

#### «Педагогический марафон длиной в год...»

*Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б, не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам Икарами,  
Никогда не взмыли б в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
И поэтому так дорого  
Имя каждого учителя!*

жен был представить себя и свои интересы, а также идеи своего профессионального опыта и личный интернет-ресурс. Жюри оценивало неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки», культуру публичного выступления, а также яркость, эмоциональность и образность выступления. Второго шанса произвести первое впечатление у нас не было.

Вторым конкурсным испытанием было «Учебное занятие», в процессе подготовки к

Вот и подходит к завершению 2015-2016 учебный год. Этот год навсегда останется в моей памяти, благодаря главному событию в моей педагогической деятельности – участию в профессиональном конкурсе «Учитель года Самарской области - 2016». 22 апреля 2016 года в Самарской филармонии состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса и мне хочется поделиться своими впечатлениями и рассказать о том, как это было...

Итак, мы, 21 участник заключительных испытаний конкурса, успешно преодолевшие муниципальный, окружной и зональный этапы, оказались в финале всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Самарской области – 2016». 14 марта 2016 года в конференц-зале самарской гостиницы «Ариадна» участники должны были преодолеть первое конкурсное задание - представление «Визитной карточки», в ходе которой каждый из нас дол-



## «Педагогический марафон длиной в год...»

Окончание. Начало на стр. 1

которому мы с удовольствием общались, делились педагогическими идеями с участниками конкурса. Не могу не выразить своего восхищения коллегами – учителями, приехавшими на конкурс из самых разных городов и сёл нашей области. Это настоящие профессионалы своего дела, любящие свою работу, дарящие детям радость и кусочек счастья. Они привезли столько разнообразного материала, красочной наглядности, идей и предложений, что стоит только гордиться, что в школах нашей губернии работают такие образованные, эрудированные, интересные люди, мои коллеги – единомышленники! За сравнительно небольшой отрезок времени мы сдружились, объединились и в ходе конкурсных заданий, старались приободрить друг



С учителем года России  
2015 Кочережко С.С.

друга словом и поддержать.

Все учебные занятия были проведены конкурсантами на базе ГБОУ СОШ №53 г.о.Самара. К концу нашего соревнования мы не чувствовали себя соперниками, а наоборот, подружились и поддерживаем отношения по сей день, созваниваясь и общаясь в социальных сетях.

Завершающим испытанием для конкурсантов стала «Открытая дискуссия», которая проходила за круглым столом. Участники были разделены на три группы и в течение часа обсуждали актуальные, общественно значимые проблемы с участием модератора. Конкретные темы были определены жеребьёвкой за день до проведения дискуссии, среди которых были «Профессиональный стандарт - основа формирования новых компетенций педагогов школы», «Образ школьного учителя в отечественном кино. Почему он менялся?», «Неординарный ребенок в школе. Инклюзивное образование: декларация или реальность?»

Это было последнее конкурсное испытание и

вечером 17 марта в ходе заседания жюри конкурса под председательством директора Самарского филиала Московского городского педагогического университета Галины Козловской определена пятерка суперфиналистов.

И вот наконец-то после месяца мучительных ожиданий, догадок и волнений 22 апреля на сцене Самарской филармонии было озвучено имя победителя, учителя года Самарской области 2016 – им стала Анжелика Игоревна Зимина, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань Самарской области. За победу она получила из рук губернатора Самарской области Николая Меркушкина



ключи от автомобиля «Лада Калина». Теперь педагогу предстоит защищать регион на конкурсе «Учитель года России», который будет проходить с 23 сентября по 4 октября в г.Самара.

Все финалисты были награждены дипломами победителей, специальными призами в различных номинациях, прекрасными букетами цветов и денежными премиями. Губернатор мотивировал будущих участников конкурса, пообещав увеличить в 2017 году размер премии участникам данного конкурса и сорвал громкие и продолжительные аплодисменты зала.

Перелистывая последнюю страницу книги под названием «Учитель года Самарской области – 2016», от себя лично хочу поблагодарить за поддержку и оказанную помощь в подготовке, педагогический коллектив моей родной школы №3 в лице директора Кочетковой Е.А., а также Рачейскую Н.Н. за бесценные консультации во время подготовки к конкурсу, Соловых Е.В., Халилову Т.Д., Шипилову Е.Д., Быкову Л.В., Лютову О.А., Сарычеву Н.В., Писареву А.И. и Оськину Г.О.

Слова благодарности также хочется адресовать и Пасынковой В.В., руководителю Юго-Западного управления Самарской области, директору и заместителю директора ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск Пожидаевой И.Ю. и Вихриевой Е.Н. Поддержка с их стороны чувствовалась на протяжении всего конкурса.

