

Семья и образовательная организация: границы сотрудничества

1 февраля в Безенчукском центре детского творчества «Камертон» состоялась открытая научно-практическая конференция «Современные формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся: идеи, опыт, практика». Конференция проходила в рамках работы областной стажерской площадки «Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в условиях построения воспитательного пространства образовательной организации».

Актуальность проведения конференции обусловлена необходимостью совершенствования механизмов установления эффективного взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся, объединения усилий педагогов и родителей в целях обеспечения здоровья, качества, доступности образования и всестороннего развития детей.

Широкий территориальный охват участников конференции подтверждает важность обозначенной проблемы. На встрече присутствовали представители городских округов Самара, Тольятти, Отрадный, Чапа-

евск, а также муниципальных районов Алексеевский, Кинель-Черкасский, Нефтегорский, Приволжский, Ставропольский, Хворостянский и Безенчукский.

В конференции приняли участие более 80 специалистов, в числе которых руководители, заместители руководителей и педагоги учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования; преподаватели и научные сотрудники учреждений высшего профессионального образования; представители органов управления образования и методических служб.

Старт конференции был дан 1 октября 2018 года. В адрес организаторов было направлено более 30 материалов участников. По результатам экспертного отбора на очном этапе конференции авторы презентовали лучшие практики об-



разовательных организаций по взаимодействию с семьями обучающихся.

Пленарная часть конференции была представлена выступлениями кандидата педагогических наук, заместителя директора ГБОУ ДОД «Самарский дворец детского и юношеского творчества», руководителя Областного центра развития дополнительного образования З.А.Мазыр; кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного образования ГАУПО «Самарский институт повышения квалификации работников образования» В.Г. Кочетковой; заместителя директора ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» Е.М. Сучковой.

В ходе работы тематических секций участниками конференции рассмотрены вопросы взаимодействия семьи и образовательной организации по воспитанию культуры семейных отношений, воспитанию и поддержке талантливых детей в семье; совершенствования форм сотрудничества образовательных организаций и семьи в воспитании будущего гражданина; взаимодействия образовательной организации, семьи и общественных организаций в вопросах формирования и укрепления семейных традиций и др.

Доклады всех участников включены в электронный сборник материалов по итогам конференции и являются результатом научных, методических и практических наработок в решении проблем взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

На основе анализа и обсуждения докладов участники конференции вынесли резолюцию, в которой отразили свои рекомендации и предложения для дальнейшего решения обозначенных проблем, установления новых граней сотрудничества между семьёй и образовательной организацией.

*Н.Г. Ерина, методист
СП ГБОУ СОШ №1
п.г.т.Безенчук ЦДТ «Камертон»*

Детское доверие

Детское доверие – довольно хрупкая вещь. Его тяжело заслужить и просто потерять.

Почему бывает утеряна та ниточка, что прочно соединяет родителей с детьми? Как только ребенок понимает, что родитель готов грубо разрушить то, во что он верит, - он перестает верить ему. Любой ребенок может совершить ошибку. Но если он точно знает, что будет за нее наказан – он не расскажет о поступке родителям. Хотя именно благодаря доверию родители могут наиболее эффективно воспитывать ребенка. Каждому нужна своего рода «отдушина» человек, которому он мог бы выговориться, с которым он мог бы посоветоваться или просто рассказать о своей радости или своем горе. Удержать доверие ребенка не просто, достаточно мелочи – и приходится снова тратить месяцы на то, чтобы вновь завоевать его. Но, как показывает практика, именно в тех семьях, где существует доверие между детьми и взрослыми, вырастают счастливые дети.

А теперь конкретные рекомендации, как завоевать и сохранить доверие ребенка.

Советуйтесь с ребенком. Попробуйте делиться с ним собственными проблемами, спрашивать его совета. Главное то, что ребенок почувствует себя значимым для вас. Он почувствует, что вы ему доверяете.

