

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т.  
Безенчук муниципального района Безенчукский  
структурное подразделение «детский сад «Росинка»

**ТЕМА НОД: «ПРОФЕССИЙ МНОГО РАЗНЫХ ЕСТЬ....»**

(старшая группа 5-6 лет)

Автор работы:  
Бондаренко Елена Вячеславовна

п. Безенчук

2015

## План-конспект НОД с дошкольниками старшей группы

**Тема:** «Профессий много разных есть...»

**Цель:** обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (ФЦКМ), «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Задачи:**

1. Закрепить знания дошкольников о различных профессиях. («Познавательное развитие»);
2. Формировать умение детей определять профессию по описанию, делить разные профессии на группы по признаку, предложенному воспитателем. («Познавательное развитие»);
3. Развивать речь, мышление, воображение. («Речевое развитие»);
4. Активизировать словарный запас детей пословицами и поговорками о труде. («Речевое развитие»);
5. Продолжать формировать умение осознанно выполнять движение. («Физическое развитие»);
6. Продолжать воспитывать интерес детей к физкультминутке. («Физическое развитие»);
7. Продолжать формировать умение детей закрашивать иллюстрации не выходя за контур. («Художественно-эстетическое развитие»).

### **Методы и приемы:**

*Словесные* – вступительная беседа, проговаривание слов к пословице;

*Наглядные* – показ иллюстраций по теме;

*Практические* – игра: «Подумай, отгадай, найди», «Что делает»; физкультминутка «Профессии», творческое задание «Раскрась героя».

**Материалы и оборудование:** картинки с профессиями (пекарь, каменщик, повар, продавец, парикмахер, портной, певец, художник, музыкант, учитель, врач, строитель); мячик; картинки – раскраски с людьми разных профессий.

### **Предварительная работа:**

1. Проведение НОД, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.

2. Просмотр презентаций о профессиях.
3. Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Поликлиника», «Универмаг», «Стройка».
4. Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.
5. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
6. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;
7. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.

**Общая продолжительность НОД – 25 минут.**

### **Логика образовательной деятельности**

**Воспитатель:** К нам в гости пришел Незнайка (игрушка или картинка) и просит помочь ему с выбором профессии. У его друзей в Цветочном городе есть профессии, давайте вспомним какие (показ картинок с изображением персонажей): Тюбик (художник), Гуся (музыкант), Пилюлькин (доктор), Винтик и Шпунтик (механики). Мы сегодня вспомним все, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, которая ему понравится больше всего.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поиграть – посмотрите внимательно на картинки и отберите те, на которых изображены люди, которые выполняют работу своими руками. (Пекарь, каменщик, повар)

**Воспитатель:** А теперь найдите те картинки, где изображены профессии тех, кто занимается обслуживанием людей. (Продавец, парикмахер, портной).

**Воспитатель:** Сейчас отберите картинки с людьми тех профессий, работа которых позволяет нам отдохнуть, доставляет удовольствие, радость. (Певец, художник, музыкант)

### **Игра «Подумай, отгадай, найди»**

Воспитатель загадывает загадки об орудиях труда, дети должны их отгадать и назвать профессию, в которой они пригодятся.

(На мольберте картинки с изображением разных профессий: портной, парикмахер, повар, продавец, учитель, строитель, врач).

1. Я одноухая старуха

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха  
Как паутину я тяну (игла) - **Портной**

2. Висит Окошко.  
В Окошке - Антошка.  
Отошёл Антошка.  
Пустое Окошко. (зеркало) - **Парикмахер**

3. Я очень острый и стальной  
Нарезать хлеб вам помогу,  
Но аккуратнее со мной  
Порезать пальчик я могу (нож) – **Повар**

4. Очень любят дети  
Холодок в пакете.  
Холодок, холодок,  
Дай лизнуть тебя разок (мороженое) – **Продавец**

5. Как изучишь все бока  
Расписного колобка,  
Так узнаешь, где Дунай,  
Где Кавказ, а где – Китай ... (глобус) - **Учитель**

6. Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжёлый подхвачу,  
Где прикажут, положу,  
Человеку я служу. (подъёмный кран) – **Строитель**

7. Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять (градусник) – **Врач**

**Воспитатель:** Ребята, в круг скорей вставайте, кто, что делает быстрее называйте.

### **Игра «Что делает»**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мячик, а ребенок должен закончить предложение.

Учитель – учит.

Пилот – управляет самолетом.

Воспитатель – воспитывает.

Шофер – водит машину.

Парикмахер – подстригает,  
расчесывает, делает прическу.

Строитель – строит.

**Воспитатель:** Ребята, назовите профессии, в которых есть звук [п]

Ответы детей – пожарный, спасатель, капитан, пилот, воспитатель, сапожник.

### **Физкультминутка «Профессии»**

Мы в профессии играли [ходьба на месте]

Вмиг мы лётчиками стали! [прямые руки в стороны]

В самолёте полетали [покружиться вокруг себя]

И шофёрами вдруг стали! [ходьба на месте]

Руль теперь в руках у нас [руки перед собой, «держим руль»]

Быстро едем, просто класс! [бег вокруг себя с рулем]

А теперь на стройке мы [ходьба на месте]

Кладём ровно кирпичи. [руки перед собой согнуты в локтях]

Раз- кирпич и два, и три – [поднимаем руки вверх]

Строим дом мы, посмотри! [соединить прямые руки над головой]

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

**Воспитатель:** Незнайка хотел быть и музыкантом, и художником, но у него ничего не получилось. Как вы думаете почему? (ответы детей)

- А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите?  
(Учиться)

- Надо много очень знать, многому научиться. А как вы думаете, учиться легко? (ответы детей)

- Если вы будете внимательно слушать объяснения учителей, вам будет учиться легче, хотя и не всегда у вас все будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: «Терпение и труд все перетрут». То есть терпение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.

