

Посмотреть на профессию «изнутри»

В настоящее время в Самарской области создана действующая система профориентационной работы, объединяющая различные субъекты, выполняющие определенные за ними функции. Для школьников организуются и проводятся тематические видеоконференции «Открытый урок», ярмарки учебных мест, дни открытых дверей профессиональных образовательных организаций. Социально-значимые мероприятия проводятся в рамках областных акций Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии», «Апрельские встречи». В реализации этих акций используются различные формы работы – встречи, экскурсии, круглые столы, позволяющие школьникам узнать о перспективах развития экономики Самарской области, муниципальных районов, о продукции, выпускаемой градообразующими предприятиями, и ее дальнейшем предназначении, о массовых профессиях, составляющих основу производства, организации, о потребностях в различных сферах экономики. Таким образом, участник мероприятий насыщается информационно, но, к сожалению, не получает практического ознакомления с профессиями, а значит, задача осознанного выбора профессии становится для него чрезвычайно сложной, нередко приводящей к состоянию напряжения, стресса.

Одним из путей решения данной проблемы считается организация и проведение профессиональных проб – вовлечение обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности, обеспечивающую опыт реализации «себя в профессии» и в конечном итоге – самостоятельную оценку этого опыта. В некоторых школах, подведомственных Юго-Западному управлению, профпробы проводятся, но их анализ позволяет отметить следующее: чаще всего отсутствует дифференцированный подход к подбору обучающихся (участниками той или иной пробы становится весь класс), кроме того, нередко профпробы проводятся в рамках школы, а значит, носят имитационный характер, так как такой подход не предпо-

лагает погружения старшеклассников в профессиональный процесс.

В 2016 году на территории Юго-Западного округа в рамках областной акции Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» мы использовали формат мероприятия «Завтра начинается сегодня» с новым содержанием – предоставили возможность одновременно 160 школьникам выбрать из 17 сфер деятельности интересную им, посмотреть на профессию «изнутри» через прямое общение с представителями этой профессии и выполнение посильных заданий и работ. Также впервые в мероприятии приняли участие 39 работодателей и представителей профессии, 30 педагогов, представители органов государственной власти и специалисты ЦПО Самарской области.

Данная работа предусматривает, во-первых, знакомство обучающихся с познавательными, интересными, малоизвестными фактами о предприятиях, организациях, что повышает интерес к ним, во-вторых, привлекает внимание администрации города к тем работодателям, которые активно участвуют в сопровождении процесса профессионального самоопределения школьников.



Основная часть мероприятия «Завтра начинается сегодня» - прохождение профессиональных проб. Большая и трудоемкая работа проведена по поиску работодателей, которые откликнулись на наше предложение организовать и провести профессиональные пробы на базе их предприятий, организаций. Изучив возможности работодателей, нам удалось организовать пробы в соответствии с системами отношений в профессиональной деятельности. Это «Человек-человек», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ», «Человек – техника». Сознательно мы не рассматривали пробы, соответствующие системе «Человек – природа», так как по результатам мониторинговых исследований в 9-11-х классах не отмечено старшеклассников, желающих примерить профессии сельскохозяйственного кластера. Совместно с работодателями определена оптимальная продолжительность профессиональной пробы – 60 минут.

С учетом интересов и желаний все участники до проведения мероприятия были поделены на группы. Каждую группу, состав которой не превышал 10 человек, сопровождал специально обученный педагог, перед которым стояли задачи: сопровождать обучающихся на мероприятии, помогать работодателям, представителям профессий пошагово выполнять план намеченных действий.

Деятельность работодателя заключалась в следующем: дать базовые сведения о профессии, раскрыть теоретическую часть о конкретном элементе профессиональной деятельности, предоставить возможность обучающимся на основе теоретической части выполнить практическую часть, подвести итог работы, организовать дискуссию, обратив внимание на обсуждение следующих вопросов: «Интересна ли для вас данная область? Хотели бы вы глубже познать эту профессию или ваши профессиональные намерения изменились? Какие трудности испытывали при прохождении пробы? Планирует ли кто-то из вас освоить данную профессию, пройти обучение?»

Все профессиональные пробы были распределены по трем видам: учебно-профессиональные, профессионально-образовательные и работодателиские.

