



# **Формирование функциональной грамотности обучающихся: стратегия развития**

26 августа 2022 года

Округ	Значения
Северное	62,1
Тольятти	60,3
Самара	59,5
<b>Самарская область</b>	58,6
Центральное	56,9
Западное	56,1
Северо-Западное	55,9
Поволжское	55,8
Северо-Восточное	55,4
Южное	54,5
Юго-Восточное	54,1
Юго-Западное	53,4
Отраденское	53,4
Кинельское	52,9

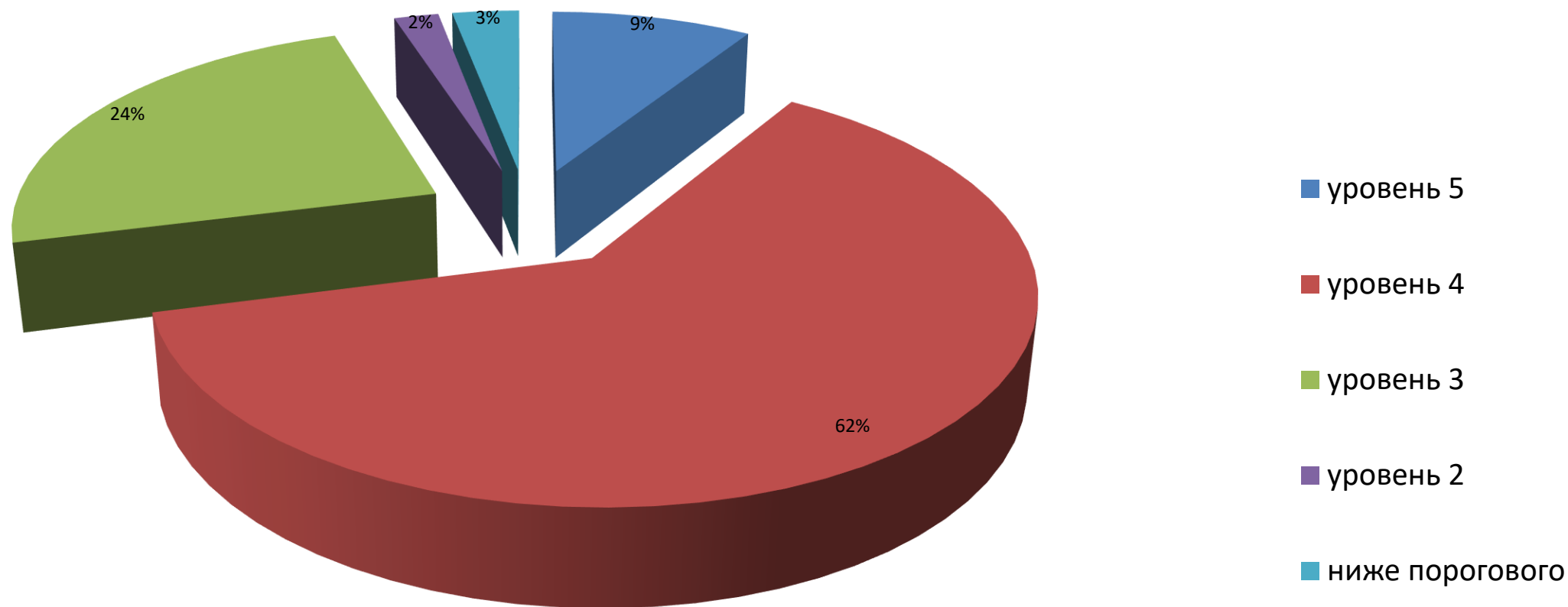
Провести анализ  
результативности  
выполнения тех заданий  
в ВПР, которые легли в основу  
оценивания округа

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8 История – 11	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

