

Экзамены без стресса

«Лучшие уроки дают экзамены».

Славомир Врублевский

Лето – пора выпускных и вступительных экзаменов, от которых так много зависит. Это серьезная проверка не только знаний выпускника, но и его психологической устойчивости. Учителя и ученики ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск поделились с нами своим мнением о том, как подготовиться к экзаменам и как справиться с предстоящими испытаниями.

Выборнова Елена Викторовна, учитель математики:

«Наступил новый 2020 год. У каждого человека от нового года свои ожидания. А мы, педагоги, с тревогой и волнением ждём приближающейся итоговой аттестации



выпускников. Как готовы ребята к экзамену? Какие вопросы, задачи нужно ещё успеть разобрать и проработать на уроке, чтобы выпускник успешно прошёл это испытание?

Я уже более двадцати лет работаю в ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск учителем математики. И почти каждый год сдаю вместе со своими учениками основной государственный экзамен. Сдаю, потому что результат каждого моего ученика – это и мой результат.

Математика — один из самых сложных школьных предметов, который требует понимания, практики и систематизированных знаний. В 9 классе в силу возрастных особенностей кто-то из ребят не осознаёт серьёзности предстоящего экзамена, а кто-то, наоборот, чересчур остро переживает. Часто в одном классе есть обучающиеся со слабой математической подготовкой, нарушением памяти, нежеланием учиться, но есть и ребята, обладающие хорошими данными и высокой



степенью ответственности. С каждым из них необходимо построить диалог так, чтобы добиться результата, который удовлетворит всех участников ОГЭ: и учителя, и обучающегося.

Свою работу по подготовке девятиклассников к итоговой аттестации я начинаю уже с пятого класса. Устные вычисления и правила быстрого счёта - важные составляющие успешного прохождения учащихся ОГЭ по математике. Поэтому в 5 – 6 классах каждый урок начинается с традиционной отработки техники счёта по системе Н.А. Зайцева. Начиная с 7 класса, когда происходит знакомство ребят с новыми предметными областями «Алгебра» и «Геометрия», я делаю акцент на тех заданиях, которые встречаются на экзамене. Напоминаю о необходимости знать теоретический материал и показываю, что без этих знаний очень часто невозможно решить задачу. В самостоятельные и контрольные работы включаю задания, по структуре и содержанию схожие с заданиями ОГЭ.

9 класс для ребят очень сложный: определение экзаменов по выбору, разный подход

и специфика подготовки, боязнь не справиться, и кропотливая работа. Это система слаженной переходный возраст. Первые уроки алгебры и геометрии посвящают знакомству обучающихся со структурой экзамена, инструкции по выполнению работы и критериям оценивания. Поэтому зачастую дети поначалу пугаются того, что необходимо набрать не менее двух баллов по геометрии, теряются, забывают вроде бы элементарные вещи. Для того, чтобы ребёнок успокоился и адаптировался к структуре экзамена, я регулярно в начале урока даю задачи на повторение из открытого банка заданий ОГЭ. Как только обучающиеся привыкают, перестают остро реагировать, включаю в домашнее задание тесты (типовые варианты экзаменационных работ из различных источников). И здесь начинается кропотливая работа с проверкой выполненных тестов: комментарии к заданиям, разбор ошибок – всё это я пишу каждому ученику. Задачи, вызвавшие затруднения у большинства ребят в классе, разбираем на уроке. Часто делю класс на две группы: первая – дети, которые успешно выполняют первую часть теста и готовы решать более сложную часть, вторая – ребята с более слабой математической подготовкой. Тогда первая группа, например, работает самостоятельно в парах, отрабатывая тот или иной материал второй части, а другая – вместе со мной разбирает задания первой части экзамена. На следующий урок меняемся группами. Для отслеживания уровня подготовки обучающихся я ежемесячно провожу тестирование по материалам ОГЭ в рамках одного урока и три административных предэкзаменационных работы. После проведения первой предэкзаменационной работы я обязательно посещаю родительское собрание, где знакомлю родителей с результатами пробных испытаний и даю рекомендации.

Подготовка выпускников основной школы к успешной сдаче ОГЭ по математике – сложная

и целенаправленной работы учителя, администрации, обучающихся и родителей. Важно, чтобы в этом сложном «механизме» не было «сбоев», потому что от этого зависит результат экзамена».



Бубнова Наталья Федоровна, учитель английского языка:
«Экзамены – сложный период в жизни каждого подростка, когда нужно подтвердить полученные в школе знания. Английский язык считается одним из самых трудных, так как проводится он не на родном языке. Поэтому

перед тем как выбрать английский язык для сдачи экзамена, нужно взвесить все за и против. Если вы все-таки приняли решение сдавать английский язык, предлагаю вам несколько советов по организации подготовки к сдаче экзамена.

Прежде всего, необходимо начать готовиться к экзамену заранее, лучше за 2-3 года. Так у вас будет время проработать все темы и решить много пробных тестов.

Приступая к подготовке, нужно изучить структуру экзамена: из каких частей состоит работа, что проверяют в каждом задании, время на выполнение экзаменационной работы.

Следующий важный момент – это стратегия выполнения заданий, то есть алгоритм: на что обращать внимание при выполнении заданий, как подобрать правильный ответ. Стратегия выполнения заданий отрабатывается на примерах.

Далее, нужно понять, какие задания вызывают затруднения, отработать сложные темы. Не забывайте выполнять работу над ошибками, разбирать их, чтобы в дальнейшем не повторять.

Самое важное, что нужно помнить, – решайте тесты. В открытом банке ФИПИ можно найти все типы заданий в большом количестве. Если с ним хорошо работать самостоятельно и с помощью учителя, то можно отработать все необходимые для экзамена темы. Не переживайте, если у вас не получается что-то, будьте спокойны – после того, как решите большое количество тестов, все будет в порядке. Удачи на экзаменах!».