Обучающиеся с 5 по 8 класс, посетив мастер-классы по бумажному моделированию, бересте, изготовлению куклы-оберега, лоскутной технике, подготовленные педагогами дополнительного образования Дома детского творчества г.о. Чапаевск, стали участниками учебно-профессиональных проб.

Образовались три профессионально-образовательные пробы: сварщик, токарь,

системный администратор, реализованные на базе Чапаевского губернского колледжа и Чапаевского химико-технологического техникума мастерами производственного обучения. Остальные 13 групп старшеклассников прошли работодателиские профессиональные пробы: телеведущий, техник, химик, вязальщик схемных жгутов, журналист, пожарный, медицинская сестра, психолог, логопед, дизайнер, парикмахер, автомеханик, кондитер, организованные и проведенные работодателями или носителями профессий предприятий и организаций: ООО «Фотон», ООО НВФ «Сенсоры, модули, системы», Лаборатория по мониторингу загрязнения атмосферного воздуха, ЗАО «ПЭС/СКК», МАУ «Редакция городской газеты «Чапаевский рабочий», ПЧ -89, ГБУЗ ЦГБ, детский сад №1 «Катюша», детский сад №5 «Зернышко», Салон-парикмахерская «Стиль», ООО «Инсталл-Авто», Автосервис ИП Пронькин, ИП Шамионова Р.Х.

После прохождения профессиональных проб каждой группе давалось время для обсуждения и представления результата своей работы. На мероприятии мы увидели и сладкую выпечку, и скалки, услышали подробные рассказы о деятельности с фотоиллюстрациями, видеороликами, инсценировкой. Обучающиеся поделились своими впечатлениями, одни уже были готовы выбрать именно ту профессию, в которой они себя смогли попробовать, другие, соотнося свои интересы, индивидуальные особенности с требованиями профессии, изменили свои намерения.

В актовом зале была организована выставка работ воспитанников Дома детского творчества, ее цель – пробуждение интереса участников мероприятия к творчеству в ходе выполнения отдельных элементов работы. Выставку школьники могли посетить до начала мероприятия или после приезда с профессиональных проб.



В процессе прохождения проб раскрывались и личностные качества. Так, девушка, побывавшая в роли журналиста и проводившая опрос жителей города, позже на страницах газеты «Чапаевский рабочий» написала следующее: «Уже с первых секунд нашего журналистского задания я поняла: будет интересно. Предчувствие не обмануло: за 20 минут опроса в офисном центре мы успели получить массу удовольствия от знакомства и общения с людьми, узнали много всего интересного, а кто-то поборол свою застенчивость... Для меня это был чудесный опыт. Я многому научилась, отметила для себя некоторые тонкости работы журналиста, осознала ошибки, которые совершала в ходе опроса».

Результатом мероприятия считаем не только оказание помощи обучающимся в осознании приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки, но и установление сотрудничества общеобразовательных организаций с

профессиональными организациями и предприятиями, организациями с целью дальнейшего продолжения практико-ориентированной деятельности.

Сотрудничество со средствами массовой информации позволило привлечь внимание общественности к профессиональной ориентации молодежи.

Мероприятие «Завтра начинается сегодня» логично встраивается в созданную систему профориентационной работы Юго-Западного округа и на следующий год в рамках областной акции мы планируем организовать подобное мероприятие на двух площадках – в г.о. Чапаевск и в м.р. Безенчукский, в районе основной акцент будет поставлен на перерабатывающие предприятия и сельское хозяйство. А значит, школьники, попробовав себя в различных направлениях деятельности, смогут более осмысленно сделать свой профессиональный выбор.

*Н.А.Уколова, руководитель СППК
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

ДОСТИЖЕНИЯ

Неплохое начало!

Кристина Александровна Ульянова только начала свой профессиональный путь в системе дополнительного образования, но она активно принимает участие в конкурсах различного уровня, а также привлекает к активному участию в конкурсах, акциях, соревнованиях, уроках здоровья обучающихся объ-

единения социально-педагогической направленности «Импульс».

С 10 по 14 февраля 2017 года состоялся региональный этап XVI молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области. Для участия в номинации «Искусство воспитания» от структурного подразделения «Дом детского творчества ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье на конкурс была направлена Ульянова Кристина Александровна. На протяжении двух очных этапов Кристина Александровна боролась за право быть лучшей. Всего в конкурсе принимали участие 18 конкурсантов, которые представляли территории городских округов Самара, Сызрань, Тольятти, Новокуйбышевск и только две конкурсантки - сельские территории Сызранского и Приволжского муни-

ципальных районов.

