

Реализация идей экологического образования и воспитания

ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск в очередной раз радушно распахнула свои двери для гостей окружного семинара по теме «Экологическое воспитание как приоритетное направление общеобразовательной организации в урочной и внеурочной деятельности», целью которого является обобщение и распространение опыта работы образовательного учреждения по эколого-биологическому направлению.

В работе семинара участвовали 32 представителя из образовательных учреждений округа. На семинар были приглашены начальник отдела развития образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области Чуркина Г.Г., которая стояла у истоков создания школьного лесничества в школе №23, заместитель директора ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Вихриева Е.Н., лесничий Чапаевского участкового лесничества Казаков В.А., начальник отдела архитектурно-строительного и экологического контроля МКУ «Управление архитектуры и градостроительства г.о.Чапаевск» Волгина О.А., журналист газеты «Чапаевский рабочий» Дешевых Л.Н.

Семинар начался с выступления агитбригады школьного лесничества «Зелёные береты», которая показала роль школьного самоуправления в организации и проведении общешкольных экологических акций.

С докладом «Реализация идей экологического образования и воспитания в образовательном учреждении» выступила директор школы Копылова Жанна Валентиновна, которая рассказала общую концепцию организации работы школы по экологическому образованию обучающихся. «Мысль о возрождении духовного отношения к природе разделяет сегодня всё больше людей. Важно знать, что экологию нельзя ограни-

чивать только задачами сохранения окружающей среды,- отметила директор школы, - Никакие практические мероприятия не дадут нужного эффекта, пока мы не изменим взгляд на самих себя, пока не научимся ценить то, что оставили нам в наследство предки. Бережное отношение к природе – обязательная традиция каждого народа, каждого уважающего себя человека. В школе, в стенах которой мы находимся, эти слова давно стали руководством к действию».

Лесничий Чапаевского участкового лесничества Казаков В.А. рассказал присутствующим о совместной работе, в частности о работе школьного лесничества, которое создано на базе школы и насчитывает более 65 учащихся. «Школьные лесничества – первая ступень лесного образования, которая помогает воспитывать бережное отношение к лесу. Общение с животными, «погружение» в мир растений, посильный труд на земле обеспечивают психологический комфорт и благоприятные условия для обучения», - отметил Казаков В.А.

Педагоги школы поделились опытом включения в учебные программы экологической составляю-



щей.

Одно из направлений экологического образования - экологизация школьных дисциплин. Реализация этого направления позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого предмета в формировании «экологической» картины мира и на этой основе сформировать у учащихся системный подход к анализу экологических проблем разного уровня с использованием специфических для каждой науки методов познания окружающей действительности.

Учитель математики Хаматнурова О.В. представила вниманию гостей урок-практикум «Экологические задачи на уроках математики». Учитель предложила своим ученикам задачи, в основу которых положены данные о пагубном влиянии человека на природу, последствия его неразумных действий. Решение этих задач заставит учащихся проникнуться проблемами экологии и не допускать в будущем ошибок, связанных с непродуманным натиском на природу. *«Использование экологических задач является показателем уровня экологического сознания, от которого зависит отношение людей друг к другу и к природному окружению, т.е. выживание человечества»* - отмечает учитель.

Учителя географии и литературы, Лунина Г.В. и Бусыгина З.Ф., провели интересный интегрированный урок «Я в мир удивительный этот пришёл» для обучающихся 7 класса по рассказу Е.Носова «Кукла». Педагоги продемонстрировали, как через художественно-эстетическое воспитание происходит приобщение учащихся к идеалам нравственности и духовности.

О системе нравственно-экологического воспитания в классном коллективе начальной школы рассказала Шадрова С.В., учитель начальных классов, руководитель детского экологического объединения начальной школы. Ею разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Экоклуб «Началка»». Одно из таких занятий экоклуба в 4 классе «Растения и животные Красной книги» было продемонстрировано гостям семинара. На данном занятии ребята показали свои знания и умения по составлению электронного кроссворда.

«С помощью экологической составляющей можно сделать уроки интереснее. Экология это удивительная наука. Она интегрируется со всеми предметами школьной программы. Она необходима для того, чтобы правильно строить свои отношения с окружающими людьми и природой, поддерживать гармонию в обществе» - отметила учитель начальных классов Шадрова С.В.

В 6 классе учитель информатики Иншакова С.В. провела квест-игру «Лаборатория Энергопоиск». Квест-игра одна из форм по формированию экологических знаний, умению работать в команде, соблюдать правила посредством игровой деятельности, которую практикуют педагоги.

