



**НАСТАВНИЧЕСТВО:  
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**

# **МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.09.2022 г.**



**НАСТАВНИЧЕСТВО:  
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

*ПРОФЕССИОНАЛЫ*

*ПЕДАГОГИ, КОТОРЫМ  
НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ*

### ВОЗРАСТ

*ОПЫТНЫЕ ПЕДАГОГИ*

*МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ*

### ЗАМОТИВИРОВАННОСТЬ НАХОЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИИ

*СТРЕМЯЩИЕСЯ «ПОКОРЯТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВЕРШИНЫ»*

*ПАССИВНЫЕ, НЕ УВЕРЕННЫЕ В СВОИХ  
СИЛАХ ПЕДАГОГИ*

### УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

*ПРОФЕССИОНАЛЫ СВОЕГО ДЕЛА*

*ПЕДАГОГИ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ*



**Ты можешь считать себя профессионалом, когда своё дело делаешь блестяще, получая удовольствие и не испытывая никакого напряжения. А если испытываешь - значит, ещё учишься.**

**М. Литвак**



# Национальный проект «Образование» Трансформация в сфере образования

К 2024 году

не менее 70%

обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения





## НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
27 июня 2022 года  
№ 401



## Владимир Путин

президент России

**« В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам »**





**Наставничество** - это универсальная технология передачи жизненного, личного и профессионального опыта, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Базовые принципы наставничества:**

- взаимообогащение;
- горизонтальные коммуникации;
- доверие.

**Наставник** - это тот, кто готов поделиться профессиональным и жизненным опытом с наставляемым, чтобы помочь ему на пути к самореализации.



**НАСТАВНИЧЕСТВО:  
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**



**ОПЫТ+МОТИВАЦИЯ+СПОСОБНОСТЬ=НАСТАВНИК**

# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА



**ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ  
ПЕДАГОГА: СПЕЦИАЛИСТ – ПРОФЕССИОНАЛ –  
МАСТЕР**

**ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ  
ПЕДАГОГА: УЧИТЕЛЬ (ВОСПИТАТЕЛЬ) –  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ - РУКОВОДИТЕЛЬ**



## **ШАГИ К УСПЕХУ**

**(в рамках реализации многофункционального наставничества)**

1. Назначен куратор по внедрению программы многофункционального наставничества в ОО («+»).
2. Разработано положение («+»).
3. Созданы необходимые локальные акты («+» необходимо обновить).
4. Разработан план мероприятий.
5. Выбраны наставники и наставляемые (написание ими заявлений, подписание соглашений).
6. Определены тематические направления деятельности, с которыми будут работать наставники и наставляемые.
7. Создана модель наставничества ОО.



## **ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:**

- "Руководитель-руководитель".
- "Педагог-педагог".



Форма **"Руководитель-руководитель"** внутри учреждения сводится к закреплению опытного наставника (заместителя директора) за только назначенным, или имеющим небольшой опыт работы в должности.

### ***Характеристика:***

- классическое наставничество;
- наставник – опытный заместитель руководителя, профессионал своего дела;
- наставляемый – заместитель руководителя, не имеющий опыта работа в должности;
- количество участников: один наставник, один наставляемый (индивидуальная работа);
- срок наставнической деятельности: от 1 года до 3 лет (по необходимости данный срок может быть продлен).

Форма **"Педагог-педагог"** многофункциональна, включает в себя следующие варианты наставнической деятельности:

### **"Наставник - ментор"**

#### **Характеристика:**

- наставник – высококвалифицированный специалист в области педагогики, осуществляющий научно-методическую поддержку и помощь в решении конкретных задач профессионально-личностного развития наставляемого (или группы наставляемых).
- наставляемый – любой педагог, желающий расширить свои возможности, повысить своё профессиональное мастерство;
- количество участников: пара, триада, группа.
- как правило, краткосрочное наставничество, на срок решения поставленной цели.



## ***"Наставник - тьютор"***

### ***Характеристика:***

- наставник – специалист (директор, зам.директора, педагог и т.д.;), который помогает определиться с индивидуальным образовательным маршрутом, сопровождающий продвижение наставляемого по индивидуальной траектории профессионально-личностного развития;
- наставляемый – любой педагог, желающий повысить своё профессиональное мастерство;
- количество участников: пара, триада, группа;
- как правило, краткосрочное наставничество, на срок решения поставленной цели.