Участники, чтобы пройти в 1 и 2 очные этапы должны были выдержать программные требования Дельфийских игр: представить педагогическую результативность, подготовить самопрезентацию согласно предложенной тематике. В формате защиты собственных идей по патриотическому и гуманистическому воспитанию детей Кристина Александровна представила устный рассказ «Россия, Самара, Приволжье – все это наша Родина», который сопровождался видеороликом.

14 февраля педагог проводила открытое занятие в школе № 154 Промышленного района г.о. Самара. Занятие было ориентировано на детей 4-5 классов. Тема определена также в ключе патриотического и гуманистического воспитания юных россиян и посвящена крещению Руси. Ребята в игровой форме путешествовали во времена правления князя Владимира. Узнали о различных народах, населяющих Киевскую Русь, о религиях этих народов. Кристина Александровна в одном тридцатиминутном занятии постаралась раскрыть не только тему, но и показать различные приемы и педагогические технологии работы с детьми в системе дополнительного образования.

По итогам конкурсных испытаний К.А. Ульянова заняла 3 призовое место и включена в делегацию XVI молодежных Дельфийских игр России, которые состоятся в третьей декаде апреля в г.Екатеринбург.

*А.Н. Родионова, старший педагог
дополнительного образования
детей СП «Дом детского творчества»*

Трудный, но интересный экзамен

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - это трудный, но интересный экзамен, где педагоги демонстрируют уникальность адаптированных методик, индивидуальность подходов к обучению, собственные открытия в подаче нового материала – одним словом, исключительное умение разнообразия обычного урока, превращение его в творческий семинар или увлекательную викторину, загадочное путешествие или неожиданное исследование.

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017» прошел во всех территориях Юго-Западного округа. Из тридцати двух претендентов на окружной этап вышли одиннадцать блистательных педагогов, которые 25-26 января 2017 года смело доказывали свою неповторимость, индивидуальность, виртуозность.

В с.Большая Глушица с 15 по 17 февраля 2017 года состоялся зональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017», в котором приняли участие 23 педагога. Учителя Юго-Западного округа достойно представили своё педагогическое сообщество.



На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017» Юго-Западный округ будет представлять Кадерова Светлана Николаевна, учитель физики ГБОУ СОШ пос.Новоспасский м.р.Приволжский. Ей еще предстоит пройти множество конкурсных испытаний («Я учитель», «Учебное занятие», «Педагогический совет» и т.д.). Мы надеемся, что дальнейшее участие в конкурсе преподавателя физики из м.р.Приволжский будет ярким, запоминающимся, успешным.

Желаем Светлане Николаевне новых свершений, интересных идей и, конечно, крепкого здоровья, благополучия и счастья!

*Г.Ю. Червякова, старший методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

Совершенный учитель

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.»

Л.Толстой

Учитель... Вряд ли можно найти название профессии человека, которое звучало бы так же красиво, гордо, проникновенно, тепло и душевно. В это понятие вложен глубокий смысл и большое, разнообразное значение, что вполне соответствует огромным задачам, которые стоят перед теми, кого называют этим словом. Учитель, педагог, наставник – Светлана Николаевна Кадерова.

Светлана Николаевна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе преподавательский опыт, громадный объем знаний и по настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя... Педагогическое мастерство Светланы Николаевны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы, совершенный учитель.

Светлана Николаевна Кадерова родилась 15 августа 1974 года в поселке Новоспасском Приволжского района. Здесь же закончила с отличием школу. Далеким 1991-й год стал определяющим для нее. Именно тогда юная выпускница школы, убежденная в своем педагогическом призвании, поступает в Самарский педагогический институт на факультет физики. В 1996 году она, получив вузовский диплом, отправляется в родной поселок, где и продолжает нести своим ученикам разумное, доброе, вечное.

Придерживаясь современных требований в образовании, Светлана Николаевна удачно сочетает традиционные формы, методы преподавания с новыми образовательными технологиями. Одним из показателей работы С.Н.Кадовой являются хорошие результаты ее учеников в олимпиадах, конференциях, а также при сдаче Единого государственного экзамена.