В рамках семинара были продемонстрированы мастер-классы по практическому применению экологических знаний: «Экологическое воспитание на уроках окружающего мира», учитель начальных классов Андреева В.А., «ЛЭПбук «Родная природа», воспитатель СП-детский сад Булдыркаева М.М., «Экологический квест для детей старшего дошкольного возраста «Помоги Лесовичку», воспитатель СП-детский сад Гриднева Е.В.

Об общешкольной программе экологического воспитания обучающихся рассказала ответственная за воспитательную работу Шанина Е.А., проводя эколого-психологический тренинг «Мир, в котором я живу» с участниками семинара. Проведенный тренинг - одна из разновидностей форм работы с обучающимися. В завершении учителем истории Борец Н.А. была подготовлена литературно-музыкальная гостиная «Слово о красоте земной». В гостиной приняли участие Сухарева Л.А., концертмейстер образцовой хоровой студии школы «Радуга» Дома детского творчества, Галимова Н.Х., педагог по классу «Скрипка», которые в очередной раз продемонстрировали исполнение музыкальных произведений, а также Кижайкина Т.В., учитель ГБОУ СОШ №10 г.о.Чапаевск, член союза писателей, руководитель городского литературного клуба «Пегас», Бутырцева Е.А., член городского литературного клуба «Пегас», автор поэтических сборников, прочитали свои произведения. В исполнении обучающихся 6-9 классов прозвучали стихи известных русских поэтов. Это еще одна из форм работы с



детьми, которая проходит не менее четырех раз в течение учебного года.

В фойе 2 этажа гости могли познакомиться с выставкой декоративно-прикладного творчества, рисунков, фотографий учащихся, посетить зимний сад.

Педагогический коллектив показал систему работы образовательного учреждения по организации экологического воспитания, формы и методы организации внеклассных мероприятий и занятий объединений дополнительного образования в образовательном процессе.

Для участников семинара были подготовлены методические материалы, памятки, буклеты.

В целом всеми участниками семинара была отмечена актуальность и значимость выбранной темы, дана высокая оценка организации и проведению данного мероприятия, внесены предложения для дальнейшего совершенствования работы в данном направлении.

Хочется отметить, что победы в конкурсах, выигранные гранты, участие в мероприятиях разного уровня, это результат плодотворной работы всего педагогического коллектива нашего учреждения. Проведенный окружной семинар, это как итоговая черта по завершению Года Экологии, но работа по экологическому образованию и воспитанию обучающихся продолжается, впереди воплощение проекта «Экологическая тропа» и многое другое.....Мы надеемся, что наша работа будет не напрасной.

*Ж.В. Копылова, директор
ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск*

Сохраним природу вместе

Современная жизнь требует от любого человека существенно изменить свое отношение к сохранению природной среды.

Как известно, все начинается с детства, ибо влияние природы на ребенка огромно. Вот почему одной из важнейших задач в работе с детьми является воспитание у них любви к малой родине и ее природе, способности восприятия ее красоты.

Жизнь человека немыслима без сохранения здоровья и той природной среды, которая его окружает. Именно поэтому педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с.Хворостянка считает основной целью в своей повседневной работе - формирование у детей нового экологического мышления, способности осознавать с малого возраста последствия своих действий по отношению ко всему, что окружает ребенка дома, на улице, в лесу, на берегу реки, в общении со сверстниками.

В детском саду созданы все условия для экологического воспитания детей – экологическая гости-

ная, в которой представлены необходимые виды комнатных растений. Продолжением экологической гостиной являются изостудия «Радуга», экологический театр.

В изостудии ребята конструируют поделки из природного и бросового материала, с помощью которых они изображают все, что видят вокруг себя. Через рисунок они отражают свои эмоции, свое отношение к окружающему.

Экологический театр учит детей понимать проблемы своего ближайшего окружения, привлекает зрителей к соблюдению основных принципов охраны природы, выполнению определенных правил поведения в естественной и социальной среде. Чтобы ребенок мог сам проводить наблюдения, осваивать технику экспериментирования, находить ответы на многие вопросы, видеть все своими глазами, все потрогать и составить обо всем свое мнение, создана мини-лаборатория «Познайки».



Во всех возрастных группах оформлены календари природы, в наличии детская литература и пособия экологического содержания. Для воспитанников созданы: «Наша Родина – Россия», «Музей природы», «Музей коры», «Музей песка и камня», «Волшебница вода». В мини-музеях ребята вовлекаются в разнообразные игры, театральные постановки, поисково-познавательные занятия. Работа с экспонатами музеев таит в себе большие возможности, сближает ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада создана экологическая тропа, которая позволяет продуктивно использовать обычные прогулки детей для экологических занятий и их оздоровления на свежем воз-



духе.