Необходимо отметить, какую помощь и понимание мы чувствовали на протяжении всего конкурса со стороны членов высококомпетентного жюри конкурса, в составе которых были известные в образовательной сфере области личности - доктора педагогических и филологических наук. Они нас не просто оценивали и «жюрили», но и направляли; не только задавали вопросы, но и подсказывали, сопереживали. Особая благодарность Пряхиной Юлии Владимировне, главному консультанту управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области.

Вот и подходит к концу учебный 2015-2016 год... Закончился и мой педагогический марафон длиною в год. Меня часто спрашивают, чем он больше всего мне запомнился? Эмоции до сих пор переполняют меня: это и радость, и гордость, и ответственность. Это целый разноцветный фейерверк эмоций. Я никак не могла выразить свое внутреннее ощущение от конкурса одним словом. Но прошло немного времени, и я смогла найти ответ на вопрос: «Что такое для меня КОНКУРС?». Конкурс – это СЧАСТЬЕ! Счастье - попробовать свои силы, получить колоссальный опыт, счастье - получить признание от коллег, родителей, детей... Конкурс разделил мою жизнь на две части - ДО участия в нем и ПОСЛЕ. Войдя в него «желторотым птенцом», преодолевая множество этапов, я сейчас понимаю, что он закалил мой характер, научил преодолевать трудности, заставил посмотреть на все, что я до этого делала, совсем с другой стороны... И я хочу пожелать каждому педагогу испытать такие счастливые минуты в своей жизни, в своей профессии!

А конкурс мой не закончился. Его история будет продолжаться и дальше, но ... уже в последующем движении!

*Ваганян Нелли Роменовна,  
учитель английского языка  
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск*

## **Школа способна воспитать гражданина и патриота**

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры, поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к своей культуре, а потом и к культурным традициям других народов. От взглядов подрастающего поколения зависит судьба нашей страны, будущего России. Очевидно, что обладающий знаниями, достаточным кругозором, грамотный человек, по сути, застрахован от вируса национализма и нетерпимости. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Благодаря своему воспитательному потенциалу школа способна воспитать гражданина и патриота. Задачами духовно- нравственного воспитания является: воспитание уважения к российским традициям, любви к Родине; воспитание чувства прекрасного; формирование общечеловеческих ценностей, гуманизма, милосердия.

В рамках духовно- нравственного воспитания, педагоги школы уважительно и внимательно относятся к опыту предков, в котором можно встретить много полезного для современной жизни. Любая народная культура представляет собой целый мир. На занятиях внеурочной деятельности дети знакомятся с народными праздниками, играми, обрядами, фольклором, рукоделием и т.д.

В школе в этом году традиционный праздник «Весна, весна - и всё ей радо!», который прошёл 8 апреля, объединил в себе три русских - народных праздника: «Масленица», «Встреча жаворонков», «Благовещение». На данном мероприятии дети познакомились с традициями встречи весны на Руси. Рассказать о празднике «Благовещение» и поздравить всех присутствующих с этим Великим днём в гости к обучающимся пришёл Отец Агафангел, настоятель храма, который в ближайшее время начнёт строительство в Садово-Дачном посёлке.

*Г.Ю.Борисова, директор  
ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск*



## С нетерпением ждём птиц

Актуальность экологического воспитания дошкольников сегодня не вызывает сомнений.

Специально организуемая экологическая деятельность в нашей организации в рамках участия в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг», способствует взаимодействию воспитанников с окружающим миром, формированию их экологического образования.

Но данная работа не может быть основана лишь на теоретическом просвещении ребенка в области основ экологии. Детей необходимо вовлечь в посильную практическую деятельность.

Апрель, весна в самом разгаре. Большинство



крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнёздам, в родные края. И поэтому уже более века 1 апреля на всей планете отмечают «Международный день птиц». День птиц является самым «старым» праздником экологического календаря. Тысяча детей и взрослых готовят к этому празднику скворечники, кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Вот и ребята совместно с педагогами Землянской Г.А., Тураевой Н.А., родителями решили организовать в нашем детском саду свой «Международный день птиц».

Реализуя проектную деятельность, воспитанники возрастных групп, решили помочь птицам и на бумаге изобразили скворечники методом аппликации, рисования. Ребята сами оформили ватман с нарисованными и раскрашенными деревьями, подготовили заготовки из геометрических фигур: прямоугольник – домик, треугольник – крыша, кружок – вход в скворечник.



Очень интересные скворечники на деревьях получились у детей.

