

#### Попробовать свои силы и «сдать ЕГЭ»

Единый государственный экзамен ассоциируется у большинства родителей с суровым испытанием как для выпускников, так и для них самих. Недостаток информации с одной стороны приводит в ужас пап, мам, бабушек и дедушек от того, что творится сейчас на экзаменах. С другой стороны, по-прежнему нередко точка зрения, что ЕГЭ - это «лотерея», экзамен, в котором при счастливом стечении обстоятельств можно получить легкий КИМ и набрать достаточное количество баллов.

*Специально для тревожных, мнительных и просто ответственных родителей уже второй год организуется всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Ее цель - повысить информированность родителей выпускников об особенностях экзаменационных процедур.*

Родителям будущих выпускников была предоставлена возможность попробовать свои силы и «сдать ЕГЭ по русскому языку»: узнать, как проходит процедура, какие требования по оформлению, как построены вопросы, ну, и, главное, понять, что это вообще такое, так уж ли это страшно и как выглядит.

Пробный экзамен прошел 17 февраля 2018 года в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск. В «ЕГЭ для родителей» приняли участие 43 человека: среди них были настоящие родители выпускников из школ г.о.Чапаевск, м.р.Красноармейский, м.р.Хворостянский, журналисты и специально приглашенные люди, среди которых — руководитель Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области Виктория Владимировна Пасынкова, директор ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Ирина Юрьевна Пожидаева.

Для того, чтобы пройти «ЕГЭ для родителей», совершенно необязательно быть родителем выпускника. Если есть чувство страха, лучше попробовать самому, чтобы понимать, на что ребенок должен обратить внимание, изучая тот или иной предмет. Записаться на пробный ЕГЭ мог любой желающий, никаких сведений о ребенке не спрашивали.

Егор Прокопенко, например, пришел для того, чтобы сравнить сегодняшнюю процедуру проведения ЕГЭ с той, которая применялась в 2012 году. «В целом, по моему мнению, ничего не изменилось, за исключением технологии проведения – поделился Егор.—Раньше были гигантские пакеты с бланками, КИМами. А теперь – диски. 21 век какой-то! Не было гнетущей атмосферы, которая давила на меня, когда я сдавал ЕГЭ в 2012 году, возможно потому, что тогда от написанного зависела моя дальнейшая судьба. Это чув-

ство незабываемо! Организаторы добродушны, улыбчивы, как и 6 лет назад, однако, тогда даже это не избавляло от чувства страха. Надеюсь, что у нынешних выпускников нервы попрочнее. В общем, было интересно прийти сюда вновь».

Многие родители подошли к пробному экзамену со всей серьезностью, прорешивая демоверсии на сайте ФИПИ. Кто-то честно признавался, что не успел ничего повторить.

Для того, чтобы родители почувствовали на себе все, что предстоит испытать их детям, организационные моменты были максимально приближены к реальным. В этот день на пункте работал медпункт. Почти все участники волновались, когда проходили через рамку металлоискателя, предъявляя на входе паспорт, выгребая из карманов все, что звенело при этом. В аудитории в сопровождении организаторов участники проходили без лишних предметов,





только паспорт и черные гелевые ручки. Задания и бланки распечатывались прямо в аудиториях на глазах у участников. Главная сложность, с которой столкнулись почти все родители, — правила оформления бланков с множеством кодов и заполнения ответов печатными буквами.

Родителям дали возможность выполнить 15 заданий за 1 час (на ЕГЭ 25 заданий за 3,5 часа). КИМы распечатали прямо в аудитории и раздали участникам. Время пошло.

Покидая аудиторию, участники делились впечатлениями. Для тех, кто учился еще в советской школе и успешно сдавал экзамены по билетам, ЕГЭ — сложная процедура, многим хотелось общения с преподавателем-экзаменатором. Для тех, кто не уверен в своих силах, гораздо легче ответить на вопросы ЕГЭ, чем отвечать зазубрен-

ные правила по билетам. А Ирина Чеботарева, мама двоих детей, совсем не волновалась, т.к. подобные здания регулярно выполняет со своим сыном — будущим выпускником: «С нетерпением жду результат, сложностей никаких не испытывала, т.к. знакома с процедурой. Только забыла подсчитать количество слов в сочинении. Я считаю, что родителей выпускников приглашать сюда стоит не по желанию. Все должны через это пройти, чтобы понимать, каково это — сдать ЕГЭ!»



А вообще, хорошо, что никого не пришлось удалять за нарушение правил...

*И.В.Кулясова, заместитель директора  
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

## Советы психолога о том, как облегчить участь ребенка в экстремальной ситуации проверки его знаний в процессе сдачи ГИА

Дети, которым был бы безразличен результат экзамена, скорее исключение из правил, ожидания и повод для переживаний у каждого, конечно, свои: для кого-то и «4» — настоящая трагедия, а для кого-то «3» — праздник. Все же, практически все школьники испытывают в экзаменационный период большое психоэмоциональное напряжение, поэтому задача родителей — оказать им грамотную помощь и психологическую поддержку.

Признаки стрессового напряжения, которые могут наблюдать взрослые:

- сложно сосредоточиться на чем-то;
- проявление нетерпеливости, нервозности;
- ухудшение памяти, внимания;
- часто возникающее чувство усталости;
- торопливая речь, быстрая ходьба;
- довольно часто появляются боли (голова, спина, область желудка);
- мысли часто «улетучиваются»;
- повышенная возбудимость и раздражительность;
- появление агрессивности, конфликтности;
- резкие перепады настроения, негативные эмоциональные реакции (страх, разъяренность, слезы);
- пристрастие к вредным привычкам и появлению навязчивых движений;
- потеря чувства юмора;

- появление чувства душевного опустошения;
- постоянное ощущение недоедания либо потеря аппетита (вообще потерял вкус к еде);
- невозможность закончить начатое занятие, снижение работоспособности, неорганизованность;
- отрицательное отношение к жизни.