Не бойтесь показывать свое незнание.

Не пытайтесь увернуться от вопроса ребенка, если вы не знаете ответ. Самая обычная фраза: «извини, но я этого не знаю» намного выше поднимает вас в глазах ребенка, чем любая попытка объяснить необъяснимое.

Исключите из своего общения аргументы типа «потому что я так сказала». Это верный способ потерять доверие ребенка, который чувствует, что вы с ним неискренни.

Не наказывайте ребенка бездумно или основываясь на чувствах и словах. Попробуйте поговорить с ним откровенно и выяснить причины поступка. Ребенок не должен бояться рассказывать вам о плохом – ведь это лучший способ для вас контролировать его поведение и вовремя останавливать негативное влияние с чей-либо стороны.

Относитесь к ребенку так, как хотите, что бы он относился к вам.

Помните это и удачи всем вам на этом нелегком пути!

*С.А. Попова, педагог-психолог
СП ДС №9 «Гнездышко»
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск*



Детская проектная деятельность, как способ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников всегда было и остаётся актуальной темой. В ФГОС ДО сказано: *«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».*

В структурном подразделении детский сад «Колосок» села Пестровка Самарской области используют формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, благодаря которым родители становятся активными участниками педагогического процесса детского сада. Одна из них совместная разработка проектов. Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности – сотрудничество, содействие, партнерство. Совместная работа дошкольной организации и семьи позволяет лучше узнать друг друга; способствует образованию добрых, доверительных отношений воспитатель – ребёнок – семья; а также вовлечение родителей в единое образовательное пространство сказывается и на результатах работы.

Так, например, воспитатель Рудь Е.П. совместно с воспитанниками и их родителями разработали и реализовали проекты по художественно-эстетическому («Времена года»,

«Нетрадиционные техники рисования») и социально-коммуникативному развитию («Книга – источник знаний», «Судьба моей семьи в судьбе страны», «Предание старины далёкой о Пестровском крае»). Презентация этих проектов прошли в форме выставки рисунков, семейного досуга, составления семейного древа и т.д.

Музыкальным руководителем Глущенковой М.Г. были разработаны проекты по музыкальной деятельности: «Путешествие на остров Дружбы», «Путешествие на воздушном шаре», «Шумовые музыкальные инструменты». В ходе работы над последним проектом родители совместно с детьми своими руками изготавливали инструменты для шумового оркестра, которые были использованы в итоговом мероприятии – досуге «Путешествие веселых ноток».

Проекты, разработанные инструктором по физической культуре Сахновой Ю.А. и проводимые совместно с родителями, такие как «Неделя здоровья», «Неделя спорта», «Мы индейцы» и прошедшие в начале февраля «Малые Олимпийские игры», подарили воспитанникам и их родителям яркие впечатления об участии в спортивных праздниках.

Хотелось бы поподробнее рассказать об игровом проекте «Малые Олимпийские игры», которые проходили в рамках проведения акции «Поддержим спортивный дух Универсиады 2019» и зимние игры «Дети Азии» «в СП д\с «Колосок» с.Пестровка, девиз которых: «Быстрее,



выше, сильнее».

Игры любят все, а дети особенно, ведь в них царит добрый дух соперничества и сопереживания. В игре каждый может показать свою силу, ловкость, быстроту, выносливость. Поэтому задачей «Малых Олимпийских игр» стало привлечение детей, родителей и педагогов к физкультуре и спорту, развитие интереса к олимпийскому движению, формирование общей культуры личности ребенка, ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, физических качеств.

До Олимпийской недели в каждой группе воспитатели проводили ознакомительные беседы с детьми на темы «Зимние виды спорта», «История и современность Олимпийских игр», читали книги, разучивали песни и стихи на спортивную тематику, просматривали иллюстрации о спорте, презентацию и спортсменах, знакомились с атрибутами, эмблемами и символами олимпийских игр.

