

**Особенности преподавания учебных предметов
«Родной (русский язык)»,
«Родная (русская) литература»**

31.03.2022

Внесены изменения в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ)

Выбор языка – право родителей

(п. 1 ч. 3 ст. 44
Федерального закона от
29.12.2012 № 273-ФЗ)



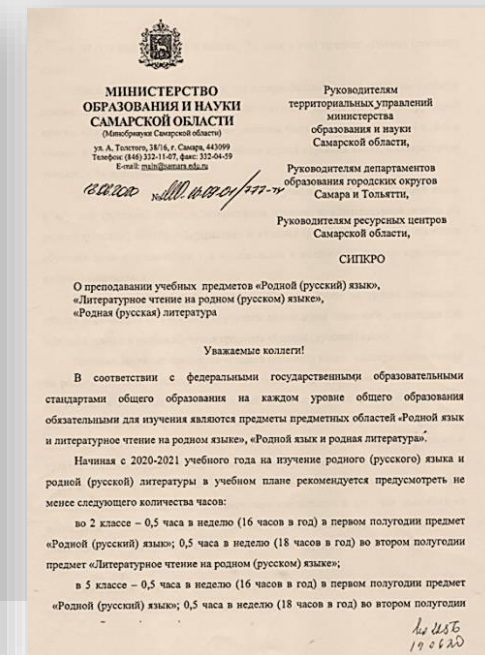
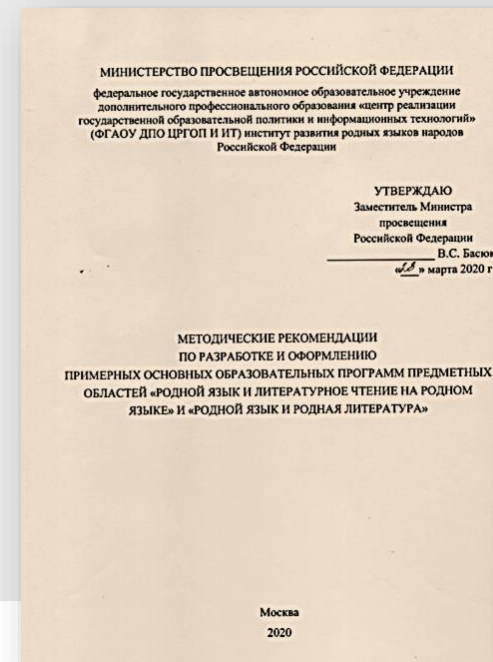
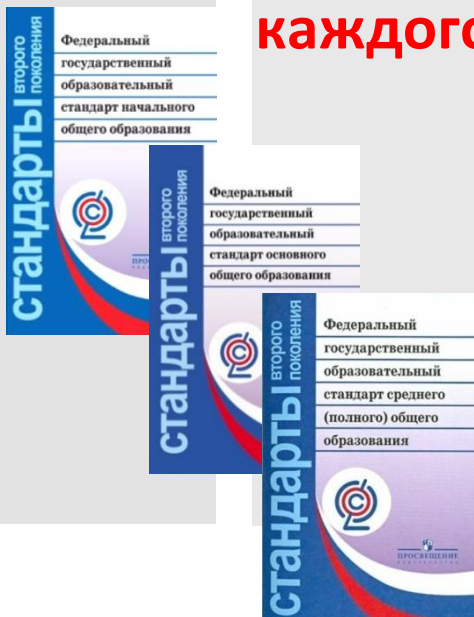
Ст.68. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.



Методические рекомендации

Обязательные предметы во ФГОС каждого уровня образования

Образовательная программа ОО разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС).



Задачи, решаемые введением курса «Родного (русского) языка»

- ❖ Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи
- ❖ Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность
- ❖ Работа с информацией (поиск, извлечение, переработка)
- ❖ Развитие проектного и исследовательского мышления
- ❖ Умение работать в команде
- ❖ Воспитание патриотизма
- ❖ Осознание собственного национального своеобразия
- ❖ Повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа
- ❖ Культура межнационального общения
- ❖ Культура речи

Менее 40%

обучающихся 6 классов Самарской области:

- высказывают аргументированное мнение по оценке своего и чужого поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- объясняют, как соблюдение правил вежливости влияет на отношения между людьми, называют правила поведения в предложенной ситуации.

обучающихся 8 классов Самарской области:

проявляют интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России



Принципы, заложенные в основу программы по курсу «Родной язык (русский)»

- соотнесённость содержания программы с содержанием базового курса русского языка;
- концентрический способ построения программы;
- вариативность (модульный принцип построения программы);
- социокультурный подход;
- практико-ориентированная направленность;
- принцип преемственности;
- развитие проектного и исследовательского мышления.



Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

Сформированность

- **понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;**
- навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- **понятий и систематизацию научных знаний о родном языке;**
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

Осознание

- значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- **понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;**

Обеспечение

- культурной самоидентификации;
- навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности



«Родной (русский) язык», 5 класс

Новые методические находки



- Создание словариков забытых и трудных слов русского языка, диалектных слов.
- Составление карты отдельного слова.
- Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.
- Создание текстов на основе собственной исследовательской работы.

«Родная (русская) литература»

Формы работы


- Посещение местного «союза писателей» или литературного общества
- Защита проектов
- Участие в конкурсах
- Творческие задания
- Использование возможностей краеведческих порталов библиотек Юго-Западного округа
- Создание классных библиотек, книжек-«бродилок», рекламных вкладок на основе собранного краеведческого материала на классных сайтах
- Виртуальные экскурсии



 ([Музей-усадьба А. Толстого, экскурсия по литературным местам Самары](#))

Традиционные мероприятия



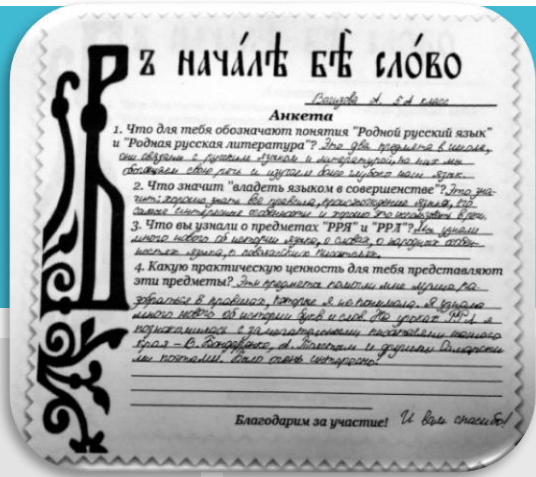

«Международный день
родного языка»




«Рождественский бал»




«Самарский край»



Первые результаты (анкетирование учащихся 5 классов)

1. **Что означает понятие «родной русский», «родная литература»?**
2. **Что значит владеть языком в совершенстве?**
3. **Что вы узнали нового о русском языке на уроках родного русского языка?**
4. **Какую практическую ценность представляют для вас знания, полученные на уроках данного цикла ?**

1) Что означает понятие «родной русский язык», «родная литература»
Родной язык - это язык, на котором мы говорим с рождения
Родная литература - это литература, которую написали наши земляки. Например: Владимир Никитичевич Бондаренко

2) Что значит владеть языком в совершенстве?
Это значит знать его полностью, знать его грамматику и правила.

4) Я узнала об устаревших слов. Знание русского языка помогают развитию грамотности. Мы встречаемся с интересными людьми, чтобы узнать о Самарском крае. Мы узнали о рождественских рассказах и сами попробовали его написать.

3) Что вы узнали нового о русском языке на уроках родного русского языка?
Язык это способ общения, он меняется со временем, некоторые буквы ушли из языка



Проблематика для размышления...

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (обязательная часть)	
		10 кл. (min)	11 кл. (min)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1*	-
	Родная (русская) литература		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1

или..

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (обязательная часть)	
		10 кл. (min)	11 кл. (min)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	1
	Родная (русская) литература		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1

**изучается на уровне СОО в 10 или 11 классе (по выбору образовательной организации)*

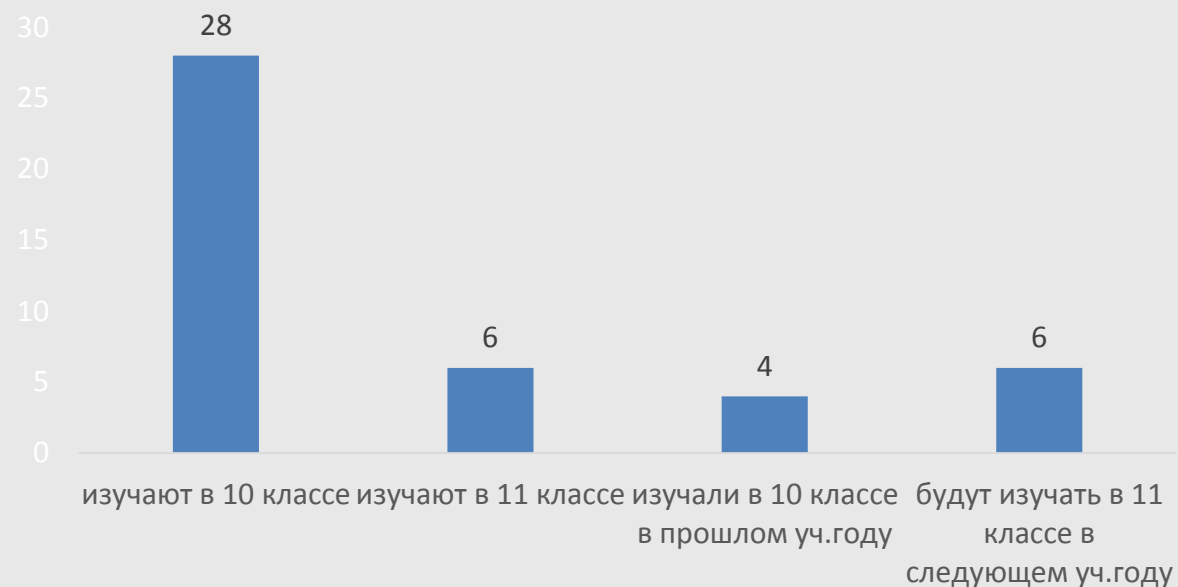
Отражение предметной области «Родной язык и литература» и учебного предмета «Родной язык (русский)» во ФГОС СОО