В рамках данного мероприятия, совместно с родителями, была организована акция «Скворечник – 2016». Папы, мамы и ребята с удовольствием приняли участие в акции, смастерили, раскрасили и во время прогулки развесили на деревьях скворечники. Теперь мы с ребятами с нетерпением ждём, когда птицы заселятся в наших скворечниках.

*О.А.Мальцева, методист  
СП д/с №27 ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапавск*

**ВАЖНО**

26 апреля 2016 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки открыла «Телефон доверия к ЕГЭ» по номеру **+7(495)104-68-38**.

По указанному номеру принимаются сообщения о незаконных предложениях по продаже контрольных измерительных материалов, вариантов заданий, сайтах и группах в социальных сетях, предлагающих их приобрести, попытках мошенничества во время проведения экзаме-

нов, в том числе в пунктах проведения экзаменов, предложениях договориться о помощи при сдаче.

Звонки принимаются с **понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 по московскому времени.**



<http://www.educat.samregion.ru/>

## Окружная студенческая конференция – демонстрация интеллекта, творчества молодых

5 апреля 2016 года в ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева» состоялась научно-практическая конференция студентов и старшекласников «Молодые исследователи России» с целью привлечения обучающихся к поисково-исследовательской, научно-технической, проектной, социально-значимой деятельности; демонстрации лучших достижений студентов и учащихся, опыта работы преподавателей по организации учебной и научно-исследовательской деятельности.

В конференции приняли участие студенты и учащиеся ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»; ГБПОУ СО «ЧХТТ»; обучающиеся из образовательных учреждений среднего общего образования № 1, 3, 10, 13; студенты ГБПОУ СО «Безенчукский аграрный техникум», учащиеся ГБОУ СОШ с.Новокуровка Хворостянского района.

Традиционно открыла конференцию директор колледжа Скоморохова Т.А., с приветственным словом в адрес участников обратились: Пилюгина Ирина Ивановна, главный специалист отдела развития образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, почетный работник среднего профессионального образования РФ; Кочеткова Елена Александровна, директор ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск, председатель Совета директоров образовательных организаций Юго-Западного управления, почетный работник общего образования РФ, депутат Думы г.о.Чапаевск.

В работе секционных заседаний по техническому, педагогическому, гуманитарному, общему направлениям 48 участников под руководством 32 преподавателей представили 42 работы по актуальным вопросам заявленных тем.

На подведении итогов были определены победители конференции, которым вручались дипломы, а также благодарственные письма руководителям работ учащихся и студентов. **I место** заняли: Хан А., Черникова К. (ГБПОУ «ЧХТТ»); Дворянинова П. (ГБОУ СОШ № 10); Ледяева А.; Шарахина М.; Курепова Н. (ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева); **II место** заняли: Вельмесев С. (ГБПОУ «ЧХТТ»); Хамракулова С.; Салаватов Т.; Шарахина М.; Маркелова А.; Кирякова К.; Лож-

кина К.; Чапурина В.; Кабаченко К. (ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева); **III место** заняли: Федякина А.; Мурзин Н. (ГБОУ СОШ № 1); Николаева А.; Галеева О.; Абрамов К.; Казакова С.; Красникова Е.; Ледяева А.; Гладченко К.; Игнатьева Е. (ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева).



Традиционная фотография участников на Лестнице успеха.

IV-ая Окружная конференция показала понимание значимости и важности приобретения новых знаний, исследовательских умений, профессионального практического опыта. Шаг в будущее сделан. Делать его дальше никогда не поздно, постепенно продвигаясь по Лестнице успеха к новым конференциям и конкурсам.

*М.П.Следкова, зам. директора по УМР*

### ВАЖНО. ЕГЭ

В целях предоставления дополнительной возможности выпускникам 2016 года подготовиться к единому государственному экзамену на сайте ФИПИ в разделе [Открытый банк / КИМ ЕГЭ 2016 года \(досрочный период\)](http://www.fipi.ru) опубликованы по одному варианту КИМ по 14 общеобразовательным предметам, использованным для проведения ЕГЭ досрочного периода.

[http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru)



## «Сказка – ложь, да в ней намек...»

Все-все и дети и взрослые любят сказки. Страна сказок – самая удивительная и чудесная. Общеизвестно, что в сказке «прячется народная мудрость – опыт сотен, а может быть тысяч поколений».