В первый день спортивной недели прошла торжественная церемония открытия Малых Олимпийских игр. Стараясь выдержать все традиции этого праздника: звучала музыка о спорте, осуществлялось внесение олимпийского флага и олимпийского огня. Руководитель СП поприветствовала всех участников и поздравила с открытием Малых Олимпийских игр. Здесь же дети произнесли клятву Олимпийских игр. Запоминающим моментом церемонии стало появление белого мишки, как символа Малых олимпийских игр детского сада «Колосок» с. Пестровка.

Во второй день была проведена утренняя гимнастика на тему «Зима» совместно с родителями, которые в свою очередь, показали физическую подготовку детям, В тот же день была продемонстрирована презентация на тему «Зимние виды спорта» и проведено занятие по изобразительной деятельности на тему: «Символы Олимпиады». Такие занятия формируют представлений об олимпийском движении, как важной составляющей культуры человечества и могут стать частью не только физического, но и нравственно-патриотического воспитания ребенка.

Третий и четвертый день был посвящен веселым стартам. Первыми в соревнованиях приняли участие средние группы: команда «Медвежата», команда «Зайки». Юные спортсмены участвовали в олимпийских эстафетах, та-

ких как принеси снежок, пройди сугробы, санный спорт и т.д. Участники с большим азартом преодолевали все препятствия, помогали друг другу, переживали и радовались друг за друга, а в перерыве отгадывали загадки про зиму и зимние виды спорта. Все команды показали свою ловкость, быстроту, смекалку и стремление побеждать в таких эстафетах не без помощи болельщиков – своих родителей, которые изготовили атрибуты для болельщиков и сами с удовольствием принимали участия в играх.

На следующий день продолжили Олимпийские соревнования старшая и подготовительная группы. Юные спортсмены играли в хоккей, состязались в беге, прыжках участвовали в спортивной викторине и лыжной гонке. В конце соревнований группы вместе с родителями продемонстрировали умение выполнять различные движения под музыку в фигурном катании. И в этих соревнованиях победила «Дружба»! В процессе прохождения спортивных игр дети открыли для себя мир спорта, мир яркий, интересный, увлекательный. В этот день и участники, и болельщики, и педагоги, и родители получили мощный заряд энергии и хорошего настроения в этот день.

Заключительным этапом недели стало закрытие Малых Олимпийских игр. На закрытии Малых Олимпийских игр группам, активно участвовавшим в спортивных играх, были вручены грамоты.

Проведение Малых зимних олимпийских игр помогло воспитанникам детского сада «Колосок» и их родителям ощутить дух олимпиады, почувствовать себя участниками команды спортсменов. Участвуя в таком мероприятии, дети делали первые шаги через занятия физической культурой к улучшению состояния своего здоровья, а затем и к спорту.

Все выше сказанное позволяет сделать вывод о том, что подобные мероприятия сплачивают родителей с детьми, родителей с педагогами. Они дают возможность взглянуть на работу педагогов ДОО по-другому. И наш детский сад «Колосок» с.Пестровка не исключение, а наоборот показатель того, что данный метод работы способствует укреплению сотрудничества между семьей и детским садом.

*Сахнова Ю.А. инструктор по физической культуре
ГБОУ СОШ с. Пестровка СП д\с «Колосок»*

Творческие каникулы в «Колокольчике»

Невозможно представить себе каникул в детском саду без весёлых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Все эти мероприятия удовлетворяют потребности детей в движении и эмоциональном восприятии жизни.

С 4 по 8 февраля 2019 года в нашем детском саду проходили творческие зимние каникулы.

Каникулы прошли под девизом: «Спорт – движение - творчество».

План недели каникул был насыщен и включал в себя разнообразные по содержанию мероприятия для детей дошколят, с учётом их возраста и талантов. Каждый педагог смог проявить свое творчество, видение, опираясь на уровень знаний и умений детей своей группы, внося приемы индивидуально-дифференцированного подхода.

