

**О преподавании географии
в общеобразовательных организациях
Самарской области в 2022-2023 учебном году**

Пивоварова Л.В., методист кафедры математического и естественно-научного образования ИРО, председатель регионального УМО учителей географии

Информационно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Самарской области в 2022-2023 учебном году. Составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативных и сопроводительных документов Министерства просвещения РФ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепцией географического образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также нормативных документов Министерства образования и науки Самарской области.

Актуальность содержания обусловлена важными изменениями в сфере образования: переходом на Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2021 г. (ФГОС ООО), реализацией Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Концепцией преподавания учебного курса «География».

I. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию предмета

Преподавание учебного предмета «География» в 2022–2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституция Российской Федерации.

URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <https://base.garant.ru/400289764/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813>

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)

URL:

<https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/>

9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". URL: <https://base.garant.ru/74634042/>

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764)

URL: <https://base.garant.ru/74626602/>

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012280006>

13. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066>

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2>

"Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)

<https://fgosreestr.ru/>

15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia/>

"Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

<https://fgosreestr.ru/>

16. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniia/>

<https://fgosreestr.ru/>

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

18. Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (В части внесенными Федеральным законом от 30.12.2021 N 472-ФЗ поправками в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" установлена обязанность школ и колледжей при реализации ими

образовательных программ с 1 сентября 2022 года использовать верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждаемый Минпросвещения России.)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167>

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016>

20. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (*Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*)

URL: <https://docs.cntd.ru/document/728265281>

21. Примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования.

URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

II. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В ПЕРИОД ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой общеобразовательной организации, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновленным стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты ФГОС 2021 конкретизированы по направлениям воспитательной деятельности:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание ценности научного познания;
- физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Всего 36 конкретных формулировок личностных результатов. Личностные результаты сформулированы в примерной рабочей программе по географии на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

Предметные результаты представлены по годам обучения, выражены в деятельностной форме, отражают сформированность у обучающихся определенных умений.

Метапредметные результаты конкретизированы по универсальным учебным действиям.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия (базовые исследовательские действия, работа с информацией); *овладение универсальными учебными коммуникативными действиями* (общение, совместная деятельность), *овладение универсальными регулятивными действиями* (самоорганизация, самоконтроль)

Научно-методологической основой для реализации требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу основного общего образования, является системно-деятельностный подход.

Изучение географии в основной школе способствует достижению **метапредметных** результатов, в том числе:

Овладению **универсальными познавательными** действиями:

- Базовые логические действия
- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для

их сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

- Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование,
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования,
- оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды

- Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

- **Общение**

- Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта

- **Совместная деятельность (сотрудничество)**

- Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности

Овладению **универсальными учебными регулятивными** действиями:

- **Самоорганизация**

- Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте

- Самоконтроль (рефлексия)

- Владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других:

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Структура рабочей программы по предмету сохраняется и состоит из следующих компонентов:

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования.
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основные виды деятельности обучающихся).

Кроме того, при разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Заполняются раздел по мере освоения содержания учебного предмета. При составлении рабочих программ по географии для 5-9 класса в соответствии с ФГОС ООО 2021 региональное

УМО рекомендует использовать примерную рабочую программу по предмету без внесения изменений. Допустимо использование варианта с проектированием рабочей программы по географии с использованием конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» (Режим доступа: <https://edsoo.ru/>).

Рабочая программа рассматривается на ШМО (в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям); согласовывается с заместителем директора по учебной работе; утверждается директором школы. Требования к ее оформлению утверждаются локальным актом образовательной организации. Если рабочая программа модифицируется (уменьшается количество часов), то необходимо получить рецензию в РЦ (Самара – ЦРО, Тольятти – ЦИТ). Следует учитывать, что модификация программы, которая реализует ФГОС 2021 года, не предусмотрена, уменьшать количество часов нельзя.

В соответствии с нормативно-правовой базой переход на обновленный ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году осуществляется только в 5 классах. Соответственно, в образовательных организациях осуществляется разработка ООП ООО, а также утверждение новых рабочих программ по географии для 5-9 класса. В 6-9 классах обучение продолжается в соответствии с ФГОС ООО 2010, то есть изменение ООП ООО и рабочих программ не требуется.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в образовательной организации одновременно реализуются две рабочие программы на уровень основного общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа. Распределение часов по годам обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1.