За годы работы Светлана Николаевна показала себя не только как талантливый педагог, но и творчески работающий классный руководитель.

М.Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Эти струны умеет находить Светлана Николаевна в каждом ребенке. Она отдает им свою душу и сердце, не жалея сил и времени. Замечательный педагог, подлинный мастер своего дела, она подготовила к самостоятельной взрослой

В зоне пристального внимания

Педагоги и психологи констатируют, что сегодняшние ученики, едва научившись читать в начальной школе, к 7-8 классу теряют интерес к чтению. Данная проблема находится в настоящее время в зоне особо пристального внимания. Дети не просто не читают, они даже не проявляют никакого интереса к чтению.

Литературоведы, библиотекари, педагоги и психологи пытаются разрешить сложившуюся ситуацию. Не стали исключением и школьные библиотекари нашего округа.

С целью привлечение внимания школьников к увлекательному миру художественной литературы с 13 февраля 2017 года на территории Юго-Западного округа проходил конкурс для библиотекарей «Лучшая книжная выставка».

Выставка – один из основных методов наглядной пропаганды литературы. Поэтому задача участников конкурса была сделать выставку яркой, интересной, нестандартной. Конкурсанты творчески подошли к оформлению стенда выставки. Представленные конкурсные материалы, помимо книг и периодики, сопровождалась всевозможными иллюстрациями, поделками, аксессуарами, содержательно связанными с тематикой представленной выставки.

Наряду с традиционными выставками, библиотекари представили на суд жюри выставки-викторины, выставки-игры, выставки одной книги и другие не традиционные виды выставок.

Изюминкой конкурса стала номинация «Электронная выставка». Участники наглядно показали, как использование мультимедийных технологий позволяет внедрить инновации в традиционную деятельность библиотеки.

Хочется отметить библиотекарей, занявших призовые места.

В номинации «Традиционная книжная выставка» 1 место заняла Коваль Елена Николаевна, библиотекарь ГБОУ СОШ с.Владимировка м.р.Хворостянский;

2 место – Крайнюкова Марина Сергеевна, заведующая библиотекой ГБОУ СОШ с.Пестравка м.р.Пестравский.



Совершенный учитель

Окончание. Начало на стр.2

жизни не одно поколение. Ее выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности любимому учителю. Для многих выпускников знания, полученные на уроках Светланы Николаевны, стали настоящим ориентиром в выборе дальнейшего пути. Среди них есть учителя физики, врачи и т.д.

В настоящее время каждый день у Светланы Николаевны расписан по часам: уроки, внутри школьный контроль, педсоветы, родительские собрания, индивидуальные занятия с детьми. А надо ещё успеть сделать важные домашние дела, и Светлана Николаевна всё успевает, она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка, заботливая жена, мать. Вместе с мужем Андреем Евгеньевичем они вырастили и воспитали двоих детей: дочь Полину и сына Владислава.

«Я очень довольна своей судьбой, я счастливый человек, – подвела итог нашей беседы Светлана Николаевна и процитировала слова К.Д.Ушинского. – «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».

*С.М.Овчинникова, учитель химии
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка*

В номинации «Нетрадиционная книжная выставка»

1 место – Фатина Ирина Ивановна, заведующая библиотекой ГБОУ школы-интернат № 1 г.о.Чапаевск;

2 место – Архипова Надежда Николаевна, библиотекарь ГБОУ СОШ пос.Ленинский м.р.Красноармейский;

3 место – Ермолаева Екатерина Сергеевна, библиотекарь ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук.

В номинации «Электронная книжная выставка» 1 место – Лютова Ольга Анатольевна, библиотекарь ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск;

2 место - Савельева Вера Петровна, библиотекарь ГБОУ ООШ с.Заволжье м.р.Приволжский.

Работы победителей отличались оригинальностью, современным, нестандартным творческим подходом и умением совмещать, на первый взгляд, несовместимые вещи.

Хочется поблагодарить всех конкурсантов за активное участие и проявленное творчество, пожелать им новых идей, успехов в любимом деле и профессионального роста.