Чтобы знать, как помочь ребенку справиться со стрессом перед и во время экзамена, нужно понять, чем вызвано волнение.

### 1. Неуверенность в знаниях или боязнь неизвестного.

Неуверенность в собственных знаниях можно устранить с помощью дополнительных занятий. Боязнь неизвестного проявляется в ложном страхе, когда ребенок, вызубрив весь учебник, боится провалить экзамен. Чтобы его преодолеть, разыграйте экзамен дома: сбор дома, проход в пункт проведения экзамена, расположение на месте, работа с заданиями. Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

чтобы настроиться на работу важно пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (часто встречается ошибка во время тестирования — не дочитав до конца, по первым словам ребята уже предполагают ответ и торопятся его вписать);



если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

Такая репетиция поможет не испугаться предстоящей проверки знаний.

## 2. Переоценка важности экзамена.

Иногда дети воспринимают экзамен как оценку своей личности в целом: «Если я не сдам экзамен, значит, я ни на что не годен»;

«Родители меня воспитывали, любили, я им должен»;

«Если плохо я сдам экзамен, то вряд ли смогу получить хорошее образование и найти достойную работу». Поэтому родителям нужно выбрать позицию, поддерживающую своего ребенка, всеми способами ему помочь обрести уверенность в своих силах и напоминать ему о его сильных сторонах:

«Помнишь, ты уже был в сложной ситуации, ты справился, и сейчас у тебя тоже все получится», «Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо». Поддерживать можно посредством прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражением лица.

Главное родителям понять и донести до своих детей, что учёба — это часть жизни — важная, но не главная.

## 3. Неравномерная нагрузка на организм.

Еще одной причиной стресса перед экзаменами является неравномерная нагрузка на организм. Как правило, дети начинают подготовку незадолго до экзамена, пытаются за короткий промежуток времени усвоить весь пройденный материал. Поэтому родители должны контролировать режим подготовки, не допускать перегрузок. Лучше всего за месяц до экзамена сесть и распределить темы для подготовки.

Стресс можно предотвратить, когда человек очень хорошо подготовлен к ситуации. Накануне экзамена лучше лечь спать пораньше, чтобы хорошо выспаться.

## 4. Повышенная тревожность.

Есть дети с повышенной личностной тревожностью, они очень сильно переживают любое ответственное событие в их жизни. Поэтому родителям важно помнить:

- никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, не ориентировать его в этот момент «быть лучше других», так как дети тяжело переживают свое поражение в соперничестве с другими;

- поймите, что ребенок никак не сможет выжать из себя больше, чем он на самом деле способен;

- в последний день перед экзаменом обязательно развлекитесь чем-то, сходите куда-нибудь. Ребёнок должен понять, что в жизни есть много других интересных вещей, помимо экзамена. Если есть возможность, покупайте и дарите подарки до экзамена, а никак не после! Не удваивайте стресс и никогда не обещайте «Вот сдашь хорошо химию, купим тебе то-то или то-то...»;

- если тревожность ребенка зашкаливает, попробуйте самостоятельно организовать время для проведения **упражнений на снятие стресса:**

**1. Медленное дыхание. На четыре счёта сделайте вдох, далее на четыре счёта задержите дыхание. На четыре счёта выдохните и снова задержите дыхание, тоже на четыре счёта. Дышать необходимо таким образом в течение 5 минут, после которых незаметно наступает расслабление.**

**2. Дыхание животом. Дышите глубоко животом, а не гру-**

**дью.** При каждом вдохе живот должен наполняться, округляться. Положите ладони на область пупка и держите их там, так вы сможете контролировать процесс. Прodelывайте упражнение в течение 5 минут.

**3. Сосредоточьтесь на проблеме и продумайте последовательность действий, которые помогут устранить какие-то неприятности. Остановитесь на каждом действии, продумайте его и запомните ощущения, возникающие после каждого шага на пути к решению проблемы. Запомните план и поверьте в себя.**

**4. Возьмите лист бумаги и нарисуйте ситуацию, которая вас сильно беспокоит и заставляет напрягаться и нервничать. На обратной стороне листа напишите все свои негативные эмоции, которые вызывает эта ситуация, выплесните всё, что накопилось. Теперь просто порвите лист или сожгите его.**

**5. «Качели».** Лягте на пол, ноги согните в коленях и обхватите их руками, округлив спину и приподняв голову или приблизив её к груди. Теперь раскачивайтесь сначала вперёд и назад, а потом из одной стороны в другую. Качайтесь так минуту или две. Вскоре вы заметите, что все плохие мысли ушли.

**6. «Тянемся к звёздам».** Встаньте прямо, ноги расставьте на ширину плеч. Сделайте глубокий вдох и поднимите руки вверх, потянитесь, будто хотите достать с неба звезду. Задержитесь в этом положении. Затем выдыхайте и опускайте руки, расслабьте их и встряхните.

**7. «Лимон».** Сядьте на диван или на пол, примите позу лотоса. Закройте глаза и представьте, что в вашей правой руке лежит лимон. Сожмите кулак, будто бы выжимаете из фрукта сок. Сжимайте его изо всех сил, пока они не кончатся, а воображаемый сок не вытечет. Теперь представьте, что лимон лежит в другой руке. Также выжимайте из него сок, чтобы вытекло всё, до последней капли.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

*С.И.Евстропова, методист*

*ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребенку правильную помощь.