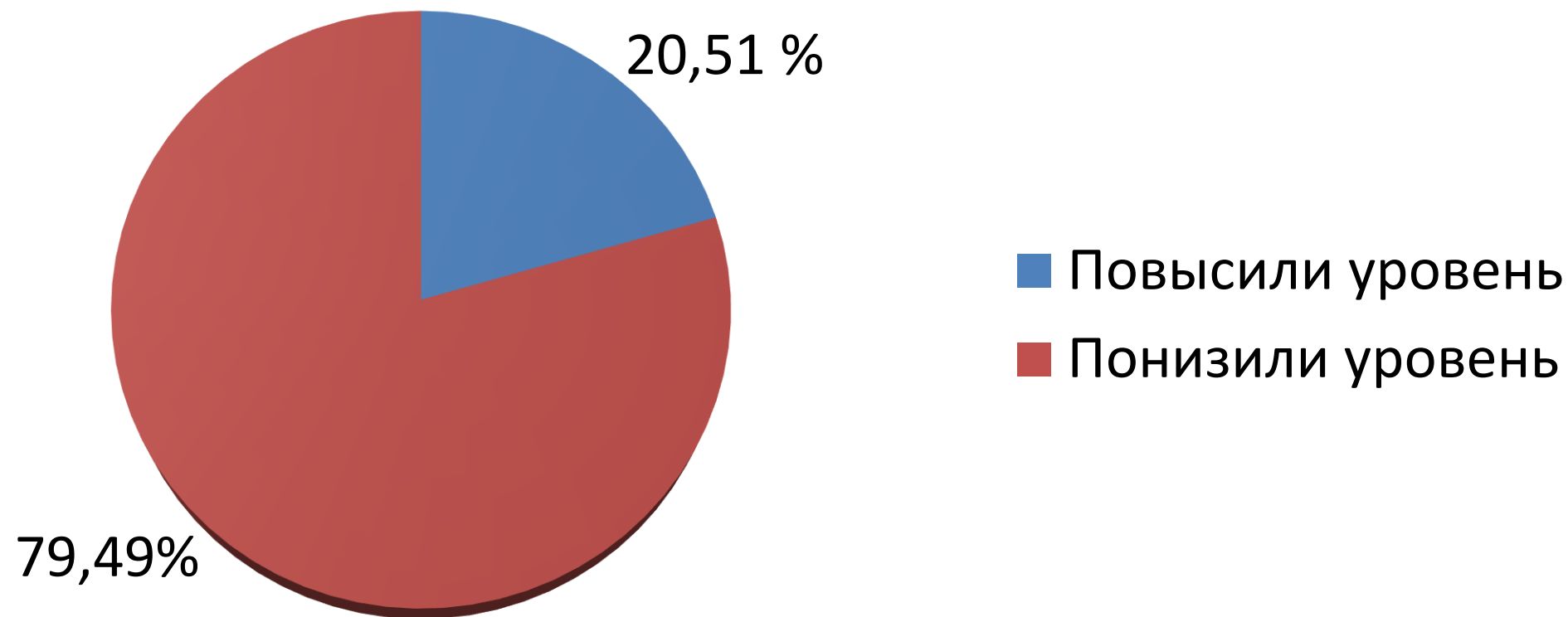
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
<b>Математическая грамотность</b>		
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16
<b>Естественнонаучная грамотность</b>		
Биология	8	12
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
<b>Читательская грамотность</b>		
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	6	3.3
Обществознание	7	3.1
Обществознание	7	3.2
Обществознание	7	3.3
Обществознание	8	3
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