*Ю.Г.Авершина, методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

Мастерство – это когда «что» и «как» слиты воедино

На образовательной программе подготовки специалистов среднего звена прошёл семинар-практикум по теме: «Использование современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения, электронных образовательных ресурсов в целях формирования образовательных результатов студентов в соответствии с ФГОС СПО»

Это традиционный семинар, на котором 11 преподавателей провели 7 открытых уроков по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, чтобы поделиться опытом работы по использованию активных и интерактивных форм обучения в целях формирования общих и профессиональных компетенции студентов. Четыре учебных занятия были проведены в бинарной форме, т.к. удачно сочетали в себе содержание нескольких дисциплин, формы и методы обучения в соответствии с целью и задачами обучающего, развивающего, воспитательного характера.

Современный деятельностный подход в образовании диктует новые требования к содержанию и структуре урока (80% - на практическую работу и 20% - на теоретическую подготовку) и, соответственно, новые

требования к использованию таких технологий обучения, которые активизируют практическую деятельность студентов.

Учитывая эти требования, преподаватели колледжа на открытых уроках уделяли большую часть времени на самостоятельную работу обучающихся как при изучении нового материала, так и при его закреплении. Так на уроках истории (преподаватель Бакушина Е.А), иностранного языка (преподаватель Агеева Е.В), введения в профессию (преподаватель Слуцкая О.Д) студенты обсуждали важные вопросы международных отношений XIX-XX веков, проводили сопоставительный анализ временных форм глагола в английском языке, определяли критерии публичной речи в ходе групповых дискуссий, практической работы по составлению таблиц, сравнительного анализа карт, составле-

ния презентаций и онлайн - тестирования, подготовки публичной речи с дальнейшим её анализом по критериям.

На бинарном уроке по теме «Биомеханика» (преподаватель физической культуры Гольцова Е.А и физики Якушина Л.И) студенты измеряли нагрузки на организм человека после выполнения различных физических упражнений, определяя влияние занятий физической культуры на состояние человека. На уроке, на этапе актуализации знаний, был продемонстрирован видеоролик, подготовленный студентами первого курса.

Студенты второго курса специальности Дошкольное образование изготавливали новогодние открытки (дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности», преподаватель Дикова В.Г; МДК Практикум по художественной обработке материала по изобразительному искусству, преподаватель Турапина Е.А) и как будущие воспитатели учились применять полученные навыки работы с компьютером в дальнейшей профессиональной деятельности. На уроке в ходе практической работы с бумагой, тра-



фаретом, красками, электронными образовательными Интернет-ресурсами, подготовкой шаблона на компьютере царил атмосфера творчества, инициативы, заинтересованности, а потому изготовленные открытки получились яркими, зрелищными, праздничными.

На учебном занятии по основам программирования (преподаватель Сидоров С.А) и МДК Системное программирование (преподаватель Цуканова С.И) студенты третьего курса – будущие программисты - «играли» в свои будущие «должности»: техник – программист, системный администратор и т.д. Разбившись на команды, они выступали в определенной профессиональной роли, защищая свои работы и отвечая на вопросы в устной форме, в форме презентации, в форме логичных высказываний и демонстрацией их на интерактивной доске. Этот урок – практическая работа/



Живая легенда Елани

15 февраля 2017 года в России отмечается 28-летняя годовщина вывода Советских войск с территории Афганистана. После Великой Отечественной войны советские воины участвовали во многих вооруженных конфликтах, но самым масштабным из них стала афганская война. Как нелегко о ней говорить тем, кто много лет назад прошел эту школу мужества. Но для нас их воспоминания – суровая и бесценная правда о той войне.

14 февраля Еланские школьники встретились с Василием Николаевичем Еланским, участником афганской войны, полковником запаса, членом всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Василий Николаевич рассказал ребятам о настоящей мужской дружбе, о том, какие примеры мужества показывали в этой войне советские солдаты. Затаив дыхание слушали школьники живой и интересный рассказ человека, побывавшего в самом пекле войны.