С ребятами старших и подготовительных групп проводятся: викторины «Экология. Планета. Ребенок», интеллектуальные игры «Знатоки природы родного края», праздники – «День птиц», «День Земли», акции «Посади дерево», «Украсим сад цветами». Реализованы проекты «Есть на свете цветок», «Русь моя березовая», «Экологическая тропа детского сада», «Злаки».

Важным аспектом в системе экологического воспитания является работа с родителями. С желанием и охотой они участвуют в проведении выставок совместных творческих работ «Семейный вернисаж», «Мы друзья природы», «Осенние фантазии». Здесь представляются поделки из природного материала, рисунки, книжки, изготовленные своими руками, «Экологические сказки», причем и сказки и рассказы также придуманы детьми и родителями. На родительских собраниях «Задачи экологического воспитания», «Воспитание доброты к природе» педагоги знакомят родителей с работой по экологическому воспитанию детей.

Особое внимание уделяем работе с социальными партнерами: детская библиотека, культурно-выставочный центр «Радуга», дом детского творчества «Гармония», комитет по экологии. Организуются совместные мероприятия: тематические вечера, конкурсы, выставки. Сотрудничество и взаимодействие дошкольной организации и социума создает условия для непрерывности экологического образования.

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие во всероссийских, областных, окружных, районных семинарах, конкурсах, выставках по экологической направленности, занимая призовые места, о чем свидетельствуют множество грамот и дипломов.

Особенностью нашей дошкольной организации является то, что детский сад с 2016 года участвует в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». А, как известно, одним из направлений деятельности

ЮНЕСКО является охрана окружающей среды, ее изучение и уход за объектами природы. В рамках деятельности ЮНЕСКО руководитель детского сада Терентьева Галина Михайловна, старший воспитатель Дуванова Наталья Александровна, учителя – логопеды Самойлова Е.А., Терентьева Н.А. приняли участие в международной конференции «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста как фактор сохранения всемирного природного наследия» в г.Отрадный. Воспитанницы детского сада Баева Саша и Бережная Саша стали лауреатами международного конкурса детских экологических плакатов в рамках данной конференции. Их наставниками были воспитатели Горюшина Т.Н. и Шишкина Л.Я. Педагоги награждены Дипломами победителей. В региональном конкурсе «Детский сад года» в номинации «В гармонии с природой», педагогический коллектив занял 3 место. Воспитатель Матвеева О.В. – является победителем регионального конкурса «Эколидер-2015» в номинации «Профи». В окружном фестивале-конкурсе по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребенок» воспитатели Буянова Н.М. и Легусова Л.Н. заняли 1 место. В районном конкурсе «Сказка выросла на грядке» воспитатель Костикова Л.А. с воспитанниками старшей группы стали победителями.

Получая новые знания в области экологического образования и просвещения, педагоги делятся своим опытом на различных форумах, конференциях, семинарах.

Таким образом, создание системы экологического образования в детском саду, экологизация всего образовательного процесса, профессионализм педагогов, эффективная работа с родителями и учреждениями социума позволяли и позволяют интегрировано решать задачи экологического образования детей.

*Терентьева Г.М., руководитель СП
«Детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ с. Хворостянка*

Самый «Лучший эколог – 2017 года»

Требования к современному педагогу подразумевают его активное включение в инновационную деятельность, внедрение в собственную практику передового педагогического опыта. Конкурс профессионального мастерства для педагогов – именно та форма методической работы, которая позволяет выявить творческих педагогов-новаторов, реализующих инновационные технологии.

Методический совет структурных подразделений «Детский сад №8 «Тополёк», «Детский сад №9 «Гнёздышко», «Детский сад №27 «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск Самарской области организовал конкурс профессионального мастер-

ства «Лучший эколог».

Номинация конкурса определена не случайно. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2017 год был объявлен Годом экологии.

В педагогическом сообществе дошкольных педагогов, экологическое образование является приоритетным направлением, все являются активными участниками Международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг»

Однако в каждом детском саду в работе по экологическому образованию есть своя «изюминка»: в СП «Детский сад №8 «Тополёк» - ежегодно проводятся экологические праздники «Посвящение в

юные экологи», создана экологическая агитбригада «Экос. Тополёк» а также экологическая тропа (в здании детского сада) «Следопыты» с различными видовыми объектами. В СП «Детский сад №27 «Светлячок» созданы творческие группы «Партия зеленых», «Отдел лесной безопасности» из воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.

