



*Ты слышишь? Вновь серебряный  
звонок,  
Зовет тебя скорей из лета в осень,  
Упал листочек желтый на порог,  
Над школой солнца диск и неба  
просишь.*

*С днем знаний! Вновь осенние цветы  
Волною яркой бьют о берег школы,  
Учебный новый год встречаешь ты,  
Пусть будет он успешным и  
веселым!*

*Уважаемые коллеги! Дорогие школьники, студенты, родители!*

*Примите самые искренние поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года!  
1 сентября – это особенный для всех праздник, который близок и дорог каждому, кто учит и кто  
учится.*

*В этом году тысячи детей Самарской области придут в школы, учреждения среднего  
профессионального образования региона, в вузы губернии. Хотелось бы в этот замечательный  
день пожелать всем учащимся искреннего стремления к знаниям, преодоления всех трудностей,  
успехов в учёбе.*

*С особой теплотой поздравляю первоклассников, а их у нас в этом году без малого 40 000.  
Дорогие ребята, сегодня вы делаете первый шаг во взрослую жизнь. Теперь каждый день будет  
приносить вам открытия в необыкновенно интересном путешествии по стране знаний.*

*Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается в школе. Пройти его помогаете  
вы, уважаемые педагоги. Коллеги, именно вам предстоит раскрыть юные дарования. Уверен, что  
вместе с вами мы сможем дать подрастающему поколению знания, отвечающие всем  
стандартам и запросам времени.*

*К 2024 году Россия должна войти в десятку сильнейших стран мира по качеству общего  
образования. Такую задачу ставит перед нами Президент России Владимир Владимирович Путин  
по итогам реализации национального проекта «Образование». Развитию талантов у  
подрастающего поколения большое внимание уделяет Губернатор Самарской области Дмитрий  
Игоревич Азаров. По инициативе главы региона в прошлом учебном году был создан центр  
одаренных детей «Вега», а в этом году в рамках национального проекта «Образование» мы его  
капитально отремонтировали и оснастили самым современным оборудованием.*

*В этот праздничный день я желаю учителям и преподавателям крепкого здоровья и  
плодотворной работы, родителям — мудрости и терпения, а школьникам и студентам —  
любопытности и усердия.*

Министр образования и науки Самарской области В.А.Акопьян

## Как я провел лето

1 июня – День защиты детей и первый день лета. К сожалению, в условиях соблюдения мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции, не представилось возможным организовать и провести традиционные мероприятия, проводимые в дошкольных образовательных организациях. Но это не повод унывать и скучать!

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП «детский сад «Ручеёк» работа не прекращалась в течение всего времени самоизоляции. Интересные проекты, занимательные мероприятия реализовывались педагогами совместно со своими воспитанниками. И, конечно же, не остались педагоги в стороне и от проведения такого замечательного праздника – Дня защиты детей, подготовив для своих воспитанников много интересных онлайн мероприятий. Не выходя из дома можно было присоединиться к флешмобу «Солнышко лучистое», поучаствовать в конкурсах творческих работ и рисунков, посмотреть мультфильмы. Интересной, необычной была подготовка к выставке «Я и мой прекрасный шар».

А первого июня состоялся выпуск телепроекта «Наши таланты». А это несомненно, самые талантливые, обаятельные, умные, шаловливые фантазёры, посещающие детский сад «Ручеёк». И здесь для юных талантов и их родителей было море фантазии и творчества.

В телепроекте каждый мог выбрать себе занятие по душе. Если тебе нравится петь, почувствовать себя восходящей звёздочкой - можно принять участие в проекте «Голос. Дети». И наши воспитанники действительно удивили своими вокальными данными.



Несмотря на период самоизоляции актуальной остаётся тема модного летнего сезона. Самые лучшие модницы продемонстрировали свои наряды в «Модном приговоре. «Снова лето к нам пришло». Причём участниками стали самые младшие наши модницы.



*продолжение на стр.3* →

Не менее актуальная тема летнего сезона – питание. Какие полезные блюда необходимы в летний период можно было узнать, посетив «Кулинарный поединок». И, как ни странно, главными кулинарами выступили наши озорные мальчишки. Очень надеемся, что это будущие шеф повара знаменитых ресторанов не только России.