Сказки обладают потрясающим свойством: однажды отпечатавшись в нашем сердце, они не исчезают никогда. И чтобы ни изобрел человек, сказка останется с нами. Она родилась с человеком, и покуда жив человек, будет жива и сказка. Попасты в мир сказок, побывать в стране чудес, превратиться в волшебника, в добрую фею, поверить в чудесное помог конкурс: «В гости к сказке» проходивший в СП Д/С№9 «Гнездышко».

Принять участие в конкурсе изъявили желание 200 участников из дошкольных учреждений. Конкурс проходил по пяти номинациям: Герои любимых сказок; Сказочное панно; Сказка на новый лад; Костюм сказочного персонажа; Дидактическая игра по мотивам сказок.

Сколько удивительных работ было представлено : Иван- Царевич, Царевна- лягушка, Снежная королева, Красная шапочка, Дюймовочка, Василиса Прекрасная... Казалось, что нет предела человеческому творчеству.

Персонажи сказочных героев создавали иллюзию сказки вокруг.

Множество эмоций, удовольствия получили жюри и те, кто побывал на конкурсе от просмотра увиденных работ. Это настоящий праздник не только для детей, но и взрослых. Конкурс принес

всем множество незабываемых впечатлений и массу положительных эмоций.

Оценивало работы участников компетентное жюри: методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный



центр» г.о.Чапаевск Чернова О.Н., Руководитель СП Д/С №9 Макарова Н.В., руководитель СП Д/С№27 Митина Е.Н., руководитель СП Д/С№1 Зеленкина Т.П., руководитель СП Д/С№8 Голубь И.В. Трудно было выбрать лучшие работы, так много достойных. И все же итоги подведены. Все победители получают заслуженные награды (дипломы).

Закончилось сказочное путешествие по стране сказок. Мы побывали в гостях у чудесных героев. Но мы не прощаемся со сказкой. Мы еще не раз побываем в этой удивительной стране в гостях у своих любимых героев, познакомимся с новыми сказками.

Хочется поблагодарить всех родителей и ребят за активное участие в конкурсе, а также всех педагогов детских садов за помощь и сотрудничество.

Желаем творчества и успехов!

Читайте детям сказки, откройте для них этот добрый волшебный мир! Приобщайте их к миру детской литературы. Ведь вместе с ней Вы дарите свое внимание и чудесные вечера, проведенные за чтением, совместную радость и удовольствие от общения.

С.А. Попова, методист  
СП ДС №9 «Гнездышко»



## Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста

*В старину говорили, что  
здоровье приходит «золотниками»,  
а уходит пудами...»*

Жизнь ставит перед нами много проблем, среди которых самой острой на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья, формирование здоровьесберегающей культуры у детей, начиная с дошкольного возраста. Забота о воспитании здорового ребёнка является приоритетной в работе педагогов нашего дошкольного учреждения, так как здоровый и развитый ребёнок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. По мнению специалистов, 75% всех болезней человека заложено в детские годы. И педагог может сделать для здоровья воспитанника не меньше, чем врач. В своей статье предлагаю подробнее остановиться на технологиях сохранения и стимулирования здоровья, используемых в работе с детьми дошкольного возраста.

Для большинства ребят группа детского сада является первым детским обществом, где они приобретают первоначальные знания и навыки коллективных отношений, и особое внимание я стараюсь уделять благополучной адаптации детей, организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это: обеспечение оптимальных гигиенических условий в группе и создание экологического пространства: освещение, проветривание, озеленение группы. Все ребята с удовольствием ухаживают за комнатными растениями. Весной мы выращиваем рассаду декоративных растений для посадки на клумбы.

В режиме дня группы предусматриваю дыхательную гимнастику, включающую многие хорошо известные упражнения по развитию речевого дыхания у дошкольников с использованием различных игровых материалов: сдувание ватных шариков, снежинок и бумажных бабочек, задувание свечи, дутьё во всевозможные дудки, на вертушки, надувание мыльных пузырей. Дыхательные упражнения улучшают полноту речевого дыхания, ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность. По мере овладения упражнениями детьми добавляются новые.

Для расширения зрительного восприятия, поля зрения провожу упражнения для глаз (глаза вверх – вниз, вправо – влево, вдаль – близко). Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз развивают также межполушарное взаимодействие и повышают энергетику организма.

Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения в группе и во время прогулок способствуют эмоциональной разгрузке детей, повышению двигательной активности, функционального состояния и работоспособности организма, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни детей является прогулка. Для того, чтобы прогулка давала эффект, я стараюсь менять последовательность видов деятельности детей, в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Так, в холодное время года и после занятия, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижной игры; в тёплое время года или после физкультурных и музыкальных занятий – с наблюдения, спокойных игр. Прогулка – один из важнейших режимных моментов, во время которого дети могут в достаточной степени реализовать свои двигательные потребности. Оптимальной формой для этого служат подвижные игры и физические упражнения на улице, которые развивают ловкость, быстроту, координацию движений и благоприятно влияют на эмоциональное состояние детей.