А какие вы еще знаете пословицы и поговорки о труде.

Ответы детей.

[ - Труд человека кормит, а лень портит.

- Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Поленился - и хлеба лишиться.

- Терпение и труд всё перетрут.

- Умелые руки не знают скуки.

- Работе время, а потехе час.

- Судят не по словам, а по делам.

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

- Что делано наспех, то сделано на смех.

- Дело мастера боится.

- Было бы терпенье - будет и умение]

В. : Профессий много разных есть,                    Не так уж важно, кем нам быть,

И все их нам не перечесть.                                Достаточно свой труд любить.

**Воспитатель:** Вы сегодня назвали много профессий для Незнайки. Чтобы он их всех запомнил, мы ему подарим картинки с профессиями. Но их надо раскрасить.

### **Творческое задание «Раскрась героя»**

Дети раскрашивают картинки с людьми разных профессий.

В завершении образовательной деятельности дети дарят Незнайке картинки.

Незнайка благодарит детей и уходит.

## Список используемых источников

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа);

Интернет-ресурсы:

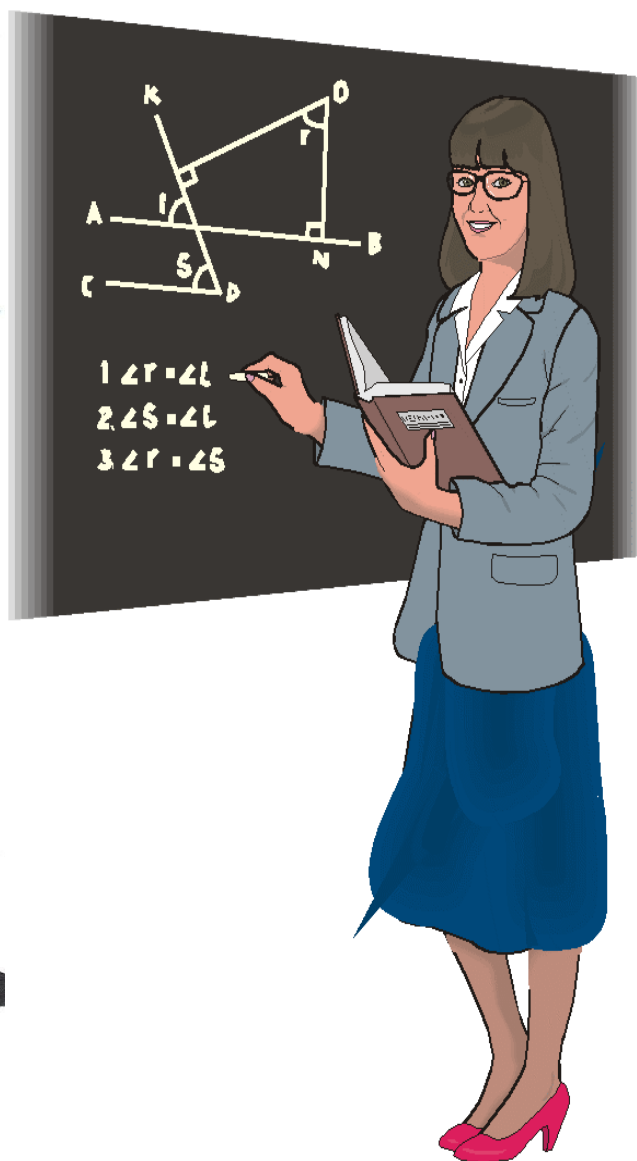
2. [http://fs.nashaucheba.ru/tw\\_files2/urls\\_3/1611/d-1610492/1610492\\_html\\_m74059bb2.gif](http://fs.nashaucheba.ru/tw_files2/urls_3/1611/d-1610492/1610492_html_m74059bb2.gif);
3. <http://vse-raskraski.ru/raskraski-obuchayushchie/professii>
4. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html>







**ФАГОТ**





**ПАРИКМАХЕР**



**пекарь**





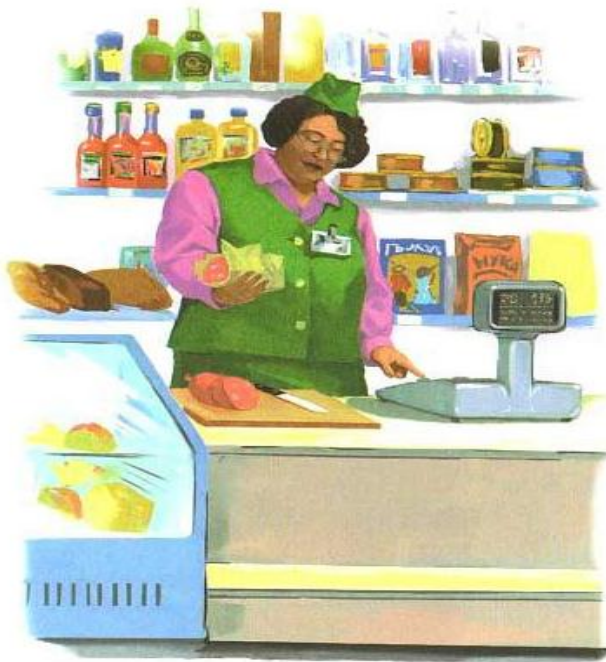
*Мамы-Арт*







**ВРАЧ**



**ПРОДАВЕЦ**











[www.бесплатные-раскраски.рф](http://www.бесплатные-раскраски.рф)