Исаева Елизавета, 11 класс: «Трудно ли сдавать выпускные экзамены? Что нужно для того, чтобы достойно выдержать эти испытания? Наверное, над этими вопросами задумываются все школьники, которых впереди ждет

итоговая аттестация.

Задумываюсь об этом и я, так как в этом году заканчиваю 11 класс. Но страха и неуверенности я не испытываю, потому что успешно сдала экзамены в 9 классе и уже понимаю, что это волнительно, но не страшно.

Мне хочется дать несколько советов моим ровесникам, которых волнует эта тема: во-первых, нужно учиться понимать изучаемый материал, так как зубрежка не гарантирует хорошего результата, во-вторых, нужно чаще тренироваться дома самостоятельно, чтобы закрепить результат, в-третьих, тщательно отрабатывать те темы, которые вызывают у вас трудности.

Надеюсь, мои советы помогут вам в будущем! Главное – верить в себя!».



Курлычкина Мария, 10 класс: «Я сдавала выпускные экзамены в 2018-2019 уч. году. Не могу сказать, что это мне далось легко. Нужно было много готовиться, читать, так как приходилось запоминать большой объем информации. В первую очередь подготовиться мне помогали учителя, которые заостряли наше внимание на самом

главном и предлагали альтернативные источники для подготовки. Остальное зависело от меня: сосредоточиться и не растеряться, и применить полученные знания во время экзамена.

Итогом этой кропотливой работы стали отличные оценки по всем предметам и максимальный балл по русскому языку».

Интервью с бывшим выпускником 9 «В» класса Королевым Владимиром:

Получение аттестата — заветная мечта любого школьника, так как этот документ обозначает начало новой, взрослой жизни. Однако, выпускные экзамены в 9 и 11 классе по-прежнему являются для старшеклассников серьезным испытанием. К четырем

письменным экзаменам в девятом классе недавно прибавился еще один: устное итоговое собеседование по русскому языку. Как учиться в школе, готовиться к экзаменам, чтобы получить хорошие оценки? Свои школьные секреты успешной сдачи экзаменов раскрыл недавний выпускник девятого класса, а теперь студент одного из самарских Ссузов, Владимир.

- В начале учебного года казались ли предстоящие экзамены тяжелым испытанием?

- В девятом классе учебных предметов много, и выбрать из них два для сдачи экзамена непросто. Я выбрал химию и информатику. В сентябре казалось, что подготовиться к экзамену будет легко. Но когда началась подготовка к экзаменам, прошли первые предэкзаменационные работы, мое мнение изменилось. Я стал более серьезно относиться к подготовке.

- Подготовка к какому экзамену проходила тяжело?

- Самые сложные отношения у меня были с русским языком. Орфография упорно не давалась, хотя все правила я учил и на уроках отвечал. А написать правильно весь тест казалось невыполнимой задачей. Но постепенно тест становился более понятным, я понял, наконец, после многих попыток, как писать и изложение, и сочинение. Учитель русского языка занималась с нашим веселым классом после уроков, объясняла, показывала, проходила трудные места. Кроме того, мы готовились к устному итоговому собеседованию.

- Хорошо ли ты сдал этот экзамен?

- Да, я получил зачет, хотя этот экзамен оказался вовсе не простым. Сначала весь наш класс, и я в том числе, думал: прочитать текст и пересказать его, да еще составить рассказ будет легко. Надо ли готовиться? Учитель рассказывала о каждой ошибке, помогала, давала дополнительные задания. Я понял, что мое «слабое» место — это пересказ. Цитату вставить несложно, если знаешь, о чем текст. Помимо школы, стал готовиться самостоятельно. Дома читал тексты, записывал себя, потом слушал, старался запомнить и пересказать текст, тренировал таким образом свою память. И до сих пор горжусь тем, что сдал устный экзамен на высокий балл.

- Чему научили тебя подготовка к экзаменам и сами экзамены?

- Уже сдав все экзамены, я многое понял. Например, невозможно хорошо сдать любой предмет, если ты не учишь теорию, не выполняешь задания. Необходимо понять смысл самих экзаменов. Ведь они не только позволяют нам окончить школу. Они дают каждому выпускнику билет в другую, взрослую жизнь и показывают, насколько основательно этот выпускник изучил предмет, готов ли он с полученными знаниями и дальше учиться и работать. И если оценки за экзамены и потом в аттестате радуют самого выпускника — значит, он получил хороший старт.

Слава тебе, Ленинград!

Согласно указу президента Российской Федерации В.В. Путина, 2020 год объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия Великой Победы. В честь этой значимой даты библиотека Хворостянского государственного техникума им.Юрия Рябова запланировала ряд мероприятий. 21 января 2020 года в актовом зале техникума был проведён медиа-час «Ленинград. Блокада. Подвиг. (8 сентября 1941-27 января 1944 гг)». Вниманию студентов и преподавателей были представлены четыре документальных видеофильма: «900 дней и ночей», «О деятельности Народного комиссариата государственной безопасности блокадного Ленинграда», «Дети блокадного Ленинграда», «Сражения на Невском пятачке».

Вероломное нападение фашистов 22 июня 1941 года оборвало мирную жизнь нашей страны. Гитлеровцы планировали захватить наши земли, частично истребить наш город, а остальных превратить в своих рабов. Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретной директивы немецкого военно-морского штаба "О будущем Петербурга" от 22 сентября 1941 года: "Фюрер решил стереть город Петербург – колыбель Октябрьской революции - с лица земли: После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта. Предложено блокировать город и путем обстрела из артиллерий всех калибров и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей". Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе фашистской армии, в сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения. Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днем фашисты обстреливали Ленинград из дальноточных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы.



На защиту города поднялись все его жители. В короткий срок город был превращен в крепость.