На сайте [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru) размещены советы для участников ЕГЭ и их родителей



## «Учитель года» набирает обороты...

16-18 января на базе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск состоялся окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018», в котором приняли участие 13 педагогов Юго-Западного образовательного округа, ставшие победителями муниципальных этапов конкурса: Торопова Н.А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Марьевка м.р.Пестравский, Сарбаева Н.А., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук, Тенизова А.М., учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Пестровка, Мамедгусейнова Г.С., учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск, Козменков И.Н., учитель физики и информатики ГБОУ СОШ пос.Чапаевский м.р.Красноармейский, Пастухова С.В., учитель начальных классов ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук, Нестеренко О.В., учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Романовка м.р.Хворостянский, Хорохорина Е.П., учитель музыки ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск, Клычкова М.М., учитель начальных классов ГБОУ СОШ п.Масленниково м.р.Хворостянский, Кутырёва А.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, Палагина И.Г., учитель физики ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, Жукова Г.А., учитель математики ГБОУ СОШ пос. Новоспаский м.р.Приволжский.

Учителя показали свой профессионализм и педагогическое мастерство в двух конкурсных мероприятиях. Первое конкурсное испытание – методический семинар, на котором участники конкурса представили свой опыт работы по той или иной методической теме. Были представлены самые разные технологии, методы, приёмы, которые используют педагоги в своей практической деятельности. Второе конкурсное мероприятие – учебное занятие, или урок. Здесь жюри оценивало уроки конкурсантов, проведённые в незнакомом классе, по самым разным предметам: окружающему миру, литературному чтению, русскому языку, истории, информатике, музыке, физике, математике, литературе, активными участниками которых стали учащиеся 3-9 классов ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

### Районный семинар в ГБОУ ООШ с.Заволжье

Совершенствование методической культуры учителя и улучшение его качества преподавания – то, к чему должен стремиться каждый педагог. Поэтому очень важно самообразовываться и делиться опытом своей работы.

Так, 1 февраля 2018 года на базе ГБОУ ООШ с.Заволжье прошел практико-ориентированный семинар по теме: «Подходы к повышению качества образования в современ-

Выступления конкурсантов оценивало объективное жюри, в состав которого входили: Пасынкова В.В., руководитель Юго-Западного управления, председатель жюри, Соловых Е.В., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевск, Ионова В.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, Титаренко А.Н., учитель музыки ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, Хазова Н.Ю., учитель физи-



ки ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук, Жданова О.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с.Красноармейское, Харитоновна Н.Г., заместитель директора ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, учитель информатики.

Проанализировав выступления конкурсантов, жюри определило 5 победителей, которые будут представлять округ на зональном этапе конкурса.

- 1 место - Хорохорина Е.П.;
- 2 место - Жукова Г.А., Пастухова С.В.;
- 3 место - Палагина И.Г., Кутырёва А.И.

Желаем им успешного выступления на зональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018»!

*Е.Н.Вихриева, заместитель директора  
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

ной школе». Целью семинара стало повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Мероприятие посетили 10 педагогов образовательных организаций Приволжского района.

В рамках данного мероприятия педагоги школы представили участникам семинара урок по математике в 4 классе «Решение задач на движение» (учитель начальных классов - Чуркина Юлия Сергеевна), интегрированный урок в 6 классе «Путешествие в Лондон» (учитель английского языка - Блашкина Елена Алексеевна, учитель истории и обществознания - Оленина Наталья Петровна), а также занятие по внеурочной деятельности «Как быть с ПАВ» (учитель физической культуры - Антонова Наталья Геннадьевна).

Открытые показы прошли на достаточно высоком методическом уровне, в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги продемонстрировали различные методические приёмы вовлечения детей в учебную деятельность. Создавали на занятиях ситуации, способствующие актуализации учащимися личностного опыта.

*Макарова О.В., методист  
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*





## Педагоги Безенчукского района поделились опытом работы с детьми с ОВЗ

15 февраля 2018 года в Безенчукском районе, на базе ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, состоялся Единый методический день «Организация и проведение работы с детьми с особыми возможностями здоровья»

Открыла мероприятие, отметив значимость заявленной темы семинара, руководитель Юго-Западного управления Пасынкова Виктория Владимировна. На пленарном заседании по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях м.р.Безенчукский.» выступила Волкова Анна Александровна, директор центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Безенчукский.

В рамках ЕМД работало шесть методических площадок, соответствующих теме семинара и две дополнительные

презентаций, мастер-классов, открытых уроков и занятий представили 70 педагогов м.р.Безенчукский. Четыре площадки (на базе ГБОУ СОШ №4) демонстрировали формы и методы работы с детьми с ОВЗ - школьниками, две выездные площадки (на базе ГБОУ НШ «Гармония» и СП детский сад «Тополёк») - дошкольниками.

Дополнительная площадка работала для школьных библиотекарей округа по теме «Модернизация школьных библиотек в условиях реализации ФГОС».

Работа одной из площадок была организована в форме дискуссионного клуба «Мой выбор - моя страна». В дискуссии приняли участие старшеклассники, учителя истории и обществознания, руководители методических объединений районов округа, представители общественности, методисты. Активное участие в заседании дискуссионного клуба приняли Манюхин

Игорь Семёнович, заведующий кафедрой исторического и социокультурного образования СИПКРО, и Белкин Андрей Васильевич, преподаватель кафедры исторического и социокультурного образования СИПКРО. Руководила работой данной площадки Быкова Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания ГБОУ ООШ с.Васильевка, которая является еще и руководителем окружного и районного методического объединения учителей.

При подведении итогов работы площадок, участники выразили благодарность организаторам Единого методического дня за качество подготовки и практическую направленность данного мероприятия.