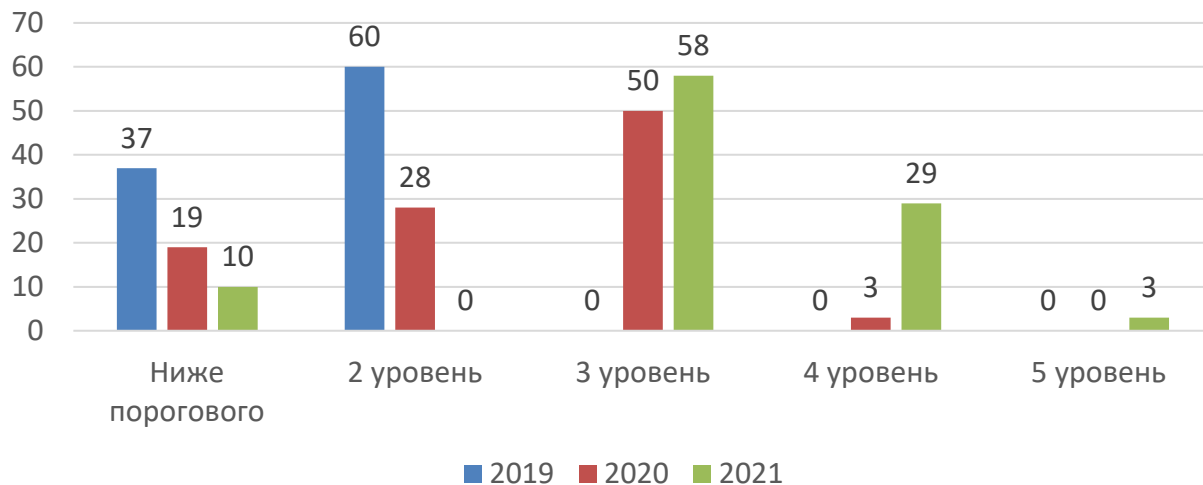
## М.р.Безенчукский



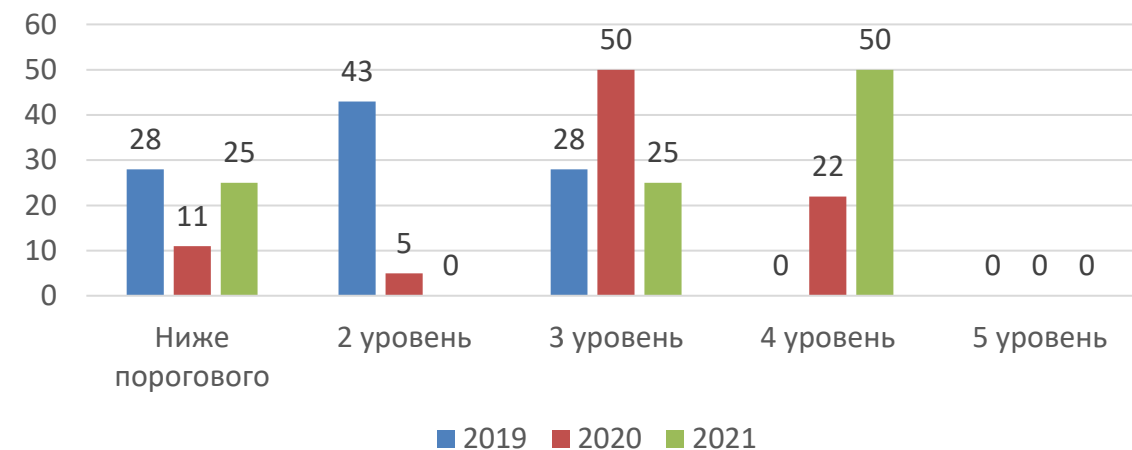
## Итоги перепроверки



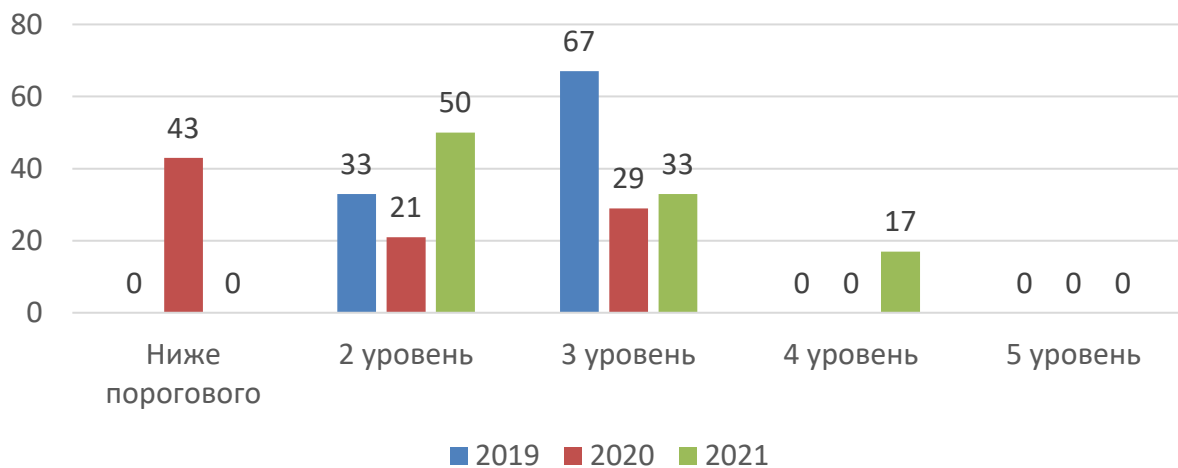
## ГБОУ СОШ №1 п.г.