

**Реализация модуля
«Школьный урок»
рабочей программы
воспитания в
общеобразовательной
организации**



Нормативные документы



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

ст.2 «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения»

п. 9.1 ст. 12 Примерная основная образовательная программа включает примерную рабочую программу воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

ст.12.1 В разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся

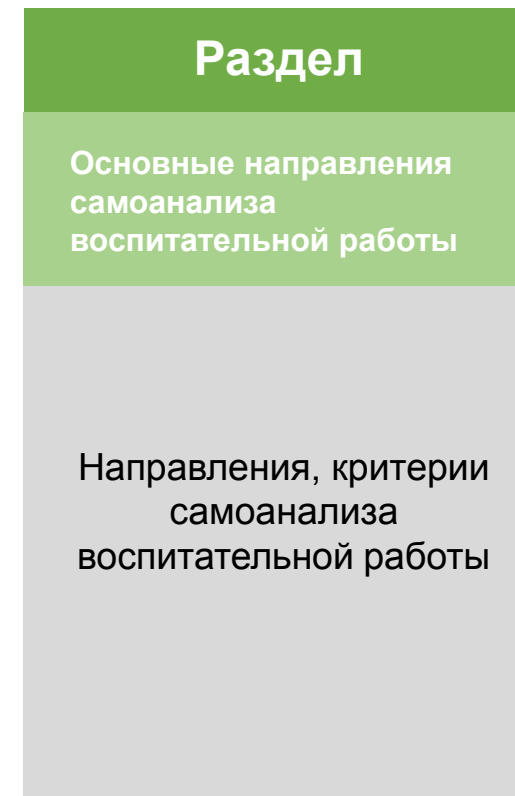
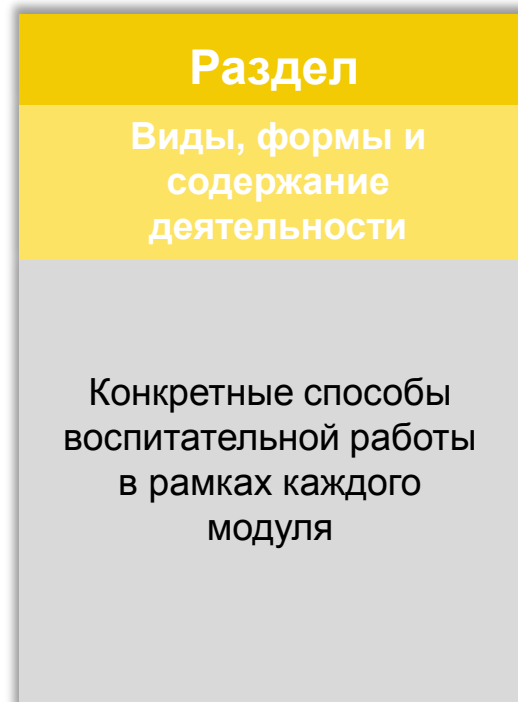
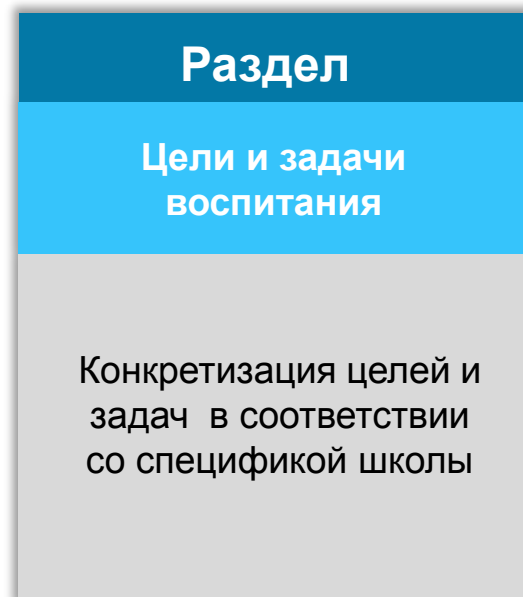
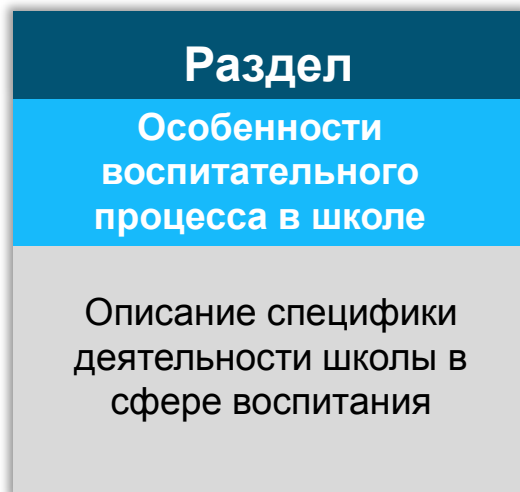
Цели и задачи воспитания



