

О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Гашимов Эльчин Айдынович, директор Центра развития образования г.о. Самара, руководитель регионального УМО учителей иностранных языков;
Меднова Светлана Тимофеевна, методист Регионального центра мониторинга образования Самарской области, региональный куратор УМО учителей иностранных языков*

Информационно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Самарской области в 2022-2023 учебном году и составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативных и сопроводительных документов Министерства просвещения РФ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного курса «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также нормативных документов Министерства образования и науки Самарской области.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Самарской области реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10 класс) и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (11 класс).

Преподавание иностранного языка в 2022–2023 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию предмета

Преподавание учебного предмета в 2022-2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституция Российской Федерации.

URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <https://base.garant.ru/400289764/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813>

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)

URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>

9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". URL: <https://base.garant.ru/74634042/>

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764)

URL: <https://base.garant.ru/74626602/>

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012280006>

13. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066>

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2>

"Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

<https://fgosreestr.ru/>

15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya/>

"Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

<https://fgosreestr.ru/>

16. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija/>

<https://fgosreestr.ru/>

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

18. Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (В части внесенными Федеральным законом от 30.12.2021 N 472-ФЗ поправками в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" установлена обязанность школ и колледжей при реализации ими образовательных программ с 1 сентября 2022 года использовать верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждаемый Минпросвещения России.)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167>

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016>

20. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (*Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*)

URL: <https://docs.cntd.ru/document/728265281>

21. Примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования.

URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

2. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в 2022–2023 учебном году

В общеобразовательных организациях РФ прием на обучение на уровне начального общего образования в соответствии со стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 прекращается 01.09.2022. В 1- 4 классах в общеобразовательных организациях Самарской области реализуется ФГОС НОО, который утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286.

На уровне основного общего образования прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 также прекращается 01.09.2022. В 5 классе реализуется ФГОС ООО, который утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

В 6-9 классах реализуется ФГОС ООО, который утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

На уровне среднего общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Таким образом, на уровне начального общего образования должна быть оформлена рабочая программа по иностранному языку в соответствии с ФГОС 2021. На территории Самарской области в начальной школе реализуется одна рабочая программа (ФГОС 2021).

На уровне основного общего образования будут реализовываться две программы. В 5-х классах новая программа ФГОС 2021, а в 6-9 классах, действующая в школе на основе ФГОС 2010.

Изучение иностранного языка на уровне начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС 2021 возможно как на базовом, так и на углубленном уровне. При базовом изучении предмета следует пользоваться примерными рабочими программами, размещенные на федеральном портале Единого содержания образования. При углубленном уровне изучения школа самостоятельно разрабатывает рабочую программу.

Рабочая программа рассматривается на ШМО (в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям); согласовывается с заместителем директора по учебной работе; утверждается директором школы. Требования к ее оформлению утверждаются локальным актом образовательной организации. Изучение иностранных языков на уровне основного общего образования в рамках ФГОС 2021 возможно как на базовом, так и на углубленном уровне.

В структуре рабочей программы изменений нет:

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы:

Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС НОО с учетом специфики учебного предмета). Предметные (по годам обучения).

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Кроме того, при разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, материалы).

электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Заполняются раздел по мере освоения содержания учебного предмета.

Эволюционное развитие системы образования проявляется в сохранении структуры планируемых результатов, и сохранении методологической основы – системно-деятельностный подход. Но при этом усиливается вариативность, конкретизация и детализация как результатов, так и условий.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности ОО. Во ФГОС 2021 г. личностные результаты конкретизированы по направлениям воспитательной деятельности:

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданское воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Воспитание ценности научного познания.
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание.
8. Экологическое воспитание.

Всего 36 конкретных формулировок личностных результатов. Личностные результаты сформулированы в примерной рабочей программе на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по предмету отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными. Метапредметные

результаты освоения программы основного общего образования во ФГОС 2021 года конкретизированы по УУД. В примерной рабочей программе они сформулированы на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета.

