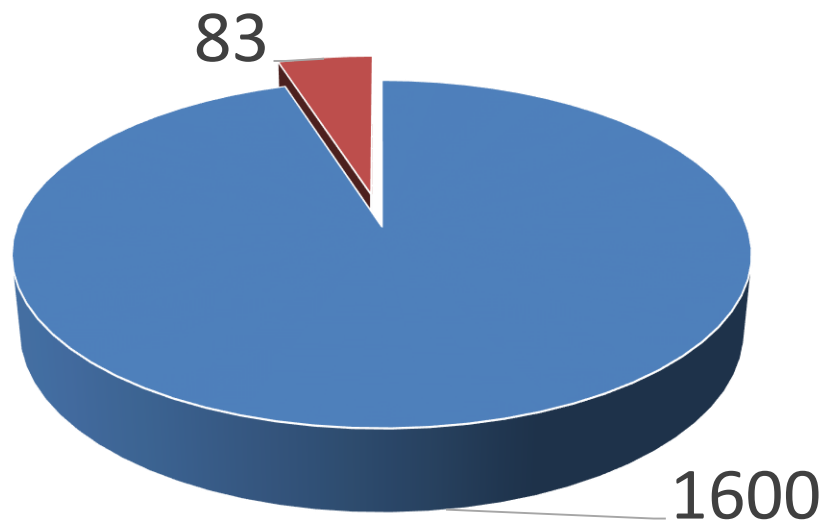




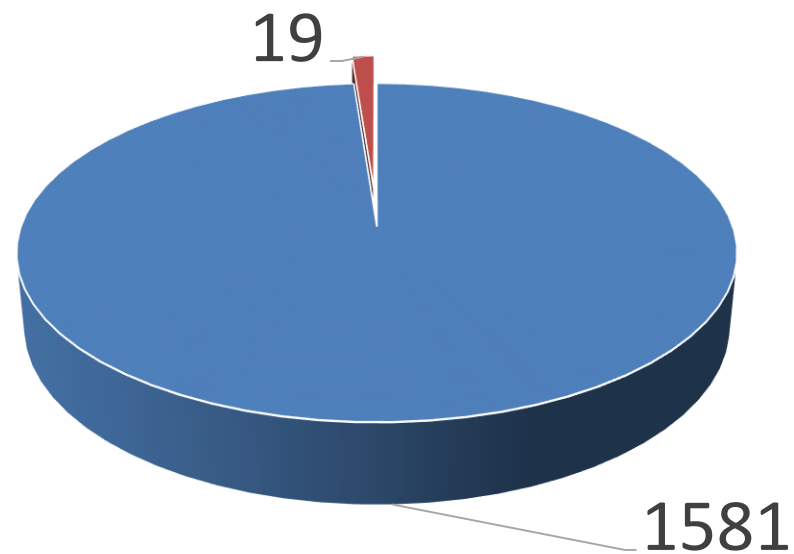
«Итоговое собеседование обучающихся 9-х классов»