Но самое главное, в городе не было продовольствия, нечего было есть. Паёк составлял 250 граммов хлеба работающим гражданам и 150 граммов детям, старикам, инвалидам. И все! Хлеб выпекали из опилок, бумаги, клея, пыли от муки. Он был вязким и имел горький вкус. Водопровода и отопления не было, а морозы в зимнее время 1941, 1942 годов достигали 35 градусов. Транспорт не ходил. До работы добирались пешком. Не хватало электричества.

Единственной нитью жизни, связывающая Ленинград со всей страной была дорога через Ладожское озеро - Дорога Жизни, через которую под яростные обстрелы с самолетов противника грузовые машины доставляли городу продукты, медикаменты, эвакуировали истощенных, больных людей, в первую очередь детей.

Тысячи машин проваливались и уходили под лёд, разлетались в клочья от фашистских авиабомб, не достигая цели поездки. И всё это время в осажденном городе орудовали хорошо обученные немецкие шпионы и диверсанты, с которыми успешно боролись сотрудники комиссариата госбезопасности, в составе которого в большинстве своём были юные девушки, рекомендованные городским комитетом комсомола. Холодные и голодные ленинградцы: женщины, старики, подростки, дети, все кто мог двигаться, ежедневно шли на работу. Работали больницы, школы, детские сады, театры, научно-исследовательские институты, радио. В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался

равномерный, четкий как приказ стук метронома. герой».

Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется. Жизнь в городе не прекращалась ни на минуту.

Ленинградцы показали себя истинными героями, патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе. В суровые дни блокады умерло от голода более 600 тыс. человек (в современных источниках – 1,5 млн. человек). Многие из них похоронены на Пискаревском кладбище, где к 15-летней годовщине Победы советского народа над фашистской Германией - 9 мая 1960 года был торжественно открыт мемориал.

За фигурой Родины-матери на гранитной стене - строки Ольги Берггольц:

Здесь лежат ленинградцы.

Здесь горожане - мужчины, женщины, дети.

Рядом с ними солдаты-красноармейцы.

Всею жизнью своею

Они защищали тебя, Ленинград,

Колыбель революции.

Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем,

Так их много под вечной охраной гранита,

Но знай, внимающий этим камням,

Никто не забыт и ничто не забыто.

Так пусть же пред жизнью бессмертную вашей

На этом печально-торжественном поле

Вечно склоняет знамена народ благодарный,

Родина-мать и город-герой Ленинград.

Битва за Ленинград закончилась. В течение 900 дней ленинградцы и советские воины при поддержке и помощи всей страны в боях и упорном труде отстаивали город. Ни голод и холод, ни авиационные бомбардировки и артиллерийские обстрелы не сломили славных защитников города.

Родина высоко оценила заслуги города-героя. Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга).

26 января 1945 года Ленинград был награжден орденом Ленина. Более 930 тыс. человек удостоились медали "За оборону Ленинграда".

Город Ленинград (ныне Санкт-Петербург) носит почетное звание «Город-

Студентка Кулькова Олеся провела обзор представленной к мероприятию литературы, зачитала отрывок из романа молодой писательницы Дины Рубиной «На солнечной стороне улицы» об умирающей от истощения девочки. Девочка Катя была эвакуирована из Ленинграда в Ташкент. Приняла её и чудом выходила, подарив малышке жизнь, узбечка Хадича, у которой на руках своих четверо голодных ребятишек, а муж на фронте. Чужого горя и равнодушия тогда не было. Эта великая сплоченность советских людей разных национальностей также во многом явилась залогом Великой Победы.

В заключении мероприятия преподаватели и студенты почтили светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания и зажжёнными свечами.

Библиотекарь Н.И. Князева



Киноэкскурс в Великую Отечественную войну

В плане работы по подготовке к 75-летию Великой Победы в Хворостянском государственном техникуме им. Юрия Рябова запланирован кинопоказ документальных, публицистических и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: - Киноэкскурс «Великая Отечественная война и судьба человека».

29 января студенты техникума и преподаватели просмотрели художественный фильм «Крик тишины», рекомендованный образовательным учреждением министерством образования и науки Самарской области.

Премьера военной драмы «Крик тишины» состоялась в 2019 году сразу в двух российских столицах. Оба показа, а также телевизионная трансляция картины на канале «Россия 1» 27 января, были приурочены к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Кинолента, созданная студией «Жанр» и «Продюсерской компанией Александра Литвинова», повествуя о самой тяжелой в истории человечества осаде, рассказывает о самоотверженности, мужестве и всепобеждающей любви. А еще она о подвиге, на который способен человек, независимо от возраста и обстоятельств.

Сценарий картины создан по повести ленинградской писательницы Тамары Цинберг «Седьмая Симфония». О блокаде она знала не понаслышке. Тамара Сергеевна сама пережила эти тяжелые годы. Потеряв в 1942 году мужа и оставшись в блокадном городе с матерью и маленьким сыном, она была одним из бойцов местного сопротивления. В 1964 году Тамара Цинберг написала историю о двух детях-сиротах, которые были вынуждены бороться за выживание в осажденном городе. Именно их глазами в повести и показаны тяжелейшие испытания, выпавшие на долю ленинградцев.

В своей киноленте «Крик тишины», режиссёр обратился к теме сохранения человеческого достоинства в тяжелейших условиях войны. Главные герои фильма, 10-летняя Катя и 3-летний Митя, пытаются выжить в блокадном Ленинграде. Девочка, потерявшая отца и мать, находит беспомощного трёхлетнего малыша. Так случилось, что Митю бросила его мать - Зина Воронова. Их завод эвакуировали вместе с

рабочими и сотрудниками, но с детьми до трёх лет родителей не брали в связи с тяжелыми условиями переезда. Тогда молодая женщина, отоварив карточки на хлеб на три дня вперёд, благополучно эвакуировалась, оставив сына в незапертой квартире, фактически обрекая малыша на смерть. Мальчик от голода совсем ослабел. Случайно обнаруженного умирающего Митю спасает юная Катя. В нечеловеческих условиях дети не только выживают, но и остаются людьми.