т Безенчук



## ГБОУ СОШ с. Екатериновка

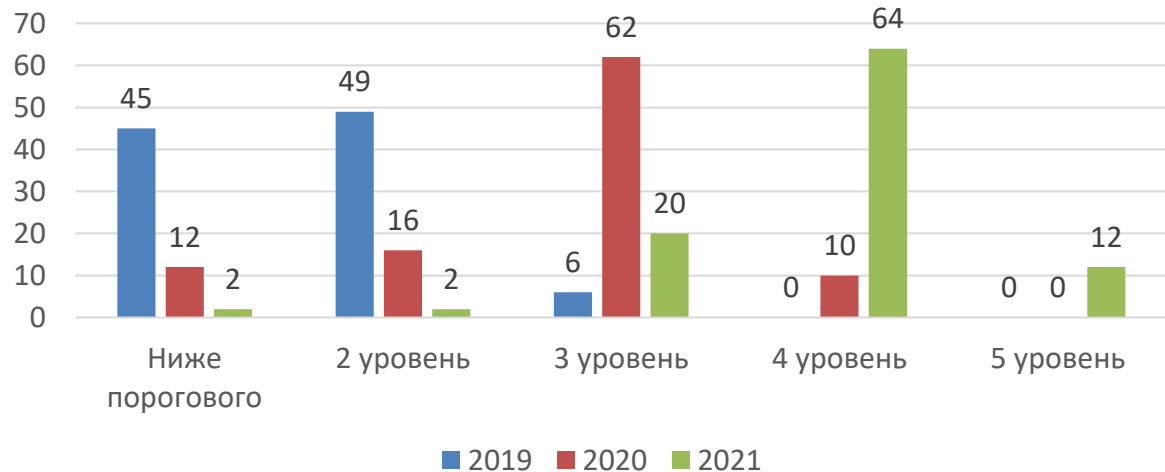


## ГБОУ СОШ с. Ольгино

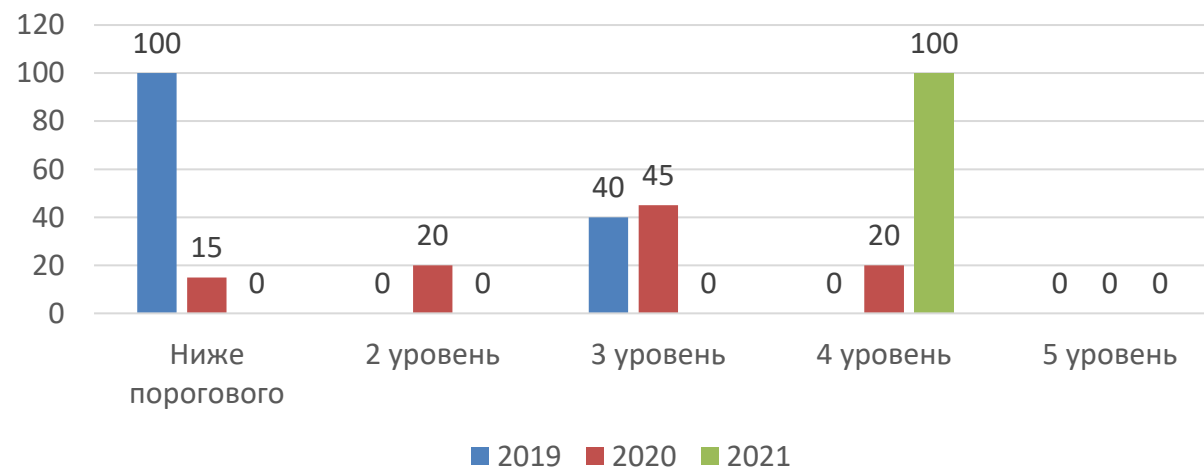




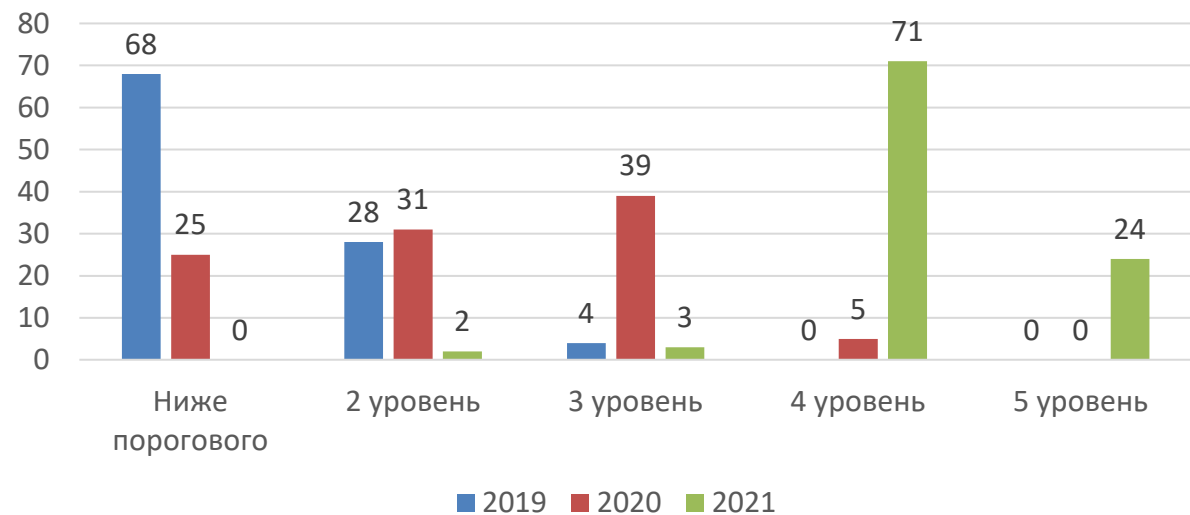
### ГБОУ СОШ №2 п.г.