**Место предмета «География» в учебном плане в 2022-2023 уч.г.на
уровне основного общего образования**

Классы	Количество часов	
	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный период (34 учебные недели)
5 ФГОС 2021	1	34
6 ФГОС 2010	1	34
7 ФГОС 2010	2	68
8 ФГОС 2010	2	68
9 ФГОС 2010	2	68

Таблица 2

**Место предмета «География» в учебном плане в 2022-2023 уч. г.
на уровне среднего общего образования
(Углублённый уровень, социально-экономический профиль)**

Классы	Количество часов	
	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный период (34 учебные недели)
10 ФГОС 2012	3	102
11 ФГОС 2012	3	102

Изменений в реализации учебных программ на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году нет. На уровне среднего общего образования географии отводится в социально-экономическом профиле 3 часа в неделю, география изучается на углубленном уровне. Изучение географии на базовом уровне возможно в рамках любого профиля, кроме указанного. Один час планируется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане образовательной организации могут быть предусмотрены курсы по выбору (элективные курсы, факультативные

курсы), за счёт которых обучающиеся могут более глубоко изучить тот или иной раздел географии.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Среди отечественных исследований качества образования формирование функциональной грамотности является по-прежнему актуальным направлением. В сентябре 2022 года будет проведен региональный мониторинг по ЕНГ, МГ, КМ, а в октябре 2022 года организована Общероссийская оценка по модели PISA. Подробно вопросы формирования и развития функциональной грамотности средствами предмета География были освещены на региональном вебинаре 18 мая 2021 года. Материалы выступающих и запись вебинара размещена на сайте ИРО (<https://iro63.ru/projects/modernizatsiya-sistemy-metodicheskoy-raboty/regionalnye-vebinary-predmetnaya-vertikal-upravlencheskie-subboty/>)

В Стандарте вводится обязательность комплектации школьных библиотек одним школьным учебником по одному предмету на одного обучающегося, бумажным учебником.

Рекомендованные к использованию учебники представлены в ФПУ, Приказ № 766 от 23.12.2020г (<https://fpu.edu.ru/document/7>). (Приложение 1)

Необходимо ориентироваться на учебники, отозванные из ФПУ как дублирующие друг друга линии учебников. (Таблица 3). Использовать эти учебники можно, заказывать и закупать нельзя.

В Самарской области был проведён анализ действующих УМК. На уровне основного общего образования используются четыре линии УМК: «Полярная звезда», УМК Климановой, УМК «Роза ветров», УМК «Классическая линия». Все учебно-методические комплексы совпадают с примерной рабочей программой 2021 г. , а следовательно могут и должны быть использованы при реализации ФГОС 2021 в 5-х классах. Примеры соответствия содержания учебника разделам примерной рабочей программы были освещены подробно также на вебинаре «Преподавание географии в 2022-23 уч.г: ключевые задачи». Презентация и запись вебинара размещена на сайте ИРО (<https://iro63.ru/projects/modernizatsiya-sistemy-metodicheskoy-raboty/regionalnye-vebinary-predmetnaya-vertikal-upravlencheskie-subboty/>).

Кроме того, в учебном процессе необходимо активно использовать электронно-образовательные ресурсы по географии (Приложение 2).

Таблица 3

Отозванные из ФПУ дублирующие друг друга линии учебников

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)	Правообладатель, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	УМК 5-9 кл
1.1.2.3.4.3.1	География. Начальный курс	Летягин А.А.	5	ООО Издательский центр «ВЕНАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География. «Роза ветров» (5-9)
1.1.2.3.4.3.2	География. Начальный курс	Летягин А.А.	6	ООО Издательский центр «ВЕНАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География. «Роза ветров» (5-9)
1.1.2.3.4.3.3	География: материки, океаны, народы страны	Душина И.В., Смоктунович и Т.Л.	7	ООО Издательский центр «ВЕНАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География. «Роза ветров» (5-9)
1.1.2.3.4.3.4	География России. Природа. Население	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	8	ООО Издательский центр «ВЕНАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География. «Роза ветров» (5-9)
1.1.2.3.4.3.5	География России. Хозяйство. Регионы	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	9	ООО Издательский центр «ВЕНАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География. «Роза ветров» (5-9)

Приложение 1

Перечень учебников, допущенных к использованию в 2022-2023 уч.г.

Предмет	класс	уровень (базовый, углубленный)	Реквизиты учебника	Реквизиты программы
география	5 - -6		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География 5-6 кл.Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с
география	7		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География 7 кл.Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с
география	8		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География 8 кл.Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с
география	9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География 9 кл.Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с
география	5--6		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / под ред. Климановой О.А. География: Землеведение	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017

география	7		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / под ред. Климановой О.А. География: Страноведение	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017
география	8		Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / под ред. Алексеева А.И. География России: Природа и население	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017
география	9		Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / под ред. Алексеева А.И. География России: Хозяйство и географические районы	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017
география	5		Летягин А.А. География. Начальный курс	Летягин, А. А. География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. :Вентана-Граф, 2017 (Алгоритм успеха)
география	6		Летягин А.А. География. Начальный курс	Летягин, А. А. География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. :Вентана-Граф, 2017
география	7		Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География: материки, океаны, народы и страны	Летягин, А. А. География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. :Вентана-Граф, 2017
география	8		Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России: Природа. Население	Летягин, А. А. География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. :Вентана-Граф, 2017
география	9		Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы	Летягин, А. А. География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. :Вентана-Граф, 2017
география	5		География 5 класс Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барabanов В.В. Акционерное общество	Герасимова, Н. Г. География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019

