

**Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Ильмень муниципального района
Приволжский Самарской области.**

Возраст воспитанников: подготовительная к школе группа.

**План – конспект непосредственно – образовательной деятельности по
«Познавательному развитию».**

Тема: «Знакомство с профессией агронома – садовода».

Подготовила: Хохлова Ирина Юрьевна.

Должность: воспитатель.

2015год.

План - конспект непосредственно – образовательной деятельности по «Познавательному развитию».

Тема: «Знакомство с профессией агронома – садовода».

Цель: формирование у детей представления о труде агронома – садовода.

Задачи:

- Развивать у детей познавательные интересы к труду работников сельского хозяйства (агронома – садовода);
- Познакомить детей с профессиональными действиями, предметами помощниками в труде;
- Воспитывать уважительное отношение к труду агронома – садовода;
- Продолжать работу по обогащению словаря;
- Активизировать речь детей;
- Развивать двигательную активность детей.

Оборудование и материалы: демонстрация фото, ноутбук, экран, проектор, звукозаписи.

Предварительная работа: чтение литературы о труде агронома, экскурсия в садоводческое хозяйство Приволжского района - ООО «Сад», рассматривание фотографий садоводческого хозяйства - ООО «Сад».

Общая продолжительность НОД: 30 минут.

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, без чего человек не может прожить?

Дети отвечают.

Воспитатель: Некоторые продукты питания люди добывают в лесу или в море. Но уже в незапамятные времена люди не просто охотились на животных и собирали полезные растения, а научились специально разводить некоторые из них. Называется такое занятие – сельским хозяйством.

Работникам сельского хозяйства нужно много знать о растениях, плодовых деревьях, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Главное, что нужно, чтобы работать на земле – это любить землю и всё, что на ней растёт. Ну, и конечно, нетрудно догадаться, что в наши дни работникам сельского хозяйства помогают машины.

-А какие вы знаете профессии?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, а хотите узнать с какой сегодня профессией я вас, познакомлю?

Дети отвечают.

Воспитатель: Послушайте, загадку:

Снег весной ещё не стаял,

Семена я проверяю.

И планирую при этом

Где и что посею летом.

Есть редиска, лук, укроп.

Будет целый огород.

И конечно я мечтаю
О хорошем урожае
Он приносит радость в дом
Я, ребята ...

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Правильно, агроном. Агроном создаёт условия для жизни растений, регулируют водный и питательный режимы. Он регулирует поступление воды в почву в связи с периодом развития растений, следит за сроками проведения работ. Он также проводит расчёты потребности в удобрениях, планирует их способы внесения в почву.

-Что нужно для роста и развития растений?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, удобрение. Но сегодня, я хочу вас познакомить не просто с профессией агронома, а агронома – садовода. В нашем Приволжском районе есть садоводческое хозяйство - ООО «Сад», где работает агроном - садовод. Агроном - садовод занимается выращиванием плодовых деревьев.

- А какие вы знаете плодовые деревья?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы, правильно яблони, груши.

Воспитатель: Показывает фото на экране.



Воспитатель: Ребятки, но для того чтобы вырастить такие деревья и собрать урожай с них, агроному - садоводу приходится очень много трудиться.

Прежде всего, нужно вырастить саженцы. Саженцы – это маленькие деревца, из которых потом вырастают плодовые деревья.

-Как называются маленькие деревца?

Дети отвечают.

Воспитатель: Показывает фото с саженцами на экране.



Воспитатель: Под руководством агронома – садовода ведётся размножение новых сортов плодовых деревьев. Весной ведётся подготовка к посадке саженцев. Им определяется глубина ямок посадки саженцев, расстояние саженцев друг от друга.

-Какая работа необходима для посадки саженцев?

Дети отвечают.