«Минуты славы», «Лучше всех», «Сим – Салабим» (фокусы) – проекты, в которых дети демонстрировали свои творческие, спортивные и интеллектуальные способности. Ну, а самым позитивным был проект «Улыбашки», где наши милые дети дарили всем свои очаровательные улыбки.



Соскучились дети и по музыкальным занятиям, но танцевальные навыки не растеряли и это ребята продемонстрировали в проекте «Танцы звёзд».



И не так уж и важно, что мы не были все вместе, встреча с друзьями состоялась!

*С. В. Степанова,  
руководитель ГБОУ СОШ №4  
п.г.т.Безенчук, СП «детский сад «Ручеёк»*

## «Большая перемена» - вызов принят!

В июне 2020 для старшеклассников страны начался конкурсный марафон "Большая перемена". 1 млн 230 тысяч участников было зарегистрировано по России. Ученики ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск тоже активно участвовали в конкурсе. Очень серьёзно отнеслись к этой работе ребята из 8-Б класса под руководством замечательного учителя, классного руководителя Гудковой Ирины Александровны. В режиме видеоконференции собрались на первый совет и обсудили "вызовы", которые предложили ребятам организаторы марафона.

Восьмиклассникам пришлось преодолеть несколько сложных этапов: создать видеоролики о себе и своих интересах, ответить на вопросы, проверяющие эрудицию, пройти психологические тесты, выявляющие особенности личности, и, наконец, самое главное - собрать команду и выполнить кейсовое задание по своему вызову. Ответственное отношение к делу, креативность, желание победить – всё это помогло добиться отличных результатов. Двум ученикам удалось выйти в очный полуфинал конкурса.

Олег Белов создал проект площадки для отдыха на ул. Строительной в г. Чапаевске, а Шаварин Данил замыслил и реализовал инсталляцию, а затем и перформанс с названием "Надежда и отчаяние". В честном бою они отстаивали звание "Капитан." Теперь в Нижнем Новгороде им предстоит побороться за очередное звание - "Герой".

Всего от Самарской области в полуфинал вышли 124 человека, приятно осознавать, что два из них – ученики нашей школы. Эти маленькие победы доказывают, что совместная работа учителей, учеников и родителей, объединённых интересным делом, всегда даёт результат! Желаем нашим участникам – Олегу Белову и Данилу Шаварину, а также их куратору И.А. Гудковой победы!

*О. С. Сухобрус, заместитель директора по УВР*

*Шаварин Данил с куратором проекта И.А.Гудковой и участниками перформанса*



*Белов Олег*



## Играем в профессии

*У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?*  
В.В.Маяковский

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений всех ступеней образования. Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике.

Профориентационные занятия и мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников.

Для организации ранней профессиональной подготовки дошкольников «Центр профессионального образования Самарской области» в 2013 году разработал методическое пособие «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации».

Педагоги ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования в организации ранней профессиональной подготовке, ориентируются на данные рекомендации.

Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути.

Основные направления ранней профессиональной ориентации:

- профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию);
- профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве.

Период дошкольного детства соответствует 1 этапу профессионального развития!

В нашем структурном подразделении реализуется авторская программа **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессионального самоопределения детей раннего и дошкольного возраста «Играем в профессию!»**, составленная с опорой на парциальную программу «Мир профессий» Вячеслава Петровича Кондрашова и подразумевает формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых посредством специально организованной игровой деятельности профессиональной направленности.



Цель реализации Программы – формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.

Программа по профессиональному самоопределению детей раннего и дошкольного возраста «Играем в профессию!» реализуется в совместной игровой деятельности педагога и детей (сюжетно-ролевые игры, развивающие и др.).

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск второй учебный год является окружной пилотной площадкой по социально-коммуникативному развитию.

Для создания развивающей игровой среды в группах в СП прошёл смотр-конкурс «Лучшая развивающая игра профессиональной направленности» (изготовлены своими руками из бросового материала). Воспитатель Носова Галина Александровна и родители старшей комбинированной группы №3 «Капельки» приняли активное участие в смотре-конкурсе и заняли 1 место.