Еланский (Кривошеев) Василий Николаевич родился в селе Елань Хворостянского района Куйбышевской области. С трепетом и нежностью вспоминает своих учителей: Грызлову Надежду Алексеевну, Соболеву Серафиму Степановну, Чернышову Олимпиаду Филипповну. Они учили жизни, они для него были как матери, как старшие сестры. В 1975 году был призван в ряды вооруженных сил СССР, а в 1976 году поступил и в 1980 году окончил Новосибирское высшее военное политическое общевоинское училище. Службу проходил в Среднеазиатском, Туркестанском, Одесском военном округе, в Центральной группе войск, в Уральском военном округе. Исколесил весь Афганистан, выполняя различные боевые задачи. Сопровождая транспортные колонны, обеспечивая безопасность солдат, не раз оказывался на

волоске от смерти. «Чувство реальной опасности тогда отсутствовало, - вспоминает Василий Николаевич, - не понимали, что сами можем погибнуть, оберегали и защищали при опасности молодых и неопытных». Делом чести каждого было «Сам погибай, а товарища выручай». Был контужен, дважды ранен. Имеет много государственных и ведомственных наград, неоднократно поощрялся командованием, Губернатором Самарской области, Главой городского округа Самара. За участие в боевых действиях на территории Афганистана награжден Орденом Красной Звезды, эту награду Василий Николаевич ценит больше всего, медалью Жукова, медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа», а всего в копилке двадцать орденов и медалей.

В настоящее время Еланский Василий Николаевич - начальник отдела кадровой и правовой работы Управления гражданской защиты администрации городского округа Самара, при этом ведет большую общественную работу в «Боевом братстве», помогая воинам-интернационалистам. Героем себя Василий Николаевич не считает, говорит, что героем является каждый порядочный человек.

Незабываемая встреча. Она помогла понять школьникам, что герои - это обыкновенные люди, которых война научила ценить жизнь. Это Герои Нашего Времени, они рядом с нами, и мы гордимся тем, что это наши земляки, с которых мы должны брать пример патриотизма и самоотверженности. Они – самая настоящая Живая Легенда.

*Л.В.Петрухина, М.Н.Филина,
педагоги Еланского филиала
ГБОУ СОШ с. Новокуровка*

Мастерство – это когда «что» и «как» слиты воедино

Окончание. Начало на стр.

деловая игра/конкурс позволил определить уровень владения практическим опытом, умениями, которые формировались у студентов на теоретических дисциплинах.

Студенты первого курса под руководством преподавателей иностранного языка Грачёвой О.В., Кимаевой Е.П. создавали на английском языке проект «Дом моей мечты», где в форме групповой работы готовили презентации и защищали свои проекты. «Дом мечты» в их представлении получился доступным для воплощения, открытым для общения, тёплым и уютным для создания душевного комфорта и единения.

Открытые уроки посещали члены администрации, коллеги, молодые специалисты. Семинар завершился заседанием Круглого стола, где обсуждались итоги работы студентов, положительные наработки преподавателей, которых можно назвать настоящими мастерами, т.к. в их методике «что» и «как» было слито воедино и направлено на главное – обучение, воспитание и развитие студента – профессионала.

*М.П.Следкова, зам. директора
по УМР ОП СПО ППСЗ
Л.Н.Григорьева, зам. директора
по УР ОП СПО ППСЗ*

Вызываем интерес к иностранному языку, отступая от учебного плана

Стимулирование интереса ребенка к изучению английского играет большую роль в создании основы для дальнейшего изучения языка в зрелом возрасте. Иногда уровень владения иностранным языком гораздо менее важен, чем опознавание тех широких перспектив, которые открываются для людей владеющих иностранными языками.

Общепринятое традиционное обучение английскому не подразумевает погружение в соответствующую среду и культуру. Причиной этого может быть недостаток ресурсов и времени. В основе обучения иностранному языку обычно лежат экзамены, которые необходимо сдать, и строгий учебный план, от которого нельзя отступать. Все это неизбежно влечет за собой отсутствие естественности и непринужденности, что является важной составляющей изучения иностранного языка. Именно поэтому учителям и родителям следует стимулировать у ребенка интерес к изучению иностранного языка с помощью методов, которые воспринимаются ребенком как развлечение и забава.



Разнообразие – изюминка жизни. Отступив от обычного учебного плана, можно вызвать интерес к иностранному языку у ребенка с помощью различных ресурсов. Самые простые способы стимулирования интереса связаны с использованием телевизора и компьютерных программ. Конечно, это не может заменить живого общения, но, по крайней мере, эти средства всегда под рукой. Людям нравится смотреть телевизор. Телевизионные программы и художественные фильмы на английском языке могут оказаться очень полезными. Также детям нравится заниматься на компьютере, и при этом у них не возникают ассоциации с обучением. Есть много доступных программ помогающих в изучении иностранного языка. Благодаря этому достигается широкое разнообразие стилей обучения.