Согласно Положения о конкурсе профессионального мастерства «Лучший эколог» в конкурсе приняли участие самые достойные воспитатели педагогического сообщества структурных подразделений ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области:

СП «Детский сад №8 «Тополёк» - Губарева Е.Г., Дороненкова С.А., Заседателева Н.М. – капитан команды;

СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» - Иванова Е.П., Кудрявцева Е.Г., Горячева С.А. – капитан команды;

СП «Детский сад №27 «Светлячок» - Липина С.Е., Тураева Н.А., Хусаинова Ф.С. – капитан команды.

На встречу с педагогами, решившими показать на конкурсе своё мастерство, представить свой педагогический опыт, знания по экологическому образованию пришли их коллеги и родители воспитанников.

- В Год экологии в структурных подразделениях проведен экологический серпантин мероприя-

тий. Одной из основной воспитательной цели педагогов является развитие целостности личности, равнодушной к проблемам родного края, способной практически решать экологические проблемы.

Наша задача состоит не только в том, чтобы сформировать у воспитанников определенный объем знаний по экологии, но и способствовать осознанию значимости своей практической помощи природе. В конкурсе участвуют педагоги, имеющие разный стаж и квалификационные категории, но объединяет их увлеченность любимым делом, желание качественно обучить и хорошо воспитать своих воспитанников, - отметила Алла Николаевна Никитина, заместитель директора по учебной работе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, в своем приветственном слове.

Конкурс начался с презентации своей команды, которые ярко и эмоционально представили «Визитные карточки». Все команды с честью прошли первое испытание, сразу было видно, что мероприятие будет носить неординарный характер и участники настроились на серьезные состязания.

После позитивного начала наступил самый интересный, второй этап конкурса, где педагоги в форме мастер-класса отразили свои приоритеты, педагогические идеи. Все участники стремились



показать уровень профессиональной компетенции, позволяющей творчески решать педагогические задачи, применять на практике современные образовательные технологии. Перед членами жюри предстала яркая мозаика творческих находок и открытий.

СП «Детский сад №8 «Тополёк» представил мастер-класс «Экологическая агитбригада – нетрадиционная форма экологического воспитания детей в современных условиях». Команда СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» познакомила с нетрадиционной техникой «Рисование шерстью». Конкурсанты команды «Земляне» (СП «Детский сад №27 «Светлячок») проявили творческое вдохновение, креативность, умение взаимодействовать с широкой аудиторией в проведении мастер-класса «Волшебный шар» (изготовление бумажного шарика).

Экологическое воспитание в настоящее время расценивается как приоритетное направление модернизации дошкольного образования и позволяет вписать его в систему общей воспитательно-образовательной работы с детьми, осуществляемой на основе ФГОС ДО.

Оно предполагает тесное сотрудничество всех участников дошкольной образовательной организации на основе интегрированного подхода в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях.

В следующих конкурсных заданиях: «Знатоки природы», «Эколог – художник», «Эколог – музыкант», «Экологический кроссворд» педагоги показали своё педагогическое мастерство и профессиональную эрудицию.

И вот долгожданный момент. Жюри в составе: Волгиной О.А. – начальника отдела экологии департамента строительства Администрации г.о.Чапаевск Самарской области, Никитиной А.Н. – заместителя директора по учебной работе ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, Зеленкиной Т.П. – руководителя СП «Детский сад №1 «Катюша» ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск определило победителей конкурса:

I место – команда СП «Детский сад №9 «Гнёздышко»

II место – команда СП «Детский сад №8 «Тополёк»

III место – команда СП «Детский сад №27 «Светлячок»

Волгина О.А. отметила, что данное мероприятие очень значимо в жизни каждого участника. Победители конкурса являются профессионалами своего дела, осваивают инновационные приёмы, технологии, находятся в активном поиске новых форм организации экологического образования.

Мы гордимся образованными, эрудированными педагогами, которые совершенствуют своё мастерство и одерживают победы.

Вот и подходит к концу Год экологии, закончился экологический марафон длиной в год.

Хочется надеяться, что конкурс стал для каждого его участника важным событием, новым импульсом для личностного и профессионального роста, он дал положительный опыт в формировании экологической культуры всех участников образовательного процесса, а также возможность позаимствовать много нового в свою копилку педагогических идей.

Слова благодарности звучали и в адрес педагогического коллектива «Гнёздышко», на базе которого проходило данное мероприятие: высокий уровень дизайна в оформлении зала, комфорт обеспечили позитивный эмоциональный настрой творческой встречи участников конкурса.