Педагоги считают, что знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомлённость об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определённый элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, а в будущем станут профессионалами своего дела.

Нам бы хотелось, чтобы именно у наших детей будущая профессия стала делом всей жизни!

*Е.С.Перова, старший воспитатель СП ГБОУ  
СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск*

## У этого лета особые приметы

Лето самое веселое и активное время года. К сожалению, нынешний летний сезон оказался не самым привлекательным, так как на человечество обрушились серьезные испытания в виде борьбы с заболеванием COVID-19. Коварный вирус внес свои коррективы в жизнь каждого человека. Особой жизнью жил и наш детский сад. Но, не смотря на разного рода ограничения в общении и деятельности детей, и взрослых, мы постарались как можно веселее и интересней организовать работу с тем небольшим количеством ребят, которые посещали дежурную группу. Каждый день ребят ждали забавные и познавательные игры, рассказы, сказки и встречи с интересными людьми. Да, да, вы не ошиблись. Именно встречи, ведь современные электронные технологии сегодня позволяют общаться людям, находящимся в разных странах и на разных континентах даже в условиях изоляции.

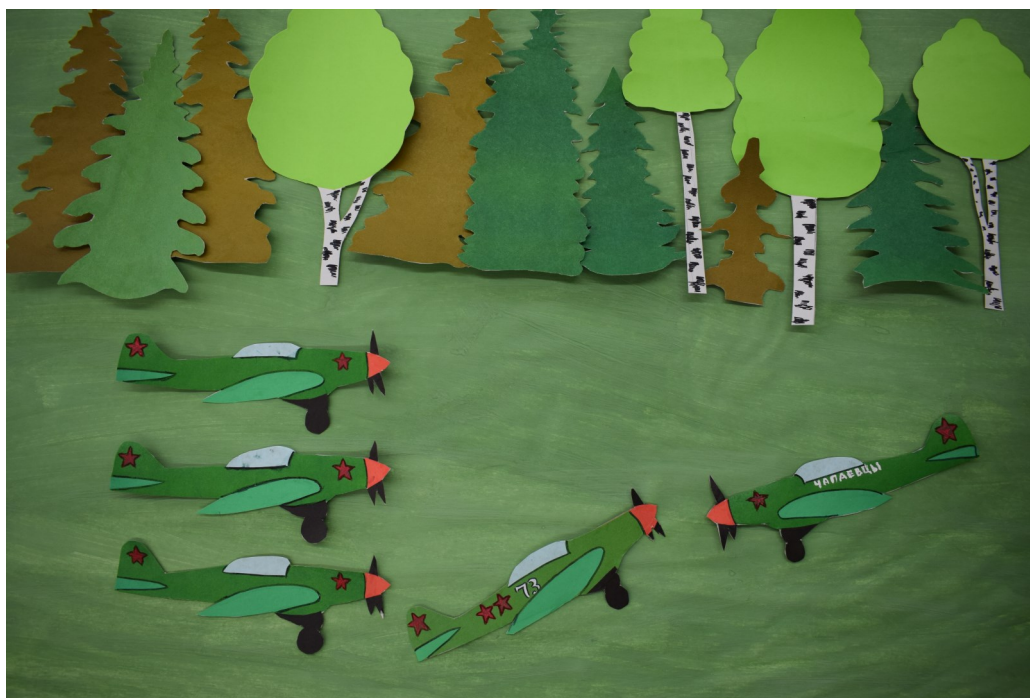
Мы приглашали в «гости» людей разных профессий, известных людей нашего города и друзей, ветеранов ВОВ. На одной из таких встреч, приглашенный работник городского краеведческого музея рассказал интересные истории о трудовых подвигах наших земляков во время Великой Отечественной войны. Ребята затаив дыхание слушали рассказы о том, как не жалея сил и здоровья, все, кто не ушел на фронт, день и ночь работали на заводе по изготовлению боевых снарядов для бойцов Советской армии. С интересом и большим уважением вглядывались в

лица таких же детей, как и они на архивных фотографиях, в лица детей, ставших не по годам взрослыми, работавшими на станках рядом со своими братьями, сёстрами, матерями. Каково же было удивление детей, когда они узнали, что ни смотря на то, что наш небольшой город Чапаевск в Самарской (Куйбышевской) области был далеко от линии фронта, тем не менее, стал участником воздушных боевых сражений. Дело в том, что, жителями города были собраны денежные средства на изготовление боевых самолетов с именем «Чапаевцы».

