной жизнью. Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики.

Учреждение Губернатором Самарской области премии педагогическим работникам, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости, также свидетельствует о большом внимании государства к вопросам воспитания в образовательных учреждениях.

В областном конкурсе педагогических работников, наиболее успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости приняли участие в 2013 году 15 педагогов, из них 1 педагог стал победителем, в 2014 году – 10 педагогов, из них 3 победителя, в 2015 году 16 педагогов направили материалы для участия в данном конкурсе, в рейтинге успешности 2 претендента на победу.

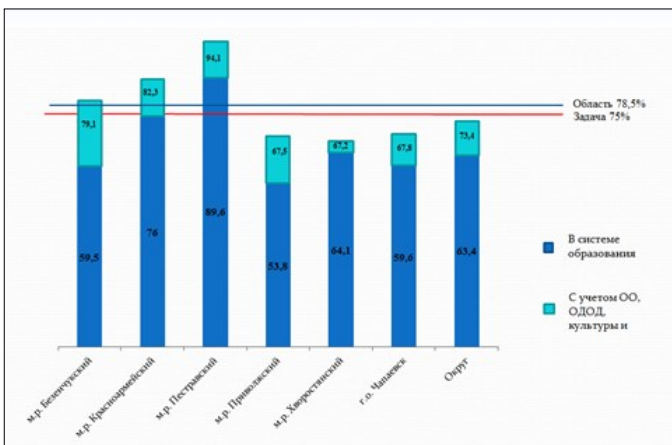
Нет никаких сомнений в том, что огромный воспитательный потенциал заложен в системе дополнительного образования детей.

В 2014/2015 учебном году сеть дополнительного

образования детей округа осталась неизменной и насчитывает 14 структурных подразделений.

В округе занятасть детей возраста от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования по состоянию на конец 2014/2015 учебного года составила 63,8 % от общего числа детей данного возраста, что на 0,4 % выше, чем в 2014 году, но по-прежнему остаётся ниже, чем по Самарской области (63,2 %).

Охват дополнительным образованием с учётом учреждений культуры и спорта – 73,4 %, по области – 78,5.



Наиболее высокий процент охвата детей дополнительным образованием обеспечивается в муниципальных районах: Красноармейский, Пестравский. В остальных муниципальных образованиях чуть выше 50 %.

Каждое направление в системе дополнительного образования важное, но особо актуально для нашего региона - развитие научно-технического творчества, начиная с дошкольного возраста, и к 2020 году занятость детей и молодежи данным видом творчества планируется увеличить до 10 %.

В соответствии с поставленными задачами в 2014/2015 учебном году удалось увеличить показатель занятости детей спортивно-технического и технического профилей до 9,1% (в прошлом году – 7,9 % от общего количества занимающихся). Увеличение данного показателя произошло в том числе и за счет использования закупленных учреждениями комплектов робототехники и их максимального использования.

Каждый ребенок – творец. И еще одна задача системы образования – обеспечить условия реализации творческого начала каждого дошкольника, школьника, студента.

В посланиях Губернатора Самарской области Николая Ивановича Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона в декабре 2013 и 2014 годов задачей особой важности определено создание целостной системы работы с одаренными детьми, он говорит, что «начинать работу с талантливыми детьми надо с пятых-шестых классов».

В системе образования округа сложилась целостная система работы с одаренными детьми, основные формы которой по развитию интеллектуальной



одарённости представлены на рисунке.

В 2014-2015 учебном году 11 учащихся образовательных учреждений округа, завоевавшие 15 побед регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, получили единую премию Губернатора Самарской области в размере от 4,0 до 10,0 тыс.рублей (в 2013-2014 уч.году-20 учащихся).



По настоящему знаковым событием становится уже не первый год участие Чекулаева Михаила (ГБОУ СОШ № 1 г.о.) – победителя регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии и биологии в прошлом и текущем учебных годах.

В 2014/2015 учебном году Чекулаев Михаил стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

В 2014/2015 учебном году присуждена премия президента РФ Викуловой Марии (ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск) в номинации – «Живой символ малой Родины», а так же направлены документы Чекулаева Михаила (ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск) на присуждение премии президента РФ в номинации «Учебно-исследовательская».

