

## Мониторинг нормативно-правового регулирования оценки качества образования

<i>Критерии</i>	<i>Отметка о наличии при анализе ЛА</i>	<i>Примечание</i>
<b>Нормативно-правовая основа</b>		
Год утверждения		
Статус локального акта (утвержден в установленном порядке в соответствии с Уставом ОО)		
Нормативно правовая основа разработки локального акта		
Соответствие нормативно-правовой основы разработан локального акта текущему законодательству		
Цели, задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся		
<b>Основные понятия</b>		
«Текущий контроль успеваемости»		
«Промежуточная аттестация обучающихся»		
«Академическая задолженность»		
Определены понятия		
текущая оценка		
формирующая текущая оценка		
диагностическая текущая оценка		
тематическая оценка		
система накопленной оценки (как основание для освобождения от выполнения тематической проверочной работы)		
оценочные процедуры: контрольная, проверочная, диагностическая работа		
рубежная аттестация		
четвертная аттестация		
годовая аттестация		
Итоговая оценка		
Итоговая аттестация		
ГИА		
<b>Текущий контроль успеваемости (ТКУ)</b>		
Формы проведения ТКУ		
Периодичность проведения ТКУ		
Порядок проведения ТКУ		
Определена ответственность учителя за проведение ТКУ		
Предусмотрена тематическая оценка		
<b>Формы проведения ТКУ и промежуточной аттестации</b>		
Тематическая проверочная работа (оценочная процедура)		
Дистанционный формат		
Диагностическая работа		
Диктант		
Изложение		
Контрольная работа		
Контрольное списывание		
Контрольная работа по всем видам речевой деятельности		
Личное письмо		
Работа с картой		
Составление плана местности		
Проверочная работа		
Реферат		
Сочинение		
Тест		
Эссе		
Аудирование		
Беседа		
Решение кейсов/задач		
Ответ у доски		
Диалог		
Доклад		
Защита		
Коллоквиум		
Монолог		
Работа в группе		
Опрос		
Проверка техники чтения		
Рассказ		
Собеседование		
Устная речь		
Выразительное чтение		
Чтение наизусть		
Программирование		
Компьютерный практикум		

Лабораторная работа		
Практическая работа		
Практическая работа с различными видами информации		
Проектная работа		
Творческая работа		
Командная работа		
Рисунок, эскиз, композиция и др.		
Нотная грамотность		
Работа с технологической картой		
Зачет		
Исследовательская работа		
Самостоятельная работа		
Контроль теоретических знаний		
Выполнение норматива		
Соревнование		
Домашняя работа		
Поздравление		
Портфолио		
Другое (вписать)		
<b>Регламентация проведения ТКУ</b>		
Сроки выставления отметок в журнал		
Определено минимальное количество отметок для выставления итоговой за учебный период		
Порядок проведения контрольных работ		
Право на дополнительные занятия, консультации после неудовлетворительной отметки		
Запрет на выставление "2" (ситуации, в которых "2" ставить нельзя)		
Право исправления/пересдачи неудовлетворительных оценок		
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (ПА)</b>		
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		
Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся		
Определена ответственность учителя за проведение ПА		
<b>Регламентация проведения ПА</b>		
Перечень (количество) предметов, выносимых на промежуточную аттестацию		
Аттестация по профильным, предпрофильным предметам (лицейские, гимназические и классы с углубленным изучением предметов)		
Регламентация освобождения от промежуточной аттестации		
Регламентация зачета результатов, полученных вне образовательной организации		
Регламентация проведения промежуточной аттестации после длительного пропуска занятий		
Регламентация формы аттестации по конкретному предмету		
<b>Учет результатов оценочных процедур</b>		
Результаты РДР /внешней диагностики/ независимой оценка качества образования		
Результаты ЕПР		
Результаты мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней		
Результаты стартовой диагностики		
Результаты тематической оценочной процедуры		
Результаты внутришкольного мониторинга		
Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)		
Личностные результаты		
<b>Особенности оценки образовательных результатов обучающихся</b>		
Предусмотрена оценка планируемых результатов по уровням образования		
Предусмотрено формирование итоговой оценки на основе результатов внутренней и внешней оценки		
Предусмотрено формирование итоговой оценки на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ		
Выставление итоговой отметки выше средней		
Регламентация шкалы оценивания		
Критерии выставления отметок "5", "4" и т.д.		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		
Предусмотрена система оценки достижения обучающихся, получающих образование в разных формах		
<b>Условия для обучающихся, имеющих академическую задолженность (АЗ)</b>		
Прописано право обучающегося, имеющего АЗ, на прохождение ПА не более 2 раз в пределах 1 года с момента образования АЗ более 2 раз в пределах 1 года с момента образования АЗ		
Прописано создание условий обучающимся, получающим общее образование в форме семенного образования		
Прописано создание комиссии для проведения промежуточной аттестации во второй раз		
Прописан запрет на взимание платы с обучающегося за прохождение ПА		
Предусмотрен условный перевод обучающегося в следующий класс, не прошедшего промежуточную аттестацию или имеющего АЗ		
Предусмотрен перевод обучающихся на обучение по АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК		

Предусмотрен перевод обучающихся на обучение по ИУП		
Предусмотрено повторное обучение обучающихся по согласованию с родителями		
<b>Прописаны условия исключения из школы</b>		
<b>Права различных групп обучающихся</b>		
Обучающиеся, показывающие высокие образовательные достижения		
Участники выездных спортивных мероприятий, конкурсов		
Обучающиеся с ослабленным здоровьем		
Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды		
Обучающиеся по индивидуальным учебным планам		
Обучающиеся на дому		
Обучающиеся, получающие образование в разных формах		
<b>Действия в ситуациях конфликта</b>		
Регламентация действий в ситуации конфликта		
Права обучающихся		
Права родителей		
<b>Требования ФГОС к оценке планируемых результатов</b>		
Отражено содержание оценки		
Отражены критерии оценки		
Отражены формы представления результатов оценочной деятельности		
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (решение учебно-познавательных и учебно-практических задач)		
Предусмотрена оценка проектной деятельности		
Предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрен уровеньный подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)		
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)		
Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей усвоения знания и развития умений), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий		
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности		
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности		
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		