Во время каникул вся жизнь в «Колокольчике» наполнилась атмосферой творчества, энтузиазма. Педагоги сделали все возможное, чтобы в течение одной недели дети смогли окунуться в водопад радости и хорошего настроения.

Необходимо отметить, что родители воспитанников приняли активное участие в организации и проведении мероприятий. Так совместно с родителями воспитанники готовились к конкурсу чтецов «Зимняя фантазия».

Очень интересно и задорно был организован «Веселый концерт», дети читали стихи в различных номинациях, танцевали, пели и устраивали игры–хороводы. Свои способности дети старшего дошкольного возраста проявили в викторине «Знатоки сказок», а также представили малышам театрализованную постановку «Времена года».

Каникулярные дни сделали жизнь наших воспитанников более интересной и содержательной, наполнили ее яркими впечатлениями, радостью и детским восторгом. Дни зимних каникул пролетели незаметно, но впечатления и положительные эмоции у детей и взрослых останутся надолго!

*Храпова Г.Н., старший воспитатель
СП «Детский сад № 19 «Колокольчик»
ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск Самарской обла-*



Я познаю отцовство через радость

Отцовское влияние — это огромная и благородная сила в воспитании детей. Беда сегодняшнего общества в том, что эта сила часто не ощущается. Поэтому педагоги СП «Детский сад №27 «Светлячок» Михеева Е.П., Суворова Л.В. и Демьянова Т.И. на очередном заседании родительского клуба затронули тему взаимодействия родителей-пап и детей.

Уже в самом начале встречи участники клуба пришли к мысли, что отцов можно назвать «воспитателями детских душ». После прозвучавшей цитаты Ричи Уоррена: – *Я вообще считаю, что каждый мужчина, если ему не мешать с самого начала и дать привыкнуть, способен сделать всё для семьи и детей. Конечно, не сразу, не так умело, как это делают женщины и матери, но со временем ничуть не хуже. И вряд ли кто-то имеет право мешать им заботиться о собственных детях,* – в атмосфере клуба ненадолго стало очень тихо, было заметно, как папы думали о чём-то своём.

После обсуждения мысли Уоррена, а также размышлений о различии между отцовским и материнским типами любви, о которых говорил Эрих Фромм, участникам клуба показали видеозапись «Расскажу я вам про папу». В этом видео отцы узнавали (иногда с улыбкой, иногда с лёгким удивлением) о том, какими их видят дети.

Очень понравилась родителям игра «Улыбка

для папы», в которой взрослые угадывали своих детей только по фрагменту их фотопортрета с улыбкой.



Заседание по доброй традиции закончилось подведением итогов и оценкой эффективности. Все папы получили памятки «Помогаем папе обрести взаимопонимание с ребёнком».

*Воспитатели Е.П.Михеева, Л.В.Суворова,
педагог-психолог Т.И.Демьянова*



К 35-летию Юрия Рябова

*«Да кто сказал: «Не бередите раны»?
Чтоб лучше помнить - пусть они болят!»*

«Имя твоё помним! Подвигом дорожим!»

6 февраля 2019 года исполнилось 35 лет со Дня рождения Юрия Рябова, выпускника Хворостянского государственного техникума, трагически погибшего на границе Дагестана при исполнении воинского долга.

Быстротечно и незаметно летит время и вот уже 16 лет прошло с той трагической даты, как оборвалась молодая жизнь.

Инженерно-педагогический коллектив Хворостянского государственного техникума им. Юрия Рябова ежегодно проводит мероприятия, посвящённые памяти погибшего выпускника. Подрастающая молодёжь должна помнить героические подвиги современников-земляков, знать их биографии и неизменно чтить их память.

Вот и сегодня состоялся День памяти, на котором присутствовали студенты, преподаватели, мастера и ветераны труда техникума, которые лично знали юношу и по долгу трудовой деятельности, принимали непосредственное участие в воспитании и профессиональном становлении Юрия Рябова, а также его мама – Галина Анатольевна.