Лауреаты именной премии Губернатора Самарской области учебно-исследовательская:
Маслова Ольга
(ГБОУ СОШ с. Новокуровка м.р. Хворостянский);
техническое и прикладное творчество:
Малахова Анастасия (Хворостянский филиал ГБОУ СОШ п. Прогресс «Дом детского творчества»);
любительский спорт, туризм:
Федорова Ольга (ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Приволжский).

В округе поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи осуществляется в виде финансового поощрения со стороны муниципалитетов.

На протяжении ряда лет в г.о. Чапаевск, муниципальных районах Безенчукский, Красноармейский, Пестравский, Приволжский и Хворостянский успешно реализуются целевые программы, направленные на поддержку талантливой молодёжи, в рамках которой отличники учебы, выпускники образовательных учреждений, награжденные золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении», победители и призеры областных предметных олимпиад и научно-практических конференций получают муниципальные премии. В 2014-2015 учебном году на эти цели было выделено 790,0 тыс. рублей из средств муниципалитетов.

Кроме того, в муниципальных образованиях выделяются денежные средства на организацию поездок творческих и спортивных коллективов образовательных учреждений для участия в мероприятиях Всероссийского и Международного уровней.

В 2014-2015 учебном году 12 учителей школ округа, подготовивших победителей и призёров регионального этапа олимпиады получают премии в размере от 3,0 до 15,0 тыс. рублей.

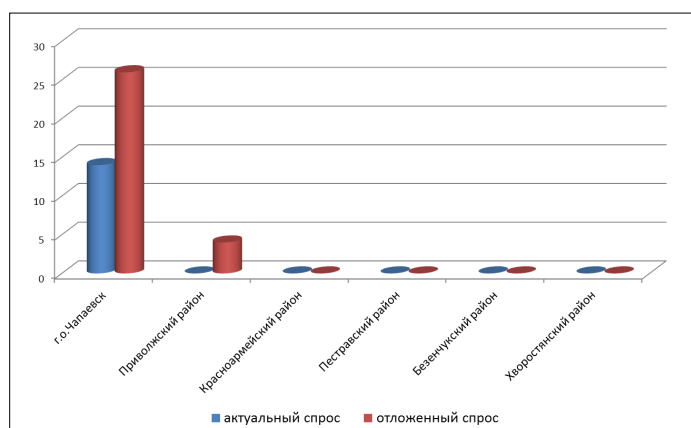
Кроме того, ежегодно учителя школ, подготовившие победителей и призёров различных мероприятий получают премии за счёт средств муниципалитетов. В 2014-2015 учебном году на эти цели было выделено 637,8 тыс.рублей.

Основа основ общего образования, место, где закладываются начала успешности (или неуспешности) ребенка, где формируются (или не формируются) эффективные модели взаимодействия педагога, родителя и маленького человека – это детский сад.

Сегодня в округе 111 структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дошкольное образование в наших структурных подразделениях получают 80% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В настоящее время проблема нехватки мест для детей от 3 до 7 лет в округе практически решена.



Очередность детей в возрасте 3-7 лет во всех муниципальных образованиях незначительна по состоянию на конец августа 2015 года. На сегодняшний день актуальной является проблема обеспечения местами в дошкольных группах детей младше 3 лет.

В п.г.т.Осинки и м.р Приволжский летом этого года за счет средств региона и муниципалитета открыто по одной дополнительной группе на 25 мест и 20 мест соответственно:

МО	Консолидированный бюджет (тыс.руб)	Областной бюджет (тыс.руб)	Местный бюджет (тыс.руб)
м.р.Безенчукский	7636,95	6712,88	924,07
м.р.Приволжский	10456,90	9030,57	1426,32
Всего по округу	18093,85	15743,46	2350,39

Предварительные данные о рождаемости свидетельствуют о том, что в ближайшее время проблема нехватки мест сохранится в отдельных муниципалитетах. Так, например, в 2015 году по сравнению с аналогичным периодом 2014 года в городе Чапаевске родилось на **25** детей больше.

Таким образом, весьма актуальным видится продолжение участия в областных и федеральных мероприятиях по данному направлению, особенно необходимо строительство детского сада в городе Чапаевске.