Еще одним способом формирования рабочей программы по иностранным языкам является **Конструктор рабочих программ**, размещенный на сайте Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/constructor/>). Этот конструктор в части разделов (тем) и отчасти часов уже автоматически заполнен, учителю необходимо распределить часы внутри блока, указать виды деятельности (их можно взять из примерной программы), даты изучения, формы контроля и электронные образовательные ресурсы (последняя графа заполняются учителем по мере работы).

Внутри раздела порядок тематических блоков может меняться (можно технически переместить выше или ниже), однако в случае изменения этого порядка необходимо в рабочей программе обосновать такое решение.

Модификация программы (в сторону уменьшения часов) возможна только для программ по ФГОС 2010 (6-9 классы), в этом случае программа должна пройти рецензирование в РЦ, ЦИТ, ЦРО, которое подтвердит, что представленный вариант позволяет выполнить стандарт в полном объеме.

Для 6-9 классов рекомендации по реализации ФГОС и работе с действующими УМК см. материалы вебинара 2021 г., размещенные на сайте: <https://iro63.ru/upload/medialibrary/be7/be72288a23c14f204d8f23e11f3e2e52.pptx>.

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 уч.г. на уровне НОО

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на уровне начального общего образования (2—4 классы) На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс -68 часов. При углубленном изучении во 2-4 классах допустимо увеличение часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 уч.г. на уровне ООО

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс. Требования к предметным результатам для основного общего образования констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне (уровне А2 в соответствии с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком). Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

При углубленном изучении в 5- 9 классах допустимо увеличение часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Следует учесть:

Для базового уровня школа может воспользоваться статьей 12 частью 7.2 «Закона об образовании» (Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 322-ФЗ): «При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается». То есть в качестве рабочей программы по иностранным языкам можно использовать Примерную рабочую программу *без изменений*.

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 уч.г. на уровне СОО

В 10-11 класса реализуем – ФГОС 2012 г., поэтому изменений рабочая программа не требует.

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	Уровень	Количество часов в неделю
Иностранный язык	Английский язык	Технологический	Базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	Естественнонаучный	Базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	Гуманитарный	Углубленный	6
Иностранный язык	Английский язык	Социально-экономический	Базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	Универсальный Универсальный*	Базовый углубленный	3 6

*Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения иностранного языка, или выбрать изучение ИНО на углубленном уровне.

3. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка

В образовательном процессе общеобразовательными организациями могут быть использованы учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – ознакомиться можно на сайте - <https://fpu.edu.ru/>

НОО

УМК	УРОВЕНЬ	Издательство
-----	---------	--------------

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 2-4	Базовый	«Просвещение»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English) 2-4	Базовый	«Просвещение/Дрофа»
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 2-4	Базовый	«Просвещение/Дрофа»
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (Starlight) 2-4	Углубленный	«Просвещение/Дрофа»
Костюк Е.В. и др. Английский язык («Team UP») 2-4	Базовый	«Просвещение»
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (2-4)	Углубленный	«Просвещение»
Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (2-4)	Базовый	«Просвещение»

ООО

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 5-9	Базовый	«Просвещение»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English) 5-9	Базовый	«Просвещение/Дрофа»

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 5-9	Базовый	«Просвещение/Дрофа»
Костюк Е.В. и др. Английский язык («Team UP») 5	Базовый	«Просвещение»
Гашимов Э.А., Меднова С.Е. Английский язык («Team UP») 6-8	Базовый	«Просвещение»
Мишин А.В. и др. Английский язык («Team UP») 9	Базовый	«Просвещение»
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (Starlight) 5-9	Углубленный	«Просвещение/Дрофа»
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (5-9)	Углубленный	«Просвещение»
Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (5-9)	Базовый	«Просвещение»
Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (5-9)	Базовый	«Просвещение»

СОО

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 10- 11	Базовый	«Просвещение»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English)	Базовый	«Просвещение/Дрофа»