*Скригаловская О.Ф., методист
СП «Детский сад №8 «Тополёк»
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск*

Делимся опытом

Бумеранг доброты

Клуб «В гармонии с ребёнком» в ГБОУ СОШ №1 СП №27 «Светлячок» продолжил свою работу. Интересный и необычный формат очередного заседания был предложен воспитателем Суворовой Л.В. Это брейн-ринг - «мозговая атака», бой, сражение, соревнование, игра, целью которого является определение, выявление знаний группы людей на определенную тему. В этот раз была затронута тема «Бумеранг доброты», чтобы показать родителям необходимость воспитания у детей старшего дошкольного возраста такого нравственного качества, как толерантность (сочувствие, доброта, верность, благородство, готовность прийти на помощь, принятие других людей); способствовать развитию осознанного педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.

Открыла заседание воспитатель Е.П.Михеева. Она сообщила родителям, что одним из важнейших условий успешного социально-нравственного развития ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, забота, поддержка способствуют положительному, эмоциональному развитию ребенка.

С детских лет родители прививают своему чаду мнение, что он самый, самый, самый. В результате, он начинает считать себя лучше других детей, а, значит, все окружающие должны подчиняться ему и только ему. Предлагаем поговорить сегодня о таких качествах, как доброта, сочувствие, принятие другого, умении дружить, но не просто поговорить, а поиграть в интеллектуальную игру «брейн-ринг».

Воспитатель Л.В.Суворова подготовила видеозапись «Расскажу я вам про дружбу», в которой дети отвечали на вопросы: «Мой лучший друг?», «Что такое настоящая дружба?». Увиденное не оставило родителей равнодушным, более того подтолкнуло к бурным обсуждениям.

После просмотра видео и обмена впечатлениями Л.В.Суворова начала брейн-ринг. Родители с удовольствием участвовали во всех раундах: вспоминали сказки, пословицы, поговорки о дружбе и друзьях, добрых делах и поступках; анализировали и искали правильный выход из предложенных педагогических ситуаций; собирали педагогические пазлы из высказываний о дружбе выдающихся людей. В итоге победила дружба.

Заседание, по уже сложившейся традиции, закончилось подведением итогов. Можно отметить, что на «Дереве дружбы» появились сердечки – своеобразные маркеры полученных родителями впечатлений, не было ни одной негативной оценки – и этот факт говорит сам за себя. Необычным завершением была поучительная притча о дружбе «Гвозди», рассказанная Т.И. Демьяновой.

*Воспитатели Е.П.Михеева, Л.В.Суворова,
педагог-психолог Т.И.Демьянова*

Делимся опытом

Действенные пути сотрудничества

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остаётся актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, необходимых как педагогам, так и родителям.

Замечательной традицией в нашем детском саду № 24 «Колобок» стало проведение детских развлечений совместно с родителями, где мамы, папы не просто гости на мероприятии, но активные его участники. Данная форма работы помогает детям, родителям и педагогам успешно сотрудничать, лучше узнавать друг друга, способствует



укреплению семейных отношений и сближению дошкольного учреждения с семьёй.

Хочется рассказать об одном из таких совместных осенних развлечений, которое прошло в старшей группе нашего детского сада. Главный вопрос, который встал перед взрослыми и детьми, - какие овощи нужны для винегрета, и как вырастить хороший урожай. Конечно, осенний праздник без самой красавицы Осени – это не праздник. И она не заставила себя долго ждать. В великолепном костюме появилась Осень в зале, запела, закружилась с детьми в хороводе (мама Димы Берендяева). А дальше под весёлую музыку вышли к ребятам следующие герои – Дед с Баб-



кой (дедушка и мама Жемкова Влада), которые посадили на своём огороде овощи для винегрета. А тут, откуда ни возьмись Жара, Колючка и Лопух (мамы Березина Севы, Зверева Артёма и Оськина Павла), которые решили так засорить огород, чтобы Дед с Бабкой не смогли бы отличить овощ от сорняка. Но ребята помогли справиться с этой бедой и не только очистили огород от вредителей, но и собрали богатый урожай овощей, из которых мамы тут же в зале приготовили для всех вкуснейший винегрет и в стихах рассказали о пользе овощей.

Пели, танцевали, читали стихи и играли в игры на празднике не только дети, но и взрослые. Надо отметить, что многие костюмы овощей своим детям сшили мамы и бабушки. Да и сами взрослые герои были в очень интересных костюмах. Остались довольны все: и взрослые, и дети.

Дети, увидев своих родителей в необычной роли и ситуации испытали настоящую гордость за них. Родители ненадолго вернулись в детство, увидели запросы ребёнка, его интересы.

По-нашему мнению, так и нужно в современных условиях дошкольным учреждениям работать с семьёй – в единстве духовной жизни родителей, воспитанников и педагогов.