*С.Ю.Емельянова, старший методист  
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*



площадки; приняли участие 185 педагогов образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному управлению министерства образования и науки Самарской области. Опыт своей работы в форме выступлений,

## День открытых дверей в ГБОУ СОШ пос.Ильмень

В 2017-2018 учебном году образовательными организациями муниципального района Приволжский проводятся тематические мероприятия с приглашением родительской общественности – Дни открытых дверей. Данная форма работы несет в себе большую смысловую нагрузку. Проведение Дней открытых дверей позволяет не только поделиться опытом работы с коллегами из других образовательных учреждений, но и рассказать о своей работе родителям обучающихся и воспитанников.

31 января 2018 года в ГБОУ СОШ пос.Ильмень прошел День открытых дверей, на который были приглашены заместители директоров по ВР, учителя-предметники, классные руководители, методисты, старшие воспитатели, воспитатели ДОО района и родительская общественность. Тематика данного мероприятия: «Спешите делать добро!»

Программа Дня открытых дверей была насыщенная и интересная. С приветственным словом к присутствующим обратилась Зяблова И.Г., начальник Приволжского отдела образования. Директор школы, Кильдюшова М.Ю., рассказала об основных направлениях работы образовательного учреждения, представила информацию о педагогах школы, об их достижениях. С докладом об организации воспитательной работы в школе выступила организатор внеклассной работы Хохрина Л.В.

После пленарного заседания гостям была предложена работа трех площадок: ГБОУ СОШ пос.Ильмень, СП ГБОУ СОШ пос.Ильмень детский сад «Тополек», Нижнеозерецкий филиал ГБОУ СОШ пос.Ильмень.

В школе вниманию гостей были представлены: литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»

(Козлова В. М., Чуркина Т. И., учителя начальных классов); спортивный праздник «Богатырские забавы» (Буланова В.В., Приб О.И., учителя начальных классов); урок Памяти в 6 классе «Эхо Бесланской трагедии» (Герасимова Н.Н., учитель русского языка и литературы); классный час в 7-8 классах, «О Родине, о дедах, о войне» (Голубева М.В., учитель биологии и химии, Манухин В. И., учитель физической культуры и ОБЖ); правовая игра в 9 классе «Выбираем президента». (Гнедова О.В., учитель истории и обществознания); устный журнал «Не расстанусь с комсомолом...» (Тарабарина И.В. – организатор досуга, Хохрина Л.В. – организатор внеклассной работы, Культияева Н.Л., учитель математики и информатики).

В детском саду гостям показали непосредственную образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Город добра» (Тумайкина Л.Е. – воспитатель); по речевому развитию «Если добрым быть – это хорошо, а когда наоборот – плохо» в подготовительной группе (Хохлова И.Ю. – стар-



ший воспитатель); провели тренинг с родителями: «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности ребёнка» (Катяшина А.В. – педагог – психолог).

В школе - детском саду вниманию гостей были представлены: открытый показ непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе. Тема занятия: «Чтение стихотворения И.З. Сурикова «Детство»» (Дронова И.Е. – воспитатель); занятие по внеурочной деятельности с учащимися 1-2 классов «Школа общения». Тема занятия: «Если добрый ты...» (Петущенко М.Н., учитель начальных классов).

Все мероприятия получили высокую оценку присутствующих. Гости единодушно отметили несомненную пользу от проведенного Дня открытых дверей, которое заключается в содействии налаживанию контакта между детьми и родителями, установлению дружеских взаимоотношений между школой и семьей.

*Червякова Г.Ю., старший методист  
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

## Приобщая к традициям

Сегодня к нам постепенно возвращается наша национальная память, мы по-новому начинаем относиться к нашим национальным традициям, старинным праздникам, фольклору, декоративно-прикладному искусству, к достижениям культуры имеющей многовековые ценности.

Процесс познания и понимания национальной культуры должен начинаться как можно раньше, тогда она станет основой, которая формирует личность маленького человека. А в становлении личности ребенка первостепенную роль играет духовность.

На масленичной неделе, 16 февраля, педагогический коллектив структурного подразделения детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ с.Высокое пригласил коллег района на семинар по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через народный фольклор. Празднование Широкой Масленицы».



Коллектив детского сада «Родничок» уделяет большое внимание этому направлению работы, поэтому воспитатели захотели поделиться опытом своей работы с коллегами.

Приветствовал гостей директор ГБОУ ООШ с. Высокое Ермолов Сергей Викторович, который отметил актуальность проблемы сохранения духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения, отметил хорошую работу коллектива детского сада, поздравил всех с праздником, пожелал плодотворной работы на семинаре.

В своем выступлении руководитель СП детский сад «Родничок» Звягинцева Любовь Николаевна, обратила внимание на активно возрождающуюся православную культуру, христианские ценности и отметила, в этом важную роль воспитателя ДОУ. Именно в детском саду есть прекрасная возможность для приобщения детей к традиционной народной культуре.

Веселым задорным танцем приветствовали участников семинара воспитанники детского сада. Все участники музыкально-творческого праздника - дети и педагоги были в народных русских костюмах.

С воспитанниками ясельной группы воспитатель Гревцева Галина Ивановна провела мероприятие с элементами





образовательной деятельности в режимных моментах: «Как на тоненький ледок».

Воспитатель средней группы Ермолова Елена Александровна показала с детьми средней группы образовательную деятельность «Солнышко улыбается, с весной встречается». Ребята познакомились с веселым праздником прощания с зимой и встречей весны, несущей оживление в природу и солнечное тепло.

Воспитатель подготовительной группы Летунова Елена Алексеевна рассказала о православной Масленице. Ребята узнали, что в проводах Масленицы есть свой порядок, обозначенный названием дней недели, и каждый день Масленицы имеет свое имя и ритуал.

Работники детского сада и родители воспитанников сумели создать атмосферу праздника и хорошего настроения. Музыкальный руководитель Долматова Е.В. провела народные игры с гостями.