Роль мамы Мити исполнила известная актриса Светлана Смирнова – Марцинкевич. В фильме актриса создала образ вконец отчаявшейся женщины, которая ради спасения собственной жизни идёт на самое страшное для матери предательство – бросает собственного сына. Причём, по ходу фильма она отрекается от него трижды, что тоже крайне символично.

Действие фильма происходит в зимние месяцы 1942 года. Сначала показан февраль, а затем действие переносится в декабрь того же года.

Фильм «Крик тишины» произвел на преподавательский состав и студентов глубочайшее впечатление. Многие из них, делаясь впечатлениями о фильме, не могли сдержать слез.

Студентка группы № 377 Светлана Яковлева призналась, что всей семьёй смотрели фильм уже второй раз. Её восхитил подвиг девочки Кати, которая, потеряв родителей, сумела не только выжить сама, но и спасти от голодной смерти случайно оказавшегося у нее на руках мальчика Митю, которого бросила умирать собственная мать. Именно на любви и самоотверженности девочки-подростка по отношению к совершенно незнакомому маленькому мальчику, и сделан основной акцент жизнеутверждающего фильма».

Преподаватель О.В. Климова отметила: «На фоне того, что сейчас показывают в кино и по телевизору, этот фильм сделан просто, не помпезно и очень правильно. Здесь нет экшена и особых спецэффектов, но именно такой способ проникновения в людские души и сердца, самый верный».

Н.И. Князева, библиотекарь Хворостянского государственного техникума им.Юрия Рябова

Образование для всех

14 февраля исполнилось 15 лет со дня образования видеохостинга YouTube. Помимо развлекательных видео, трейлеров фильмов, многочисленных обзоров и «влогов», YouTube содержит огромное количество образовательного контента в многообразных форматах и на различные тематики. Почему в настоящие дни стоит включить его в источники получения новых знаний – посмотрим далее.

Компания YouTube заявила, что потратит 20 млн долларов на поддержку создателей каналов с обучающим контентом. Видеохостинг уже создал новый канал Learning, на котором можно найти как собственные видео производства YouTube, так и ролики, созданные независимыми авторами - ютуберами. Также канал включает видеоролики традиционных источников новостей и образовательных организаций. Например, там можно найти уроки кулинарии или научиться навыкам программирования. Плейлист разделен на группы, что облегчает пользователю поиск обучающих пособий. На этом представители компании не останавливаются. Начало положено, и вложения в образование на YouTube будут только расти.

Сегодня этот видеохостинг действительно является одним из самых популярных источников обучающего видео для людей разных возрастов. В чем же преимущество платформы YouTube для обучения?

- ⇒ Она отлично подходит для получения новых знаний при помощи гаджетов. Чтобы приготовить вкусное блюдо, починить холодильник, сделать своими руками подарок или научиться профессионально наносить макияж, иногда достаточно посмотреть пару тематических роликов на смартфоне.
- ⇒ YouTube, подобно социальным сетям, способствует диалогу. Пользователь может обсудить просмотренный ролик в комментариях, задать вопрос или выразить мысли.
- ⇒ Видеохостинг способствует микрообучению и значительно повышает его доступность. Сложные темы урока можно изучать постепенно, возвращаясь к материалу в нужный момент, потребляя информацию с удобной скоростью и небольшими «порциями». К тому же,



материал часто подается в форме игры, что очень удобно для запоминания.

⇒ На платформе можно найти контент практически на любую тему, на любом языке. Многие считают YouTube достойным аналогом традиционного образования.

Из этого следует вывод: не нужно ограждать детей от интернета, наоборот, они должны идти в ногу со временем и использовать все достижения технического прогресса. Главное, чтобы контент не приносил вреда и не был «убийцей времени», а служил развитию кругозора и помогал в образовании ребенка.

Перед вами список из 10-ти каналов образовательного, познавательного и научного характера, которые будут интересны и взрослым и детям:

ПРОСТАЯ НАУКА - увлекательные опыты и эксперименты.



Образовательный канал для детей от 9 до 13 лет. Представляет собой серию опытов по физике и химии, а

также видео уроки, способные привлечь внимание школьников к интересным наукам. Пользователи с удовольствием повторяют их в домашних условиях.

GETaCLASS – физика в опытах и экспериментах.



На этом интернет-канале дети в доступной форме узнают, что такое гироскопический эффект, сила

трения, тепловое излучение, стабилитрон, электрическое поле, дифракционная решетка, вечный двигатель и еще много всего интересного, а главное - познавательного. Популярен среди детей от 7 лет и старше.

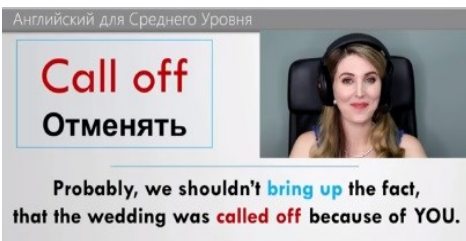
РЫБАКИТ – уроки рисования для детей от 3 лет.



Канал, призванный развивать в детях творческие способности. Здесь представлены различные ролики по рисованию,

аппликации и декоративно-прикладному искусству. Нарисовать броненосца с радугой на спине, единорога, зебру и мороженое красками или карандашами оказывается легко и просто. Надо лишь следовать практичным советам.

OXANA DOLINKA — английский язык для начинающих.



лучше усвоить материал — вполне. Автор канала, девушка-педагог, рассказывает о базовых правилах грамматики, лексике и приемах, помогающих в изучении английского языка.

QWERTY — канал – миллионник, на котором можно узнать много нового о космосе, физике и математике. Здесь же научные рассказы и даже психологические консультации. А главное, что подросткам это нравится.



главное, что подросткам это нравится.