*Головина Г.А., музыкальный руководитель
СП «Детский сад «Колобок»*

Делимся опытом

Этой теме был посвящен окружной методический день в м.р.Приволжский.

В методическом дне приняли участие директора школ, руководители СП, заместители директоров по УВР, ВР, учителя-предметники, методисты, воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования Юго-Западного округа. На мероприятии присутствовало более 70 педагогических работников округа.

Окружной методический день проводился с целью распространения опыта работы педагогов м.р.Приволжский по заявленной теме мероприятия. Работа была организована на пяти площадках, каждая из которых имела свое направление, но была связана с основной темой мероприятия.

В ходе работы был представлен опыт по темам: «Педагогические технологии и средства обучения в преподавании образовательных областей в условиях реализации новых стандартов»; «Педагогические технологии и средства обучения во внеурочной деятельности в условиях реализации новых стандартов»;



«Реализация исследовательского подхода в обучении, вариативность форм развития творческой деятельности детей»; «Образовательное учреждение как единое воспитательное пространство и среда обеспечения социальной безопасности детей»; «Эффективные формы работы школьных библиотечек как средство повышения познавательной активности обучающихся».

Образование без границ

54 педагогических работника образовательных организаций м.р.Приволжский были задействованы в организации работы площадок.

Окружной методический день позволил систематизировать опыт повседневной практики урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающей новое качество образования в условиях ФГОС, направ-

ленное на развитие высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

По организации и проведению окружной методический день получил высокую оценку. Данное мероприятие было актуальным, значимым, имело практическую направленность. Кроме этого, была отмечена важность проведения подобных окружных методических дней, где каждый педагог может поделиться опытом работы не только в рамках своего района, но и за его пределами.

Таким образом, активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в такого рода мероприятии как «Единый методический день» необходимо для успешной реализации вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка. Успех работы, прежде всего, зависит от согласованной деятельности

всех субъектов образовательного процесса и, конечно же, от педагогического мастерства, активного использования новых образовательных технологий. Это и позволит превратить образовательный процесс в результативную творческую работу.

Молчанова А.М., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

Игровые приемы в работе

Своевременное овладение грамотной речью и чистым звукопроизношением имеет немаловажное значение для формирования полноценного и гармоничного развития ребёнка. Хорошая речь – один из основных показателей готовности ребенка к успешному усвоению материала в школе. Поэтому стоит позаботиться о развитии речи ребёнка заранее, чем раньше – тем лучше. Все звуки нашей речи мы произносим, как известно, на выдохе. Соответственно, если речевой выдох неправильный – все звуки будут звучать смазано и нечетко. И наоборот, освоенный правильный выдох – способен нормализовать качество всех звуков речи у детей, а также значительно сократить время работы над каждым звуком. Выработка сильной направленной воздушной струи – это необходимое условие для постановки звука. Вести работу над развитием воздушной струи и речевого выдоха можно самыми разными способами: надувать воздушные шары и мыльные пузыри, дуть на снежинку, на пену, на листочки, в соломинку в стакане, задувать шарик в ворота, а также работать с воздушными фломастерами.

В своей работе на занятиях по развитию речи я использую интересную находку – воздушные фломастеры. Фломастеры необычны тем, что рисуют ими не совсем обычным способом, а изображение получается с помощью брызг выдуваемой краски. А главное — это удивительное, захватывающее и необыкновенно красивое занятие. К тому же эти фломастеры, как и некоторые специальные игрушки для развития речевого дыхания детей, развивают и укрепляют дыхательную систему.

Как и при обычном рисовании, можно смешивать цвета (дуть на одну и ту же область рисунка вначале одним фломастером, а затем другим). Если дуть сильнее или слабее, держать фломастер над одной и той же частью рисунка дольше

или совсем немного, можно регулировать интенсивность и насыщенность цвета. Делать его плотнее и равномернее или более нежным и размытым. Можно потренировать фантазию и поэкспериментировать с результатом, если часть рисунка во время раскрашивания закрывать листочками бумаги, использовать в качестве трафарета кусочки тесьмы, кружева и т.д., или провести по рисунку влажной кисточкой. Таким образом, получаются красивые фоны для открыток и аппликаций.

Трафареты можно купить отдельно или сделать самим, в этом нам помогают родители и воспитатели.

Вместе с детьми мы придумали много разных игр, где используем воздушные фломастеры. Сов-



местно с детьми и родителями мы придумали книгу «Песенки звуков», где каждый звук имеет свою песенку: «С» - песенка воды; «З» - песенка комарика и т.д.