В ходе мероприятия красной нитью проследовала мысль о том, что наше образовательное учреждение носит имя достойного человека.

Вспомнили биографию Юрия, отметив при этом, что в его биографии было отпущено всего 19 лет.

Итог жизни можно успешно подвести в конце долгой жизни человека, которого жизнь одарила бесценными подарками: дет-

ством, юностью, зрелостью и старостью.

А если жизнь вспыхнула яркой молнией и внезапно погасла на заре прекрасной юности. Что может успеть сделать человек за столь короткий период жизненного пути, чтобы светлая память о нём жила вечно в сердцах людей? Оказывается, может. И примером тому является подвиг Юрия Анатольевича Рябова.

Юрий был хорошим, весёлым, оптимистичным, здоровым, статным, симпатичным парнем. Детство Юры прошло в селе Тополёк Масленниковской волости Хворостянского района Самарской области. В семье Юра был младшим третьим ребёнком. Воспитывался Юра в большой и дружной семье. Дедушка, бабушка, брат Евгений, сестра Елена, мама Галина Анатольевна окружали его заботой и любовью. Мальчик рос весёлым, здоровым, крепким, с малолетства был приучен к труду и ответственности. В положенное время закончил 9 классов Масленниковской школы, поступил в Профессиональное училище № 75 с.Хворостянка, после успешного окончания которого, в осенний призыв 2002 го-



да был призван в ряды Вооруженных сил Российской армии.

Служить пришлось на Государственной границе России на Северо-Кавказском рубеже, где пограничники не раз вступали в боестолкновения с боевиками.

С 1999 года банды террористов совершали вооружённое нападение на Дагестан. В одном строю натиск бандитов отражали пограничники, дагестанские милиционеры, местные жители.

Вот и в декабре 2003 года пограничники встали на пути банды Гелаева, прорывающейся в Грузию.

Около двух часов ночи 15 декабря 2003 года рядовой Рябов Ю.А. (вызвавшийся добровольно) в составе пограничного наряда «Тревожная группа» численностью 11 человек, во главе с начальником пограничной заставы капитаном Халиковым Р.А., выдвинулся на автомашине «Газ бб» в сторону села Шаури.

При подъезде к данному населённому пункту пограничный наряд попал в засаду. Пограничники вступили в бой с превосходящими силами бандгруппы численностью до 25 человек. В схватке с бандитами 11 военнослужащих погибли. Среди них был и наш земляк Юрий Рябов.

В ходе ожесточённого боя рядовой Рябов Ю.А. проявил личное мужество, смелость, с оружием в руках погиб от многочисленных огнестрельных ран, до конца выполнил в бою свой воинский долг. Весь состав пограничного наряда погиб, автомобиль с телами пограничников бандитами был сброшен в ущелье.

За подвиг при исполнении воинского долга при задержании бандформирований в Дагестане Юрий Анатольевич Рябов награждён Орденом Мужества посмертно.

«Где предел бессмысленной затеи?! Сколько лет безумствует Кавказ?! Сколько можно проливаться крови, юным подвигом ожесточая нас...».

Мама Юрия Анатольевича Галина Анатольевна Рябова обратилась к педагогам, гостям и студентам техникума со словами благодарности за то почтение к памяти сына, которое она видит, присутствуя на различных мероприятиях техникума. Она пожелала всем доброго здоровья на долгие годы, успехов в работе и учёбе и мирного неба над родной страной.

Ветеран труда Стенякина Евгения Николаевна

тепло и сердечно вспоминала Юрия, рассказала о том, каким хорошим, общительным, вежливым он был. О том, что она была привязана к нему, как к сыну, впрочем, как и все сотрудники техникума и общежития. Юрий пользовался искренней дружеской симпатией и у своих ровесников юношей и девушек.