Рассматривая фотографии в старых музейных газетах, дети стали представлять и фантазировать, как могли сражаться эти самолеты, какими были летчики, сидевшие за штурвалами «Чапаевцев», какие подвиги совершили во время боев. И, конечно, ребятам очень хотелось рассказать, поделиться впечатлениями от услышанного и увиденного со своими товарищами и друзьями. Мы стали думать, как воплотить это желание детей в жизнь и решили возобновить работу мультстудии, созданной на базе нашего учреждения.

Ребята и мы – взрослые, активно включились в творческую работу. На протяжении нескольких дней мы все вместе обсуждали сюжет будущего мультфильма. Даже привлекли к этой работе родителей воспитанников, которые с удовольствием присылали нам в группах соцсетей свои идеи и мысли. В ходе обсуждений сценария будущего мультфильма, мы решили

поближе познакомить детей с реалиями того не простого военного времени, с жизнью настоящих военных летчиков. Для этого был продемонстрирован детям художественный фильм «В бой идут одни «старики»» режиссёра Л.Быкова. После просмотра единогласно решили, что позаимствуем основной сюжет у этого фильма и добавим свои особенные детали.



Но, для того, чтобы начать съемки, необходимо было подготовить съемочный материал: героев фильма и декорации. И мы дружно взялись за дело. Распределили обязанности: кто-то рисовал, вырезал и клеил самолеты, кто-то раскрашивал декорации и, конечно, все учили свои роли.

И вот, наконец, наступил тот долгожданный день, когда мы смогли приступить к съемкам. Дети с головой погрузились в работу. Они настолько были увлечены сюжетом мультфильма, что казалось, что они реально проживали вместе со своими героями то нелегкое военное время. Искренне радовались победам и очень переживали, когда «погибали товарищи» в бою.

В ходе съемок дети снова и снова с уважением и восхищением говорили о подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны.

По завершению съемок началась не менее увлекательная работа по озвучиванию фильма. Как и на настоящей киноплощадке мы устроили кастинг на озвучивание той или иной роли. Ребята очень старались, помогали друг другу, давали советы и, сами определяли, кто и какого героя сможет озвучить, каким голосом должен говорить тот или иной персонаж, каким обладать характером.

И вот, наконец, мультипликационный фильм был готов.

Ребята несколько раз пересматривали его, и каждый раз искренне сопереживали героям, хотя этими героями были не люди, а самолеты. Благодаря мультипликации ребята смогли «вдохнуть» жизнь в боевые машины, наделить их характерами и чувствами. Свой мультфильм мы разместили на сайте нашего детского сада, где его смогли посмотреть почти все воспитанники нашего учреждения и их родители.

И мы – взрослые, тоже остались довольны своей работой. Ведь нам удалось не только увлечь детей интересной деятельностью, но и познакомить их с историей родного города, трудовыми подвигами наших земляков в годы ВОВ. Создание мультфильма на военную тематику как нельзя кстати стало уместным в год 75-летия празднования Великой Победы над фашистскими захватчиками. Благодаря этой работе мы смогли донести своим воспитанникам



историческую правду о героическом прошлом нашей страны, своего города, смогли заложить основы патриотического воспитания.

Да, нынешнее лето не стало столь бодрым и беззаботным, но оно стало познавательно-интересным для воспитанников нашего детского сада.

Каково же было наше удивление, когда бабушка одного из воспитанников рассказала нам о том, что не только на самолеты были собраны нашими земляками денежные средства в военные годы, но и благодаря таким вложениям были собраны и отправлены на фронт боевые танки. И снова у ребят закипели идеи, фантазии, мысли. Стали придумывать разные сюжеты. Но... это уже совсем другая история.

