

Полное наименование образовательной организации по Уставу:
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа с. Красноармейское
муниципального района Красноармейский Самарской области

Возраст воспитанников:
подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

Тема НОД:
«Лунтик идет в детский сад!»

Автор: Головкина Марина Викторовна, воспитатель.
Соавтор: Пичужкина Мария Сергеевна, учитель-логопед.

Год написания конкурсной работы: 2015 год.

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы

Тема: «Лунтик идет в детский сад!»

Цель: Формирование реалистических представлений о труде людей, работающих в детском саду.

Задачи:

1. Познавательное развитие: закрепить знания детей о труде людей, работающих в детском саду. Активизировать внимание, мышление.
2. Социально-коммуникативное развитие: формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в детском саду.
3. Речевое развитие: активизировать предикативный и атрибутивный словарь детей по данной теме, закреплять умение давать полные ответы на вопросы, навыки составления рассказа по технике синквейн.
4. Физическое развитие - развивать общую и мелкую моторику.
5. Художественно-эстетическое развитие: формировать умение детей задумывать содержание своей работы, отбирать необходимый материал, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, презентация «Профессии детского сада», маркер, доска, указка, гуашь, цветные краски, цветные восковые мелки, цветные карандаши, жесткие кисти для тычка, кисть белка, поролон, трубочки для раздувания, стаканчики, салфетки.

Предварительная работа: экскурсия по детскому саду, составление рассказов на тему «Все работы хороши», рассматривание иллюстраций, альбомов по заданной теме, интерактивная игра «Кому, что нужно для работы», словесные игры: «Назови профессию, зная, чем занимается человек», заучивание стихотворения Т.А. Шорыгина «Повар».

Продолжительность НОД: 30 минут.

Ход НОД.

	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Воспитатель сообщает детям, что на электронную почту пришло письмо, предлагает детям отгадать, кто его прислал. Включает презентацию.	Дети пытаются отгадать, кто его прислал (Дед Мороз, Микки Маус и т.д.) Слушают письмо, предлагают варианты помощи (пригласить в гости, посмотреть картинки про детский	Внимательно слушают письмо, предлагают варианты помощи.

Слайды: 2-3.



«Здравствуйте, ребята!
Вы меня узнали?
Раньше я жил на Луне, а
теперь я попал на
Землю. Завтра мы с
бабушкой Каппой
пойдем в детский сад.
Но я боюсь туда идти,
потому что не знаю, что
это такое. Что же мне
делать?»

сад, рассказать про
него...)

«Ребята, а как
называется наш детский
сад и где находится?»
Слайд 4.



Воспитатель предлагает
детям отгадать загадки о
том, кто работает в

«Наш детский сад
называется «Огонек», он
находится по адресу:
улица Мира, дом 9»

Дети правильно
отгадывают
загадки, знают
имена и отчества
сотрудников
детского сада.

детском саду.
Слайды: 5-10.

Ее называют хозяйкой сада,
Любой проблеме она знает рецепт,
Поможет, подскажет, куда это надо,
Всем си студиозности она руководит.
Заведующая: Валентина Александровна

После бассейна встретит
И ласково приветит,
Понерет всем и рост, и вес,
И знает, кто как спит и ест,
А если у ребенка заболит вдруг голова,
Сразу поспешит на помощь. Кто же это?
Медицинская сестра: Нина Николаевна

Кто с детьми всегда играет,
Книжки умные читает,
Видит детей похвалит,
И укладывает спать?
Воспитатели:
Марина Викторовна, Екатерина Вячеславовна.

Кто воспитателю помогает,
Все и другим часто помогает,
Детей накормит, спать укажет,
Везде порядок наведет?
Помощник воспитателя:
Маргарита Александровна.

Кто учит детей петь, играть,
И вальсы, польки танцевать,
Научит с музыкой дружить
И песню русскую любить?
Музыкальный руководитель:
Людмила Николаевна.

Кто учит чисто говорить
И звуки все произносить,
Речь детским развивает,
В игры разные играет?
Учитель-логопед:
Мария Сергеевна.

Кто учит цвет определять,
Фигур предостом называть,
Картинки правильно
сложить
И по порядку разложить,
Кто учит мыслить,
рассуждать
И на вопросы отвечать?
Педагог-психолог:
Наталья Адамовна.