Дети совместно с родителями сделали индивидуальные странички, где написали стихи, загадки, потешки, приклеили картинки, каждый о своей песенке.

При закреплении поставленного звука дети слушают четверостишие, а потом с помощью трафаретов, или рисуют сами заготовки предметов по теме стихотворения, а потом используют воздушные фломастеры, задувают свою картину.

Мне моя находка - «воздушные фломастеры» очень помогают в работе.

Предложенные игры и приемы в использовании воздушных фломастеров, каждый педагог может совершенствовать, дополнять, находить новые варианты проведения, опираясь на свой творческий потенциал.

*Кутумова И.В., учитель-логопед
СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко»
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск*



Делимся опытом**Быть здоровым стильно и модно!**

В рамках проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в детском саду «Колосок» с.Пестравка прошла неделя здоровья, девиз которой: «Кто любит спорт, тот бодр и здоров». Были проведены тематические мероприятия, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры, эстафеты, спортивные викторины, конкурсы и многое другое.

Для ребят был подготовлен целый калейдоскоп ярких мероприятий таких как: досуг «В гостях у Мойдодыра». Рано утром Мойдодыр с пожеланиями здоровья встречал детей и их родителей в детском саду, рассказывал о правильном питании, мытье рук перед едой, о том, что является залогом нашего здорового образа жизни. Дети закрепили эти знания просмотром сказки «Мойдодыр».

Очень интересным был день путешествия детей с персонажем «Витаминка» по стране «Здоровья», где дети узнали о полезных и вредных продуктах питания. Большое оживление

вызвали развлечения, проведенные на улице «С физкультурой дружить – спортивным быть, «Мы простуды не боимся».

Активное участие в проведении недели Здоровья приняли и родители. Вместе со своими детьми дома создавали альбомы, коллажи на тему «Физкультура и семья», нетрадиционное оборудование для уголков здоровья. «День открытых дверей» позволил родителям познакомиться с различными физкультурно-оздоровительными мероприятиями, проводимые в ДОО с детьми. В группе раннего возраста прошло мероприятие «Забавы клоуна», где воспитатели показали дыхательную гимнастику, а через игровое занятие двигательные умения и навыки, приобретенные детьми за небольшой период адаптации в детском саду. Для родителей младших групп был организован открытый показ на тему: «Закаливающие процедуры после сна». Взрослые могли увидеть, как их дети выполняют гимнастику пробуждения, ходят по «дорожке здоровья». В средней, старшей, подготовительной к школе группе проходили зарядка, физкультурное занятие совместно с родителями.

Необычным было развлечение – народные игры

с бабушками и дедушками. У разных поколений игры разные, но некоторым из них выпала счастливая судьба: они продолжают радовать ребят и сегодня, о чем было показано на этом мероприятии.

Заключительным этапом недели стал спортив-



ный КВН: «Мы здоровью скажем – Да!» в старшей и подготовительной к школе группах, где участники с родителями проявляли не только силовые качества, но и знания по вопросам здоровья.

СП д/с «Колосок» с.Пестравка живёт насыщенной спортивно-оздоровительной жизнью. Стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников является доказательством эффективности проводимых мероприятий.

*Сахнова Ю.А, инструктор
по физической культуре
СП д\с «Колосок» с.Пестравка*

**Вся информация для педагогов, учащихся, родителей
на сайтах Ресурсного центра:**

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) <http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) <http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней помощи – <http://slugbard.blogspot.ru/>

Поздравляем победителей!

Финальные соревнования по волейболу

15-16 декабря в с.Кинель-Черкассы Самарской области прошли финальные соревнования по волейболу среди девушек 2000г.р. в зачет областной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области. Традиционно наши девушки, играя в финальной стадии данных соревнований, надеялись только на высшие награды. Данные соревнования собрали шесть сильнейших сельских команд школьников Самарской области, которые на протяжении двух дней, сыграв друг с другом, должны были выявить победителя и призеров соревнований. Наша команда, обыграв соперников и уступив однажды, заняла почетное второе место, как и предыдущие годы, но не стоит унывать, как говорится стабильность – это признак мастерства. За команду Приволжского района играли: Лексина Л., Тарасова К., Зяблова Д., Кровякова А., Панина Я., Нагорнова

А., Лапина А., Иванчишина М., Караванова А. (тренеры-преподаватели СП «ДЮСШ» Зотов Владимир Александрович и Брагин Александр Арсентьевич).

Сергачев Н.А., методист СП «ДЮСШ»



«СВЕЖИЙ ВЕТЕР»

Под таким названием в Самаре прошло открытие VIII Областного Слёта волонтеров, работающих по профилактическим программам, в рамках Областной Социально-педагогической программы.