Губернатором области в качестве одной из задач была поставлена необходимость развития системы оценки качества образования, в первую очередь в сфере общего образования. В течение 2014-2015 учебного года министерством были разработаны и апробированы подходы, формы и методы проведения новых, дополнительных форм оценки качества обучения в школах, включающие в себя мониторинг качества учебного процесса, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, региональные контрольные работы.

В рамках мониторинга качества учебного процесса экспертные комиссии с участием лучших педагогов, методистов оценивали качество и эффективность учебных занятий и внеурочной деятельности. В данном мониторинге приняли участие 3 образовательных учреждения округа из 28 по области - ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Приволжский, ГБОУ СОШ с. Натальино м.р. Безенчукский.

Основной задачей мониторинга качества знаний обучающихся по отдельным предметам была оценка уровня предметной обученности по литературному чтению в 3 классах, физике в 8 классах и географии в 9-10 классах.

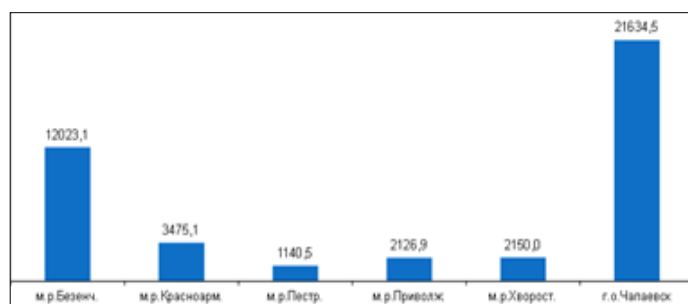
Класс	Предмет	Уровень предметной обученности		
		низ-кий	сред-ний	высо-кий
3	Литературное чтение	24,6%	54,4%	21,0%
8	Физика	83,0%	17,0%	0%
9-10	География	95,7%	4,3%	0%

Полученные результаты неутешительны. Наши школы оказались не готовы к такой форме оценки результатов учебной деятельности по ряду причин, в том числе и объективных. Надеюсь, что полученные результаты станут отправной точкой для дальнейшего совершенствования работы учителей.

В ходе методических семинаров учителей-предметников необходимо проанализировать результаты мониторинга и наметить пути совершенствования учебного процесса. Кроме того, они должны послужить стимулом к развитию систем внутренней оценки качества образовательных учреждений не только участников мониторинга, но всех остальных.

Одним из факторов повышения престижности профессии педагога стал рост заработной платы. Задачи по повышению заработной платы педагогических работников, поставленные Указами Президента Российской Федерации, в Самарской области решаются системно и последовательно. **С августа 2014 года решением Правительства Самарской области установлена ежемесячная доплата педагогическим работникам детских садов из расчета 3000, с апреля 2015 года- 3700 на ставку.** Эти мероприятия позволили решить вопрос повышения благосостояния педагогов дошкольного образования.

Важным направлением продолжает оставаться раз-



витие школьной инфраструктуры, создание современных условий для организации образовательного процесса.

К сожалению, по ряду объективных причин, в 2015 году в рамках реализации областной целевой программы на проведение капитального ремонта только в 1-ом здании ГБОУ СОШ с.Павловка м.р. Красноармейский из средств областного и местных бюджетов было выделено 12302,9 тыс.рублей.

Здания других образовательных учреждений за счет средств областного бюджета капитально не ремонтировались.

На подготовку общеобразовательных организаций к новому 2015-16 учебному году администрациями муниципальных образований выделено 42550,1 тыс.руб., это достаточно серьезные вложения в поддержание зданий, обеспечение противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, подготовку к зимнему периоду и др. виды работ.

Проблема проведения капитального ремонта остается по-прежнему очень актуальной, уже в настоящее время для этого по зданиям 13 образовательных учреждений имеется вся необходимая проектно-сметная документация.

Как отметил в своем послании Президент России В.В. Путин «...и еще один острый вопрос...- это переполненность школ и классов» актуально и для наших образовательных учреждений. В 2014-2015 учебном году 7 ОУ осуществляли образовательную деятельность в 2 смены из-за недостаточности площадей. Это ГБОУ СОШ №№ 4 и 13 г.о. Чапаевска, ГБОУ СОШ №№ 3 и 4 п.г.т.Безенчук, ГБОУ СОШ с.Пестровка, ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка. К сожалению, это негативно влияет на самочувствие, быструю утомляемость (а отсюда проблемы в развитии), физическое и психическое здоровье, качество образовательного процесса учащихся младших классов и среднего звена.