Воспитатель: Агроном – садовод осуществляет контроль, за качеством всех посевных работ, определяет и регулирует полив саженцев. Ребята, в этом хозяйстве саженцы, деревья поливают капельным поливом – это очень удобный способ полива, он облегчает труд людей. По всем рядам, где посажены деревья, протянуты специальные шланги, в которых есть маленькие отверстия, из них и капает вода. А для того чтобы по шлангам капала вода есть специальное оборудование, которое подаёт воду в эти шланги.

Воспитатель: Показывает фото с оборудованием на экране.





Воспитатель: Как называется такой полив?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы! Правильно капельный полив.

Физкультминутка.

Дети проходят на ковёр, превращаются в маленькие деревца (сжались в комочек на полу, убрали головку и закрыли её руками). Звучит музыка. Воспитатель говорит: «Дождик полил маленькие деревца, а утром проснулось солнышко (показываю солнышко). Оно проснулось, умыло свои щёчки, глазки, ротик, расчесало свои золотые волосы – лучики. Лучики распрямились, солнышко расправило свое платице и вышло на небо. С тёплым весенним солнышком деревца стали просыпаться (дети вытягивают тело), веточки стали тянуться к солнышку (руки в стороны – вверх), с каждым днём они всё растут и растут (поднимаются на носочки), любуются собой (осматривают себя), улыбаются деревцам соседям (кланяются друг другу). Но вдруг подул ветер, деревца борются с непогодой (раскачивают головой, руками, всем телом). А вот снова выглянуло солнышко, деревца обрадовались и заулыбались (улыбаются и проходят на места).

Воспитатель: Ребята, агроном – садовод круглый год заботится о деревьях. Ранней весной агроному – садоводу необходимо сделать обрезку деревьев, для того чтобы ветки не загущали деревья и получить большой урожай яблок.

-Для чего нужно делать обрезку?

Дети отвечают.

Воспитатель: Летом агроном – садовод ведёт борьбу с сорняками. Для этого в хозяйстве есть необходимая техника (косилка, фреза). Косилкой косят траву между рядами.

Воспитатель: Показывает фото косилки на экране.



Фрезой – рыхлят землю, чтобы корням деревьев поступал воздух, меньше росло травы возле плодовых деревьев.

Воспитатель: Как называется техника, которая ведёт борьбу с сорняками?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы! Правильно.

Воспитатель: Показывает фото фрезы на экране.



Воспитатель: Управившись с сорняками, агроном – садовод следит, когда урожай поспеет. Пospel урожай агроном – садовод организывает работу для сборки яблок. Яблоки собирают в специальные ящики - контейнера. -Как называются ящики для сборки яблок?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы, правильно контейнера. Весь урожай яблок трактора везут на фруктохранилище, где необходимый температурный режим для сохранения урожая.

Воспитатель: Показывает фото на экране.



Воспитатель: Как называется помещения для хранения яблок?
Дети отвечают.



Воспитатель: Правильно фруктохранилище.

Воспитатель: Давайте и мы с вами перевезём урожай яблок – поиграем в игру «Кто быстрее довезёт урожай яблок?» (дети по очереди перевозят машину с «яблоками», кто первый и не потерял «яблоки» - тот победил).
Дети играют.

(После игры проходят на свои места).

Воспитатель: Но главное в этой профессии ребята, то, что больше всего агроном – садовод должен любить землю, природу. Он должен быть внимательным, заботливым и очень ответственным. Ребята, агроном -

садовод передал нам вот эти яблоки, которые вырастили в этом году в их саду.

Воспитатель раздаёт яблоки.

Рефлексия.

Звучит релаксационная музыка.

Дети сидят врассыпную.

Ребята, представьте, что мы с вами в саду. Давайте вспомним о том, с какой профессией мы познакомились? В чём заключается работа агронома – садовода? Что для вас было самым интересным?

Дети по одному отвечают.

Список используемой литературы:<http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/594-detyam-zagadki-o-professiyakh-agronom>;

Фотоснимки садоводческого хозяйства: ООО «Сад».

Н.Н. Кокорева, А.К. Бондаренко «Любить труд на родной земле».

Раздаточный материал: яблоки.