Хотя мультфильмы не смогут постоянно поддерживать заинтересованность ребенка и не научат его языку, они, по крайней мере, улучшат его языковые навыки. Например, просмотр мультфильмов на английском языке непременно будет способствовать улучшению

произношения, и ребенок подсознательно будет выбирать слова, которые он уже знает, что будет способствовать закреплению словарного запаса.

Ниже, я представила несколько полезных интернет-ресурсов, которыми учителя, родители и сами ученики могут активно пользоваться и совершенствовать свой английский:

1.ABCYA.com Очень много онлайн-игр для детей (алфавит, чтение, математика и др.)

2.Activity Village Незаменимый сайт для тех, кто работает с малышами. Отличный раздаточный материал (далее worksheets), раскраски, идеи для уроков, праздников и поделок.

3.All Kids Network Довольно информативный сайт, где можно скачать красивые worksheets и найти идеи для поделок и игр на уроках с детьми.

4.Anglomaniacy Очень хороший сайт с мультфильмами, играми и worksheets для детей. Все распределено по темам и очень удобно.

5.BBC — School Radio Подкасты, аудио- и видеоматериалы для школьников.

6.BBC Learning Scotland Большой выбор учебных материалов и игр на самые разные темы.

7.Book Units Teacher Блог resource teacher. Разнообразие интересных идей.

8.British Council Kids Мультфильмы с субтитрами, игры и многое другое для детей, изучающих английский. Видео и задания к ним можно скачивать. Сайт частично переведен на русский.

9.Busuu Сайт для тех, кто хочет пополнить словарный запас новыми повседневными выражениями. Ученик сможет отточить разговорные навыки, навыки чтения, восприятия на слух и поучиться правильно писать. Для тех, кто интересуется не только английским, есть испанская, итальянская, турецкая и даже японская, китайская и арабская версии.

10.Cambridge English Online Phonetics Focus Упражнения и игры на отработку звуков и знаков транскрипции.

11.Dinosaur Cove Красивый, хоть и мало информативный сайт про динозавров от OUP.

12.DK Find Out Детская онлайн-энциклопедия. Обо всем понемногу и довольно простым языком. Подходит для уроков с CLIL.

13.Education.com Еще один ресурс, где очень много материалов для преподавателя. Игры, планы уроков, worksheets, эксперименты и др. Часть материалов платные.

14.EnglishExercises.org Отличный сайт, где преподаватели делятся своими интерактивными упражнениями на разные темы по лексике и грамматике.

*Н.Р.Ваганян, учитель английского языка
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

Битва хоров

Ежегодно 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. Это день памяти всех, кто защищал нашу Родину. В эту памятную дату мы славим защитников, ведь быть им всегда считалось великой честью. Так было и так будет! Защитники нашей Родины – это Российская Армия и Военно-Морской флот России.

21 февраля в ГБОУ СОШ пос. Ильмень состоялось коллективное творческое дело «Битва хоров», приуроченное к этому замечательному празднику. Зал был празднично оформлен флажками, плакатами, искусственными цветами, воздушными шарами с помощью учителя технологии Рауткиной В.И.

Каждый класс – хор исполнил патриотическую песню. Представление песни готовили классные руководители и учитель музыки Блашкина Е.А., сценарий – организатор внеклассной работы Л.В.Хохрина. Жюри по следующим критериям оценивало исполнение песни: внешний вид, качество исполнения песни, артистичность, организованность.

Мероприятие началось с исполнения Гимна Российской Федерации.

На суд жюри были представлены песни:

11 класс «О героях былых времен»;

9 класс «Здравствуй, мама!»;

8 класс «Вперед, Россия!»;

7 класс «Два орла»;

6 класс «Экипаж – одна семья»;

5 класс «Моя Россия – моя семья»;

4 класс «Будь мужчиной!»;

3 класс «Бескозырка белая»;

2 класс «Шли солдаты на войну!»



Эти песни, старые и новые, живут в сердцах людей. Хорошо, когда современные дети, знающие о Великой Отечественной войне и локальных войнах из книг, кинофильмов, рассказов поют фронтовые песни.