В 2015 году продолжены мероприятия в рамках реализации целевой программы Самарской области «Доступная среда», необходимое оснащение в 2015 году будет произведено **4 зданиях** общеобразовательных учреждений на общую сумму 3805,6 тыс.руб., по муниципальной программе 1 здание СП - детский сад № 25 г.о. Чапаевск.

Вопрос укомплектованности учебниками школьных библиотек продолжает оставаться сложным. Это связано и с изменением Федерального перечня учебников и учебных пособий, и с существенным удорожанием учебно-издательской продукции. В 2015 году осуществлена поставка следующих объемов учебников, что больше на 1679 экземпляров.

Предприняты меры по оценке реальной потребности в учебниках, активизирована работа обменных фондов.

Оснащенность учебниками наших школ составляет 100%, при чем только в трех муниципалитетах – м.р. Красноармейский, Хворостянский и г.о. Чапаевск привлекались родительские средства.

МО	Кол-во учебников	Сумма (тыс.р.)
м.р. Безенчукский	6097	2244,7
м.р. Красноармейский	2954	1154,8
м.р. Пестравский	2495	1018,5
м.р. Приволжский	3598	1492,7
м.р. Хворостянский	2350	963,1
г.о. Чапаевск	12428	4927,0
ИТОГО	29922	11800,8

Пользуясь случаем, поздравляем и желаем дальнейших успехов образовательным учреждениям - активным и результативным участникам всероссийских конкурсных мероприятий:

ГБОУ СОШ с.Красноармейское (директор Хрестин В.Н.) - «Лучшая сельская школа 2014» (ТОП 200 лучших школ России);

ГБОУ СОШ пос.Масленниково (директор Шустова Н.И.) - «Лучшая сельская школа 2014» (Луареат всероссийского конкурса);

ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье (директор Прудникова Е.Н.) - Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

24 августа 2015 г.

«СОЗВЕЗДИЕ IQ»

С 20 по 29 августа в живописном уголке Самарской области прошел первый межрегиональный форум старшекласников «Созвездие IQ» - САМАРСКИЙ НАНОГРАД. В ее работе приняли участие учащиеся и педагоги Юго-западного образовательного округа: Балюк Олеся, Проскурина Виктория и педагог Балюк Светлана Вячеславовна (г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №3), Дзгоева Валерия, Чиркова Александра и педагог Шехкеримова Галина Александровна (п.г.т. Безенчук, ГБОУ СОШ №2), Тюрева Анастасия и педагог Шипкова Алена Владимировна (п. Масленникова, Хворостянский район).



Форум был организован правительством Самарской области и объединяет талантливых детей из Удмуртии, Татарстана, Башкирии, Чувашии, Мордо-

вии, Пензенской области, Самарской области и Крыма.

На протяжении 8-ми дней ребятам, разбившись на группы, решали 8 практических задач, поставленных крупными предприятиями ПФО.

Работа над бизнес-кейсами шла в напряженном режиме. Каждый день в течение нескольких часов участники форума искали решение поставленных задач. Под руководством тьюторов и с помощью кураторов ребята рассматривали различные варианты: учились, ошибались, начинали сначала. И все-таки решения нашли! Знания, которые ребята приобретали в процессе работы, а также на семинарах и мастер-классах оказались очень полезными.

Показали результаты своей работы старшеклассники Самарского НАНОГРАДА на финальной защите проектов. Момент был очень ответственный, ребята в него вложили очень много сил. Оценивало проделанную работу авторитетное жюри: в состав вошли представители компаний, над проблемами которых работали участники форума старшекласников «СОЗВЕЗДИЕ IQ».

Все-таки очень здорово, что, объединяясь в одном месте, мысли разных людей дают такой умопомрачительный результат, выводя поставленные цели на новый уровень!

С.В.Балюк,
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск

Христианская семья

очередное заседание районного методического объединения учителей курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры» прошло на базе ГБОУСОШ с.Мосты муниципального района Пестравский Самарской области. С приветственным словом к участникам последних лет, о пер-

Христианская семья

Окончание. Начало на стр. 10

спективах обратилась директор Мостовской школы Адильбаева Ж.С., которая рассказала о достижениях учащихся и педагогов последних лет, о перспективах дальнейшего совершенствования работы образовательного учреждения в плане духовно-нравственного воспитания школьников.