т Безенчук



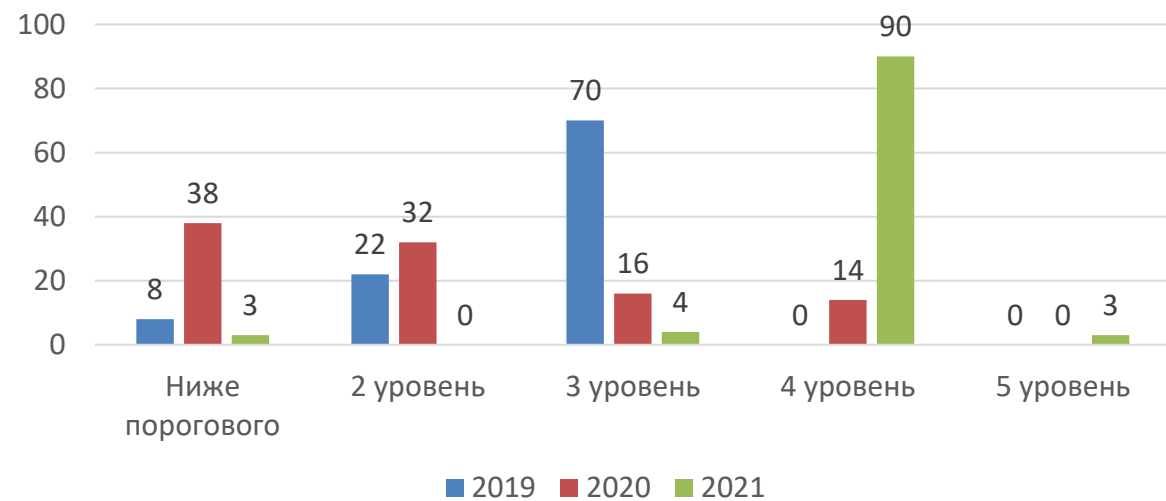
### ГБОУ СОШ №3 п.г.т Безенчук



### ГБОУ СОШ №4 п.г.т Безенчук



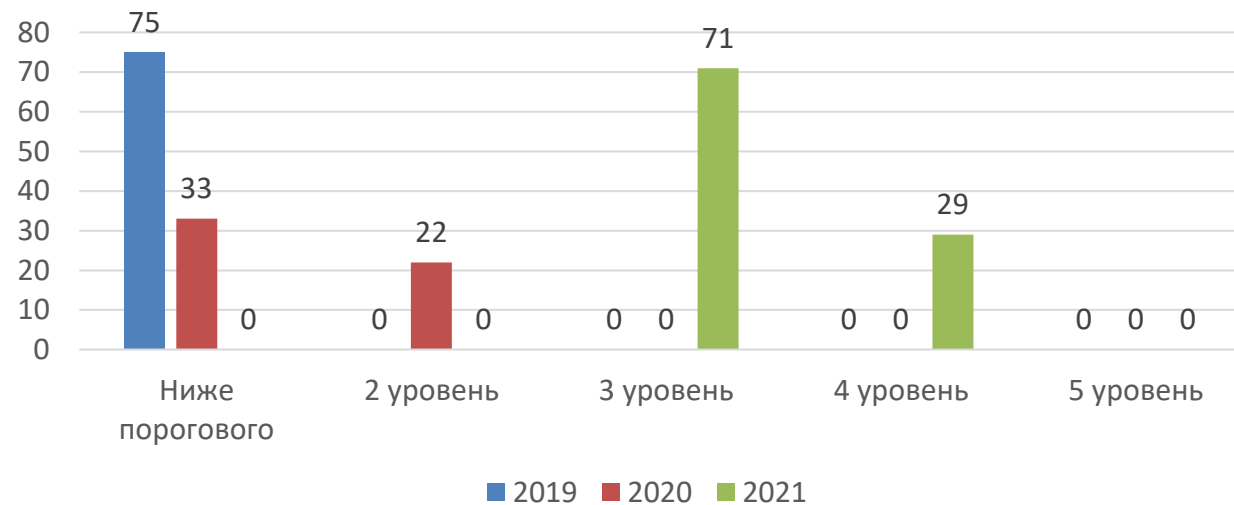
### ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки



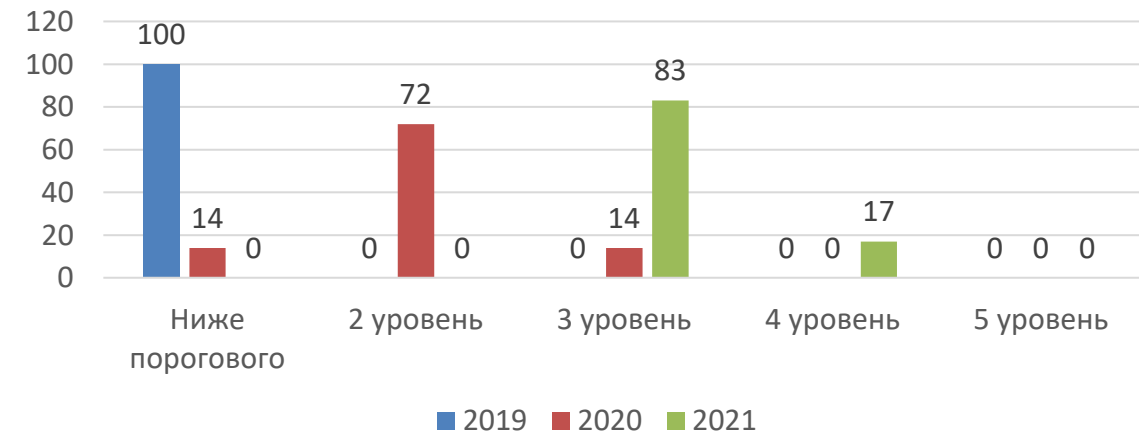
## ГБОУ СОШ с. Натальино



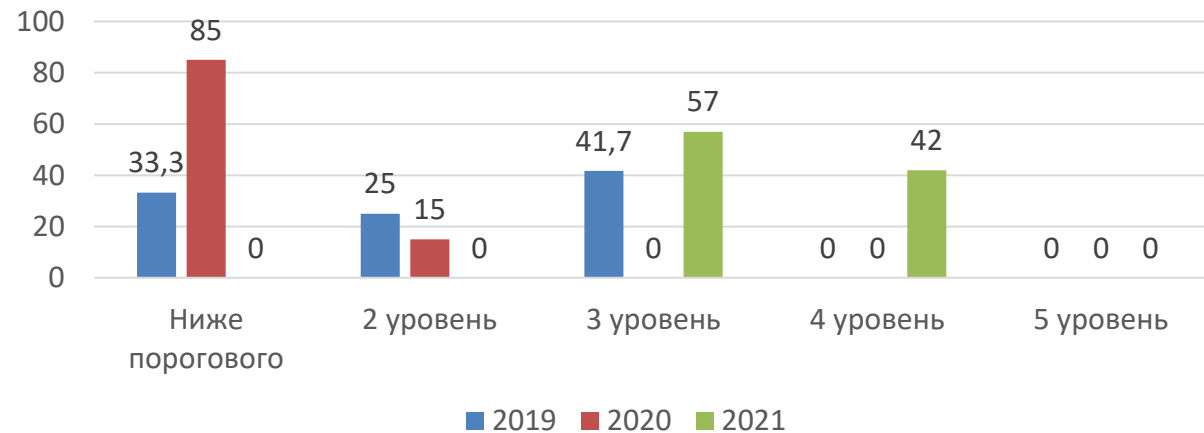
## ГБОУ СОШ с. Переволоки



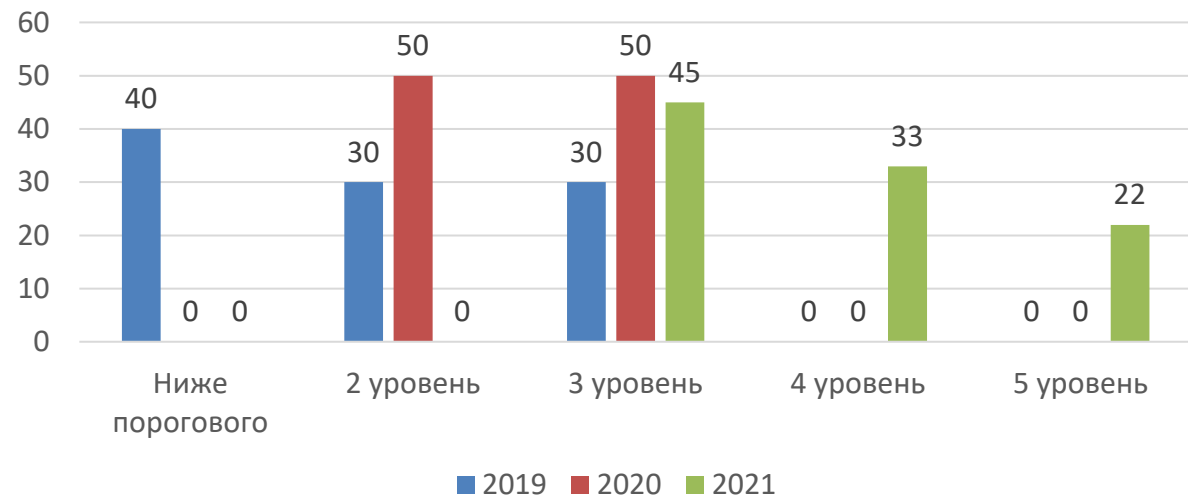
## ГБОУ СОШ пос. Прибой



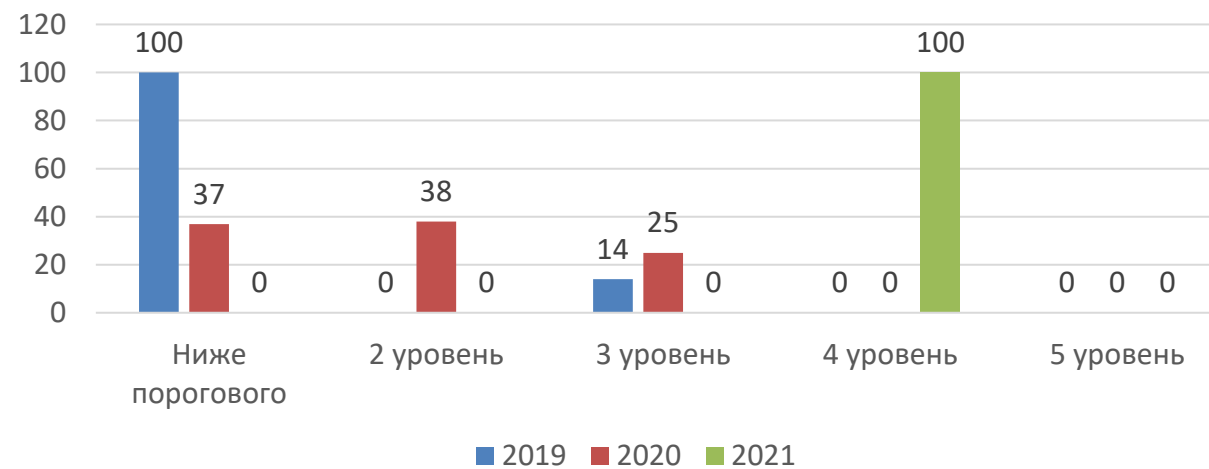
## ГБОУ СОШ ж.-д. Звезда



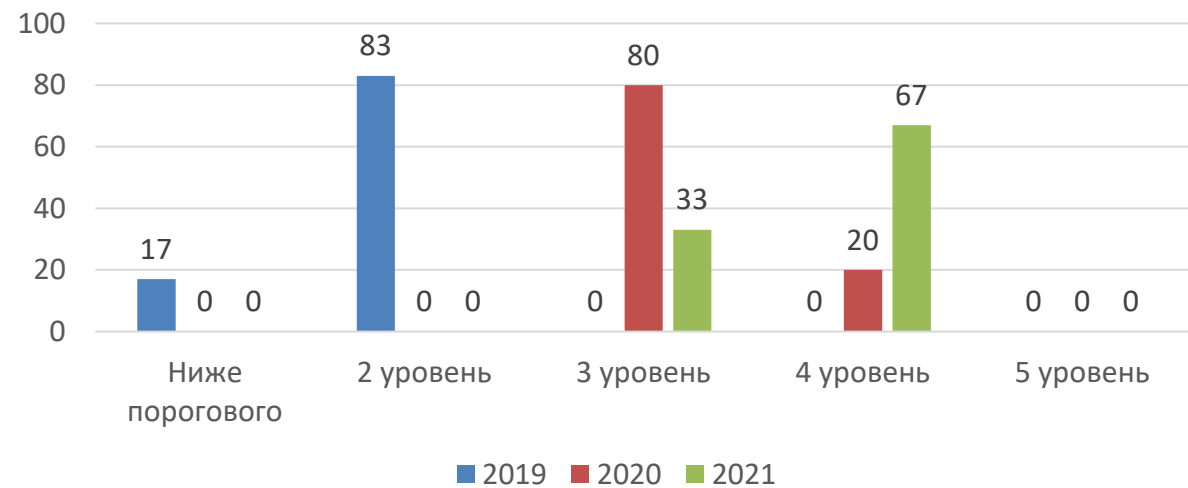
## ГБОУ ООШ с. Песочное



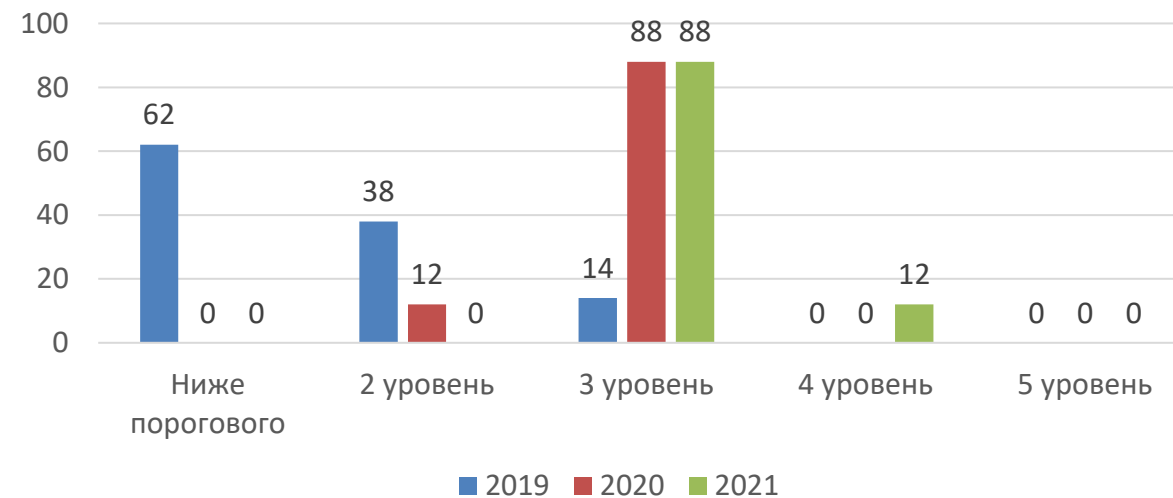
## ГБОУ ООШ с. Купино



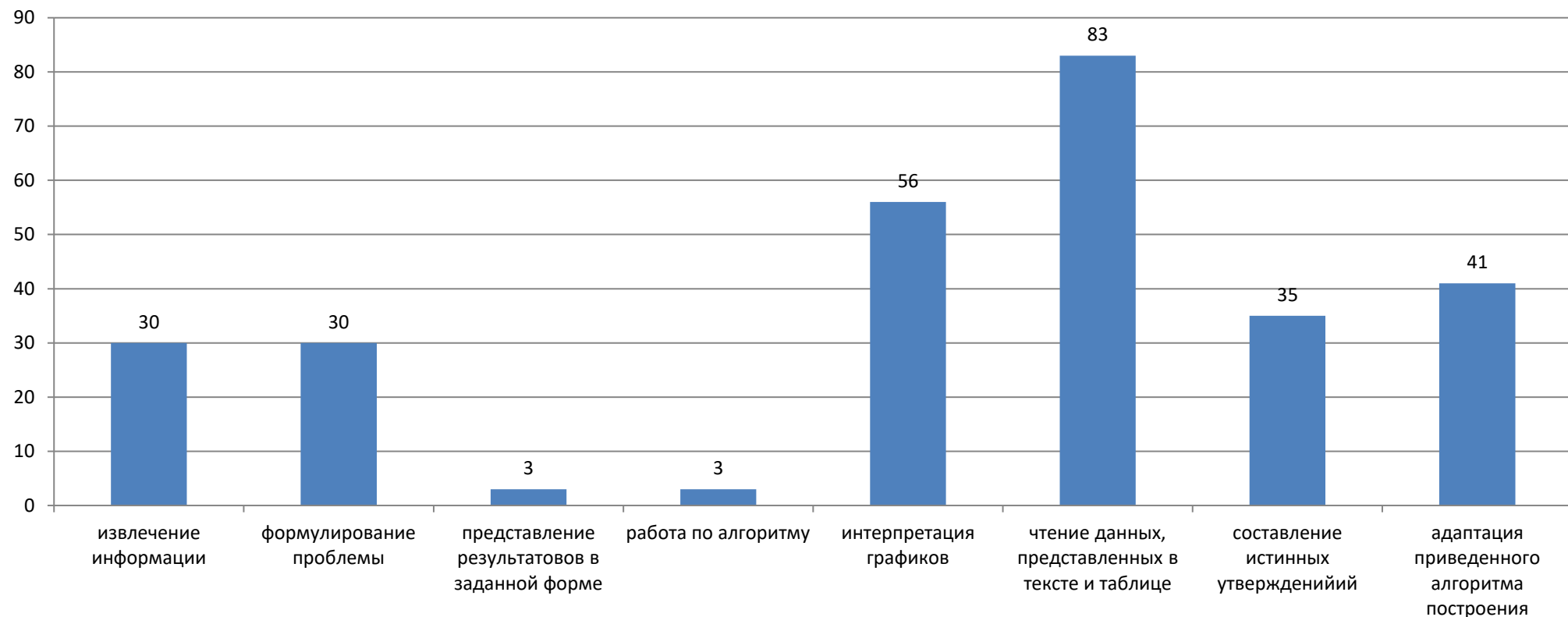
## ГБОУ ООШ с. Васильевка



## ГБОУ СОШ с. Преполовенка



## Кол-во затрудняющихся



## Инструментарий

- 1 Проанализировать КИМ ВПР и ОГЭ, отобрать задания, формирующие ФГ, создать банк заданий по каждому предмету, включая разработки учителей, материалы электронных платформ, распределить задания по темам реализуемых УМК.
- 2 Сформировать новый фонд оценочных средств для проведения внутренних оценочных процедур.
- 3 Обеспечить использование практико-ориентированных заданий на уроках всех предметных областей (посещение уроков, проверка технологических карт и др.).
- 4 Внести внутренние и внешние мониторинги сформированности ФГ в график оценочных процедур.
- 5 Обеспечить проведение мониторингов в электронной форме.
- 6 Использовать инструментальный ресурс Медиатека 2.0 на сайте издательства «Просвещение» для проведения занятий и оценочных процедур