Слушая армейские песни, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства их матерей и детей, ожидавших их возвращения, и то неопишное состояние радости от встречи с любимым сыном, мужем, отцом. Отмечая этот праздник, мы выражаем свое уважение героям страны, защитникам нашей Родины во все времена.

Исполнение таких песен – одно из средств воспитания патриотизма.

Ведущие Хохрин Максим и Горностаева Алена поблагодарили членов жюри за работу, участников хоров – за волю к победе и любовь к музыке!

Они сегодня доказали, что самое главное – это взаимопонимание, взаимопомощь, умение радоваться всем вместе.

В заключение мероприятия член жюри Тарабарина Ирина Викторовна кратко проанализировала каждое выступление, а директор школы М.Ю. Кильдюшова вручила каждому классу дипломы за победу по номинациям и отметила возросшее исполнительское мастерство и сценическую постановку песен.

*Л.В. Хохрина, организатор
внеклассной работы*



Вся информация для педагогов, учащихся, родителей на сайтах Ресурсного центра:

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) <http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) <http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

«Профессиональная перспектива»

Подведены итоги окружного конкурса психолого-педагогических программ педагогов-психологов и социальных педагогов «Профессиональная перспектива». Зарегистрировано 19 конкурсных работ специалистов образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области. Активными участниками конкурса стали специалисты образовательных учреждений г.о. Чапаевск - 7 чел. и м.р. Пестравский - 6 чел. В конкурсе также приняли участие 3 педагога из м.р. Безенчукский, 3 - м.р. Приволжье, 2 педагога из м.р. Хворостянский, 1 педагог м.р. Красноармейский.

По результатам качественной экспертизы победителями в номинации «**Лучшая психолого-педагогическая программа**» (в сфере дошкольного образования) стали:

Диплом первой степени

Чернова Александра Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение - детский сад №28 «Ёлочка», коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «*Коррекция агрессивного поведения старших дошкольников*».

Хорошева Лариса Анатольевна, педагог-психолог структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «*Светлячок*» на развития коммуникативных навыков у детей с особыми потребностями в интерактивной среде темной сенсорной комнаты.

Диплом второй степени

Земскова Елена Михайловна, педагог-психолог ГБОУ СОШ с. Пестровка м.р. Пестравский структурное подразделение - детский сад «Забава», коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «*Я расту, я развиваюсь*».

Диплом третьей степени

Куликова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза П.М. Потапова с. Обшаровка м.р. Приволжский Самарской области структурное подразделение детский сад «Весёлые ребята», развивающая психолого-педагогическая программа «*Большое путешествие*».

Победителями в номинации «**Лучшая психолого-**

педагогическая программа» (в сфере общего образования) стали:

Диплом первой степени

Дынникова Ирина Васильевна, педагог-психолог ГБУ - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Безенчукский Самарской области, развивающая психолого — педагогическая программа успешного освоения первоклассниками социальной позиции школьника.

Диплом второй степени

Максимова Елена Викторовна, педагог-психолог ГБУ - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Пестравский Самарской области, профилактическая психолого-педагогическая программа «*Мы-вместе!*» на сплочение коллектива класса в среднем звене школы.

Денисова Ирина Александровна, социальный педагог ГБУ - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Пестравский Самарской области и **Савина Наталья Николаевна**, педагог-психолог ГБУ - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Пестравский Самарской области, профилактическая психолого-педагогическая программа «*Колбочка*» на сплочение коллектива класса в начальной школе.

Диплом третьей степени

Винник Светлана Викторовна, педагог-психолог ГБУ - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Безенчукский Самарской области и **Гошина Татьяна Викторовна** педагог-психолог ГБУ - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Безенчукский Самарской области, развивающая психолого-педагогическая программа «*Я в мире, мир во мне*» для младших подростков на этапе начала обучения в среднем звене школы.

Благодарим всех педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению, за активное участие в окружном конкурсе и проявленный профессионализм в составлении психолого-педагогических программ.

*С.И.Евстропова, методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

12+

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (Самарской области) «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулысова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а

Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101/ каб.108 / г.Чапаевск, ул.Ленина, д.66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об- суждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 28.02.2017 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактиче- ски 14.15.

Дата выхода номера в свет: 1.03.2017г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.