Затем участники районного методического объединения попросили присутствовать на открытом уроке в 5 классе.

Педагогу Светличной Татьяне Александровне удалось доступно, используя различные формы и методы обучения, методически грамотно раскрыть тему урока «Христианская семья». Учащиеся с удовольствием познакомились с героями коротких поучительных рассказов, правильно ответили на вопросы учителя, быстро разгадали кроссворд, из главных букв ответов которого получилось слово «семья».

В процессе учебного занятия ребята уяснили для себя, что христианская семья обязательно должна быть основана на любви, уважении членов семьи друг к другу, взаимопонимании и взаимопомощи.

На уроке учащиеся познакомились также с традициями и обычаями, которые соблюдались в старину при выборе жениха и невесты, узнали, что наши предки невесту выбирали из равных себе по материальному положению или победнее, старались поближе познакомиться с семейством жениха или невесты, так как понимали, что каковы родители, таковы и дети.

В брак вступали не по страсти, а по благоразумию, мудро, брали благословение у родителей.

Татьяна Александровна рассказала также о таинстве брака – венчании, которое совершается в православном храме.

Ребята узнали, что во время этого таинства на головы новобрачным надеваются венцы, и молодожёны перед Богом и людьми дают обещание быть верными друг другу и в радости и в горе.

Затем учитель предложила детям высказаться о том, как они понимают значение слов апостола Павла: «Друг друга тяготы носите, и так вы исполните закон Христов...».

Интересен для ребят и присутствующих стал рассказ Татьяны Александровны о своей бабушке Анне Максимовне, которая прожила долгую и нелёгкую жизнь, воспитав в своих

детях и внуках любовь к жизни, к людям, к труду, послушание старшим, чувство ответственности за тех, кто рядом с тобой.

Затем дети выполнили задание - сплели венок из добродетелей, которые должны присутствовать в каждой христианской семье, а именно: любовь, доверие, забота, взаимопонимание, уважение, верность и доброта.

Выслушали также ребята сообщения о жизни семейства пчёл.

Так, ребят узнали, что, рабочие пчелы одной семьи никогда не враждуют между собой, семья всегда ведет себя, как одно целое: пчелы совместно работают, добывают корм, защищают гнездо от врагов и кормят друг друга, к своей матке они относятся очень заботливо, ухаживают за ней, кормят ее.

В конце урока детям было дано домашнее задание: найти поговорки, пословицы и стихи о семье, подготовить рассказ о традициях, сложившихся в их семьях.

Занятие очень понравилось и учащимся, и всем присутствующим, было высказано много тёплых слов о высокопрофессионализме и педагогическом мастерстве учителя Светличной Т.А.

В повестке дня районного методического объединения был заслушан вопрос по обмену опытом педагогов в ведении занятий курса ОРКСЭ и ОРК.

Учитель ГБОУСОШ с.Тёпловка Федюнина В.А. поделилась с коллегами своими положительными наработками в работе по преподаванию основ православной культуры, проблемами, которые возникают в процессе учебных занятий, познакомила с некоторыми Интернет-ресурсами, которыми она пользуется в подготовке к занятиям.

С информацией по итогам окружного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2015» выступил участник этого конкурса – учитель ГБОУСОШ с.Пестравка Павлов И.С.

Он рассказал о целях и задачах конкурса, составе комиссии, познакомил собравшихся с итогами конкурса, поделился своими впечатлениями о проведении мастер-класса.

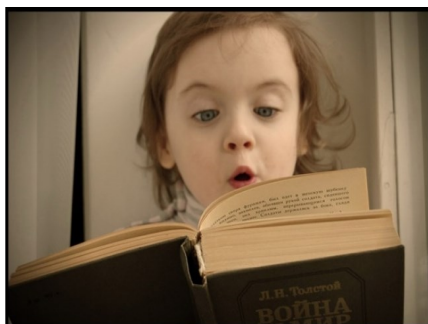
Отрадно, что Иван Сергеевич стал одним из победителей, рекомендованных конкурсной комиссией для участия в областном этапе конкурса «Учитель года 2015».