Для снятия умственной усталости, эмоциональной нагрузки детей использую комплексы физкультминуток, которые подбираю к изучаемым на занятиях темам и провожу в игровой форме. В процессе проведения физкультминуток, во время которых движения сочетаются со словом, естественно и ненавязчиво формируются: поведение детей, мышечная активность, активизируется имеющийся словарный запас.

В работе с детьми использую упражнения для массажа пальцев рук, который очень полезен детям: «Колечко» (соединять большой палец поочередно с остальными), «Кулак – ребро – ладонь» (последовательно много раз), «Пальчики обеих рук здороваются», «Замок» и другие.

**Использование здоровьесберегающих технологий в работе***Окончание. Начало на стр. 7*

Пальцы рук тесно связаны с мозгом и внутренними органами: мизинец — с сердцем, безымянный — с печенью, средний — с кишечником и позвоночником, указательный — с желудком, большой — с головным мозгом.

В последние годы наблюдается печальная тенденция – растёт количество детей с речевыми нарушениями. На мой взгляд, наибольшим потенциалом для формирования речевой активности детей является артикуляционная и пальчиковая гимнастика, которая направлена на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциации движений органов, участвующих в речевом процессе. Комплексы упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики я использую на занятиях по развитию речи. При отборе материала соблюдается определенная последовательность – от простого к сложному.

Наряду с различными оздоровительными мероприятиями бодрящая гимнастика и гимнастика после сна помогают детскому организму проснуться, улучшают настроение, поднимают мышечный тонус, способствуют профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

В целях совершенствования представлений у детей о здоровом образе жизни использую бесе-

ды о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нём, чтении художественной литературы, рассматривание иллюстраций, организую просмотр видеофильмов, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, направленные на формирование навыков безопасного поведения и разумных действий в различных непредвиденных ситуациях, на профилактику и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Любое нарушение в ходе развития ребёнка отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, на формировании личности в целом. Поэтому в течение всего учебного года в свою работу я включаю здоровьесберегающие технологии, которые способствуют интегрированному воздействию, а также достижению устойчивого, стабильного результата.

*О.В.Воронина, воспитатель  
ГБОУ СОШ п. г. т. Осинки  
СП д/с «Светлячок»*

**«Лучший урок письма 2016»**

В настоящее время в Самарской области активно идет XIV Всероссийский конкурс «Лучший урок письма 2016 года».

Оргкомитет конкурса включил в программу конкурса специальную номинацию для учащихся 5-11 классов «Письмо интересному человеку». Призеры в этой номинации станут обладателями путевок в МДЦ «Артек», где организована тематическая смена «Письмо из Артека», которая пройдет с 25 сентября по 15 октября 2016 года. Во время отдыха дети обучаются по школьной программе.

<http://www.educat.samregion.ru/>

**Вся информация для педагогов, учащихся, родителей на сайтах Ресурсного центра:**

События, повышение квалификации, аттестация, дошкольное образование и др. - <http://dporcchap.ru>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) <http://gia11.dporcchap.ru/>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) <http://gia9.dporcchap.ru/>

Служба ранней диагностики – <http://slugbard.blogspot.ru/>

Материалы для публикации в окружной газете «Вестник образования» направляйте до 25 числа текущего месяца на электронный адрес: [gazeta.uzu@yandex.ru](mailto:gazeta.uzu@yandex.ru)

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЮГО-ЗАПАДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Выходит 1 раз в месяц. Цена Свободная.

12+

**УЧРЕДИТЕЛИ:**  
Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области;  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Чапаевска Самарской области

Главный редактор - Кулясова Инна Владимировна

Тел./факс 8(846-39)2-40-91

e-mail: [kulyasova.uzu@yandex.ru](mailto:kulyasova.uzu@yandex.ru)

Адрес редакции: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а  
Отпечатано в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск

Адрес издателя/типографии: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а, каб. 101/ каб. 108

Редакция вправе публиковать материалы в порядке об-суждения, не разделяя при этом точку зрения автора. За содержание рекламы редакция ответственности не несёт.

При перепечатывании материалов ссылка на «Вестник образования ЮЗОО» обязательна.

Номер подписан в печать: 26.04.2016 г.

Время подписания в печать: по графику в 15.00, фактически 14.15.

Дата выхода номера в свет: 29.04.2016

Тираж - 200 экз. 1 печатный лист.