## Кадровые условия

- 1 Проанализировать профессиональные дефициты педагогов в части формирования ФГ (<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/>).
- 2 Обеспечить повышение квалификации педагогов через КПК, внутришкольное обучение, систему наставничества.
- 3 Проводить практико-ориентированные мероприятия по обмену опытом.
- 4 Обеспечить стимулирование деятельности педагогов по формированию ФГ через введение соответствующих критериев в оценочный лист.

## Обучающиеся

- 1 Провести персонализированный анализ сформированности ФГ обучающихся, выявить проблемные КЭСы, сформировать группы в соответствии с уровнями.
- 2 Скорректировать содержание рабочих программ в соответствии с выявленными проблемными КЭСами.
- 3 Обеспечить персонализированную реализацию курса ВД.
- 4 Обеспечить дифференцированную работу на уроках с детьми разных уровней сформированности ФГ.
- 5 Контроль формирования IT-компетенций на предмете «Информатика»

## Курс внеурочной деятельности

- 1 Обеспечить реализацию курса ВД в объёме не менее: 5 класс – 1-2 ч., 6-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 3 часа.
- 2 Обеспечить максимально интенсивную реализацию курса ВД в (8)-9 классах в сентябре-октябре 2022г.
- 3 Проводить оплату курса ВД разовыми часами.
- 4 Организовать в ОО проведение метапредметных профильных смен, недель, декад.

## Выберите тип ситуации



### Мониторинг

Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности.

Сформировать работу



### Тренажер

Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков решения задач по функциональной грамотности.

Сформировать работу

← Назад

## Банк ситуаций

Класс

Финансовая

Мониторинг

Сбросить фильтры X



Нужен ли семье автомобиль?

Просмотр



Идём в музей

Просмотр



Наличные или безналичные?

Просмотр



Резервный фонд семьи

Просмотр



Вымогатели в социальных сетях



Как грамотно приобрести товар



← Назад

## Банк ситуаций

Класс   Финансовая   Мониторинг   Сбросить фильтры X



Нужен ли семье автомобиль?

Просмотр



Идём в музей

Просмотр



Наличные или безналичные?

Просмотр



Резервный фонд семьи

Просмотр



Вымогатели в социальных сетях



Как грамотно приобрести товар



### Настройка выдачи

Название пакета

Пакет от 27 августа 2022

Кому

- Класс
- Ученики
- Группы

Начать выполнять

ДД.ММ.ГГГГ

Закончить выполнять

ДД.ММ.ГГГГ

Ограничить время

1 час 10 мин

Выдать задание

В черновики





Функциональная грамотность

Банк ситуаций

Выданные ситуации

Статистика

Черновики

Пакет от 6 июля 2022



Финансовая грамотность

6 июля, 14:52

Ольга К.

2 ситуации

Мониторинг

75 минут

6.7.2022 - 28.7.2022

<https://media.prosv.ru/func/situations/packages/EbmpRA5...>

Скопировать

Идём в музей



0



0



Наличные или безналичные?



0



0





Функциональная грамотность

Банк ситуаций

Выданные ситуации

Статистика

Черновики

← Назад

## Статистика

Класс

Группа

7 «А»

13 7



- Количество всех работ
- Работы по мониторингу
- Работы по тренеру



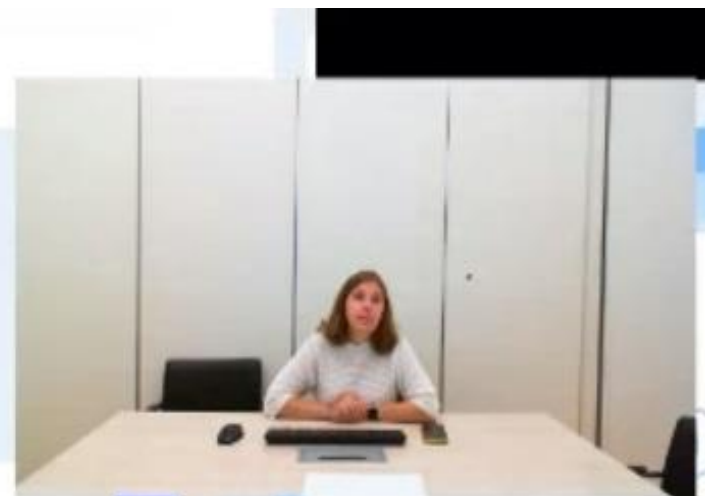
- Количество мониторингов
- Завершены
- В работе



- Количество тренировок
- Завершены
- В работе

Виды грамотностей:

- Читательская
- Математическая
- Креативное мышление
- Естественно-научная
- Финансовая
- Глобальные компетенции



Дата окончания

DD MM TT

Выберите вид грамотности

Финансовая

Креативное мышление

Математическая

Естественно-научная

Читательская