*О.В.Леухина, А.И.Иванова, воспитатели  
СП «Детский сад №1 «Катюша»*

## Память сердца

*Эх, дороги, пыль да туман...  
Холода, тревоги, да степной  
бурьян.  
Снег ли ветер, вспомним, друзья,  
Нам дороги эти позабыть  
нельзя...*

Праздник 9 Мая - это праздник Великой Победы, которая останется навсегда в памяти любого русского человека! Великая Отечественная война явилась сложнейшим испытанием для народа нашей страны. Она оставила неизгладимый отпечаток в памяти испытавших её людей. Ни одну семью в нашей стране страшная война не обошла стороной, в каждой семье чтят память тех, кто не пожалел своей жизни ради мира, кто отважно сражался на фронте, кто поддерживал жизнь в тылу.

В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтит будущие поколения.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В этом году страна перешла 75-летний рубеж со дня окончания Великой Отечественной войны, поэтому в структурном подразделении ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск ведётся подготовка к памятным мероприятиям в необычном режиме самоизоляции. Но это не является преградой в совместной деятельности педагогов, детей и родителей по патриотическому воспитанию наших детей.

Педагоги разработали план подготовки, в соответствии с которым взрослые и дети поют песни, разучивают стихи, дети рисуют и создают поделки для оформления группы и музыкального зала к празднику «Победный май!». А для того,



чтобы дети познакомились с историей и традицией празднования этого праздника, в старшей группе №3 «Капельки» воспитатель Носова Галина Александровна создала уголок памяти «Мы помним, мы гордимся!».

А в помощь педагогам в методическом кабинете старший воспитатель Перова Елена Станиславовна оформила тематическую выставку «Дороги войны...».



*Е.С. Перова, старший воспитатель,  
Г.А. Носова, воспитатель  
СП ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о.  
Чапаевск*



## Поколение «АЛЬФА»

Одно из главных желаний родителей — вырастить счастливого ребенка, который будет успешен в меняющемся мире. Перед мамой и папой встают вопросы:

- Какие черты характера развивать у своего ребенка?
- Какие умения будут ему нужны в жизни?
- Что поможет адаптироваться в обществе?

Понять это особенно непросто, когда точно не знаешь, какие таланты и навыки

будут востребованы через 5 или 10 лет. Но есть и более универсальный ответ: Мэй Маск, к примеру, считает, что для воспитания успешного ребенка нужно поддерживать его увлечения и мечты. Каковы же современные дети, о чем они фантазируют и кем видят себя в будущем?

**Не такие, как все.**

Важно понимать, что дети, растущие в наше время, совершенно отличаются от тех, что выросли, например, в 1990-е годы. У них разные установки, ресурсные возможности и восприятие мира в целом.

В СМИ часто можно увидеть употребление таких терминов как «альфа» и «зумеры» — это отсылка к популярной теории поколений. Суть ее в том, что раз в 15-25 лет рождается поколение людей, отличающихся от предыдущих.

Эта группа людей будет иметь другие ценности и социокультурный контекст в силу изменений мира и событий, которые они проживут на своем отрезке истории.

«Зумерами» называют людей, появившихся на свет с 1996 по 2009 год, а «альфами» — рожденных с 2010 года и по сей день. Предположительно, очередное новое поколение начнет появляться примерно с 2025 года, но эта цифра условна. Исследователи поколений



считают, что эти ребята будут кардинально отличаться от своих предшественников — миллениалов (1981-1996 г.р.), поколения X (1965-1980 г.р.) и бэби-бумеров (1946-1964 г.р.).

И тому есть несколько причин.

**1. Новая ментальность.**

Установки со временем меняются и отражаются на менталитете каждого из живущих поколений. Исследования PwC (PricewaterhouseCoopers) говорят, что каждое новое поколение становится все более расово и гендерно разнообразным, а это значит, что меняется и отношение людей к этому вопросу — мы становимся более терпимы к вариативности. Наши дети поддержат эту тенденцию и в плане разнообразия, и в плане толерантности. Быть разными, «не по шаблону» — это нормально. Маркетологи в течение последних нескольких лет навязывают стереотипы: розовое — для девочек, голубое — для мальчиков. Но современные дети рушат все гендерные различия. Среди девочек видеоигры не менее популярны, чем среди мальчиков, становится нормальным, если фэшн-контент потребляют дети обоих полов.