34 часа
(1 час в неделю)

**Итоговая отметка выпускника
выставляется в аттестат
«по каждому учебному предмету
инвариантной части базисного
учебного плана»**



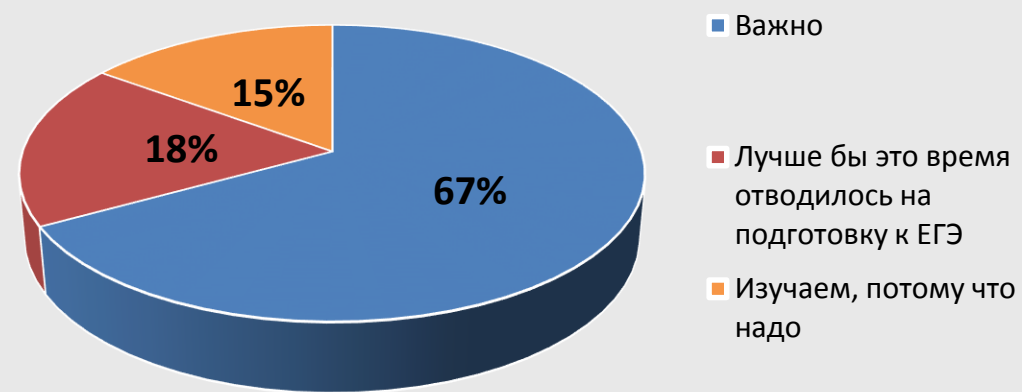
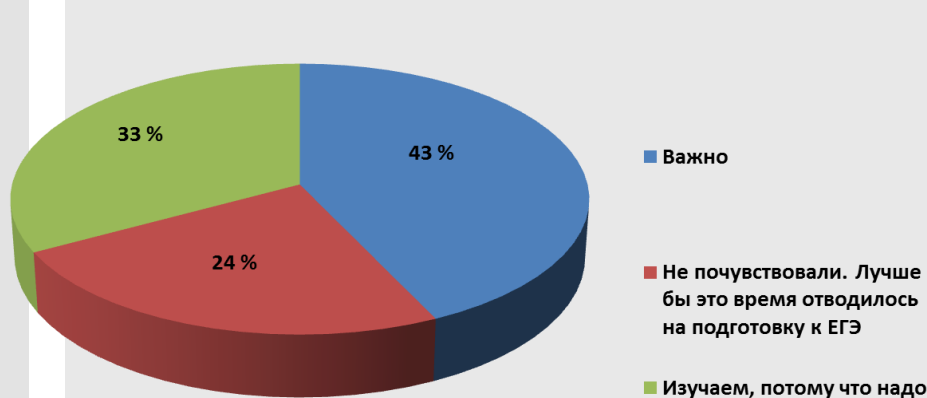
*Подход к изучению курса в
образовательных организациях
ЮЗУ*



Какую практическую ценность представляют для вас знания, полученные на уроках данного цикла? (анкетирование учащихся 10-11 классов)

февраль 2021г.

март 2022г.



Проблема: низкая мотивация обучающихся 10-11 классов к изучению курса.

Задача педагога: на мотивационном этапе урока родного (русского) языка показывать учащимся значимость изучаемой темы.