НАУЧПОК. На него подписано без малого 2 млн подписчиков. На канале вы получите ответы на такие интересные вопросы, как: почему у дятла болит голова, что такое клиническая смерть, будет ли глобальное потепление, можно ли верить гороскопам, почему касатка считается грозой морей? Ответы заинтересуют и детей, и их родителей.



как: почему у дятла болит голова, что такое клиническая смерть, будет ли глобальное потепление, можно ли верить гороскопам, почему касатка считается грозой морей? Ответы заинтересуют и детей, и их родителей.

АРЗАМАС – здесь можно найти все лекции популярного проекта. Направление строго гуманитарное: история, литература, мифология.



Лекции Арзамаса, как правило, разделены на несколько блоков по теме, их можно смотреть в любом порядке. Причем, лекции «Арзамаса» далеки от обыкновенных «введений» в предмет

или обобщенных сведений. На канале можно найти лекции о краткой истории дендизма, об истории мифа о Жанне Д'Арк, кто такие декабристы, как они появились и чего хотели.

АДВОКАТ ЕГОРОВ – наверное, один из самых знаменитых русскоязычных diy-каналов (от англ. Do It Yourself — «сделай это сам») — канал адвоката Максима Егорова. Нет, Егоров не дает советов из области юриспруденции. На этом канале он предается трем своим страстям: рыболовству, садоводству и изобретению различных предметов с помощью подручных материалов. Видео Егорова стоит смотреть уже хотя бы потому, что у автора непередаваемая манера изложения материала. Абсолютно монотонным голосом он зачитывает очень литературный текст. Чего только стоит видео о том, как прогнать из сада кротов.

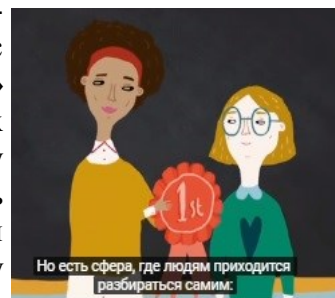
из самых знаменитых русскоязычных diy-каналов (от англ. Do It Yourself — «сделай это сам») — канал адвоката Максима Егорова. Нет, Егоров не дает советов из области юриспруденции. На этом канале он предается трем своим страстям: рыболовству, садоводству и изобретению различных предметов с помощью подручных материалов. Видео Егорова стоит смотреть уже хотя бы потому, что у автора непередаваемая манера изложения материала. Абсолютно монотонным голосом он зачитывает очень литературный текст. Чего только стоит видео о том, как прогнать из сада кротов.



Смотреть уже хотя бы потому, что у автора непередаваемая манера изложения материала. Абсолютно монотонным голосом он зачитывает очень литературный текст. Чего только стоит видео о том, как прогнать из сада кротов.

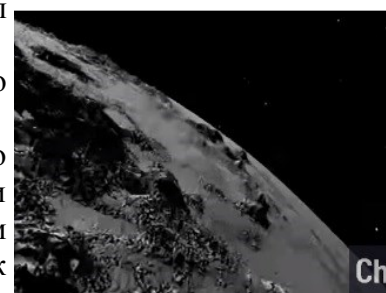
SCHOOL OF LIFE – этот канал научит вас жить. «Эмоциональная» школа для взрослых объяснит, почему игрушки должны быть мягкими, почему люди такие вредные, и почему так тяжело бывает жить настоящим.

Смотреть уже хотя бы потому, что у автора непередаваемая манера изложения материала. Абсолютно монотонным голосом он зачитывает очень литературный текст. Чего только стоит видео о том, как прогнать из сада кротов.



ЧЕРДАК – канал образовательного проекта «ТАСС». Это качественный научпоп про российскую науку и не только. Здесь вам расскажут о том, как интересен мир вокруг и помогут разобраться в самых сложных вещах. Если вам интересны космос, физика, робототехника, современная медицина и биология, то вам сюда.

Неважно, хотите ли вы освоить новое хобби, получить новый навык для работы, или же вам просто интересно узнать что-то новое об окружающем мире, платформа YouTube может стать хорошим помощником.



Неважно, хотите ли вы освоить новое хобби, получить новый навык для работы, или же вам просто интересно узнать что-то новое об окружающем мире, платформа YouTube может стать хорошим помощником.

Неважно, хотите ли вы освоить новое хобби, получить новый навык для работы, или же вам просто интересно узнать что-то новое об окружающем мире, платформа YouTube может стать хорошим помощником.

Крупенина Т.А., методист ГБУ ДПО СО
«Чапаевский ресурсный центр»

День святого Валентина

Если спросить прохожих на улице, какой праздник отмечают 14 февраля, то большинство ответят: «День святого Валентина» или «День всех влюблённых». Многие знают символы этого европейского праздника, который так прижился в России, но немногие знают привычные европейцам традиции и игры Дня святого Валентина.

Как раз погружению в традиции Дня всех влюблённых посвящены ежегодные развлекательные мероприятия, которые проходят в СП «детский сад «Василёк» ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск. В этом году дети подготовительной к школе группы отправились на бал святого Валентина. Чтобы получить приглашение, им нужно было ответить на

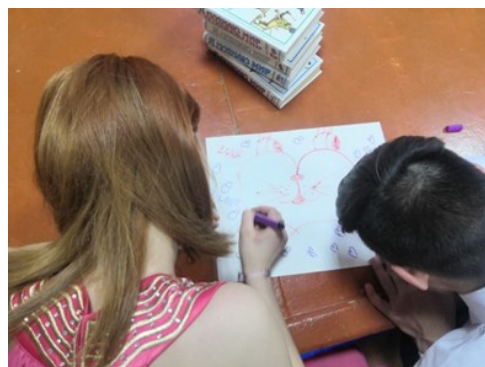


вопросы о празднике и его символах, научиться догонять своих друзей и поклонников и исполнить дружный танец сердца. Затем дети должны были пройти по падающему Лондонскому мосту. На балу нужно было отгадать по описанию приглашённых известных персонажей мультфильмов и литературных произведений, которые составляют влюблённую или дружескую пару, например, Принц и Золушка, Шрек и принцесса Фиона, Нюша и Бараш, Кай и Герда и многие другие. На этом празднике дети выбирали Короля и Королеву бала, танцевали парами и с веником, соединяли разрезанные половинки сердец и играли в «Весёлые музыкальные стулья». В завершении праздника ребята снова признавались друг другу в любви и дружбе и получили забавные пальчиковые валентинки, которыми можно играть в пальчиковый театр.