- Весь наш коллектив и обучающуюся молодежь потрясла страшная весть о гибели российских солдат в далёком Дагестане. Не хотелось верить, что среди них и наш Юрий.

В соответствии с типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования 1 декабря 2011 года государственному профессиональному образовательному учреждению «Хворостянский государственный техникум» было присвоено имя Юрия Рябова.

В честь памяти Юрия Рябова в техникуме оформлен стенд с портретом выпускника, вывешена мемориальная доска, проходят Дни памяти и спортивные турниры по волейболу на приз Юрия Рябова среди команд обучающихся техникума и школ района, в которых ребята принимают активное участие.

«День Памяти» является одним из самых значимых в программе гражданско-патриотического воспитания техникума, в рамках которого реализуется проект «Я - Гражданин!».

Юрий Рябов погиб за нашу спокойную благополучную жизнь под мирным небом прекрасной Родины. Но до сих пор в Дагестане и, в целом, в мире беспокойно, свистят пули, в разных уголках планеты совершаются террористические акты, льётся кровь, задерживаются и уничтожаются новые и новые бандформирования, в число которых входят наёмные убийцы из разных стран.

Как противятся они и их хозяева тому, чтобы в нашей стране и мире всё было спокойно и стабильно.

Дрожат голоса чтецов Ярышева Сергея и Юдиной Ирины на сцене. Замерли в минуте молчания ребята. Об их волнении говорят только дрожащие огоньки свечей в их руках.

Вечная память героям.

Князева Н.И., библиотекарь ХГТ

Министр образования и науки Самарской области встретился с родителями выпускников школ региона.

Традиционная встреча с родителями выпускников школ Самарской области прошла в формате видеоконференции накануне 1 февраля, дня, когда заканчивается приём заявлений учащихся о сдаче единого государственного экзамена. В мероприятии приняли участие представители всех муниципалитетов Самарской области. На территории Юго-Западного управления была организована видео-связь в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук, где родители выпускников в режиме «он-лайн» задали вопросы, связанные как с проведением итоговой аттестации, так и с поступлением в высшие учебные заведения Самарской области.

В своём выступлении министр призвал родителей сформировать правильный настрой у детей накануне экзамена. Также Виктор Альбертович подробно остановился на процедурных моментах проведения экзамена. Он предостерег участников экзамена от необдуманных действий, таких как использование запрещенных справочных материалов (шпаргалок), средств мобильной связи. Прежним остается и режим видеонаблюдения, печатание КИМов непосредственно в аудитории перед экзаменом.

Выпускники и их родители смогут воспользоваться электронными сервисами федерального портала поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru для

ознакомления со скан-версиями заполненных КИМов и результатами экзамена. «Прежде, чем подавать заявление в апелляционную комиссию, вместе с учителем внимательно изучите выполненную работу и оценки экспертов», - посоветовал министр.

На вопрос родителя из Тольятти о возможности изменения предмета по выбору после 1 февраля министр ответил, что каждый случай будет решаться индивидуально с учетом очень уважительных причин. Был задан вопрос о возможности обучения в вузе золотых медалистов, если даже они не прошли конкурс. Такая возможность есть за счет областного бюджета. Но в этом году введены особые условия для получения медали «За особые успехи в обучении». Русский язык, как и математика профильного уровня, должны быть оценены не меньше чем по 70 баллов по каждому предмету. Как и в прошлом году, для желающих родителей будет проведен ЕГЭ по русскому языку для их ознакомления с процедурой проведения экзамена.