			«Издательство «Просвещение»	
география	6		География. Начальный курс. 6 класс. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Герасимова, Н. Г. География. 5— 9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019
география	7		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Герасимова, Н. Г. География. 5— 9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М.: Дрофа, 2019
география	8		Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В. География России 8 кл. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Герасимова, Н. Г. География. 5— 9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019
география	9		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В. География России. 9 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Герасимова, Н. Г. География. 5— 9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019
география	5		Летягин А.А. География. Начальный курс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	И.В. Душина, А.А. Летягин, Б.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. УМК «Роза ветров». Рабочая программа 5-9 классы. Издательство «Просвещение» 2021
география	6		Летягин А.А. География. Начальный курс Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	И.В. Душина, А.А. Летягин, Б.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. УМК «Роза ветров». Рабочая программа 5-9 классы. Издательство «Просвещение» 2021
география	7		Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	И.В. Душина, А.А. Летягин, Б.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. УМК «Роза ветров». Рабочая программа 5-9 классы. Издательство «Просвещение» 2021
география	8		Пятунин В.Б., Таможня Е.А. География России. Природа. Население Акционерное общество	И.В. Душина, А.А. Летягин, Б.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. УМК «Роза ветров». Рабочая программа 5-9 классы. Издательство «Просвещение» 2021

			«Издательство «Просвещение»	
география	9		Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	И.В.Душина, А.А. Летагин, Б.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. УМК «Роза ветров». Рабочая программа 5-9 классы. Издательство «Просвещение» 2021
география	6		География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. общество «Издательство «Просвещение»	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Природоведение. Биология. География. Издательство «Просвещение» 2021
география	7		География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. общество «Издательство «Просвещение»	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Природоведение. Биология. География. Издательство «Просвещение» 2021
география	8		География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. общество «Издательство «Просвещение»	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Природоведение. Биология. География. Издательство «Просвещение» 2021

география	9		География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. общество «Издательство «Просвещение»	Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Природоведение. Биология. География. Издательство «Просвещение» 2021
география	10--11		Бахчиева О.А География 10–11 Экономическая и социальная география мира .Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»	О. А. Бахчиева. География. 10–11 классы. Рабочая программа. Базовый и углублённый уровни. М., Вентана-Граф, 2017
география	10--11		Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.География (в 2 частях) 10–11 ООО «Русское слово-учебник»	Домогацких Е.М. Рабочая программа курса «география» 10–11. Базовый уровень. М. «Русское слово», 2020
география	10--11		Кузнецов А.П. Ким Э.В.География10–11 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»	Кузнецов А.П., Ким Э.В. Рабочая программа 10-11. Базовый уровень
география	10--11		Лопатников Д.Л. География10–11 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Дронов, Савельева, Протасова: География. 5-11 классы. Примерные рабочие программы. Линия учебников "Сферы". ФГОС. Просвещение, 2019
география	10--11		Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях)10–11 Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина»	Дронов, Савельева, Протасова: География. 5-11 классы. Примерные рабочие программы. Линия учебников "Сферы". ФГОС. Просвещение, 2019

география	10--11		Максаковский В.П. География 10–11 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Жижина Е.А. Рабочая программа. География 10-11.М.Издательство «Вако», 2018
география	10	углубленный	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 10 ООО «Русское слово-учебник»	Домогацких Е.М. Рабочая программа курса «география» 10- 11. Базовый уровень. М. «Русское слово», 2020
география	11	углубленный	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 11 ООО «Русское слово-учебник»	Домогацких Е.М. Рабочая программа курса «география» 10- 11. Базовый уровень. М. «Русское слово», 2020
география	10	углубленный	Холина В.Н. и другие; под редакцией Холиной В.Н. География 10-11 «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»	Холина В.Н. Рабочая программа для 10-11 кл. Углублённый уровень. М.: Дрофа, 2017

Приложение 2

Электронно-образовательные ресурсы по географии

1.Единая коллекция ЦОР.

1.1)Географические обучающие модели.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)

1.2)География 6-10 классы.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>

1.3) География. Планета Земля. 6 класс.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&class=48&subject=28>

2.Географический атлас (geography.su/atlas)

<http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

3.Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>

4.МегаэнциклопедияКириллаиМефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ.

<http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5.Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

6. Электронное приложение к газете “1 сентября» (geo.1

september.ru/urok).<http://geo.1september.ru/urok/>

7.Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/<http://www.fipi.ru/>

8. Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru).<http://www.ege.edu.ru/ru/main/>

- 9.Официальный портал ГИА (gia.edu.ru)
http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/
- 10.Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija)
<http://ppt4web.ru/geografija>
- 11.География <http://geographyofrussia.com/>
- 12.Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

- 13.Интерактивные карты России
http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic_maps.shtml?#2
14. Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>
15. Презентации по географии <http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/>
16. Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/>