Приобщая детей к традициям, истокам русской национальной культуры, воспитатель развивает личность ребенка, так как только на основе прошлого можно понять настоящее и предвидеть будущее. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение – народ без будущего. Поэтому так важно с детского сада прививать детям интерес к православным традициям и культуре своего народа.

*Позднякова Г.И., методист  
ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»*

## Чем опасен Интернет?

В настоящее время Интернет является важной частью жизни человека. Многие люди регулярно заходят во «Всемирную паутину», что узнать что-нибудь новое из новостных лент. Для программистов и людей, чья профессия связана с работой на компьютере, Интернет является частью их повседневной работы. Для школьников и студентов это источник любой необходимой информации, возможность играть в игры и общаться в социальных сетях. Вследствие, люди, которые регулярно заходят в Интернет, сталкиваются с различными угрозами.

Технические угрозы и Социальная инженерия — два ос-

новных вида Интернет-угроз. Основными техническими угрозами для пользователей являются вредоносные программы, которые наносят ущерб компьютеру, серверу или компьютерной сети, например, крадут или стирают данные, которые хранятся на компьютере, что ведет к ухудшению работы устройства. Электронная почта и съемные носители информации также могут являться распространителями вредоносных программ, а любые файлы, скачанные с Интернета, стоит всегда проверять Антивирусом.

Социальная инженерия — метод несанкционированного доступа к информационным ресурсам, основанный на ос-

бенностях психологии человека.

Основной целью социальных инженеров, как и других хакеров и взломщиков, является получение доступа к защищенным системам с целью кражи информации, паролей, данных о кредитных картах и т. п. Основным отличием от стандартной кибер-атаки является то, что в данном случае в роли объекта атаки выбирается не машина, а ее оператор. Именно поэтому все методы и техники социальных инженеров основываются на использовании слабостей человеческого фактора, что считается крайне разрушительным, так как злоумышленник получает информацию, например, с помощью обычного телефонного разговора или путем проникновения в организацию под видом ее служащего. Для защиты от атак данного вида следует знать о наиболее распространенных видах мошенничества, понимать, что на самом деле хотят взломщики и своевременно организовывать подходящую политику безопасности.

Но настоящая угроза касается жизни и безопасности нас самих и наших детей. Поговорим о том, какие преступления совершаются с помощью сети интернет или прямо в интернете. Ведь чаще всего жертвами таких преступлений становятся дети от дошкольного до старшего школьного возраста. Чуть реже - студенты. А ведь подобные ситуации можно было бы предотвратить, будь родители чуть внимательнее к своим детям, а сами дети - осторожнее.

Попробуем классифицировать возможные риски и обобщить некоторые рекомендации, которым стоит следовать родителям.

#### **1. Распространение личной информации.**

Мы размещаем в сети довольно много информации о себе. И не всегда задумываемся, что эта информация может быть использована против нас - ведь она доступна не только тем, кому мы доверяем. Да и те, кому доверяем, порой не оправдывают этого доверия. Самым очевидным этому доказательством могут стать фотографии, которые к примеру, могут быть изъяты с странички в соц.сетях и использованы без разрешения в целях оскорбить, скомпрометировать или шантажа.

#### **2. Кражи, грабежи.**

Случаются, как правило, опять же из-за наличия в интернете слишком большого количества информации о нашей жизни: где живем, как живем, что купили, когда дома бываем, где храним ключи от квартиры, где деньги лежат. Всей этой информацией с удовольствием пользуются воры и грабители - даже наводчики не нужны.

#### **3. Мошенничество.**

Дети в очень редких случаях способны осознать, что бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Они наивны, открыты миру, не ждут плохого. "Только небо, только ветер, только радость впереди". Поэтому они легко поддаются на уловки мошенников. "Отправьте SMS на короткий номер...", "Введите данные карты...". И улетают родительские денежки...

#### **4. Информация, приносящая вред психическому здоровью.**

Есть фильмы для взрослых и игры для взрослых. Есть фильмы для детей и игры для детей. Это разграничение неслучайно. Оно обусловлено тем, что детская психика более восприимчива к травмирующим факторам, и некоторую информацию в определенном возрасте просто не нужно давать детям.

К такой информации относятся, во-первых, информация сексуального характера, во-вторых, информация о различных проявлениях жестокости, насилия и т.п. Доступная информация о сексе приводит к слишком раннему к нему интересу, а сцены насилия, жестокости - к аналогичным проявлениям в поведении детей. Все это связано с тем, что дети и даже подростки в процессе развития живут в большей мере подражанием, чем конструированием собственных моделей поведения. Именно поэтому был принят Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию». Именно этот закон запрещает курение и употребление алкоголя героями мультфильмов, именно он предусматривает возрастную градацию информационной продукции.

#### **5. Игромания.**

Страшная вещь! Настолько она способна разрушить жизнь ребенка! Сколько времени, сколько здоровья тратится на не имеющее особого смысла времяпрепровождение.

Это ни в коем случае не означает, что нужно быть противником компьютерных игр. Но нужно воспитывать в себе способность самостоятельно ограничивать себя, рационально распределяя свое время. У ребенка такой способности в силу возраста просто нет. Поэтому его должен контролировать взрослый. И чем раньше, тем лучше. Многие видели в сети жуткие видеозаписи истерик детей и подростков, лишенных игры. Были прецеденты даже попыток суицида - все, лишь бы вернуть любимую игрушку.

#### **6. Наркотики.**

Интернет оказался очень благодатной почвой для дилеров наркоты. Тут легко и новых клиентов находить, и продавать, и вовлекать в продажи других людей. Порой безобидное объявление "высокооплачиваемой работы" может обернуться большой бедой, если подросток согласится подзаработать (где еще взять деньги, особенно если семья небогатая?), да еще и попробовать то, чем торгует.