Завершая встречу, министр пожелал выпускникам успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

По материалам официальной группы МОиН СО ВКонтакте



ЕГЭ ПО–ВЗРОСЛОМУ: РОДИТЕЛИ СДАЮТ ЕДИНЫЙ ГОСЭКЗАМЕН

26 ФЕВРАЛЯ РОДИТЕЛИ ПРИВОЛЖСКИХ ВЫПУСКНИКОВ ТАК ЖЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В АКЦИИ И СДАЛИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Единый государственный экзамен – это серьезное испытание не только для детей, но и для их родителей. Переживают и волнуются они не меньше своих чад. А еще задаются вопросами: как подготовить своего ребенка к сдаче экзамена, как настроить и успокоить. Но сложно готовиться к тому, о чем сам не имеешь ни малейшего представления. Специально для волнующихся и ответственных родителей федеральная служба по надзору в сфере образования и науки организует всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

С целью повысить информированность родителей об особенностях экзаменационных процедур, привлечь внимание общественности к открытости системы единого государственного экзамена, в Доме детского творчества в Приволжье был организован пункт проведения пробного экзамена для родителей. Кроме мам и пап старшеклассников приволжских школ №1 и №2, желание пройти экзамен изъявили глава района **Е.Н. Богомолов** и начальник районного отдела образования **И.Г. Зяблова**.

И хотя экзамен был «не настоящий», здесь соблюдались все процедуры сдачи ЕГЭ. Родители выпускников зарегистрировались непосредственно перед экзаменом, оставили телефоны и другие лишние предметы в специально отведенном помещении, прошли металлодетектор, и только с паспортом и черной гелевой ручкой отправились в аудиторию. Было заметно, как, волнуясь, взрослые заполняли бланки, старались не сделать ошибку. Родители на себе испытывали, как осуществляется контроль на госэкзамене, во время которого запрещается разговаривать друг с другом, поворачиваться. При экзаменуемых был вскрыт пакет с диском контрольных измерительных материалов (КИМ) и распе-

чатан здесь же. Мамы и папы написали экзаменационную работу по русскому языку, составленную из заданий, аналогичные которым будут представлены на ЕГЭ.

И.Г. Зяблова, начальник районного отдела образования, отметила, что все родители справились с испытанием, хотя цель акции заключалась не в том, чтобы проверить взрослых: «Мы даем родителям выпускников представление о самой процедуре ЕГЭ. Как правило, больше всех в ходе государственной итоговой аттестации волнуются именно они. Снижение психологического напряжения, создание благоприятного микроклимата на экзамене, как у родителей, так и у выпускников, – вот главная задача акции».



27 февраля, на базе ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, 8 родителей выпускников школ муниципального района Безенчукский сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Мамы и папы на себе почувствовали, как проходит допуск в пункт проведения экзамена, (через рамку металлодетектора и только с паспортом и чёрной гелевой ручкой), как организуется регистрация на ЕГЭ и рассадка в аудиториях. Труднее всего, по их мнению, было расставаться с сотовыми телефонами в комнате для хранения личных вещей. Родители узнали, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как происходит печать контрольных измерительных материалов (КИМ) в пункте проведения экзамена (ППЭ), как выглядят КИМ по русскому языку.

Организаторы в аудитории провели стандартный для ЕГЭ инструктаж участников экзамена, помогли заполнить родителям все необходимые бланки, предупредили о приближении времени окончания экзамена. Родители выполнили задания полученных вариантов.

Акция «ЕГЭ для родителей» была организована с полным соблюдением правил и норм проведения ЕГЭ.

*Емельянова С.Ю., старший методист
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр*

Век живи, век учись!

В том, что эта старая мудрая пословица актуальна по сей день, убедились родители из пяти сельских поселений нашего района. 26 февраля, вместе с педагогами, представителями территориального отдела образования и районной администрации, они подключились к Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