Пример: освоение темы «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность» способствует успешному выполнению задания №6 КИМ на ЕГЭ по русскому языку, а также поможет избежать речевых ошибок в сочинениях).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

Буквы, нечезувшие из русского языка

Выполнила:
Семингаова Дарья Сергеевна,
учащаяся 10 «А» классе
Руководитель:
Щербакoва Светлана Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Допуск к защите

Чапаевск, 2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

Буквы, нечезувшие из русского языка

Выполнила:
Семингаова Дарья Сергеевна,
учащаяся 10 «А» классе
Руководитель:
Щербакoва Светлана Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Допуск к защите

г. Чапаевск, 2020



Продукт индивидуального проекта

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

13 самых распространенных грамматических ошибок в русском языке

Выполнила:
Машина Мария Александровна,
учащаяся 10 «А» классе
Руководитель:
Щербакoва Светлана Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Допуск к защите

г. Чапаевск, 2020

НАЗВАНИЕ БУКВ	КИРИЛЛИЦА
ШТА	Ш ш
ЕР	Ъ ъ
ЕРЫ	Ы ы
ЕРЬ	Ь ь
ЯТЬ	Ъ ъ
Ю	Ю ю
И+А=Я	ІА іа
МАЛЫЙ ЮС	АА АА ІА ІА
БОЛЬШОЙ ЮС	Ѧ Ѧ (Ѧ)
КСИ	Ѧ Ѧ
ПСИ	Ѧ Ѧ
ФИТА	Ѧ Ѧ
ИЖИЦА	Ѧ Ѧ

Значение некоторых букв

- **Шта**-пространство, ограниченное пределом.
- **Ерь**-процесс, который ещё не закончен и происходит прямо сейчас.
- **Еры**-единение, взаимосвязь с другими.
- **Ять**-соединение всего Небесного и Земного; это способность жить и пользоваться земными благами.
- **Юс**-малый- узлы, цепи, оковы.
- **Юс** большой-был символом темницы или тюрьмы, как более строгого наказания за совершенные человеком злодеяния.
- **Кси**-Дух, духовность.
- **Пси**-душа и всё что к ней относится.
- **Фита**-слияние с природой.
- **Ижица**-состояние счастья, благодати.

(первые две разновидности букв – прописные и строчные – ввел Петр I в образце азбуки 1710 г.). Все дошедшие до нас древнерусские тексты написаны кириллицей. Об употреблении глаголицы мы знаем очень мало (глаголицей сделаны, например, надписи на внутренних стенах новгородского Софийского собора).



(рис 2)

Кириллица была составлена в конце IX в. для перевода греческих богослужебных книг на славянский язык (рис.2). На основе кириллицы развилось болгарское, древнерусское и сербское письмо. На Руси эта азбука получила широкое распространение с конца X в. после официального введения христианства (988 г.). Богослужебные книги пришли к нам из Болгарии. Позднее (примерно к XIV в.) древнерусский язык распался на русский, украинский и белорусский языки. Все три народа – русские, украинцы и белорусы – пользуются азбуками, в основе которых лежит кириллица. В основу кириллицы было положено греческое унциалное письмо торжественных книг. Кириллица состоит из 43 букв, 24 из которых заимствованы из греческого унциала. Кириллица состоит только из заглавных букв единого шрифта

Первоначально в качестве азбуки старославянский язык использовал глаголицу (рис.1). До глаголицы славянские церковные книги писала греческими буквами или латинскими буквами. Глаголица просуществовала недолго, причём главным образом у юго-западных славян

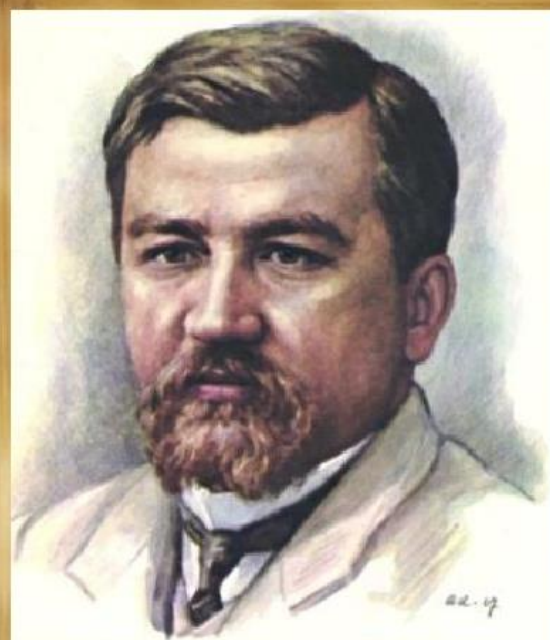
ВРЕМЯ ЗАГЛАВНОЙ АЗБУКИ



(рис 1)

Проблематика для размышления...

- Мотивация учащихся 10-11 классов к изучению родного (русского) языка.
- Практика интегрированных уроков.
- Практика проектно-исследовательской деятельности на уроках.
- Использование стратегии курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» во время проведения школьных профильных смен «Лингва» (за счет часов внеурочной деятельности). *Проблема: отсутствие готовых примерных рабочих программ.*



*«Язык – это история народа.
Язык – это путь цивилизации и
культуры... Потому-то
изучение и сбережение русского
языка является не праздным
занятием от нечего делать, но
насущной необходимостью...
Русский язык в умелых руках и
опытных устах – красив, певуч,
выразителен, гибок, послушен,
ловок и вместителен».*

А.И.Куприн