#### **7. Экстремизм.**

Зачастую, чтобы заполнить пробелы в отсутствии какой-либо хорошей идеологии и четких нравственных ориентиров, подросток и молодой человек легко впадает в псевдопатриотизм и вступает в молодежные группировки, уверяющие, что они всеми силами стараются на благо Родины-матушки. Подается это все под благородным соусом здорового образа жизни, спорта, командного духа, всеобщего равенства и братства. К сожалению, в итоге член группировки оказывается втянутым в незаконную деятельность и лучшим случае схватывает штраф за распространение экстремистских материалов, в худшем - получает реальный срок. Даже не совершив никаких действий физически (никого не побил, не убил, имущество не испортил), а просто размещая на своей странице картиночки с Гитлером и свастикой, мемы про, простите, "чурок" и "хачей", человек нарушает закон!

Отношение к экстремизму у нас в стране сейчас очень и очень серьезное. Специальные отделы полиции ведут работу, в том числе в интернете. И будет очень глупо получить





экстремистскую статью по наивности, глупости и из-за недостатка информации о том, что нельзя, а что можно.

### **8. Группировки, секты и т.п.**

Все чаще и чаще подобные группы занимаются вовлечением через интернет и социальные сети под видом заботы, духовного развития либо привлечения единомышленников в свои ряды наивных и психологически слабых.

Не намного более легким вариантом являются группы, занимающиеся нанесением самим себе увечий, группы суицидников, группы, в которых членов гипнотизируют и чем только не заставляют заниматься.

**9. Педофилия.** Излишне говорить, какой страшный отпечаток "общение" с педофилом в детстве накладывает на всю жизнь человека. И если раньше, чтобы защитить свое чадо от этих больных людей, достаточно было следить за ребенком, когда он вне дома, то с появлением интернета и социальных сетей эта угроза стала способна проникать даже через закрытые двери.

Сценарий обычно довольно простой: в соц.сеть к ребенку стучится новый "друг", который общается с ним, делает комплименты, обещает что-то интересное. Иногда это заканчивается виртуальными беседами о сексе, в худшем случае состоится реальное знакомство и изнасилование. Ребенок 7-8 лет, имеющий доверительные отношения с родителями, интуитивно может почувствовать угрозу и прекратить общение либо сообщить о нем взрослым. А вот подростки более закрыты. Плюсом у них происходит половое созревание, имеется бессознательная потребность в том, чтобы быть любимыми, желанными, чтобы их признавали красивыми, привлекательными, взрослыми. Итог, как правило, плачевный.

Как это все предотвратить?

В первую очередь - формировать с ребенком доверительные отношения. Он должен знать, что мама и папа - люди, которые априори желают ему только добра, у которых всегда есть для него время, которые выслушают, поймут и помогут. Чем раньше такие отношения будут сформированы, тем меньше проблем ожидает в будущем. Дальше, пожалуй, по пунктам.

1. Объясните ребенку, что общение в сети ничем не отличается от общения в реальности. Как мы не открываемся с незнакомцем на улице, так мы не рассказываем всем в сети, где живем и когда бываем дома. Как мы не раздеваемся в общественном месте, так мы не шлем в сети свои «откровенные» фото. Все, что мы делаем в жизни и в сети, может отразиться на нашем будущем.

2. Интересуйтесь, с кем ребенок общается в сети, так же, как интересуетесь его реальными друзьями. Слишком взрослые друзья - обычно всегда повод насторожиться.

3. Повышайте свою компьютерную грамотность и пользуйтесь техническими средствами защиты. Установите хороший антивирус, даже если он платный. Настройте родительский контроль. Заблокируйте посещение сайтов, на



*«В российском образовании взят курс на развитие цифрового образовательного пространства. Современные технологии позволяют детям получать новую информацию в любое время и в любом месте. Однако вместе с полезной и интересной информацией дети могут быть подвержены разнообразным интернет-угрозам. Наши педагоги постоянно повышают свою квалификацию по вопросам безопасности в сети Интернет, что бы быть готовыми помочь детям и родителям противостоять всем вновь возникающим угрозам в сети Интернет»*

*С.Ю. Бакулина, заместитель министра образования и науки Самарской области*

которых ребенку еще рано бывать.

4. Просматривайте время от времени историю действий ребенка в интернете, контролируйте содержимое его страницы в социальной сети, забыв про запрет на вторжение в «личное пространство» Поверьте, лучше вмешаться в «личное пространство» ребенка и предотвратить беду, чем расхлебывать такие вещи, как встреча с педофилом, попытка суицида и наркомания. Помните - на странице ребенка должно быть как можно меньше личной, а особенно идентифицирующей информации.

5. Не оставляйте ребенку платежных данных своей карты, совершайте покупки только совместно.

6. Контролируйте время пребывания ребенка в интернете и за компьютерными играми. Многие родители, чтобы освободить свое время, еще совсем малыша сажают за мультики и онлайн-игрушки. Пользы от такой "виртуальной няни" не очень много, а вот вред может быть огромным.

7. Изучите потенциально незаконный и опасный список сайтов. Хорошо знать сленг наркоторговцев, особенности экстремистской символики и атрибутики, а также символики и атрибутики различных субкультур, чтобы вовремя среагировать, если ваш ребенок вдруг стал употреблять новые слова и носить новую необычную одежду. Просматривайте иногда список экстремистских материалов.

**И помните - чем больше вы информированы сами о жизни вашего ребенка и о потенциальных угрозах, тем больше у вас шансов этих угроз избежать.**

В статье использован материал:  
Мазеев Д. В., Ермолаева В. В., Мурзагалеев А. Г.  
Интернет-угрозы и способы защиты от них //  
Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 193-197.