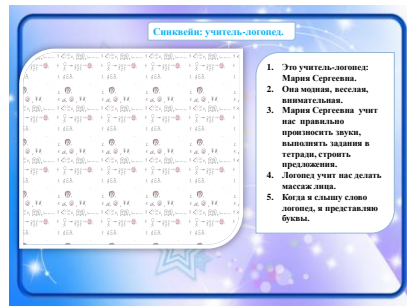
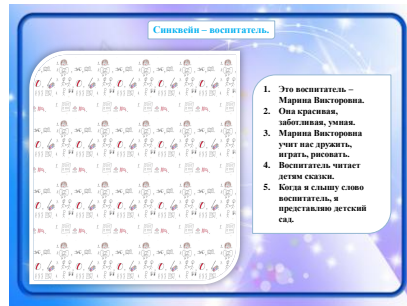
Педагог веселый, добрый,
Всегда потнуутый и бодрый
Учит бегать и играть,
Прыгать, ползать, меть бросать,
Любовь к спорту прививает,
Крепнеть здоровье помогает,
Инструктор по физической
культуре: Лариса Николаевна.

Кто постарает нам белье,
Ктой бьет чистое око,
Носунит и выкладит,
И уютное покладит?
Прачка:
Марина Николаевна.

Это заведующая детским садом - Валентина Александровна, это медицинская сестра - Нина Николаевна. Воспитатели: Марина Викторовна и Екатерина Вячеславовна; помощник воспитателя - Маргарита Александровна. Учитель-логопед - Мария Сергеевна, педагог-психолог - Наталья Адамовна, музыкальный руководитель - Людмила Николаевна, инструктор по физической культуре - Лариса Николаевна, повар - Мария Владимировна, прачка - Марина Николаевна, дворник - Виктор Николаевич.



Учитель-логопед предлагает детям вместе составить и зарисовать Лунтику рассказ о любой профессии детского сада, используя технику синквейн.



Физминутка – пластические этюды. Воспитатель предлагает детям поиграть: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Сегодня в этой игре мы будем показывать действия любого сотрудника нашего детского сада. А вы должны отгадать, у кого

Дети выбирают профессию, зарисовывают по ней синквейн и рассказывают (2-3 ребенка).

Один ребенок выходит за дверь, остальные придумывают, что они будут показывать (изображают игру на фортепьяно – вы были у музыкального руководителя, выполняют физические упражнения – вы были в спортивном зале у физинструктора и т.д.).

Дети правильно составляют и зарисовывают синквейн. Грамматически правильно строят предложения, используя в речи глаголы и прилагательные.

Дети правильно имитируют действия сотрудников детского сада.

в гостях мы были.
Ребята, какие вы
молодцы! Давайте
Лунтику отправим по
электронной почте
письмо.

Слайд- 13



Ребята сегодня мы с
вами говорили о
профессиях людей,
которые работают в
детском саду. Все они
стараются, чтобы вам в
детском саду жилось
хорошо, тепло, уютно,
интересно и вкусно.
Скоро мы будем
отмечать праздник
«День дошкольного
работника». Давайте
сделаем им приятное –
приготовим для них
подарки своими руками.

Дети задумывают
содержание своей
работы, отбирают
нужный материал,
приступают к работе.
Презентуют свои работы.

Дети
самостоятельно
намечают
содержание
своей работы,
используют
известные
способы
рисования,
доводят начатое
дело до конца,
правильно
оценивают свою
работу и работу
товарища.

Ребята, нам опять
письмо от Лунтика!
Посмотрим?
Слайды: 14-15.



Дети смотрят и слушают
письмо.

Испытывают
чувство радости
от полученного
результата.

<p>«Дорогие ребята! Большое спасибо вам. Теперь я знаю, что такое детский сад и кто там работает. Завтра я с удовольствием пойду в детский сад!»</p>		
--	--	--

Список использованных источников:

1. Акименко, В.М. Новые педагогические технологии: Учебно-методическое пособие. Ростов – на - Дону, 2008 .
2. Душка, Н. Синквейн в работе по развитию речи дошкольников // Журнал « Логопед ». – 2005. - № 5
3. Сайт Любимый детский: <http://ljubimyj-detskij.ru>
4. Сайт Стихи.ру: <http://www.stihi.ru>