10-11		
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 10-11	Базовый	«Просвещение/Дрофа»
Мишин А.В. и др. Английский язык («Team UP») 10-11	Базовый	«Просвещение»
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (Starlight) 10-11	Углубленный	«Просвещение»
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (10-11)	Углубленный	«Просвещение»
Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (10-11)	Базовый	«Просвещение»

Отозваны из ФПУ дублирующие друг друга линии учебников («Просвещение»)

Название предмета	УМК	Класс	Новая линия
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"	10	Немецкий язык. Alles Klar! Второй иностранный язык Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Немецкий язык. Второй иностраный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"	11	Немецкий язык. Alles Klar! Второй иностраный язык Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
---	--	----	--

Отозванные УМК, имеющиеся в библиотечном фонде, использовать можно, заказывать нельзя.

4. Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП НОО и УМК

Темы примерной рабочей программы НОО ФГОС 2021 полностью отражены во всех УМК, используемых в ОО Самарской области.

Следует обратить внимание на то, что отдельные элементы программного содержания отсутствуют в УМК «Spotlight» для 4 класса.

Изучаемый материал	ПРП	УМК «Spotlight»	Рекомендации УМО
<i>Грамматическая сторона речи</i>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение <u>no</u> .	<i>Отсутствует теоретический материал и упражнения по отработке употребления местоимения <u>no</u></i>	При изучении темы <i>Pirate's fruit salad!</i> в разделе грамматики изучаются слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/ many/a lot of). Тема в УМК допускает возможность расширения изучаемого грамматического материала за счет добавления материала по теме «Употребления отрицательного

			местоимения <u>по</u> . Материал можно разместить в доступной электронной образовательной среде (облако).
<i>Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на английском языке.</i>	Кратко представлять свою страну и страну/ страны изучаемого языка на английском языке, сообщая название страны, название столицы, название родного города/села, рассказывать об основных достопримечательностях	В УМК в ФПУ Самарская область не представлена .	Региональное УМО рекомендует использовать материал пособия «Samara Files»

Образец

УМК и обновленный ФГОС Английский язык Линия УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык “Rainbow English” («Радужный английский»)

2 класс

№	Раздел в примерной рабочей программе	Содержание учебника	Комментарии	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
1	Мир моего «я». Приветствие. Знакомство.	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.	1 часть учебника, Step 1 – 14	Мой день рождения. Моя любимая еда.	Быкова Н.И. «Английский а фокусе. 2 класс». РЭШ Урок 12 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/train/269913/

3 класс

1	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы.	Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей.	2 часть учебника, Unit 6, Step 1-5	Любимая сказка. Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы.	РЭШ Урок 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/main/ РЭШ Урок 27 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/main/
---	--	--	------------------------------------	---	---

5. Формирование функциональной грамотности

Цель обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка – это совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения коммуникативных задач.

Ресурсы, банки заданий по формированию ФГ:

Задания на платформе РЭШ (тренажер)

Задания на платформе "Медиатека" (Просвещение)

Материалы на сайте ГАУ ДПО СО ИРО Банк заданий на сайте Чапаевского РЦ Банк заданий на сайте Сергиевского РЦ Банк заданий на сайте Кинельского РЦ

Банк заданий на сайте Похвистневского РЦ Банк заданий на сайте Сызранского РЦ Банк заданий на сайте Нефтегорского РЦ Банк заданий на сайте Жигулевского РЦ

Банк заданий на сайте Новокуйбышевского РЦ

Банк заданий на сайте Красноярского РЦ Банк заданий на сайте Большеглушицкого РЦ Банк заданий на сайте Отраденского РЦ

Банк заданий на сайте ЦРО г. Самара

Раздел сайта ЦИТ г. Тольятти

Цифровые помощники для формирования функциональной грамотности

<https://media.prosv.ru/fg>

<https://education.yandex.ru/home>

<https://uchi.ru/lp/funcgram>