Команда учащихся Новокуровской школы - «Оживляющие сердца», приняла участие в данном мероприятии. На торжественном открытии Слёта руководитель социально-педагогической программы «Свежий ветер», Чижов Максим Викторович вручил ребятам книжки волонтеров Самарской об-



ласти, среди них были и наши ребята, а именно – Саликов Виктор, Гуцин Максим, Попова Саша, Семёнова Полина, Байниязова Камилла, Гульков Артём.

Более 100 мальчишек и девчонок приветствовали волонтеров-организаторов из г.Самара, переодетых в «мультяшных» героев – миньонов. Они показали лучшие художественные номера, социальные ролики и видео, направленные на пропаганду ЗОЖ.

Далее ребята посетили мастер-классы, где узнали о новых возможностях добровольцев в Самаре, как работать в современной ТВ-студии, узнали, как можно воспользоваться своей интуицией, и др.

Прошедший Слет волонтеров - это новые идеи, симбиоз творчества и информативности. На мероприятии постоянно поддерживался контакт с волонтерами, было ясно куда передвигаться и что будет дальше. Ребята были полностью вовлечены в игровой процесс.

Закончился фестиваль запуском ракеты волонтерского движения Самарской области. А впереди нас ждут новые акции, творческие конкурсы различных видов и направлений, а также отдых в летнем оздоровительном лагере «Жигули».

Торжественная церемония вручения паспортов юным гражданам Российской Федерации, приуроченная ко Дню Конституции – 12 декабря, в рамках всероссийской акции «Мы – граждане России», состоялась в Самарской Губернской Думе.

Саликов Виктор, учащийся 8 класса ГБОУ СОШ с. Новокуровка, прошёл строгий конкурсный отбор и был приглашён на это значимое мероприятие.

В торжественной обстановке они получали свои первые в жизни паспорта.

Дети с удовольствием поделились своими впечатлениями и рассказали о чувстве ответственности, которое они испытали, получив паспорт гражданина Российской Федерации. Официальная часть мероприятия завершилась общим фото на память.

Российская Т.В., куратор по воспитательной работе

Поздравляем победителей!

Городской турнир по шахматам

19 декабря 2017 года на базе ГБОУ СОШ №13 (третий год подряд) состоялся турнир по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о.Чапаевск. Все мы знаем, что шахматы – интеллектуальная игра, спорт, искусство систематизировать логическое мышление. Всего в турнире участвовало более 55 учащихся из разных школ города. Впервые победители (по регламенту учащиеся с 2005 года рождения) выходят в окружной этап соревнований.

Учащиеся делились по возрастным группам:

- I-я группа - учащиеся 6-8 классов
- II-я группа - учащиеся 1-5 класса (мальчики)
- III-я группа - учащиеся 1-5 класса (девочки)

Результаты таковы:

в первой группе: 1 место - Синев А. (ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск), 2 место - Кураев Б. (ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск), 3 место - Веренчук Н. (ГБОУ ООШ №21 г.о.Чапаевск);

во второй группе: 1 место - Сизов М. (ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск), 2 место - Богданов А. (ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск), 3 место - Адонин А. (ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск);

в третьей группе: 1 место - Трофимова Е. (ГБОУ ООШ №21 г.о.Чапаевск), 2 место - Шевяхова М.

(ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск), 3 место - Аксенова К. (ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск)

Судейство осуществлялось руководителем и ветераном шахматно-шашечных баталий *Юрием Михайловичем Катковым*. Секретарь турнира и руководитель кружка «Шахматы школе» в ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск - Исмаилов Эльбрус Элдорович.

Турнир прошел в тёплой дружеской и творческой атмосфере обмена опытом. Если молодой человек полюбил шахматы, они положительно влияют на формирование характера и умственных способностей, помогут ускорить его духовное развитие. Без сомнения, рост числа учащихся в соревновании по шахматам способствует сближению, лучшему взаимопониманию и дружбе.

Исмаилов Э.Э.



Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: gazeta.uzu@yandex.ru

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

12+

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (Самарской области) «Чапаевский ресурсный центр»

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: kulyasova.uzu@yandex.ru

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а
Отпечатано в ООО «Чапаевское издательско-полиграфическое объединение»

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г.Чапаевск, ул.Железнодорожная, д.39а, каб.101/ каб.108 / г.Чапаевск, ул.Ленина, д.66

Редакция вправе публиковать материалы в порядке обсуждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на "Вестник образования ЮЗОО" обязательна.

Номер подписан в печать: 25.12.2017 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 29.12.2017г.

Тираж - 220 экз. 1 печатный лист.