В общем, в назначенный час, 13 мам и пап будущих выпускников Красноармейской Ленинской, Кировской, Чапаевской и Криволучье-Ивановской школ выстроились на линейку в холле ГБОУ СОШ с. Красноармейское. После напутственных слов руководителя территориального отдела образования Людмилы Ивановны Кишовой и других членов Государственной экзаменационной комиссии, добровольцы проследовали...к металлоискателю! Как говорится, доверяй, но проверяй наличие шпаргалок и других запрещённых на ЕГЭ предметов у экзаменуемых. Оказалось, что наши взрослые – люди добросовестные и серьёзные. Они и паспорта граждан России предъявляли с достоинством! В общем, строгому судейству придаться было не к чему. В каждой из двух аудиторий царил атмосфера порядка и лёгкого волнения. «Ученики» внимательно слушали инструктаж и с интересом рассматривали свои индивидуальные комплекты, которые состоят из бланков и экзаменационных контрольно-измерительных материалов. Все эмоции бдительно фиксировали камеры наблюдения. Другими словами, участники Всероссийской акции ощутили сполна все нюансы испытаний, кото-

рые в обозримом будущем ожидают их сыновей и дочерей. Добавим, что родители и, кстати, заместитель главы по социальным вопросам Ольга Александровна Воробьева, сдавали ЕГЭ по русскому языку. В их распоряжении было почти четыре часа! Кто-то сдал работу досрочно, а кто-то корпел по максимуму. Как говорится, писать, так писать! В числе самых усидчивых оказалась мама ученика Красноармейской школы Максима Турапина. Екатерина Александровна вышла из аудитории с чувством выполненного долга!

– Признаться, я с большим удовольствием писала ЕГЭ по русскому! – поделилась впечатлениями Екатерина Турапина. – Меня, как работника образования, увлекает всё, что связано с обучением. Учиться мне не чуждо, даже интересно! Признаться, в качестве выпускницы, было любопытно пройти все ступеньки ЕГЭ и поближе познакомиться с требованиями новой системы образования. Полученный опыт, бесспорно, будет полезен мне и сыну. Теперь я наверняка знаю, что посоветовать Максиму!



Екатерина и другие участники акции признались, что в день сдачи ЕГЭ -2019 настроят своих детей на позитив. Попросят не паниковать, не нервничать, а напротив, успокоиться и сосредоточиться на выполнении заданий. Тогда и результат будет неплохим. Кстати, сами родители продемонстрировали очень даже неплохие знания по « великому, могучему, правдивому и свободному русскому языку». Будем надеяться, что будущие выпускники непременно последуют их примеру!

Елена Сметанина

III региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского 2019 года состоялся в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

Ежегодно на Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского поступает около 4 тысяч работ школьников из 600 школ и домов творчества 75 регионов РФ, а также из Чехии, Словакии, Ирана, Казахстана, Беларуси и других стран. Свыше 200 экспертов ведущих вузов и НИИ города Москвы проводят экспертизу представленных работ. В 29 субъектах РФ проходят региональные конференции Конкурса.

7 февраля в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье состоялся III региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского.

Участниками стали 42 школьника из 12 районов и городских округов Самарской области. Свои научные проекты на конкурсе представили и десять ребят из школ нашего района.

Поприветствовал юных исследователей глава района Е.Н.Богомоллов, пожелав им продуктивной работы и успеха. На суд жюри, в составе которого были преподаватели Самарского государ-

ственного социально-педагогического университета – доктор исторических наук, профессор А.А.Выборнов, доценты Т.Б.Матвеева и В.Н.Аниськин, заместитель декана факультета начального образования – Л.В.Лысогорова, конкурсанты представили научные проекты по историко-социальным, естественнонаучным, лингвистическим направлениям. В ходе работы секций было заслушано 42 научно-практические работы, подготовленные учащимися совместно с преподавателями.

По результатам регионального этапа конкурса 8 участников заняли первое место, по семь конкурсных работ – на втором и третьем местах. Ученики из приволжских школ Е.Грязина, Е.Гаврюшина, В.Измайлов, И.Коновалов, Е.Ревенко, Д.Чеснова, Т.Шафикова будут представлять свои научные работы во втором туре Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского, который будет проходить в середине апреля в г.Москва.

*В.Ю.Панина, заместитель
директора
по УВР*