Основные разделы примерной программы воспитания

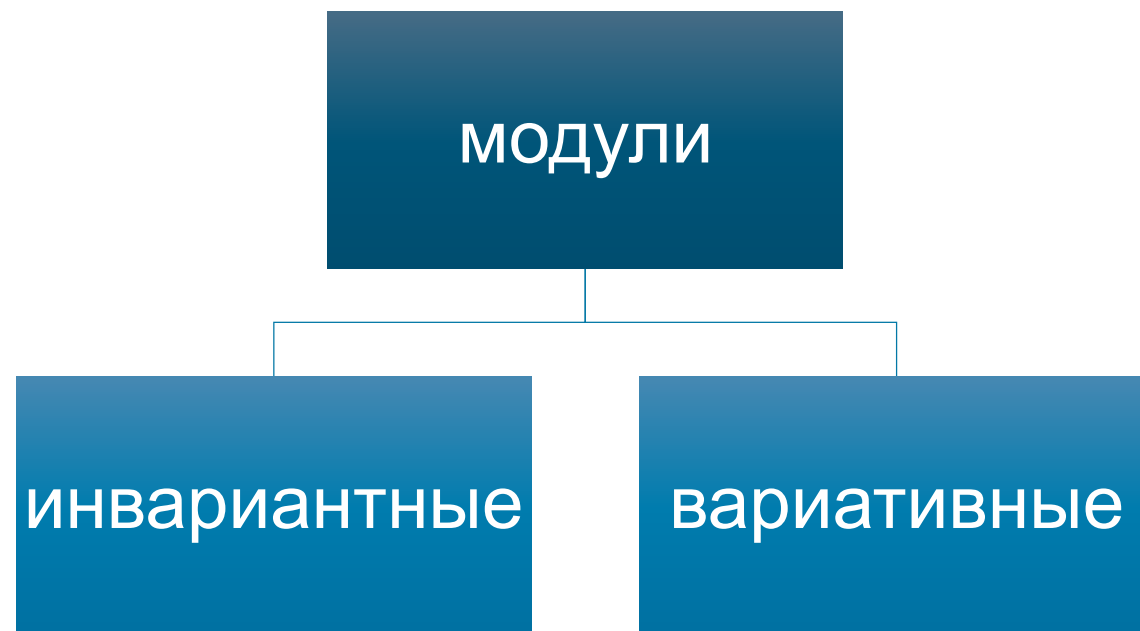


- ✓ Рабочая программа воспитания
- ✓ Календарный план воспитательной работы



Раздел «План сетка» составляется по уровням обучения

Модули – направления воспитательной работы



Не отдельные воспитательные мероприятия, а конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, организация системы совместных детско-взрослых дел как предмета совместной заботы

Инвариантные модули



Модуль

- «Классное руководство»

Модуль

- «Школьный урок»

Модуль

- «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль

- «Работа с родителями»

Вариативные модули



Модуль

- «Ключевые общешкольные дела»

Модуль

- «Детские общественные объединения»

Модуль

- «Школьные медиа»

Модуль

- «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль

- «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Школьный урок»



Реализация педагогами
воспитательного
потенциала урока

Примеры из истории
страны, отечественной
науки. Медиация



Модуль «Школьный урок»



Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Модуль «Школьный урок»



Комментарий к ключевому слову в названии модуля:

Школьный урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Такая форма применяется при классноурочной системе обучения и проводится для класса, то есть относительно постоянного учебного коллектива

Модуль «Школьный урок»



Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Модуль «Школьный урок»



- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Модуль «Школьный урок»



- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Школьный урок»



Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля реализуемых уроков (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

Содержание рабочей программы



3. Тематическое планирование

Наименование
тем

Мероприятия
рабочей
программы
воспитания

Количество
часов, отводимых
на изучение тем