25.02.2022

Итоговое собеседование 09.02.2022

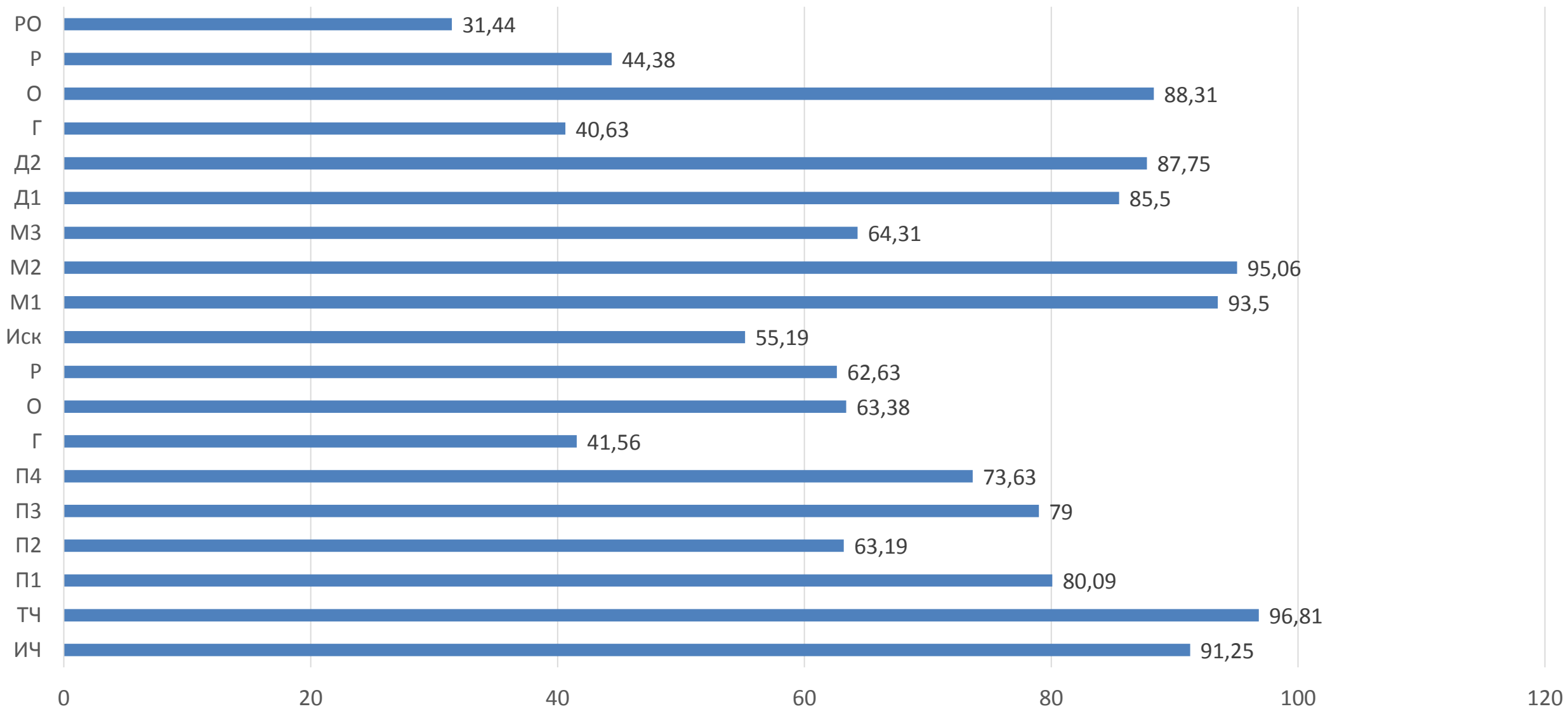


■ явка ■ неявка



■ зачет ■ незачет

Критерии оценивания выполнения заданий





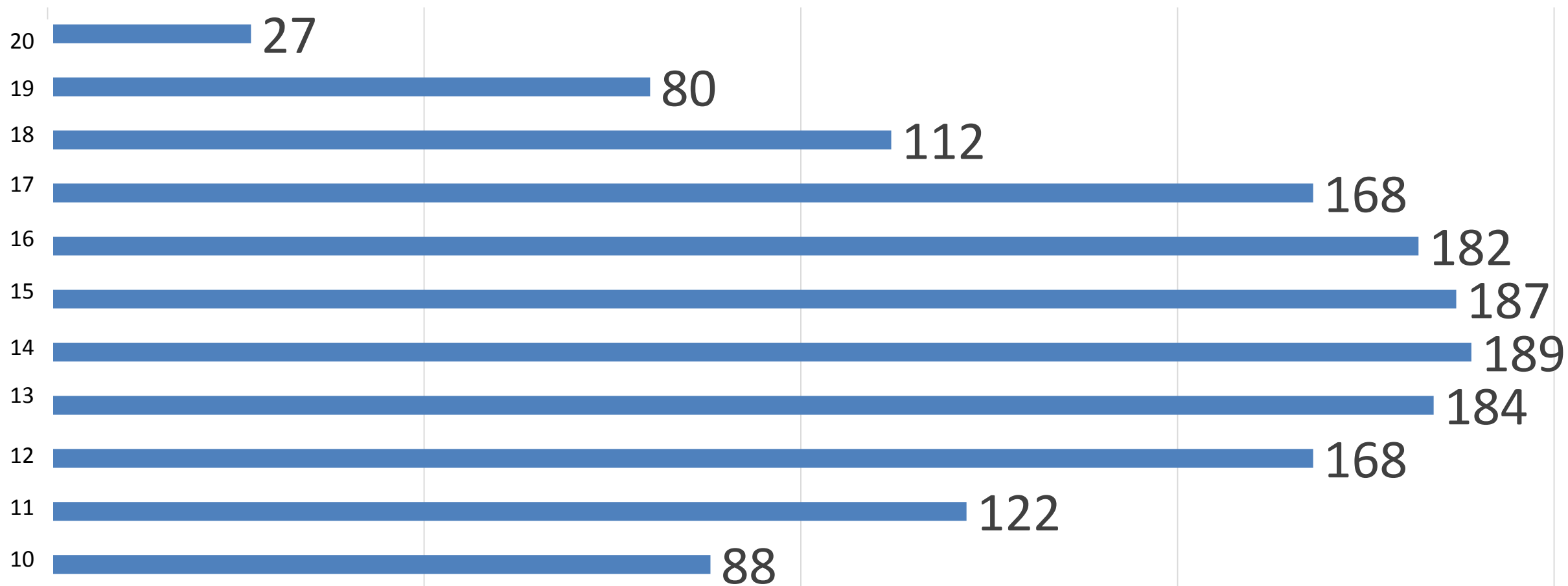
РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

4

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) [±]	Баллы
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Р	1	1	1
РО	1	0	1

Зачет



Незачет

Норма – 15 чел. (от 0 до 9 баллов)

ОВЗ – 4 чел. (2, 3, 4, 8 баллов)

ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО
7	8	10	1	6	0	2	2	2	2	7	9	1	5	8	2	9	0	0

**Перечень категорий участников с ОВЗ, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ и
уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»**

Категория участников	Подкатегория участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)		пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом		выдать текст для самостоятельного		диалог в письменной форме, допускается				