*продолжение на стр. 10* →





Лозунг «будь тем, кем хочешь» раскроется во всей широте своих смыслов. Исследователь поколений Марк МакКриндл прогнозирует, что через 20-30 лет поменять пять сфер деятельности в течение жизни будет в порядке вещей. Таким образом, роль будет играть не конкретная специальность, а качественно развитые soft и hard skills.

## 2. Другие мечты и цели.

Это не означает, что дети перестали мечтать о том, кем бы они хотели стать в будущем. Новое поколение не хочет быть гедонистами как их родители-миллениалы. В профессиональной деятельности они планируют помогать планете, создавать технологии, меняющие мир, и, в идеале, работать на свежем воздухе. Желание помогать и заботиться об экологии — глобальные мировые тенденции, которые с каждым поколением только укрепляются.

Повсеместная цифровизация жизни даст повзрослевшим детям больше простора для творчества и креатива — то, что пока не умеют на должном уровне выполнять роботы или искусственный интеллект.

Технологический прогресс вместе с тенденцией к удорожанию обучения может привести к тому, что поколение «альфа» откажется от традиционного обучения, а также даст новый мощный толчок тенденции к фрилансу и открытию собственного бизнеса.

Но очевидно, что не все станут бизнесменами. Что будут делать те, кому не близок фриланс и работа на себя? В прошлом году компания LEGO Group попыталась выяснить, кем хотят стать дети 8-12 лет. Опрос показал, что они в три раза чаще хотят стать Youtube-блогерами, нежели космонавтами. Из трех стран, где проводилось исследование — США, Великобритания и Китай — только в последней респонденты чаще всего выбирали профессию астронавта. В США и Великобритании на первом месте было блоггерство, на втором — учительство.

Если консолидировать результаты всех крупных исследований последних лет на тему

«Кем мечтают стать дети», то мы увидим, что на первых двух местах в топе уверенно держатся бизнесмены (ценится именно свое дело) и знаменитости (в основном, блогеры, но, как известно, они имеют разносторонний творческий потенциал). Далее идут более «приземленные» профессии. Например, ValidataKIDS на третье и четвертое место ставит творческие специальности: дизайнер и фотограф. Также детей интересуют профессиональные перспективы программистов и спортсменов, а уже на последнем месте идут более привычные учителя, юристы, экономисты, врачи и управленцы.

## 3. Новые кумиры и ролевые модели.

Между тем, кем хотят стать дети, и тем, кого они берут пример, существует очень прочная связь. Чем младше подросток, тем авторитетнее для него онлайн-знаменитости и блогеры. Тинейджеры все чаще говорят о том, что вообще не имеют кумиров. Но с детьми 8-12 лет все немного сложнее. Они чаще интересуются онлайн-инфлюенсерами и хотят им подражать, нежели подростки. Современные дети обладают более развитым критическим мышлением, чем считают многие взрослые.

## 4. Гибкость как идея жизни человека будущего.

Характерные черты, которые определяют поколение, начинают формироваться только в позднем подростковом возрасте и заканчивают по достижению зрелого. Но мы уже можем рассмотреть предпосылки к тому, каким будет поколение «альфа».

Эти дети растут в семьях, которые чаще путешествуют, владеют разнообразием товаров, их родители меняют семейный статус, карьеру. И что самое важное: взрослые чаще разговаривают с детьми «альфа» на сложные темы (сексуальное воспитание, политика, финансовая грамотность, защищенность) и обсуждают различные жизненные ситуации. Таким образом они с самого малого возраста понимают разнообразие мира в самом широком смысле. «Бывает по-разному» — так можно охарактеризовать менталитет поколения «альфа». Они это осознают и уже не воспринимают изменения как негативный фактор внешней среды.

Процент нефобов среди взрослых «альфа» будет стремиться к нулю. Возможно поэтому многие исследователи считают, что именно это поколение сможет кардинально изменить мир в лучшую сторону.

*Продолжение статьи в следующем выпуске газеты.*

## Наши верные друзья – Солнце, воздух и Вода

Под таким названием прошло веселое летнее развлечение для детей старшей группы в Детском саду «Василек».

Лето – это прекрасная пора, которую любят и ждут все дети. Лето — это ласковое солнышко и освежающая вода рек и озер, это воздух, наполненный ароматами трав и цветов. Лето – это отдых и закалка.