Ю.А. Штанько, воспитатель

Праздник дня святого Валентина не обошла вниманием и ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск. Уже на протяжении многих лет в школе этот



праздник отмечается традиционной «почтой любви». Посредством импровизированного почтового ящика, который устанавливается в школе, каждый желающий мог выразить свои чувства, опустив в ящик «валентинку». Ребята выражали свои чувства и просто говорили добрые слова в адрес друзей, учителей, сотрудников школы.

А вечером в актовом зале состоялось общешкольное мероприятие «Ты мне нравишься». Ребята совместно с воспитателями восхитительно оформили зал, тем самым создав праздничную обстановку и настроение. В мероприятии приняли участие ученики 5-9 классов, от каждого класса требовалось по два представителя – девочка и мальчик. Созданные пары участвовали в самых различных конкурсах.



Мероприятие прошло на одном дыхании: и конкурсанты, и зрители, и жюри остались довольными, праздник закончился на веселой ноте. Покидая зал, все благодарили организаторов за проведенный вечер!



Черепкова Наталья Валериевна

День Защитника Отечества

23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Защищать родную русскую землю воинам приходилось очень часто, но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг. С 1922 года 23 февраля приобрел характер большого всенародного праздника, как День рождения Красной Армии.



Накануне этого праздника, в детском саду ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева» ОПДО проводили беседы, читали и рассказывали о жизни и подвигах великих русских полководцев.

Сегодня 23 февраля это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Родины. Праздник «Школа молодого бойца» прошел в подготовительной группе № 9 «Почемучки» 20 февраля 2020г. В подготовке праздника участвовали музыкальный руководитель Балонova Юлия Михайловна, воспитатель Мерлушкина Ирина Владимировна, учитель-логопед Коваленко Ольга Станиславовна. На празднике воспитанники пели песни «Будущий солдат», «Про папу» и читали стихи Р. Рождественского «Москва за нами», П.Синявского «Разведчику дали медаль», И. Асеева «Защитникам отечества», танцевали танцы моряков и пограничников. Задорно прошли эстафеты вместе с папами: «Пограничники», «Минеры», «Двое в лодке». Были проведены несколько военных операций: «Спасение зверят», «Врач». Важным и достойным для детей был конкурс «Пронеси погону». Дети показали всю свою ловкость, смекалку. В конце праздника дети подарили памятные подарки папам, дедушкам, сделанные своими руками. Родители были счастливы за своих детей, а ребята получили эмоциональный заряд и хорошее настроение. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной,



напоминают им о том, что такое мужество, смелость и отвага настоящего защитника Отечества.

Воспитатель Мерлушкина И.В.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества и в рамках месячника патриотического воспитания в детском саду № 26 «Золотой улей» г.о. Чапаевск Самарской области прошла встреча с военными. Так, 20 февраля, состоялась встреча воспитанников с военнослужащими воинской части № 18664 второго полка радиационной химической и биологической защиты.



Гости рассказали детям о службе в армии, о том, что в обязанности людей, несущих военную службу в частях и учреждениях Вооруженных сил, входит исполнение воинского долга. Детям продемонстрировали спецодежду – химзащиты, специальное оборудование для определения уровня зараженности объектов, а также парадную форму офицера.

Ребята задали много вопросов, их интересовало все: лычки на погонах, аксельбанты, нагрудные значки. Дети получили ответы на все вопросы.

Дошкольники завороженно слушали рассказчика и поблагодарили его за интересную историю о своей службе. Встреча получилась живой, яркой и интересной. Такие встречи способствуют воспитанию у детей гордости и уважения к своей семье, Родине, Российской армии! Знакомство с военными профессиями и техникой, является неотъемлемой частью воспитания патриотизма у дошкольников.



СП ГБОУ СОШ №22 «детский сад № 26 «Золотой улей» г.о. Чапаевск

Неделя нескучного здоровья



дети получили в подарок книги и грамоты в различных номинациях.

Торжественно и интересно прошло закрытие «Недели нескучного здоровья». В зале педагоги и дети организовали выставку работ детского творчества «Фантазии зимушки - зимы». В заключении была организована «Музыкально-спортивная дискотека».

Каникулы – это праздник радости, веселых досугов, развлечений,

Педагоги и воспитанники СП Детский сад № 19 «Колокольчик» приняли активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках зимних каникул «Неделя нескучного здоровья». Каникулы в ДОО проводятся ежегодно в зимний период и длятся 1 неделю.

В этом году «Неделю нескучного здоровья» прошла под девизом «Спорт – движение – творчество».

В первый день каникул состоялось торжественное открытие «Недели нескучного здоровья». На праздник спорта пришли дети всех возрастных групп. Детей приветствовала «Зимушка - зима», она организовала и провела с ребятами много интересных игр.

Каждый день каникул имел свой тематический «маршрут»: «День театра», «День художника», «День спорта» и т.д.

В течение недели дети с увлечением, в группе и на прогулке, занимались различными видами деятельности: в творческой мастерской готовились к конкурсу детского творчества; лепили снеговиков, а вечерами устраивали Бандаренковские чтения.

Запоминающимся событием в эти дни стали конкурсы: «Зимнее вдохновение» - конкурс чтецов и «Фантазии зимушки - зимы» - конкурс детского творчества. За участие в конкурсах

соревнований, интересных игр и увлекательных экспериментов, а значит – праздник здоровья! Задача педагогов и родителей с ранних лет формировать у дошкольников потребность в занятиях спортом.