## ***"Наставник - коуч"***

### ***Характеристика:***

- наставник – специалист (директор, зам.директора, педагог-психолог, педагог), помогающий увидеть наставляемым свои достижения, создающий комфортные условия для становления и профессионального самосовершенствования педагогов;
- наставляемый – любой педагог, которому необходима психологическая помощь, поддержка, наставление.
- количество участников: пара, триада, группа;
- как правило, краткосрочное наставничество, на срок решения поставленной цели.





## ***"Наставник-учитель (предметник)/воспитатель"***

### ***Характеристика:***

- классическое наставничество;
- наставник – опытный педагог, профессионал своего дела;
- наставляемый – молодой специалист или педагог, испытывающий трудности в реализации профессиональных задач;
- количество участников: один наставник, один наставляемый (индивидуальная работа);
- срок наставнической деятельности: от 1 года до 3 лет (по необходимости данный срок может быть продлен).



## ***"Наставник - классный руководитель"***

### ***Характеристика:***

- классическое наставничество;
- наставник – опытный педагог, профессионал своего дела;
- наставляемый – молодой специалист или педагог, испытывающий трудности в реализации профессиональных задач в качестве классного руководителя;
- количество участников: один наставник, один наставляемый (индивидуальная работа);
- срок наставнической деятельности: от 1 года до 3 лет (по необходимости данный срок может быть продлен).

## **ШАГИ К УСПЕХУ** (продолжение)

**(в рамках реализации многофункционального наставничества)**

8. Обновлено информации на сайте ОО в разделе «Наставничество».
9. Внесены данные в АИС "Кадры в образовании. Самарская область" в раздел "Наставничество".
10. Организована работа по реализации плана мероприятий в соответствии с составленной моделью.







№	Документ	Ссылка
1	Приказ о внедрении региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в ОО	<a href="https://disk.yandex.ru/i/gOH8mruvkiI2uA">https://disk.yandex.ru/i/gOH8mruvkiI2uA</a>
2	Приказ о назначении наставников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/k4jXr1TxLTfw7g">https://disk.yandex.ru/i/k4jXr1TxLTfw7g</a>
3	План наставника и индивидуальный образовательный маршрут стажера	<a href="https://disk.yandex.ru/i/w2EDiYCuoncDyA">https://disk.yandex.ru/i/w2EDiYCuoncDyA</a>
4	Журнал наставника	<a href="https://disk.yandex.ru/i/DNdo1QkevxZ3mA">https://disk.yandex.ru/i/DNdo1QkevxZ3mA</a>
5	Приказ о назначении кураторов реализации программы многофункционального наставничества	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Ht71cDejuX9lJg">https://disk.yandex.ru/i/Ht71cDejuX9lJg</a>
6	Приказ об утверждении положения о наставничестве и плана мероприятий	<a href="https://disk.yandex.ru/i/iu7ZCmouZ_ivDQ">https://disk.yandex.ru/i/iu7ZCmouZ_ivDQ</a>
7	Примерный план мероприятий, дорожная карта, реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников на учебный год	<a href="https://disk.yandex.ru/i/b4RRB_mBcl8ExA">https://disk.yandex.ru/i/b4RRB_mBcl8ExA</a>
8	Примерный порядок организации системы многофункционального наставничества в образовательной организации	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqhnTDDoGH3RIg">https://disk.yandex.ru/i/GqhnTDDoGH3RIg</a>
9	Примерный функционал куратора внедрения программы наставничества	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Fo656xM7NdpohA">https://disk.yandex.ru/i/Fo656xM7NdpohA</a>
10	Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым	<a href="https://disk.yandex.ru/i/XeOVMeqfgeNGbQ">https://disk.yandex.ru/i/XeOVMeqfgeNGbQ</a>

## **Зона ближайшего развития:**

- 100% ОО вовлечены в систему многофункционального наставничества педагогических работников:
  - А) 100% школ;
  - Б) 100% дошкольных образовательных учреждений;
  - В) 100% образовательных учреждений дополнительного образования детей.
- Модель наставничества имеет многофункциональную структуру.
- Наставничество между ОО.
- Активная работа по вовлечению в систему наставничества обучающихся.