Последним пунктом программы заседания участников районного методического объединения стала экскурсия в школьный музей «Наша Родина – Мосты», которую интересно и увлекательно провели учащиеся школы и руководитель музея Баннова В.Н.

Заседание районного методического объединения прошло плодотворно.

В работе открытого мероприятия приняли участие настоятель прихода храма во имя Святителя Николая Чудотворца с. Пестравка иерей Алексей (Гусельщиков) и методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Позднякова Г.И.

*Тютинина Н.А., методист по образованию
Пестравского благочиния Кинельской епархии*

Как привить у ребенка любовь к чтению

Всем известно, что дошкольники очень любят, когда им читают вслух. Обязательно после прочтения текста полезно с ребенком поговорить о содержании. Задать вопросы на выяснение смысла прочитанного. Обсудить действия героев. Это очень важно в работе над текстом. Если в семье есть традиция читать малышу перед сном, то ребенок, приучаясь к слушанию интересных книг, потом сам стремится к чтению. Правда, бывает и наоборот, ребенку так нравится слушать, что ему не хочется напрягаться, чтобы научиться читать. Родителям следует выбирать правильный путь в соответствии с особенностями своего ребенка.

Отношение к книгам формируется у ребенка постепенно, но есть некоторые секреты, которые помогут воспитать интерес к книгам и чтению:

Чтобы дети читали книги, они должны расти в окружении книг. Согласно исследованиям ученых, наличие хорошей домашней библиотеки влияет на будущий уровень образования ребенка даже больше, чем образованность родителей.

Ребенка воспитывают не слова, а поступки. Ребенок, который видит вас с книгой в руках, воспринимает это, как норму повседневной жизни. Сначала он станет подражать, а после и сам увлечется чтением.

Начинать читать детям нужно с рождения. Выбирать правильное время для чтения, не читать насильно, если ребенок хочет поиграть и побегать.

Для чтения должно быть отведено специальное место. Оно должно быть тихим, удобным, с хорошим освещением.

Чтение ребенку вслух – задача не из легких. Читать нужно медленно и выразительно, хорошо проговаривая все звуки, меняя интонацию и голос в зависимости от того, какой персонаж говорит. Необходимо читать

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

*«Литературе также нужны талантливые читатели, как и талантливые писатели»
Самуил Маршак*

ребенку даже тогда, когда он научится читать сам, этим взрослые определяют для него зону ближайшего развития: то, что он еще не в состоянии сегодня прочитать сам, но воспринимает в вашем прочтении, и через некоторое время вернется к книге самостоятельно.

После прочтения произведения обязательно нужно говорить о героях прочитанных книг и их поступках.

Детям очень нравится читать по ролям, разыгрывать сценки в лицах, рисовать героев книг, лепить их из пластилина и делать природных материалов. Такая театрализация позволяет ненавязчиво донести и закрепить мысли, которые иначе усваиваются с трудом.

Регулярное чтение в одно и то же время является ритуалом, который действует на ребенка успокаивающе, являясь признаком стабильности и опоры в жизни. Лучше всего сделать успокаивающее чтение традиционным перед сном. Это не только отложится в подсознании ребенка, но и даст дополнительную близость и теплоту общения с малышом, создаст особую доверительную атмосферу между вами и ребенком.

Выбирать книги необходимо по возрасту, достаточно сложные, чтобы они могли завладеть вниманием ребенка, и в то же время достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий.

Предлагайте актуальные книги, сообразно интересам и увлечениям ребенка на данный момент. Постарайтесь заранее прочесть то, с чем собираетесь познакомить ребенка. Помните о тематическом разнообразии произведений и о сезонном принципе в подборе литературы.

*И.В.Абызова, учитель
начальных классов ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

Вся информация для педагогов, учащихся, родителей на сайтах Ресурсного центра:

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) <http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) <http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление Министерства образования и науки Самарской области;
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Самарской области
Редактор выпуска - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск,

ул. Железнодорожная, д. 39а

Отпечатано в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»

г.о. Чапаевск

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области

Регистрационный номер ПИ № ТУ63– 00301

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об- суждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 27.08.2015 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Тираж - 200 экз. 1 печатный лист.