## Нам – выбирать!

Под таким названием 12 февраля на базе СП ЦДТ «Камертон» в целях повышения правовой культуры и уровня информированности молодых избирателей о выборах, накануне Дня молодого избирателя прошла встреча с учащимися 9-11 классов.

На этой интересной встрече ребята посмотрели социальный ролик о необходимости участия в выборах, подготов-

Глава района рассказал о голосовании, которое будет проходить параллельно в день выборов Президента РФ – 18 марта в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» можно будет выбрать ту общественную территорию, которая, по мнению жителей, должна быть благоустроена в первую очередь. Владимир Васильевич призвал молодёжь района, которая достигла 18-го возраст-



ленный воспитанниками МКМ «Наша цивилизация» и провели викторину на тему «Выборы». Шел разговор о том, кто принимает законы нашей страны и утверждает их, что такое предвыборная агитация и как она осуществляется, какова периодичность выборов Президента РФ, кто лишён избирательного права.

На встречу с молодежью были приглашены депутат Самарской губернской Думы Т.Е. Бодрова и глава Безенчукского района В.В. Аникин.

Приветствуя учащихся, Владимир Васильевич напомнил, что в этом году нас ждут два политических события – выборы Президента РФ и губернатора Самарской области, отметив, что очень важно принять в них самое активное участие. Сегодня идёт колоссальное давление на нашу страну, поэтому сейчас, как никогда, надо показать, что Россия – развитое и политически сознательное государство.

та, консолидироваться и принять активное участие в выборе общественного пространства: «Вы – движущая сила нашего общества и именно вы будете определять наше будущее».

Интересный диалог с залом установила Т.Е. Бодрова. Она поинтересовалась у ребят, как они относятся к тем, кто призывает не идти голосовать, а также спросила, зависит ли уровень электоральной активности в день выборов от молодых избирателей. На эти и многие другие вопросы будущие избиратели давали обоснованные ответы, подкрепляя их примерами.

Подводя итог встречи, Татьяна Евгеньевна поблагодарила педагогов и воспитанников СП ЦДТ «Камертон» за отличное познавательное мероприятие и посоветовала подобные встречи провести на школьных родительских собраниях.

*И. Корнилова*

**Вся информация для педагогов, учащихся, родителей  
на сайтах Ресурсного центра:**

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

<http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

<http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней помощи – <http://slugbard.blogspot.ru/>



## Первые окружные соревнования по шахматам

20 февраля 2018 года в м.р.Красноармейский стартовали Первые окружные соревнования по шахматам среди учащихся 10-12 лет образовательных учреждений Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области. В соревнованиях приняли участие команды из 6 муниципальных образований: м.р. Безенчукский - руководитель Быкова Наталья Евгеньевна; м.р. Приволжский - руководитель Шельпова Елена Ивановна; м.р. Пестравский - руководитель Павлов Юрий Петрович; м.р. Хворостянский - руководитель Росланов Сергей Евгеньевич; г.о. Чапаевск - руководитель Исмаилов Эльбрус Элдорович; м.р. Красноармейский - руководитель Власов Алексей Александрович.

Организатором соревнований выступил Центр детского творчества с.Красноармейское при поддержке депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ, президента Федерации шахмат Самарской области Серпера Евгения Александровича. Президент Федерации шахмат Самарской области направил приветственный адрес участникам соревнований: *«На мой взгляд, шахматы должны стать одним из самых массовых и доступных видов спорта, - подчеркнул Евгений Серпер в своем обращении к участникам турнира. – Я всецело поддерживаю включение шахмат в школьную программу, это способствует интеллектуальному развитию учащихся. Проводимый сегодня турнир направлен на повышение популярности шахмат среди учащихся. Надеюсь, что кто-то из школьников заинтересуется шахматами и добьется успеха в этом виде спорта. Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области прикладывает много усилий для популяризации шахмат среди подрастающего поколения, за что я им благодарен. Хочу пожелать всем участникам успешного выступления на турнире и дальнейших успехов в учебе и спорте».*

В состав судейской коллегии соревнований вошли: главный судья - ветеран спорта по шахматам Щербаков Юрий Михайлович; секре-

тарь - педагог дополнительного образования СП ГБОУ СОШ с.Красноармейское ЦДТ Солдаткин Александр Петрович, судья - учитель ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск Исмаилов Эльбрус Элдорович. Федерация шахмат Самарской области в лице Янушевского Станислава Борисовича активно участвовала в подготовке и организации шахматного турнира. Программы Шахматного всеобуча дали старт окружным соревнованиям в Юго-Западном образовательном округе в дисциплине «Быстрые шахматы». В состав каждой команды вошли: 3 мальчика и 1 девочка.

После напряженных шахматных баталий победу в командных соревнованиях одержали: команда ГБОУ ООШ с.Васильевка м.р.Безенчукский – 1 место, команда ГБОУ СОШ с.Пестравка и ГБОУ СОШ с.Михеевка м.р.Пестравский – 2 место, команда СП ГБОУ СОШ с.Красноармейское ЦДТ и ГБОУ СОШ



с.Павловка м.р.Красноармейский -3 место.

На торжественной церемонии награждения победители и призёры соревнований были отмечены дипломами, медалями и памятными подарками. Поздравляем ребят с заслуженной победой в командных соревнованиях по шахматам.

*Т.В.Гужина, руководитель СП  
Центр детского творчества с.Красноармейское*

## СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!

Великая ценность каждого человека – здоровье. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведет, поэтому в детском саду и в семье нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребенка.

Дошкольное образовательное учреждение имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Это связано с системностью дошкольного образования, возможностью поэтапной реализации поставленных задач с учётом возрастных и психологических возможностей детей.