*СП ГБОУ СОШ №3 «детский сад № 19
«Колокольчик» г.о. Чапаевск*



Время быть активным!

Быть активным, позитивным молодым человеком – значит уже сегодня закладывать фундамент интересной, многогранной жизни. Умение общаться, находить друзей, проявлять свои лидерские качества – прекрасные умения, которые обязательно пригодятся ребятам в дальнейшем.



26 февраля в ЦДТ «Камертон» прошел Окружной форум активистов ученического самоуправления образовательных организаций Юго-Западного образовательного

округа Самарской области. В форуме приняли участие 10 команд, представлявших муниципальные образования: г.о. Чапаевск, м.р. Безенчукский, м.р. Пестравский, м.р. Приволжский, м.р. Хворостянский.

У каждого участника форума была прекрасная возможность провести день интересно, весело и продуктивно. А главное – в кругу своих друзей!

Форум открыла начальник Безенчукского отдела образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области О.Ю. Мещерякова, сказавшая в адрес участников много теплых слов. С напутствием и пожеланием плодотворной работы на форуме обратилась к присутствующим педагог-организатор Региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» Г.И. Дубровина.



На форуме собрались те, кто понимает, что ученическое самоуправление – это общее дело, в котором молодые люди могут проявить свои лучшие качества, использовать имеющиеся навыки, знания и опыт.

Самые активные ребята Юго-Западного образовательного округа рассказали, как интересно они живут в своих образовательных учреждениях, что они – не только активные участники школьной жизни,



но также неравнодушные к проблемам нашего общества граждане и просто жизнерадостные люди.

Ученическое самоуправление идет в ногу со временем, оно требует активности, творчества и стремления к совершенству. Участники форума активно проявили себя в образовательных мастер-классах, обменивались опытом, пополнили свою копилку знаний в сфере ученического самоуправления.

На форуме работало 5 образовательных мастер-классов:

«Ценности общественного лидера» – ведущий мастер-класса – А.Г. Антонов, педагог ЦДТ «Камертон», победитель Областного конкурса лидеров ученического самоуправления.

«SMM – ПРОдвижение личного бренда» – ведущая мастер-класса – А.Я. Пашковская, педагог медиастудии «Позитив» ЦДТ «Камертон», победитель Областного конкурса лидеров ученического самоуправления.

«Лидер сегодня – активный гражданин завтра» – ведущая мастер-класса – М.В. Сафронова, педагог-организатор Хворостянского филиала ГБОУ СОШ пос. Прогресс Дом детского творчества.

«Эффективные инструменты тайм-менеджмента лидера УСУ» – ведущая мастер-класса – Л.М. Зубко, педагог-организатор СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон».

«7 ключей ученического самоуправления» – Г.И. Дубровина, педагог-организатор Региональной

социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы».



Команды плодотворно потрудились. Окружной форум активистов ученического самоуправления образовательных организаций Юго-Западного образовательного округа Самарской области собрал под свои знамена людей молодых и талантливых, умных и энергичных. В «Камертоне» царила творческая атмосфера открытий. Хочется верить, что в памяти останутся теплые чувства, вызванные общением со всеми участниками форума.

Л.М. Зубко, педагог-организатор ЦДТ «Камертон»

Забота о братьях наших меньших

В рамках экологической акции «Помогите пернатым!» на последней неделе января в детском саду «Волна» ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье, был проведен мастер-класс по изготовлению эко - кормушек для зимующих птиц. Родители и дети были очень увлечены процессом изготовления съедобных кормушек, в т.ч. из яблок, наполняя их разными семенами, ягодами, овсяными хлопьями. Каждый вносил свою изюминку в изготовление кормушек для зимующих птиц, поэтому они все получились разные. После мастер – класса все вышли на участок и развесили эко - кормушки на деревья. На прогулке дети увидели, что кормушки понравились птицам. Особенно синичкам были по вкусу угощения из пшена, ягод боярышника, семечек и овсяных хлопьев. Каково было удивление детей, когда они нашли подарок от птиц - корзину со сладкими подарками. Интерес детей не пропал, и многие из них вместе с родителями изготовили еще несколько кормушек, которые повесили около дома. Теперь, прежде чем выйти на прогулку, ребята изготавливают новые съедобные кормушки для птичек, проявляя заботу о братьях наших меньших.

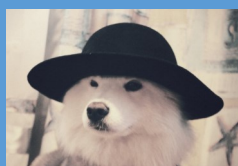
*Родители Винник
О.В., Нападайло А.С.*



Об этом не расскажут в школе

Лающий сыщик собак

Данная вакансия получила известность благодаря налогу на домашних животных в Швеции. Естественно, что люди не хотят платить за это, а надзорные органы пытаются всячески найти тех, кто нарушает закон. Здесь и приходят на помощь сыщики собак, которые с лаем отыскивают животных без лицензии у хозяев.



Сырный слушатель



Пармезан — очень известный сорт итальянского сыра, и он довольно долго зреет. Его готовность выявляют специально обученные «пармские слухачи». Они ударяют серебряным молоточком по сыру и по звуку определяют зрелость головки сыра. Чтобы получить деликатесный сыр, требуется время и уникальный слух. Чем четче и громче выбивается звук серебряным молотком, тем больше готов сыр к употреблению.

Ловец муравьев

Основная задача ловца муравьев — отлавливать самых перспективных особей для последующего их разведения на специальных фермах. Профессия не такая легкая как кажется на первый взгляд, ведь нужно суметь не только поймать насекомое, но и хорошо разбираться в их видах. Муравьи могут понадобиться для различных целей. В первую очередь для извлечения яда в медицине.



