| УЧЕНЫЙ КОТ  У кошки маленький котеночек подрос.  – Как дальше быть? – возник вопрос.  Ловить мышей – такая штука,  Что тут нужна теперь наука.  Решила мать, что впору  Послать котенка в школу,  И вот за партой в классе  Сидит пушистый Вася...  И через десять лет, науками богат,  Понес домой наш кот из школы аттестат...  В то время у какой-то горки  Мышонок вылезал из норки,  Хоть Васька изучал мышиный род по книгам,  Исконного врага узнал он все же мигом.  Но как его схватить?  Нельзя же прыгнуть сразу!  Тут надо применить  Научных знаний базу...  Вот неизвестного мышонка  За икс он принял очень тонко.  Затем в системе CGS  Нашел его удельный вес,  v – скорость, ускоренье – а.  (А брызги сыплются с пера!)  По теореме Пифагора  Он путь нашел довольно скоро;  Привел ответы, глядя в книгу,  К логарифмическому виду;  Вписал последнюю строку  И приготовился к прыжку...  Пока ученый кот над уравненьем бился,  Мышонок-неуч в норке скрылся.  Запомните, друзья, соль истины такой:  Теория мертва без практики живой!  К. Анкундинов |  | Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а  Тел.: 8(846-39)2-40-91  e-mail: [sud\_west\_rc@samara.edu.ru](mailto:sud_west_rc@samara.edu.ru) |  | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  в начальной школе  ***Учимся для жизни*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| **Функциональная грамотность – новые стандарты образования**  Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.  **Виды функциональной грамотности**  1.**Читательская грамотность.**Способность понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них; заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности.  2. **Естественно-научная грамотность.**  Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.  3. **Математическая грамотность**. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, использовать математические понятия и инструменты.  4. **Финансовая грамотность.** Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни.  5. **Креативное мышление**. Способность продуктивно участвовать в процессе выработки идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений.  6. **Глобальные компетенции.**Возможность успешного взаимодействия с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем. | **ОЦЕНКА**  доказать, защитить точку зрения, аргументировать  создать, разработать, составить  **СИНТЕЗ**  **АНАЛИЗ**  проанализировать, сравнить, выявить различия  **ПРИМЕНЕНИЕ**  применить, проиллюстрировать  **ПОНИМАНИЕ**  описать, объяснить, сформулировать  по-своему  **ЗНАНИЕ**  рассказать, показать, составить список  Функциональная грамотность сегодня – это интереснейшие задания на уроках. В учебниках задания порой скучны, а всегда лучше усваивается тот материал, который вызывает непосредственный интерес и любознательность. Для учащихся младшего школьного возраста именно родной край и родной город являются окружающим пространством, прочувствованным и принятым  *Вот, например, ряд особенностей при отборе материала для формирования естественно-научной грамотности:*  - события местной истории и культуры должны быть важными для данного края, понятными и доступными возрасту учащихся;  - факты должны быть достаточно яркими, эмоционально насыщенными, привлекать к участию в работе детей, т.е. предоставлять им возможность совершать свои маленькие «открытия»;  - формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;  - вызывать интерес к родным местам (улице, дому, школе). | **Примеры заданий по ФГ на основе одного несплошного текста (афиши)**  ***Задания по окружающему миру***  1. Куда приглашает плакат? Обведи ответ:  *а) в кино, б) в цирк, в) в магазин. г) в театр*  2. В каком месяце будет проходить спектакль? Вставь пропущенное слово  *Премьера спектакля состоится*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Для какой категории посетителей будет показан спектакль? Укажи.  а) взрослых  б) детей  в) взрослых и детей  ***Задания по математике***  1. Успеете ли Вы пойти на спортивную секцию к 14.00, если у Вас куплен билет в театр? Объясните почему.  2. Если 8 июля – это среда, то в какой из дней недели будут показывать спектакль?  Запиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Выбери и запиши все четные числа.  ***Задания по русскому языку***  1. Выпишите из афиши все имена собственные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Какие имена героев спектакля перечислены в афише? Обведи правильный ответ.  а) Малыш  б) Астрид Линдгрен  в) Карлсон  г) Фрекен Бок |
| --- | --- | --- |