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.01.2022 № 68/р

Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Самарской области в 2022 году

В целях организации и проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Самарской области, как допуска

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку для слабовидящих участников

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с тяжелыми нарушениями речи

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 25

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста	Баллы

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний)

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с задержкой психического развития

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 37

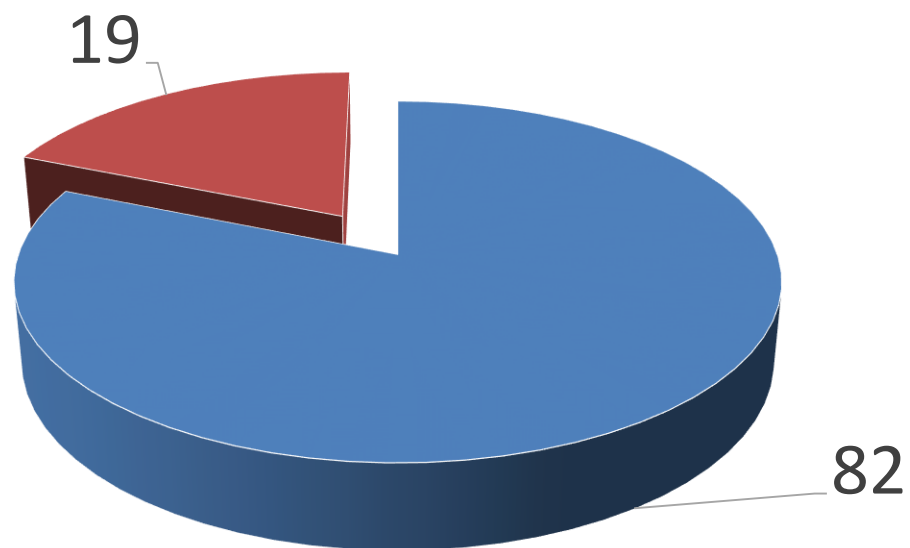
Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 38

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1

09.03.2022



■ неявившиеся ■ неуд