Повышенное внимание к детям дошкольного возраста обусловлено тем, что заболеваемость из года в год увеличивается. Это происходит, несмотря на все достижения современной медицины. При этом многие воспитанники детских садов страдают от хронических заболеваний, от нарушений работы опорно-двигательного аппарата, у них есть проблемы с осанкой.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Центр образования» структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования в январе 2018 года в старшей группе №6 «Ромашка» прошёл спортивный праздник «Сохраним природу вместе!». Воспитатель первой категории Патанина Л.А. организовала спортивный праздник в рамках коллективного просмотра образовательного процесса всеми педагогами структурного подразделения.

Спортивный праздник – одна из форм активного отдыха

детей и взрослых. Он включает разнообразные виды физических упражнений в сочетании с элементами конкурсов и эстафет.

Для проведения спортивного праздника Патанина Л.А. подготовила красочное оформление на экологическую тему о взаимодействии человека и природы.

Начался праздника с упражнения с цветными флажками «Я, ты, он, она – целая страна!».

Далее дети разделились на две команды «Жители Земли» и «Добрые люди». Каждая команда представила свой девиз с приветствием команды соперников. Далее были организованы игры-эстафеты «Посади дерево», «Собери мусор на поляне», «Перенеси рыбку в речку», «Нарисуй Природу!» и др. Под весёлую музыку дети эмоционально, активно участвовали в эстафетах. Дети соперничали успехам и неудачам товарищей, радовались их достижениям, поддерживали хорошие, дружеские взаимоотношения между собой. Воспитатель поддерживала у детей стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов, при этом проявляя уважение к партнерам по игре, команде соперников. Соревновательный характер проведения игр и упражнений на празднике способствовал воспитанию целеустремленности, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств.

Активно и весело своих друзей поддерживала команда болельщиков. Они использовали кричалки, свистульки, султанчики. Им эмоционально помогали все присутствующие педагоги.

В ходе праздника решался целый ряд задач не только по физическому развитию, но и экологическому образованию.

За участие и победу в каждом конкурсе на табло каждой команде Любовь Алексеевна прикрепляла снежинку. В конце заработанные командой очки были дружно подсчитаны.

Результат праздника порадовал всех участников. Итоговый

счёт 5:5 - «Победила дружба!». Каждая команда получила медали «Я – хранитель природы!». В завершении спортивного праздника команды прошли «круг почёта». Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности.

*Е.С.Перова, старший воспитатель  
СП ГБОУ СОШ  
«Центр образования»  
г. Чапаевск*





## В рамках зимних каникул

Педагоги и воспитанники СП Детский сад № 19 «Колокольчик» приняли активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках зимних каникул «Неделя нескучного здоровья».

Каникулы в ДОО проводятся ежегодно в зимний период и длятся -1 неделю. В это время коллектив удается обеспечить воспитанникам полноценный активный отдых, создать эмоциональный комфорт, мотивировать дошкольников на здоровый образ жизни.

В этом году «Неделю нескучного здоровья» посвятили зимним олимпийским играм и прошла она под девизом - «Дошколята олимпийские резервы».

В первый день каникул состоялось торжественное открытие «Малой зимней олимпиады». На праздник спорта пришли дети всех возрастных групп. В зал торжественно внесли олимпийский огонь и флаг. Ребят приветствовал «Олимпийский мишка», который стал символом этих каникул.

Каждый день каникул имел свой тематический «маршрут»: «День театра», «День художника», «День спорта» и т.д. В течение недели воспитанники с увлечением, в группе и на прогулке, занимались различными видами деятельности: в творческой мастерской «Юных Олимпийцев» изготавливали эмблемы и медали; лепили из снега крепости, соревновались на лыжах, участвовали в театрализованных представлениях.

Запоминающим событием в эти дни стал конкурс стихов на тему «Спорт - здоровье».



За участие в конкурсе дети получили медали в различных номинациях и сладкие призы.

Не менее торжественно и интересно прошло закрытие «Малой зимней олимпиады». Педагоги и ребята организовали выставку работ детского творчества «Белая Олимпиада» и фотогалерею «Мы

занимаемся спортом». А в заключении была организована «Музыкально-спортивная дискотека».

Каникулы – это праздник радости, веселых досугов, развлечений, соревнований, интересных игр и увлекательных экспериментов, а значит – праздник здоровья!

Задача педагогов и родителей с ранних лет формировать у дошкольников потребность в занятиях спортом.

После активного отдыха педагоги, воспитанники и родители СП «Детский сад № 19 Колокольчик» отметили проводы русской зимы. Празднование Масленицы традиционно включается в годовой план мероприятий детского сада, чтобы приобщать воспитанников к народным традициям



русского народа.

Празднику с хороводами, песнями, плясками, играми, а самое главное – сжигания самодельного чучела зимы, предшествовала подготовительная работа с воспитанниками и их родителями.

Ребятам рассказывали о ритуальном значении масленичных закличек и игр, разъясняли, почему нужно сжигать «Масленицу», заманивать солнце блинами, славить весну, просить доброго урожая.

В праздничный день взрослых и детей встречали «забавные скоморохи», которые устроили веселые игры, хороводы. Дети рассказывали заранее подготовленные стихи, встречали и провожали закличками «Масленицу» и, конечно же, угощались вкусной выпечкой.

Дошкольники и педагоги полюбили данный праздник и считают его одним из самых радостных.

*Г.Н.Храпова, старший воспитатель СП Детский сад №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [gazeta.uzu@yandex.ru](mailto:gazeta.uzu@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

**УЧРЕДИТЕЛИ:**

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (Самарской области) «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: [kulyasova.uzu@yandex.ru](mailto:kulyasova.uzu@yandex.ru)

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а  
Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101/ каб.108 / г. Чапаевск, ул.Ленина, д.66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 26.02.2017г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 01.03.2018г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.