Чтобы дети росли сильными и здоровыми к ним в гости пришли их верные друзья – Солнце, Вода и Воздух. Они приготовили детям интересные игры: «Загорай, но не сгори»; «Кто быстрее выложит солнышко»; «Веселые воздушные шары»; «Допрыгни до бабочки»; «Перенеси водичку ложкой». Дети весело играли и общались со своими друзьями.

Завершилось мероприятие общим флешмобом «А на море чайки».



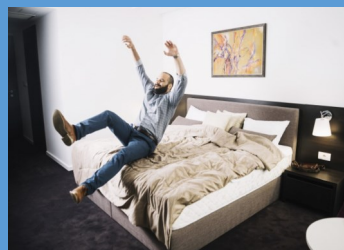
СП «Детский сад «Василек»

## Об этом не расскажут в школе

Карантин — это такое время, когда задумываешься о многом. Например, о смене дальнейшей деятельности. Вот какие интересные профессии бывают у людей.

### Тестировщик матрасов

Будучи беззаботными детьми, многие из нас любили прыгать на кровати, за что нередко получали выговор от взрослых. Так вот, сейчас есть возможность вернуться к детской забаве, не получая замечаний от родителей. Для этого достаточно стать тестировщиком матрасов на фабрике по их производству. Теперь у каждого есть



возможность целыми днями прыгать на матрасах, и еще получать за это заработную плату.

### Автор названий для костюмов и платьев

Речь здесь идет не об обычной повседневной одежде, а о коллекционных вещах, выпускаемых в единичных экземплярах. Чтобы выдавать такие «перлы», как, например: «Капли крови на Гарибальди» или «Соблазнение принца Богемы», нужно



обладать утонченным и изысканным вкусом, а также богатой фантазией.

### Ныряльщик со скал







Опасное занятие, которое далеко не всем по вкусу, хотя когда есть возможность подзаработать на этом, желающие находятся.



Подтверждением тому — состязания от компании «Ред Булл», в которых активно участвуют экстремалы со всего мира, покоряя все новые и новые высоты.






## Общие требования

(для организаций дошкольного, общего, дополнительного образования)

-  Генеральная уборка – перед началом работы и еженедельно
-  Влажная уборка с применением дез.средств - ежедневно
-  Антисептики для рук – при входе
-  Мыло и антисептики для рук – в туалетах
-  Обеззараживание воздуха и проветривание помещений – по графику
-  Персонал пищеблока – в масках и перчатках

## Общие требования




(для организаций дошкольного, общего, дополнительного образования)

-  Информирование родителей о режиме работы в условиях распространения COVID-19
-  Запрет массовых мероприятий в смешанных коллективах, с привлечением лиц из иных организаций
-  Термометрия – при входе (круглосуточное пребывание – не менее 2 раз в сутки)
-  Норма температуры тела – не выше 37 °С
-  При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний – изоляция и уведомление в течение 2 часов тер. органа РПН

# Информация по организации работы образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)




## Дополнительные требования

(для дошкольных организаций)

-  Групповая изоляция с проведением всех занятий отдельно от других групп
-  При использовании музыкального и спортивного зала – влажная уборка с применением дез.средств после каждого посещения
-  Обработка игрушек и инвентаря с применением дез.средств – ежедневно

## Дополнительные требования

(для общеобразовательных организаций)

-  Кабинетная система: обучение по всем предметам в учебном кабинете, закрепленном за классом (кроме физ-ры, ИЗО, трудового обучения, технологии, физики, химии)
-  Расписание уроков, график перемен, включая прием пищи – с учетом требований минимизации контактов
-  Проветривание: рекреации – во время уроков, учебные кабинеты – во время перемен

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [gazeta.uzu@yandex.ru](mailto:gazeta.uzu@yandex.ru), [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

**УЧРЕДИТЕЛИ:**  
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

12+

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: [krupenina91@yandex.ru](mailto:krupenina91@yandex.ru)

Адрес редакции: 446100, Самарская область,

г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область,

г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несет.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования Ю300" обязательна.

Номер подписан в печать: 30.08.2020 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 01.09.2020 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.