Успешные практики в реализации ФГОС ДО представили педагоги дошкольных образовательных организаций Юго-Западного образовательного округа, приняв участие в работе окружного творческого методического объединения «Вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм в ДОО». ОТМО проходило на базе ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарской области СП «Детский сад № 19 «Колокольчик».



Опыт работы педагогов округа по использованию вариативных программ в образовательной деятельности ДОО был представлен через различные формы: непосредственно образовательную деятельность, презентацию, мастер – класс и «Рефлексивный круг».

Руководитель ОТМО Зыкина И.Н. обозначила актуальность выбранной темы заседания и нацелила педагогов на активное участие в работе ОТМО.

Участники ОТМО вместе с педагогами и детьми отправились по условным выбранным маршрутам в разные возрастные группы.



Старший воспитатель Храпова Г.Н. презентовала комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» и провела мастер-класс «Образовательные игровые ситуации «Цветные колечки». Воспитатель Доманская Н.А. провела открытый показ с детьми раннего возраста «Серия

образовательных игровых ситуаций с песком». Воспитатель Мельникова Н.В. провела открытый показ совместной деятельности с детьми второй младшей группы по теме «Теремок для лесных друзей». Воспитатель Петухова Е.П. провела открытый показ НОД с детьми средней группы по теме «Как розовые яблоки на ветках снегири». Музыкальный руководитель Емелина Т.Р. и воспитатель Гуськова Э.Г. провели открытый показ клубного часа с подгруппой детей старшей группы по теме «Маленькие артисты». Воспитатель Доронина Е.Б. провели открытый показ клубного часа с подгруппой детей старшей группы по теме «Волшебные превращения». Инструктор по физической культуре Моторина С.В. провела открытый показ НОД с детьми с подготовительной к школе группы с использованием технологии «квест» по теме «Лучики здоровья». Воспитатель Бегаева С.В. представила совместный детско-родительский проект «Точка-линия и штрих».

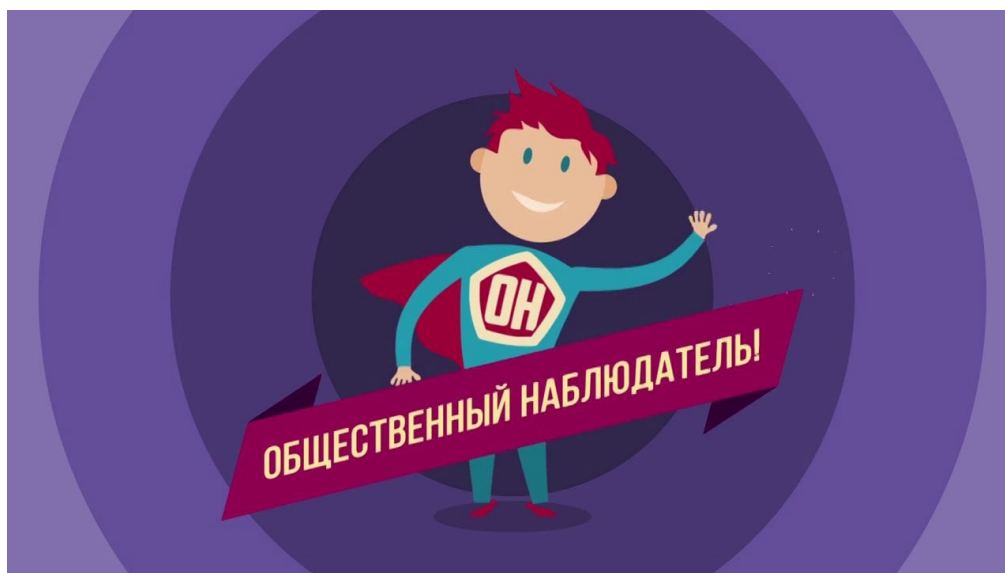
С презентацией опыта работы выступили педагоги ГБОУ СОШ №12 г.о. Чапаевск СП Д/С №5, ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск СП Д/С №1, ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск СП Д/С №26. СПГБОУ СОШ пос. Новоспасский.

Мастер-класс провели педагоги ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск СП Д/С №28.

Стендовые доклады презентовали педагоги ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №9 и ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск СП Д/С №26, №28.

В заключение заседания ОТМО руководитель Зыкина И.Н. провела «Рефлексивный круг» и подвела итог работы. Главная идея современных программ и модернизации образования в целом —научиться помогать детям расти в условиях естественного и самоценного периода детства. Вариативность примерных образовательных программ является условием повышения качества дошкольного образования и его доступности.





Общественное наблюдение

Система общественного наблюдения создана для обеспечения порядка проведения государственной итоговой аттестации и соблюдения прав ее участников. Общественный наблюдатель, который прошел предварительное обучение, присутствует на всех этапах проведения экзамена.

В 2019 году присутствуя в ППЭ (пунктах проведения экзамена г.о. Чапаевск), я, как наблюдатель, оценила хорошую организацию экзамена; отметила честную, справедливую и объективную процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Неоднократно участвуя в экзаменационной кампании ЕГЭ-2019 в качестве общественного наблюдателя, хочу отметить, что общественное наблюдение необходимо для повышения качества образования в целом.

Немаловажным является и то, что общественное наблюдение помогает повысить открытость и прозрачность процедуры проведения экзамена.

При этом гарантируются равные шансы для всех участников экзамена, так как общественный наблюдатель оценивает порядок проведения государственной аттестации как со стороны экзаменуемых, так и со стороны организаторов ЕГЭ.

На всех экзаменах в ППЭ (пунктах проведения экзамена г.о. Чапаевск) были соблюдены все требования к порядку проведения, не было выявлено ни одного нарушения.

Экзамены были проведены в условиях объективности и прозрачности.

*Общественный наблюдатель
Передумова О.А.*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru, krupenina91@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

12+

Главный редактор—Крупенина Татьяна Александровна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: krupenina91@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а

Адрес издателя: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора.

За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 28.02.2020 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 02.03.2020 г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.